

اگر این ارزشها و معیارها و ملاکها را از انسانیت بگیرند، این موجود فعال متحرک نا آرام تبدیل به شیئی خمود و جامد میگردد. و این جوهر پرچوش و حرارت مجسمه ای بی روح و سرد می شود و اینهمه قضاوت و اختلاف و تضاد که در تاریخ بشریت بچشم می خورد تاحدود زیادی از ناحیه اختلاف در ارزشگذاری و تعیین معیارها قابل تبیین و تفسیر است.

انسانهای ای و مصلحان مکتب دار بشرهم در مکتب‌های ایصلاحی و مازنده خود به جای آنکه به فروع و شاخه و ظواهر پیراذند دست روی همین ریشه‌ها و پایه‌ها گذاشته و برنامه‌های عملی و اجرائی خود را براساس ارزش‌های موردن قبول مکتب خود تنظیم کرده‌اند و تفاوت اساسی مصلحان صاحب مکتب و فرمیت‌های سطحی هم همین است که رفرمیت‌ها بدون توجه به اصول و ریشه‌های کار، مکاتب پا توجه به اصول و ریشه‌ها، برنامه ریزی کرده‌اند. البته گذشته از مکتب انسان که بخطاطر ریشه گرفته از زویی و اطلاع همه جانبه خدای خالق و مدبر جهان، خالی از اشتباه و خطأست، همه مکتب‌های بشری بخطاطر اطلاعات ناقص و دید محدود انسان همیشه در انتخاب و معرفی ارزشها دچار اشتباهات بزرگ و در نتیجه مایه خسارتهای جبران ناپذیر برای بشریت بوده‌اند.

## انسان در جهان یعنی مکتب انسان

تعیین ارزشها در هر مکتبی بستگی به جهان یعنی آن مکتب دارد. مکتب‌های انسان عموماً جهان را آفریده آفرینده‌ای عالم و قادر مطلق میدانند و برای تمام پدیده‌ها و حرکات جهان، هدف و حساب قائلند.

انسان دواین مکتب، دارای موقعیتی عالی و مقامی ارجمند و کلمه بزرگ خلقت و گل سرسبد است و در عالم طبیعت، ایدی وجاودان و نمرفونی. موجودی که در حرکت و کمال خود مسافر راه خدا و تا بینهایت، میدان کمال ورشد و ترقی دارد و خداوند عالم به او این حق را داده که از تسامم نیروهای عالم طبیعت در این سفر روحانی بهره بگیرد «و سخرا کم مافی السموات و مافی الارض» نیروهای غبیس و غیر طبیعی هم در این راه وظیفه کمک و امداد انسان را دارند.

در جهان یعنی این مکتب، انسان برای حرکت در این راه طولانی و پرواز در این فضای بیکران همه وسائل لازم را «بالقوه» دارد و مسئولیت «با قدرت» درآوردن آن استعدادها و نقد کردن آن امکانات بعده خود او گذاشته شده است.

انسان در برخانه‌های فکری و عملی خود اصول و فروع این امکانات و راه بدست آوردن و به فعلیت رساندن آنها را نشان داده‌اند که ارزشها<sup>۱</sup> و ملاک و معیار ارزشها<sup>۲</sup> از همین جا بدست می‌آید.

سلسله مقالاتی که از این شماره، تحت عنوان «ارزشها و مکتبها» نقدیم امت پاسدار اسلام می‌شود، به قلم یکی از داشتندان برجهه و شخصیت‌های عالیقدر به رشته تحریر درآمده است، که ها همین نشکر صمیمانه از معظم له بخطاطر اینکه این مجموعه رادر اختیار مجله پاسدار اسلام گذاشته‌اند، امیدواریم با چاپ این مقالات ارزنده برای جوبندگان حقیقت و فربیت خود را کان مکتب‌های برج و دلباختگان مارکبیم، راهی هموار به سوی حق و حقیقت گشوده شود.



# ارزشها ومکتبها

## پیشگفتار

در زندگی انسانها یک سری مفاهیم و موضوعات و حقایق وجود داشته و دارد که دارای تقدس و ارج و ارزش و اعتبار است البته با درجات و مراتب مختلف و گوناگون. وجلوی از این یک سری معیارها و ملاک‌ها است که ارزشها و اعتبارات را توجیه می‌کند.

