



آیت اللہ صانعی

عضویت شورای نگهداری خصوصیات مدرسه

# دیرگهیاں تو ائین اسلام

میدانند که در این عالم افراد به جزا، عمل از خبر و شر نمی‌رسند. خیلی روش است بالا برین مجازات در دنیا اعدام است، آیا میتوان گفت: آن مجازی که علیه مسلمانان و نظام جمهوری اسلامی ببا خاسته و چندین نفر انسانهای بی‌گناه و اطفال معصوم را بالانفجار سوزانده، یا یک مرتبه کشته شدن به کفر علیش رسیده؟! ای ایانان که در خیانت به خون شهداء و خیانت به همه ملت و به اسلام و فرقان مانند گروهکیهای مبارک از منافقین گرفته نا بیکاری و اقلیت مرتدش شویک بوده میشود گفت با زندان نا اخر عمر و با گذشتند صد مرتبه بفرض محال به سزای عملتان رسیده‌اند؟! ایا میتوان گفت طراحان و بیان‌کنندگان انفجار مرکز حزب و شهادت آیت‌الله بهشتی و انفجار نخست وزیری و شهادت جانی و باهنر در دنیا، جزا کار بد و بفرشان را دیده‌ماند یا می‌بینند؟!

ایا خدمات شهداء در این عالم با

ایا خدمات شهدا در این عالم قابل جبران است؟ آیا رحمات امام امیررا میتوان عوض داد؟ آیا این همه سرمایه‌گذاری ملت مسلمان ایران، آیا این همه فداکاری‌های نیروهای رزمده در جنگ‌های حق علیه‌ماطل در جنگ اسلام علیه کفر بعثی عراق و الحادی امریکا، شیطان بزرگ در این جهان و این عالم دنیا با پست بودنش قابل است که جبران نواد؟ پاسخ همه سوالها منفی است. اینجاست که ناید گفت نیاز به آخرت و بودنش جز

داد . و با می باید نظم و دقت و اندازه گیری  
دو کل جهان خلقت را حتی علاقه پدر و مادر  
نه فرزندان گه در حیوانات و انسان یکجا وارد  
نمی باشد بلکه بر پایه احتیاج است .

سی ناسه بندکه بر پایه احتیاج است .  
ذَرْنَ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا حَوْا يُنْهَى وَ  
مَا تَرْكَلَهُ إِلَّا يَقْدِرُ عَلَوْمَ  
﴿ سوره سجده، آیه ۲﴾ - جبر آیه ۲  
خواش و اساس حلقت همه چیز بزده است  
ومادهون انداره کفری و سطعی دفین به مردم  
و خلق بین بطاشم .  
الذی أَحْسَنَ فَلَمْ يَكُنْ  
﴿ سوره سجده، آیه ۳﴾

آن خدایی که همه جبر و اینکو و حسن افرید  
اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ كُلِّ مَا يَكُونُ بِيَّنًا  
روزگار و علوم (ادامی و معلمات) فر  
خداها از تو در خواست می کنم به کامپیوترین  
كلمات و محلوفات احذايا همه کلمات و آفریده  
هاست کامل است و هیچ نافع نبی باشد .  
خداآندا تورا بهمه محلوقات میخوانم و  
سلوبها باقتهای متابه

آری این ایمانها و باورهای از مسائلی نمیباشد  
که نیاز به معلم و آموزگار و یادداهنده داشته  
باشد، حتی نیاز به تعلیم یدرومادرهم ندارد  
چه برسد به تعلیم دیگران، این در مسئله  
ایمان به مبدأ، و همانند او است مسئله  
معاد، جون مشو بحسب فطرت طرفدار و مایل  
رسیدن محروم به مجازات و کفر عمل، و محسن  
و نیکوکار به نواب و یادداش کارش می باشد، و

\* قسمت چهارم

ویزگی و خصوصیت و امتیاز سوم قوانین  
اسلام ، مطابق با فطرت و خلقت و سرست  
انسان بودن است . معنی انسان در بعد  
اسامت و در جهان آدمیت خواستار همان  
است که اسلام اورده . از امور اعتقادی و زیر-  
بنائی گرفته تا برنامه های علی و فرعی .  
ثاقب و مجھک لیل دین الْقَیْمُ مِنْ قَبْلِ  
آن کا پیش یوم لا مردگانه میں الْکَوْبُونَدُونَ  
یَعْلَمُونَ ( سوره روم آیہ ۴۳ )

پس روی به دین استوار اسلام و خدا پرستی  
اور بیش از آن که روزی ساید که هیچ کس  
سواند از امر خدا آن را سرگرداند، در آن روز  
خلایق فرقه فرقه شوند.

