

# اطلاع‌شناختی

# INFORMOLOGY

## چکیده

با انتشار تدبیرهای استنادی مختلف، مطالعاتی که از روش تحلیل استنادی استفاده کنند و رواج بیشتری پاافت و تزم افزایشی های مختلفی از آنها کرده‌اند که به تحلیل این ماده‌های استنادی و تکثیرشان پرداخته از جمله نرم‌افزار HistCiteTM که از روش مذکوی بر مبنای تحلیل پژوهشگاه استنادی میان مدارک مختلف استنادی منتهی توجه به دقتیت پویای طبقه بندی و تکثیر مطالعات مولارات تخصصی در ترویج علم، پژوهش حاضر به ترسیم ساختار علم مطالقان باشگاه علوم پژوهشی اصفهان در پایگاه WOS. بر اساسه بین سال های ۱۹۹۲-۲۰۰۵ و با استناده از تجزیه مطالعه HistCiteTM بر پایه‌گاه داده مشخص شود پژوهشگران این دانشگاه به سه و نیمی در تولیدات علمی پژوهش دارند. روش برویس: پژوهش حاضر از نوع کاربردی بوده و با استناده از شناسنامه‌های علمی‌ستجوی انجام شده است. پایانهای این دانشگاه معلوم پژوهشی اصفهان در میان دانشگاه‌های تابع وزارت داده‌گاه و امور ارشادی ایران از نظر انتشار تولیدات علمی در پایگاه WOS رتبه ششم را به خود اختصاص داده است. همچنین، فرج رشد نشانرات علمی مطالقان این دانشگاه میان سال های ۱۹۹۲-۲۰۰۵ سیزده میوندی را که است بطور کلی، تولیدات علمی دانشگاه معلوم پژوهشی اصفهان از لحاظ میزان استنادهای جوانش و محتوا شبیه است و بسیاری از متخصصین حوزه‌های پژوهشی این دانشگاه موافق شدند که مطالعات ذاتی‌گذاری تأثیر مثبتی نهاده تا در تجزیه مطالعات پژوهشگاه اصفهان

گزیده

کارتوپلیزهای علمی‌ستجوی، پایگاه WOS در نرم‌افزار HistCiteTM توجه علمی دانشگاه معلوم پژوهشی اصفهان.

نم نقشه علمی محققان  
زشکی با استفاده از نرم  
افزار HistCite  
رد پژوهشی در دانشگاه علوم  
پژوهشی اصفهان

فرشید دانش  
فرامرز سهیلی  
فائزه محمدی نژاد

## رسیم نقشه علمی محققان علوم پزشکی

### با استفاده از نرم افزار HistCite

### مورد پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرشید دانش\*

فراسر ز سهیل\*

لائزه مصری تزاد\*

#### مقدمه

از زمان انتشار (SCI)، نایاب (SSCI) و نایاب (A&HCI) مطالعاتی که از روش تحلیل استنادی استفاده می‌کردند با دقت، کیفیت و سرعت بالاتری انجام گرفت و نرم افزارهای مختلف ازانه شده نیز به ارائه تفاسیر و تحلیل‌های پیچیده‌تر از این داده‌های کتابشاخن و استنادی پرداخت. پکی از این نرم افزارها HistCite™ است که تابع ارزشمندی را در قالب جداول و نمودارهای مختلف با شاخص‌های متعدد در اختیار پژوهشگران قرار می‌دهد. این نرم افزار از یک روش داده گاوی بر مبنای تحلیل پیوندهای استنادی بین مداری مختلف استفاده می‌کند. کتابداران مرجح که ابزارهای کتابشاختی را در یک موضوع ناشناخته می‌کند و کتابدارانی که به ترسیم دو بعدی داده‌های استنادی، تغییر آثار مهم و نایبرگذار و شاخت مجلات هست و مهم یک موضوع می‌پردازند، می‌توانند از این نرم افزار استفاده کنند.

امروزه به خاطر ماهیت پویای علوم پزشکی، نقش اصلی در انتشار و ترویج یافته‌های جدید در سطح جهانی بر عهده مجلات تخصصی است و اکثر مقالات این مجلات در مجلات نایاب شده توسط نایاب استنادی علوم چاپ می‌گردند، حال باید دید که دانشگاه علوم پزشکی اصفهان که پکی از دانشگاه‌های تیپ ۱ کشور در حوزه علوم پزشکی است و سالانه پژوهش‌های مختلفی در سطح ملی و بین‌المللی توسط پژوهشگران این دانشگاه

۱. عضویات علمی مرکز مطالعاتی  
اطلاع‌رسانی طور و غیره  
پایه‌دانشگاهی علوم و جهان اسلام  
نشریه، ایران دانشجوی دکتری  
دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

۲. عضویات علمی دانشگاه  
پیامور کرمانشاه، ایران دانشجوی  
دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی  
دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران  
۳. دانشجوی کارشناسی ارشد  
دانشگاه اصفهان

4. SCI= Science Citation Index  
نایاب استنادی علوم

5. SSCI=Social Science Citation Index  
نایاب استنادی علوم اجتماعی

6. A&HCI=Art & Humanities Citation Index = نایاب استنادی  
هنر و علوم انسانی

ارائه می شود، چه سهم و نقش در این تولیدات در کشور دارد. بروزهش حاضر در نظر دارد تا تولیدات آنها را در پایگاه WOS در بازار زمانی ۱۶ ساله مورد بررسی فراز دارد و نقشه علمی محققان این دانشگاه را با استفاده از نرم افزار Hist Cite ترسیم نماید.

### پیشنهاد بروزهش

سریلوکی، خیلدری، مهرزاد و احمدزاد (۲۰۰۷) به بررسی و تجربت علمی پایه ایران در دوره ۱۹۷۵-۲۰۰۲ با استفاده از داده های موجود در پایگاه دیبلیوس، و مراجع بوسی مانند گروه علمی سنجی وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری برداشتند. نتایج حاکی از آن بوده است که تا پیش از انقلاب تولیدات علمی ایران در علوم پایه روندی حضوری داشته است که این روند با وقوع انقلاب متوقف می شود، در سال های ۱۹۸۹-۱۹۹۱ و دوره جیگ تحملی عراق این روند سیر تزویی داشته و سپس از سال ۱۹۹۰ مجدد آورده رشد تدریجی و مداوم گذاشته که هنوز هم ادامه دارد.

عصاره (۲۰۰۶) در بروزهش به بررسی اسکان هم تکاری در سطح بین الملل در تولید دانش در موضوع تجربه میان سال های ۲۰۰۰-۲۰۰۶ برداشت. هدف از این بروزهش بررسی همکاری در مقامهای علم نجوم، تابه شده در پایگاه ساینس دایرکت<sup>۱</sup> بود. بررسی مشارکت نویسنده گان کشورهای مختلف در تولید این مدارک شناس مدد ک امریکا با ۱۳۹ مورد همکاری (۲۰۰۷) دارای رتبه اول در بین ۳۷ کشور همکار بوده است و فرانسه، انگلیس، ایتالیا و زاین رتبه های دوم تا پنجم را کسب کرده اند.

مارشالکوا شابکریج<sup>۲</sup> (۲۰۰۶) در بروزهش با استفاده از پایگاه (SSCI) در سال ۲۰۰۲ به تحلیل کتاب سنجی همکاری علمی ۱۰ کشور تاریخ دعوهایت در اتحادیه اروپا و به برداشت. نتایج حاکی از آن است که بیش ترین همکاری علمی در انتشارات متعلق به کشور مجارستان بوده است که ۱۲۲ مورد همکاری (۱۹۸۷)، یا ۲۵ کشور، بوده است و اسلواکی با ۱۶ مورد همکاری (۱۹۸۷) کمترین میزان همکاری را داشته است.

کالوسنو<sup>۳</sup> (۲۰۰۶) به بررسی میزان تولیدات علمی کشورهای آمریکایی ایبریا<sup>۴</sup> در حوزه فن آوری و علوم غذایی در سه دوره چهار ساله بین سال های ۱۹۹۲-۱۹۹۵ و ۱۹۹۶-۱۹۹۹ و ۲۰۰۰-۲۰۰۳ با استفاده از پایگاه اس سی آی برداشت. نتایج بروزهش حاکی از تفاوت در الگوهای مشارکتی و فرآوری استادیات در تولیدات علمی این کشورها در کل دوره (۱۹۹۲-۲۰۰۳)، بوده است.

پیچایان و یاکوب<sup>۵</sup> در سال ۲۰۰۶، آن دست از تولیدات علمی جد دانشگاه منتخب آفریقای جنوبی را که در فاصله سال های ۱۹۹۹-۲۰۰۳، در پایگاههای اطلاعاتی مؤسسه اطلاعات علمی، و با پایگاه اطلاعاتی مطالعات آفریقای جنوبی "منتر شده اند، را مورد

1. Co-author
2. Science Direct
3. Mendeleyev Shaltov
4. Calisso
5. رهای امریکای ایبریا<sup>6</sup>
6. Iberian-American شامل بخ
7. ایپار، ایپار، ایپار، ایپار
8. مکانیک می شود.
9. Pichappan & Jacob
10. South African Studies

بررسی قرارداد نتایج این پژوهش نشان داد که پیش ترین حجم اطلاعات تولیدی در حوزه علوم بالینی (۲۹/۵۱ درصد) بوده، و پس از آن حوزه های موضوعی دیگر در رتبه های بعد قرار می گیرند.

