



گلگون داشت و پیشانی وسیع - که برآمدگی میان آن شاهزاده اورا از تهجدها و برآستان خداساییدنها داشت - چهره او را دلپذیرتر می نمود.^۱ استاد آرام آرام سخن می گفت و جان شیفته تنی چندنشسته بر محضرش را سر بر می کرد. استاد بلندآوازه آن روزگار ادامه داد:

این شیخ که در آن کنار با چند شاگرد نشسته، از من برای تدریس شایسته تر است، و خود من هم از او استفاده می کنم. همه با هم می رویم به درس او.^۲

بدین سان فقیه جلیل القدر، عالم نفس کشته معادباور، حضرت آیت الله سید حسین کوه کمری - رضوان الله علیه - که به تعبیر استاد شهید مطهری - مصدق «اسلام و جهه لله» بود، پس از آنکه یکی - دو روز درس شیخ انصاری را به طور ناشناس گوش داد و به عنین آگاهیهای آن بزرگوار پی برد، کرسی درس را به وی نهاد و خود از ملازمان و شاگردان وی گشت و حوزه درس شیخ را بگسترد و شهرت وی را دامن زد.

حوزه درسی شیخ پرشکوه و پرشکوه تر گشت روز به روز براحتمندان، دلباختگان و شیفتگان وی افزوده شد. تا آنجا که پس از رحلت فقیه بلندبایه و جلیل القدر تشیع، آیت الله شیخ محمدحسن نجفی (صاحب جواهر) ریاست حوزه و مرجعیت تشیع یکسر، در وجود والا او استقرار یافت. داستان این زعامت و مرجعیت شنیدنی و پنداموز است،^۳ و حالات شیخ پس از آن نیز خواندنی و تنبه آفرین. یکی از خادمان حرم مطهر امیر المؤمنین - علیه السلام - می گوید:

۱. زندگینامه استاد الفقها شیخ انصاری، ص ۱۵۲

۲. مجموعه آثار استاد شهید مرتضی مطهری، ج ۱: عدل الهی، ص ۳۱۶؛ کتاب المکاسب، ج ۱، مقدمه، تصحیح کلانتر، ص ۱۵۰؛ سیما قرزاگان، ص ۱۳۹.

۳. بنگرید به: علمای معاصرین، ص ۶۴؛ زندگانی شیخ انصاری، ص ۷۵-۷۳؛ الكلام بجر الكلام، ج ۱، ص ۱۲۷؛ سیما قرزاگان، ص ۱۲۷-۱۲۶.

آن روز در مسجد هندی، جستجوگران معارف الهی، دانشوران دلداده به حق، زانوی تعلم زده، شانه به شانه، ورود استاد را انتظار می بردند. لحظه‌ها به کندی سپری می شد. استاد با گامهایی استوار، آرام، آرام به حلقة دلپذیر شاگردان نزدیک می شد. حضور استاد در جمع شیفتگان دانش آنان را از جای کند: همه به احترام استاد ایستادند. استاد که در دقت نظر، وسعت اطلاع و قداست و صداقت شهره بود، بر کرسی درس نشست، نفسمها در سینه حبس بود و نگاهها بر چهره استاد - که محسن زیبایش آن را جذابتر می نمود - دوخته شده بود. استاد لب به سخن گشود. خدای راسپاس گفت. بر رسول و آل او درود فرستاد. آنگاه چنین آغاز کرد: رفقا! امروز می خواهم مطلب تازه‌ای به شما بگویم. آرایه جمع اندکی به خورد، همه‌ها آغاز گشت. مطلب جدید چیست؟ استاد از برخی دیدگاههایش برگشته است؟! در مباحث مورد گفتوگو آهنگ در انداختن طرحی ندارد؟ با اشاره استاد چشمها به گوشه‌ای از مسجد دوخته شد. استاد نشسته در کناری از مسجد، با جمیعی کوچک از طلاب که چونان پروانه برگردانی نشسته بودند. استاد اندامی لاغر، قامتی کشیده و بلند و چهره‌ای



طبق معمول، ساعتی قبل از طلوع فجر برای روشن کردن چراغهای حرم مطهر بدان جا رفتم. ناگهان از طرف پایین پای حضرت امیر المؤمنین(ع) صدای گریه‌ای بلند و جانکاه و ناله‌ای سوزناک، به گوشم رسید. بسیار در شگفت شدم، خدایا، این صدای کیست؟ این گریه جان‌سوزاز کجاست؟ عادتاً این وقت شب، زوار به حرم مشرف نمی‌شوند و ...

