

معرفی استادان خارجی زبان فارسی



این شماره :

دکتر سید محمد یونس جعفری



نشان دادم آهی کشید و گفت حیف که فارسی خواندن از خانواده ما بیرون رفت. از او پرسیدم که چیست؟ گفت این طوطی نامه عطار نیشابوری است که جزء فرهنگ ما می باشد. این کتاب انگلیزه من برای یادگر فتن زبان فارسی گردید. در منزل شروع کردم به فارسی خواندن، اما موفق به یادگیری آن نشدم. همان روزها که طرح تدریس زبان فارسی آغاز شده بود، توسط آقای دکتر موسوی که همکار من است فارسی را آموختم. آدم کالج دهلي و در رشته اختصاصي زبان انگلیسي ثبت نام کردم و یك سوژه (يا رشته فرعی) فارسی بود. در آنوقت معلم بود ولی شاگرد اصلاً وجود نداشت. جذما گفت که زبان فارسی در حال از میان رفتن است و من گفتم که من هستم و به این ترتیب رشته زبان فارسی را انتخاب

قدرت رسیدند ما معتوب و مغضوب بودیم و به هیچ کس نمی گفتیم که ما به شاهزادگان آن موقع فارسی درس می دادیم. اما در خانه میان خودمان به زبان اردو صحبت می کردیم و سمعی می کردیم که تلفظ مان فارسی صحیح باشد و این فرهنگ را تاکتون در خانواده حفظ کرده ایم. نه تنها صحبت کردن که تمام آداب و رسوم هم بروطیق ستنهای ایرانی است. بر ایرانیان هم متى نمی نهیم چرا که زبان فارسی زیان میهند و وطنی ماست.

من خود در سال ۱۹۳۰ به دنیا آمده ام. در سال ۱۹۴۷ اتفاقی افتاد. من از کتاب آبریزی کتابی پیدا کردم به نام طوطی نامه نوشته شیخ عطار نیشابوری. اردو را بلد بودم ولی نمی فهمیدم این کتاب درباره چه نوشته شده. به جدّ بزرگم

■ آشنا: آقای دکتر جعفری از شرح حال خودتان شروع بفرمایید.

□ دکتر جعفری: اصالت من ایرانی است. نیاکانم در سال ۱۳۲۵ م. از سبزوار و بدخشان به هند وارد شدم. در آن موقع افغانستان وجود نداشت همه جزء خاک ایران محسوب می شدند یعنی در عهد صفوی و در عهد حکومت شاه جهانشاه به هند آمدیم. سلسله نسب ما به سید رجب علی می رسد که در سال ۱۷۹۷ م. به دنی آمد این فرد را در زمان حکومت شاه جهانشاه برای تدریس زبان فارسی مأمور کردند. ما را آنالیق می گفتند (که لقبی ترکی است برای معلم و مؤذب) و تا انقراض دولت مغولی با بری هند، نیاکان ما به شاهزادگان، فارسی درس می دادند. ولی وقتی که دولت مغولی با بری هند منقرض شد و انگلیس ها به

آقای دکتر جعفری از شرح حال خودتان شروع بفرمایید.

هم این مطلب را نقل کرده بود. ولی حالا که سی سال از آن موقع می‌گذرد وقتی که از هند برگشتم و تمام واژه‌نامه‌ها را نگاه کردم، هیچ کجا اسم صائب تبریزی نبود. این صائب، صائب دیگری بوده نه آن صائب تبریزی که محمد صالح راجع به او متذکر شده اما راجع به اینکه شاعر بوده یا نه چیزی نوشته نشده.

در سال ۱۹۴۷ اتفاقی افتاد. من از کنار آبریزی کتابی پیدا کردم به نام طوطی نامه نوشتہ شیخ عطار نیشابوری، اردو را بلد بودم ولی نمی‌فهمیدم این کتاب درباره چه نوشته شده. به جد بزرگ نشان دادم، آهی کشید و گفت: حیف که فارسی خواندن از خانواده ما بیرون رفت.

■ آشنا: آیا شما احتمال نمی‌دهید که بعضی از اشعار متنسب به صائب از همین صائب بوده باشد؟

□ دکتر جعفری: خیر. چرا که من تا غزلی را در سه نسخه پیدا نکنم، آن را قبول نمی‌کنم یعنی سه نسخه از دیوان صائب اکنون پیش من موجود است که هر سه در زمان حیات خود صائب نوشته شده است:

۱ - نسخه‌ای که در سال ۱۰۷۴ ه نوشته شده (۱۳ سال پیش از فوت صائب)

۲ - نسخه‌ای که در سال ۱۰۸۰ ه نوشته شده (۷ سال پیش از فوت صائب)

۳ - نسخه‌ای که در سال ۱۰۸۵ ه نوشته شده (۲ سال پیش از فوت صائب)

و می‌دانید که صائب تبریزی در سال ۱۰۸۷ ه فوت کرده است. (قابل ذکر است که ۸ نسخه از دیوان صائب در کتابخانه سلطنتی برلین در آلمان وجود دارد که من بدانها دسترسی ندارم) از مشخصه‌های صائب، سبک صائب است که من آن را به خوبی می‌شناسم.