منگ، هو، لیو<sup>۱</sup> (۲۰۰۶) در پژوهش به ارزیابی تحقیقات بنیادی در کشور چین پرداختند. در این پژوهش به بررسی تأثیر سرمایه گذاری روی تولیدات علمی باکیفیت بالا در سطح بین المللی در طول سال های ۱۹۹۱ تا ۲۰۰۰ با استفاده از داده های موجود در پایگاه اسنادی پژوهشگاه این داده را ارزیابی کردند که روند سرمایه گذاری در این دوره شاهد دو جهش عمله بوده است.

لوچیو آریاس و لیدسرف<sup>۲</sup> (۲۰۰۸) در مقاله خود پس از بررسی مزیت های استفاده از نرم افزار HistCite™ تلاش کردند تا با به کار گیری برسی تغییرات علمی اطلاعات و الگوریتم هایی از تجزیه و تحلیل های شبکه های اجتماعی به نتایج تاریخ نگاری علم با HistCite™ غایی پیش تری یافته. آنها از سه روش - HistCite™ تجزیه و تحلیل شاهراه با استفاده از Pajek و تحولات و تغییرات وابسته به مسیر - در کتاب یکدیگر برای پاره ای از مدلارک مربوط به فولرینه<sup>۳</sup> (نوعی کربن کروی شکل) استفاده کردند.

عصاره و مککین<sup>۴</sup> (۲۰۰۸) در پژوهش تحت عنوان «اصناعات پژوهش شیمی ایران در سال ۱۹۹۰-۲۰۰۶: تحلیل ترتیب گان هم استاده»، به ترسیم نقشه علم مکانتی از تولیدات علمی کشور در رشته شیمی با استفاده از پایگاه تعاون استادی علوم پژوهشی ایران در این سالهای خوش ۷ خوش در موضوعات اکسایش در شیمی آلی، شیمی آلی فیزیکی، یونفر، پژوهش ۷ خوش در تجزیه، ستر حلال آزاد در ترکیبات آلی، اترهای نامی، و ستر ترکیبات کربوپلیل از شیمی تجزیه، ستر حلال آزاد در ترکیبات آلی، اترهای نامی، و ستر ترکیبات کربوپلیل از تولیدات علمی تویستگان ایران تشکیل شده که نشان می دهد گرایش تویستگان ایران در پژوهش های شیمی بیشتر در حوزه «عملیات در شیمی آلی» بوده است.

در پژوهش های شیمی در حوزه علوم پژوهشی در سال ۱۳۸۹ در پژوهشی تحت عنوان «متارکت پژوهشگران ایران در عصاره و معرفت» (۱۳۸۹) در پژوهشی تحت عنوان «متارکت پژوهشگران ایران در تولید علم جهان در میان (در حوزه علوم پایه و بین رشته ای پژوهشی)» با استفاده از روش های علم سنجی به بررسی رشد و ترجمه اثار و مقادیر علمی بر این مشکوگان ایرانی روش های علم سنجی به بررسی رشد و ترجمه اثار و مقادیر علمی بر این مشکوگان ایرانی در سال های ۱۹۷۶ تا ۱۹۹۳، که مشتمل بر ۲۶۹۵ مدرک بود، در پایگاه مدلابن پژوهشگاه ایران مکاری گروهی به طور متوسط برای هر مقاله ۱۷۲ نظر بوده است. در میان مؤسسان پژوهشگاه ایران مکاری گروهی به طور متوسط برای هر مقاله ۱۷۲ نظر بوده است. در میان مؤسسان پژوهشگاه ایران مکاری گروهی به طور متوسط برای هر مقاله ۱۷۲ نظر بوده است. در میان مؤسسان پژوهشگاه ایران مکاری گروهی به طور متوسط برای هر مقاله ۱۷۲ نظر بوده است.

پشوتنی زاده و عصاره (۱۳۸۸) در پژوهشی با عنوان «تحلیل استادی و ترسیم نقشه تاریخ نگاشتی تولیدات علمی کشاورزی در تعاون استادی علوم در سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۸» به بررسی تعداد ۲۲ رکورد حوزه کشاورزی که در پایگاه دوب اوساینس

در محدوده زمانی ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۸ پرداختند. بررسی نوع مدارک نشان داد که مجموع ۲۲,۶۱۷ رکورد، در ۱۵ نوع قالب مختلف از آن شده‌اند. این رکوردهای ۲۵ زبان زنده دنیا و با همکاری ۱۷۳ کشور به رشتۀ تحریر درآمدند. تعداد مقالات کشاورزی بازیابی شده از پایگاه وب‌اواسایس، در ۳۲۵۶ مجله منتشر گردیده و از سوی ۵۲۲ مؤسسه مختلف ارسال شده‌اند. تعداد ۶,۵۵۱ نویسنده از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۸ مقالات خود را در حوزه کشاورزی به رشتۀ تحریر درآورده و در پایگاه وب‌اواسایس رشد چشمگیری داشته و از میان اینها ۴۵۹ مقاله را مورد استناد فرzier داشته‌اند. خوش‌های شکل گرفته در قسمه تاریخ‌نگاشت براساس LCS و GCS نیز شامل ۵ خوش بود.

سیهان و عصاره (۱۳۸۸) در پژوهش با استفاده از روش تاریخ‌نگاری تولیدات علمی دانشگاه رازی را مورد بررسی قرار دادند. نتایج پژوهش آنها نشان داد که انتشارات علمی دانشگاه رازی در پایگاه وب‌اواسایس رشد چشمگیری داشته و از فرخ رشد سالانه ۳۶/۹ درصد برخوردار بوده است.

دلشن و همکاران (۱۳۸۸) در مقاله‌ای با عنوان «همبستگی میان تولید علم و میزان همکاری گروهی دانشستان علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی در جهان» به بررسی کالیه مقالات منتشر شده در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی در پایگاه «مرکز اسلامی در سال‌های ۲۰۰۳ تا ۲۰۰۸» پرداختند. نتایج تحلیل داده‌ها حاکی از آن است که ۸۳۰ مقاله با همکاری ۱۰۷۶۰ محقق منتشر شده است. آنها به بررسی پژوهش‌ترین تولیدگران، پژوهش‌ترین کشورها از لحاظ تعداد مقالات، پژوهش‌ترین مرکز پژوهشی و پژوهش‌ترین مجله‌ها از لحاظ تعداد مقاله پرداخته‌اند. میانگین ضریب همکاری بین محققان حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی نیز ۰/۱۰۸ بوده است. در رابطه با متنه اصلی مقاله (یعنی وجود رابطه بین تولید علم و میزان مشارکت محققان این رشتۀ) رابطه معناداری بین این دو متغیر وجود ندارد.

به طور کلی پژوهش‌های انجام شده در حوزه علم سنجی به قدری گزده است و از ابعاد مختلفی به بررسی وضعیت تولیدات علمی پرداخته شده است، که در عین حال که همه این پژوهش‌ها تحت عنوان علم سنجی قرار می‌گیرند، اما عواملی مورد بررسی در آنها متفاوت است. برخی از این پژوهش‌ها به بررسی دیگر بدون توجه به موقیت جغرافیایی، به بررسی تولیدات علمی در موضوعی خاص پرداخته‌اند. از نظر معیار سنجش تولیدات علمی، معیارهای مختلفی مورد توجه قرار گرفته است. در برخی از پژوهش‌ها عواملی مانند جمعیت و درآمد سرانه ناخالص ملی، و در برخی دیگر عوامل اقتصادی و سرمایه‌گذاری در زمینه انجام کارهای پژوهشی مدنظر بوده است.

## هدف پژوهش

هدف اساسی این پژوهش ترسیم ساختار علم محققان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان در پایگاه WOS، در فاصله بین سال‌های ۱۹۹۲-۲۰۰۸، و با استفاده از نرم‌افزار HistCite™ تعیین منابع اهداف فرمی این پژوهش عبارتند از: تعیین توزیع فراوانی سهم نویسنده‌گان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان در تولید مدارک علمی؛ تعیین توزیع فراوانی برنامه‌های نویسنده‌گان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان؛ تعیین ترخ رشد سالانه تولیدات علمی و تعیین توزیع فراوانی مقالات نویسنده‌گان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان در مجلات مختلف جهت نیل به اعداد فوق لازم است به پرسش‌های زیر پاسخ داده شود:

۱. توزیع فراوانی سهم نویسنده‌گان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان در تولید مدارک علمی در پایگاه دایلیو اوراس بین سال‌های ۱۹۹۲-۲۰۰۸ چه مقدار بوده است؟
۲. توزیع فراوانی بر تولیدات نویسنده‌گان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان، در دایلیو اوراس بین سال‌های ۱۹۹۲-۲۰۰۸، چگونه است؟
۳. ترخ رشد سالانه تولیدات علمی دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان بین سال‌های ۱۹۹۲-۲۰۰۸ چگونه است؟
۴. توزیع فراوانی مقالات نویسنده‌گان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان در مجلات مختلف بین سال‌های ۱۹۹۲-۲۰۰۸ چگونه است؟
۵. نقصه علم‌نگاری تولیدات علمی دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان، در پایگاه دایلیو اوراس بین سال‌های ۱۹۹۲-۲۰۰۸، چگونه است و هم‌ترین خوش‌های علمی تشکیل شده از تولیدات علمی این دانشگاه در طول سال‌های مورد بررسی در این پژوهش کدامند و مربوط به چه موضوعاتی می‌باشد؟