در همین اندیشه‌ها بودم و آهسته آهسته پیش می‌آمدم تا بینم جریان از چه قرار است.

ناگهان دیدم شیخ انصاری(ره)، صورتش را بر ضریح مقدس گذاشته و گریه می‌کند، چونان مادر جوان مرده، و به زبان دزفولی باسوز و

گداز، خطاب به امام -علیه السلام- می‌گوید: آقای من، مولایم، ای اباالحسن، یا امیر المؤمنین، این مسؤولیتی که اینک به دوشم آمده، بس خطیر است و مهم، از تو می‌خواهم که مرا از لغزش و اشتباه و عدم عمل به وظیفه مصون داری، و در طوفانهای حوادث ناگوار، همواره راهنمایم باشی! والا از زیربار مسؤولیت «مرجعیت» فرار خواهم کرد و آن را نخواهم پذیرفت.^۴

شیخ بر کرسی تدریس، بر جایگاه بلند مرجعیت و در مکانت رفعی هدایت امت هرگز از ابلاغ رسالت و اجرای مسؤولیت غفلت نورزید. زندگانی او تنبه‌آفرین است و آنکه از زیایهای والا یهای اخلاق و رفتار اجتماعی و نش انسانی و الهی. زهد، ساده‌زیستی و تن‌زدن او از جنبه‌ها و کشش‌های دنیوی شهره آفاق است. او که در آن روزگار مرجعیت علی‌الأطلاق را داشت، هرگز از زیستی پایمانه روی برنتافت. اعتماد السلطنه می‌نویسد:

ملت شیعه اثنا عشریه از اهالی مملکت ایران و گروهی انبوه که در هند و بلاد روسیه و بعضی از ایالات عثمانیه و چند شهر افغانستان و

ترکستان وغیرها هستند، هر ساله از بابت اوقاف و زکوات و اخماس و سهم امام و امثالها نزدیک دویست هزار تومان به محضر اظهر شیخ انصاری، ایصال می‌داشتند و او به اندازه یک مستحق مقتصلی نیز در حق خود از آن وجوده تصرف نمی‌فرمود و همه را در نهایت احتیاط تا دینار آخر به دست ارباب استحقاق می‌رسانید.

در جمیع دوران ریاست عام و نیابت امام -علیه السلام- یک نفر نوکر بیشتر نداشت. آن هم مردی مستقی از سلک ارباب عمامه بود موسوم به حاج ملا رحمة الله(ره) که همه جا به همین جهت مشهور است.

الغرض، این شخص بزرگوار حقیقتاً از اعاجیب ادھار و نوادر روزگار بود و در علم و عمل و زهد و تقوا و ورع و عبادت و ریاضت از طراز اول اوکین و آخرین محسوب می‌گردید.^۵

۴. مکاسب، ج ۱، ص ۱۲۳، مقدمه، تصحیح کلاتر؛ سیماه فرزانگان، ص ۱۲۷.

۵. المأثر والأثار، چاپ جدید، ج ۱، ص ۱۸۶.

همچنین یکی از واپستگان دولت ناصرالدین شاه و از لشکریان آن روزگار به نجف اشرف می‌رود و چگونگی دیدارش با شیخ‌ره‌را چنین گزارش می‌کند:

امروز را هم به دیدن شیخ مرتضی [اصاری] رفتم. در منزل او حصیری کهنه بود

که به هیچ جانی اندازند، احدهی از فقراء مصرف نمی‌کند. می‌گفتند: عیالش هم آن را مصرف نمی‌کند، خوراک شبانه روز آهانان خالی است. با اینکه از اطراف مبالغ خطری به نزد او می‌آورند، قبول نمی‌کند. مرجع عالم است. از بلاد و ممالک، مردم به در خانه اش رسخته بعضی مسائل می‌پرسند و برخی فسوا می‌خواهند. به توسط سیدی که معتبر و معتمد بود به خدمتش شرفیاب شدم. مسائل بود که نوشته‌ام. یک‌یک جواب دادند. همین که تمام شد، برخاست. خیلی مود بزرگوار[ای] است. [یک] دقیقه عمر خود را تلف نمی‌کند. یا تأثیف و یا مطالعه و یا نماز می‌کند.^۶

