

مطالعات اسلامی: فقه و اصول، سال چهل و یکم، شماره پیاپی ۸۲/۱  
بهار و تابستان ۱۳۸۸، ص ۹۹-۱۳۴

## پژوهشی درباره نقش اجتهاد در تشخیص موضوعات احکام\*

سید جعفر علوی گنابادی<sup>۱</sup>

دانشجوی دکترای فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد

Email: Alavi.S.J@gmail.com

دکتر محمد تقی فخلعی

استادیار دانشکده الهیات دانشگاه فردوسی مشهد

Email: fakhlaei@ferdowsi.um.ac.ir

### چکیده

در فرایند استنباط احکام شرعی، همان گونه که بحث از حکم ضروری است، بحث و بررسی راجع به «معروض یا موضوع حکم» و آنچه در تعیین این معروض، دخالت دارد نیز اجتناب ناپذیر است. موضوعات احکام، دارای تنوع خاصی است و عوامل مختلفی در تشخیص آنها تأثیرگذار است. از میان این عوامل، «اجتهاد» بحثهای دامنه داری برانگیخته است. در پژوهش حاضر نقش و میزان تأثیر این عامل در تشخیص موضوعات احکام در دو حوزه شناسایی مفهومی و مصدقای یابی به بحث کشیده شده است. این نقش در شناسایی مفهومی نیز در سه بخش موضوعات صرفه، مستتبطة شرعی و مستتبطة عرفی دنبال شده است. از این سه مورد، اجتهاد، تنها در موضوعات مستتبطه شرعی دخیل است. در موضوعات عرفی، گرچه اجتهاد مصطلح نقشی انحصاری ندارد ولی اظهار نظر فقیه به صورت جزیی، مجاز و حتی در مواردی لازم است. در سوی دیگر اجتهاد اصطلاحی را نمی‌توان عاملی مؤثر در مرحله مصدقای یابی (تشخیص موضوعات خارجی) تلقی کرد.

**کلید واژه‌ها:** اجتهاد، موضوعات احکام، موضوعات صرفه، موضوعات مستتبطه شرعی، موضوعات مستتبطه عرفی، موضوعات خارجی.

\* . تاریخ وصول: ۱۳۸۷/۶/۵؛ تاریخ تصویب نهایی: ۱۳۸۷/۸/۱.  
۱. نویسنده مسؤول این مقاله مستخرج از رساله دکتری نویسنده است.

## طرح مسأله

فقیهان از جایگاهی عظیم و رسالتی سنتگین - به ویژه در دوران غیبت امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف - در محافظت از کیان اسلامی و تبیین احکام الهی برخوردارند. آنان در طول تاریخ و در شرایط مختلف از هر فرصتی برای انجام این رسالت بهره برده‌اند که تألیفات دقیق و گسترده آنان، نمونه‌ای از این تلاش ارزشمند به شمار می‌رود. آنان به منظور تبیین وظیفه شرعی مکلفان و بیان دستورهای الهی، به بیان احکام بسنده نکرده؛ بلکه افزون بر آن در موضوع شناسی احکام و تبیین شرایط فعلیت حکم<sup>۱</sup> نیز به یاری مکلفان آمده‌اند. از این رو، در موارد فراوانی به اظهار نظر راجع به هر آنچه در معروض یک حکم دلالت دارد مانند «متعلق حکم»، «متعلق متعلق»، «شرایط فعلیت تکلیف»،<sup>۲</sup> «موضوعات خارجی» و «مصاديق احکام»، پرداخته‌اند.<sup>۳</sup>

در این پژوهش برای سهولت کار از واژه «موضوع» برای این معنای گسترده یعنی «آنچه در معروض حکم، دلالت دارد» بهره گرفته می‌شود. گفتنی است معنایی که در اینجا از «موضوع» اراده شده، همان معنای اصطلاحی دانش منطق است که بسیار فراتر از معنای اصطلاحی موضوع در دانش اصول است<sup>۴</sup> که البته برای همین معنای وسیع نیز در اصول، کاربردهای فراوانی وجود دارد.

۱. این تعبیر برگرفته از تعریفی است که اصولیان از موضوع حکم دارند. شهید صدر در تعریف «موضوع» می‌گوید: «موضوع الحكم مصطلح اصولی نزید به مجموع الائمه التي تتوقف عليها فعلية الحكم المعمول». ترجمه: «موضوع حکم، اصطلاحی اصولی است که منظور مان از آن، تمام چیزهایی است که فعلیت حکم معمول، به آن بستگی دارد» صدر، دروس فی علم الأصول، ۱۰۷/۱.

۲. عبارتی هم چون «حکم»، «متعلق المتعلق» و «شرایط فعلیت تکلیف» در دانش اصول، معانی و کاربردهای خاص خود را دارد که تعریف دقیق آنها را به جایگاه مناسب خود، موکول می‌کنیم.

۳. «نصف توضیح المسائل، تشخیص موضوعی است و کار فقیه در فروع، پنجاه درصد، کارشناسی موضوعی است» مکارم شیرازی، مجله نقد و نظر، ۱۷/۵.

۴. مراد از موضوع در اصطلاح اصولی آن چیزی است که وجود آن در متعلق حکم، مفروض گرفته شده است؛ مانند عاقل بالغ مستطیل. به عبارت دیگر، «موضوع»، مکلفی است که از وی فعل یا ترک عملی خواسته شده است با تمام قیود و شرایط آن که همان عقل و بلوغ و مانند آن می‌باشد» نائینی، فوائد الأصول، ۱ و ۱۴۵/۲ و نیز رک: صدر، دروس فی علم الأصول، ۱۰۷/۱. اما موضوع در منطق به هر چیزی گفته می‌شود که در یک قضیه حملیه بر آن حکم می‌شود و به دیگر سخن، موضوع در منطق، همان محکوم علیه است رک: مظفر، المنطق، ۱۵۳.

به هر حال، همان گونه که بحث از حکم در استباط فقهی ضروری است، بحث و بررسی راجع به «معروض حکم» و آنچه در تعیین این معروض، دخالت دارد نیز اجتناب ناپذیر خواهد بود. در واقع شناخت دقیق و کامل «معروض حکم»، شرط لازم برای عمل به آن حکم به شمار می‌رود. افزون بر این، نگاهی به عوامل اختلاف فتاوا اهمیت این بحث را روشنتر می‌کند. چه با این نگاه در می‌یابیم که یکی از عوامل مؤثر در این زمینه، اختلاف نظر در مسائلی است که در «معروض حکم» دخالت دارد؛ به گونه‌ای که اگر فقیهان در این موارد و به لحاظ «معروض حکم»، هم نظر باشند، دیگر راجع به حکم آن، اختلافی نخواهند داشت. اما سخن این جاست که چگونه می‌توان به تشخیص صحیح در موضوعات احکام رسید؟ فقیهان چه تدابیری در بحث موضوع شناسی اندیشیده‌اند تا با استفاده از آن، میزان خطا در موضوع شناسی به پایین‌ترین سطح خود برسد؟

موضوعات احکام، دارای تنوع خاصی است و عوامل مختلفی در تشخیص آنها تأثیر گذار است. تعیین این عوامل و میزان تأثیر هر یک، بسیاری از اشتباها را تصحیح می‌کند و اختلاف فتاوا را کاهش می‌دهد. از این عوامل می‌توان به اجتهاد؛ عرف عام؛ عرف خاص، تشخیص مکلف، دقت‌های علمی و عقلی و نشانه‌های تعبدی اشاره کرد که از میان آنها «اجتهاد» از جایگاه خاصی برخوردار است و در پژوهش حاضر نقش و میزان تأثیر این عامل در تشخیص موضوعات احکام بررسی خواهد شد. این نکته راهنم باید افروزد که مقصود از اجتهاد در محل بحث همان مفهوم اصطلاحی آن در دانش اصول، یعنی «به کار بستن نهایت سعی و تلاش به منظور به دست آوردن حجت در احکام شرعی و یا تعیین وظیفه عملی در صورت دست نیافتن به چنین حجتی» است (خوبی، *مصابح الاصول*، ۴۳۴/۳).

سؤال اساسی این است که «اجتهاد» با همین تعریف اصطلاحی تا چه میزان در تشخیص و تبیین موضوعات احکام نقش دارد؟ مجتهد، حکم حرمت را برای «غنا»

استنباط می‌کند؛ اما بیان چیستی غنا به عهده کیست؟ آیا بر عهده فقیه است و تبیین این چیستی بخشنی از عملیات استنباطی و اجتهادی است یا او را در این باره شأنی نیست؟ در موضوعات خارجی یا همان شباهات مصدقیه، چه باید کرد؟ آیا اگر مجتهدی درباره مصدقی خارجی اظهار نظر کرد و مثلاً فردی را عادل معرفی کرد و یا مایعی را خمر دانست، باید از نظرش تبعیت کرد؟

در پاسخ به اینگونه پرسشها، نخست می‌بایست مراحل موضوع شناسی را از یکدیگر تفکیک کرد؛ چه این‌که دیدگاه فقیهان در این مراحل، یکسان نیست. برای موضوع شناسی سه مرحله بایستی در نظر گرفت:

أ) یافتن ارتباط بین حکم و موضوع؛ بدین معنا که حکم در مرحلهٔ جعل و تشریع بر چه موضوعی بار شده است و حکم مستفاد از ادلهٔ اربعه، مربوط به کدام موضوع است؟ مثلاً در بحث سبق و رمایه، آیا آنچه از حکم حرمت شرط بندهٔ استثنای شده و موضوع حلیت، قرار گرفته، تنها مسابقه با اسب، الاغ، شتر، فیل و تیر اندازی است یا هرگونه تمرینی که برای آمادگی رزمی و دفاعی باشد، استثنای شده است. تشخیص این که موضوع واقعی حکم، کدامیک است، در مرحلهٔ اولِ موضوع شناسی، انجام می‌شود.

