



کار کودکان افغانی

عزیزه شاهمرادی

پال جامع علوم انسان

کردن زیست محیطی نهی از هرگونه نابرابری، تحولی در خور توانایی هایش آغاز کند تا بتواند چهره‌ی کره‌ی خاکی را از زشی‌ها و نابهنجاری‌های ساخته‌ی دست بشر بزداشد.

از سال ۱۳۵۸، در پی درگیری‌های مسلحه در افغانستان و نیز حاد شدن اختلافات سیاسی در عراق، ایران میزبان ۴ میلیون پناهنده بوده است. بنا به آمارهای رسمی در حال حاضر ۱/۴ میلیون پناهنده‌ی افغانی و ۸۵۰ هزار پناهنده‌ی عراقي در ایران به سر می‌برند. از این تعداد بیش از ۵۲ درصد، کودکان زیر ۱۵ سال هستند که با توجه به نرخ رشد جمعیت در جامعه‌ی پناهندگان افغانی که برابر ۳/۰۵ درصد است، تداوم این وضع موجب دو برابر شدن جمعیت پناهندگان در هر ۲۰ سال خواهد شد. ۲۲ هزار نفر از پناهندگان افغانی یعنی کمتر از ۱/۶ درصد آن‌ها در اردوگاه‌ها بسر می‌برند و اکثریت آن‌ها در روستاهای و اطراف شهرها پراکنده‌اند. از نظر وضعیت قانونی جامعه‌ی پناهندگان به دو گروه تقسیم می‌شوند:

۱. کسانی که دارای کارت اقامت دائمی هستند. این گروه که عموماً در سال‌های ۶۰-۵۹ وارد ایران شده‌اند بخش اندکی از پناهندگان را تشکیل می‌دهند که در مقایسه با گروه دیگر، مشکلات ریستی - معیشتی کمتری دارند.

۲. کسانی که فاقد کارت اقامت هستند. این گروه از نظر آماری اکثریت جامعه‌ی پناهندگان را تشکیل می‌دهند. بخشی از این گروه دارای

شاهمرادی، پژوهشگر مسائل زنان و کودکان.

ارتقا، ترویج و تحقق حقوق کودکان که آینده‌سازان فردای جهان‌اند، آغازی ضروری برای رهایی و شکوفایی همه‌جانبه‌ی انسان است.

کار کودک که از اصلی‌ترین و مهم‌ترین موانع دست‌یابی به حقوق اساسی کودکان می‌باشد، تجاوزی آشکار به حریم کودکانه است. تجاوزی که روند رشد و شکوفایی استعداد و خلاقیت‌های کودک را مختل نموده و مانع تکوین و تعالی شخصیت انسانی او می‌شود و بدین‌گونه، آینده‌ی جوامعی را که این کودکان، سازندگان آن‌اند، در معرض تهدید قرار می‌دهد. بنابراین، می‌توان گفت که کار کودک نماد عدم احساس مستولیت و تعهد نظام‌های اجتماعی خرد و کلان، درون‌مرزی و فرا‌مرزی به حقوق کودکان است.

در حال حاضر، با توجه به وجود ۲۵۰ میلیون کودک زیر ۱۴ سال مشغول به کار در سراسر جهان و نیز عدم بمرسمیت شناختن و ثبیت حقوق کودکان در کشورهای «جهان سوم»، آن هم پس از گذشت ۱۰ سال از مصوبه‌ی کنوانسیون حقوق کودک (۱۹۸۹) و نظارت یونیسف و ملزم بودن دولت‌ها به ارایه‌ی گزارش از وضعیت کودکان بیانگر نبود ضمانت‌های اجرایی در فرایند عمل است.

از جمله ناخص‌های بین‌دین استثمار کودکان، فقر اقتصادی - فرهنگی ناشی از شکاف‌های طبقاتی - اجتماعی درون‌مرزی و نیز شکاف بین جوامع توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته در گستره‌ی جهانی است. در دنیایی نابرابر، کودکان، بدويژه، کودکان دختر،

اوین قربانیان خاموش و بی‌دفاع استثمارگران هستند. از این‌رو با توجه به سلطه‌ی جهانی سرمایه که ماهیتاً استثمارگر و تجاوزکار است و نابرابری، آوارگی و فقر از پی‌آمدہای ناگزیر آن است. معضل کار کودکان، بدويژه کودکان پناهندۀ معضل جهانی است و نیاز به بررسی، پژوهش و تدوین راه‌کارهای عملی در گستره‌ی جهانی دارد. هر چند این به معنای نادیده گرفتن کار کودکان و اتحاد راه‌کارهای کوتاه‌مدت و درون‌مرزی برای حل این مشکل نیست.

