

## نقد داستان «سرود اروندرود»

نویسنده: منیژه آرمین

ناشر: مرکز نشر فرهنگی رجاء

تیراژ: ۵۵۰۰ جلد

چاپ اول: بهار ۱۳۶۸

قیمت: ۵۰۰ ریال، ۱۸۳ صفحه

# گریز از پرداخت

## شخصیت

س. اردبیلی

گاهی عبارتی (البته بدون دلیل) داخل گیومه شروع می‌شود؛ ولی انتهای گیومه بسته نمی‌شود. گاهی صحنه‌های تداعی در داخل گیومه نوشته می‌شود و گاهی صحنه رخ داده در زمان حال.

دو جا در صفحات ۱۱ و ۱۹ پس از بازگشت به زمان حال، نوشته‌ها با حروف پرزنگتر چاپ شده‌اند. حال آنکه در جاهای دیگر این مسأله مراعات نشده. مثلاً در همان صفحه ۱۹، پس از آنکه مقداری از وقایع رخ داده در زمان حال با حروف سیاه چاپ شده، بقیه همان ماجراهای زمان حال، با حروف معمولی چاپ شده است.

اشکالاتی نظری اشتباہی رفتن به سرخط و یا به سرخط نرفتن به موقع، و... نیز به فراوانی دیده می‌شود. گاهی پس از تمام شدن یک نقل قول، جایی که نویسنده بایستی به سرخط برود، در ادامه همان نقل قول داستان را ادامه می‌دهد، و گفتگوها با متن مخلوط می‌شوند. بطور مثال در صفحه ۲۵ از «آتش به جان گرفته‌ها!» تا آخر پاراگراف.

خلاصه آنکه: همچنان که اشاره شد، روی هم رفته، ویرایش کتاب به هیچ وجه قابل قبول نیست، به طوری که در هر صفحه از کتاب می‌توان حداقل ۶ - ۵ غلط ویرایشی (و گاهی چاپی) پیدا کرد.

در پایان بعضی از فصول هم، سه ستاره گذاشته شده که زاید هستند.

### زاویه دید و شخصیتها

زاویه دید دانای کل است و محدود به یک نفر هم نیست. بیشتر داستان از دید سلیمه و عبدال است. سلیمه و شش فرزندش محور اصلی داستان هستند. برای فائزه که کوچکترین بچه است، هیچ مسأله خاصی روی نمی‌دهد. اصغر هم که به جبهه رفته، گاهی سری به خانواده می‌زند و زندگی اش روالی عادی دارد. اما برای اکبر، رباوه و فاطمه مسانلی پیش می‌آید که در

مهمتر از حوادث دیگر باشد، روی می‌دهند، هیچ ضرورتی برای دو بخش شدن داستان وجود ندارد، و فقط کافی بود داستان به چند فصل تقسیم می‌شد.

از این گذشته بخش اول یک مقدمه و یک «پایان بخش اول» هم دارد. این دو قسمت هیچ فرقی با فصول بخش اول ندارند و بایستی برای آنها هم دو شعباده فصل می‌خورد. ذکر این نکته هم بد نیست که داستان، کتاب تاریخ و جغرافی و فلسفه نیست که مقدمه و مؤخره بخواهد (آن هم مؤخره‌ای که در وسط کتاب باشد).

در ضمن اگر این شیوه درست است چرا نویسنده در بخش دو این کار را تجام نداده است؟

چرا بخش دو، مقدمه و «پایان بخش دو» ندارد؟ در توشن شماره فصلهای بخش یک، مراعات اصول ویرایشی نشده. به یجه دلیل بعضی فصلها:

فصل ۱، فصل ۳ و فصل ۴ هستند و بعضی فصلها: فصل دوم، پنجم، ششم، هفتم و هشتم؟ مشکل ویرایشی داستان سلیمان اساسی است. این مسأله بعضی غلطها که بازها نکرار شده‌اند، اشاره می‌کنم.