همین ارزشها و اعتبارات است که بخش عظیمی از فعل و اتفاعات جوامع انسانی را تفسیر و تعیین می‌نماید و تاریخ ساز وحدانه آفرین است. جنگ‌ها و صلح‌ها، قهرها و آشی‌ها، حرکتها و مکونهای دوستی‌ها و دشمنی‌ها، مسافرت‌ها و مهاجرت‌ها، درس خواندن‌ها و گفتن‌ها و نوشتن‌ها، تجارت‌ها و تولیدها و انشائی‌ها... همه وهمه به یک یا چند ارزش و ریشه می‌رسانند.

مکتب انبیاء و مصلحان غیرمرتبط به وحی و آسمان در همین است. خلاصه آنکه مساعدة پسر درگرو همین ارزشها است و نکبت و بدینختی و فلکت هم در اثر پشت کردن به این منابع خیر و مساعدة، دامنگیر انسانیت می شود.

اگر تحلیلی منصفانه و بی طرفانه در تاریخ پسر بشود و رگه های اوج و حضیض و شقاوت و مساعدة و کمال و سقوط و شکست و فتح بشریت بررسی گردد، ردپای همین ارزشها در حرکات تکاملی انسانها و جای خالی همینها در نشیب های شکست و نکبت جوامع انسانی دیده می شود.

### بحran ارزشها

با کمال تاسف باید به این حقیقت تلغی و در دنگ اعتراف کرد که: در هیچ زمانی مثل امروز ارزشها اصلی انسانی در سراسر جامعه بشریت، دچار بحران و تزلزل نبوده است.

البته همیشه در گوش و کنار و بخش کوچک یا بزرگی از دنیا انسان، بحران و انحراف ارزشها وجود داشته و آثار شوم خود را عرضه نموده ولی فعلاً سخن پرس و سمعت دامنه و عمق بحران است که همه جا و همه چیز را در معرض خطر قرار داده و بصورت مرضی سری و خطرناک رو به توسعه می باشد.

علت این وسعت و عمق هم روشن است. دنیای امروز غیراز دنیای دیروز و پر پریروز است. امروز دنیا در سایه وسائل ارتباط جمعی که بربال برق و بخار و نور و هوا و موج نشته همه جا و همه چیز را زیر پوشش خود گرفته بصورت یک خانه درست در آمده و هر فکری و هر ایده ای و هر شباهی ای و هر ایرادی اگر مبتکران در باند قدرت قرار داشته باشد، خیلی زود از این سوی دنیا به آن سوی پرواز میکند و به روز باتی سخن می گوید. این بحران و تزلزل در افکار و روحیات نسل جوان که عمق و سمعت پیشتر و خطرناکتری پیشود گرفته، آینده محیط انسانیت را تیره تر از امروز نشان می دهد.

جوامع امروز به بسیاری از اصول اخلاقی که صامن مساعدة جمع است پشت کرده و ارجاع و اعتباری برای آنها قائل نیستند. خاتمده، آن استحکام و ثبات سابق خود را ندارد. تقوی و فضیلت، مقام شایسته خود را در این جوامع احراز نکرده و روابط طبقات و قشرها و تراکمها و ملل و نحل گوناگون علیرغم دم زدن از جامعه ملل و حقوق پسر بر اساس درستی قرار ندارد.

رواج هیپسیم وهبی گری و مرعت گسترش مراکز لب و لعب و کانون های فساد و تغییرات ناسالم و سرگرمی های مضر و بی شر در جهان باصطلاح متعدد، همگی نمایشی از بحران و تبودن محتوای فکری و بی سروسامانی احساسات واقعی انسان امروز است. این کانون های خطر، این چنگها و درگیری های منطقه ای و درگیری های داخلی، شورش ها و طغیان ها و این تحمل ها، فشارها، استبدادها، این مسابقات خانمان برآن دار تسلیحاتی و این چنگ و دندان نشان دادن ها و عربده کشی ها و نفس کش خواستن ها،

ناگفته نماند که انبیاء، توجیهان فقط به بعد معنوی و جهات اخروی انسان محدود نشده بلکه بر اساس جهان بینی صحیح و واقع بینی الهی در حد لازم به بعد مادی و علایق و نیازهای جسمی انسان هم پرداخته و ارزشها مادی را در درجه وحد خود ارج نهاده اند «ولا نس نصیک من الدنیا» و براین اساس در برنامه انبیاء برای انسان، دنیا و آخرت آباد و رفاه دوچهان گنجانده شده «ربنا آتنا فی الدنیا حسنة و فی الآخرة حسنة» و بالآخر اینکه از دید اسلام، نابسامانی زندگی مادی در این دنیا مانع تکامل معنوی هم هست.

