

خلق و خلق

در حقیقت همانگونه که «خلق» (به فتح خاء) شکل ظاهری انسان است «خُلق» (به ضم خاء) شکل درونی و روحی اوست و همین خلق است که متن بروز افعال با میل و رغبت می‌شود. مانند انسانی که صفت شجاعت دارد به آسانی به میدان کارزار وارد می‌شود و بخطوبی می‌جنگد و آن کس که دارای خوبی سخاوت است بار غبیت تمام دل از عالم خوبیش می‌کند و با اتفاق آن، دیگران را بهره مندم می‌سازد.

در قرآن کریم مفهوم اید:

فَلْ كُلُّ بَقْلَلٍ غَلِيْلٌ شَاكِلَيْهِ.

(اسراء/۸۶)

رفاره برا اساس اخلاق و نشأت گرفته از منش آنها است. نکته قابل توجه در اینجا این است که در مرور «خلق» که همان هیئت و فیافه ظاهری است، انسان هیچ‌گونه دخالت و نقشی در شکل گیری آن ندارد و زشی بازیانی، سفیدی بازیانی... آن خارج از اختیار واراده او است ولی خلق که شکل روحی است با اختیار واراده و انتخاب انسان شکل می‌گیرد و پرورش می‌باید و این خود انسان است که می‌تواند با اتفاق به صفات حسنه با صفات رذیله، خلق و خوبی خوبی را زیبا یا زشت نماید و بهمین جهت است که زشی بازیانی خلق هرگز به عنوان ارزش و ضد ارزش تلقی نمی‌شود و توابع عذابی بر آن نیست ولی زیانی بازشی خلق، ملاک ارزش و ضد ارزش است و بر آن توابع و عقاب مترتب است.

نکته دیگر این که زشیها و زیانیها اخلاقی در این دنیا فقط در افعال و رفتار انسان می‌توانند متجلى شوند ولی همین زشیها و زیانیها در عالم آخرت به صورت کامل در سیما انسان ظهر و سرزوی می‌کنند و قیافه ظاهری را در شکل متناسب با خود تغییر می‌دهند و در روابط آمده است که برخی از انسانها بر حسب صفاتشان زشت و بد قیافه و حتی به شکل حیواناتی مانند خوک محشور

بسم الله الرحمن الرحيم و شکوه علوم اسلامی و مبانی فرهنگی

نقش عقاید و صفات در افعال انسان

در اینجا باید به نقش عقائد در کتاب صفات نسبت به افعال اشاره کنیم: قولاً گفته شد که صفات ممتاز بروز افعال می‌شود، از سوی دیگر معلوم است که انسان دارای باورها و عقاید نیز هست که آنها هم به نوعی خود می‌توانند ممتاز بروز افعال شوند.

عقاید چه درست یا نادرست و صفات چه خوب باید، هر یک از آنها می‌توانند انسان را به کاری که منطبق و مناسب با آن عقیده با صفت است و دار نمایند.

بنابراین عقاید و اخلاق هر دو نسبت به اعمال دارای اقتضاء می‌باشد بدین معنی که هر دو مقتضی صدور افعال در انسان هستند. گاهی این دو مقتضی، همسو هستند و در مرور دیگر عمل با هم توافق دارند و آن که باور و خوبی هر دو مقتضی اتفاق باشد و گاهی ممکن است در یک انسان خوبی

قسمت دوم

حجت الاسلام محمد حسن رحیمیان

اخلاق و تربیت اسلامی

نقش اخلاق در اعمال

عده‌ترین مسائل علم اخلاق، بحث درباره فضائل و ردائل اخلاقی است که فضائل عبارتند از صفات خوب و سندیده و ردائل عبارتند از صفات بد و ناپسند و اخلاقی که همان صفات روحی هستند اعم از خوب باید جمع خلق است که در لغت به معنای طبع، سجیه، خوبی و غادت آمده و در اصطلاح چنین تعریف شده است:

«الْخُلُقُ عِبَارَةٌ عَنْ هُبْلَةِ الْتَّقْسِيْسِ رَأْيِهِ تَضَرُّعُهَا الْأَعْمَالُ بِشَهْوَةٍ وَيُسْرِمُنْ غَيْرَ حَاجَةِ إِلَى فِكْرٍ وَرَوْيَةٍ»

خلق عبارت است از حالتی شکل گرفت و چگونگی پایدار و سوخته ای در روان انسان که افعال به آسانی و بدون تیزیه اندیشه و تأمل از آن سرچشمه گرفته و انجام می‌گیرد.