چون رئیس دانشگاه بودند نمی‌توانستند تدریس نمایند.

■ آشنا: شما مدرک دکترای خودتان را از کجا و در چه سالی گرفتید؟

□ دکتر جعفری: در سال ۱۳۴۵ شمسی از دانشگاه شاگرد اول شدم و فوق لیسانس گرفتم و معلم شدم. با منزل تماس گرفتند که فارسی را تدریس کنم. در سال ۱۹۵۸ بود که استاد یار شدم. اتفاقاً آقای دکتر

صفا آمد به هند و گفت که ما می‌خواهیم بورس بدیم. من چون چهار سال را در کالج خدمت کرده بودم، انتخاب شدم و در اکتبر سال ۱۹۶۲ به ایران رفتم و در سال ۱۹۶۵ م. یعنی ۱۳۴۵ ش - هشتم ماه فروردین پس از اخذ دکترا به هند بروگشتم. آقای دکتر صفا اینجا برای کنفرانس‌ها یا امور دیگر سری می‌زندند. به استادان ما علاقه زیادی داشتند. ایشان برای دانشگاه تهران بورس تهیه کردند و من به ایران آمدم اما متأسفانه زمانی که به آنجا رسیدم، ایشان تشریف نداشتند و خارج رفته بودند. تنها در یک درس ایشان شرکت نمودم و بقیه دروس را

شیعیان هند درباره مسؤولان ایران سؤال
کنید همه را می شناسند.

علتش هم شاید زحماتی باشد که من در این چند سال کشیده ام. افراد اینجا فارسی بلد نیستند. من مقالات را از زبان فارسی به زبان اردو ترجمه کردم نه آنگونه که مشخص شود که اینها ترجمه هستند بلکه فکر می کنند اینجا به زبان اردو نوشته شده. رایزنی فرهنگی هم محبت نموده و آنها را چاپ می کنند. تلاش‌های من باعث شد که مردم، ایران را بشناسند و پیشرفت‌های ایران و مردان بزرگ ایران را بشناسند. شما نمی توانید تشخیص دهید که این مقالات به زبان اردو نوشته شده یا از زبان فارسی ترجمه شده، و این امری است که برای تمام کسانی که مجله راه اسلام را می خوانند و به زبان فارسی آشنایی دارند آشکار است، چه در لاہور چه در پاکستان و جنوب هند و کشمیر. و این سهمی است که من در خدمت به ایران داشته ام.

راه اسلام مجله‌ای است که به زبان اردو و ماهی یکبار چاپ می شود. من از روز اول دایر شدنش در خدمت آن بوده ام. آن موقع آقای عسگری راد رایزن فرهنگی بودند و به من گفتند: «تویی و این مجله». من هرماه ۶۰ صفحه از این مجله را با ترجمه مقالات خود پر می کردم. این مجله به هنر و ادبیات ایرانی خدمات زیادی کرده و من هم سهم عمده ای در این مجله دارم.

با کمال معدرت باید بگوییم که آقای قهرمان که دیوان صائب را به چاپ رسانده اند، تنها از منابع ایرانی استفاده کرده اند. منابع هندی در دسترس نبود. و غزلیاتی که صائب اینجا سروده و در نسخه های هند موجود است در نسخه ایشان نیامده.

■ آشنا: استادان شما در دانشگاه تهران چه کسانی بودند؟

□ دکتر جعفری: استاد مینوی، استاد گوهرين، استاد محمد مقدم، استاد فروزانفر، استاد خطبی، استاد معین و آقای نجم آبادی. بیشترین تأثیر را استاد معین و استاد مینوی ببروی من گذاشتند.