## روش شناسی پژوهش

پژوهش حاضر از نوع کاربردی بوده و با استفاده از روش‌های علم‌سنجی انجام شده است. درین پژوهش، ۸۰۲ مدرک تولید شده توسط نویسنده‌گان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان، تایه شده در پایگاه دایلیو اوراس مبنی بر سال‌های ۱۹۹۲-۲۰۰۸ مورد مطالعه قرار گرفته‌اند. داده‌ها در سه مرحله با کمک سه نوع ابزار گردآوری، مرتب و تحلیل شدند. در مرحله اول، داده‌ها با کمک پایگاه دایلیو اوراس در قالب قالب‌های plain text استخراج و در قالب این شخصی ذخیره شده، در مرحله دوم، با استفاده از نرم‌افزار ISI.exe شناسایی، تحلیل و واژه برترانه صفحه کشته اکسل شدند و در مرحله سوم، با استفاده از نرم‌افزار HistCite™ شمارش‌های استنادها صورت گرفته و برای تاریخ‌نگاری تنظیم و آماده تحلیل نهایی شدند. داده‌های استخراج شده از

۱. متوجه از تئه تاریخ‌نگاری نزیه از تئه تاریخ‌نگاری ترسیم تاریخ‌نگاری از تولیدات نویسنده‌گان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان، منابع که در این طرح سال‌های ۱۹۹۲-۲۰۰۸ در بررسی گردید.
۲. مطلب متنی که در منفذ نشید (Note Pad) بارگذشت.

جدول مشاهده می‌گردد زوایا کلشادی با ۴۹ اثر بیوپاژن در رتبه اول، مسعوده امینی با تعداد ۴۲ اثر در رتبه دوم و محسن جانفریان با ۳۶ اثر بیوپاژن در رتبه سوم قرار گرفته است. سایر نویسنده‌گانی که ۵ با پیش از ۵ اثر بیوپاژن داشته‌اند در این جدول قابل مشاهده می‌باشد.

جدول ۲. توزیع فراتر از ۱۰۰ نویسنده برتر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در پایگاه وب‌آزمایش

ردیف	تعداد مقاله	نام نویسنده (ها)	ردیف	تعداد مقاله	نام نویسنده (ها)
۱	۴۹	زوایا کلشادی	۱۸	۱۰	محسن آسی، سطیم هنرمند، یارونی محرومی، مصطفیه سادقی، رها مجذوبی، زوایا شرکت، ناصر توکلی
۲	۴۲	مسعوده امینی	۱۹	۹	جانفریان، ابراهیم افشاری، محمد جلیلی، مجیده خرازی، از. متوفی، مهدی نعمتی، رسول صالحی، رحیم شایگان‌نژاد
			۲۲	۲۲	مسعوده امینی
۴	۳۶	سیدالله ورثه‌وار، احمدیانی فر	۲۰	۸	داریوش عابدی، غلامرضا اصغری، مصطفی، پناه‌گرانی، پورا، مهدی استجرودی، ریاض غیرنسته، سیدعلی‌اصغر منافقی، شهریار رضوی، حسام صدرالی، محمد زارع، محمد حسین نصر اصفهانی
			۲۸	۷	سیدابراهیم سجادی‌جازی
۶	۴۰	نیزال صرافزادگان	۲۱	۷	احمیش، ابراهیم جوشانی، غلام حسین حکیم‌الله، مظفر چاهسی، رادیم ابراهیم‌ورا، مسعود کیم‌گران، پداله سحرابی، نوشین محمدی‌فر، حسن رضوانیان، مرتضی، صفوی، محمود سفایی، محمد حسین صافی، هزار ذوق‌فاری
			۴۵	۷	محمد سعادتیان
۷	۴۴	صادیقه اصغری	۲۲	۷	صادیقه اصغری
			۴۶	۷	سیدالله احمدیان

جدول ۲. (ادامه)

ردیف	تعداد مقاله	نام نویسنده (ها)	ردیف	تعداد مقاله	نام نویسنده (ها)
۶	۲۲	خسرو عادلی؛ آتشو اوری؛ اصغر آقامحمدی؛ سیامک علیخانی؛ ملیحه السادات جواهری؛ مجيد برکاتیان؛ حافظ برکاتی؛ علی پیری؛ مصطفی قائم؛ علی غلامرضاei؛ رازین حشمت Keshfeli Ammar Hassanrezadeh	منصور صالحی	۲۲	A
			علیرضا قادی لیلا آزادیخت	۲۰	۹
			شرف امین الزینی بعینی	۱۹	۱۰
			احمد اسماعیل زاده	۱۸	۱۱
۵	۲۲	میتو ادیب؛ بهروز عطایی؛ کربان حسیری؛ محمد ساچوش دستجردی؛ پسی دوئی؛ گناه قبیله؛ زیبا فرجزاده گان؛ ابوالحسن فرمودی؛ مجید قاسمی؛ محمدملاحت توکلی؛ مهشید حقیقی؛ علی ابریس هرندی؛ محسن حسینی؛ نائل لالکاتیان علی خاصسی؛ پور اسلامی لاهر؛ علیرضا مهدوی؛ میلسادات محمد حسیری؛ مصطفی محمد وی؛ مسدود مردانی؛ بهن من هنریان؛ فرزاد معین اشاری؛ مهین مدیثی؛ وجیه السادات منظوری؛ میتو مرحدی؛ دینا طاهری؛ گیتی صادقیان؛ فرجی، زری نحوه بات اردشیر طالبی؛ زهرا پور راک؛ نیما رضایی؛ محمد مهدوی ریاضی؛ حمیدرضا روح‌الله حجه صادقی علی آبدی	اسیرهادی غفاری	۱۷	۱۲
			احمد چنان مهین هاشمی پور	۱۵	۱۳
			علیرضا ذلاوری سامان حقیقی ولی الله حاج داشسون	۱۴	۱۱
			پیمان ابریس علی اصلیان مهندی کربان محمد ربانی میح حامصی	۱۳	۱۵
			کلابول ازدان سلیمانی افشاری پور	۱۲	۱۶
			تلی فقرازی محمد گلشن ملوک متینان	۱۱	۱۷

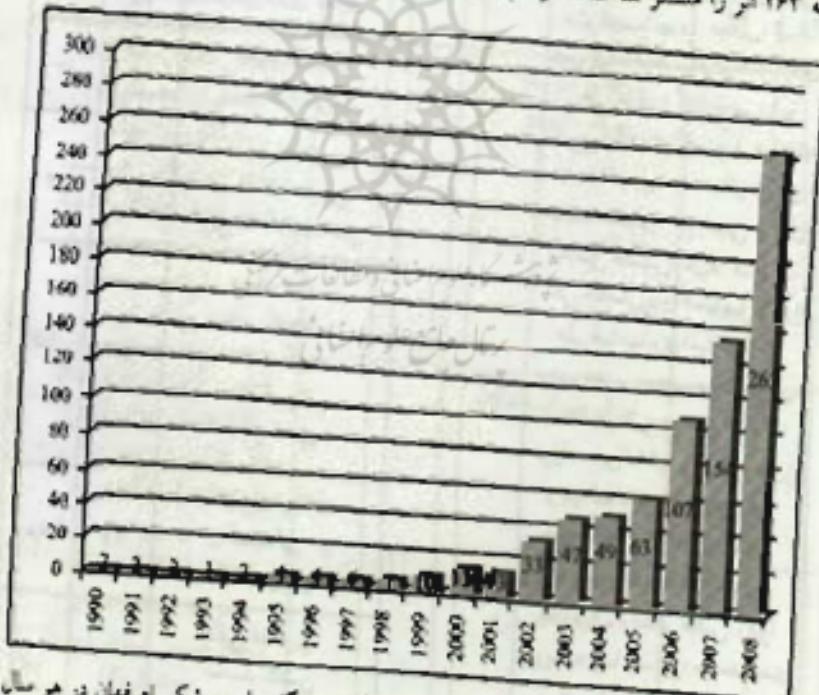
نرخ رشد تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان چگونه است؟ به منظور محاسبه متوسط نرخ رشد انتشارات اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در طی سال‌های مورد بررسی از میانگین هندسی به صورت رابطه (۱) استفاده شده است. در این رابطه مقدار  $G'$  نرخ رشد در طی هر یک از سال‌های مورد مطالعه بود، که مقدار آن نیز با توجه به رابطه (۲) قابل محاسبه می‌باشد. نکته قابل توجه در میانگین هندسی این است که اگر میزان نرخ رشد در طی هر یک از سال‌های مورد بررسی متناسب باشد، مقدار  $G'$  به صورت رابطه (۳) محاسبه می‌گردد.

$$G = \sqrt[n]{G_1' \times G_2' \times G_3' \dots G_n'} \quad (1)$$

$$G' = \frac{y_i - y_{i-1}}{y_{i-1}} \quad (2)$$

$$G' = \frac{y_i - y_{i-1}}{y_{i-1}} + 1 \quad (3)$$

که در روابط فوق مقدار  $G'$  تعداد مقالات در هر سال می‌باشد. با توجه به نتایج بدست آمده مقدار متوسط نرخ رشد انتشارات مقالات اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در طی سال‌های مورد بررسی برابر با  $31/1$  درصد بوده است. به طور کلی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در تمام سال‌ها نرخ رشد صعودی یا ثابت داشته است که بالاترین تعداد آثار مربوط به سال ۱۹۹۸ است. ۴۶۲ آثر را منتشر ساخته‌اند و تنها در در سال ۱۹۹۳ سیزده نیزه‌ای داشته‌اند.