شیخ به روزگار زعامت بر حرمت طالبان علم تأکید می‌ورزید و هرگز روانمی‌دانست که کرامت آنان خدشه‌دار شود و عزت آنان در پست و بلند مسائل حوزوی سوخته گردد. او در دوران زعامت، برادر با فضیلت و ارجمندش شیخ محمد صادق را به پرداخت حقوق طلب‌ها و کمک به مستحقان گمارده بود. روزی شنید که وی گاهی پول را توسط مستخدمش به طلاب می‌رساند. از کار او دل آزده شد. او را خواست و گفت:

مگر مردم باید زیر منت چند نفر بروند: اول صاحب پول، دوم من، سوم شما، چهارم نوکر شما. این کار از انصاف به دور است. اگر از دادن پول به دست خود و از بردن آن به پای خود، عاجزی، ملا رحمت الله را مأمور این کار می‌کنم. از آن زمان ملا رحمت الله مأمور رسانیدن حقوق به طلاب و کمک به مستحقان شد.^۷ شیخ زعیمی هوشمند، مرجعی بیدار و پیشوایی دانادل و استادی فهیم بود. در آن روزگار استعمار گران

انگلیس و امی در قالب «موقعه» در پیش‌بای عالم‌گسترده بودند. شیخ یک بار آن را تصرف کرد، اما باز دیگر از قبول آن تن زد و چون اصرار کردند، گفت:

از این پولها بتوی سیاست بیگانه را استشمام می‌کنم.^۸
و پس از آن اصرار فراوان نماینده انگلیس را برای ملاقات و ادائی توضیحات پذیرفت.

شیخ طالبان علم را به مناعت طبع، کرامت نظر بی‌توجهی به جذبه‌های دنیا فرامی‌خواند و با گفتار رفتار آنان را به قله‌سازی، بزرگمنشی و فرازمندی دعون می‌کرد. چون شیخ موقعه یادشده را پذیرفت و برخی از طلاب به وی اعتراض کردند، آن بزرگوار در ضمن درس گفت: شان علماء طلاب اجل از آن است که این گونه مطالب را اظهار کنند، شما برای استبطاط احکام شرع در اینجا گرد آمده‌اید، نه برای امور مادی، شما طالبان علمید. باید منبع الطبع بائبه و تمام هم خود را صرف درس و بحث و مطالعه کنید. من در دوران تحصیل پولی نداشتم لوازم پختن غذا را تهیه کنم و از کثرت درس و مباحثه وقتی نداشتم تا برای خود غذایی بیزم!^۹

در روزگار مرجعیت عامه شیعه، برادرش شیخ منصور به آهنگ زیارت ثامن الحجج(ع) راهی مشهد شد. هنگام حرکت شیخ به او فرمود: امرای دولت ایران ملاقاتی روی خواهد داد؛ ولی موظب باش، مبادا عزت نفس را از دست دهی، و از آنها پول قبول کنی و بدین وسیله خود را بندۀ آنان سازی! و الا - اگر چیزی از ایشان پذیرفتی - دیگر پیش من می‌باشد، و در بازگشت امشهد، در ذرفول بمان.^{۱۰}

۶. میراث اسلامی ایران، دفتر اول، ۱۳۷۲، ص ۴۲-۴۴.

۷. زندگینامه استاد الفقهاء، ص ۱۲۲.

۸. زندگینامه استاد الفقهاء، ص ۱۲۴. تفصیل داستان را در کتاب پذیرفتی و منابع آن بیگردید.

۹. همان، ص ۲۴.

۱۰. زندگانی و تاریخ شیخ اصاری، ص ۲۷۱؛ میمای فرزانگان، ص ۲۹۵.

