

از اندامهای حرکتی و اعمال آنها می‌توانیم ترکیباتی بیش از حد نیاز اید کنیم به مثل دایره‌ای پکشیم، عضصورتمان را به بازی درآوریم، یا با آهه راه برویم. بخصوص می‌توانیم تیری را صرف ساختن چیزی کنیم که فایده ندارد و بعد آنچه را ساخته‌ایم دوری بیانداز البته این ساختن و بدوانداختن هیچ‌ز به حواج حیاتی ندارد.

۶- بدین قرار، در زندگی هر مجموعه «احساس‌های بی‌قابلی» و «اعلی‌بخواه» قلمرو خاصی را تشکیل می‌د هنرزاده کوششی بود در راه هفیدکردن احساس‌ها و ضروری کردن این اعمال. اما این فایده و ضرورت به هیچ‌و مانند حواج حیاتی که قبلاً به آنها اشاره کردیم بدیهی و کلی تیستند. هر کس فایده و ضرورت رامطابق طبع خود تشخیص می‌دهد یا بهداوری می‌گیرد. و هر طور بخواهد به آنها می‌پردازد یا در باره‌آ قضایت می‌کند.

۷- اما بعضی از تأثرات بی‌نفع ممکن است چنان بر ماغله کشیده بخوا آنها را استمرار دهیم با تکرار کنیم ممکن است این تأثرات سبب شود که انتظار تأثرات دیگری با همان نظم با تا نیازی را که تأثرات پیشین آفریده برآورند. بنابراین بینائی، چشائی، بیو و حرکت گاه و ادارمان می‌کند که بر احسا درنگ کنیم یا کاری کنیم که بر شدت و تأثرات حاصل از آنها بینزائیم، بدیهی چنین عملی، که حساسیت منشاء و ه آن است، و حتی در انتخاب وسیله حسامیت رهنمونش می‌شود، با اعمالی فایده‌عملی دارند فرق می‌کند. زیرا اع

کجا می‌دانیم که مجموعه‌ای از اعمال به قصد هنرآفرینی انجام می‌شوند؟ ۴- بازترین خصلت اثرهای را می‌توان بیفایدگی آن دانست بشرط آنکه نکات زیر را از نظر دور نداریم.

بیشتر تأثرات و ادراکاتی که از راه حواس بما می‌رسند در کار مکانیسمی که ضروری ادامه زندگی است تأثیری ندارند. گاهی این تأثرات و ادراکات بواسطه قوت مستقیمشان یا به آن علت که نشانه‌هایی هستند که موجب حدود علی یا برانگیختن عاطفه‌ای می‌شوند، در کار عادی ذهن اختلالی پدیده‌ی آورند. اما باسانی می‌توان دریافت که میان انگیزه‌های حسی بی‌شعایی که همیشه درما ابجاد می‌شوند تعداد کمی فیزیولوژیکی ما مفید یا ضروری هستند. بیدار کند یا اینکه از سرچشمه فرده چشم سگ ساره را می‌بیند اما سگ از این تصویر بصری چیزی در نمی‌باید. گوش کوتاه سخن هر بدین معنا کیند.

شیوه انجام کاری است (موضوع کار و وجود خطری آگاه می‌سازد اما سگ فقط آن اندازه از صدا را که ضروری است جذب می‌کند تا عمل فوری و معینی را جانشین آن سازد. اما در این ادراک تأمل نمی‌کند. بیفزاییم. این نکته نشان می‌دهد که هنر بمعنی خلق آثار هنری ولذت پردازی و مطالعه اعمال ضروری زندگی بی‌قابلی هستند و آنها شد. امروزه بین دو کار تمايزی نه اول کاری که نتیجه مهارت است و نه هنر علوم انسانی هرچه زودتر جای خود را به واکنش، تصمیم یافته می‌دهند.