ب) شناسایی مفهومی موضوع؛ به عنوان مثال، غنایی که حکم آن حرمت است، به چه چیز اطلاق می‌شود و حدود مفهومی آن کدام است؟ منظور از «غنیمت» که موضوع وجوب خمس است، چیست؟

ج) مصدق یابی موضوع؛ این که کدام مورد عینی و خارجی، مصدق فلان موضوع است،

از این سه مرحله، تنها مراحل دوم و سوم یعنی «شناسایی مفهومی» و «مصدق یابی» به بحث این مقاله مربوط است.

## شناسایی مفهومی

در این مرحله، افزون بر بحث «شناسایی مفهومی» به بحث «مصدق یابی از طریق مفهوم شناسی» نیز می‌پردازیم. توضیح این که «مصدق یابی» به دو قسم، قابل تقسیم است؛

۱. مصدق یابی از طریق مفهوم شناسی. در این مورد، ابهام در مصاديق است که به طور نهایی به نامشخص بودن مفهوم بر می‌گردد. به دیگر سخن، در مرحله نخست، سؤال در ناحیه مصدق، مطرح می‌شود؛ اما در واقع، سؤال مزبور، به این دلیل است که نمی‌دانیم آیا محدوده مفهوم مورد نظر به گونه‌ای است که شامل این مصدق هم می‌شود یا خیر؟ یعنی اصل ابهام در ناحیه مفهوم است. بدین ترتیب، اولاً در این موارد، از مصدق پی جویی می‌شود؛ و ثانیاً ابهام موجود، ناشی از ابهام در مفهوم است.

۲. تشخیص موضوعات خارجی؛ در برخی موارد شک ما از ناحیه حدود مفهوم نیست؛ بلکه در خصوصیات خارجی مصدق است. یعنی معلوم نیست آیا این فرد خارجی، دارای خصوصیت «الف» است تا مصادقی از مصاديق مفهوم مورد نظر باشد یا چنین خصوصیتی ندارد تا از آن مفهوم، خارج شود. گاه از چنین مثالهایی به «شبهه موضوعیه» تعبیر می‌شود. در این موارد نیز همچون قسم قبلی باید به دنبال مصدق بود؛ اما تردید، ناشی از خود مصدق است نه مفهوم. به هر حال، در بررسی نقش اجتهداد، «مصدق یابی از طریق مفهوم شناسی» به مرحله «شناسایی مفهومی» ملحق شده و از هر دو بحث به ضمیمه هم سخن به میان می‌آید.

مرحله «شناسایی مفهومی» و بخش الحاقی آن، از تنوع خاصی برخوردار و دارای حوزه‌های مختلفی است. دیدگاه فقهان در برخی از این حوزه‌ها یکسان و در بعضی متفاوت است. از این رو، به منظور بررسی دیدگاههای مزبور، نخست باید اقسام موضوع را تبیین کرد و سپس به نقل و نقد آنها در هر یک از این اقسام پرداخت.

موضوعات احکام از جهت چگونگی تشخیص به دو گونه تقسیم می‌شوند:

اً) موضوعات صرفه ب) موضوعات مستنبطه؛ موضوعات مستنبطه نیز دارای دو قسم‌اند:  
 ۱) مستنبطه شرعی ۲) مستنبطه عرفی. مستنبطه عرفی هم به دو نوع «مستنبط عرف عام» و «مستنبط عرف خاص» قابل تقسیم است و اینک به نقل و بررسی دیدگاه مجتهدان در هر یک از اقسام ذکر شده، می‌پردازیم:

### موضوعات صرفه

موضوعات صرفه همان موضوعاتی است که تشخیص مفهوم آنها نیازمند استدلال نیست؛ یعنی به قدری واضح است که هر کسی آن را می‌فهمد(نک: صنقول، ۹۱۵). مفهوم موضوعات مزبور، کاملاً واضح است و نیازی به کارشناسی ندارد. بنابراین شناسایی مفهومی راجع به این گونه موضوعات مطرح نیست تا صحبت از عوامل مؤثر در این شناسایی به میان آید. از این رو، اجتهاد هیچ نقشی در مفهوم شناسی آنها ندارد؛ و مجتهد در این زمینه، دارای شأن و رسالت خاصی نیست. تنها نکته‌ای که ممکن است ابهام آمیز باشد، تشخیص مصاديق خارجی است که - به فضل الهی - در مباحث آینده به تفصیل از آن سخن به میان خواهد آمد. به طور مثال، مفهوم «آب» برای همه روشن است و اجتهاد، کمکی به فهم بهتر «آب» نمی‌کند؛ چرا که مفهوم آب جزء «موضوعات صرفه» است و از این‌رو در فهم آن بین مجتهد و مقلد فرقی وجود ندارد. اما ممکن است در مصاديق خارجی «آب» ابهاماتی وجود داشته باشد که مثلاً این مایع، آب است یا شراب؛ تشخیص موضوعات خارجی و مباحث مربوط به آن همان است که در بحث قبل از آن صحبت شد. به هر حال به نظر می‌رسد راجع به بحث شناسایی مفهومی در موضوعات صرفه، مخالفی بین مجتهدان، وجود ندارد بزرگانی چون: صاحب گروه (طباطبایی یزدی، ج ۵۷/۱) بروجردی (طباطبایی یزدی ۵۸/۱)، سید محسن حکیم(۱۰۵/۱)، خوبی(التنقیح، الاجتہاد والتقليد، ۴۱۲) و تبریزی<sup>۱</sup> از جمله عالمانی هستند که موضوعات صرفه را غیر تقليدي دانسته‌اند.

۱. <http://tabrizi.org/index1.php?W3Village=boo/tanqih ۱/۹>.

گفتنی است برخی موضوعات در نگاه اول، جزء موضوعات صرفه به شمار می‌روند؛ اما با توجه به مصاديق مبهمی از آنها بایستی آنها را از این قسم، خارج و در ضمن «موضوعات مستنبطة عرفی» بررسی کرد. مفاهیمی مانند «خط»، «جهر و اخفاف» و «مجسمه» از این قبیل‌اند.

### موضوعات مستنبطة شرعی<sup>۱</sup>

موضوعات مستنبطة شرعی موضوعات احکامی است که تشخیص مفهوم و شناسایی حدود و خصوصیات آن نیازمند مراجعه به منابع دینی و دقّت نظر و استدلال است. موضوعاتی که اساساً به وسیله شارع ایجاد شده‌اند و پیش از آن حتی اگر عناوین و اسماء آنها نزد عرف متداول بوده لیکن اطلاق آنها بر هیأت ترکیبی معین پس از جعل و اختراع شارع اسلام صورت گرفته است. در این باره باید از عناوین عبادات چون صلات و صوم و حج و وضو و تیمم به عنوان مثالهای بارز یادکرد.

ممکن است موضوعاتی که پیش از اسلام به گونه‌ای میان مردم به کار می‌رفته و معانی عرفی از آنها اراده می‌شده؛ در پی آن شارع مقدس با تصرف در آن مفاهیم و ایجاد تغییراتی در آنها، همان مفهوم را با سعه و ضيق جدیدی ارائه کرده است از قبیل عناوین عقود و معاملات چون بیع و اجاره و نکاح و عناوین دیگری چون غنا نیز جزء موضوعات شرعی به شمار آید. لیکن بر اساس نظر دیگر افزودن قیدی در مقام مطلوبیت شرعی سبب نمی‌شود که این موضوعات از حقایق لغوی و عرفی خود فاصله بگیرند و وضع شرعی جدیدی بیابند (اراکی، ۶۹/۱).

به هر حال تشخیص موضوعات شرعیه با تفصیل جزئیات آن نیازمند تخصص

۱. در شروع این بحث یاد آوری نکته‌ای ضروری است و آن این‌که بحث از موضوعات شرعیه چون صلات و صوم و زکات و حج، اعم از باور آوردن به حقیقت شرعیه است چه این‌که خواه به حقیقت شرعیه یعنی وضع این الفاظ در نصر شارع باور آوریم یا به حقیقت مشروعه گرایش باییم و یا حتی بر این باور شویم که این عناوین در عصر قبل از اسلام نیز به کار می‌رفته و در دوران اسلام حقیقت لغوی بوده است باز چاره‌ای نداریم جز این‌که ساختار نوین شرعی آنها در عصر اسلام و پیرو تعالیم شارع مقدس را باور آوریم و در این صورت است که از آنها به عنوان موضوعات شرعی باید یاد کرد.

ویژه یعنی همان اجتهاد است و از غیر مجتهد، چنین تشخیصی ساخته نیست. بنابراین در تشخیص مفهومی این دسته از موضوعات، تنها نظر مجتهدان پذیرفتی است؛ و اجتهاد، نه تنها عاملی مؤثر که عاملی منحصر در شناسایی مفهومی این قسم از موضوعات به شمار می‌رود. یعنی پاسخ به سؤالهایی از قبیل «نماز، دارای چه اجزایی است؟»، «روزه چیست؟»، «خمسه به چه معناست؟»، «وطن شرعی کدام است؟»، جز با استنباط از دلیل شرعی به دست نمی‌آید و تنها اجتهاد است که استنباط را به ثمر می‌نشاند.