امید آن است که با آغاز هزاره‌ی سوم، انسان‌قرن بیست و یکم که استعداد و نیوگ‌اش را با انقلاب علمی - فنی در چیزگی بر رازهای پنهان طبیعت به ثبوت رسانیده در امر انسانی

کارت موقت بوده که اخیراً چنین کارت‌هایی بنا به اظهارات پناهندگان فاقد اعتبار شده و تمدید نمی‌شود. با روی کار آمدن ارتعاج سنتی طالبان و ددمنشی‌های قرون وسطایی اش و نیز سخت شدن شرایط زندگی، مهاجرت مردم افغانستان به ایران به عنوان جان پناهن امن، علی‌رغم مشکلات و موانع هم‌چنان تداوم دارد و این بخشن هر روز گسترده‌تر می‌شود. به لحاظ شرایط زیستی این گروه در بدترین و بحرانی‌ترین وضعیت به‌سر می‌برند در شرایط بسیار نامناسب و خطرناک از نظر بهداشتی - آموزشی و کار هستند. زنان و کودکان این بخش به شدت آسیب‌پذیرند.

پناهندگی و کار کودکان که نماد آشکار نقض حقوق بشر و ناکارایی آن پس از گذشت ۵۰ سال در کره‌ی خاکی است ییانگر ستیزه‌های ناشی از منافع متضاد انسان‌ها در قدرت و تولید است و کودکان آوارگی، بی‌نامترین قربانیان ناشی از این ستیزند.

کودکان کارگر پناهندگی افغانی

مردان پناهندگی افغانی عموماً توان مخارج خانواده را بطور دائم ندارند. عوامل مختلف از قبیل وضعیت قانونی، سن، مهارت و حرفة‌ی دارایی هنگام ورود به ایران در این فاتوانی مؤثر است. مردان پناهندگی افغانی که فقط امکان دست‌یابی به کارهای سخت با درآمد بسیار کم را دارند باشگوی مایحتاج خانواده‌های عموماً پرجمعیت و گسترده‌ی خود نیستند، از این‌رو کودکان پناهندگی افغانی ناگزیر به کار به‌منظور حمایت از خانواده‌های شان هستند. همان‌گونه که گفته شد، اکثریت جامعه‌ی پناهندگان افغانی فاقد کارت «سبز» می‌باشند. از این‌رو مهم‌ترین عامل کار کودکان پناهندگی به‌ویژه در این بخش وضعیت قانونی خانواده است. کودکان این گروه که از سینین پایین مشغول به کار می‌شوند تحت استثمار بسیار شدیدی قرار دارند. احساس وظیفه و مسئولیت تأمین خانواده بر شانه‌های کوچک و لرزان فقرزده‌ی کودکان آوارگی است؛ چرا که پدران و مردان بجوان خانواده از ترس دستگیری و «رد مرز شدن» به کنج تاریک بیغوله‌های به نام خانه پناه می‌برند و کودکان آوارگی علاوه بر تحمل بار سنگین تأمین زندگی هر روز تا بازگشت به خانه هراس و وحشت دستگیری مردان خانواده را نیز با شود بهمراه دارند. این‌جا سخن از فضای امن روانی -

عاطفی و حمایت و مراقبت‌های ضروری از کودکان شوخي مضمونی است. چرا که کودک کارگر پناهندگی افغانی هر چه می‌نگرد و نلاش می‌کند جایگاهی برای خوبی نمی‌یابد، از این‌رو برای اثبات هویت فردی اش به انعام کارهای بسیار سخت، طاقت‌فرسا و خطرناک می‌شود و این سرآغاز شکل‌گیری خودپنداره‌ای منفی است که می‌تواند در سال‌های جوانی به اشکال نابهنجاری بروز نماید.

اگر کار در دنیای بزرگ‌سالان دست کم در حوزه‌ی خصوصی قدرت می‌آفربند، در این جامعه به‌جز استثمار و بی‌آمدهای زیان‌بار جسمی - روانی برای کودکان آوارگی چیزی به ارمغان نمی‌آورد. آنان همواره با حمایت‌های خانواده و والدین از کارفرمایان رویه‌رو می‌شوند و بدین‌گونه تحت استثمار دوگانه‌ی والدین و کارفرما هستند. اگر صاحبان سرمایه در پی میانفعت شخصی و کسب سود هر چه بیش‌تر به بدترین شکل آنان را مورد استثمار قرار می‌دهند، والدین نیز باه اجبار ناشی از فقر و ناکامی از کارفرمایان جانبداری می‌کنند.

تا آن‌جا که کودک کارگر پناهندگی از بازگویی بدرفتاری و خشونت در محیط کار به خانواده در هر اس است.