معمول است که یک نقل قول به این صورت نوشته شود: «زهرا خانم گفت: پسرت تو جنگ اینطور شد؟»

حال آنکه در کتاب، به صورت جدیدی از توشن نقل قول برمی‌خوریم:

زهرا خانم گفت:

- پسرت تو جنگ اینطور شد؟ صفحه ۷۰

در حالی که علامت خط تیره (—) برای زمانی است که دیگر اسمی از گوینده به میان نیاید و چند جمله از زبان دو یا چند نفر، پشت سرهم نوشته شود. از این گذشته گاهی همین شیوه غلط هم رعایت نمی‌شود و نقل قول ها به صورت دیگری به چشم می‌خورند.

اصغر گفت:

«خوب تحمل کردی، ...» صفحه ۳۱

(به جای علامت خط تیره (—)، گیومه گذشته

### خلاصه داستان

یک روز بعد از مراسم عقد ریابه، دختر یک خانواده هشت نفری، جنگ شروع می‌شود؛ پدر و همسر رباوه شهید و پرادرش عبدال جانباز می‌شود. پس از آن این خانواده آوارگی هایی را از سر می‌گذرانند و در نهایت در تهران مستقر می‌شوند. اصغر پسر دوم خانواده در جبهه مشغول جنگ است؛ اما اکبر پسر اول خانواده با ضدانقلاب همکاری می‌کند. بچه‌ها در شهر به مدرسه می‌روند. رباوه ازدواج می‌کند و سرخورده نزد مادرش برمی‌گردد. در نهایت اکبر، پس از ندامت، در جبهه شهید شده و خرمشهر نیز آزاد می‌گردد.

### ویرایش

به هنگام خواندن داستان، نخستین مسأله‌ای که نظر خواننده را جلب می‌کند، ویرایش و فصل‌بندی نامطلوب کتاب است. این مسأله به قدری شدید است که ذهن خواننده منقاد بی اختیار از پیگیری داستان منحرف و متوجه اشکالات فراوان ویرایشی (و چاپی) آن می‌شود. داستان به دو بخش و هر بخش به چند فصل تقسیم شده است. اگر داستان به دو بخش تقسیم شده، بایستی دلیل واضحی برای آن وجود داشته باشد. مثلاً با پایان بخش اول، روال زندگی تغیر کند، یا فاصله زمانی زیادی بوجود آید و... حال آنکه هیچکدام از این مسائل در داستان روی نداده است. بخش اول در منزل احمدی تمام می‌شود. و بخش دوم صبح روز بعد در منزل احمدی شروع می‌شود! حتی اگر ضرورت این کار در داستان وجود داشت، بایستی بخش اول با شروع مسافت آنها به تهران تمام می‌شد، و بخش دوم در تهران شروع می‌شد. یعنی این تغییر بخش، مقداری عقب‌تر می‌رفت. حال آنکه با این شیوه روایت داستان که وقایع پشت سرهم و بدون فاصله زمانی طولانی، و بدون حادثه‌ای که خیلی

در جبهه، به جنگ علیه دشمن تجاوزگر می پردازد، خانواده اش را از حال خود بی خبر نگه می دارد تا زمانی که شهید می شود. در اینجا ظاهر آنه تنها نویسنده توانایی توصیف حالات و افکار چنین شخصی را ندارد، بلکه حتی از ماهیت افکار او هم اطلاعی ندارد. صحبت این مدعای وصیت نامه اکبر است. حال اگر فرض کنیم به دلایلی علت ندامت او در داستان بیان نشده، آیا منطقی است که او این دلایل را در وصیت نامه اش مشخص نکند؟ بی شک برای کسی که به آن شدت با انقلاب مخالفت می کند و بعد از آن شدت جذب انقلاب می شود، بایستی اتفاق مهمی افتاده باشد. و این اتفاق (که باعث شده او به قصد شهادت در جبهه حضور یابد)، باید آنقدر برای او مهم باشد که آن را در وصیت نامه اش توضیح دهد:

