



قسمت سوم

حقوق فرزندان

تعلیم قرآن

تا کجا بر تعلیم نوشتن به دلیل نیاز میر در آن زمان به این مقدار از سواد بوده نه این که منحصر در آن باشد. در روایات دیگر بر تعلیم قرآن بسیار فاگید شده است.

عبدالرحمن سلمی یکی از فرزندان امام حسین علیه السلام را سوره حمد آموخت آن حضرت پول و خلعت فراوان به او داد و دهانش را پیر از ذر و جواهر کرد و در پاسخ افرادی که متعجبانه دلیل این همه بخشش را می پرسیدند فرمود: این کجا به عطای او می رسد! و منظور از عطای او همان تعلیم سوره حمد است.

امیر المؤمنین علیه السلام می فرماید: حق الولد على الوالدان يحسن ایمه ويحسن ادبه ويعلمه القرآن حق فرزند برپدر این است که نام نیکو بر او نهاده و اورا تربیت و اخلاق نیکو بیاموزد و قرآن به او تعلیم نماید.

و در روایتی از رسول خدا صلی الله علیه وآلہ وآله آمده است: ان المعلم اذا قال للصبي بسم الله كتب الله له ولصبي ولوالديه براءة من النار. هنگامی که معلم شروع می کند و بسم الله را به کودک می آموزد خداوند او کودک و پدر و مادرش را از جهنم آزاد می سازد.

در تعلیم قرآن باید دقیق شود که الفاظ به خوبی ادا شوند. متأسفانه در جامعه ما به دلیل ترک تعلیم قرآن بطور عموم در اثر فعالیت ضد مذهبی رژیم گذشته تلفظ عربی بسیار مشکل شده است. و این پدیده فراگیریکی از نتایج ظاهر و روشن اسلام زدایی در طی چند سال گذشته است و گزنه پیشینیان این ملت مشعلدار علوم اسلامی و عربی بوده اند و بسیاری از ادباء زبان عربی ایرانی اند و

بسم الله الرحمن الرحيم

تعلیم و باد دادن مسائل مورد نیاز یکی دیگر از حقوقی است که طبق روایات معصومین علیهم السلام برای فرزند ثابت است و پدر باید متکفل آن باشد. از رسول اکرم صلی الله علیه وآلہ وسلم روایت شده است که فرمود: من حق الولد على والده ثلاثة يحسن اسمه ويعلم الكتابة ويزوجه اذا بلغ. از حقوق فرزند برپدر سه چیز است: نام او را نیکو قرار دهد و او را نوشتن بیاموزد و چون بالغ شد در امر ازدواجش اقدام نماید.

ابتدائی ترین نیاز جافعه

سوادآموزی از ابتدائی ترین نیازهای فرهنگی جامعه است. جامعه ای که اکثر آن بیسوادند و از نعمت خوانند و نوشتن محرومند هرگز پیشرفت ندارد تجربه پشرون و اندوهخه پیشینیان در مسائل علمی مختلف از راه نوشتن به نسلهای بعد منتقل شده است و اگر داشت به زنجیر نوشtar مقتد نمی شد بشر هیچگونه پیشرفت مادی و معنوی نداشت. کتب آسمانی و روایات معصومین و افکار علمی و تاریخی گذشتگان همه به وسیله قلم به ما رسیده است انسان بی سواد درست مانند یک نابینانی است که راه غیرمعمولی خود را می پیماید و بدون شک نیازمند یک عصاکش است. و انسان به فطرت خویش سعی دارد تا حد مقدور از کمک دیگران بی نیاز باشد بنا بر این سوادآموزی

هدف آنها خدمت به اسلام و قرآن بوده است.

گرچه اکنون به فصل انقلاب اسلامی فعالیت چشمگیری در پادگیری قرآن شروع شده است ولی باید توجه داشت که هنوز اکثر پاددهندگان بخصوص در مدارس الفاظ قرآن را صحیح ادانمی کنند و باید این را پذیرفت که برای بزرگسالان مشکل است که به طور کامل حروف را به نحو عربی صحیح تلفظ نمایند ولذا این مطلب ضروری است که در کودکی تلفظ صحیح قرآن را باموزند مخارج حروفی که در میان پاددهندگان شایع شده و بر آن اصرار می ورزند چندان دخالتی ندارد و باید از افراد عرب زبان استفاده شود بسیار دیده من شود که افراد با اطلاع و دانشمند الفاظ را دقیقاً از مخارج معروف آنها ادا می کنند ولی صحیح نیست. و تهبا تلفظ قرآن کافی نیست. باید حداقل معنای تحتلفظی آیات خدا برای کودکان گفته شود. زیبائی و عظمت قرآن آن گاه روشن می شود که انسان در حد امکان بر زبان عربی مسلط و معنای الفاظ را متوجه شود. بنابراین پاددهندگان باید سعی داشته باشند قواعد زبان عربی را بمقدار میور به کودکان باموزند تا نکات ادبی و معنای بلند و زیبای آیات الهی را درک نمایند و از آن لذت ببرند و برایمان و علاقه آنها افزوده شود.