■ آشنا: از تدریس خود در دانشگاه سخن بگویید:

□ دکتر جعفری: ۳۰ سال است که فارسی را تدریس می کنم. اکنون بازنشسته شده ام و سیستم دانشگاه های ما اینگونه است که اگر استادی استعداد داشته باشد او را دوباره به مدت ۲ یا ۳ سال به خدمت دعوت می کنند. اکنون

سه سال گذشته است و بعداز ۲ سال دیگر تقاضای بازنشستگی می نمایم چرا که بعداز ۱۵ سال نه آنها اجازه می دهند و نه من دیگر توان تدریس را دارم. علتش هم اشتغال زیاد من است. بعد از انقلاب اسلامی ایران، فعالیتهای رایزنی فرهنگی ایران خیلی زیاد شده، من هم شبانه روز مشغول ترجمه مطالبی درباره تبلیغ دین اسلام و پیشرفت اسلام در ایران بوده ام و شاید کمی خودستایی باشد که بگوییم اگر شما از مسلمانان و

استاد حسین نصر و آقای مهدی محقق هم از اساتید دانشگاه بودند که تأثیر استاد حسین نصر هم زیاد بود. روال ما و شما فرق می کند، در دانشگاههای شما شاگردان از استاد با کمال احترام سؤال می کنند اما سیستم ما اینگونه نبود ما اگر دست بلند می کردیم می گفتند ایراد می گیرند. در تهران اول فکر می کردند که من شاگرد خودخواهی هستم. فکر می کردند که می خواهم غرور خود را نشان دهم ولی بعداً متوجه شدند که نه، ممکن است حرف زدن این آقا ضعیف باشد اما دارای اطلاعات خوبی درباره زبان فارسی است. آقای مینوی، حسین نصر و دکتر معین و آقای محقق از



■ آشنا: دربارهٔ شیوهٔ تدریس خود
توضیح دهد.

□ دکتر جعفری: متأسفانه اینجا مثل ایران نیست. تأکید و اصرار ایرانیان بر دستور زبان فارسی یا عربی است. ولی در اینجا از زمان انگلیسی‌ها وضع چنین شده که ما فقط متن را می‌خوانیم و تازه آن را هم به انگلیسی ترجمه می‌کنیم و شرح می‌دهیم و دیگر هیچ.

این است که دستور زبان به آن معنا وجود ندارد. از سبک شناسی نیز خبری نیست. یا مثلاً تحقیقی که دربارهٔ واژه‌ها انجام می‌شود و ریشهٔ کلمات مورد بررسی قرار می‌گیرد، هیچ خبری نیست. ما فقط متنی قدیمی را که به درد هندی‌ها نمی‌خورد و مربوط به تاریخ نویس‌های ایرانی می‌کنیم. آنچه که من در ایران یادگرفته‌ام متأسفانه در اینجا قابل اجرا نیست. اطلاعاتی که من دارم هیچ یک از ایرانیان و هندیان نمی‌توانند به آن دست یابند. اما خارجی‌ها استفاده می‌کنند به ویژه در مرور ریشهٔ واژه‌ها.

از طرف دیگر فارسی ایرانی با فارسی مغول خیلی تفاوت دارد و من متخصص فارسی مغول هستم؛ بخصوص دورهٔ شاه جهانشاه. فارسی مغول آن زمان با فارسی ایران خیلی تفاوت دارد. این است که اروپایی‌ها و آمریکایی‌ها که نمی‌توانند فارسی آن زمان را بفهمند می‌آیند و من برایشان ترجمه می‌کنم. من این استعداد را دارم ولی از هندی‌ها کسی نیست که استفاده کند و ایرانی‌ها

هم نمی‌آیند که استفاده کنند.

ایرانی و مغولی تسلط دارم.

■ آشنا: شما هفته‌ای چند ساعت درس می‌دهید؟

□ دکتر جعفری: من هفته‌ای ۱۸ ساعت تدریس دارم، مرتب سرووقت می‌روم، چه شاگرد باشد یا نباشد، من سرکلاس هستم و وقتی زنگ پایان را زدند برمی‌گردم.

■ آشنا: کمی راجع به نحوهٔ برخورد با دانشجویانتان توضیح دهد.

□ دکتر جعفری: آنها را برادران خود می‌دانم و هیچ وقت خودم را با آنان مقایسه نمی‌کنم. فقط یکمرتبه یکی از دانشجویان سؤالی کرد به او گفتم عجیب است که تو این را نمی‌دانی. جواب داد اگر می‌دانستم به کلاس شما نمی‌آمدم. یکی از دانشجویان دیگر راجع به سلطان جمال از من پرسید. من گفتم جمال اسم کوه است. هفت سال گذشت، روزی کتاب تاریخی می‌خواندم، به همین اسم سلطان جمال برخورد کردم. معنای این کلمه در آن کتاب آمده بود. بر اثر تصادف، آن دانشجو را دیدم و به او گفتم تو روزی از من دربارهٔ سلطان جمال سؤال کرده بودی، معنای آن را تازه پیدا کردم. دیدم او خیلی خوشحال شد. من از شاگردان خود چیزهای زیادی یادگرفتم وقتی که چیزی را بلد نیستم، می‌گوییم نمی‌دانم. بعد به کتاب مراجعه می‌کنم تا معنای آن را پیدا کنم. دلم می‌خواهد در اینجا در همین حجره درس