جلوه گاه قسمتی از ارزشها مکاتیب الهی برای انسان در رابطه با خدا و خلق خدا و طبیعت از اینقرار است:

ایمان، تسلیم، عبادت، معرفت، تقوی، رضا، خضوع، خشوع، ذکر و اخلاص، صداقت، امانت، محبت، صفا، مواسات، مواخات، گذشت، فدایکاری، احسان، اتفاق، وقا، حیا، حلم، خیرخواهی، صمیمت، تواضع، کرم، صراحة، مثانت، مخاوت، عدالت، عزت نفس، کرامت، شہامت، شجاعت، عفت، استقامت، نشاط، تلاش، حکمت، ادب هنر، علم، بصیرت [از ازادگی، جوانمردی، وقار، حرکت، پشتکار و...]

مقدار موقیت و دوام و بقاء این مکتب ها تاحدود زیادی بستگی به اصالت و صحت و واقعیت این ارزشها و معیار ارزشها دارد.

اگر می بینیم بعداز دوهزار سال هنوز حضرت عیسی بن مریم پیش از یک میلیارد نفر انسان را بدنبال خود می کشاند و یا بر نامه حضرت موسی با اینکه پس از گذشت ۳ هزار سال دو مرحله از واقعیت زندگی عقب است، هنور برای میلیونها یهودی جاذبه دارد و یا دین حنیف حضرت ابراهیم از مقابل تاریخ تا به امروز دل میلیارد ها انسان را مجدوب خود میکند و یا جاذبه اسلام از یی چهارده قرن و از میان گرد و کولاک و رعد و برق تمدن های فربیای فردی اخیر و مکاتیب پر طبله روز، نزدیک به یک میلیارد مسلمان را در طیف جاذبه خود گرفته، اینها بسی جهت و بسی دلیل نیست، همان ارزشها اصلی که پایه تعلیمات قرار گرفته و همان معیارهای درست و حساب شده و سازگار با فطرت انسان است که نیروی حرکت و مایه سوخت و بجود شده است.

بامقداری اختلاف و تفاوت، بودیسم، کنفوشیسم و مسلک زرتشت و هندویسم و مکتب سقراط و فلاطون و...، بطور نسی اعتبار و ادامه حرمت خویش را مرهون همان ملاک ها و ارزشها پایه ای خود میباشد.

در مکتب انبیاء تمام ارزشها اصلی و واقعی در نظر گرفته شده و بر زمانه های آنها به این ارزشها منکی است، ولی در مکتبهای ساخته فکر و نظر دانشمندان و حکما و معلمات پسری تأثیرگذار که قدرت فهم و درکشان رسیده به ارزشها ای دست یافته اند و بدون شک بسیاری از ارزشها اصلی پسر بخاطر محدود بودن قدرت درک و میدان دید، مورد توجه قرار نگرفته است. و تفاوت اساسی میان

# ارزشها و مکتبها

سودجویان و خودپرستان بین نوع خودمان بشریت را از منافع کامل امامت و ایتماد محروم کرده‌اند.

بهرحال، دست اندازی و دخل و تصرف در ارزش‌های مکاتیب انبیاء و مصلحان شری، بسیاری از ارزشها رامendum یا مخدوش کرده و باختلاط حق و باطل، از اعتبار آنها کاسته است.

## ۲. رنسانس

در چنین شرایطی، دوره رنسانس فرامبرده و بشریت با نلاش فکری خود بسیاری از اسرار طبیعت و حقایق جهان ماده را کشف می‌کند. پرده‌های بالا می‌رود و گوشه‌های از حقایق طبیعی و مادی برای انسان کشف می‌گردد، نیروهای جدید از طبیعت به استخدام پسر درمی‌آید و قدرت و امکانات انسان را با سرعت افزایش میدهد. پیش‌بینی هم شده است. بهتر است بگذریم و دنبال عوامل و اباب این بحران و تزلزل برویم و باشناخت و معرفی آنها راه اصلاح و بازگشت پسی انسانیت را برای نسل سرگردان و شنه حق مشخص نماییم.

