

داستان زبان

حیدر خاچی

داستان زبان
احمد اخوت
اصفهان، نشر فردا
چاپ اول: ۱۳۷۱

اگرچه رواج داستان‌نویسی جدید در کشور ما محصول رویارویی نویسنده‌گان ما با آثار خارجی بوده است و اگرچه داستانهای خارجی بسیاری را به زبان فارسی ترجمه کرده‌ایم و تحت تأثیر آن داستان نوشته‌ایم، با اینهمه مبانی نظری داستان‌نویسی و نقد که در کشورهای اروپایی از سابقه طولانی برخوردار است، به کشور ما راه نیافرته و ما با فقری عظیم نسبت به اطلاعات نظری دریاب داستان و داستان‌نویسی جدید را به رو هستیم، این گونه است که دور شدن ما از مفاهیم صحیح نقد و مبانی آن باعث شده که جنجالهای مطبوعاتی و غرض ورزی‌های شخصی و یا نان قرض دادنها و مجیزگوییها را به جای نقد اشتباه بگیریم و هر روز بیش از روز قبل از نقد مؤثر و سازنده دور شویم. «دستور زبان داستان» به مقوله کلی روایت در داستان می‌پردازد و با دنبال کردن این هدف کلی، سه مرکز ثقل را دارد، شخصیت و طرح را مورد بررسی قرار می‌دهد. مؤلف کتاب در مقدمه تألیف خود هر نوع ادعایی را کنار گذاشته و صادقانه اعلام می‌کند که «خود را خیلی ساده راوه‌ای می‌داند که می‌خواهد برداشت و خواننده‌هایش را از مبحث روایت شناسی (به طور مشخص دستور زبان داستان) در اختیار دیگران بگذارد» به این ترتیب، خواننده از همان نخست محدوده توقعاتش از مفاهیم کتاب را مشخص کرده، بسیاری از سؤالاتی که بعداً به ذهنش راه می‌یابند، جواب خود را پیدا می‌کنند.

«دستور زبان داستان» از هفت فصل و چهار پیوست تشکیل شده است. در فصل اول نویسنده به بیان کلی مبحث «روایت شناسی» می‌پردازد. این مبحث در آغاز بیان تعاریف مفهوم «روایت» را در بر می‌گیرد. سپس با ذکر ویژگیها و پیشینه تاریخی روایت ادامه یافته و با بیان نظریه‌های روایت پایان می‌پذیرد.

در بخش نخست، تعاریفی که روایت شناسانی چون اسکولز و کلاگ، تودوروف، گریما و پرود در باره روایت ارائه کرده‌اند، بیان می‌شود در این میان، تعریف دولان بارت از مفهوم روایت جای ویژه‌ای دارد. به نظر بارت، «روایت شکلهای مختلفی دارد و به اشکال گوناگونی روایت می‌شود (مثلًا به وسیله گفتار یا نوشتار) او

است.

فصل دوم کتاب مبحث کلی «دستور زبان طرح» را دستمایه کار خود قرار داده است. در این فصل، با استناد به اینکه «زبانهای مختلف علیرغم تفاوت ظاهری (رو ساخت متفاوت) دارای ژرف ساخت مشترکی هستند» به تلاش‌هایی که برای دستیابی به «نوعی دستور زبان جهانی و نسخ شناسی ادبی - زبانی» از سوی افرادی چون فروید، وستگنستاین، آندره ژود و چامسکی صورت گرفته، اشاره شده است. اساس تلاش در این مبحث بر آن قرار گرفته است که «بر قصه (علی رغم ظاهر متفاوتی که دارند)، مانند زبان طبیعی، قوانین محدودی حاکم است که می‌توان در باره این قوانین بحث کرد و آنها را تحت سامان خاصی در آورد.»