مصطفی مایل ۱۱ ساله می‌گوید: «وقتی اشتباه می‌کنم صاحب کار بالکد مرا می‌زنند، نحش می‌دهند، می‌گه بزرگ هم که شدی هیچ وقت کارهای نمی‌شوی در کارگاه خیاطی اتوکش می‌کنم، روای زمین می‌تشینم و لتو می‌کنم پشت‌مون این قدر درد می‌گیره که دلم می‌خواهد کار نکشم به صاحب کار می‌گم وایستم می‌گه نه، خسته می‌شیم اشتباه می‌کنم اونوقت داد و بیداد می‌کنم، فحش می‌ده، می‌زن». وقتی تو را می‌زنند چه احساسی داری؟ «ازش بدم می‌آید باهاش حرف نمی‌زنم موقعی که ما را می‌زد دوست داشتم جوابش را بدم ولی اون زیاد با خشم جواب مرا می‌داد مثلًاً موقعی که فکر می‌کردم اگر جواب بدم بروگردم خونه مادرم مرا می‌زنند می‌گه چرا با صاحب کار دعوا کردی» بدین‌گونه ظلم‌پذیری و تسلیم در برابر تعدی و ستم در او نهادینه می‌شود و از حق تملک بر خوبی و نه گفتن محروم می‌گردد و نفرت در او زاده می‌شود. کودک پناهندگی افغانی ناگزیر است از سینین بسیار کم گاهی کم‌تر از ۴ سال به جای بازی به کار مشغول شود. وقتی از او در مورد تفريح سوال می‌کنی، می‌گوید: «القی همراه مادرم به خرید می‌روم، همایی می‌خورم» گویا هیچ‌گونه شناختی از واژه‌ی

از جمله شاخص‌های بنیادین استثمار کودکان، فقر اقتصادی - فرهنگی ناشی از شکاف‌های طبقاتی - اجتماعی درون‌مرزی و نیز شکاف بین جوامع توسعه‌یافته و توسعه‌نیافرته در گستره‌ی جهانی است.

کارگاه‌هایی که پناهندگان افغانی، مشغول به کارند، میزان دستمزد کارگران بر اساس نیروی کار ارزان قیمت پناهندگی افغانی تنظیم می‌شود

بازی ندارد. چرا که کوکس اش همراه با تمامی دیزگاه‌های دنیای کودکانه ریوود شده است. او اساساً مجالی نمی‌یابد تا به بازی و تفریح بیندید، بیش‌ترین واژگانی که به کار می‌گیرد عبارت است از «مجبورم» «عادت کردم» «می‌ترسم» ترس از تحریر ناشی از آشکار شدن زادبوماش در او کینه و نفرت و انتقام می‌آفربند و جنایات هولناکی که با نام او به درست یا نادرست عجین شده است، ریشه در چنین تحریر و نفرتی دارد.

کودک پناهندگی افغانی که تشهی اندکی مهر و محبت است به بدترین شکل مورد تهاجم نژادپرستی افراطی واقع می‌شود. محمد موسوی، ۱۲ ساله که مدت ۴ سال با کارت اقامت دوستاش به مدرسه ایرانی‌ها در منطقه‌ی ۱۵ می‌رفته، می‌گوید: «کلاس چهارم بودم سایه‌ی نوجوان دادیم، من انتخاب شدم بعد تیم مادر. هافبک جلو بودم، گل می‌زدم. قوار بود به استان بروم، معلم درزش اومد توی کلاس و گفت تو مهاجر افغانی نمی‌تونی بوری. نگذاشتند به مرا حل بالاتر بروم. بجهه‌ها فهمیدند سخره می‌کردند. چون تا اون وقت نمی‌دونستن من افغانی هستم. از روی صورتمن پیدا نبود. به من می‌گفتند افغانی» بغض اش را فرو خورد و با صدایی گرفته گفت: «خیلی خیلی ناراحت شدم، کاش من توی مدرسه ایرانی‌ها نبودم». پرسیدم: چرا به مدیر مدرسه نگفتش؟ گفت: «زوم نمی‌شد. گفتم اگر بگم از جمله شاخص‌های بنیادین استثمار کودکان، فقر اقتصادی - فرهنگی ناشی از شکاف‌های طبقاتی - اجتماعی درون‌مرزی و نیز شکاف بین جوامع توسعه‌یافته و توسعه‌نیافرته در گستره‌ی جهانی است.

افغانی در مقابل ده ساعت کار کشاورزی ۱۳۰۰ تومان و زن افغانی در مقابل ۹ ساعت کار کشاورزی ۶۰۰ تومان و کودک افغانی در مقابل ۸ ساعت کار کشاورزی فقط ۳۵۰ تومان مزد می‌گیرد که البته آنرا به خانواده می‌دهد.