آموزش مسائل شرعی

برنامه تعلیمی دیگر که لازم و واجب است تعلیم مسائل شرعی است.

از امام صادق علیه السلام روایت شده که فرمود: الغلام يلعب سبع سنين ويتعلم الكتاب سبع سنين و يتعلم الحلال والحرام سبع سنين. پسر هفت سال بازی می کند و هفت سال نوشتن می تنووزد و هفت سال مسائل حلال و حرام و احکام شرع را باد می گیرد.

واضح است که هفت سال برای نوشتن کلمات زیاد است و از همین حدیث معلوم می شود که منظور از کتابت و نوشتن همه سواد مورد نیاز هر زمان است. و اما هفت سال آموختن حلال و حرام برنامه ای است بسیار جالب. متأسفانه علمی که به طور عموم متروک شده است علم به احکام شرع است گویی فقط وظیفه روحانی است که مسائل را بداند. روحانی باید سعی کند فقهی و مجتهد شود و احکام را استنباط کند و اما بادگیری مسائل شرعی وظیفه هر فرد مسلمان است از برخور迪 که با نامه های خوانندگان مجله داریم استفاده می شود که سطح تفکر عمومی جامعه در این مسائل شرعی آن قدر پائین است که ساده ترین و ضروری ترین مسائل را غالباً متوجه نیستند و آن قدر بیگانه اند که هر چه توضیح داده می شود

بازهم در درک آن به اشتباه می افتد و سر آن عدم آشناشی به ساده ترین اصول و قواعد شرعی است با این که خوانندگان مجله طبیعاً از پای بند ترین اشاره جامعه به احکام شرع اند. و این مطلب نیز عمق فاجعه اسلام زدایی را در قرن اخیر نشان می دهد.

باید بر متصدیان بیان احکام در ارسانه های گروهی البته با فرض اطلاع کامل آنها افزوده شود و بر قاعده های حساب شده ای برای کل جامعه بخصوص جوانان و نوجوانان طرح ریزی شود، و باید پدران و مادران هم خود بیاموزند و هم فرزندان خود را وادارند که احکام شرع را قبل از بلوغ بیاموزند.

نامه های فراوانی از مسوی جوانان متدين و متعهد به دفتر مجله می رسد که حاوی شکایت آنها از پدران و مادران است با اینکه آنها خود پای بند احکام شرع و نمازو روزه خویش هستند ولی در رابطه با فرزندان سبل انگاری می کنند بخصوص در مورد روزه که از ترس ضعیف شدن و امثال آن از روزی دلسوزی و مهر باشی آنان را وادار نمی سازند و احکام آن را در حد اطلاع خویش تیزیاد نمی دهند. جوان بیجارة اکنون باید سالها نمازو روزه را قضا کند بعلاوه کفاره های سنگین که گاهی بر او واجب می شود. این ثابت و دلسوزی نابجای پدران و مادران به دنیا و آخرت فرزند لطفه می زند. پیامبر خدا صلی الله علیه و آله فرمود: مروا اولاد کم بالصلة وهم ابناء سبع سنین واصره ب لهم علیها وهم ابناء عشر سنین و فرقوا بینهم فی المضاجع.

کودکان را (و شاید منثور خصوصاً پسران باشد) در هفت سالگی امر به نماز کنید و در ده سالگی آنان را بر ترک نماز تادیب و تنبیه کنید و در خوابگاه از زیکریگر جدا کنید.

امیر المؤمنین علیه السلام فرمود: علموا اولاد کم الصلاة وخذوه به اذا بلغوا الحلم. فرزندان خود را نماز بیاموزید و چون به حد بلوغ رسند آنان را بر ترک آن مؤاخذه کنید.