او مقتضی بخل و امساک باشد ولی عقیده او مقتضی سخاوت و اتفاق باشد، در این صورت هر یک از دو مقتضی که نیرومند تر باشد بر دیگر غالب بشود و اقتصادی آنرا بین اثر نموده و اقتصادی خود را برگرسی عمل می نشاند.

با این بیان معلوم شد که بین عقاید و صفات با افعال انسانی تأثیر و تاثر ارتباط تنگاتنگی وجود دارد و هر یک از عقاید و اخلاق نسبت به صدور افعال، مقتضی هستند نه علت. چرا که اگر رابطه آنها بست به صدور افعال رابطه غایب بود، انفکاک هر یک از آنها از صدور عمل مناسب غیرممکن و در نتیجه فرض تحالف یا تضاد آن دو، نسبت به صدور افعال در بعضی حالات و غلبه یکی بر دیگر را اطلاع بود. درحالی که گواهی وجود ان برکش و اقتصادی موجود در هر یک از عقاید یا اخلاق، نسبت به صدور افعال امری است مسلم و تناقض با تضادین این دو مقتضی نیز امری است محقق.

با توجه به مطالب گذشته معلوم شد که اخلاق می تواند منشأ صدور افعال باشد و به طور طبیعی منتقل نمایانگر و انعکاس صفات درونی او است و اگر در متون اخلاقی می بینیم با آن که علم اخلاق مربوط به ملکات و صفات درونی انسان است، بسیاری از عنوانین آن به بیان افعال اختصاص یافته است. بخاطر همین است که این افعال نمودار صفات درونی می باشد و از سوی دیگر مذاومت در افعال و ممارست در کردار موجب پدید آمدن صفات نفسانی و تحریکیم و روشن آنها می شود و در حقیقت همانگونه که صفات موجب بروز افعال مناسب با آن صفات می شود، ممارست و تکرار افعال نیز به خود در بدآوردن صفات باشد و نکامل آنها نقش مؤثری دارد. مثلاً انسانی که طبیعتاً بخیل است می تواند علیرغم میل نفسانی خود و نهمت تأثیر عقبده و اراده خوبیش با مذاومت در بدآوردن اتفاقی مال، این صفت رذیله را در خود ضعیف یا محروم نماید و به جای آن، صفت سخاوت را بدید آورد و باشد دهد.

و بدینسان انسان هنگامی که بر اساس فطرت و تدبیر آیات الهی و راهنمایی فرمتاد گان خدا به مبدأ و معاد اعتقاد یافته، در بر توجهی و باور به خدا در زمرة متنقین قرار گرفته و باز خورداری از تقوی و عکل صالح، نفس ملکوتی خوب شرایر بزرگ حیوانی و امارة غالب می ازداید و زان اخلاقی را در خود محصور و از خویش را به ملکات فاضله و صفات پسندیده آراسته مینماید. از نظر اسلام، اخلاق پسندیده در کار عقیده و ایمان صحیح و عمل صالح یکی از سه رکن اساسی برای سعادت بشر معرفی شده و اخلاق در بدبایش و استمرار خود ارتباط وستگی تنگاتنگی از یک سویه ایمان و عقیده و از سوی دیگر به اعمال انسان دارد همانطور که دست بایی به ایمان و معرفت و عمل صالح نیز بدون برخورداری از اخلاق حسنه متصور نیست.

پیوند اخلاق و ایمان

همسوئی و تلازم جدانی ناپذیر ایمان و اخلاق نیک به عنوان یک واقعیت قطعنی در منابع اسلامی بیان شده است که در اینجا به چند نمونه اشاره می شود:

عَنِ النَّبِيِّ (ص) قَالَ: أَفْضَلُكُمْ إِيمَانًا أَخْتَنَكُمْ أَخْلَاقًا
(تحف العقول/۴)

از یغیب اکرم نقل شده که فرمود: مومن ترین شما کسی است که دارای بهترین اخلاق باشد.