در کارگاه‌هایی که پناهندگان افغانی مشغول به کارند، میزان دستمزد کارگران بر اساس نیروی کار ارزان‌قیمت پناهندگی افغانی تنظیم می‌شود و نیز کارفرما از پرداخت حق بیمه به راحتی سر باز می‌زنند. بحران اشغال، بی‌کاری گسترده و کار ارزان‌قیمت پناهندگی از جمله عوامل مؤثر در تعیین سطح معیشت کارگران است. و غالباً این‌که کارفرما بعای انسانی به خود گرفته و من گوید: «ما در اینجا تبعیض نداریم». در این موقع البته نژادپرستی افراطی، مغلوب حداکثر سود می‌شود. اگر کار کودک به طور عموم موجب گشترش روحیه

تلیم، اطاعت و خمودگی در حوزه کار می‌شود کار پناهندگی افغانی به ویژه کودکان در شرایط کنونی یکی از شاخص‌های مهم در استثمار شدیدتر و تعرض به دستمزد کارگران نیروی کار است. اما راه کار این معضل نه در اخراج اتباع باصطلاح «بیگانه» و ترویج نژادپرستی افراطی بلکه در همبستگی تأییس و گشترش تشكل در حوزه کار است. تشكل‌هایی که با دخالت در امر بهینه کردن زندگی از تعرض به حداقل سطح معیشت خود و خواهران و برادران افغانی خویش جلوگیری کنند و راه را بر سودجویی‌های آنان که سعی می‌کنند تا با گفتن این که پناهندگان افغانی عامل بدینه‌ها و مشکلات موجود و نیز بحران استفاده و بی‌کاری هستند.

کودکان پناهندگی افغانی همیشه و در همه جا امکان دست‌یابی به این فرصت‌های شغلی را ندارند. به عنوان مثال در سیستان و بلوچستان کار کودکان پناهندگی بازیافت شیشه‌های عطر و مواد پلاستیکی از درون سطل‌های زباله است. شاید نیازی به ترسیم وضعیت بهداشتی بسیار حداد و بحرانی جامعه پناهندگی نیست و روشن است که بیماری‌های عفونی، انگلی و مسری بیداد می‌کند.

کمبود شدیدی مواجه است. دانش‌آموزان در این مدارس در سه شبفت مشغول به تحصیل هستند و اکثریت آنان علاوه بر تحصیل مشغول به کار هم می‌باشند.

کودکان پناهندگی کارگر معمولاً از سن بسیار کم گاهی کمتر از ۵ سال شروع به کار می‌کنند این‌گرنه کودکان وقتی به سن مدرسه می‌رسند روزانه ۴ ساعت تحصیل گرده و ۴ تا ۱۰ ساعت کار می‌کنند آنان که اغلب شب‌ها تا دیر وقت

ممکن است ادیس نند. مدیوم منو خیلی دوست داشت، چون فکر می‌کردم حتماً نمی‌دونه من افغانی هستم. اگر بفهمه ممکن دیگه منو دوست نداشته باش». و این چنین کودک پناهندگی افغانی ناگزیر تحصیل را رها کرده و تمام وقت وارد دنیای کار می‌شود. دنیایی که کودکی اش را به تعامی و یکباره مورد تعرض قرار می‌دهد، او از آموزش که شاه کلید رشد و پرورش شخصیت انسانی و نیز دست‌یابی به

حقوق کودکانه اش است این‌گونه محروم می‌شود. هر چند اکنون به همت و تلاس خود پناهندگان افغانی مدارس ویژه مهاجرین تأسیس شده است بخشی از این مدارس زیر پوشش احزاب سیاسی افغانی موجود در ایران است و بخش دیگر که بیشترین تمداد مدارس ویژه مهاجرین را تشکیل می‌دهد

وابسته به هیچ حزب سیاسی نیست. مؤسسان چنین مدارس معتقد به کار فرهنگی ارتقاء آگاهی مهاجرین افغانی هستند بنیان‌گذاران این مدارس که در شهر تهران حدود ۵۷۵۷ تاست می‌گردند ما ضرورت کار فرهنگی را با گوشت و پوست و استخوان مان لمس می‌کنیم، جنگ قدرت و درگیری‌های مسلحانه، اوارگی، بدینه، بازگشت ارجاع سنتی قرون وسطایی طالبان همه و همه ریشه در ناآگاهی و فقر فرهنگی مردم افغانستان دارد که «بیگانگان» از این ناآگاهی بیشترین سوءاستفاده را گردد و می‌کنند آنان به نقش مؤثر فرهنگ بر دیگر وجوده زندگی پی برده‌اند چراکه آگاهی می‌تواند با تحول در شعور اجتماعی بستر دگرگونی‌های بنیادین در دیگر عرصه‌های زندگی گردد. هر چند در این مدارس نه تنها از استانداردهای آموزش و پرورش جامع و نوین هیچ‌گونه اثری نیست که حتا از امکانات حداقل سیستم آموزشی ایران نیز بی‌بهره است، اما خواندن و نوشتن آغاز آموختن و اولین گام در راه کسب آگاهی است. در این مدارس که عموماً بر اساس سیستم آموزشی ایران اداره می‌شود کتاب درسی به عنوان پایه‌ای ترین و اصلی ترین مواد آموزشی این سیستم در بسیاری از پایه‌ها با



کودک پناهندگی افغانی

با پوش از دوران کودکی که دوران یادگیری،
شکوفایی خلاقیت است
دوران نوجوانی و جوانی
را که دوران «نه» گفت،
نافرمانی و
گذرگاه ورود به دنیا تعادل شخصیت است
را با
توس و هراس بیشتر طی می‌کند.