## عوامل بحران ارزشها

### ۱- تحریف و انحراف

انحراف از تعلیمات و خواسته‌های مکتب انبیاء و هرمکتب مفید دیگر. اگر باشد که معمولاً پس از رفتن خود آنها شروع می‌شود و توسعه می‌یابد، اولین ضربه را بر پیکر ارزشها و مقدسات وارد می‌سازد. البته تاوقتی که کار بدست جانشیان صالح و امامان حق مکتب است، پاسداری از میراث رسالت، کامل وارزشها در امان می‌باشد.

متاسفانه اولین انحراف در خود رهبری و ملاکها و معیارهای آن بوجود می‌آید و افراد ناصالح، تولیت این ارزشها و رهبری این مکتب را به عهده می‌گیرند و از همینجا دست اندازی به میراث انبیاء شروع می‌شود وارزشها بتفعیل این افراد، مورد دستبرد قرار می‌گیرند. بسیاری از مقدّسات و مفاهیم ارجح بتفعیل مقاهم نامقدس و نازرا و احیاناً مضر عرصه را خالی می‌کنند و یاخود تغییر معاشر و مفہوم داده و بصورت مسخ شده درخدمت اغراض پلید سردمداران و متولیان قرار گرفته و خاصیت اصلی خود را از دست می‌دهند.

البته در ادبیان آسمانی معمولاً برای جلوگیری از این خطر، پیش‌بینی هایی بصورت تعیین امام و خلیفه و بعثت انبیائی دیگر برای حفظ مکتب و میراث انبیاء برای بشریت شده، ولی باهمه اینها، ارزشها و مقدّسات مکاتیب آسمانی هم از شر دستبرد عوامل ناباب مصون نمانده که در گذشته با امداد آنها جدید و پیغمبری ارزشها تجدید حیات و در بسیاری از موارد تکامل پیدا کرده‌اند و مکتب اسلام با تعیین امامت و ولایت الهی - از دیدگاه شیعه - و تجویز اجتہاد زنده و پویا، پیش‌بینی پاسداری و نگهبانی از این آخرين و کاملترین میراث آسمانی (اسلام) را نموده است که متاسفانه مطامع و اغراض

## ۳. مکتب‌های ناقص

بدنیال تحریف مکاتیب اصلی و صحیح، در گوشه و کنار اجتماع، افرادی با مقاصد خیرخواهانه یا مقاصد سوء برای اصلاح جامعه و به عنوان خدمت به بشر، اقدام به ایجاد مکتب‌ها و طرح‌های اصلاحی

است، «اسفار» صدرالملأاهمین را جمع «سفر» ولی به معنای سفرنامه معرفی می نماید!

و آنجا که دانشمندی مثل هنگل در کتاب فلسفه حقوق باصرافت می گوید: اصلاً در شرق قانون و اصول برای جامعه وجود ندارد و نداشته فقط خود حکومت‌های مستبد قانون است. از چنان محیطی که اطلاع‌شان از عجیق‌ترین فلسفه موجود دنیا که از قدیم بسیاری از رساله‌های آنها را داشته‌اند و در مدارس جزء مواد درسی‌شان بوده و مورد توجه، این مقدار باشد و بخصوص از قانون جامع و همه جانبه فقه اسلامی که بیش از ده قرن در حوزه‌های دینی و علمی مطرح بوده بی اطلاع‌اند، انتظار نوآوری در فلسفه و اصول اجتماعی خیلی عاقلانه نیست.

بهرحال طلیوع واقول این سری مکاتیب فلسفی و اجتماعی و عوارض ناشی از آنها می‌توان در ردیف عوامل کامتن از ارزش‌های انسانی و ایجاد بحران در آنها دانست و از همین طریق می‌شود فهمید که چگونه نظریات و بافت‌های مارکس و انگلیس به عنوان یک مکتب اجتماعی و فلسفی کامل مورد توجه بخشی از اروپائیان قرار می‌گیرد! آنجاکه انحطاط زمینه را برای تجدید حیات مکتب سوفیست‌ها و شکاکان که دوهزار سال به بایگانی تاریخ سپرده شده بودند آماده کرد، خیلی آسان از این گونه اباظلیل هم استقبال می‌کند.