شیخ، حوزه‌یان را به درس خواندن، ژرف ترین، مطالعه کردن، اندیشیدن و لحظه‌هار اتابه ساختن فرامی خواند. او برای طالب علم هیچ عملی را ارجمندتر، بالاز شتر و لازمتر از درس خواندن نمی دانست. طالب علمی در شب قدر از شیخ پرسید اشب چه دعایی و یا نماز مستحبی وارد شده است تا انجام نعم و کدام عمل افضل است؟ شیخ از او پرسید به خواندن چه کتابی مشغول هستی؟ او گفت: الفیه ابن مالک. شیخ فرمود: همان کتاب را بخوان و درست طالعه کن که ثوابش بیشتر است.

روزی یکی از طلاب اثری را که بر شیوه «ایتیمه الهر» تعالیی پرداخته بود به محضر شیخ برد تا تأیید بگیرد و بر این باور بود که شیخ آن را خواهد پسندید و بدان تقریظ بلندبالی خواهد نوشت. اما شیخ بر آغاز کتاب نوشت:

فی امضی عمر آقی کتابه

فلا اضیع عمری فی قراته ۱۱

آن بزرگوار از گرانجانی به دور بود و تواضع شیوه ساره زندگی و برخوردهایش بود. مردی که آوازه اش در آن روزگار در آفاق طینی شگفت داشت، و بر گشودن رازها و رمزهای علمی شهره بود، چون از وی سؤالی می کردند، اگر نمی دانست، تعمد داشت که با صدای بلند بگوید: ندانم، ندانم، ندانم. او این طور می گفت تا شاگردان یاد بگیرند که اگر چیزی را نمی دانند ننگشانند از اینکه بگویند: نمی دانم. ۱۲

شیخ ذهنی سریع الانتقال، زبانی گویا و لطیف داشت. گاه پاسخهای را به مطالب مطابه آمیز می آمیخت و بین سان هم بر لطف سخن می افزود و هم مخاطب را نمی افسردد.

روزی یکی از شاگردان شیخ به وی گفت که از من خواسته اند که نهج البلاغه را به فارسی ترجمه کنم، گفته ام وقت این کار را ندارم. شیخ فرمود: می گفتی سواد فارسی ندارم. ۱۳

یکی از طالبان علم به خدمت شیخ رسید و کتابی به وی تقدیم داشت و گفت این کتاب را با کوشش فراوان نوشته ام و آن را به ضریح امیر المؤمنین متبرک ساخته ام.

دوست دارم شما نیز بر آن تقریظی بنویسید. شیخ انصاری چون کتاب را بی محتوا یافت، فرمود: بهتر بود آن را به آب فرات متبرک می کردی! ۱۴

شیخ در ژرفگری، گسترۀ اطلاعات، نوآوری و ابتکار، دقت نظر و استواری اندیشه، سلامت نفس و صفاتی باطن، زهد و ساده زیستی، صفا و صمیمت، مردمداری و ایشار، نادرۀ روزگار و چهره بی مثال بود. سخن از شیوه فقهی و اصولی آن بزرگوار، بحری است که می نگتجد اندر کوزه‌ای. اندکی از آن بسیار در این وجیزه آمده است، که امید است طالبان حقیقت و جستجوگران فضیلت را سودمند افتد.

*

آری، چنین بودند آن ارجمندان، عالمان، فقیهان، فرازمندان، قله سانان، راست قامتان، استوار اندیشان، معادباوران، دنیا گریزان، آخرت گرایان، که ریاستهای موهوم دنیوی، جذبه‌ها و کشتهای پنداری زودگذر، مرادگشتهای آنچنانی، مریدآفرینیهای عزت سوز و ... را به یکسو می نهادند و از هر آنچه با کرامت انسان، جایگاه والای علم، عزت مؤمن و صلات ایمان و سلامت نفس در تعارض بود، تن می زدند، و بلندگری و قله سانی را پشه می ساختند.

بر فقیهان، عالمان، فاضلان و طالبان علم است که ره چنان روند که راه آشنایان و هادیان و قدسیان رفتند و نه ... فلمثل هذا فليعمل العاملون.

آینه پژوهش

۱۱. ماضی النجف و حاضرها، ج ۲، ص ۴۹.

۱۲. سیره نبوی، ص ۱۱۶؛ سیمای فرزانگان، ص ۳۱۲.

۱۳. زندگینامه استاد الفقهاء، ص ۱۵۰.

۱۴. همان، ص ۱۴۹.