۵- از طرف دیگر توجه به اعمال خصوصیات کارهای هنری را بدلست دهیم برای این سوال پاسخی بیاییم: از می‌دانیم که شیئی اثری هنری است:

نشدنی (فطري) اوست و دیگر آن چیز است که آموخته یا از راه تجریبه کس کرده و می‌تواند آنرا بلطف درآورد و دیگران منتقل کند. بر مبنای چنین تأثیر می‌توان گفت که هر هنری «ا» می‌توان آموخت اما نه هنر چه تمامی «ا». ولی مخلوط کردن این دو خصلت با هم گزنداریم زیرا سخن گفتن از تمايز بین دوآسان‌تر است تا بازشنختن آنها در مورد خاص. یادگر قرن هر چیز منوط استعداد خاصی در یادگیری است. ا بازترین و فطری‌ترین استعدادها ممکن‌است عقیم بماند یا اینکه دیگران و حتی خاصیت آن بدان بی‌برند مگر آنکه و خارجی خاصی یا محیط مساعدی آن بیدار کند یا اینکه از سرچشمه فرده سیراب شود.

کوتاه سخن هر بدین معنا کیند. شیوه انجام کاری است (موضوع کار و وجود خطری آگاه می‌سازد اما سگ فقط آن اندازه از صدا را که ضروری است جذب می‌کند تا عمل فوری و معینی را جانشین آن سازد. اما در این ادراک تأمل نمی‌کند. بیفزاییم. این نکته نشان می‌دهد که هنر بمعنی خلق آثار هنری ولذت پردازی و مطالعه اعمال ضروری زندگی بی‌قابلی هستند و آنها شد. امروزه بین دو کار تمايزی نه اول کاری که نتیجه مهارت است و نه هنر علوم انسانی هرچه زودتر جای خود را به واکنش، تصمیم یافته می‌دهند.

دارد. دوم کارهای هنری. در اینجا می‌کوش خصوصیات کارهای هنری را بدلست دهیم برای این سوال پاسخی بیاییم: از می‌دانیم که شیئی اثری هنری است:

۱- هنر در اصل شیوه انجام کاری را می‌گفتند. اما استعمال این کلمه در این مفهوم عام دیگر متوقف شده است.

۲- رفته رفته هنر به معنای اخص استعمال شد و مقصود از آن شیوه‌های انجام کاری بود که از اراده سرچشمه گرفته باشد یا در تحقق آن اراده آدمی دخیل باشد و نیز از معنای آن چنین بر می‌آید که برای رسیدن به مقصدی بیش از یک راه وجود دارد و شرط رسیدن به چنین مقصدی آمادگی قبلی، ورزیدگی و دقت فاعل است. طب را هنر می‌دانستند و به همین قیاس شکار و سواری و مباحثه و آئین سلوک را. هنر راه رفتن، نفس کشیدن و حتی سکوت هم وجود دارد.

از آنجا که وجود گوناگون عملی که در راه رسیدن به مقصد انجام می‌گیردیه یکسان مؤثر و مفروض به صرفه نیست، و از طرف دیگرچون تمام این وجهه به یکسان در اختیار فاعل قرار ندارد، مفهوم کیفیت یا ارزش در معنای هنر وارد می‌شود. مثلاً می‌گوئیم هنر تیسین^۱.

اما این شیوه سخن گفتن، دو خصلت را که به فاعل فعلی نسبت می‌دهیم با هم مخلوط می‌کند. یکی از این دو تووانایی ذاتی و یکتا یا استعداد شخصی و جدا

سودمند به انگیزه‌هایی پاسخ می‌دهند و نیازهایی را بر می‌آورند که به محض آنکه پاسخ گرفتند یا برآورده شدند از بین می‌روند. احساس گرستگی در انسان پس از غذا خوردن از بین می‌رود و تصویرهایی که نیاز به غذا را نشان می‌دادند نابود می‌شوند. اما در قلمرو محدود حساسیت که از آن سخن گفته و وضع دیگر گونه است. کامیابی نیاز بر می‌انگیزد و باسخ از نو تقاضا می‌آفریند و تملک میل را بدانجه در تملک دارید تیزتر می‌کند.