«... من از همانشب که از شادگان رفتم، از راهی که افتاده بودم، برگشتم. » صفحه ۱۷۸ (بگذریم که اصلاً جمله غلط است). اما در وصیت نامه فقط همین یک جمله در این مورد آمده است. آیا عجیب نیست که کسی بینند شهرش را تصرف می کنند، افراد خانواده اش را به شهادت می رسانند و خانه اش را خراب می کنند، ولی با این همه با دشمن همکاری کند و حتی علیه دوستانش بجنگد، ولی ناگهان بدون هیچ دلیلی نادم شود؟ شخصیت اکبر که می توانست از جالبترین ارکان داستان باشد، به ضعیف ترین صورت ممکن پرداخته شده است.

حضور مستقیم نویسنده در داستان و فراموش کردن زاویه دید، به کرات دیده می شود:

«مرتب شادگان را می زد. یک وجب که بیشتر با آبادان فاصله نداشت. » صفحه ۶۱

«خداحافظ خوزستان و خداحافظ ای غروبهای اروندرود. خداحافظ! » صفحه ۶۴

«قشون شکت خورده، پیاده شدند! » صفحه ۶۷

«ازن صاحیخانه... رختخواب را گذاشته بود روی سرش. ماشاء!... چه زوری داشت. » صفحه ۶۹

«آن روزها خیلی آدمها نقاپ به صورت داشتند. » صفحه ۹۳

«خیابانها خلوت شده بود و... لیستی از کسانی که می بایست ترور می شدند و یا به قول آنها فالانزها، دست به دست می گشت. » صفحه ۹۶

«آدرس پرسیدن در تهران هم خودش حکایتی است. » صفحه ۱۰۳

«حتی تورهای بستکبال و... یادگار اول مهر همه مدرسه هاست... » صفحه ۱۴۵

«تقلین، جمع شدند و فایده ای نکرد. » صفحه ۱۵۹

«... دنبال آقا و خانم شیک و رنگ و روغن



حقیقت از مهم ترین بخش‌های داستان هستند و لازمه توجه به آنها این است که بخشی از داستان از دید آنها، بیان شود. حال آنکه، نه تنها هرگز از دید آنها به ماجرا انگریسته نمی شود، بلکه حتی حضور فیزیکی شان هم در داستان بسیار کم است. در حقیقت تمام وقایع مهم زندگی آنها را به طور خلاصه از زبان دیگران می شنویم.

در بخش بزرگی از کتاب صحبت از بیماری سخت فاطمه است؛ اما هرگز از علایم ظاهری بیماری او (به جز سرفه‌های شباهه اش) صحبتی به میان نمی آید. حتی بعد از بستری شدن فاطمه در بیمارستان، برای یکبار هم که شده از دید او به بیماری اش و محیط اطرافش نگریسته نمی شود. تنها اثر این بیماری را در ذهن سالمه می بینیم. حال آنکه قرار نیست داستان محدود به نگرش او باشد. این مسأله نشانگر این است که نویسنده از توصیف مکانهای خاص و هم چنین تشریح حالات و روحیات شخصیت‌هایش در برخورد با حوادث، ناتوان است.

ربابه یکی از دو شخصیت داستان است که متحوال می شود (که البته تحوالش در جهت مثبت نیست). شخصیت دیگر داستان که متحوال می شود اکبر است. (در عبدل که بخش عمده داستان را به خود اختصاص داده هیچ تحوالی نمی بینیم؛ او فقط پخته و باتجربه می شود). حال آنکه واقعاً کمترین توجه در داستان به این دو نفر شده است. آنها نه تنها این شانس را نداشته اند که بخشی از داستان از زاویه دید آنها بیان شود، بلکه حتی حضور فیزیکی شان هم بسیار بسیار اندک است.