واز امیر المؤمنین نقل شده که:

رَأْسُ الْإِيمَانِ حُسْنُ الْخُلُقِ

(فهرست غر/۶۱)

سرآمد ایمان خلق نیکو است.

و همچنین از یغیب اکرم نقل شده که:

حُسْنُ الْخُلُقِ يُنْفِثُ الدِّينَ

(مشکوکه الاشوار/۲۲۳)

اخلاق نیکو نیمی از دین است.

اخلاق هدف بعثت

و به لحاظ همین قلازم و عدم جدانی اخلاق با ایمان است که با توجه این که هدف و غایت اصلی از بعثت در سوق دادن مردم به سوی خدا و ایمان به او خلاصه می شود ما زهم یغیب اکرم (ص) هدف از بعثت خود را تحقق بخشیدن به مکارم اخلاق در جامعه انسانی بیان داشته است. در این زمینه روایاتی از طرق شیوه وسی باندک تفاوت در تعییر از آنحضرت نقل شده است:

عَنِ الرَّسُولِ (ص) قَالَ: إِيمَانُكُمْ لَا يَعْتَثُ لِأَنَّمَا تَكَارِمُ الْأَخْلَاقَ.

همان ابرانگیخت و معموت به رسالت شدم تامکارم اخلاق را به کمال رسانم و از امام زین العابدین علیه السلام نقل شده که از قول یغیب اکرم فرمود:

يَعْتَثُ بِتَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَقَحَّاصِهَا.

(مشکوکه الاشوار/۴۳)

بامکارم و محسان اخلاق از سوی خداوند مبعوث شده است.

واز حضرت امام رضا علیه السلام از قول یغیب اکرم (ص) چنین نقل شده:

عَلَيْكُمْ بِتَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَعْتَثُ بِهَا

(مستدرک ح/۲۸۳)

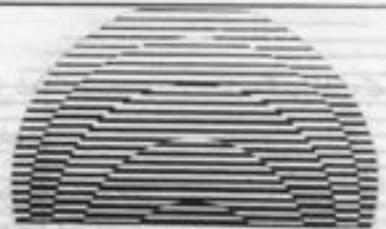
بر شما بادیه مکارم اخلاق که همانا خداوند عز وجل مرا به آن مبعوث فرموده است.

قرآن کریم در موارد متعدد، مسئله تزکیه و تربیت اخلاقی را در زمرة مهمترین اهداف بعثت به شمار آورده است که در اینجا به یک نمونه از این آیات اشاره می کیم:

هُوَ الَّذِي تَعَتَّتَ فِي الْأَقْيَنِ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتَّلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَرِزْكِهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ...

(سورة جمعه آية ۲)

اوست خداشی که در مبان مردم بی سواد پیامبری از همان مردم برانگیخت که آیات وحی را برای آنان تلاوت کند و آنها را ترکیه



است که قبیل از آن مورد نیاز بوده مانند چهار عمل اصلی در ریاضیات که مقدمه‌ای قطعی برای ریاضیات عالی و حل مسائل آنها هستند که در این نوع مقدمات حتی بعد از رسیدن به عالیترین مدارج ذی المقدمه باز هم وجود آنها دارای ضرورت قطعی است. چرا که این نوع مقدمات خود مرتبه ضعیفی از ذی المقدمه هستند و ارزش‌های اخلاقی نسبت به خداشاسی و پرستش او از همین قبیل می‌باشد بلکه همانگونه که پیش از این اشاره شده هرچه میزان ایمان و معرفت حق بالاتر رود به همان نسبت فضائل اخلاقی در انسان کامل تر و ثابت‌تر می‌شوند.

غاایت و نتیجه تهذیب نفس تا اندازه‌ای از مباحثت گذشته معلوم گردید که بدون آن دستیابی به کمال تهانی غیرممکن است و در حقیقت اخلاقی هدۀ وصلی است بین ایمان و عمل و این سه رکن به طور جدائی پابنده، سعادت انسان را تضمین می‌کند و تهذیب نفس برای رسیدن به غایت کمال تا آنچه مورد توجه و تأکید قرار گرفته است که قرآن با صراحة، رستگاری با نگون بختی انسان را منوط و وابسته به تهذیب با عدم تهذیب نفس دانسته است.

...فَلَمَّا فَلَحَ مَنْ زَكِّيَّهَا وَلَمَّا خَابَ مَنْ ذَسَّيَهَا.