بینید بعد از انقلاب در ایران، زبان انگلیسی خیلی مهم شده به خاطر اینکه ایرانی‌ها فهمیدند که دشمن را باید با اسلحهٔ خود او بکشند. استعمار دشمن ماست. زبان آنها هم انگلیسی است. و ایرانی‌ها خیلی انگلیسی یادگرفتند و این درست است. این شیوهٔ پیغمبر(ص) است.

پیغمبر(ص) در برخورد با یهودیان، شرط آزادی آنها را یادداشت زبان به مسلمانان تعیین کرد که آنها هم قبول کردند. یعنی یادگرفتن زبان هر قوم و ملتی چه فارسی چه اروپایی، خارج از چهارچوب دستورات اسلام نیست بلکه خود خدمت به اسلام است.

و در حال حاضر اگر بخواهم به زبان فارسی خدمت کنم در ایران بهتر از هرجای دیگری می‌توانم این کار را انجام بدهم. بینید من متخصص ترجمه هستم و نیز به تمام واژه‌های هندی،



بدهم چرا که کتابهای زیادی پیرامونم هست. اگر شاگرد سؤالی کرد، طوری مستدل حرف می زنم که او قانع شود.

■ آشنا: لطفاً دربارهٔ فعالیتهای دیگر تان توضیح بدهید:

■ آشنا: غیر از دیوان صائب در چه زمینه‌های دیگری فعالیت داشته اید؟
□ دکتر جعفری: من دوران‌های مختلف زندگی صائب، نهضت ادبی که آن موقع وجود داشت، پادشاه نامه‌های متعددی که پیرامون شاه جهانشاه نوشته‌ام، از جمله توسط کلیم کاشانی و قدسی مشهدی - که به شعر نوشته‌ام - و جلال الدین طباطبائی، محمد میرقزوینی و محمدوارث - که به نثر نوشته‌ام - من تمام اینها را تصحیح کرده‌ام که زیر چاپ هستند. با مطالعه اینهاست که می‌توان پی‌برد که صائب در چه محیطی زندگی می‌کرده است. اگر بخواهیم شعر صائب را بفهمیم باید محیط آن زمان صائب را بررسی نماییم نه اینکه به شعر او اکتفا کیم. کاری که در ایران دربارهٔ صائب انجام گرفته و تقدیمی که نوشته شده ناتمام است. چرا که نویسنده‌گان آنها باید از فرهنگ هند اطلاع داشته باشند. به هر حال به زودی این کتاب‌ها به چاپ خواهد رسید که خود به عنوان دفتری ویژه صائب‌شناسی محسوب خواهد شد.

نکته دیگر آنکه، کتاب در اینجا (هند) بازار فروش ندارد، به همین جهت من کمتر کتاب نوشته‌ام اما پیش از انقلاب مقالاتی نوشتتم که در ایران به چاپ رسیده است، بعد از انقلاب هم دوستان ایرانی، ما را بسیار مشغول کرده‌اند. آنقدر کارم زیاد است که تنها به ترجمه کردن می‌پردازم.

ادبیات علاقه‌ای نداشت اما وقتی که اشعار صائب را خواند بسیار تحت تأثیر قرار گرفت و خیلی خوشحال شد. از آن زمان به بعد بود که شعرای زبان اردو از سبک صائب پیروی کردند. در حقیقت صائب بنیانگذار شعر اردوست.

وی اولین کسی است که شعر به زبان اردو گفته است و تمام کلمات و الفاظ، واژه‌ها و مضامین را آورده است. بعضی از اشعار اردو را می‌بینیم که عیناً ترجمه شعر صائب است. با کمال معذرت باید بگوییم که آقای قهرمان که دیوان صائب را به چاپ رسانده اند تنها از منابع ایرانی استفاده کرده‌اند. منابع هندی در دسترس نبوده و غزلیاتی که صائب در اینجا سروده و در نسخه‌های هند موجود است در نسخه چاپی ایشان نیامده. من چندین غزل دارم که در نسخه ایشان وجود ندارد. غزلیاتی هم که در آنجا آمده با نسخه‌ای که در دست من است خیلی فرق دارد. به همین جهت کار من روی نسخه‌های هندی دیوان صائب است و من می‌خواهم نفوذ او را در شعر اردو معرفی نمایم. چندین شاعر اردو زبان وجود دارند که پیرو سبک صائب هستند.