تمام مجتهدان در این مسئله هم نظرند و اختلافی بین آنها دیده نمی‌شود. به باور صاحب عروه، تقلید در موضوعات مستتبطةٰ شرعی مانند نماز و روزه و غیره، جریان دارد؛ همچنان که در احکام عملی جاری است (طباطبایی یزدی، ج ۵۸/۱).

### موضوعات مستتبطةٰ عرفی

موضوعات مستتبطةٰ عرفی موضوعات احکامی است که تشخیص مفهوم و شناسایی حدود و خصوصیات آن نیازمند مراجعه به منابع عرفی و فحص و بررسی دقیق توأم با استدلال است و از سinx موضوعات صرفه نیست که تشخیص آنها برای هرکس واضح باشد.

شارع نسبت به موضوعات مستتبطةٰ عرفی، تنها به بیان حکم آنها اکتفا کرده و با این که موضوعات مزبور، نیازمند دقّت نظر و استنباط است، راجع به آنها اظهار نظری نکرده است. نیاز موضوعات مزبور به دقّت نظر و استنباط می‌تواند ناشی از عوامل مختلفی باشد. به عنوان مثال، نامعلوم بودن معنای لغوی، تخصصی بودن موضوع و یا اختلافی که میان اهل عرف وجود دارد، هر یک می‌تواند علتی برای به وجود آمدن ابهام در موضوع تلقی شود. از این رو، موضوعات مستتبطةٰ عرفی را می‌توان در ذیل دو عنوان «عرف عام» و «عرف خاص» بررسی کرد. «عرف عام» موضوعاتی را در بر می‌گیرد که برای تعیین آنها می‌بایست به عموم مردم مراجعه کرد و میزان را فهم شایع

در بین مردم قرار داد؛ اما «عرف خاص» موضوعاتی را شامل می‌شود که تعیین آنها به نظر گروه خاصی از مردم بستگی دارد و در موارد مختلف، می‌باشد به گروههای متفاوتی مراجعه کرد.

بیشتر فقیهان «موضوعات مستنبطة عرفی» را به دو بخش موضوعات «عرفی» و «لغوی» تقسیم کرده و سپس به اظهار نظر در مورد آنها پرداخته‌اند(نک: طباطبایی یزدی، ۵۸۷/۱؛ حکیم، ۱۰۵/۱؛ خوبی، *التنقیح، الاجتہاد والتقلید*، ۴؛ مکارم شیرازی، *تعليقات على العروة الوثقى*، ۱۰) مقصود آنان از موضوعات لغوی ظاهراً موضوعاتی است که بر وضع لغوی خود باقی مانده و کاربردهای عرفی تغییری در آنها بیار نیاورده است. بدیهی است که مرجع تعیین مفاهیم این دسته موضوعات، لغویان هستند و راه دستیابی به این مفاهیم تبع در آثار اصحاب معاجم لغوی در حد اطمینان آور است. اما موضوعات عرفی آن دسته موضوعاتی هستند که در کاربردهای شایع خود نزد اهالی عرف از حقیقت لغوی خود فاصله گرفته اند اعم از این که حقیقت عرفی یافته ویا به عنوان مجاز شایع به کار رفته باشند. برای نیل به مفاهیم آنها رجوع به اقوال لغویان کفایت نمی‌کند بلکه این مفاهیم با مطالعه وسیع در احوال عرف به دست می‌آید. این نکته نیز افزوondنی است که مقصود از عرف - در کثیری از موارد - عرف زمان صدور خطابات شرعی کتاب و سنت است. به تعبیر دیگر احکام شرعی بر روی مفاهیم عرفی زمان صدور محمول واقع شده است. به طور مثال از موضوع غنا می‌توان یاد کرد که گرچه لغوی آن را صوت مرجع معنا کرده باشد لیکن در کاربردهای عرفی بعدی چه بسا قیدی چون مُطرب بودن بر آن افزووده شده است. موضوعات فقهی دیگر چون مدعی و مُنکر و شرط نیز از همین قبیل اند و رجوع به منابع لغت نمی‌تواند در باره آنها بی نیازی آورد بلکه بایستی در فهم آنها به معیارهای عرفی رجوع کرد.

به هر حال در این قسم از موضوعات بر خلاف دو قسم پیشین، اتفاق نظری بین عالمان دینی دیده نمی‌شود، صاحب عروه. از فقیهانی است که به این بحث

پرداخته است. پس از وی بسیاری از فقهیان دیگر نیز در حاشیه عروة الوثقی، نظر خود را تحت دو عنوان «موضوعات لغوی» و «موضوعات عرفی»، مطرح کرده و بعضی دلیل دیدگاه خود را نیز بیان کرده‌اند. گرچه در کتاب مذبور، این دو عنوان («موضوعات لغوی» و «موضوعات عرفی») به تفکیک بیان شده؛ اما به نظر می‌رسد رأی فقیهان در هر دو مورد یکسان است؛ یعنی کسانی که تقليد در موضوعات لغوی را روا دانسته‌اند، تقليد در موضوعات عرفی را هم توصیه کرده‌اند؛ عالمانی هم که تقليد در موضوعات لغوی را جایز نشمرده‌اند، تقليد در موضوعات عرفی را نیز مانع شده‌اند. به دیگر سخن برخی اجتهاد را به عنوان عاملی مؤثر در تشخیص موضوعات مستبطة عرفی پذیرفته‌اند و برخی با تأثیر اجتهاد در تشخیص موضوعات مذبور، مخالفت ورزیده‌اند. این دیدگاهها در دو بخش تحت عناوین «موافقان و مخالفان تأثیر اجتهاد»، مطرح می‌شود.

### موافقان تأثیر اجتهاد

تمام فقیهان به جز معدودی از آنان، «موضوعات مستبطة عرفی» را قابل تقليد دانسته‌اند. از جمله شیخ عبدالکریم حائری، سید ابوالحسن اصفهانی، آیت الله بروجردی و بعضی دیگر به صراحة و بدون توضیح خاصی، گفته‌اند: «چاره‌ای جز تقليد در موضوعات مستبطة، مانند نماز، روزه، غنا، جذع، ثنی<sup>۱</sup> و مانند آن، وجود ندارد» (طباطبایی یزدی، ج ۱ و ۵۷/۵۸).<sup>۲</sup> برخی مختار خویش را با توضیح بیشتری بیان کرده‌اند. مرحوم نایینی در این زمینه گفته است:

موضوع مستبطة – مانند این که معنای صعید، «تراب خالص» است یا مطلق

۱. این دو واژه، هر کدام برای سن معینی از برخی چهارپایان به کار می‌رود.

۲. «اما التقليد في الموضوعات المستبطة كالصلة والصيام والغاء والجذع والثنى ونحوها فلامناص عنه». فیاض، ۳۲/۱. گفتنی است اگر بتوان از کلام شیخ انصاری که یکی از موارد افتخاراً را «موضوعات استباطیه» معرفی کرده است، اطلاق گرفت، ایشان را نیز می‌توان از موافقان تقليد از موضوعات مستبطة عرفی دانست. کلام مذکور، چنین است: «اللقيقه الجامع للشرط مناصب ثلاثة: أحدها: الإفتاء فيما يحتاج إليها العامي في عمله، ومورده المسائل الفرعية، والموضوعات الاستباطية من حيث ترتيب حكم فرعى عليها. ولا إشكال ولا خلاف فى ثبوت هذا المنصب للفقىه، إلأا من لا يرى جواز التقليد للعامي» انصاری، ۵۴۵/۳.

«سطح زمین» [یعنی همان موضوع لغوی] - به خودی خود، تقلید بردار نیست؛ اما به جهت این که به دنبال این موضوع، حکم شرعی جواز تیمم و ... قرار می‌گیرد، موردی برای تقلید خواهد بود(طباطبایی یزدی، ج ۵۷/۱).

محمد حسین کاشف الغطا معیاری کلی برای سنجش موضوعات، معرفی کرده و گفته است: ملاک تقلید در موضوعات، عرفی یا لغوی بودن یا چیز دیگر نیست؛ بلکه معیار، کلی یا جزیی بودنِ موضوعات است.(طباطبایی یزدی، ج ۵۷/۱). به دیگر سخن، تعیین مفاهیم به عهده شارع و تشخیص مصدق به عرف واگذار شده است و تقلید، تنها در مفاهیم شایسته است. به عنوان مثال راجع به این که منظور شارع از واژه «صعید»، مطلق وجه الارض است یا خاک به تنهایی مراد اوست، می‌بایست تقلید کرد ولی راجع به این که در خارج، چه چیز خاک است و چه خاک نیست، نمی‌توان تقلید کرد.