(الشمس ۹ و ۱۰)

به تحقیق رستگارش آنکه نفس خویش را تزکیه نمود و بین گمان تبره بخت شد کسی که آن را بی‌الود.

اداعه دارد

نموده و کتاب و حکمت الهی را به آنان بیاموزد.

جالب توجه است که در این مجموعه آیات با آنکه علم کتاب و حکمت و معارف الهی از جهت رتبه مقدم و از نظر درجه بالاتر از تزکیه است، در مقام بیان اهداف هم بعثت، تزکیه مقدم بر تعلیم کتاب و حکمت ذکر شده است؛ زیرا گذشته از تلازم و توازنی که قابلّه آن اشاره شد، در راستای سیر و عروج انسان به سوی خدا و دستیابی به مقام ایمان و پرستش، تزکیه نفس یک مقدمه قطعی و ضروری است و تعلم کتاب و حکمت بدون آن تحقق پذیر و نمی‌بخشد نمی‌باشد.

در اینجا توجه به این نکه نیز لازم است که اگرچه غایت و منتهای کمال هر موجودی از جمله انسان فقط در حرکت او به سوی خدا نهایت است ولی این مطلب مستلزم این نیست که ارزش‌های اخلاقی که وسیله و مقدمه راهیابی به معرفت و تقویت به خدا است، از ارزش ذاتی برخوردار نباشد. زیرا رابطه مقدمه و ذی المقدمه بر دوگونه است:

۱- مقدمه‌ای که بعد از رسیدن به ذی المقدمه وجود عدم آن پکسان است مانند نزدیکی برای صعود به پشت یام.

۲- مقدمه‌ای که بعد از نیل به ذی المقدمه نیز بهمان اندانه مورد نیاز

بنیه از رساله‌های گروهی...

اسلامی! بدانند و شاید هم از این بالاتر! مانعی ندارد. انسان در داشتن رأی خاص در هر زمینه آزاد است ولی باید توجه داشت که در نظام اسلامی، اعلام این گونه رأی‌ها تنها پیش از تصمیم گیری ولی امر مجاز است. فرض کنید در دوران خلافت امیر المؤمنین علیه السلام، حضرتش با شما در مورد نصب یک والی مشورت کردند، شما می‌توانید رأی خود را هر چند بدانید برخلاف نظر آن حضرت است، افهار نمائید ولی درنهایت اگر تصمیم آن حضرت برخلاف نظر شما بوده، حق ندارید کمترین خدشه‌ای در ولایت آن شخص وارد سازید، زیرا این امر خدشه‌ای در ولایت ولی امر بحق مسلمین است.

در این زمان نیز شما مجازید هنگام رای گیری در مجلس شورای اسلامی که در واقع همان مجلس مشاوره ولی امر است، با کمال صراحة رای خود را در مورد دولت اعلام نمائید ولی پس از تصویب مجلس که در حقیقت همان تصویب ولی امر

است، دیگر هیچ کس حق ندارد بجز در محدوده نصیحت و خیرخواهی، ولایت دولت را در محدوده مسئولیت خویش مورد خدشه قرار دهد. این در واقع همان نفس حکم حاکم است که بدون شک حتی برای مجتهد دیگر نیز جایز نیست. حتی اگر بدانیم حاکم شرع در تشخیص موضوع اشتباه کرده است، فعلی توافقی علناً آن را نفس کیم بخصوص در مورد ولایت که به نظم امور ارتباط دارد.

بهر حال امیدوارم انتقادها بعد از این، رنگ انتقام را به خود نگیرید و شرایطی به وجود نیابد که اگر کسی بخواهد انتقاد سازنده‌ای داشته باشد به نظر، توهین و تخریب باید و نیازی نباشد که وضع دیگری به وجود آید که دشمنان از آن سوء استفاده نمی‌کنند. پس باید در رساله‌های گروهی و از سوی مسئولین و صاحبان امتیاز، نظارتی دقیق بعمل آید که در جامعه اسلامی چنین نیست که هرسخنی را بتوان گفت و هرگفته‌ای را بتوان نوشت و هرتوشه‌ای را بتوان منتشر ساخت بلکه باید همه جهات بدقت مورد ملاحظه قرار گیرد.