■ آشنا: آیا مطالعات خود را درباره شعر صائب به چاپ رسانده اید؟
□ دکتر جعفری: جلد اول آن چاپ شده اما جلد دوم را هنوز موفق به چاپ آن نشده‌ام.

□ دکتر جعفری: من نسبت به صائب تبریزی خیلی علاقه دارم. صائب شاعر شما نیست، شاعر ماست. صائب انسانی متواضع و فروتن و اهل شکسته نفسی بود. در زمان او، زبان اردو تا حدودی شکل گرفته بود. ایرانیان هنوز نمی‌دانستند که سبک خوارزمی چیست و یا سبک اصفهانی چگونه است. ما تحت تأثیر سبک خوارزمی هستیم. چرا که اولین بار ترک‌ها به هند آمدند و زبان فارسی را آنها به هند آوردند. ما به سبک ترک‌ها سخن می‌گوییم و این با زبان فارسی اصفهانی تفاوت دارد. بین ترک‌ها و ایرانیان نزاع در گرفت. این نزاع درابتدا سیاسی بود ولی بعداً جنبه ادبی و مذهبی هم پیدا کرد. مردم می‌گفتند اینها که ایرانی هستند و مارا مورد توجه قرار نمی‌دهند، هرچرا که می‌رسند می‌گویند: «(اینها) نجس هستند و باید شسته شوند»، پس زبان اینها به درد ما نمی‌خورد و باید ما به اردو روی بیاوریم.

اتفاقاً دیوان صائب تبریزی به دربار اورنگ زیب شاه رسید، هرچند که وی آدمی خشک روحیه بود و نسبت به

بخشی از آن، ترجمه مقالاتی است که در روزنامه‌ها و مجلات ایران چاپ می‌شود، از فارسی به اردو، تا در مجله راه اسلام به چاپ برسد، و بخش دیگر ترجمه فرهنگ‌های بزرگ فارسی است به زبان انگلیسی. الان فرهنگ آنتراچ و فرهنگ معین را به انگلیسی ترجمه می‌کنم.

سعیم براین است که این ترجمه‌ها به گونه‌ای باشد که با فرهنگ آکسفورد آمریکایی رقابت داشته باشد، یعنی هر واژه‌ای از فارسی - ایرانی، فارسی - ترکی، فارسی - انگلیسی را بخواهی در آنجا بتوانی پیدا کنی. من شاگرد استاد معین هستم و ایشان استاد بزرگ من می‌باشد، اتا باشد بگوییم که کتاب ایشان نقص دارد و درباره شاه جهانشاه و تاج محل، اطلاعاتی که در این کتاب آمده ناقص است، به همین جهت تصحیح این کتاب را نیز بر عهده دارم.

■ آشنا: تا به حال از شما چند مقاله و در چه مجلاتی به چاپ رسیده اند؟

□ دکتر جعفری: حدود سی مقاله در مجله‌های «سخن، راهنمای کتاب، یغما، ارمغان، اصفهان، مجله دانشگاه شیاز» و به طور کلی در تمام مجلات قبل از انقلاب مقاله داشته ام. بعد از انقلاب مقاله نوشته ام و به کارهای دیگری مشغولم. برای من فرق نمی‌کند. هدف من خدمت به فرهنگ ایرانی است چه از راه ترجمه یا از راه نوشتمن مقاله،

دوم من که به زودی در مجله قند پارسی به چاپ خواهد رسید درباره تاریخچه شهر دهلی است که شهر دهلی در قرن دوازدهم چگونه بوده و بعد از حمله نادرشاه چقدر خراب شده است. مقاله دیگر، انتقادی است بر شعر نظامی گنجوی که به زبان اردو نوشته شده بود و من آن را به فارسی ترجمه کردم که آن هم زیر چاپ است. من مقاله آماده ای هم دارم که می‌توانید آنرا با خودتان ببرید با عنوان: «واژه دیو در شعر فردوسی» [این مقاله در همین شماره مجله آشنا آمده است]

من علاوه بر تحقیقاتی که خود داشته ام، به تحقیقات دیگران نیز کمک فراوان کرده ام. مثلاً بینند این کتاب Architecture of mughal india که تمام منابع آن به زبان فارسی است و نویسنده آن خانم کاترین اشری، که من تمام منابع را به او درس دادم و برایش ترجمه کردم. و ایشان هم در مقدمه کتاب مطالعی را درباره من منتشر کرده است.