کوتاه سخن، احساس مارا بیشتر در انتظار احساس می‌گذارد و این انتظار را هر زمان از نو می‌آفریند و بر این فرآیند انگیزش دوچار نه نقطهٔ ختمی هست و نه حدی نهائی و با عملی پایانی.

ایجاد نظامی از اشیاء ادراک‌شدنی که این خاصیت انگیزش دائمی (۱) داشته باشند مسئلهٔ اساسی هنر است. البته این شرط لازم آن است نه شرط کافی.

۸- در اینجا بی‌مناسب نیست که به این نکته آخر بیشتر توجه کنیم. اهمیت این نکته هنگامی معلوم می‌شود که بر پدیده‌ای که زاده حساسیت شبکیه است لحظه‌ای تأمل کنیم. شبکیه به تأثیر شدید رنگ با تولید ذهنی رنگ دیگری که آنرا متمم رنگ اولی می‌نامیم پاسخ می‌دهد. رنگ متمم، که کاملاً معلوم رنگ اصلی است به نوبه خود جای خود را به اولی می‌دهد بهمین ترتیب. این نوسان اگر خستگی عضوی بدان پایان ندهد تا ابد ادامه خواهد یافت، این پدیده نشان می‌دهد که حساسیت ناحیه‌ای می‌تواند مولد خودپسند تأثرات متناظر باشد و هر یک از این تأثرات بضرورت «پادرزه» خود را می‌آفریند. اما از طرف دیگر این استعداد

ناحیه‌ای در «بینائی مفید» هیچ تأثیری ندارد. بر عکس آنرا مبهم هم می‌کند. «بینائی مبنی فقط آن مقدار از تأثر را حفظ می‌کند، شخصی را به فکر چیز دیگری بیندازد باز فکری را برانگیزد یا سبب عملی شود. طرف دیگر تقابل یک شکل رنگها بصور جفت‌های متمم معرف نظامی از روله است زیرا در برایر هر رنگ بالفعل دلیل بالقوه و در برایر هر احساس رنگ پلخ معینی وجود دارد. اما این روابط را باین از این دست که هیچ‌گونه تأثیری در «بینائی مفید» ندارند در سازمان دادن اشیاء ادراک شدنی وظیفهٔ عده برعهده می‌گیرند به احساسهایی که در فرآیندهای حیاتی می‌جگونند. اما همچنان که پیش گفته از مبانی مفهوم هنر هست. ضرورتی متعالی تر و فایده‌ای والائز می‌بخشد.

۹- از بررسی این خاصیت اینکه شبکیه تحریک شده، به خواص دیگر اعفای بدن پخصوص پر تحریک‌ترین آنها می‌رسی و اگر در این امکانات حرکت و کوشش کابه هیچ‌وجه فایده‌ای بر آنها مترتب نیستند کنیم بی می‌بریم که این دسته از امکانات شامل وابستگی‌هایی است بین احساس‌های لامسی و احساس‌های عضلانی؛ احساس‌های عضلانی که واجد شرایطی باشند که قبل از آنها سخن گفته باشند. عرض از احساس می‌باشد فقط این است که با دستهای مان گردی نظام یافته از تماس‌هار اجستجو کنیم. اگر شیئی را بشناسیم یا نشناسیم (و در هر حال آنچه ذهن‌مان به مامی گوید باید ناشنیده بگیریم) رفته و فته حرکت مانع خصلت دلیخو ایشی خود را از دست می‌دهد و نوغی ضریزت در درونمان بروز می‌کند. نیاز به آغاز دو