و رنج و حقارت را تباہ می‌کند. کودک دختر کارگر افغانی نماد عمیق استثمار عربان، رنج و حقارت بی‌پناه‌ترین بخش جامعه است. واژه‌ها خود سخن می‌گویند. دختر، کارگر، پناهندگی افغانی در کنار هم فرار گرفته این واژه‌ها زندگی در دنگ و تبعیض الود دختر آوارگی افغانی را خود به خود ترسیم می‌کند. مثلث شوم تبعیض طبقاتی - جنسیتی - نژادی او را در برگرفته و رمن از پیکر نحیف‌اش می‌رباید، نوع کار و پی‌آمدهای ناشی از آن آنچنان روند رشد کودکان پناهندگی افغانی را مختلط نموده که اکثر آنان کمتر از سن حقیقی به نظر می‌آیند و آنگاه که وارد دوره‌ی جوانی می‌شوند گویا در مرحله میان‌سالی به سر می‌برند. آری زندگی کردکاران

خانگی، خباطی و نیز قالی‌بافی در محیط‌های بسیار کوچک که گاهی کمتر از ۱۲ متر مربع است، بدون روشنایی و اکسیژن همراه با حدود ۱۲ نفر دیگر مشغول به کار هستند. زیر چشمان مضطرب و خسته‌شان کبودی ناشی از فشار کار به چشم می‌خورد. کودکان پناهندگی که در کارگاه‌های تولید شیشه‌های عطر کار می‌کنند در معرض رودهای ناشی از سوخت با درجه‌ی پایین هستند. از سوی دیگر، بسیاری از کودکان پناهندگی که بخشی از آنان بدون خانواده و تنها به ایران مهاجرت کرده‌اند در کارگاه‌های خباطی که توسط خود مهاجرین افغانی و عموماً در زیرزمین‌ها دایر شده است، مشغول به کارند. اگر پنجره‌ای باشد از داخل با روزنامه یا پارچه پوشیده شده است این بخش از کودکان تنها در همان محل کار زندگی می‌کنند که اکثراً غیر بهداشتی است و بتایه گفته خودشان شب‌ها تا صبح در جدال با پشه، ساس و کک هستند. همه‌ی آنچه که گفته شد وقتی به دختران پناهندگی افغانی می‌رسیم به فاجعه‌ای تبدیل می‌شود. کودکان دختر پناهندگی علاوه بر استثمار و بوره‌گشی ناشی از کار، پار سنگین

کودکان کارگر پناهندگی افغانی در معرض آسیب‌های ناشی از محیط کارند. علاوه بر کارهای سخت و زیان‌بار چون کار در کوره‌های آجرپزی، شبشه‌سازی، دباغی، و کارگاه‌های خانگی، سن کم و ساعات طولانی کار از جمله عواملی است که آسیب‌پذیری‌های ناشی از کار کودکان پناهندگی افغانی را تشدید می‌کند.

کودک پناهندگی افغانی با پوش از دوران کودکی که دوران یادگیری، شکوفایی خلاقیت و آموزش محبت بدون چشم‌داشت، صفا و سادگی است دوران نوجوانی و جوانی را که دوران نه گفت، نافرمانی و ایزار وجود قدرت و گذرگاه ورود به دنیا بیشتر طی می‌کند. حال کنونی خانواده آینه تمام نمای آینده‌ی نامعلوم است. در زندگی او انتخاب و اختیار هرگز واقعیت نمی‌یابد. گویند او با «سختی زندگی»، «ابدرفتاری»، «اجبار» و «عادت» عجین شده است و روشن است که تسلیم و اطاعت و اجبار همراه با تحمل حقارت از او چگونه موجودی خواهد ساخت. موجودی سرآپا عقده و آماده‌ی سوءاستفاده‌ی بزه‌کاری‌های متفاوت. حوادث ناگوار، محیط‌ای از برخی موارد ریشه در چنین روندی دارد. محیط کار کودکان پناهندگی، عموماً بسیار غیربهداشتی است پارهای از آسیب‌پذیرهای جسمی - روانی کودکان پناهندگی را می‌توان به گونه زیر بر شمرد.

تارهای سخت!

۱. استثمار کودکان و به کار گماردن آنها در

تارهای سخت!