در کتاب شریف کافی از امام باقر علیه السلام روایت شده است که فرمود: اتا نامر صیانتا بالصلاۃ اذا کانوا بیتی خمس سنین فمروا صیانتک بالصلاۃ اذا کانوا بیتی سبع سنین و نحن نامر صیانتا بالصوم اذا کانوا بیتی سبع سنین بما اطاقو من صیام الیوم فان کان الی نصف النهار او اکثر من ذلك او اقل فاذا غلبهم العطش والفرط افطروا حتى يتمعدوا الصوم و بطیقوه فمروا صیانتک اذا کانوا ابناء تسع سنین بما اطاقو من صیام فاذا غلبهم العطش افطروا.

ما پسرانمان را از پنج سالگی به نمازو می داریم شما (حداقل) در هفت سالگی پسرانمان را به نمازو وادارید و ما آنرا از هفت سالگی وادر به روزه گرفتن می نمائیم به هر مقدار از امساك روز که بتوانند به نحوی که اگر در



بدون شک دلیل این اهمال در امر تعلیم احکام شرع و وادار ساختن فرزندان چیزی نیست بجزی اعنتائی ولاقیدی پدران و مادران. معلوم می شود نمازو روزه خود آنها فقط محض عادت است و هرگز براساس ایمان و درک واقعیت دین و مذهب نیست و گرنه پدر و مادر باید آن چه را برای خود خیر می دانند برای فرزندان خود نیز بخواهند. پس آنها خیر را فقط مال می دانند و فرزند را در آن مسیر قرار می دهند که چیزی بجز مال تخریب نداشته باشد. نظری همین مطلب بطور شگفت آوری در مسأله حجاب باتوان مشهود است. مشاهده می شود که مادری پسر و فرتوت یا حداقل بزرگسال با حجابی کامل دختر جوان خود را آراسته و با لباسهای تحریک کننده و با حجاب مسخره ای که اکنون از سوی بدخواهان ترویج شده است در معرض تماشا می آورد گویی کالایی است که در ویترین برای جلب مشتری قرار داده اند، اگر مادر حجاب را یک حکم الهی و وظیفه شرعی می دانست طبیعاً باید در حجاب دختر جوانش بیش از حجاب خویش دقت می کرد ولی او حجاب را فقط به ارت پرده و تحت شرایط خاص منحصراً مناسب خویش نمی داند که لباس تحریک کننده بپوشد ولی دختر را چنان بار می آورد که برهنگی را به هر مقدار ممکن پیش از پوشش بداند.

آشنائی با احادیث اهل بیت (ع)

ماده تعلیمی دیگر که باید کودکان را آموخت احادیث اهل بیت علیهم السلام است آن هم نه الفاظ حديث بلکه معانی آن بمقدار ممکن امیر المؤمنین علیهم السلام فرمود: علّمُوا صَبِيَّكُمْ مِّنْ عِلْمِنَا مَا يَتَفَهَّمُ أَهْلُهُ لَا تُخْلِبُ عَلِيهِمُ الْمَرْجَةَ بِرَأْيِهِمْ فرزندان خود را از علم ما (أهل بیت) بیاموزید آنچه را خداوند به وسیله آن نفسی به آنان برساند مباداً مکتبهای باطل رأی خود را بر فرزندان تحمل کنند. و همچنین امام صادق علیهم السلام فرمود: يَادُرُوا أَهْدَانَكُمْ بِالْحَدِيثِ قَبْلَ أَنْ تُسْبِقُوكُمْ الْهِمَّ الْمَرْجَةَ بِيَشْدُوْتِي كشید و نوجوانان خود را حدیث ما بیاموزید قبل از آنکه مکتبهای باطل سبقت جویند و آنان را منحرف سازند.

فکر ساده وی آلایش کودک و استعداد و کنگکاوی او همواره به دنبال یافتن حقایق است می خواهد همه چیز را بداند. از اعتقادات می برسد. حقایق تاریخی را جستجو می کند واقعیت‌های زندگی را تجزیه و تحلیل می نماید با همان فکر کوچک خویش جهان بینی دارد. برخورد با مشکلاتی می کند و در پی راه حل است. اینجا نقطه خطر آغاز می شود اولین تفسیر و تحلیل که مشکل او را حل کند در ذهن کوچک و ظرف خالی او جای می گیرد مخصوصاً اگر با بیان

وسط روزتشنگی یا گردنگی بر آنان غلبه کرد روزه را می شکند و همچنان روز بعد تا روزه برای آنها عادت شود و طاقت آن را داشته باشند شما هم (حدائق) در نه سالگی پسراتان را به روزه و ادارید به مقداری که ممکن است به نحوی که اگر تشنجی بر آنان غلبه کند روزه را بخورند (تا تدریجاً عادت کنند و روزه بر آنان آسان شود).