ربابه که دختر سریه زیر و تربیت شده در خانواده‌ای مذهبی است، بعد از مدتی ناگهان به دختری بی‌بند و بار تبدیل می شود. مانه تنها از دلایل این تغییر بی اطلاع می مانیم، بلکه حتی مراحل فیزیکی آن را هم نمی بینیم. یعنی نویسنده علیرغم حضور ربابه در داستان و علیرغم تغییرات فاحش او، این تغییرات را از دید خواننده پنهان نگه داشته (اطلاعات را مخفی کرده و در جای خود ارائه نداده است). تا ناگهان با گفتن این خبر از دهان مدیر مدرسه، خواننده را شوکه و داستان را هیجان انگیز کند! این مسأله علاوه بر اهمال نویسنده در ارائه صحیح اطلاعات، نشانگر این نکته است که وی احتمالاً تحلیلی قانع کننده و قابل قبول برای تغییر شخصیت ربابه، ندارد. به همین جهت است که از این مسأله بسیار سرسرا و به سرعت گذشته است. زیرا اگر نویسنده کمی به شخصیت ربابه نزدیک می شد، ناچار بود توضیح دهد که او چرا ناگهان از این رو به آن رو شده است، و برای همین از این مسأله حذر کرده

باشد، چه با شهادت اوست که داستان پایان می پذیرد، حال آنکه سرگذشت سایر افراد هنوز به پایان مشخص نرسیده است. با این همه او کمترین حضور فیزیکی را در داستان دارد. مسأله تحوال او و ندامتش از همکاری یا گروهکها (که بالآخره معلوم هم نیست که از متفقین هستند یا چیزها) می تواند اصلی ترین شخصیت داستان باشد. یعنی او تنها کسی است که در جهت مثبت متحوال می شود، ولی نویسنده چنان از تزدیک شدن به او وحشت دارد که او را از نظر فیزیکی هم از خانواده دور نگه می دارد. حتی زمانی که او نادم می شود و

زده‌ای... صفحه ۱۶۳

«تاخود تنگ غروب که روی قلب آدم، انگار  
دام کنی گذاشته‌اند.» صفحه ۱۶۷

«نازکش داری نازکن، نداری پاهارا دراز  
کن!» صفحه ۱۶۹

«هر کس اولادش بیشتر، نگرانی اش بیشتر.»  
صفحه ۱۷۱

«جای افتخار چندانی نبود، چون بیشتر بچه‌ها  
تولی کلاس اول معدلشان بیست می‌شود.» صفحه  
۱۷۲

در صفحه ۱۸۱ و ۱۸۲ هم یک قطعه ادبی  
می‌خوانیم. داستان گاهی شیوه‌ای گزارشی و روایتی پیدا  
می‌کند:

پاراگراف «خیابانها خلوت شده بود و...»  
صفحه ۹۶

پاراگراف «هر روز خدا، عبدل و ربایه...»  
صفحه ۱۵۹

پاراگراف «ربایه بالاخره برگشت به خانه،  
...» صفحه ۱۶۷

و صفحات ۱۶۹ زایمان ربایه، ۱۷۰، ۱۷۲

در پاراگراف «آن روزها شاهد ترورهای بسیار  
بودند. ترورهایی که به دست گروهکها صورت  
می‌گرفت و اخیراً معروف شده بود که گروهکها  
تکیه بر رئیس جمهور دارند و...» در صفحه ۸۱،  
علاوه بر گزارتن بودن، حضور نویسنده هم  
ملموس است.