در این فصل، ابتدا به بیان تعاریفی از طرح و تفاوت‌های آن با داستان پرداخته شده است این تعاریف از تعریف اسطو در «بوطیقا» آغاز شده و با تعبیرات فورست و پود ادامه می‌یابد.

بیشترین حجم در بخش «دیدگاههای مختلف در باره طرح» به نظرات روایت شناسان ساختارگرا اختصاص یافته است؛ چرا که اینان بیشتر به ساختار داستان توجه دارند و عمدترين نقش در شکل دهنی به ساختار داستان بر عهده‌شان است. اما از میان زبان شناسانی که ساختارگرا نیستند، تنها به بیان نظریه نومن فرمیدمن روایت شناس انگلیسی بسته شده است. وی طرح را از سه دیدگاه کنش، شخصیت و تفکر بررسی کرده و گونه‌های را برای آن قابل شده است.

فصل سوم کتاب با عنوان «شکل شناسی راوی» یکی از جذابترین فصلهای آن است. در این فصل با طرح دو سؤال «راوی کیست؟» و «نقش او چیست؟» در واقع، نظریات روایت شناسان در مورد راوی به دو دسته عمدی از نظر ماهیت و فونکسیون تقسیم می‌شود. در بخش نخستین این فصل، نظریات شکل گرایان روس و روایت شناسانی چون بارت، توماس مان و استانزل در باره راوی بیان شده است. و سپس در بخش بعدی به سه وجهه از شناخت راوی، یعنی شخص (راوی چه کسی است؟)، حالت (در چه موقعیتی به

می‌گوید روایت می‌تواند طبیعتی ایستا و یا پویا داشته باشد (مثلًا داستان و یا فیلم در مقایسه با نقاشی طبیعتی پویا دارند). علاوه بر آن، بارت روایت را منحصر به یک یا چند گونه هنری نمی‌یند؛ بلکه به اعتقاد وی، روایت در تمام جلوه‌های فرهنگ بشری وجود دارد، «در داستان و قصه، نمایش، اسطوره، تاریخ، رقص و در همه جا.» در بخش دیگر این فصل، پنج ویژگی برای روایت از زبان میدکل تولان نقل شده است و به دنبال آن پیشینه مطالعات روایت شناسی به عنوان علمی که به شناخت دستور زبان عمومی روایت در میان کلیه افراد بشر می‌پردازد - بدون در نظر گرفتن زبان گویش آنها -، مورد بررسی قرار می‌گیرد. اساس تفکر در علم روایت شناسی آن است که «مبادی زیر ساخت زبان چنان مشخص و معین است که باید آن را جزئی از سرشت انسانی بدانیم. سرشتی که به شکل و راثتی از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود» به این ترتیب، می‌توانیم برای روایت داستانی در میان افراد بشر نیز ژرف ساختن یکسان و متحده را متصور شویم. این گونه است که برای شناخت علم روایت شناسی باید دیدی همه جانبه به ویژگیهای فرهنگی و اندیشه‌ای تمامی افراد بشر داشته باشیم.

بیشترین سهم را در تکوین علم روایت شناسی، شکل گرایان روس از آن خود کرده‌اند؛ و در این میان ولادیمیر پود با کتاب «ریخت شناسی قصه‌های پریان» از موقعیت ممتازی برخوردار است. وی در این اثر که در سال ۱۹۲۸ منتشر شد، روایت را متنی می‌داند که «تغیر وضعیت از حالت متعادل به غیر متعادل و دوباره بازگشت به حالت متعادل را بیان می‌کند. پرود این تغیر وضعیت را رخداد (event) می‌نامد.» پرود با بررسی و تعمق روی یکصد قصه عامیانه روش، بیان داشت، «در حالی که قهرمانان قصه‌ها به ظاهر متفاوت‌اند، ولی کارکرد آنها و نقشی که در پیشبرد کنشهای قصه به عهده دارند، نسبتاً ثابت است.» او سی و یک کارکرد برای عناصر قصه در نظر گرفت و تمامی قصه‌های عامیانه را حاصل همین سی و یک کارکرد دانست، در ادامه این بخش نظریه‌های روایت شناسان دیگر از جمله کلود برمون، دولان بارت، تزوونان توودورو، زدارزن و... بیان گردیده

برای خواننده علاقهمند به داستان نویسی روشن می‌کند و در واقع تکمله‌ای بر مباحث فصل دوم (دستور زبان طرح) به شمار می‌رود.