همچنین خانم اتریشی اینجا آمده بود که به تاریخ اسلام و هنر اسلامی در هند علاقه داشت. او فارسی نمی‌دانست، با او فارسی کار کردم و منابع را برایش از فارسی به انگلیسی ترجمه کردم. ایشان مقاله‌ای دارد درباره قلعه سرخ دهلی که نام مرا هم با تشکرات فراوان آورده است. همچنین مقاله‌ای دارد پیرامون تاج محل که در دایرة المعارف اسلامی چاپ شده است. هدف از زندگی من ترویج زبان



سن هنوز جوان مانده ام به خاطر این است که مختصر غذا می خورم. بعد از آن کار تدریس شروع می شود، تا ساعت ۲ درس می دهم. اگر دانشگاه تعطیل باشد، کار ترجمه فرنگ معین را انجام می دهم و یا اینکه مقالات فارسی را می نویسم یا ترجمه می کنم. ساعت ۲ نماز می خوانم، پس از آن ناهار می خورم و کمی هم می خواهم. ساعت ۳ کار ترجمه مقالات فارسی را برای مجله راه اسلام انجام می دهم که تا عصر طول می کشد. از عصر تا غروب مقاله ای می نویسم. نماز مغرب را می خوانم و بعد درباره مقایسه غزلیات صائب با کلیم و یا متنی که خیلی قدیمی است و خواندن آن مشکل است تحقیق می کنم و می نویسم و فردای آن روز آن را تایپ می کنم. بعد از نماز عشا غذا می خورم و زود می خوابم و خوابم هم بیش از ۶ ساعت نیست. این برنامه همیشگی من در طول شبانه روز است. برای رفع خستگی و تجدید روحیه و قوا، معمولاً به مسجد می روم و دعای حضرت زهرا(ع) را می خوانم.

■ آشنا: استاد، شما ۶۳ سال را تنها زندگی کرده اید و ازدواج نکرده اید. چرا؟

□ دکتر جعفری: پدرم مرد فقیری بود و نمی توانست در وضعیت زندگی ما خیلی تغییر ایجاد کند. وقتی که هند استقلال یافت و خویشاوندان ما به پاکستان رفتند، من سه خواهر داشتم که

این است که برای انگلیسی زبانها یاد گرفتن فارسی خیلی مشکل است و همچنین برای فرانسویها، اما برای آلمانی زبانها بسیار ساده و راحت است. علت آن هم این است که اساس دستور زبان فارسی و آلمانی یکی است. تمام القایی که در فارسی به پادشاهان می دادند؛ مانند، ملک الدین والدین یا قوام السلطنه عیناً در زبان آلمانی هم وجود دارد. این است که بهتر یاد می گیرند. مثلاً خاد در آلمانی که انگلیسی ها به آن گاد می گویند و در فارسی خداد است. از این مقایسه آلمانیها بلا فاصله متوجه می شوند که خاد و خدا یکی هستند و یا مثلاً داختر که به انگلیسی می شود داتر و در زبان فارسی دختر شده، آلمانی ها خیلی زود تشخیص می دهند که دختر همان داختer است.

■ آشنا: آقای دکتر با توجه به کوچک بودن اطاق (۳×۳) و تنها یک شما، شاید خوانندگان بی علاقه نباشد که از چگونگی گذران اوقات شما مطلع شوند.

□ دکتر جعفری: صبح زود با صدای اذان و الله اکبر از خواب بیدار می شوم و نماز می خوانم. بعد از آن قرآن می خوانم و سپس پشت ماشین تحریر می نشینم و متون قدیمی مربوط به عهد شاه جهانشاه و صائب تبریزی را تایپ می کنم. ساعت ۹ صبح، سبحانه خیلی مختصری می خورم و اینکه می بینید با ۶۳ سال

فارسی است. نه به این دلیل که زبان فارسی، زبان ایرانی است (اگر چه من زبان فارسی را در ایران یاد گرفتم) بلکه به این دلیل که زبان نیاکان من است و در حقیقت خدمت به زبان نیاکانم می کنم.

■ آشنا: تا به حال به کدام کشورها سفر علمی - تحقیقی داشته اید؟

□ دکتر جعفری: تنها به ایران رفته ام، البته به شهرهای مختلف هند از جمله کلكته و شهر حیدرآباد و پتنا برای پیدا کردن نسخه های خطی فارسی و نوشتن تاریخ ادبیات فارسی قرن دوازدهم هجری سفر کرده ام.

■ آشنا: شما چند زبان می دانید؟

□ دکتر جعفری: من سانسکریت را بد هستم. عربی را هم می توانم تا حدودی سرهم کنم، فارسی را می دانم، زبان هندی هم که رسمی است، زبان اردو و زبان پنجابی هم که زبان کوچه و بازار اینجاست، فرانسه و آلمانی هم تاحدی که بتوانم واژه های آن را با انگلیسی مطابقت دهم می دانم اما نمی توانم صحبت کنم. انگلیسی را در حد عالی می دانم.