باره حرکت و کمال بخشیدن به شناسایی موضوعی شیئی سبب می‌شود که بندهمیم کدام‌شکل مناسب ادامه و تکرار اعمال است. شکل مطلوب سرانجام از شکلهای ممکن دیگر بازشناخته می‌شود و همین شکل است که وادارمان می‌کند که داد و ستد بین احساس عضلانی و احساس تماس و کوشش را دنبال کنیم، کوششی که می‌توان به عبارتی آنرا متمم نامید. زیرا هر فشار دست سبب فشاری دیگر می‌شود. حال اگر بخواهیم با مصالح مناسب شکلی بسازیم که حائز این شرط‌های پایشده کارهایی دست زده‌ایم. آنچه را گفته می‌توانیم کم ویش حساسیت خلاق بینایم امانتاید از یاد بیریم که این گفته سخت بلند بر وازانه است و به چیزی بیش از آنچه در واقع امکان دارد دلالت می‌کند.

۱۰- کوتاه سخن در قلمرو فعالیتهای بشری بخشی وجود دارد که از نظر گاه بقاء قرد کامل‌بی اهمیت جلوه می‌کند. بعلاوه، این بخش در تضاد با فعالیت عتلانی بمعنای اخص قرار دارد، زیرا چیزی نیست بجز پرورش احساسهایی که می‌خواهند آنچه عقل می‌خواهد از بین ببرد یا از آن فراتر رود تکرار کنند و ادامه دهند. درست مانند وقتی که عقل می‌کوشد ماده و ساختمان شنیداری گفته‌ای را از میان بردارد تا به معنای آن برسد.

۱۱- اما از طرف دیگر این فعالیت بخودی خود باطلت فرق دارد و حساسیت که آغاز و پایان خویش است از بطالت و پوچی می‌گریزد، و ب اختیار در برایر عدم انگیزه از خود و اکنش بروز می‌دهد هر گاه که زمانی بی‌شغل و پریشان خاطری بر کسی بگذرد بر او حالتی عارض می‌شود که نشانه

نوعی آفرینش است که داد و ستد معمولی بین بالقوه‌گی و فعالیت حساسیت را از نو برقرار می‌کند. کشیدن طرحی بر سطحی بی نقش و نگار، زایش ترانه‌ای در سکوتی که بشدت احساس می‌شود، همه پاسخ‌هایی هستند یا متمم‌هایی که عدم تحریک را جرأت می‌کنند، گوئی این عدم که ما آنرا با نفی محض بیان می‌کنیم، اثری مشتبه بر مادراند. اینجاست که لب معنای مفهوم تر آفرینش هنری را درک می‌کنیم. اثر هنری را از آنجا باز می‌شناسیم که هیچ فکری در ذهن برنمی‌انگیزد و ما را به هیچ عملی ترغیب نمی‌کند که بتواند بدان پایان دهد. عطر گلی را که ملایم حسن پویائی ماست هر اندازه ببوئیم هر گز از آن سیر نمی‌شویم، زیرا لذت از عطر نیاز بدان را در ما از نو زنده‌می‌کند و هیچ خاطره‌ای، هیچ اندیشه‌ای و هیچ عملی وجود ندارد که بتواند اثر آنرا از ذهن پاک کند و ما را به تمامی از سیطره آن رهایی دهد. این همان چیزی است که هنرمندی که به ساختن اثر هنری دست می‌زند در جستجویش است.

۱۲- تحلیلی که از کیفیات ابتدائی و اساسی هنر بدست دادیم سبب می‌شود که تصور معمولی از هنر را عمیقاً تغییر دهیم. علی الرسم هنر را گذرا و متفعل می‌پنداشند اما ثابت کردیم که باید آنرا دارای قدرت آفرینندگی دانست. بهمین دلیل است که بر متمم‌های این همه تأکید می‌کنیم. اگر کسی از رنگ سبز بی خبر باشد یا هر گز آنرا ندیده باشد باید مدتی به شیئی قرمز خیره بماند تا احساس ناشناخته‌ای را در خود ایجاد کند.