در پایان کتاب، چهار پیوست به عنوان تکمیل کننده مباحث کتاب ارائه شده‌اند. دو مقاله «روایتگران» و «دستور زبان روایت» از تزدروتاز تودرود، با وجود آنکه بعضی مباحث آن در فصلهای کتاب نقل گردیده، نکات ناگفته‌ای در خود دارند و مطالعه آنها می‌تواند برای درک مباحث ارائه شده در کتاب مفید باشد. «تحلیلی زیانشناختی در باره قصه عامیانه» پ.و.و.و.ویلانو و «قهرمانان قصه حماسی ایرانی» آنکه اسنولسکا که علاوه بر نشان دادن کارکرد نظریه پرپ در تحلیل قصه‌های حماسی و اسطوره، اطلاعات سودمندی نیز در باره شخصیت شناسی و ساز و کار آنها در این نوع قصه‌ها ارائه می‌کند.

کتاب «دستور زبان داستان»، همان طور که در آغاز این سطور گفتیم، از جمله کتابهایی است که می‌توان انتشارشان را در فضای کنونی نقد ادبیات مایه امید داشت. اما مطمئناً وجود آن به تنها نمی‌تواند کافی باشد. عدم تحلیل کافی از نظرات ارائه شده در کتاب از سوی مؤلف و فراوانی و پراکندگی این نظریات که گاه خواننده را با بمباران نظریه‌های گوناگون مواجه می‌سازد، در بسیار موارد از کارایی کتاب کاسته است. شاید بزرگترین مشکل کتاب این باشد که نویسنده «کوشیده است تا جایی که ممکن است این اثر را طوری روایت کند که «من» او کمتر خواننده را آزار دهد و بگذارد تا خود خواننده مستقیماً بدون اینکه فرد مزاحمی به نام نویسنده مرتب

خودش را به رخ او بکشد، مطلب را دنبال کند.» این در حالی است که خواننده کتاب، برای نخستین بار، با مباحثی این چنین رو به رو می‌شود؛ و تعدد نظریات و پراکندگی و تفاوت آنها ذهنش را آشفته ساخته و امکان استفاده مفید از کتاب را از او سلب می‌کند. نثر نچسب کتاب و ترجمة تقلیل بعضی نظریات نیز بر مشکلات کتاب افزوده است.

ساختار معنایی.» به عنوان مثال، گریما بر اساس نقشی که شخصیتها در داستان بر عهده دارند، آنها را به شش دسته تقسیم می‌کند؛ این شش دسته عبارت اند از: فاعل و مفعول، دهنده و گیرنده، یاری دهنده و مخالف.

پنجمین فصل کتاب، از دیگر فصلهای جذاب کتاب است. این فصل که ارتباط تنگاتنگی با فصل قبلی دارد، بحث شیرینی را در مورد به کار گیری اسمی مختلف در داستان و کارکردهایی که اسمی افراد، اشیاء و مکانها دارند، ارائه می‌کند؛ و از نظر ساختاری به فصلهای قبلی کتاب مشابهت دارد.