## فضاسازی، پرداخت و نثر

در بخش یک (قبل از شروع فصل یک) عبدل  
در حالی که در بیمارستان بستری است لحظه‌های  
بمبان و مجروح شدنش را بیاد می‌آورد. چندبار  
از زمان حال به گذشته می‌رویم و در تمام این  
تداعی‌ها هیچ دلیل و نشانه‌ای که باعث تداعی  
شده باشد، دیده نمی‌شود. (در صفحه ۹ و  
اواسط صفحه ۱۰). در وسط صفحه ۱۱ او  
دوباره به زمان حال برمی‌گردد. در اینجا ناگهان  
حروف پرنگتر می‌شوند. (چرا؟) ولی بلاfacile  
به گذشته می‌رود و این بار همان تداعی قبلی ادامه  
پیدا می‌کند. این بیاد آوردن خاطرات، حال با  
شکلی کاملاً منظم ادامه پیدا می‌کند و حتی در  
وسط آنها فصل یک شروع می‌شود! آیا عجیب  
نیست که بیماری در آن حال و روز، بی هیچ دلیلی  
خاطرات گذشته اش را به صورت منظم بیاد  
پیاورد؟ آیا عجیب نیست که او هریار به زمان حال  
برمی‌گردد، پس از یادآوری، دوباره از همانجا که  
ماجرانصفه مانده ادامه می‌دهد؟ گویا او در آن  
حال، دارد گذشته اش را. آن هم به طور منظم -

برای خود تعریف می‌کند.

نویسنده کاملاً از توصیف صحنه‌ها و نشان

دادن واکنشهای افراد در برابر حوادث مختلف  
ناتوان است. در صفحه ۱۷ صحنه شهادت

داود، آنقدر سریع و بد توصیف شده که خواننده  
تمدّتی مبهوت می‌ماند که چه روی داده است.

مادر داود (بدون اینکه حالتش تشریح شود) چنان  
می‌رسد دارد شوخی می‌کند، و بعد ناگهان «خم

شد روی گردن داود که سر نداشت!»

متأسفانه این صحنه بیشتر خنده‌دار است تا

غم‌انگیز. و بیش از اینکه خواننده را به یاد  
صحنه‌های جنگ و رزم و شهادت بیندازد،

صحنه‌های شعبدۀ بازی را تداعی می‌کند. همین  
مسأله در صفحات ۱۲۳ و ۱۲۴ در مورد ترکیب

«روح مطهر» اتفاق می‌افتد و چنین به نظر می‌رسد  
که این واژه به تمسخر گرفته شده است.

در صفحات ۴۹ و ۵۰، ربایه همراه مادرش

به این سو و آن سو می‌رود و خبرهای ناگواری از

برادرش اکبر می‌شود. ولی کمی بعد نه تنها هیچ  
واکنشی از او دیده نمی‌شود، بلکه اصلاً خودش  
هم محو می‌شود.

در صفحه ۱۷۶ واکنش سلیمه در مقابل خبر  
شهادت اکبر، بسیار عجیب است:

- مادر، اکبر شهید شده. این که آمده  
هم‌نگرش بود.

- چرا تعارف نمی‌کنی بیاید تو؟ بیاید و از پسرم  
بگوید.

گویا این مادر از شنیدن خبر شهادت پرسش  
هیچ تأثیری نمی‌پذیرد و تنها در این فکر است که  
مهماش دم در منتظر نماند!

در صفحه ۶۶ صدای زدشدن تاکسی‌ها،  
همچون یک پای گفتگو در نظر گرفته شود که کار

جالبی از آب در نیامده است: - تاکسی! - غیر... -  
تاکسی! - غیر...

در صفحه ۷۵ لاحظه این صورت توصیف

شده است: «بچه‌های توی حیاط که یک طرفش آجر  
بود و یک طرفش سیمان، بازی سیری کردند.»

بعداً معلوم می‌شود که منظور نویسنده این جمله  
بوده است: «بچه‌های توی حیاط که در یک طرفش  
آجر ریخته بودند و در طرف دیگر شیمان، بازی  
سیری کردند.»