۲. فقدان امکانات ایمنی و تجهیزات

حفظی (ماسک، لباس، دستکش و...);

۳. عدم رعایت استانداردهای بهداشتی در

محیط کار و کار با ماشین‌های سنگین و قدیمی

و نداشتن مهارت؛

۴. خطرات ناشی از گردوغبار و خرد

شیشه‌ها هنگام تولید محصول؛

۵. استنشاق گازهای سمی و خطرناک؛

۶. سر و کار داشتن با مواد شیمیایی و

رنگی حساسیتزا و ابتلا به بیماری‌های

تنفسی، پوستی؛

۷. کار طولانی بدون استراحت، امراض

چشمی و عضلانی (پا دردهای مزمن)؛

۸. کار گردن در کوره‌های ذوب با خطر

سوخته شدن صورت؛

۹. آلدگی صوتی بالا و ابتلا به

ناراحتی‌های عصبی؛

تعداد زیادی از کودکان کارگر در کارگاه‌های



کارگر پناهندگی افغانی کار است و رنج است و حقارت.

می‌توان به ضرس قاطع گفت سرتیب کار کودکان اگر بخواهد به جای زیرزمینی شدن به طور واقعی عملی شود باید با دخالت شکلهای مستقل در حوزه کار همراه گردد از آنجا که معضل کار کودکان معضلی جهانی است باید با هماهنگی و همکاری سازمان‌های بین‌المللی همراه گردد. کار کودکان بدون در نظر گرفتن زمینه‌های مادی زندگی آنان و تغییر آن

و ظایف خانه را نیز به دوش می‌کشند. تعصبات قومی، فرهنگی مهاجران افغانی به ویژه پشتون‌ها مانع حضور دختران در محیط کار بیرون از عاده است. به همین دلیل اکثر کودکان دختر در همان خانه مشغول به کار می‌شوند. برای کودکان دختر ساعت کار معنایی ندارد. از بام تا شام و اوقات فراغت و ظایف حک شده بر پیشانی جنس مؤنث در انتظارشان است رفت و روب، شستشو، نظافت و... استثمار مضاعف به گونه‌ای مطلق در بین‌ولههایی به نام خانه جسم و روان دختران آوارگی، دختران کار-



نمایشی بوده است که خواننده یا
تماشاگر بتواند بی مبانجی شرح و
تفسیر و حاشیه سر راست با آن
رابطه برقرار کند.

در انتهای کتاب، پی‌گفتاری از
دکتر بهرام مقدادی درباره این اثر
آمده که امکان فهم دقیق تر آن را
برای خواننده فراهم می‌آورد.

این اثر همراه با متن انگلیسی
 منتشر شده است، که خود اقدامی
 است ستد و برای سنجشگری
 علاقه‌مندان و پژوهندگان.

سیاوشان
علی حصویری، نشر چشمه،
چاپ اول، ۱۳۷۸.

۴۰
اسناد
سیاوشان



سیاوشان نام آئین سوگ
سیاوش و نیز نام جاها بی است که
در آنها سوگ سیاوش گرفته
می‌شده است.

علی حصویری، در چکونکی
پرداختن به این «سوژه» می‌نویسد:
«سیاوشان را از هنگامی آغاز کردم
که کتاب سوگ سیاوش نوشته‌ی
مسکوب و سوووشون دانشور انتشار
یافت. در همان زمان به منابع
روسی دسترسی یافتم و
باید داشت‌ها تا انقلاب ادامه داشت
... اما حوادث، چاپ آن را نزدیک
به ۲۰ سال به تعویق انداخت.

سیاوشان گزارش سوگ
سیاوش است. اما به خاستگاه
اسطوره در آسیای مرکزی و تحول
آن در روزگار ما می‌پردازد.
حصویری، بر آن است تا ردیابی
سیاوش را در عرصه‌های گونه‌گون
اندیشه و باور ایرانی باز نماید.

کتاب، همچون سایر
نوشته‌های علی حصویری، سرشار
است از اندیشه‌های نزدیکانه و
نکته‌سنجهای پژوهشگرانه،
همراه با تلاشی حسنگی ناپذیر
برای گزارش واقعی از پدیده‌ها و
تصویرات فرهنگی ایران زمین.

عنی حال، برآمده از دل تحولات
دانشجویی ۱۹۷۸ است. در حال
حاضر، محور اندیشه و اشتغال
اساسی او، بازسازی

خواننده، در سطر به سطر و جای
جای این اثر، روشن‌نگری و زرفاوی
نگاه کاوش گرانه‌ی او در می‌باید.

گزارش یک آدمربایی

کابریل گارسیا مارکز
ترجمه جاحد جهانشاهی،
انتشارات آگاه، ۳۶۵ صفحه،
۱۵۰،



معنی اروپاست. او معتقد به «راه
سومی» است که با راه‌های
شناخته‌شده سنتی چپ و راست
تفاوت دارد. به باور او جوهر
دموکراسی عبارت است از
مشارکت مردم در تعیین سرنوشت
خود. این اثر، با یک پیش‌گفتار از
مترجم، در ۵ بخش و یک مؤخره
 منتشر شده است. مترجم دو
مقاله‌ی مرتبط با موضوع را نیز از
همین توابعه به انتهای کتاب
افزوده است.