فصل ششم کتاب به مقوله «زبان داستان» می‌پردازد. هنگامی که به بررسی زبان یک داستان می‌پردازیم، «با چگونگی روایت راوی سر و کار داریم و اینکه برای این روایت از چه صنایعی استفاده می‌کند.» و وجهه راوی چگونه است؟ و بالاخره راوی

برای عرضه همه اینها از چه بیانی استفاده می‌کند و تأثیر عوامل پیش گفته بر زبان داستان چگونه است؟» کلمات به کار گرفته شده در داستان، در واقع، کلیدهایی هستند که به وسیله آنها می‌توان به رمزی که نویسنده قصد انتقال آن را داشته پی برد. و مطمئناً هر رمزی کلید خاص خود را دارد و برای بیان هر مفهومی باید از کلمات و زبان خاص در داستان سود جست. بخش‌های مختلف این فصل به بررسی مباحثی چون گفتار و داستان، اشکال مختلف بیان، عوامل مؤثر در گفتار می‌پردازد و در بیان آنها مثالهای متعددی از زبانهای به کار گرفته شده در داستانهای ایرانی و خارجی آورده شده است.

در آغاز آخرین فصل کتاب (آغاز و انجام)، در بررسی نقطه «شروع» یک داستان، ابتدا نظریات ژدارزنی دربار آستانه‌های داستانی (نام نویسنده تقدیم نامجه، یادداشت نویسنده، تذکر و یادآوری) ذکر شده و به دنبال آن تعاریفی از روایت شناسان متعدد در باره آغاز داستان ارائه شده است. سپس مطابق الگوهای فصلهای قبلی، پژوهش تاریخی و نظریاتی که روایت شناسان درباره آغاز و پایان دارند، بررسی شده است. این فصل نکات فنی مهمی را

ییان داستان می‌پردازد؟) و بعد (موقعیت او نسبت به وقایع داستان چگونه است؟) پرداخته می‌شود.

«فاصله گذاری و راوی» و «گونه شناسی راوی»، بخش‌های پایانی این فصل هستند. در بخش «گونه شناسی راوی» به قابلیتهای بیان و ویژگیهای هر یک از شکل‌های مرسوم راوی در داستان و ساختی آن با شکل‌های داستانی پرداخته شده است.

«ساختهای شخصیت»، عنوان چهارمین فصل کتاب است؛ این فصل نیز همچون فصلهای دیگر ابتدا با تعاریفی از موضوع مورد بحث (شخصیت در داستان) آغاز می‌شود. در این بخش، با دو دسته از تعاریفی که در باره شخصیت داستانی ارائه شده است، مواجه می‌شویم:

۱. تعاریفی که شخصیت را صرفاً به عنوان یکی از اشخاص داستان و یا به عبارت دیگر بازیگرانی که عهده‌دار شکل دهی به طرح داستان هستند، ارزیابی می‌کنند.

۲. تعاریفی که شخصیت را به عنوان یک پدیدار شناختی نگریسته و معتقد‌نده «شخصیت موجود پویایی» است که هست او در کنش‌های داستانی پدیدار می‌شود. گرچه این شخصیت از طرح کلی داستان پیروی می‌کند، ولی گاهی خود ابتکار عمل را به دست می‌گیرد و به اصطلاح همه چیز را رهبری می‌کند..»

در بخش «جنبهای شخصیت»، ویژگیهای شخصیت داستانی از نظر کنشگری، مشخصه‌های اخلاقی، ویژگیهای نام شناختی و... بررسی شده‌اند. شیوه‌های توصیف شخصیت و شخصیت پردازی بخش‌های دیگر این فصل هستند که مطالعه آنها برای تمام کسانی که به نوعی با مقوله داستان و داستان نویسی در ارتباط هستند، می‌تواند مفید باشد.

«نظریه‌های شخصیت» و «طبقه‌بندی شخصیت» آخرین بخش‌های این فصل را تشکیل می‌دهند. در آخرین بخش این فصل، خواننده درمی‌یابد که «صحیح‌ترین طبقه‌بندی آن است که شخصیت را جزئی از ساختار داستان بداند و او را در این راستا طبقه‌بندی کند. مثلاً از نظر نقشی که در پیشبرد داستان به عهده دارد و یا از نظر