نمودار ۱. توزیع فرآنش مقالات منتشر شده توسط دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در هر سال

توزیع فراوانی مقالات نویسندگان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در مجلات مختلف چگونه است؟ به طور کلی مقالات نویسندگان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در ۳۲۲ مجله مترش گردیده‌اند که ۸ مجله‌ای که بالاترین تعداد مقالات را مترش ساخته‌اند (جدول ۱) با بیش از ۱۰ مقاله را مترش گردیده‌اند در جدول ۶ تفاوت داده شده‌اند. این نتایج حاکی از آن است که توزیع پراکنده‌ی مجلات مترش کنده انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از قانون برآورده بوده و می‌کند بعنی تعداد اندکی از مجلات بیشترین تعداد مقالات را مترش می‌کنند.

جدول ۲ توزیع فراوانی و درصد مجلات که بیشترین مقالات نویسندگان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان را مترش ساخته‌اند

ردیف	تعداد مقالات چاپ شده	نام مجله	ردیف
۱/۰	۷۶	JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICAL SCIENCES	۱
۱/۰	۴۰	JOURNAL OF ESSENTIAL OIL RESEARCH	۲
۱/۱	۱۸	SAUDI MEDICAL JOURNAL	۳
۱	۱۶	MULTIPLE SCLEROSIS	۴
۱/۹	۱۵	JOURNAL OF NEUROLOGY	۵
۱/۶	۱۲	ATHEROSCLEROSIS SUPPLEMENTS	۶
۱/۷	۱۱	ANTICANCER RESEARCH	۷
۱/۷	۱۰	ANNALS OF SAUDI MEDICINE	۸

نقشه علم تکاری<sup>۱</sup> تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، در پایگاه دایلیبر. اول امس بین سال‌های ۱۹۹۷-۲۰۰۸-۰۹، چیزگونه است و نه تنها شوه‌های علمی تشکیل شده از تولیدات علمی این دانشگاه در طول سال‌های موردن بررسی در فین پژوهش گذاشته و غربوط به چه موقوفه‌هایی می‌باشد؟ ترسیم ساختار غیر شاخه‌ای از علم، بینی بر آثار تأثیرگذار آن سورزه است و با توجه به اهمیت آن امروزه نرم‌افزارهای گوناگونی همچون HistCite<sup>TM</sup> و SPSS Pathfinder و HistCite<sup>TM</sup> برای انجام این امر در دسترس هستند. ولی هیچ یک از آنها همچون HistCite<sup>TM</sup> نسی تواند سیر تحول تاریخی یک سورزه علمی را نشان دهد زیرا این نرم‌افزار قابلیت بیان سال آثار را دارد. در این ترسیم دو بعدی در

نقشه علم تکاری<sup>۱</sup> تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در این طرح می‌باشد که در این بروز ۲۰۰۸-۱۹۹۷ را در بر

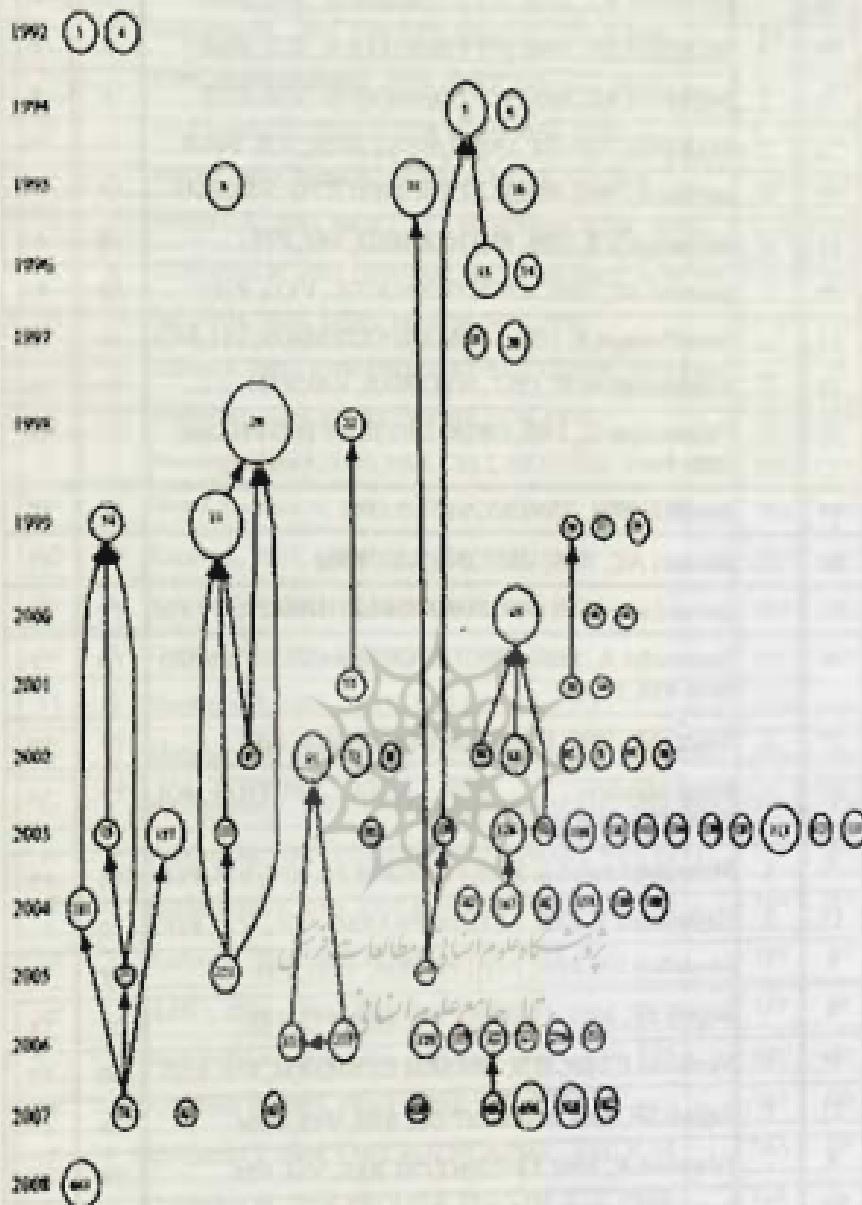
گروه از آثار وجود دارند. آثاری که به لحاظ اعیانشان، بسیار مورده استاد فراز گرفتاراند (دایره‌های بزرگ) و آثاری که استاد دانشگاه در رابطه با بررسی نویسندهان داشته‌اند علوم پزشکی اصفهان از لحاظ میزان استاد جهانی نظر ۱ و جدول ۲ ترسیم شده است. نظر ۱ تاریخ نگات ۷۷ نویسنده دانشگاه علوم پزشکی اصفهان براساس میزان استاد جهانی و جدول ۲ توزیع فراوانی مشخصات کتابشناسی ۷۷ مقاله برتر محققان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از لحاظ میزان استادهای جهانی را نشان می‌دهد. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از لحاظ میزان استادهای جهانی را نشان می‌دهد. بررسی نظر ۱ نشان می‌دهد که به طور کلی ۴۹ پژوهند بین ۷۰ مقاله برتر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از لحاظ استادهای جهانی وجود دارد. بالاترین تعداد استاد جهانی گرفته شده در بین این مدارک ۴۶ و کمترین ۸ استاد می‌باشد. به طور کلی نویلدادات علمی این دانشگاه از لحاظ استادهای جهانی شبیه هستند (نظر ۱). بررسی خوشه‌های نظر ۱ نشان می‌دهد که ۷۷ مدارک علمی برتر از لحاظ میزان استادهای جهانی از ۵ خوشه تشکیل شده‌اند. اطلاعات پیش‌تر هریک از خوشه‌ها در جدول ۱۱ دیده می‌شود.