مکتب
ویلیام شکسپیر
داریوش آشوری
پی‌گفتار از دکتر بهرام مقدادی
نشر آگاه،

همراه با متن انگلیسی، ۱۳۷۸.
مکتب از نمایشنامه‌های
شناخته شده شکیب است.
آشوری، هر چند مدعی است که
شکیب شناس نیست، اما سلط او
بر زبان و فرهنگ ایران و غرب و
خطاطه‌ی برگردان‌های زیبای اش -
از جمله چنین گفت زرتشت نیجه -
اعتمادی را در خواننده برای رودرو
شدن با متن زیبا، دلکش و دقیق

فرام می‌آورد.

در مورد هدف ترجمه این اثر،
آشوری می‌نویسد: هدف من از این
ترجمه نه به دست دادن متنی
پژوهشگرانه، بلکه اثری ادبی و

به همهی کلمبایی‌های گناهکار و
بی‌گناه تقدیم شده و نویسنده آرزو
کرده است که چنین وقایعی دیگر
هیگز تکرار نشود.



مارکز خود درباره این اثر
می‌گوید «این اثر در برگردانده‌ی
تخیلی فراتر از تخیل موجود در
زمان‌های من است». «گزارش یک
آدمربایی» با طرح زیبایی از
علیرضا اسپهبد منتشر شده است.

تأمل در مبانی دموکراسی
آلن دوبنوا،
بزرگ نادرزاد،

نشر چشمه، چاپ اول ۱۳۷۸
آلن دوبنوا، همانند بسیاری از
صاحب‌نظران فرانسوی، متاثر و در

... تادام آخر

... تادام آخر
(گزیده گفت و گوها و مقاله‌ها)
محمد جعفر پوینده،

به کوشش سیما صاحبی (پوینده)،
نشر چشمه، ۱۳۷۸.

... تادام آخر، مجرمه
گفت و گوها، نوشته‌ها و ترجمه‌های
جاودان‌یاد، محمد جعفر پوینده
است که همراه با مقدمه‌ای از
محسن حکیمی و به کوشش سیما
صاحبی (پوینده) منتشر شده است.
پوینده در نامه‌ای به همسرش
می‌نویسد: «بارها به تو گفته‌ام که
من هیچ حد و مرزی برای توانایی
انسان - جدا از محدودیت‌های
زمانه و محدودیت‌های فردی -
قابل نیستم و در وجود آدمی،
بالقوه پرومته‌یی نهفته می‌یشم.
یعنی در وجود هر انسان ستمبر و
ستم‌ستیز، یک قهرمان راه آزادی
بشر مشاهده می‌کنم».

پوینده هیچ توهی نداشت و
در هیچ دامی گرفتار نیامده بود. اگر
چه به هر دامی پا می‌گذاشت، او
خوب می‌دانست که دام آخر - دام
مرگ - در انتظار اوست. دامی که او
در آن گام نهاد و دیگر بیرون نیامد.
کتاب در ۳ بخش «گفت و گوها»،
«تألیف‌ها» و «ترجمه» تنظیم شده
است. در این اثر، چهره‌ی متفکرانه
و در دمندانه‌ی پوینده نمود بافته و



جرامع اسلامی نشان معد ییگم رقیه نه تنها یک منتقد سائل اجتماعی بلکه فیلسوف، مدرس و نویسنده‌ای توانا است. این اثر نخستین بار در سال ۱۹۰۵ منتشر شد و پس از آن به زبان‌های دیگر به چاپ رسید. این اثر در ۶ بخش همراه با یادداشتی درباره‌ی نویسنده منتشر شده است.

بلوطها در شب

توفيق مشيرپناهي

نشر بيان آزادي، سنندج، ۱۳۷۸، ۶۵ صفحه، ۳۵۰ تومان.

کتاب «بلوطها در شب» مجموعه داستان کوتاهی است که نویسنده در آن به فرهنگ و مسائل مردم کردستان در قالب داستان کوتاه پرداخته است. «بلوطها در شب» مجموعه داستان‌های کوتاه توافق مشیرپناهی نویسنده و شاعر است، که پیش از این مجموعه شعر «آوازهای کوچک» از او منتشر شده است.



این کتاب شامل ۸ داستان کوتاه غروب کلاغ‌ها؛ یک شاخه گل سرخ قاصدک‌ها و گل‌های ترگی؛ دایناسور و سبب‌های فرمز پرم؛ حکایت سوه خوشبختی آدم‌های کوچک؛ بلوطها در شب؛ ستاره‌های رانده‌ی یکان اهراز؛ ۱۱ و از جنابندان و تا اردیبهشت است. در بخش پایانی، چهار طرح کوتاه به چاپ رسیده است.