مرحوم حکیم این گونه موضوعات را دو قسم کرده و گفته است: در موضوعاتی که مفاهیم و حدودشان برای همه روشن بوده و نیازی به استدلال ندارند، بین مجتهد و مقلد فرقی نیست؛ اما در موضوعاتی که نیازمند استدلال هستند، مانند غنا و ظرف، باید تقلید کرد. اگر در این موارد، تقلید را جایز ندانیم، باید گفت اجتهداد یا احتیاط در موضوعات مزبور، بر همه واجب است؛ که بعید است کسی به این مطلب ملتزم شود. از این رو است که صاحب عروه و دیگران، تبیین این مفاهیم را در کتابهایی که برای بیان فتوا آماده شده است، گنجانده‌اند(۱۰۵/۱).

محقق خویی نیز تقلید در موضوعات لغوی را پذیرفته است. ایشان در این باره می‌فرماید: «... نظریه درست این است که در تمام موضوعات مستبطة، چه شرعی و چه غیر شرعی می‌بایست تقلید کرد؛ زیرا شک در این موضوعات، دقیقاً شک در احکام آنهاست و واضح است که مرجع در احکام شرعی‌ای که بر موضوعات مستبطة، مترتب می‌شود، مجتهد است. به عنوان مثال، مجتهد بنا بر این می‌گذارد که اگر در اطراف

مرد نمازگزار، شخص دیگری از جنس مخالف، مشغول نماز شود، نمازش باطل است؛ مگر این که فاصله بین آن دو لاقل، ده زراع باشد. معنای سخن مذبور، این است که نماز، عنوانی برای اجزا و شرایطی است که یکی از آن شرایط، قرار نگرفتن در پیرامون زنی است که مشغول نماز است. [مجتهد از یک نگاه، حکم را بیان کرده و از نگاه دیگر به حدود موضوع توجه داده است]. همین گونه است زمانی که مجتهد در رساله خویش می‌نویسد: غنا به صوتی گفته می‌شود که دارای ترجیح است؛ چه مطرب باشد و چه مطرب نباشد. معنای کلام مذبور این است که حرمت شرعی هم شامل صوت مطرب می‌شود و هم غیر مطرب؛ مشروط بر این که همراه ترجیح باشد(التقیح، الاجتہاد والتقليد، ۴۱۲).

بنابراین برای بیان دقیق حکم شرعی می‌بایست موضوع نیز تعریف شود. از این‌رو، کسی که در عمل به احکام از مجتهدی تقليید می‌کند، در موضوعات احکام نیز ناگزیر از تقليید است؛ چه این که تبیین حکم بدون روشن شدن موضوع، امکان پذیر نیست.

آیت الله تبریزی موضوعات مستنبطة عرفی و لغوی را تقليیدی دانسته و در استدلال بر آن، چنین مثال زده است: اگر برای مقلد، معلوم نباشد که مراد از غنا هر صوتی است که زمینه طرب در آن باشد؛ – منظور از طرب، خروج نفس از حالت طبیعی است – یا به گونه‌ای از صوت گفته می‌شود که دارای ترجیح و تردید صدا در حلق است، گرچه در کلام باطل نباشد؛ و یا خصوص مواردی است که در ضمن کلام باطل ادا شود، در این صورت مقلد باید از هر اظهار نظری که مجتهد راجع به موضوع دارد، پیروی کند. مواردی مانند «گنج» و «صعید» نیز همین گونه است. مثلاً مقلد نمی‌داند «گنج» به هر مال پنهان در زمین گفته می‌شود یا تنها به طلا و نقره پنهان؛ آیا معنای «صعید»، «سطح زمین» است یا خصوص «خاک و شن»؟ در این موارد باید به نظر مجتهد، عمل کند. زیرا چه مجتهد، غنا را به صورت اول یعنی کلی تعریف کرده و

حکم آن را بیان کند و چه بگوید خصوص صوت مرجعی که در کلام باطل باشد، حرام است، در هر صورت، مجتهد حکم راجع به موضوعی بیان کرده و وظیفه مقلدی که نسبت به آن بی اطلاع است تبعیت از حکم است.<sup>۱</sup>

آقای مکارم شیرازی نیز تقلید در بخش خاصی از موضوعات عرفی را می‌پذیرد. به نظر ایشان، فرد غیر مجتهد در موضوعاتی می‌تواند تقلید کند که فهم آنها نیازمند دقّت نظر، سلامت ذوق، ممارست و احاطه به آنها باشد که فرد مقلد فاقد این اوصاف است (نک: بحوث فقهیه هامة، ۳۹۵؛ تعلیقات علی العروفة الوثقی، ۱۰/۱).

برخی نیز به صورت کلی، موضوعاتی را که نیازمند استنباط است، تقلیدی دانسته‌اند. در استفتایی از محضر رهبر انقلاب آمده است:

نرد فقهها معروف است که تشخیص موضوعات احکام به عهده خود مکلف است و وظیفه مجتهد، تشخیص حکم است، ولی در عین حال مجتهدین در بسیاری موارد، در تشخیص موضوعات احکام نیز اظهار نظر می‌کنند، آیا متابعت از نظر مجتهد در موضوع نیز واجب است؟

ایشان پاسخ گفته است: «تشخیص موضوع، موكول به نظر خود مکلف است و متابعت از مجتهد در تشخیص موضوع واجب نیست، مگر آن‌که به آن تشخیص اطمینان پیدا کند و یا موضوع از موضوعاتی باشد که تشخیص آن نیاز به استنباط دارد» (خامنه‌ای، رساله اجوبه استفتاءات ۱/۱).

### نقد و بررسی

گرچه موافقان نقش اجتهد در تشخیص «موضوعات مستنبطة عرفی» بسیارند؛ اما در کلام بیشتر آنان دلیلی بر این موافقت بیان نشده است و به نظر می‌رسد مجموع دلایلی هم که در کلام سایرین دیده می‌شود را نیز در دو مورد می‌توان خلاصه کرد و اینک هر یک به همراه نقد آن تقدیم می‌شود.

۱. <http://tabrizi.org/index1.php?W3Village=boo/tanqih1/9>.

### دلیل نخست: تبعیت موضوع از حکم

موضوع به خودی خود تقلید بردار نیست؛ اما از آن جا که برای فهم احکام، باید موضوع نیز شناخته شود، همانگونه که در حکم، تقلید لازم است، در موضوع هم باید تقلید کرد (نک: طباطبایی یزدی، ۵۷/۱ و خویی، *التفقیح، الاجتهاد والتقليد*، ۴۱۲) بر این دلیل دو نقد، وارد است:

نخستین نقد، اشکالی نقضی است؛ به این بیان که اگر استدلال مزبور، صحیح باشد، می‌باشد تشخیص موضوعات خارجی هم تقلیدی باشند. زیرا به همان شیوه‌ای که مستدله، «موضوعات مستنبطة عرفی» را تقلیدی دانست، باید تشخیص مصادق خارجی را نیز قابل تقلید معروفی می‌کرد. چه این که به عنوان مثال، وقتی مجتهدی اعلام می‌کند صدایی خاص از خواننده‌ای مشخص، مصادقی برای صوت مُرجّع است، معنایش بیان حکم شرعی آن مصادق است. بر اساس استدلال مذکور، مجتهد در اینجا نیز به تبیین حکمی شرعی پرداخته که تقلید در آن، تقلید در حکمی شرعی است. بنابراین همان طور که تعریف «موضوعات مستنبطة عرفی» به نوعی تبیین حکم شرعی است، بیان موضوعات خارجی هم، گونه‌ای از حکایت حکم شرعی است؛ و این در حالی است که عموم فقیهان حتی خود محقق خویی، تقلید در تشخیص موضوعات خارجی را ممنوع دانسته‌اند.

نقد دوم همراه با بیانی تحلیلی است. با توجه به این که مبنای دلیل اصلی تقلید در احکام شرعی، سیره عقلا در رجوع جاهل به عالم است، باید دید این سیره در چه مواردی ساری و جاری است و در چه مواردی چنین نیست. به دیگر سخن، ملاک اصلی در جواز تقلید و تأثیر گذاری اجتهاد، این نیست که هر تقلیدی که به تقلید در حکم انجامد، جایز و سایر تقلیدها ممنوع‌اند؛ بلکه مبنای تقلید، سیره عقلا در رجوع به کارشناس و خبره است. معلوم است که در هر کاری تخصصی ویژه لازم است. با این نگاه، مثالهای مستدله را دوباره مرور می‌کنیم. تبیین معنای نماز، نوعی از موضوع

شناسی است و بیان موضوعی از موضوعات مستنبطة شرعی، یافتن تعریف دقیقی از نماز با تمام قیود و شرایطش به اجتہاد نیاز دارد و عملی تخصصی است. بنابراین مورد سیره عقول رجوع به متخصص آن یعنی مجتهد است.

رسیدن به حکم غنا نیز نیازمند تخصص اجتہادی است و غیر مجتهد به حکم سیره عقول ناگزیر از مراجعته به مجتهد است. اما تشخیص معنای غنا گر چه ممکن است تخصصی باشد، ولی آن تخصص، لزوماً اجتہاد اصطلاحی نیست؛ بلکه در موارد مختلف، کاملاً متفاوت است. به عنوان مثال، در موضوعات لغوی، تخصصی که برای تشخیص مفهوم لازم است، لغت شناسی است نه اجتہاد مصطلح. حال اگر مجتهدی، لغت شناس ماهری هم بود، می‌توان به لحاظ تخصص دوم وی به او مراجعته و از او تقلید کرد؛ این در واقع، تقلید از مجتهد نیست بلکه پذیرش قول لغوی پس از حصول اطمینان است. بنا بر این برای شناخت چنین موضوعی، نمی‌توان اجتہاد را به عنوان عاملی تأثیرگذار معرفی کرد. اما در خصوص موضوعات عرفی نباید از نظر دور داشت که فهم و استنباط فقیه به دلیل احاطه ذهن و ممارست در ادله و شواهد نصی و تاریخی از هر کس دیگری در تشخیص این مفاهیم به واقع نزدیکتر است و شاید بتوان تلاش فقیه در این زمینه را به مثابه یک عملیات اجتہادی و استنباطی تمام عیار به شمار آورد. ولی پرسش این است که آیا کسب این مهارت شأن اختصاصی فقیه است و کس دیگری را حق ورود به این عرصه نیست؟ چنین به نظر نمی‌رسد.