طبق این حدیث شریف وظیفه پدران و مادران است که کودکان را قبل از من بلوغ به نمازو روزه و ادارند و احکام را به آنان بیاموزند تا در سن بلوغ مشکلی نداشته باشند. متاسفانه اکثر آنها این بلوغ را نمی دانند و حتی بعد از بلوغ هم پدر و مادر با این که خود اهل نمازو و روزه اند روزه را منع می کنند و نمازو را اهمیت نمی دهند.

امام مسجاد در رساله حقوق می فرماید: وانک مسئول عما ولیه من حسن الادب والدلالة على ربه عزوجل والمعرفة له على ظاعته بدان که تو مسئولی در تربیت نیکوی فرزندت و راهنمائی او به سوی خداوند متعال و کمک به او در اطاعت پروردگار

کارکردن برای کودک در سنین تعلیم

گاهی مانع پیشرفت کودکان مسائل مادی است پیشوان برای به دست آوردن چند ریالی کودک را در سنین تعلیم ویادگیری به کار وا می دارند و آینده کودک را فدای مطامع خویش می نمایند و دین او را نیز به همین چند ریال می فروشند و شخصیت او را دربرابر کودکان هم من وصال خرد می کنند در روایت است که رسول خدا صلی الله علیه و آله روزی نظرش به عده ای از کودکان اتفاق افتد که ناگاه منظره کودکان آینده را مجسم دید و با تأسف فرمود:

وَبِلِ لَوَلَادِ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ آبَانِهِمْ وَإِنْ بِرَفِزِنَانِ آخِرِ الزَّمَانِ ازْدَدَتْ بِدَرِاشَانِ گَفَنَشَدْ يَا رَسُولَ اللَّهِ ازْبَرَانِ مُشَرِّكَشَانِ فَرَمَدَ: لَا مِنْ آبَانِهِمْ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَعْلَمُونَهُمْ شَيْئاً مِّنَ الْفَرَائِضِ وَإِذَا تَعْلَمُوا أَوْلَادَهُمْ مَنْعِهِمْ وَرَهُوا عَنْهُمْ بِعْرَضِ يَسِيرٍ مِّنَ الدُّنْيَا فَاتَاهُمْ بِرَبِّي وَهُمْ مُنِيَ بِرَاءَ.

وای بر آنها از دست پدران مؤمنشان که آنان را فراغت دین نمی آموزند و اگر آنها خود (بر اساس احساسات پاک مذهبی و فطرت الهی) به کلامها حاضر شوند تا فراغت را بیاموزند آنان را منع می کنند و فاتحه که فرزندانشان مختصراً از مال دنیا به دست آورند. من از این گونه افراد بیزار و آنان نیز از من بیزار.



نمی دانند که هیچ سرگرمی فکر گرفته و کنجه‌کاو آنان را می‌بر
نمی کند و آنها خواه ناخواه به دنبال گمشده خویشند و ظرف
پراستعداد خود را از افکار دیگران پرخواهند کرد. این نکته بسیار
خطیرناک است و باید مسئولین امور تربیتی عموماً و پدران و مادران
خصوصاً به این مسأله فوق العاده اهمیت بدهند که غفلت از آن موجب
پشیمانی است و خسارتنی به بار می‌آورد که هرگز قابل جبران
نمی باشد.

تعلیم کودکان به همین حد خاتمه نمی‌یابد و جزء حقوق آنها است
که پدر و مادر و هر مسؤول تربیت آنان را به آن چه نیازمندند از علم و
دانش راهنمایی کند. رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمود: مروا
ولاد کم بطلب العلم. فرزندان خویش را به طلب علم ودارید. این حدیث
مطلق است گرچه علم به احتمال قوی منظور علم دین است ولی
به رحال اختصاص به احکام ندارد. و از امیر المؤمنین علیه السلام نقل
شده که فرمود: تعلموا العلم صغاراً تسودوا به کباراً. در کودکی علم
پیامزیدتا در بزرگی رهر جامعه شوید: و همچنین فرمود: من لم يتعلم في
الصفر لم يتقدم في الكبر. کسی که در کودکی نیاموزد در بزرگی هیچ
پیشرفتی نخواهد داشت. واضح است که هرگونه پیشرفت انسان مرهون
علم و دانش او است. و دانش در کودکی استحکام بیشتر و اثر
عمیقتر دارد.