خوشه	اول از ۶ مدارک تشکیل شده که همکن در موضوع قلب و عروق می‌باشد
که عبارتند از:	مدارک شماره ۲۲ با ۲۰ استاد جهانی، مدرک ۱۲۵ با ۱۰ استاد جهانی،
مدارک ۱۲۷ با ۱۳۰ استاد جهانی، مدرک ۱۸۱ با ۲۱ استاد جهانی، مدرک ۲۱۷ با ۹	استاد جهانی می‌باشد و مدرک ۳۷۶ با ۱۳ استاد جهانی. نکته مهم که در این خوشه می‌توان به آن اشاره کرد نقش مهم رویا کلینیکی در تعامل این مقالات است. خوشه دوم شامل ۵ مدارک می‌باشد. این مدارک شامل مدرک شماره ۲۸ در موضوع پرست با دوامه است. مدارک ۹۲ استاد جهانی که تأثیر گذارترین مدارک علمی در بین انتشارات اعضا، هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان می‌باشد که با همکاری ۱۲ نفر به نگارش درآمده است. مدرک ۳۳ با موضوع پوست با ۵۷ استاد جهانی که از همکاری ۱۶ نویسنده به نگارش درآمده است، مدرک ۹۷ با موضوع ایمنی شناسی با ۱۰ استاد جهانی، مدرک شماره ۱۷ با ۱۰ استاد جهانی و در موضوع پوست، مدرک ۲۲۷ با ۲۰ استاد جهانی و در ۱۷ با ۱۰ استاد جهانی می‌باشد. خوشه سوم شامل ۳ مدارک در حوزه ایمنی شناسی است. این موضوع پوست می‌باشد. خوشه سوم شامل ۳ مدارک در حوزه ایمنی شناسی است. این مدارک عبارتند از: مدرک ۹۱ با ۲۳ استاد جهانی با همکاری ۲۲ نویسنده به نگارش درآمده است، مدرک ۳۳۲ با ۱۴ استاد جهانی و ۳۰۵ تیز با ۲۲ استاد جهانی. خوشه چهارم شامل شش مدارک می‌باشد که ۵ مورد از آنها در موضوع پوست و پوکی (مدرک ۲۱۱) در موضوع داروسازی است. این مدارک عبارتند از: مدرک شماره ۷ با ۲۲ استاد جهانی، مدرک ۱۱ و ۱۵ هریک با ۲۲ و ۲۳ استاد جهانی، مدرک شماره ۱۲۰ با ۱۰ استاد جهانی، مدرک ۲۱۱ در موضوع داروسازی با ۱۲ استاد جهانی و مدرک شماره

گروه از آثار وجود دارند. آثاری که به لحاظ اهمیتمند، بسیار مورد استاد فراز گرفته‌اند (دانیرهای بزرگ) و آثاری که استاد داده‌اند در وابطه با بررسی نویسندگان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان از لحاظ میران استاد جهانی نقطه ۱ و جدول ۲ ترسیم شده است. نقطه ۱ تاریخ نگاشت ۷۷ ترسیم دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان براسن میران استاد جهانی و جدول ۲ توزیع فرداوس شخصات کتابخانه ۷۷ مقاله برتر محققان دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان از لحاظ میران استادهای جهانی را نشان می‌دهد بررسی نقطه ۱ نشان می‌دهد که به طور کلی ۹۹ پژوهند بین ۷۰ مقاله برتر دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان از لحاظ میران استادهای جهانی وجود دارد. بالاترین تعداد استاد جهانی گرفته شده در بین این مدارک ۹۹ و کمترین ۸ استاد می‌باشد. به طور کلی نویلدادات علمی این دانشگاه از لحاظ استادهای جهانی ضعف هستند (نقطه ۱). بررسی خوش‌های نقطه ۱ نشان می‌دهد که ۷۷ مدرک علمی برتر از لحاظ میران استادهای جهانی از ۵ خوش تشکیل شده‌اند. اطلاعات بیشتر هریک از خوش‌ها در جدول ۱۱ دیده می‌شود.

خوش اول از ۶ مدرک تشکیل شده که همگی در موضوع طلب و عروق می‌باشد. که عبارتند از: مدارک شماره ۳۶ با ۲۰ استاد جهانی، مدرک ۱۲۵ با ۱۰ استاد جهانی، مدرک ۱۲۷ با ۳۰ استاد جهانی، مدرک ۱۸۱ با ۲۱ استاد جهانی، مدرک ۲۱۷ با ۹ استاد جهانی می‌باشد و مدرک ۳۷۶ با ۱۲ استاد جهانی. نکته مهم که در این خوش استاد جهانی می‌توان به آن اشاره کرد تا میم دویا کلیسا در تمام این مقالات است. خوش دوم شامل ۵ مدرک می‌باشد. این مدارک شامل مدرک شماره ۲۸ در موضوع پوست با ۹۶ استاد جهانی که تأثیر گذارترین مدرک علمی در بین انتشارات اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان می‌باشد که با همکاری ۱۶ نفر به نگارش مدرک ۲۲ با موضوع پوست با ۵۷ استاد جهانی که از همکاری ۱۶ نویسنده به نگارش درآمده است. مدرک ۹۷ با موضوع ایندیشنس با ۱۰ استاد جهانی، مدرک شماره ۱۳۷ با ۱۰ استاد جهانی و در موضوع پوست، مدرک ۲۲۱ با ۲۰ استاد جهانی و در مدرک ۴۱ با ۲۲ استاد جهانی با همکاری ۲۲ نویسنده به نگارش درآمده است. مدرک سوم شامل ۳۰۵ نیز با ۲۲ استاد جهانی، خوش چهارم شامل شش مدرک می‌باشد که ۵ مورد از آنها در موضوع پوست و پکی (مدرک ۲۱۱) در موضوع داروسازی است. این مدارک عبارتند از: مدرک شماره ۷ با ۲۳ استاد جهانی، مدرک ۱۱ و ۱۵ هریک با ۲۲ و ۲۳ استاد جهانی، مدرک شماره ۱۲۰ با ۱۰ استاد جهانی، مدرک ۲۱۱ در موضوع داروسازی با ۱۲ استاد جهانی و مدرک شماره ۱۲۸ با ۱۰ استاد جهانی.

۳۳۹ با ۱۶ استاد جهان، بررسی جدول ۱۱ همچنین نشان می‌دهد که مدرک ۱۱ مهم ترین مدرک در این حوزه می‌باشد خوش بخش نیز شامل ۲ مدرک است که همکن با موضع داروشناسی هستند که عبارتند از: مدرک شماره ۹۵ با ۱۹ استاد جهان، مدرک شماره ۹۶ با ۹ استاد جهان، مدرک ۸۶ با ۱۹ استاد جهان و مدرک ۸۷ با ۸ استاد جهان (نقشه ۱ و جدول ۷).



لحوظه سیزان استادهای جهان

نقشه ۱. تاریخ تگلالت ۷۷ نویسنده دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از لحوظه سیزان استادهای جهان

ترسیم تئاتر ملی سنتیان طویل پوشکن - / فرشید هاشمی و -

جدول ۲ نوزیع فراوانی متخصصات کتابخانه‌ی ۷۷ مثناه برتر محققان دانشگاه طهران برترین اصناف از لحاظ میزان استفاده‌ی چهارم

GCS	LCS	اطلاعات کتابخانه‌ی مدرک	شاره مدرک	ردیف
TT	T	MOSHTAGHIE AA, 1992, BIOL TR ELEM RES, V32, P39	T	۱
TT	T	ANI M, 1992, BIOL TR ELEM RES, V32, P57	T	۲
TA	-	MOMENT AZ, 1994, INT J DERMATOL, V33, P184	T	۳
TT	T	MOMENI AZ, 1994, INT J DERMATOL, V33, P260	V	۴
TA	T	MOMENI AZ, 1995, INT J DERMATOL, V34, P129	A	۵
TD	T	HAKIMELAHI GH, 1995, J MED CHEM, V38, P4648	VA	۶
TT	T	Axilian A, 1995, AMER J TROP MED HYG, V53, P648	VA	۷
TT	-	Afsharypuor S, 1996, PLANTA MED, V62, P77	TT	۸
TT	T	Momeni AZ, 1996, ARCH DERMATOL, V132, P784	TD	۹
TA	-	Sarraf-Zadegan N, 1997, J HUM HYPERTENSION, V11, P425	VA	۱۰
TA	T	Chadeganipour M, 1997, MYCOSES, V40, P321	T+	۱۱
TF	T	Fahamirzian M, 1998, DRUG DEVELOP IND PHARM, V24, P667	TT	۱۲
TT	T	Sharifi I, 1998, LANCET, V351, P1540	TA	۱۳
TV	T	Momeni AZ, 1999, VACCINE, V17, P466	TT	۱۴
TA	TT	Sarraf-Zadegan N, 1999, EUR J PUBLIC HEALTH, V9, P20	TT	۱۵
TV	T	Aminizadeh A, 1999, SPECTROCHIM ACTA PT A-MOL BIO, V55, P1303	TD	۱۶
TT	T	Sajjadi SE, 1999, FLAVOUR FRAG J, V14, P265	TF	۱۷
TA	-	Nouri-Mahdavi K, 1999, ACTA OPHTHALMOL SCANDINAVICA, V77, P581	TV	۱۸
A	T	Mohagheghzadeh A, 2000, FLAVOUR FRAG J, V15, P119	TA	۱۹
TT	O	Hajhashemi V, 2000, J ETHNOPHARMACOL, V71, P187	TD	۲۰
A	T	Mostafavi SA, 2000, INT J PHARM, V202, P97	TF	۲۱
A	-	Sajjadi SE, 2001, J ESSENT OIL RES, V13, P43	DT	۲۲
TT	-	Varshosaz J, 2001, EUR J PHARM BIOPHARM, V51, P235	DD	۲۳
TA	T	Sajjadi SE, 2001, J ESSENT OIL RES, V13, P204	DT	۲۴
A	-	Ghannadi A, 2002, J ESSENT OIL RES, V14, P35	FA	۲۵
TA	-	Soltani HA, 2002, J CLIN ANESTH, V14, P15	VT	۲۶
A	-	Ohanei M, 2002, ENVIRON HEALTH PERSPECT, V110, P519	VA	۲۷
A	-	Golshan M, 2002, RESP MED, V96, P382	AI	۲۸