به هر حال برای جواز تقلید در «موضوعات مستنبطة عرفی» نمی‌توان به بازگشت آن به تقلید در احکام، استدلال کرد.

#### دلیل دوم: استبعاد اجتہاد یا احتیاط در موضوعات

همان طور که برای فراغ ذمّه از تکلیف، تنها سه راه وجود دارد: اجتہاد، احتیاط و تقلید؛ برای تشخیص موضوعاتی که نیازمند استنباطاند مانند «صعید» و «غنا» نیز همین سه شیوه پذیرفتگی است. بنابراین در صورت نپذیرفتگی شیوه تقلید، بر مکلف

واجب است برای تشخیص این موضوعات یا اجتهاد کند و یا احتیاط؛ و چون هیچ یک از این دو روش را نمی‌توان به تمام غیر مجتهدان توصیه کرد، تنها تقلید را باید برای غیر مجتهد، برگزید (حکیم، ۱۰۵/۱).

این دلیل نیز تأمل برانگیز است و نقد سه گانه ای راجع به آن مطرح می‌شود.

**یکم:** این نکته صحیح است که تشخیص «موضوعات مستبطة عرفی» نیازمند استدلال و استنباط است و برای استدلال و تشخیص، تخصصی ویژه لازم است؛ اما همان گونه که در گذشته نیز یادآوری شد - این تخصص، همواره اجتهادِ مصطلح نیست. آری؛ اجتهاد برای شناسایی «موضوعات مستبطة شرعی» ضروری است؛ ولی مهارت اجتهاد، دست کم برای همه «موضوعات مستبطة عرفی» ضرورتی ندارد. باید این حق را از موضوع شناس عرفی زوال آورد که بتواند با اعمال روش استنباطی در قراین و احوال عرفی و یا تبع در آثار لغوی به نتایج اطمینان بخش تری نسبت به فقیه مرجع خود دست یابد. بر این اساس، باید گفت: تشخیص «موضوعات مستبطة عرفی» اعم از لغوی و غیر لغوی مانند صعید و غنا منحصر به آن سه شیوه نیست؛ و ممکن است کسی نه مجتهد باشد، نه مقلد و نه محتاط؛ بلکه لغت شناس و عرف شناس ماهر باشد و بتواند مفهوم صعید و غنا را تشخیص دهد. بنابراین نمی‌توان با برهان سبر و تقسیم یعنی حذف موارد اجتهاد و احتیاط، تقلید را نتیجه گرفت؛ چه گزینه دیگری هم وجود دارد که آن هم تخصص غیر مجتهد در تشخیص موضوع است.

**دوم:** حتی در صورت انتخاب گزینه تقلید، لازم نیست در همه حال از مجتهد، تقلید کند؛ بلکه در موارد تعارض میان قول فقیه و کارشناس عرفی دیگر بایستی به ملاک اعلم بودن گفته هر یک را که اطمینان آورتر است ترجیح دهد. به دیگر سخن، این درست است که تقلید، راهی برای تشخیص «موضوعات مستبطة عرفی» است؛ ولی تقلید از کارشناسانِ تشخیصِ موضوع، اعم از مجتهد و غیر مجتهد و برای کسانی که هیچ تخصصی ندارند، تقلید از مجتهد تنها راه حل نیست و تقلید از کارشناس تشخیص

موضوع به ملاک اطمینان آوری پذیرفتنی است.

**سوم: مستدل برای تشخیص «موضوعات مستنبطه عرفی» سه راه، مطرح کرده که یکی از آنها اجتهاد است. اما به نظر می‌رسد – با توجه به آنچه در نقد نخست بیان شد – اساساً نمی‌توان اجتهاد به مفهوم کلاسیک یعنی توانمندی در استنباط احکام شرعی را ابزاری کارآمد برای این تشخیص معرفی کرد. چرا که استنباط موضوعات عرفی، توانمندی‌های دیگری را نیز می‌طلبد. تخصصهایی چون پژوهشی، جامعه‌شناسی، لغت‌شناسی، جغرافیا، حقوق، علوم سیاسی، روابط بین الملل و مانند آن در موارد مختلف، از جمله ضرورتهای تشخیص چنین موضوعاتی است و این مسأله در موضوع شناسی مسایل نوپیدای فقهی اهمیت مضاعف می‌یابد. البته ممکن است مجتهدی افرون بر اجتهاد در برخی موارد دیگر مانند لغت نیز کارشناس بوده و دیدگاههای وی در آن حوزه نیز صائب باشد؛ اما اجتهاد به خودی خود چنین توانی ندارد. بنابراین نه تنها اجتهاد شیوه‌انحصری در تشخیص موضوعات مزبور نیست بلکه لزوماً شیوه مطمئنی برای این منظور به شمار نمی‌رود.**

بدین ترتیب، این دلیل نیز با توجه به سه نقدی که بر آن وارد شد، پذیرفتنی نیست.

نتیجه این که از مجموع آنچه موافقان تأثیر اجتهاد در موضوعات مستنبطه عرفی بیان کردند، دو دلیل به دست آمد و هر یک از دو دلیل دارای اشکالی بود که اهمیت آن را به عنوان دلیل تمام عیار ساقط کرد.

در پایان بحث از تأثیر اجتهاد در موضوعات مستنبطه عرفی ناگزیر از اذعان به نکته‌ای باید بود و آن این که فهم این قبیل موضوعات علاوه بر عوامل پیش گفته، چون مفاهیم لغوی و عرفی و سایر دانشها مورد نیاز گاه در گروی مواردی چون کشف مناسبت حکم و موضوع، تحلیل قیودی که در لسان ادله نقلی ذکر شده و مانند آن نیز هست. به طور مثال برخی از فقهاء با تحلیل روایات باب غنا قید «در کلام باطل

بودن» را در مورد غنای حرام دخیل دانسته اند(نک: انصاری/۱، ۲۸۷/۱، خوانساری/۳). بدیهی است که احاطه بر این امور، جزء شؤن انحصاری فقیه و بخشی از عملیات اجتهادی به معنای مصطلح است. این مسأله اجمالاً به مفهوم پذیرش نقش اصیل مجتهد در بخشی از عملیات موضوع شناسی در موضوعات عرفی است. جز اینکه در مثال مورد اشاره ممکن است گفته شود دخالت شارع در مسأله و افزودن قید معینی به موضوع، غنا را از سلک موضوعات عرفیه خارج کرده و در زمرة موضوعات شرعیه در آورده است.

### مخالفان تأثیر اجتهاد

به نظر می‌رسد سید محمد کاظم طباطبایی، مؤلف کتاب «عروة الوثقی» برجسته‌ترین شخصیتی است که نظر مجتهد را در هیچ یک از موضوعات مستنبطه، چه شرعی و چه عرفی، نافذ ندانسته و در این باره نوشته است: «جایگاه و مورد تقلید، احکام فرعی عملی است. بنابراین تقلید در اصول دین، مسائل اصول فقه، مبادی استنباط مانند نحو و صرف و موضوعات مستنبطة عرفی یا لغوی ... جریان نمی‌یابد» (طباطبایی یزدی، ج ۵۷/۱).

آقا مصطفی خمینی نیز با صاحب عروه، هم عقیده است؛ البته ایشان نه تنها نظر مجتهد را در این امور نافذ نمی‌داند بلکه افزون بر آن، دخالت فقیهان در موارد مزبور را ممنوع می‌شمارد. به نظر وی فقیه، تنها در موضوعاتی می‌تواند دخالت کند که شارع در آن موضوعات تصرف کرده و تعریفی خاص از آنها ارائه نموده و فهم آن را به مردم واگذار نکرده است. ایشان بر این باور است که اظهار نظر فقیهان در این گونه موضوعات، اولاً حجت نیست؛ ثانیاً ثمره و فایده‌ای بر آن مترتب نمی‌باشد؛ و ثالثاً این دخالتها خطا و اشتباه و حتی در برخی موارد اغراقی به جهل خواهد بود. وی این مطلب را چنین توضیح می‌دهد:

