

آیه‌الله خاتم‌یزدی

عضو حوزه استان‌یزد

۲۵

سیر گذشته‌ای ویرا از زندگی امام

و در این سری از مقالاتی که در این مجله منتشر شده اند، این مقاله
که در اینجا نیز به انتشار آورده است، می‌تواند این را بخوبی تصور کرد
که این اتفاقات از این‌جا شروع شده و این‌جا پایان یافته باشد. اما این‌جا
با این‌که این اتفاقات از این‌جا شروع شده باشند، این‌جا پایان نداشته باشند.

می‌نمود. در مورد سهم امام و وجهات شرعیه بیشترین دقت و ملاحظه را داشت. برخی از آقایان بودند که نسبت به تعلق کویان و آنان که وجهات بیشتری می‌آوردند نوعی خضوع با لائق تواضع بیش از حد نشان می‌دادند، ولی امام در تمام دوران مرجعيت، در مقابل کسانی که سهم امام با سایر وجهات شرعیه می‌آوردند، نه اینکه خصوصی نمی‌کرد، بلکه می‌توان گفت: با یک نوع بی‌اعتنایی بروخورد می‌نمود. البته این تعبیر درست نیست که بگوییم بی‌اعتنایی می‌کرد ولی در هر صورت، این وجهات دادن دلیلی برای احترام فوق العاده نداشت، زیرا نظر امام این بود که: شما وظیفه خود را انجام می‌دهید، خیال نکنید که منتی بر من دارید! شاید این یوں

بازساترین مردم و در مقام علم سرآمد. دیگران، بر عاطقه‌ترین مردم تجارت است بندگان خدا و خشن ترین آنان در برای رسنستگران و ظالمان. با یتیمان و فقیران و می‌نوایان پدری رُوف و مهربان و دربرابر زورگویان و جماران روزگار آشنا نایدیسو نقل می‌کنند: در اوایل طلبگی و در سنین جوانی، هر جا امام بود، جانی برای غیبت کردن نبود، با شدت از بدگوشی کردن دیگران جلوگیری می‌کرد.

مرحوم شیخ‌نصرالله خلخالی گفت: من چهل سال با امام دوست بودم، هیچ‌گاه ندیدم نماز شب او ترک شود. همیشه قبل از اذان صبح بیدار بود و در حال عبادت و مناجات بسر می‌برد. همواره در نمازهای جماعت شرکت می‌کرد و به دیگران اقتدا

من نمی‌دانم در باره امام چه بگوییم! می‌گویند: کاهی بک چیز از بن ظاهر و هویدا است، پنهان می‌شود. حضرت امام بقدیم ابعاد مختلف و جهات کوناگون دارد که انسان نمی‌داند چه جهتی را مورد بحث قرار دهد. انسان هنگامی که می‌خواهد در باره امام صحبت کند، به یاد حضرت امیر المؤمنین - سلام الله عليه - می‌افتد که می‌گویند: او مجتمع اضداد است، یعنی دارای صفات متفاوت، اگر با دقت، نظری به زندگانی پریار امام خمینی بپنگیم، ابعاد کوناگون انسانی را در وجود او می‌یابیم. در عبادت و راز و نیاز به درگاه خداوت ذوالجلال، اولین عابد است و در مقام مذهب

دادن راحت می شوید و من که می خواهم این پولها را در راه خودش مصرف کنم . در زحمت قرار می گیرم ، بنا براین شما ایجاد زحمت برای من کردهاید ، دیگر نباید منتی برمم داشته باشد .

مرحوم خلخالی نیز می گفت : یکی از نرومندان اصفهان که مرد منشخص و آدم خوبی هم بود ، علاوه بر وجود سرتشار خوبی به حوزه ها همواره کمک می کرد ، ضمناً علاقه زیادی به امام داشت . در زمان طاغوت ، که فتار زیادی بر مردم می آوردند که کسی از ایران با ایشان تعاون نکردد ، آن نرومند اصفهانی که سالهای طولانی با من رفیق بود ، به نجف آمد . می خواست خدمت امام برسد که هم زیارت ایشان کرده باشد و هم مبلغی بول به عنوان کمک به شهریه طلب به امام ببردند ، ولی چون من می دانستم که معمولاً امام در چندین مواردی به افراد با نوعی سی اعتنایی بربخورد می گندند و ممکن است در روحیه آن شخص از معکوسی داشته باشد ، لذا ناچار شدم خودم با ایشان به خدمت امام برسیم .

مشکلات و فتارهای سیاسی از طرف دولت ایران و عرب چندان حال بررسی کردن مسائل و مخلات فقه و اصول را ندارند و با این شعلمهای سیاسی و آن همه کارهای اجتماعی ، ثابده وقت رسیدن به تدریس فقه و اصول را نداشته باشد ، ولی هنگامی که امام درس را شروع کردند ، دیدیم در برابر دریائی به کران واقع شده ایم که هر چند مشکلات هم زیاد بود ، موقع درس - دادن ، توکوشه کاری جز درس و بحث ندارد احاطه بر تمام جوانب درسی و آن موشکافیها و تحقیقهای ارزشمندی که از مفزاپین بزرگمود عالم بشریت ، تراویش می کرد ، دوست و