این انسان وقتی به بدبده‌های جهان  
نگریست و به ریشه کاری که در آن نکار سرد  
شده دقت کرد، خدا و حالت و صانع را باور  
می‌نماید و چاره‌ای جز باور ندارد. چگونه باور  
نکند هنگامی که می‌باید بک مورجه کوچک  
قدرت برداشتن بست برای نا سمعت برای  
زدن خود را دارد، در حالی که اسانهای  
برنده در مسابقات ورزش‌بوداری، فوتش سه

بِرَوْنَ حُودَ رَا مِيَوَانِدَ بِرْ دَارِدَ  
الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ شَمَّ  
هَدِيٌّ . (سُورَةُ طَهُ . آيَةُ ٥٠)

۱۵۰ - سوره سه - پنجم  
خداوندی که همه چیز را آفرید و از  
بدگی و علم استفاده از آن امکان را داشت



در اختیارش نباشد، چنین خلقت خلاف عدل و حکمت است.

۲- از تعبیرات قرآن درباره خلقت انسان بالخصوص چون می‌بینیم در یک مورد برای خلقتش به خود افرین می‌گوید:

**فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ**

(سوره مومن آیه ۱۴)

آفرین بر خداشی که بینترین خلق کننده است. در حالیکه در قرآن این تعبیر در مقابل مسائل خاصی که از اهمیتی فوق العاده برخوردارند دیده می‌شود مانند فروغ فرستادن قرآن که جدا کننده حق از باطل است، او راهی است برای اینکه رسول الله ملى الله علیه و آله هشدار دهنده و اندار کننده باشد که اگر

می‌شود او هم مندر عالمیان نمی‌شود.

**تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ**

**قَبْرِهِ لِمَكُونٍ لِّلْعَالَمِينَ نَذِيرًا**

(سوره فرقان آیه ۱)

آفرین بر اینکه فرقان را فرستاد بینده اش نا برای همه جهانیان هشدار دهنده باشد و اعلام خطر کننده، و یا مانند سائل حکومت او بر همه جیز.

**تَبَارَكَ الَّذِي يَمْدُو الْمُلْكَ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.** (سوره ملک آیه ۱)

آفرین خداشی را که حکومت در اختیارش دیدستش و بر همه جیز توانانی و قدرت دارد، و سائل صاحب و مرتب بودن نسبت به همه موجودات.

باقیه در صفحه ۹۹

مادیات و خواسته‌ها صرف مبنی‌موده و مرام انان که همه همت را به ریاضت و صرف نظر نمودن از

بدن و جهات مادی مصروف داشتند، و این نمی‌شود جزیه محدودیت خواسته‌های بشر. و این مطلب واصل را میتوان از طرفی انسان کرد:

۱- از راه عدل خداوند و حکمت او بین جهت که چون هواها و هوسها و از مانعها و ارزوها، همه و همه آفریده شده، او است که خالق همه جیز است.

**خَالِقُ الْجَنَّاتِ وَالْأَرْضِ**

(سوره در قران آیه ۲)

خداؤند همه جیز را آفرید، و آورندۀ قانون و قانونگذار است. یعنی خلق (آفریدن) و شرع (قانون گذاری نمودن) از مختصات دات باری است.

**إِنَّ الْحَكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَعْلَمُ الْمُحْكَمَ**

(سوره انعام آیه ۵۷)

قانونگذاری حق خاص خداوند است و جدا کننده و تمیز دهنده حق از باطل است و از بینترین جدا کننده‌گان است. و هنگامی که هر دو در اختیارش می‌باشد، آفریدن جیزه‌های که بنا است بشر از جهت قانونگذاری آنها را کنار بزند و دور نماید و به انزوا بکشاند جز لغو جیز دیگری نمی‌تواند باشد، و این غیراز آن چیزی است که تحريم شده و فوایدی هم دارد منتهی کم و ناقص، و غیراز آن جاییست که قانونگذار نادان باشد یا خلقت و آفرینش

فطريات است. و همانند این دو اصل است بقية اصول اعتقادی. این در اعتقادیات و اصول عقاید واما در فروع و برنامه‌های عملی برای روش شدن مطلب باید به یک اصل اساسی توجه نمود، و آن اینکه اسلام هیچگاه با خواسته‌ها و اسال و عراض و احساسات و عواطف انسانی و شری به مبارزه برخواسته، و چنین هدفی را دنیا نکرده، بلکه آن چه را تعقیب نموده گنرال نمودن اینها و در مسیر صحیح قراردادن است.

**وَتَعْتَمَتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ مَذَقَّةً وَعَذَّلَا**

(سوره انتقال آیه ۱۱۵)

قوانین خداوند بر پایه راستی و عدل تمام شده است. عدل در قانون گنرال گرددن اسال است نه طرد نمودن چون آن ظلم است و نکذیب چنلناکم مُعْتَدِلاً يَتَكُونوا

**سُهْدَاءَ عَلَى النَّاسِ.**

(سوره بقره آیه ۱۴۳)

ما شما ملت مسلمان و امت اسلامی را می‌شنید و سلط قرار دادیم تا الکوه و شاهد ها برای دیگران باشید، پس زیاده روی کافراط باشد و نفس که تغیریت باشد در اسلام وجود ندارد. و بدینه است نادیده گرفتن امیال و املاک، و بدینه است نادیده شهادت نداشتند: املاک، و این الکو و شاهد بودن مسلمانان سهیم است که شهادت میدهدند به بطلان مردم انان که مانند یهود تمام توجیه شان را به



ذلکم اللہ رَبُّکمْ فَتَبَارَکَ اللہ رَبُّ الْعَالَمِينَ . (سورة غافر آیه ۶۴)

آن است خدای شما که مریب و صاحب همه  
کننده همه جهانیان است .