این چندال و نزاع محدود به منطقه قلمرو کلیسا نماند و منحصر به غرب نشد بلکه تابع این کشمکش جزئی از تمدن غرب شد و همراه آثار دیگر تمدن خود را به سراسر جهان کشانید و به هر حال، پیروان اسلام، بودیسم، هندوئیسم و... از هجوم آن درامان نماندند.

گرچه در خود این محیط‌ها هم اگر نه به اندازه کلیسا تا حدود زیادی ارزش‌های اصیل دچار تحریف و مستبد شده بود و مفاهیم و موضوعات عوضی یا منشده جای بسیاری از مفاهیم و موضوعات ارجمند را گرفته بودند و متولیان مسجد و... هم مثل متولیان کلیسا در مراحل بعد به این باطلها کشیده شدند و تا حدودی مزه تلغی شکست را چشیدند. بایک نکته اضافی که در مبارزه کلیسا و رنسانس هنوز قدرت‌های سرمایه‌داری و استعمار خود جان نگرفته بودند که بنفع یک طرف وارد معركه شدند ولی در پیکار تجدد متولیان ارزش‌های منشور دنیای غرب، استعمارهم در پشت تجدد و فرهنگ نوبود و آنطور که می‌خواست دعوی را مطرح می‌کرد و هرچه را که مایه عظمت و مقامت و احیانًا وسیله تکامل و تجدید حیات این مناطق بود حساب شده زیر ضربات خود مبکرت و نابود می‌کرد و بهمین جهت ضربه وارد ببر مسجد با یادکه به اندازه کلیسا هم منحرف و ناباب و مستحق شکست نبود احتمالاً کاری تر و عمیق تر از آب در آمد.

#### ۴. سرمایه‌داری غرب

غول سرمایه‌داری از میان گرد و غبار میدان کارزار قدیم و جدید و کلیسا و رنسانس و مکتب‌های پسری سر برآورده و به آسمان تنوره

«من در آورده» کرده و با اطمینان را که خود فهمیده‌اند و یاخوسته‌اند، در اختیار بشر قرار داده و طبعاً برای دفاع از افکار خود و اثبات حقانیت آن و ابطال مکتب‌های دیگر دست به تبلیغ و نفی و اثبات زده و درنتجه از طرفی موجب ضعف و بسی اعتباری در برخی از ارزش‌های اصیل انسانی می‌شوند و از سوی دیگر برخی از بافت‌های ناصحیح آنها تقدس کسب کرده و در ردیف مقاومت‌های مقدس پسر از خود تاثیر بجامی گذارند.

مکتب سازی گرچه در روزگار قدیم بی سابقه نیست ولی اوج و شور آن پس از رنسانس در اروپا است، زیرا چند موفقیت بزرگ و پرسروصدای علمی افکار را تکان داد و احساسات را تبیح کرد و رسم تحریف شده و مسخ شده کهنه در مقابل نوآوری‌ها لشکرکشی کرد و پیکار برای انداحت و درحالیکه پیکار بتفع جدید و پیصر قدم رو پیایان میرفت، فضای مناسی برای ابراز نظرات جدید در هر موضوع و بهر صورت به وجود آمد و هر کسی را که در خود جربه افهار نظری میدهد تحریک می‌کرد که خودی نشان دهد و چیزی بگوید.

اگر در غرب هم مثل شرق و مخصوصاً ایران یک فلسفه محکم و متنبی که در سایه کتب دانشمندان و فلاسفه اسلامی پا گرفت و رشد کرد وجود داشت، بی‌شك چنین هرج و مر جی در فلسفه بوجود نمی‌آمد و بالآخره معیارها و ملاکاتی برای مسائل فلسفی مراغات می‌شد ولی متأسفانه زینه خیلی خالی تراز آن بود که اکنون ما فکر می‌کنیم.

و بهمین علت در دو سه قرن پس از رنسانس، آنقدر گفته‌های پوچ و بی‌اساس به نام فلسفه پخورد مردم داده شده که روی اساطیر دوران قدیم را سفید کرده است<sup>۲</sup> و البته فلاسفه و دانشمندانی مثل دکارت و هنگل و... هم در صحته فلسفه اروپا ظاهر شدند و آثار ارجمندی به جهان داشت تحويل دادند.