«در جای خود این نکته را بیان کردیم<sup>۱</sup> که فقیه نباید در تعریف مفهومی موضوعات دارای حکم، دخالت کند. زیرا نظر او در این مسئله حجت نیست. بسیار پیش می‌آید که مقلدان گمان می‌کنند باید به این چارچوب توجه و مطابق تشخیص فقیهان عمل کنند؛ با این‌که تشخیص خود مقلدان بر خلاف نظر فقیهان است. البته چنانچه خبر آنان حجت باشد - یعنی خبر عادل به تنها‌ی در موضوعات کافی بوده و نیازی به ضمیمه نباشد - این اظهار نظر می‌تواند صحیح باشد؛ آن هم به شرط این که نظر مقلد بر خلاف فهم فقیه نباشد. به همین دلیل است که می‌نگری روایات و دستورات دینی از دخالت در این امر، ساکنند و مسئله به خود مقلدان واگذار شده است تا بر اساس سرشت و عادت، تصمیم گیری کنند. بنابراین دخالت فقیهان راجع به تشخیص صغراهای فقهی که در کتابها و رساله‌های عملیه آنان دیده می‌شود، به حقیقت اشتباه، خطای غیر عمدى و گاه اغراقی به جهل است. از این‌رو، بحث از چیستی گندم و جو در زکات، خرما، کشمش و آب انگور در مباحث طهارت، چیستی عیب و ... بی معنا است و در موارد بسیاری به نتیجه‌ای منتهی نمی‌شود؛ چه تعاریف بسیاری از فقیهان به دلیل آنچه که نمی‌توان به آن ملتزم شد، نقض می‌شود. این مسئله حتی در تعاریف ماهیت عقود، ایقاعات، ماهیت حکم، انشاء، وضع و تکلیف هم دیده می‌شود. زیرا فقیهان [پس از بیان تعاریف مزبور] زمانی که به نمونه‌ای عملی برخورد می‌کنند، به محیط خود مراجعه می‌کنند و بر خلاف آن تعاریف [می‌یابند]. آن نیز به این دلیل است که جایز نیست فهم عرفی را کنار زنند، به چارچوبی مراجعه کنند که بر اساس تخیلاتشان بنا شده است. نتیجه این می‌شود که خود را تخطه کرده، بر خلاف میلشان از مردم کوچه و بازار پیروی می‌کنند؛ آری اگر در شریعت مقدس، تعریف برخی از موضوعات - که از آن به موضوعات مستنبطه تعبیر می‌شود - ثابت شود و این تعاریف بر تعریفهای رایج در منطقه و محیط [همان زمان] حمل شود و شارع مقدس آنها را

۱. ظاهراً مراد، حاشیه ایشان بر عروة الوثقی است: نک: مصطفی خمینی، تحریر العروة الوثقی، ۳۲/۱.

برای تمام زمانها و مکانها در نظر نگیرد، دقت و تعمق در معانی فعلی آن ممنوع است؛ چون با گذشت زمان دیگر، فایده‌ای بر آن مترتب نیست. اما اگر از دلیلی استفاده شد که شارع مقدس، دخالت کرده و حتی با کنار زدن سیره عرف بر خلاف فهم عرف نظر داده است – که البته بسیار بعید است – در این صورت باید از نظر شرع پیروی کرد و یقیناً عرف حجت نخواهد بود» (خبریات، ۲۷۳/۱).

در جمع بندی کلام صاحب عروه و آقا مصطفی خمینی می‌توان گفت: صاحب عروه، پس از تقسیم موضوعات، به طور مشخص، تقلید در «موضوعات مستنبطة عرفی» را نپذیرفته؛ و دلیلی بر مخالفت خود نیز ارائه نکرده است. اما مرحوم آقا مصطفی بدون تقسیم موضوعات، به طور کلی راجع به اظهار نظر فقیهان نسبت به مفهوم موضوعات احکام سخن گفته است. به نظر می‌رسد محور بحث وی «موضوعات صرفه» و «موضوعات مستنبطة عرفی» است. زیرا در پایان کلام خود، تنها «موضوعات مستنبطة شرعی» را خارج کرده است. بدین ترتیب ایشان نیز با تأثیر اجتهاد در تشخیص موضوعات مستنبطة عرفی» مخالفت ورزیده است.

به هر حال در کلام آقا مصطفی نکات مختلفی بیان شده که نیازمند بررسی است. مهمترین آنها در سه ادعای ذیل، خلاصه می‌شود: ۱) عدم حجت تشخیص مجتهد در «موضوعات مستنبطة عرفی»؛ ۲) حرمت اظهار نظر راجع به این تشخیص و دلیل این حرمت؛ ۳) جواز اظهار نظر فقیه در تشخیص موضوعات به دو شرط مخالف نبودن نظر فقیه با نظر مقلد و حجت دانستن خبر یک عادل در موضوعات.

١. ایشان در جای دیگر نیز این مطلب را تعبیر مشابهی می‌آورد: «وَإِن شَتَّتْ قَلْتُ : الْجَارِ فِي الْمَأْثِيرِ ، عَنْوَانِ يُشَبِّهُ إِلَيْهِ مَا يُرْتَكِزُ عِنْدَ الْعَرْفِ وَالْعَلَامَةِ ، وَلَا حَاجَةُ إِلَى تَحْدِيدِ الْفَقَاهَةِ ، بَلْ فِي ذَلِكِ إِغْرَاءُ بِالْجَهَلِ ، وَإِلَقاءُ فِي الْهَلْكَةِ ، لِأَنَّهُ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الْعَرْفِيَّةِ الْوَاضِحَةِ عِنْهُمْ ، فَكُمَا أَنَّهُمْ لَا يَعْرِفُونَ الْمَوْضُوعَاتِ الْعَرْفِيَّةِ ، لِأَنَّ الْعَرْفَ هُوَ السَّنَدُ فِيهَا ، فَكَذَلِكَ عَلَى الْفَقَاهَةِ الْعَلَامِيَّةِ ذَلِكُ». مصطفی خمینی، کتاب الطهارة، ١٨٣/١؛ (العمرى)، انه بعد عدم دخالة الشر الأقدس في السبب، فدخلت أرباب الفتوى نفيا وإثباتاً، توجب الفساد، لتوهم العرف لزوم تعبيتهم لهم في ذلك. فالألوي الأحوط أن يقول: إذا تحقق البيع فأحكامه كذا وكذا، وما به يتحقق موكول إلى العرف، وتشخيص مصاديقه يليهم، وعليهم - رضوان الله تعالى عليهم - اتباعهم، فهم والعرف متعاكسان في المرجعية» سید مصطفی خمینی، مستند تحریر الوسیلة، ١٩/٢.

در عبارت ایشان می‌توان دلایل دو ادعای اول را هم یافت که برای بررسی بهتر این سخن، دلایل به تفکیک بیان می‌شود.

دلیل وی بر مدعای اول (عدم حجیت تشخیص مجتهد در «موضوعات مستنبطة عرفی»)، دو چیز است:

۱. «عدم دخالت شارع مقدس در تعیین موضوعات مذبور». یعنی چون شارع مقدس، راجع به تشخیص موضوع، اظهار نظر نکرده، پس تعیین آن به مکلفین واگذار شده است؛ و از این رو، دلیلی بر حجیت نظر مجتهد در مسئله‌ای که به وی واگذار نشده و در واقع، خارج از اختیارات اوست، وجود ندارد.
  ۲. بی فایده بودن بحث فقیهان راجع به موضوعات در بسیاری از موارد؛ به دلیل خلاف واقع بودن برخی از این اظهارات و نقض آنها.
- گواه بر این که تشخیص موضوعات احکام به مردم واگذار شده، سکوت روایات در این باره است.

اما دلیل حرام بودن این اظهار نظرها، اگرای به جهل است. مکلف برای عمل به دستورات الهی، تکلیف خویش را در تقليید می‌بیند و بدین منظور به مجتهد مراجعه می‌کند. در این میان اکثریت نزدیک به تمام مکلفان نمی‌دانند که تنها در احکام شرعی و «موضوعات مستنبطة شرعی» باید تقليید کنند و تقليید از مجتهد در «موضوعات صرفه» و «موضوعات مستنبطة عرفی» ضروری ندارد؛ و حتی بیشتر کسانی هم که به این نکته توجه دارند، به راحتی نمی‌توانند موارد تقليیدی را از غیر آن تفکیک کنند. این در حالی است که خود مکلف در بسیاری از موارد، توان تشخیص موضوعات صرفه و یا مستنبطة عرفی را دارد و یا حتی در مواردی یقین بر خلاف نظر مجتهد دارد ولی چون خود را مکلف به تقليید در تمام نظریه‌های مجتهد می‌داند، از او تقليید می‌کند؛ با این که وظیفه مکلف در این موارد، عمل بر طبق یقین خویش بوده است. بدین ترتیب اظهار نظر فقیهان، ممکن است مکلف را به اشتباه اندازد و به تعبیر دیگر اگرای به جهل باشد.

گفتنی است درباره مدعای سوم که همان استثنای عدم حجّت اظهار نظر فقیه در تشخیص موضوعات است، دلیل ارائه نشده است؛ ولی در نقد و بررسی ذیل به آن خواهیم پرداخت.

### نقد و بررسی

با توجه به آنچه گذشت، هر سه نکته‌ای که از این کلام استفاده شده، قابل نقد است.