همچنین گفته می‌که حساسیت به پاسخ دادن محدود نمی‌شود بلکه گاهی انگیزه‌ای

طلب می کند و پس از آن بخود پاسخ می دهد. آنچه گفته منحصر به احساس نیست. اگر بدقت، آفرینش اشراها و جانشیتی دورانی عجیب تصویرهای ذهنی را مورد مشاهده قرار دهیم، به همان روابط متضاد و متقارن و بالاتر از همه به نظام نوزائی دائمی که در قلمرو حساسیت خاص با آن اشاره کردیم پی ببریم. این تصاویر ممکن است پیچیده باشد یا در زمانی دراز پروردۀ شده باشد یا به حوادث دنیا ییرونی شباهت پابد یا حتی گاهی با نیازهای عملی تلفیق شود، مع الوصف خواص آنها همانهایی است که هنگام بحث از احساس محض توصیف کردیم. نیاز به دوباره دیدن، به دوباره شنیدن و بی نهایت تجربه کردن بازترین خصیصه‌ای است که می توان نام برد. عاشق شکل هرگز از نوازش کردن بر نز یاستگی که حس لامسه او را تحریک می کند ملول نمی شود. عاشق موسیقی فریاد می زند و دوباره بالحنی که او را به شف آورده است با خود زمزمه می کند. بچه دوست دارد قصه از اول گفته شود و مرتب می گوید «از اول بگو».

۱۳- از این خواص ابتدائی حساسیت، صنعت آدمی نتایج عجیبی گرفته است. تصور این دمه آثارهایی که در طی اعصار آفریده شده است، تنوع ابزارها و روشها و تقاویت انواعی که این ابزارهای حیات حسی و عاطفی به نمایش درآورده اند اعجاب آوراست. اما این دش عظیم فقط به کمک آن دسته از استعدادهای بشری امکان یافت که در آنها حساسیت وظیفه‌ای ثانوی بعده دارد. آدمی آن دسته از توانائی‌های را که نه تنها بی فایده نیست بلکه انسان را از

کتابخانه‌های خاص خود دارد این مؤسسه‌های سرمایه‌عظیمی را که حاصل تلاش حساسیت خلاق در طی قرون است دو یکجا گرد می آورد.

بدین ترتیب هنر در ودیف صنایع مفید قرار می گیرد. از طرف دیگر پیش‌رفت های عظیم تکنولوژیک که هر گونه پیش‌بینی را در همه زمینه‌ها محل می کند بی تردید با خلق روش‌های کاملاً بدین بکار گرفتن احساس‌ها تأثیر روزافزونی پر سر نوشته همه هنرها خواهد گذاشت مدت‌هاست که اختراع عکاسی و سینما تصور مارا از هنر تجسمی دیگر گون کرده‌اند. چه بسا که تحلیل دقیق احساسها - که بعضی از ابزارهای مشاهده و ثبت (مانند اوسیلوگراف اشعة کاتود) از هم‌اکنون از امکان آن خبر می دهند - به کشف روش‌های تازه‌ای در بکار گرفتن حواس منجر شود، که در قیاس با آنها، موسیقی یا حتی موسیقی الکترونیک از لحاظ مکانیکی سخت قدیمی جلوه کند. و شاید بعثت آورترین رابطه بین «فوتون» و سلول معزی برقرار شود.

مع الوصف قرایینی در دست است که ترس ما را توجیه می کند. ترسی که زاده افزایش حدت و دلت است و نتیجه اختلال در اندیشه و ادراک بشری، که خود از ابداعات شگفت‌انگیزی که زندگی را دگرگون کرده‌اند ناشی می شود. رفتہ رفته چه بسا این حدت و دلت و این ابداعات شگفت‌انگیز احساس‌های آدمی را کند کنند و هوشش را انعطاف‌ناپذیر سازند.

ترجمه
پریز مهاجر

هوادارانی پیدا کرده است خرسند کرد و به ذکر تفاصیلهای بی پایانی که بین منش‌های ابدی و همانند در کمدی هنر وجود دارد - هاند: طبیعت، سنت، تازگی، سبل، حقیقت ذیلایی، اکتفا نمود.