با توجه به اهمیت موارد فوق ، اهمیت  
خلقت انسان در رابطه با این جمله معلوم  
نمیشود . و در جای دیگر می‌بینیم چنین می‌گوید  
لقد خلقنا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

(سورة سین آیه ۵)

هر آینه بتحقیق ما انسان را در نیکوترين  
قوام و ساختمان آفریدیم ، با نیکوترين  
صورت :

وَصُورَكُمْ فَأَحَسَنَ صُورَكُمْ  
(سورة غافر آیه ۶۴)

خداآند شما را تصویر نمود و صورت  
بحتی ، پس به نیکوترين صورتها شمارادر  
آورد . با این تعبیرات چکونه می‌باشد باورگرد  
امال و غرائز بک در او به کار رفته ، نباید  
از جهت قانون و شرع مورداً استفاده قرار گیرد  
ان چکونه خلقت نیکو است و بهترین تقویم  
و نیکوترين صورت ، وجه جای آفرین گفتند ؟  
اینها و همانندش کویای مطلب است .

۲- نظر به آیاتی که در رابطه با آنهاست  
مثل علاقه به مال و بول و زندگی که قرآن از  
او تعبیر به خبر نموده و اسان را سخت علاقمند  
به او فرار داده :

إِنَّ تَرَكَ حَيْثَا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ  
وَالْأَقْرَبَيْنِ . (سورة بقره آیه ۱۸۰)

اگر خبری باقی گذاشت و صبت نطايد برای  
بدرو مادر و نزدیکان . خیر به قرینه و صبت  
و به تفسیر مفسرین مال است .

وَرَأَنَّهُ لِخَيْرٍ الْخَيْرٌ لَّهُدِيْنَهُ  
(سورة عادیات آیه ۸۸)

و او سخت علاقمند به تروت و احوال است  
و با اینکه علاقه به فرزند و زن و همسروطلا  
و نفره و مرکهای عالی و چهاربایان و دامها

فطرت و طبیعت مادری خود ، بدون هیچ  
مونه و ناراحتی فرزند خود را شیر می دهد ،  
وقتی برای اینکه کسی غیر از خودش به فرزندش  
شیر ندهد کاهی در موقع جدائی از شوهر به  
دادکاهها مراجعه می کند و با حکم دادگاه  
فرزند خود را باز پس می کیرد ، شاید نکته  
اصلی چراها این باشد که به عقیده خمیلی از  
دانشمندان ، پستان مادر علاوه بر اینکه بهترین  
وسله برای تغذیه فرزند است ، منتقل گننده  
خیلی از حالات و روحیات نیز می باشد . بسیار  
این اساس اگر در موقع شیردادن فرزند ، مادر  
ناراحت باشد و از روی اکراه شیر بددهد ، چه  
سا در روحیه فرزند اثار سوئی داشته باشد .  
البته در مقالات اینده ، بطور می‌سوط در  
این مورد بحث خواهیم کرد .

استعمال کلمه "الوالدات" اشاره به علت  
 Shirدادن مادر دارد ، چون او زاینده فرزند  
 است ، و او است که به حکم عواطف مادری و  
 عشقی زاید الوصف به فرزندش ، خودش او  
 را شیر می دهد . ولی با اینکه مادر است و  
 عاطفه دارد ، هیچگونه اکراه و اجباری بر مادر  
 روا نیست . اینجا است که قرآن کریم اراده  
 اختیار مادر را طرح کرده است و می‌گوید :  
 Shirدادن حقی است برای مادر اگر بخواهد  
 تا سادا از این رهگذر احتجافی به مادر شودو  
 اثر سوئی در روحیه اش ایجاد نماید .

(۱) متابه این مطلب را از حضرت امام  
 حمسی نقل کرد و آنکه زیارت حاممه کسره  
 اگر احبابا از حیث سند حدشهای داشته باشد  
 دلی ارجحت من بقدری عالی است که غیر  
 معصوم قدرت انسان را بدارد .

۲- انسان از شوههای بدمعی است که  
 مرحوم علامه طباطبائی در "المروان" از آن  
 استفاده کرده و در مقدمه تفسیر می‌گوید :  
 "کیف پکون القرآن تبیاناً لکل شیء" .  
 و لا یکون تبیاناً لنفسه"

خطور ممکن است قرآن روشگر هر چیزی  
 باشد و این خودش را عین و تفسیر نکند .