درباره نکته اول یعنی «عدم حجّت تشخیص مجتهد در موضوعات مستنبطة عرفی»، توجه به این مسأله ضروری است که به جز استثنایی که مستدل بیان کرده است، استثنای دومی هم وجود دارد و آن زمانی است که مجتهد در تشخیص موضوعی که درباره آن اظهار نظر می‌کند، تخصص داشته و مکلف از این تخصص، محروم باشد. در بحث «نقد و بررسی دلایل موافقان اجتهاد» به تفصیل از این مسأله سخن گفته شد که در مواردی که تشخیص موضوع، نیازمند به تخصص و مکلف از آن بی بهره است، سیره عقلا در رجوع به کارشناس است؛ گرچه این کارشناس، مجتهد باشد. بنابراین به طور کلی نمی‌توان تشخیص مجتهد در موضوعات مستنبطة عرفی را مردود دانست؛ و به همین دلیل نیز در بسیاری از استفتاءات، مکلفان از مجتهدان می‌خواهند به کلی گویی در احکام اکتفا نکنند و راجع به موضوعات هم اظهار نظر کنند. در واقع، بسیاری از «موضوعات مستنبطة عرفی» - به لحاظ استنباطی بودنشان - از پیچیدگی خاصی برخوردارند و بدین جهت تشخیص آنها برای بسیاری از افراد جامعه، دشوار است؛ از این رو، به دنبال مرجعی برای این تشخیص می‌گردد. این مسأله در تعامل مردم با معصومان هم وجود داشت. یکی از شیعیان، نامه‌ای به امام کاظم(ع) نوشت و در آن از حکم سجدۀ بر شیشه پرسید. پس از این که نامه به امام(ع) رسید با خود اندیشید: شیشه از روییدنیهای زمین است؛ [پس سجدۀ بر آن جایز است] و وجهی برای سؤال من از ایشان نبود. امام(ع) در جوابش چنین نوشتند:

«بر شیشه نماز نگزار؛ گر چه در نفس خود، آن را از روییدنیهای زمین پنداشتی، اما شیشه از نمک و سنگ ریزه است که تغییر صورت داده و به خلوص و صرافت خود باقی نمانده است».<sup>۱</sup>

این تشخیص، گر چه از سوی معصوم(ع) - انجام گرفته ، اما فقیه نیز به دلیل ممارست فراوان - دست کم با بخشی از موضوعات احکام - تخصص ویژه‌ای در شناسایی آنها پیدا کرده است. این آشنایی در مورد موضوعات عرفیه محسوس‌تر است چه آن‌که گفته شد پی بردن به احوال عرف زمان صدور از میان شواهد نصی و تاریخی مهارتی است که فقیه به دلیل احاطه و انس ذهنی بیش از دیگران برخوردار است از این رو مرجعیت وی در این تشخیص، هیچ گونه استبعادی نداردو می‌توان گفت: همان گونه که مکاف بمنظور یافتن حکم شرعی بایستی به مجتهد مراجعه کند چون خود قادر به تشخیص نیست، در موضوعات عرفی نیز هرگاه نتواند خود به نتیجه رسد، مراجعه به مجتهد اشکالی ندارد آن هم در فرضی که مجتهد در تشخیص «موضوعات مستنبطة عرفی» تخصصی بیش از کارشناس عرفی دیگر پیدا کرده است. البته باید توجه داشت اظهار نظر مجتهد در این موضوعات نه به خاطر ویژگی مجتهد و فقیه بودن او بلکه از آن حیث که مهارت و تخصص یافته است، می‌باشد. آگاهاندن مکلف به این مسأله هم ضروری است.

با این بیان، اشکال اغراضی به جهل نیز متوفی خواهد شد. زیرا اولاً اگر این اظهار نظرها را اغراضی به جهل بدانیم، باید هر گونه اظهار نظری حتی صدور حکم شرعی را هم اغراضی به جهل به شمار آوریم. چه در حکم شرعی نیز به متابه موضوع حکم شرعی خطأ و صواب راه می‌یابد و ممکن است مجتهد در برخی موارد، دچار اشتباه شود و

۱. «محمد بن یحیی ، عن محمد بن الحسین أن بعض أصحابنا كتب إلى أبي الحسن الماضي(ع) يسألة عن الصلاة على الرجال قال : فلما نفذ كتابي إليه تفكرت وقلت : هو مما أنبت الأرض وما كان لى أن أسأله عنه قال : فكتب إلى لا تصل على الرجال وإن حدثك نفسك أنه مما أنبت الأرض ولكنه من الملح والرمل وهما ممسوخان»  
کلینی، ۳۳۲۸۳.

دیگران را به اشتباه اندازد. با عنایت به این نکته که اغراضی به جهل جزء عناوین قصدهای است، مجتهد در هیچ یک از این دو مورد قصد به اشتباه انداختن دیگران را ندارد. ثانیاً آگاهاندن مکلف به این امر که رأی مجتهد در موضوعات مستنبطه عرفی مربوط به شأن اجتهادی او نیست مانع از اغراضی به جهل می شود.

بدین ترتیب، اولاً دو وجه برای حجّیت اظهار نظر مجتهد در «موضوعات مستنبطة عرفی» وجود دارد؛ پس نمی‌توان حجّیت آن را به صرف سکوتِ شارع، مخدوش دانست. ثانیاً با توجه به همین دو موردی که ذکر شد، تشخیص موضوع به وسیلهٔ فقیه، لزوماً اغراضی به جهل نیست؛ همان‌گونه که خود مستدلّ هم اغراضی به جهل بودن این نظریه‌ها را همیشگی نمی‌داند؛ بنابراین هیچ دلیلی وجود ندارد که دخالت فقیه در تشخیص «موضوعات مستنبطة عرفی» به طور کلی ممنوع اعلام شود. بنا بر آنچه ذکر شد با این که ممکن است دخالتِ فقیه در تشخیص این موضوعات، مجاز بوده و حتی معتبر هم باشد، با وجود این، اجتهاد به خودی خود در این تشخیص، نقشی ندارد.

راجع به مدعای سوم، که در آن، گفته شد: اگر خبر یک عادل را در موضوعات، حجّت بدانیم، نظر مجتهد نیز در تشخیص موضوعات، حجّت است، تنها این مطلب را یاد آور می‌شویم که اصولیان، خبر عادل را تنها در امور محسوس، حجّت می‌دانند (نایینی، ۱۴۷/۳) و از آن‌جا که بحث ما در شناسایی مفاهیم موضوعات است، باید دید این شناسایی به صورت حسّی انجام می‌شود یا حدسی؟ به نظر می‌رسد اظهار نظر فقیه راجع به مفهوم یک لغت، اگر تنها نقل دیدگاه یک لغوی باشد، این نقل فقیه، اخبار حسّی است.<sup>۱</sup> اما اگر با بررسی نظریه‌های مختلف و استعمالات گوناگون به نتیجه رسد نوعی استنباط است که در این صورت، اظهار نظر وی اخبار حدسی و استنباطی محسوب می‌شود. تشخیص وی از موضوعات عرفی غیر لغوی نیز کاملاً آمیخته با

۱. «تعیین معانی الألفاظ داخلاء من قبيل الأمور الحسية لأن اللغوی يتلقاها على ما وجده فى الاستعمالات والمحاورات ، وليس له إعمال النظر والرأى فيها». خوبی، مصباح الأصول ۱۳۱/۲.

عملیات حدسی و استنباطی است. بنابراین نکته سومی که از سخنان فقیه مذکور بیان شد، تنها در مواردی پذیرفتنی است که اظهار نظر فقیه به صورت حسّی باشد.

### دیدگاه برگزیده

راجع به تقليدي بودن «موضوعات مستنبطة عرفی» و نقش اجتهداد در آن، دو نظریه مطرح شد که بر اساس اين نظریه‌ها برخی موافق و بعضی مخالف تاثیر اجتهداد بودند. هر کدام از اين دو نظریه دارای اشکالاتی بود، که بیان شد. با جمع بندی نقد و بررسی‌هایی که در هر يك از اين دو نظریه مطرح شد، دیدگاه برگزیده نايل می شويم. در اين دیدگاه اولاً برای اجتهداد به خودی خود، هیچ نقشی در تشخیص «موضوعات مستنبطة عرفی» قائل نیستیم و ثانیاً اظهار نظر فقیهان را در این موضوعات به صورت جزیی، مجاز دانسته و حتی با شرایطی معتبر می‌دانیم. به دیگر سخن، این که اجتهداد به خودی خود، نقشی در استنباط موضوعات عرفی ندارد، دلیل بر این نیست که تشخیص مجتهد هرگز معتبر نباشد، اظهار نظر او حرام یا تقليد از وی ممنوع، تلقی شود. مجتهد مجاز است و می‌تواند به تشخیص موضوع احکام بپردازد؛ بلکه گاه این تشخیصها ضرورت پیدا می‌کند و از باب انجام تکلیف و وظیفه شرعی بايستی درباره موضوعات احکام اظهار نظر کرده و به دیگران اعلام کند. چه در پاره‌ای موارد در صورت سکوت مجتهد، مکلف بلا تکلیف می‌ماند و یا به اشتباه افتاده و در مفسده قرار می‌گیرد. تخصص فقیهان پیشین در علوم گوناگون را می‌توان در همین راستا توضیح داد؛<sup>۱</sup> و شاید به همین دلیل نیز برخی فقیهان، آشنایی با علوم رایج زمان خویش را به عالمان دینی توصیه کرده‌اند و آشنایی با آنها را مکمل اجتهداد دانسته‌اند.<sup>۲</sup> فاضل تونی که حدود چهار قرن پیش می‌زیسته است، از دخالت علومی مانند جبر و مقابله، نجوم، بعض مسائل هندسه و پزشکی در اجتهداد، یاد کرده است.(فاضل تونی، ۲۸۰).