در حدیثی دیگر امیر المؤمنین علیه السلام تصریح فرموده اند که
دانش در کودکی منحصر در موارد گذشته نیست. «اول الاشیاء ان
یتعلمه الاحداث التي اذا صاروا رجالاً احتاجوا اليها». مہمترین مطلوبیت
که باید کودکان و نوجوانان بیاموزند اموری است که در بزرگسالی به آن
نیازمندند. و این عنوان همچنان که احکام شرع را شامل می‌شود سایر
امور زندگی را نیز شامل است.

بنابراین یک وظیفه پدر در برایر فرزند تأمین نیازمندیهای فکری و
راهنمایی کودک به یادگیری همه مسائلی است که به آن نیازمند خواهد
شد از امور معاش و معاد.

شیرینی مواجه شود که فوراً شبهه در مغزش مستحکم می‌شود و دیگر
خارج کردن آن بسیار مشکل است. چقدر جای تأسف است که
جوانان ما این گونه به مکتبهای الحادی روی آورند و حتی بعضی از
آنها در خانه‌های علم و تقویت تربیت شنند و لی چون پاسخ سوال‌ها را
نیافرند شاید به دلیل سهل انجاری پدران و عدم توجه به نیاز فکری
فرزند بخیال این که او هنوز فلسفه نمی‌داند در این مسائل فکر
نمی‌کند رها شنند و دیگران فرصت را غبیمت شمرده و در همان
بحran فکری مغز او را از عقاید مسخ شده خویش پُر ساختند و دیگر
جانی برای مطالب حق باقی نماند.

تفذیبه روحی کودک

و شاید بعضی از کوئه نظران بخیال آزاداندیشی فرزند نوجوان
خویش را عمدآ رها می‌کنند به این تصور که او باید خود همه مکتبها
را ببیند و همه سخنها را بشنود و انتخاب نماید غافل از این که دانش
و مطالب فکری غذای روح است و اگر غذای مسموم وارد معده شد
ممکن است فرصت شستورا از پرسش بگیرد و غذای روح از آن
حساست و خارج ساختن آن مشکلتر است. امیر المؤمنین علیه السلام
فرمود:

مالی ارى الناس اذا قرب اليهم الطعام ليلاً نكلعوا انارة المصايد ليصروا
ما يدخلون بطريقهم ولا يهتمون بذلك النفس يان ينبروا مصايد اليائهم بالعلم
لسلعوا من لواحق الجهة والذنوب في اعتقاداتهم واعمالهم. در شکنن
چگونه مردم در غذای خود دقت می‌کنند و اگر شب خوراکی به آنها تقديم شود
چراغ را من افروزند تا ببینند که در معده‌های آنها چه خوراکی وارد می‌شود
ولی به غذای روح و روان خویش اهمیت نمی‌دهند که چراغ عقل را به مشعل
علم روش سازند تا از بین آمده‌های جهالت و گناه سالم بمانند و اعمال و
اعتقادات آنها متعرف نشود.

اگر دقت در غذای روح و دانش بزرگسالان لازم باشد بدون شک
در مورد کودکان و نوجوانان مهمتر و ضروری تر است. ولی غالباً
پدران از بحراں فکری فرزندان بخصوص در دوران حساس نوجوانی و
جوانی غافلند و می‌پنداشند که آنان سرگرم بازی و ورزش اند و

بهی از امر معمول و نهی از منکر

فلعن الله امة قتلتک ولعن الله امة ظلمتک ولعن الله امة سمعت
بذلك «فرضیت به»

لعت خدا باد بر مردمی که ترا کشتنند، لعت خدا باد بر مردمی که تو
را مورد ظلم قرار دادند و لعت خدا بر گروهی باد که این ماجرا را شنیدند
و به آن «رضایت دادند»

حب وبغض فی الله

پس انسان مؤمن نه آنکه نسبت به خویها و بدیها بی تقاؤت نیست که حب
و گرامیش به خویها و بیزاری وبغض نسبت به بدیها بایمان او عجین است.
فضل بن باره مگوید از امام صادق علیه السلام سوال کردم که آیا حب و
بغض از ایمان است؟ آنحضرت در پاسخ فرمود: وهل الأيمان الا الحب
والبغض؟ ثم تلا هذه الآية «حبك اليمان وزئته».