۱۴- هنر در زمان مابعنوان نوعی فعالیت مجبور شده است که تسلیم اوضاع زندگی اجتماعی استاندارد شده ما گردد. در اقتصاد جهان تیز هنرجای خاص خود را یافته است. تولید و مصرف آثارهای دیگر کاملاً از هم مجزا نیستند بلکه در ارتباط با یکدیگر سازمان می‌یابند. مشی شاعر در زندگی به همان چیزی تبدیل می‌شود که در گذشته بود یعنی زمانی که دست به کار یا بهتر بگوئیم عضو صنف خاصی محسوب می‌شد. در بسیاری از کشورها دولت می‌کوشد تا هنر را اداره کند و در تشویق هنرمندان و به عهده گرفتن مسئولیت حقوق آثار آنها از هیچ کاری مضایقه نمی‌کند. در بعضی از نظام‌های سیاسی دولت سعی می‌کند که هنر را در ردیف فعالیت‌های طبقاتی قرار دهد یعنی از همان چیزی تقلید می‌کند که در گذشته مذاهب می‌کردند. قانون گذار مقرر اتی برای هنر وضع کرده است که شرایطی را که در تحت آنها می‌توان بکارهایی دست زد تعیین می‌کند، مالکیت هنرمند را بر آثار خود ثبیت می‌نماید و به معرفت بررسی می‌کند. و از این جایی کو شد تا آن را به انکاری مجرد تاریخی شناسی نماید. گذشته از زیبائی شناسی به این اخص، که مسائلهای استمر بوطبه فیلسوف و محققان، تأثیر علی در هنر شاید حقوقی که قانون آنها را تابد از آن هنرمند مطالعه‌ای عمیق است. در اینجا می‌توان فقط طرح چنین مطالعه‌ای را بدست داشت را باشاراتی به «نظریه‌ها»، مکتب و عقیده‌هایی که به ذهن بسیاری هنرمندان امروزین رسیده و در میان

آنها گزیر نیست یا لااقل از لحاظ جان ما مفید محسوب می‌شوند پرورانده باشد آنها نیرو و دقت بیشتری داده است استیلای آدمی بر ماده هر روز بیشتر و دقیق شده است. هنر از این امتیازات سود برد است و فنون گوناگونی که برای رفع حواب روزانه آفریده شده‌اند، ابزارها و روشهای هنرمندرا نیز فراهم آورده‌اند. از طرف دیگر عقل و ابزارهای انتزاعیش (منطق، روش رده‌بندی، تحلیل داده‌ها و انتقاد، که مقابل حساسیت قرار می‌گیرند زیرا خلاف آن همیشه بسوی خود خاصی پیشنهاد می‌کنند و هدف‌شان بدست دادن فرمول تعریف و قانون است و می‌خواهند که عالم تجربه حسی را در خود تحلیل برندیاعلان: قراردادی را جانشینی آن کنند) افکار مکرر و از نظر گاه انتقادی شکل گرفته به کمل هنر آورده‌اند و سبب عملی آگاهانه و مشخصی شده‌اند که در شکل بسیار غنی هستند و از لحاظ نشانه گذار از کلیتی تحسین انگیز برخوردارند. دخالت عقل که سبب ظهور زیبائی شناسی یادگیری نیز یکی دیگر از این نتایج است. زیبائی شناسی هنر را به عنوان یکی از مساندهای معرفت بررسی می‌کند. و از این جایی کو شد تا آن را به انکاری مجرد تاریخی شناسی نماید. گذشته از زیبائی شناسی به این اخص، که مسائلهای استمر بوطبه فیلسوف و محققان، تأثیر علی در هنر شاید حقوقی که قانون آنها را تابد از آن هنرمند مطالعه‌ای عمیق است. در اینجا می‌توان فقط طرح چنین مطالعه‌ای را بدست داشت را باشاراتی به «نظریه‌ها»، مکتب و عقیده‌هایی که به ذهن بسیاری هنرمندان امروزین رسیده و در میان