فاشونی که مایل هستند کتابهای منتشر شده‌شان در این بخش معروف شود، می‌توانند از هر کتاب ۲ نسخه را به نشانی ماهنامه اوسال گذند.

قدمی مانده به تو

موسی عصمتی

نشر توسعه، ۱۳۷۸، ۸۰۰ تومان.

۸۵ صفحه، کتاب، مجموعه شعری در ۴

قدمی مانده‌ی تو



فصل که در فصل است. اول غزل‌ها، فصل دوم مثنوی، فصل سوم چارپاره و فصل چهارم نو سروده‌ها توسط شاعری نایین به سروده شده است. نویسنده در مقدمه اشاره‌ای مختصر به زندگی خود کرده و می‌نویسد: ۲۲ سال قبل مدیگی از روستاهای سرخس به دنیا آمد. در سال ۱۳۶۶ بر اثر بیماری متیت نایین شدم... و اکنون دانشجوی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه بیرجند هستم. شاعر این کتاب را به تصاویر روشن‌دان و والدین خود تقدیم کرده است.

عصای سپیدم را باز خواهم کرد / و در امتداد جاده‌های تاریک / به سوی درخشان‌ترین ستاره‌ها / عزم سفر خواهم کرد.

کتاب از خلوص اشان و در طرف اور بیشتر مطلع شد



بیگم رقیه سخاوت حسین.

بهدخت رشدیه

نشر توسعه، ۱۳۷۸، ۴۰، ۴۰ صفحه.

۲۰۰ تومان.

کتاب، تلخیصی از کتاب

رویای سلطانا نوشته بیگم رقیه

سخاوت حسین، نویسنده‌ی

بنگلادشی است که در آن علیه

ست‌های زبان‌آور حاکم بر جامعه

که زندگی زنان را تحت لوای

مذهب محدود می‌کند به مبارزه

برخاسته است. بیگم در این معرفت

تلایش کرده است تا نگاه انتقاد آیین

خود را به وضیت زندگی زنان در

بنگلادش و سایر نقاط جهان بهویژه

افسانه‌ها و ضرب المثل‌ها ...

مردم.

بدون شک، صادق هدایت

نخستین پژوهشگر جدی در این

عرصه است. او با انکا به دانش به

روز خود، همراه با جدیت و

بسیاری‌های متعدد، چه در

هنگامی که در مجله موسیقی بود و

چه قبل از آن و چه به زمانه‌ای که

در مجله سخن بود و حتا پس از

آن، به این کار بزرگ تن داده بود.

علاوه بر آثار منتشر شده‌ی پیشین

هدایت در این زمینه، قسم مهیی

از آثار صادق هدایت برای نخستین

بار در این مجموعه منتشر شده

است. این اثر در یازده بخش همراه

با مقدمه‌ی گردآورنده در اختیار

علاقمندان قرار گرفته است.



خطاطات اردشیر آوانسیان

(از اعضاي گروه ۵۳ نفر)

به کوشش على دهباشی،

انتشارات شهاب ثابت با

همکاری انتشارات سخن

چاپ اول، ۱۳۷۸.

اردشیر آوانسیان، برای علاقه‌مندان

به مسائل تاریخ معاصر ایران نامی

است آشنا. بلشویکی متعصب و

خنگ نایبر که تا دهه‌ی هشتاد

حیات خود به آرمان‌های اش

پای‌بند ماند. او از رهبران تأثیرگذار

حزب توده بود که غیاباً به اعدام

محکوم شده بود، پس از سال‌ها

سکونت در لینینگراد، مسکو و پراگ

به ایروان رفت و تا پایان عمر، -

۱۳۶۹ - در آن شهر زندگی کرد.

این کتاب نخستین بار به

کوشش محقق شناخته شده‌ی

ایرانی، بابک امیرخسروی در آلمان

منتشر شد و پس از آن دهباشی

آن را بعد از اصلاح متن در ایران به

چاپ سپرد.

خواننده‌ی این اثر، در جربان اوضاع سال‌های جنگ جهانی دوم، اشغال ایران از سوی متفقین و مآمده‌ای حضور ارتش سرخ در شمال قرار می‌گیرد.

فرهنگ عامیانه مردم ایران

صادق هدایت

گردآورنده جهانگیر هدایت

نشر چشم، پاییز، ۷۸

این کتاب، چنان‌که از ناماش

پیداست اثری است مردم‌شناختی

پیرامون باورها، اعتقادات،

زندگانی، ادب، فلسفه

ایرانی، ادبیات ایرانی،

تاریخ ایران، ادب ایرانی،

فلسفه ایرانی، ادب ایرانی،