جدول ۲ (ادامه)

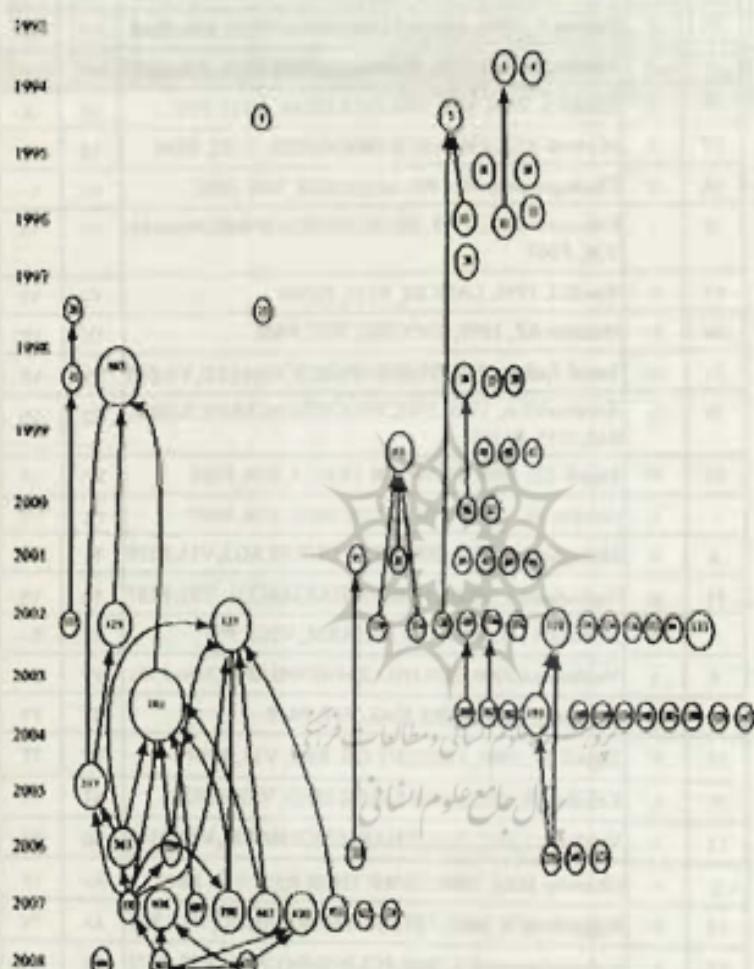
GCS	LCS	اطلاعات کتابخانه مدرک	شاره مدرک	ردیف
۱۱	۱	Varshosaz J, 2002, EUR J PHARM BIOPHARM, V54, P135	AO	۷۹
۱	-	Lam TTH, 2002, TOB CONTROL, V11, P195	AS	۸۰
۱۴	۱	Hajhashemi V, 2002, J ETHNOPHARMACOL, V82, P83	AA	۸۱
۱۱	۱	Aghamohammadi A, 2002, J CLIN IMMUNOL, V22, P375	AA	۸۲
۱۰	-	Gelparvar M, 2002, ANESTH ANALG, V95, P1686	AT	۸۳
۱۰	-	Alimohammadian MH, 2002, VACCINE, V21, P174	AV	۸۴
۱	-	Janghorbani M, 2003, ADDICTION, V98, P215	AT	۸۵
۱۱	-	Azizi F, 2003, PUBLIC HEALTH NUTR, V6, P95	AT	۸۶
۱۱	-	Naderi GA, 2003, MOL CELL BIOCHEM, V246, P193	AT	۸۷
۱	۰	Janghorbani M, 2003, OPHTHALMIC EPIDEMIOL, V10, P81	AT	۸۸
۱۰	۱	Fathi MH, 2003, DENT MATER, V19, P188	AT	۸۹
۱۰	۱	Asilian A, 2003, ANN TROP MED PARASITOL, V97, P493	AT	۹۰
۱	-	Sadraei H, 2003, FITOTERAPIA, V74, P445	AT	۹۱
۱۰	-	Pourmoghadasi A, 2003, MOL CELL BIOCHEM, V249, P125	AT	۹۲
۱۰	۰	Sarraf-Zadeqan N, 2003, ACTA CARDIOL, V58, P309	AT	۹۳
۱۰	۱	Razavi S, 2003, ANDROLOGIA, V35, P238	AT	۹۴
۱۰	۱	Kelishadi R, 2003, PEDIATR INT, V45, P435	AT	۹۵
۱۰	۱	Golshan M, 2003, EUR RESP J, V22, P529	AT	۹۶
۱۱	۱	Varshosaz J, 2003, DRUG DELIV, V10, P251	AT	۹۷
۱۰	۱	Mahmoodi M, 2003, CLIN EXP IMMUNOL, V134, P303	AT	۹۸
۱۰	-	Hajhashemi V, 2003, J ETHNOPHARMACOL, V89, P67	AT	۹۹
۱	۱	Rabbani M, 2003, J ETHNOPHARMACOL, V89, P271	AT	۱۰۰
۱۱	۱	Hajhashemi V, 2004, PHYTOTHER RES, V18, P195	AT	۱۰۱
۱۰	۱	Asilian A, 2004, INT J DERMATOL, V43, P281	AT	۱۰۲
۱۰	-	Asili J, 2004, J NAT PROD, V67, P631	AT	۱۰۳
۱۰	۱	Nasr-Esfahani MHI, 2004, ANDROLOGIA, V36, P95	AT	۱۰۴
۱۱	۰	Kelishadi R, 2004, PREV MED, V39, P760	AT	۱۰۵
۱۰	۱	Varshosaz J, 2004, J MICROENCAPSUL, V21, P761	AT	۱۰۶
۱	-	Golparvar M, 2004, PEDIATR ANESTH, V14, P924	AT	۱۰۷
۱۰	۱	Iraj F, 2005, ANN TROP MED PARASITOL, V99, P3	AT	۱۰۸
۱	۰	Kelishadi R, 2005, ANN ACAD MED SINGAP, V34, P243	AT	۱۰۹

جدول ۲ (ادام)

GCS	LCS	اطلاعات کابوشنخن مدرک	شماره مدرک	ردیف
T+	-	Khamesipour A, 2005, VACCINE, V23, P3642	۷۷۱	۵۰
IV	-	Cooper S, 2006, RESUSCITATION, V68, P231	۷۷۹	۵۱
V	-	Iraji F, 2006, INT J DERMATOL, V45, P743	۷۸۴	۵۲
۱	-	Asilian A, 2006, DERMATOL SURG, V32, P907	۷۹۱	۵۳
۱۷	۱	Janghorbani M, 2006, DIABETES CARE, V29, P1573	۷۹۲	۵۴
۱۷	T	Rezaei N, 2006, AMER J REPROD IMMUNOL, V56, P145	۷۹۳	۵۵
۱۶	-	Asilian A, 2006, CLIN EXP DERMATOL, V31, P634	۷۹۴	۵۶
۱۰	-	Tabbakhian M, 2006, INT J PHARM, V323, P1	۷۹۵	۵۷
۱۱	۱	Rezai N, 2006, J CLIN IMMUNOL, V26, P519	۷۹۶	۵۸
۱۷	T	Kelishadi R, 2007, EPIDEMIOLOGIC REV, V29, P62	۷۹۷	۵۹
۱۱	۱	Sniderman AD, 2007, INT J EPIDEMIOL, V36, P220	۷۹۸	۶۰
۱۷	-	Truelson T, 2007, LANCET NEUROL, V6, P134	۷۹۹	۶۱
۱۱	۰	Esmailizadeh A, 2007, AMER J CLIN NUTR, V85, P910	۷۹۹	۶۲
۱	۰	Esmailizadeh A, 2007, J NUTR, V137, P992	۸۰۰	۶۳
۱	-	Janghorbani M, 2007, DIABETES CARE, V30, P1730	۸۰۱	۶۴
۱۰	-	Janghorbani M, 2007, AMER J EPIDEMIOLOGY, V166, P495	۸۰۲	۶۵
۱۰	-	Daar AS, 2007, NATURE, V450, P494	۸۰۳	۶۶
۱۰	-	Holmes C, 2008, LANCET, V372, P216	۸۰۴	۶۷

در رابطه با بروزرسانی تمرکزگان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از لحاظ میزان استاد محلی نتئه ۲ و جدول ۵ ترسیم شده است. بررسی نتئه ۲ اثبات می دهد که ۴۲ پژوهندگان ۷۷ مدرک برتر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از لحاظ میزان استادهای محلی وجود دارد که بالا برین میزان استادهای محلی به این مدارک ۱۶ استاد می باشد این مقالات از ۵ خوش تشكیل شده اند (نتئه ۲) خوش اول از ۰ مدارک، با مرتبه پنجم، تشكیل شده است، این مدارک، عبارتند از مدارک ۲۸ و ۲۲ با ۲۳ استاد محلی و مدرک ۱۷ با ۱ استاد محلی تشكیل شده است خوش دوم که بزرگترین خوش در این نتئه محاسبه می شود از ۱۶ مدارک تشكیل شده است این مدارک در ۳ موضوع قلب و عروق، قلب اطفال و تنفس هستند مدارک ۱۷ با ۱۱ استاد محلی و مدرک ۱۲۵ با ۶ استاد محلی در موضوع قلب هستند و مدارک شماره ۱۷ با ۹ استاد محلی، ۱۸۱ با ۱۶ استاد محلی، ۲۱۷ با ۶ استاد محلی، ۲۶۱ با ۲ استاد محلی، ۷۰۹ با ۲ استاد محلی، ۷۶۴ با ۲ استاد محلی، ۳۹۰ با ۵ استاد محلی، ۲۰۹ با ۲ استاد محلی، ۲۲۷ با ۵ استاد محلی و ۲۰۵ با ۲ استاد محلی در موضوع قلب اطفال می باشد و مدارک شماره ۹۰۶ با ۵ استاد محلی، ۲۰۰ با ۵ استاد محلی در موضوع قلب اطفال می باشد و مدارک شماره ۹۰۶ با ۵ استاد محلی.