ولی هیچ وقت فلسفه اروپا مثل دنیای اسلام به یک سلسله اصول و قواعد محکم و پایرچا - که معیار و ملاک معتبری برای حوزه‌های فلسفی باشد - بخود نمیدد، این نقص و خلاصه از طرفی و حرص و لع دانش پژوهان فرنگ در اثر رسیدن به محیط و شرایط آزاد پس از نجات از دوره هزار ساله رکود قرون وسطی و پشت سر گذاشتن استبداد فکری و انگیزه‌سین و تفتیش عقاید اربابان کلیسا برای افهار نظر و ابراز وجود، از طرف دیگر، چنین وضعی را بوجود آورده، آنجا که فردی می‌شل «کنت دو گوییو» خاورشناس و می‌استمدار و بنیان گذار مکتب «گوئیم» در فلسفه تاریخ بالینکه سالها در ایران و در مهد حکمت متعالیه صدرالملأاهمین بسر برده و بافضل و ادب و سروکار داشته، مکتب صدرالملأاهمین را عیناً همان مکتب ابوعلی سينا میداند و اسفار را جمع سفر بمعنای کتاب خیال می‌کند! (که معلوم می‌شود صفحات اول مقدمه اسفار راهم نخوانده بوده و ظاهرا اطلاعات خود را از یک یهودی بنام «ملالله زار» گرفته).

آنان نیز روش محقق میرداماد را همان «دیالکتیک» معرفی می‌کنند و آنجا ادوارد برون که در میان غربیان حرفش ستیت و ارزش و اعتبار خاصی دارد و بهترین شرق‌شناس و مترجم‌ترین روش شناس

# ارزشها و مکتبها



مقدسات و ارزش‌هایی که در جریان پیکار میان مکتب‌های ناقص اربابان رئاس و متویان کلیسا و ارجاع به عنوان اهداف مقدس نهضت و توشیه راه تکامل بشر بکار گرفته شده بود و جای خود را در جامعه انسانی باز کرده بود و مدتی هم الهام بخش تلاش‌ها و مجاهدات‌های انسانی خیرخواه بود، اعتبار خود را از دست بدده و دیگر نتواند مایه تحرک و تلاش و اینریزی حرکت و کوشش بشر باشد. چرا که انسانها دیدند تمام و ازهای مقدس بجای اینکه مایه سعادت و شرافت و عظمت و تکامل و معادات و مساوات و آزادی و رحم و عاطفه و... برای نوع بشر شوند، در خدمت گروه محدودی الحصار طلب و عزیزی بلا جهت و خودخواه و خودپرست قرار گرفته و در اقیانوسی از بلا و فلاکت فقط چند جزیره خوشبختی بچشم می‌خورد و در بیابانی از نکبت و بدبختی، فقط محدودی قله رفاه و خوشبختی سر برآورده و بچشم می‌زند. و هنوزهم که هنوز است باینکه این کوردلان خودخواه دستاوردهای زیتابخش تجاوزها و تعدیات خود را بصورت طغیان‌ها و آشوب‌ها و ناامنی‌ها، و بی‌اعتمادی‌ها و تبلور بغض و کینه‌ها در آورده‌اند حاضر نیستند صادقانه به خطای خود اعتراف کنند و ملت‌ها را بحال خودشان و اگذارنده خودشان و دیگران را بیش از پیش به سقوط و نابودی بکشانند.

## لذت پرستی

متفلق سرمایه‌داری غرب در توجیه این همه تلاش‌ها همین است که انسان تا می‌تواند باید از عمر خود و امکانات خود برای بهتر زندگی کردن بهره بگیرد و بهتر زندگی کردن هم در نظر آنها فقط باشاع تمایلات و شهوت و تامین خواستهای مادی و جنسی انسان امکان پذیر است و این همه مظاهر شهوت و عیش و نوش و خوشگذرانی که مثل فارج در سراسر دنیا سرمایه‌داری روینده ورشد کرده و می‌کند نمایانگر همین منطق و همین معیار و همین ارزش است. اینکه چنین شرایطی هم در اوضاع کنونی و گذشته فقط برای عده محدودی از میلارداها انسان جهان میسر است و اکثریت بشر در مقابل اشراف و اشرافیگری و فساد این قوم چه میاندیشند و چه میخواهند بکنند و چه میتوانند بکنند، در آینده خواهیم نوشت. ادامه دارد