دشمن را به اعجاب و حیرت واداشته بود .
دشمنان ، می پنداشتند که امام دیگر حال درس دادن ندارند ، یا اینکه چندان موفق

نمی توانند باشند ولی بای درست که حاضر می شدند ، انگشت حیرت به دهان گرفته ، خود را از آن بدینهای سرزنشی کردند . البته چیزی که عیان است ، چه حاجت به بیان است . آنان که نوشتجات امام را در نجف دیده اند ، می دانند که ایشان چه شخصیت برجسته ای است ، و براستی جای بسی تعجب است ، که با آن همه گرفتاریها و فتارهای و بررسی مشکلات مسلمین و دنیا کردن اخبار از گوشه و کنار دنیا ، وقتی به کتابهایی که ایشان در نجف نوشته اند می نگریم ، می بینیم این در توان یکسان معمولی نیست بلکه گویا از مبدأ وحی سخن می گوید . وقتی مساله ای را بررسی می کند ، و آن را برای شنونده باز می کند ، خیال می کنی این مرد چیزی جز این مقاله فقهی ندارد ، آنچنان مشکلات فقره ابرای شنونده از هم باز می کند ، که گویا امام صادق (ع) دارد این مقاله را رسیدگی می کند . تا انسان ۶ جلد مکاسب ایشان را از اول بیع تا آخر و یک جلد کتاب الخلل فی الصلاه را کامام در نجف نوشته اند ، مطالعه نکنند ، نمی تواند به عظمت روح این بزرگوار بی ببرد ، من معتقدم که تا کنون همانند مکاسب ایشان ، نه علمای قدیم و نه معاصرین ، کسی نتوانسته است ، برتره تحریر در آورده اصل مقام فکری و مقام استنباط و تدبیر و تدقیق و تحقیق ایشان را نمی توان طرف نسبت با دیگران قرار داد .

یکی از روشهای جالب امام در تدریس که امیدوارم اهل علم این روش را پیروی کنند - این بود که قبل از درس دادن ، مدتی ملاقاتهای خود را کاملاً تعطیل می کردند و به کسی اجازه ملاقات نمی دادند بلکه به هیچ کار دیگری جز مطالعه مشغول

یکی از روشهای جالب امام در تدریس این بود که قبل از درس دادن و بعد از آن ، ملاقاتهای خود را برابری مدتی کاملاً تعطیل می کردند و به هیچ کاری جز مطالعه نمی پرداختند .



خود را وقف این راه مقدس نمکنند، زیرا امروز نیاز کثور بلکه نیاز اسلام به فقیه خیلی زیاد است. امیدواریم توجه جوانان به درس و بحث بیشتر شود تا اینکه فقط آل محمد علیهم السلام – به سیر صعودی بلکه علاوه بر این داشتند، این امر نیز بروز خواهد بود و خداوند وجود حضرت امام را برای تمام سلمین محفوظ بدارد و دشمنان دین و اسلام را مخدول و منکوب و رزمندان عزیز مارا پیروز و سوپر از پکر داند و ما را هم توفیق دهد که پیوسته در خط امام حرکت کنیم.

دست نمی دادند بلکه بیشترین استفاده را از اوقات گرانبهای خود می نمودند. این جهت را حتما باید طلاق پیروی کنند، خصوصا در این دوران که حوزه تحفظ از بین رفته است، و حوزه قم، جسم چراغ عالم نشیع شده است و تمام ممالک اسلامی نظر به حوزه قم دارند، طلاق، محمومستا جوانان باید بیشترین بهره را از اوقات خود ببرند. امام به فقاہت احسین نیز بادی قائلند و همیشه السفارش می کردند که خواه باید تقویت شود و طلاق باید وقت گرانبهای

نمودند و همچنین پس از تمام شدن بحث نیز برای مدتی ملاقات نداشتند، برای اینکه بلا فاصله، مطالبی را که فرموده بودند مشغول نوشتن و تحریر آن مطالب می شدند اینجابت و حجه الاسلام و المسلمین آقای کربیم که افتخار تصحیح آن نوشتگات را داشتم، در نوشتگات امام، هیچ خط خوردگی نمی دیدیم. با اینکه درسها را به زبان عربی می نوشتند، مع ذلك مطالب، سیار رسا و با شویمای جالب و بدون هیچ خط خوردگی بود. البته این به زبان عربی بود، ولی در سلطاطایشان بر ادبیات فارسی که برای کسی پوشیده نیست.

حقیر نزد بسیاری از بزرگان درس خوانندگان و ما بسیاری بحث کردیم، کسی را در تحقیق و تدقیق مانند امام ندیدیم، البته این چیزی نیست که من ادعا کنم، آقایان می توانند به کتابهای فقهی امام مراجعه کنند تا خود به این مطلب اعتراف نمایند.

درس دیگری که از زندگی امام باید باد بگیریم و از طلاق عزیز می خواهیم که از آن بپروردی کنند، تا به مقامات عالیه برسند، این است که امام هیچگاه وقت خود را بیهوده صرف نمی کردند و بدون جهت از

**امام هیچگاه وقت خود را بیهوده صرف نمی کردند
وبدون جهت ازدست نمی دادند بلکه بیشترین استفاده را از اوقات گرانبهای خود می نمودند. این جهت را حتما باید طلاق پیروی کنند**