در صفحه ۷۷ «ابروهاش را بالا می‌برد و  
زیرچشمی گفت: ... «علاوه بر اینکه اشکال نثری  
دارد و دو فعل «می‌برد» و «گفت» همزمان  
نیستند، توصیف درستی هم نیست. چون معمولاً  
زیرچشمی نگاه می‌کند، و زیرچشمی حرف  
نمی‌زنند.

در صفحه ۱۰۸ شخصیت آقای صادقی و  
پرداخت صحنه گفتگوهای او و سلیمه بسیار  
تصنیعی و غیرقابل باور است. در ضمن نشان دادن  
شخصیت پلید او، بانمایش دندانهای  
کرم خورده، روشی بسیار کلیشه‌ای و قدیمی

است.

توصیف صفحه ۱۷۱ مربوط به تابستان تهران،  
قبل‌آهن به همین صورت در جای دیگری از کتاب  
آمده است.

بعضی از تشییه‌های استفاده شده نارسا است:  
«شهری که خانه‌هایش مثل نگینهای یک  
گردنبند زیبا پراکنده شده بود. پراکنده که نه،  
متلاشی شده بود.» صفحه ۲۲

در صفحه ۳۲، وقتی اصغر برای دیدن عبدل به  
بیمارستان می‌آید، حالت عبدل به حالت  
دانش‌آموزی که معلم او را مواجه می‌کند تشییه  
شده! مگر عبدل چه عملی انجام داده که چنین  
حالتی دارد؟ آیا چون مجرح شده باید مواجه  
شود؟

«... در حالی که نگاه او مثل دو میخ در قلب  
عبدل فرو رفته بود.» صفحه ۴۳

و ...

از نظر منطقی نیز اشکالهای زیادی در داستان  
وجود دارد که فقط به دو مورد اشاره می‌شود:  
وقتی عبدل از بیمارستان مرخص شد، به شادگان  
برمی‌گردد، اول ربایه او را می‌بیند و به سلیمه خبر  
می‌دهد؛ ولی وقتی عبدل به چادر می‌رسد، ربایه  
خواب است! وقتی خانواده به تهران می‌رسد،  
برای توصیف محیط نامناسب تهران، اشاره  
می‌شود که دختری دسته‌ای موی  
شوارکشیده اش را از روسی بیرون آورده بود.  
در حالیکه این مسئله مربوط به سالهای اخیر است  
و در آن زمان (سالهای ۵۹۰) اصلاً حجاب  
اجباری نبود و اگر کسی می‌خواست با این وضع  
بیرون بیاید، اصلاً روسی بیرون نمی‌کرد.

نیز نیز خالی از اشکال نیست. چندین بار این  
مسئله پیش آمده که نویسنده افعال را در زمانهای

مختلف صرف کرده است؛ مثلاً در یک جمله،  
هم‌زمان گذشته وجود دارد و هم‌زمان حال. و یا  
اصلاً فعل جمله را فراموش کرده است. و... که  
به دلیل تعددشان دیگر اشاره‌ای به آنها نمی‌کنم.

خانم منیزه آرمین علاقمند به نوشتن داستان از  
زندگی افراد مختلف و محیط‌های گوناگون  
هستند. ایشان در هر کدام از سه کتاب «سرود  
اروندرود»، «راز لحظه‌ها» و «روزی که عمه

خورشید مرد»، فصایها و شخصیتهای مختلفی را  
که هیچ شباهتی با یکدیگر ندارند، برای کار  
انتخاب کرده‌اند. این مسئله تلاش ایشان را برای  
بدست آوردن تجربه‌های جدیدتر و بوجود آوردن  
اثار متفاوت نشان می‌دهد. برای رسیدن به این  
هدف، ایشان حتی از مسافت و اقامت در محل  
موردنظر کوتاهی نمی‌کند، که این مسئله قابل  
تقدیر است. امید است که ایشان در آینده بدون  
شتاب‌زدگی دست به کار نوشتن بزنند، تا دیگر  
شاهد، اشکالاتی از این دست در آثارشان  
نباشیم. □