- ۱- ارزشها: همه پیزه‌هایی که در این حرکت تکاملی انسان در رابطه با عوامل طبیعی و فراد دیگر جامعه انسانی و عوامل نفسی برای انسان مفید و شر بخشد.
- ۲- ملاک و معیار ارزشها: به فلیت رسید این اهداف محدودی انسان، پیشرفت انسان در زاده کمان و تزدیک شدن انسان به مقدار تهائی «لقاء‌الله»
- ۳- پاسکال، مالبرترش، اسپوزا از حکماء فرانسه، لاک، نیون، برکلی، جمز میل، همبلتن، فریتل، منشکو، واتر، روسو، کندیاک، کارلیل، استوارت میل، داروین، اسپر، از قلاسه انگلستان، هنگ، شلیگ، شوپهاؤن، فنر، لستن، هارت‌مان، نیچه.... از حکماء انسان ودها مکتب دارند ممکن دیگر را که در این دوره ظهور کرده‌اند مشود نام بردا.

کشید و به موازات رشد و تکامل علوم، فنون، ابتكارات، اختراقات، صنعت و سرمایه‌داری توسعه و توسعه‌تر می‌شد، انسان متعدد غربی به کمک علوم و فنون، طبیعت را روز به روز بیشتر و بهتر مسخر می‌کرد و بخدمت می‌گرفت.

تشگنای فرنگ برای توسعه طلبی انسانی مسلح به علم و فن و عاری از ارزش‌های اصیل انسانی، بسیار محدود و خفه کننده بود. نه مواد خام کافی برای صنعت داشت و نه بازار وسیع برای آب کردن مصنوعات، بطرف شرق و غرب و جنوب برای افتادند و از راه خشکی و دریا خود را به همه پنهان گشته کشاندند. غارت و چاول، تحقیر و توهین، تخلیات فکری و اجتماعی و سیاسی یا مستقبلاً توسط خود استعمارگران و یا توسط عملاء یومی و دست نشانده‌ها و مهره‌های خودمانی مردم همه جا بیکار می‌کرد، چند کشور کوچک لوس و نتر اروپانی که قلمرو جغرافیانی همه آنها به اندازه یک کشور شرق مثل ایران نمی‌رسید همه دنیارا دست الدالخه بودند.

در اینجا نمی‌خواهیم تاریخ استعمار بنویسیم، فقط می‌خواهیم به عوامل بحران ارزشها اشاره کنم. مهم این است که اینها قبول نداشتند که غارتگر و دزد و یاغی علیه بشیریت و ارزش‌های انسانی‌ند، بلکه القاب نجات بخش، معلم، کارشناس، میثیر آزادی و پیشانگ تمدن و... را بدنیال خود می‌کشیدند و بسیاری از مقاومتی همچنان وارزش‌های انسانی را نقاب روی کریه و چهره زشت خود کرده بودند و چند هم بازی هم با این حیله‌ها مردم را گول زدند. ولی بالآخر این نکاب هم کنار رفت و آن چهره‌های کریه با همه رشتی‌ها و لفڑت‌ها بشایش گذاشتند.

این رسوایی و افتضاح فقط دامن خود متجاوزان و مستمرگران استعمارگر و احصار طلب را نگرفت بلکه بسیاری از ارزشها و مقدساتی هم که آنها استخدام کرده بودند که در پناه اعتبار و آبروی آنها تجاوز خود را زینت می‌دانند و چهره متفور خویش را گریم می‌کرندند، پناح مشمول این نفرت شد و بشیریت بهمراه نفرت از مستعمران و احصار چیان، از این مقدسات هم دل آزرده گشت. زیرا این راهبردان بالادعای پر چمدان آزادی دموکراسی، میارزه باجهل، مرض، فقر، عقب افتادگی و ارجاع تلاش برای بالابردن شخصیت انسان و تحکیم حقوق بشر و... خود را بر مردم تحمل می‌کردند. و محسوب این کزوفراین مفهوم و جنایات این شد که بسیاری از