استاد محلی، ۵۶۱ با ۳ استاد محلی و ۴۷۱ با ۲ استاد محلی در موضوع تغذیه من بلند خوش  
سروم ۲ مادرک را در بردازد که همکن در موضوع داروسازی هستند این مادرک عبارتند از:  
مادرک شماره ۹۵ با ۱۵ استاد محلی، مادرک شماره ۸۸ و ۱۱۹ هر کدام با ۲ استاد محلی و مادرک  
شماره ۱۱۸ با ۱ استاد محلی، خوش چهارم ۲ مادرک در موضوع بروت را تحریر من گیرد این  
مادرک شامل مادرک به شماره های ۱۲۰، ۱۲۱ و ۱۰ با ۲، ۳ استاد محلی هست آنرا بنویسند  
در نقشه ۲ نیز خوش پنجم است که شامل ۳ مادرک در موضوع چشم پزشکی است شماره این  
مادرک عبارتند از ۱۹۳، ۱۹۴ و ۱۱۰ که به ترتیب دارای ۷ و ۵ استاد محلی هستند.



نقشه ۲. تاریخ نگاتت ۷۷ نویسنده دانشگاه علوم پزشکی اصفهان براساس LCS

1. LCS - Local Citation  
shows the count of citations  
a paper within the same journal

جدول ۵ نوزیع فرآواتی مشخصات کتابخانه ۷۷ مقاله برتر محققان دانشگاه علوم پزشکی  
اصفهان از لحاظ میزان استفادهای محترم

GCS	LCS	اطلاعات کتابخانه مدرک	نشاره مدرک	ردیف
TT	T	MOSHTAGHIE AA, 1992, BIOL TR ELEM RES, V32, P99	T	1
TT	I	ANI M, 1992, BIOL TR ELEM RES, V32, P57	T	2
TT	T	MOMENI AZ, 1994, INT J DERMATOL, V33, P260	V	3
TA	T	MOMENI AZ, 1995, INT J DERMATOL, V34, P129	A	4
TO	I	HAKIMELAHI GH, 1995, J MED CHEM, V38, P4648	1-	5
TT	T	Asilian A, 1995, AMER J TROP MED HYG, V53, P648	11	6
I	I	Moshtaghi A.A, 1996, IRAN J SCI TECHNOL., V20, P177	TT	7
T	I	Shadz S, 1996, MYCOPATHOLOGIA, V133, P79	TT	8
TT	I	Momeni AZ, 1996, ARCH DERMATOL, V132, P784	10	9
14	T	Chadeganipour M, 1997, MYCOSES, V40, P321	T-	10
TT	I	Falamarzian M, 1998, DRUG DEVELOP IND PHARM, V24, P667	TT	11
TT	T	Sharif I, 1998, LANCET, V351, P1540	TA	12
DV	T	Momeni AZ, 1999, VACCINE, V17, P466	TT	13
T-	11	Sarraf-Zadegan N, 1999, EUR J PUBLIC HEALTH, V9, P20	TT	14
IV	I	Aminzadeh A, 1999, SPECTROCHIM ACTA PTA-MOL BIO, V55, P1303	TO	15
TT	T	Sajjadi SE, 1999, FLAVOUR FRAG J, V14, P265	TS	16
I	I	Golshan M, 1999, ANN SAUDI MED, V19, P565	TA	17
A	T	Mohagheghzadeh A, 2000, FLAVOUR FRAG J, V15, P119	11	18
TT	5	Hajhashemi V, 2000, J ETHNOPHARMACOL, V71, P187	TO	19
4	I	Mostafavi SA, 2000, INT J PHARM, V202, P97	TS	20
S	I	Varshosaz J, 2000, EURJPHARM BIOPHARM, V50, P301	TV	21
0	T	Fathi MH, 2001, SURF ENG, V17, P459	DT	22
11	T	Sajjadi SE, 2001, J ESSENT OIL RES, V13, P204	DS	23
T	I	Kelishadi R, 2002, ANN SAUDI MED, V22, P291	AT	24
11	T	Varshosaz J, 2002, EURJPHARM BIOPHARM, V54, P135	AO	25
T	I	Ghazvini MRA, 2002, Curr Ther Res, V63, P649	AV	26
14	T	Hajhashemi V, 2002, J ETHNOPHARMACOL, V82, P83	AA	27
TT	T	Aghamokammadi A, 2002, J CLIN IMMUNOL, V22, P375	11	28
T	I	Aminorroaya A, 2002, J TROP PEDIAT, V48, P377	SO	29
T	I	Hakimelahi GH, 2003, ORG BIOMOL CHEM, V1, P2461	44	30

## جدول ۵ (ادامه)

GCS	LCS	اطلاعات کتابخانه مدرک	شماره مدرک	ردیف
T	I	Sajjadi SE, 2003, J ESSENT OIL RES, V15, P34	۱۰۰	T1
A	D	Janghorbani M, 2003, OPHTHALMIC EPIDEMIOL, V10, P81	۱۱۰	TT
T	I	Fathi MH, 2003, DENT MATER, V19, P188	۱۱۱	TT
T	I	Ghammadi A, 2003, Z NATURFORSCH C, V58, P316	۱۱۲	TT
T	I	Sadraei H, 2003, J ETNOPHARMACOL, V86, P187	۱۱۳	TD
T	I	Sadraei H, 2003, PHYTOTHER RES, V17, P645	۱۱۴	TF
I-	T	Asilian A, 2003, ANN TROP MED PARASITOL, V97, P493	۱۱۵	TV
I-	S	Samaf-Zadehm N, 2003, ACTA CARDIOL, V58, P309	۱۱۶	TA
TD	I	Razavi S, 2003, ANDROLOGIA, V35, P238	۱۱۷	TF
TD-	I	Kelishadi R, 2003, PEDIATR INT, V45, P435	۱۱۸	T-
TT	I	Goldhan M, 2003, EUR RESP J, V22, P529	۱۱۹	TT
TT	I	Varshosaz J, 2003, DRUG DELIV, V10, P251	۱۲۰	TT
T	I	Emami J, 2003, J PHARMACEUT BIOMED ANAL, V33, P513	۱۲۱	TT
I-	I	Mahmoodi M, 2003, CLIN EXP IMMUNOL, V134, P303	۱۲۲	TT
A	T	Rabbani M, 2003, J ETHNOPHARMACOL, V89, P271	۱۲۳	TD
T	T	Hasshemipour M, 2004, HORMONE RES, V62, P79	۱۲۴	TF
T	I	Hasshemipour M, 2004, HORMONE RES, V62, P278	۱۲۵	TF
D	T	Sarraf-Zadegan N, 2004, EUR J PUBLIC HEALTH, V14, P76	۱۲۶	TA
TT	I	Hajibashemi V, 2004, PHYTOTHER RES, V18, P195	۱۲۷	TT
S	I	Ghammadi A, 2004, Z NATURFORSCH C, V59, P187	۱۲۸	DI
TD	I	Asilian A, 2004, INT J DERMATOL, V43, P281	۱۲۹	DI
TD-	I	Nasr-Esfatiani MH, 2004, ANDROLOGIA, V36, P95	۱۳۰	DT
T	I	Rabbani M, 2004, FITOTERAPIA, V75, P457	۱۳۱	DT
TT	I	Kelishadi R, 2004, PREV MED, V39, P760	۱۳۲	DT
T	T	Saadatnia M, 2004, CAN J NEUROL SCI, V31, P474	۱۳۳	DD
TT	T	Varshosaz J, 2004, J MICROENCAPSUL, V21, P761	۱۳۴	DF
T	T	Borile E, 2004, J NAT PROD, V67, P2037	۱۳۵	DF
F	T	Janghorbani M, 2004, OPHTHALMIC EPIDEMIOL, V11, P347	۱۳۶	DA
A	F	Kelishadi R, 2005, ANN ACAD MED SINGAP, V34, P243	۱۳۷	DA
T	T	Janghorbani M, 2006, ACTA CARDIOL, V61, P13	۱۳۸	S.