■ زبان فرانسوی و آلمانی را از کجا آموختید؟

□ از افراد فرانسوی و آلمانی که به اینجا می آمدند و می خواستند زبان فارسی یاد بگیرند، یاد می گرفتم. نکته مورد توجه

کوچک بودند و من دیدم که اگر این دختران درس نخوانند چه اندازه ضرر می‌کنند. از پدرم تقاضای کمک کردم اما او جواب منفی داد و گفت: من نمی‌خواهم آنها درس بخوانند، درس خواندن آنها فایده‌ای ندارد.

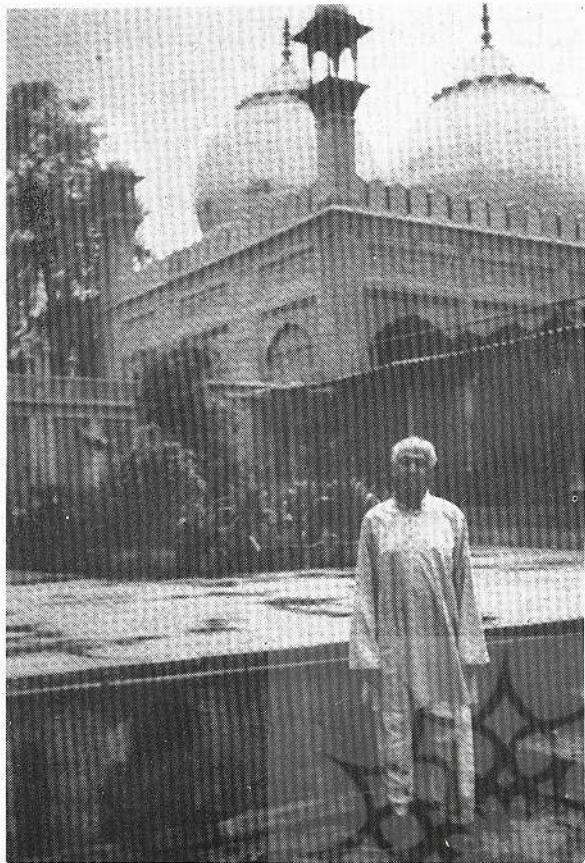
سه برادر دیگر داشتم که آنها هم مخالف درس خواندن خواهان بودند. اما من می‌خواستم که آنها درس بخوانند. من فداکاری کردم و به خاطر درس خواندن خواهارانم به همه چیز پشت پا زدم. من حتی در موقع تحصیل در ایران، کسی را هم برای ازدواج یافتم اما فقط بخاطر این خواهارانم ازدواج نکردم. درحال حاضر همه آنها دارای تحصیلات عالیه هستند یکی در آمریکاست یکی در ایران و سومی در هند، و همه از وضعیت خودشان راضی هستند.

من هم مانند پیامبر اکرم (ص) و علی (ع) نسبت به زن ارزش و احترام زیادی قائل هستم. در هند هیچ احترامی برای زن قائل نیستند، می‌گویند: زن مثل کنش است. اما من اینطور فکر نمی‌کنم.

یکی از برادرانم سه چهار سال پیش فوت کرد. چهار فرزند او بی سریرست مانندند. من از دو دختر برادرم نگهداری کردم. می‌توانستم به امریکا یا ایران یا اروپا سفر کنم و برای خود تنها باشم اما فقط بخاطر این دختران در هند مانده‌ام.

■ آشنا: چه آرزویی دارید؟

□ دکتر جعفری: به آن شکل آرزویی



در این قسمت از دنیا برای زبان و فرهنگ فارسی زحمت زیادی کشیده‌ام.

■ آشنا: از مسؤولان ایران در گسترش زبان فارسی چه انتظاری دارید؟

□ دکتر جعفری: باید امکاناتی ایجاد کرد که شاگردانی از هند به ایران بیایند و بعد از اینکه به هند برگشته‌اند، مجلات فارسی را برای آنها بفرستند و آنها را تشویق نمایند که مقالات فارسی را در هر موضوع به زبان محلی برگردانند. و راه عملی این است که مثل من یک ماشین تحریر دستی (نه برقی) در اختیار آنان بگذارند و یا افرادی که زبان هندی و انگلیسی رامی دانند، مقالات را به اردو ترجمه نمایند.

عجین شده است. این است که فرهنگ ایرانی تنها محدود به ایران نیست بلکه در میان ترکها هم وجود دارد، در جنوب هند، سند، پنجاب و کشمیر که تحت نفوذ فرهنگ ایرانی هستند هم وجود دارد.

■ آشنا: در پایان مصاحبه استاد جعفری فهرست تحقیقات انجام شده یا در دست تحقیق را بدین شرح در اختیار مجله قرار دادند:

□ دکتر جعفری: - تل دمن ترجمه سیفی دکنی (داستانی است عشقی که از سانسکریت به فارسی ترجمه کرده ام). گیتا کتاب مقدس هندوان (متسب به فیضی).

- دیوان صائب تبریزی از روی نسخ خطی موجود در هند (جلد اول آن چاپ شده است).

- پادشاهنامه جلال الدین طباطبائی (وقایع ۵ ساله عهد شاه جهانشاه).

- پادشاهنامه محمد وارت (وقایع ۱۰ ساله آخر عهد شاه جهانشاه).

- احوال شاهزادگی شاهجهان شاه. پادشاهنامه کلیم کاشانی.

- پادشاهنامه قدسی مشهدی.

- لطایف الاخبار (سفرنامه داراشکوه پسر شاه جهانشاه - به قندهار).

- ترجمه فرهنگ معین - فرهنگ آندراج - فرهنگ فارسی امروزه. ■

* * *

که در هر شماره از مجله چاپ می کنید، در آینده جمع شود به خوبی محفوظ می ماند. در اینجا که من فارسی را تدریس می کنم، شما شعر را از دید زیانشناسی می بینید ولی درخارج از ایران نمی توانند زیباییهای شعر فارسی را درک کنند. فارسی که اینجاست، فارسی ترکه است. زبان فارسی اینجا زبان ترکهای دوره سلجوقی و غزنوی است و با فارسی شما خیلی تفاوت دارد.

برای مثال در مجله امید مقاله ای رابع به تاریخ یهقی چاپ شده درخصوص سه واژه ای که برای آنان روشن نیست: غوغای رسول یا مثلاً کلمه «رسلان» وقتی ما می گوییم رسول، منظورمان تنها رسول خدا است. وقتی که رسول را آورده، بین رسول و رسلان تفاوت گذاشته در حالیکه رسلان جمع است و برای احترام. منظور این بود که این رسلان فقط نامه آور (پستچی) است که نامه می برد و نامه می آورد و با رسول که مخصوص پیامبر خداست، فرق دارد. این چیزها برای ما خیلی ساده است ولی برای ایرانیان مشکل ایجاد کرده است. به همین خاطر است که فارسی ما را کود پیدا کرده ولی متون فراوانی اینجا هست که معلوم می کند که خیلی ازدواجین و کتب در اینجا نوشته شده.

مرز زبان فارسی در اینجا بسیار وسیعتر از ایران است؛ یعنی زبان فارسی که من با آن در اینجا صحبت می کنم با زبان هندی عجین شده و زبان اردو به وجود آمده، همچنین با زبان گجراتی هم

■ آشنا: هدف مجله آشنا ایجاد پل ارتباطی بین فارسی زبانان خارج از ایران با استادان زبان فارسی در داخل است. پیشنهاد شما در این زمینه چیست؟

□ دکتر جعفری: مجله خدمات زیادی می تواند انجام دهد بخصوص مقالاتی که درباره تاجیکستان، سمرقند و بخارا نوشته اید، مطالب و مسائل جدیدی را طرح کرده است سعی کنید مقالات را تصحیح نمایید، مقالاتی که از نویسندهای هندی یا پاکستانی است حتماً تصحیح کنید؛ مثلاً، مقاله آقای عسکر آبادی اشتباهات زیادی دارد. نمی خواهم فضل فروشی نمایم. ما که فارسی هندی می نویسیم، بهتر است که مقاله مان تصحیح شود تا مردم بفهمند. یک سری مقالاتی است که از هند می رسد، اگرچه فارسی روان نیست اما شما آنها را چاپ کنید. زبان فارسی در حال نابودی است، اگر شما این مقالات را تصحیح و چاپ کردید، اولین فایده آن این است که برای نویسنده کار پیدا می شود. یعنی می گوید اثر من در ایران چاپ شد. دوم اینکه آن نسخه های خطی اصلی کرم خورده و خیس شده که در حال از بین رفتن است، احیا می شود. سوم اینکه شما که دارید به زبان فارسی خدمت می کنید به اعتقاد من باید حدود ۱۶ صفحه از مجله خود را به مقاله های هندی و پاکستانی اختصاص دهید و تنها متون مطلق را تصحیح نمایید. این خیلی با ارزش است. ۱. گرفتار شما این ۱۶ صفحه را