جدول ۵ (ادله)

GCS	LCS	اطلاعات کتابخانه‌نی مدرگ	ردیف مدرسک	شماره مدرسک
۰	T	Gholamrezaei A, 2006, J ALTERN COMPLEMENT MED, V12, P517	TTV	۶۱
۱۷	T	Riazai N, 2006, AMER J REPROD IMMUNOL, V56, P145	TTT	۶۲
T	T	Azbir A, 2006, SAUDI MED J, V27, P1572	TTT	۶۳
T	T	Kelishadi R, 2006, EUR J CARDIOVASC PREV REHABIL, V13, P956	TDR	۶۴
T	T	Kelishadi R, 2006, PEDIAT CARDIOL, V27, P729	TF1	۶۵
T	T	Haschemipour M, 2007, ASIAPACJ CLIN NUTR, V16, P403	TVT	۶۶
۳۷	T	Kelishadi R, 2007, EPIDEMIOLOGIC REV, V29, P62	TVF	۶۷
A	۰	Kelishadi R, 2007, BULL WHO, V95, P19	TF-	۶۸
۷۷	۰	Esmailizadeh A, 2007, AMER J CLIN NUTR, V85, P910	T-۹	۶۹
۹	T	Kelishadi R, 2007, CLIN CHEM, V53, P456	T-۹	۷۰
A	T	Azadbakht L, 2007, DIABETES CARE, V30, P967	TTT	۷۱
۹	۰	Esmailizadeh A, 2007, J NUTR, V137, P992	TT-	۷۲
V	۰	Kelishadi R, 2007, INT J CARDIOL, V117, P340	TTV	۷۳
۰	T	Kelishadi R, 2007, J TROP PEDIAT, V33, P158	TDT	۷۴
T	T	Esmailizadeh A, 2008, J NUTR, V138, P358	DF1	۷۵
۰	T	Molien-Afshari F, 2008, DIABETOLOGIA, V51, P1327	FTT	۷۶
T	T	Esmailizadeh A, 2008, J NUTR, V138, P1469	FTV	۷۷

## بحث و نتیجه گیری

تابع حاصل از تحلیل دادهای به دست آمده نشان داد که دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۸۰۲ نیزه در بین دانشکوهای تابعه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در رتبه ۶ قرار گرفت است. متولی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان باید تلقییری پیشیگیر که با توجه به قدامت این دانشگاه، تعداد بالای عضو هیأت علمی به نسبت سایر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌ها که رتبه بالاتری از این دانشگاه فراز دارند - و داشتن دوره‌های تحصیلات تکمیلی تربیتات علمی این دانشگاه، افزایش بات و در نتیجه رتبه این دانشگاه بالاتر برآورد نتیجه هم چنین نشان داد که روحانی کلینیکی، مسعود امینی و محسن جانقیریانی فعالترین و پژوهشگران محققان در این بزوخته می‌باشد. نکه مثبت و قابل توجه در تربیتات این دانشگاه پژوهشگران محققان در این بزوخته می‌باشد که تربیتات اعضا، هات علمی دانشگاه، علوم پزشکی مغلل متوسط نزد رشدنشاریت می‌باشد که تربیتات اعضا، هات علمی دانشگاه، علوم پزشکی اصفهان در هی سال‌های مورده بررسی نزد دشی برپر با ۳۱/۱ درصد داشته‌اند که نسبتاً

بالای است تابع این پژوهش با پژوهش سهیلی و عصاره (۱۳۸۸) همسوتوی دارد. آنها بجز در مقاله شود به این نتیجه رسیدند که انتشارات علمی دانشگاه رازی در پایگاه وب اوساپس رشد چشمگیری داشت و از نزد رشد سالانه ۳۶/۹ درصد برتر دار بود، ابتدا مطورو کلی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در تمامی سال‌ها نزد رشد صعودی با تابع داشت است اگر مسوی این دانشگاه روند فعلی را حفظ کند و با حمایت‌های مالی و معنوی نوبنده‌گان پرکار را نشوند و تقدیر نمایند و باید کارگیری نوبنده‌ی در جهت افزایش تولید اطلاعات علمی نوسط نعلی اعضا هیأت علمی کام بردارند این دانشگاه جایگاه این دانشگاه در رتبه‌بندی کوتاه‌الاگر خواهد رفت، بالاترین تعداد آثار علمی منتشر شده مربوط به سال ۲۰۰۸ است که در این سال دانشمندان این دانشگاه ۲۶۳ اثر را منتشر ساختند.

به طور کلی تولیدات علمی این دانشگاه از لحاظ استادهای جهانی ضعیف هستند ۷۷ مدرک علمی بیش از لحاظ میزان استادهای جهانی از ۵ خوشه تشکیل شده‌اند، خوشه اول با موضوع قلب و عروق؛ خوشه دوم در موضوع بیوت؛ خوشه سوم در موضوع ایمنی شناسی؛ خوشه چهارم شامل موضوع بیوت و موضوع داروسازی می‌باشد؛ خوشه پنجم در موضوع داروسازی ۷۷ پیوند بین ۷۷ مدرک بیشتر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از لحاظ میزان داروسازی ۲۲ استادهای محلی وجود این مقالات از ۵ خوشه تشکیل شده‌اند که خوشه اول با موضوع بیوت، خوشه دوم در موضوع قلب و عروق و تقدیر؛ خوشه سوم با موضوع داروسازی؛ خوشه چهارم با موضوع بیوت؛ خوشه پنجم در موضوع جسم پزشکی.

به طور کلی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از لحاظ میزان استادهای جهانی و محلی ضعیف می‌باشد تابع شان داده‌کی مدارکی که از همکاری گروهی بالاتری برخوردارند تعداد استادهای پیشتری را به حد احتساب داده‌اند. بسیاری از حوزه‌های بیوشکی موقن شده‌اند که مقالات تأثیرگذاری خوشه تا در زمرة مقالات بر اسناد ظاهر گردند و حتی برشکی از دانشکده‌ها هیچ مدرک علمی شده‌ای در این دوره زمانی در این پایگاه ثبت نارزند سال ۲۰۰۷ با تولید مقالات تأثیرگذار از لحاظ استادهای محلی شان از تأثیس یک رشته جدید با منقطع تحصیلات تکمیلی و با انتیخاب یک مرکز تحقیقاتی در این دانشگاه می‌باشد.

## پال جام علوم انسانی

### ما آخذ

پژوهشی زاده، میرزا، عصاره، فریده (۱۳۸۸). تحلیل استادی و ترسیم ساختار علم انتشارات حوزه کشاورزی در فاصله سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۹ با استفاده از نرم‌افزار *HinCite™* نسلان

علمی - پژوهش علوم و فن‌آوری اطلاعات ۱۱: ۱۲-۱۳.

عصاره، فریده، معرفت، رحمان (۱۳۸۷). مشارک پژوهشگران ایرانی در تولید علم جهانی در مدل‌های (حوزه، علوم پایه و بین‌رشته‌ی پزشکی)، فصلنامه بیان علمی و پژوهشی دهیافت. ۳۷: ۴۷۰-۴۷۹.

- نوروزی جاگل، عدالرضا و همکاران (۱۳۸۶). تولید علم ایران در سالهای ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶، بررسی آمارهای پایکار، مؤسسه اطلاعات علمی (آی‌اس‌ای)، فصلنامه کتاب (۷۱)، ۹۰-۷۱.
- سپهیان، فرامرز؛ عصاری، عصاری، فربده (۱۳۸۸). بررسی تولیدات علمی اعضای هیات علمی دانشگاه رازی در شایه استادی علوم طب سالهای ۱۹۹۲-۲۰۰۸، مطالعه‌ای موروثی [طرح پژوهشی] کرمانشاه: دانشگاه رازی، معاونت پژوهشی.
- دانش، فرشید و همکاران (۱۳۸۸). همینکی میان تولید علم و سیر انداخته همکاری گروهی دانشگاه علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی در جهان، فصلنامه علمی - پژوهشی علوم و فن اوری اطلاعات، ۲۵(۱)، ۵-۲۲.
- Garfield E., Padovkin A. I. & V. S. I. (2003). Why Do We Need Algorithmic Historiography? Journal of the American Society for Information Science and Technology, 54 (5): 400-412.
- Mehrdad M., Heidari A., Sarbolouki M. N., Etemad Sh. (2004). Basic science in the Islamic Republic of Iran. Scientometrics 1 (61): 79-88.
- Osarch F. (2006). Giant collaboration in astronomy knowledge production and international level. In Proceedings of international workshop on webometrics, informetrics and scientometrics & 7th COLIN Meeting, May 10-12; France.
- Mashakova-shankovich, I. (2006). Scientific collaboration of new 10 EU countries in the field of social sciences. Information processing and management; (42): 1592-1598.
- Calvino Amlia M. (1992-2003). Assessment of research performance in food science and technology: publication behavior of five Iberian-American Countries. Scientometrics (2006); 1 (69): 103-116.
- Jacobs D., Pitchappan P. (2006). Research Collaborations and Scientific productivity among the Research Universities in South Africa. In Proceedings of International Workshop on Webometrics, Informetrics and Scientometrics & Seventh COLNET Meeting, Nancy; France.
- Meng W., Hu Z., Liu W. (2006). Evaluation of basic research in China. Scientometrics; 1 (69): 85-101.
- Lucio-Arias D., Leydesdorff L. (2008). Main-Path Analysis and Path-Dependent Transitions in HistCite™-Based Historiograms. Journal of the American Society for Information Science and Technology; 59 (12): 1948-196.
- Osarch F., McCain K. W. (2008). Structure of Iranian chemistry research, 1990-2006: an author co-citation analysis. Journal of American Society for Information Science & Technology; 59 (13): 2146-2155.