۱. شیخ مفید و نجاشی نمونه‌ای از این عالماند و مدرسه خواجه نصیر الدین طوسی و مدارسی که در مکتب سامرا به وجود آمد و در آنها علومی همچون هندسه، ریاضیات، پزشکی و جامعه‌شناسی تدریس می‌شد، مثالهای روشنی در این باره‌اند(نک: رضوی، ۳۰۶).

۲. بدین ترتیب، تصور برخی مبنی بر این که فقیهان توجهی به موضوع شناسی و علوم مربوط به آن نداشته‌اند، تصویری نابجاست (نک: فنایری، ۸۷).

به هر حال تفصیل این مطالب در ضمن نقد دو نظریه قبل، بیان شد و در اینجا یادآوری چهار نکته ضروری است:

أ. گاه دخالت مجتهد در بیان مصاديق موضوعات مستنبطة عرفی در واقع به مرحله نخستِ موضوع شناسی مربوط است.<sup>۱</sup> به عنوان مثال، فقیه در بحث «آنچه سجده بر آن جایز است»، سجده بر خوردنیها و پوشیدنیها را غیر مجاز معرفی کرده می‌گوید: سجده بر چیزهایی که از زمین می‌روید و خوراک حیوان است مثل علف و کاه، صحیح است (روح الله خمینی، رساله توضیح المسائل، ۳۹۰). گرچه اینکه خوراک حیوان، مصادقی از خوردنیهای مزبور، هست یا نیست، به نوعی به تبیین مصاديق خوردنیها باز می‌گردد، اما در واقع معنای آن این است که با مراجعته به ادله مربوط، سجده بر خوردنیهایی مجاز نیست که خوراک انسان باشد نه حیوان. به دیگر سخن، عنوان «المأکول» که در مرحله جعل آمده و سجده بر آن غیر مجاز دانسته شده، منصرف است به خوردنی انسان. این مطلب، بیان محدوده موضوع است که به مرحله نخست موضوع شناسی باز می‌گردد.

ب. در پاره‌ای موارد فقیه به بیان مصاديقی می‌پردازد که ممکن است در نگاه اول، عملی غیر اجتهادی به نظر رسد ولی در واقع این تشخیص، بر اساس یک اجتهاد، انجام شده است. مثال برخی نویسندها، این مطلب را بیشتر توضیح می‌دهد:

«استطاعت» و «مستطیع»، مفاهیم واضحی هستند که در دلیل وجوب حج،<sup>۲</sup> موضوع حکم قرار گرفته است. لکن با مراجعته به نوشتة‌های فقیهان با امثال این پرسش مواجه می‌شویم؛ اشخاصی که مانند برخی از طلاط حوزه‌های علمیه که از طریق گرفتن شهریه زندگی خود را اداره می‌کنند و با فرض اخذ شهریه قادرند به مکه روند و حجّ

۱. در این مرحله - همان گونه که بیان شد - به این سؤال، پاسخ داده می‌شود که «حکم در مرحله جعل و تشریع بر چه موضوعی بار شده و حکم مستفاد از ادله اربعه، مربوط به کدام موضوع است؟»؟

۲. وَلَلَّهُ عَلَيْكُمُ التَّائِسُ حَجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، آل عمران: ۹۷.

انجام دهند، آیا چنین اشخاصی مستطیع‌اند؟<sup>۱</sup> و در پاسخ با دو نظر از سوی فقها مواجه می‌گردیم؛<sup>۲</sup> سوالی که در اینجا رخ می‌نماید، این است که طرح این پرسش و پاسخ با توجه به این که این کار مصدق شناسی برای یک موضوع ساده فقهی است، در نوشته فقیهان چه می‌کند و چرا فقیهان بدین امر پرداخته‌اند؟! آیا نظر فقیه در این باره اعتبار فقهی دارد؟! لکن توجه به یک نکته این شبهه را جواب می‌دهد و آن، این است که هر چند موضوع استطاعت و مستطیع از مختارات شرعی یا موضوعی پیچیده و عرفی نیست، حتی از موضوعات مستنبطه هم نیست که باید به دلیلی که این موضوع در آن، ذکر گردیده است، مراجعه کرد، اما این موضوع در شمال یا عدم شمال نسبت به برخی مصادیق، محتاج به استنباط فقیه است. مثلاً در نمونه پیش گفته می‌توان صدق یا عدم صدق مستطیع بر کسی که از سهم امام(ع) استفاده می‌کند را برعکشی اجتہادی و فقهی متوقف دانست و آن این که که آیا این گروه سهم امام(ع) را مالک می‌گردند یا تنها حق مصرف دارند، بدون این که آن را مالک گردند؟ در فرض اول مستطیع و در فرض دوم مستطیع نیستند» (علیدوست، ۳۸۰).

ج. تفکیکِ موضوعات عرفی از غیر آن و نیز تشخیص اینکه عرف کدام زمان، ملاک تعیین موضوعات عرفی است، بر عهده فقیه می‌باشد؛ و در این جهت فرقی نمی‌کند که تشخیص خود این موضوعات را وظیفه فقیه بدانیم یا خیر. زیرا جداسازی موضوعات عرفی از غیر آن، عملی اجتہادی است و جز از فقیه انتظار نمی‌رود. همچنین تشخیص اینکه کدام عرف باید ملاک قرار گیرد، نیازمند تخصص فقهی است.

د. در مباحث گذشته بیان شد در صورتی که خود مکلف، موضوعات عرفی را تشخیص دهد، تقلید از مجتهد نارواست؛ و نیز چنانچه مکلف، مهارت تشخیص این موضوعات را داشته باشد و یا بخواهد به کارشناسی غیر از فقیه مراجعه کند، می‌تواند

۱. نک: روح الله خمینی، مناسک حج، مساله ۴۸، ۵۰، ۵۸، ۸۲ و ۹۰.

۲. نک: تعلیقۀ مراجع بر مناسک حج امام خمینی ذیل مسائل مذکور در رقم سابق.

از مرجع خویش، تقليد نکرده، به تشخيص خود یا متخصص دیگری عمل کند. با توجه به اين مساله، مناسب به نظر مى رسد فقيهان در ضمن اظهار نظرهای فقهی خویش، موضوعات عرفی را از موضوعات غير عرفی، مشخص سازند. به عبارت دیگر، در هر فتوایی به این نکته تذکر دهنده که تقليد در کدام موارد، الزامی است؛ در کدام موارد - به جهت موضوعی بودن فتوا و یقین بر خلاف از سوی مکلف - ممنوع است و در کدام موارد، بین مجتهد و کارشناسان دیگر، حق انتخاب دارد. اين ياد آوری از يك سو، نياز بسياري از مکلفان به تشخيص موضوعات عرفی را بر طرف مى سازد و از سوی دیگر، اشكال اغرایي به جهل را به طور کلی حل مى کند.

### صدقاق يابي

در مباحث تمھيدی «صدقاق يابي» به دو قسم تقسيم گردید؛ و از قسم نخست آن در ضمن بحث «شناساني مفهومي» سخن به ميان آمد؛ و اكنون بحث به قسم دوم آن يعني «تشخيص موضوعات خارجي» اختصاص مى يابد.

### تشخيص موضوعات خارجي

راجع به «تشخيص موضوعات خارجي» باید گفت: گرچه در مقام صدور حکم و فتوا، احکام و فتاوای متفاوت فراوانی وجود دارد، اما به لحاظ مباحث علمی، به نظر مى رسد فقيهان امامی، «اجتهااد» را به عنوان عاملی مؤثر در «تشخيص موضوعات خارجي» به رسميّت نشناخته و به دیگر سخن، اين مرحله را از حيطة وظايف فقيه، خارج دانسته‌اند؛<sup>۱</sup> و در اين باره اختلافی به چشم نمی خورد. سخن فقيهان راجع به اين موضوع را می توان ذيل مباحث «موضوعات صرفه» - که نوعی از «مفهوم شناسی» است - مشاهده کرد. موضوعات مزبور به لحاظ مفهومی واضح‌اند؛ به همين دليل در ناحيۀ

۱. لا يحرى التقليد في مقام تطبيق الكبريات على الصغيرات سواء كانت المفاهيم الكلية الشرعية أو لغوية أو عرقية ، فالتقليد يلزم في أن الصعيد هو التراب أو مطلق وجه الأرض لا في أن هذا تراب أوليس بتراب». طباطبائي يزدي، ج ۱/۵۸؛ و نيز نک: خویی، مستند العروة الوثقی، ۱۷۸/۵.

مفهوم شناسی نیاز به هیچ مهارتی ندارند؛ و برای تعیین موضوع، تنها نیازمند تطبیق بر مصاديق‌اند. از این رو، تفصیل بحث در «موضوعات صرفه» در این مرحله از موضوع شناسی یعنی مصدقایابی مطرح می‌شود.

برخی فقیهان در ضمن بحث از «موضوعات صرفه» به این نکته تصریح می‌کنند که نه تنها نظر فقیه در تطبیق کلی (کبرا) بر جزیی (صغرا) که همان «تشخیص موضوعات خارجی» است، بر سایرین برتری ندارد؛ بلکه در پاره‌ای موارد، نظر دیگران در مقایسه با نظر فقیه، صائب‌تر است؛ چرا که تطبیق مزبور، امری حسّی است و نیازمند استدلال و استنباط نیست. به دیگر سخن، تشخیص این نوع از موضوعات، تنها به تطبیق کبری‌ها بر صغیری‌ها نیاز دارد و این امر، بر پایه حسن صورت می‌گیرد؛ از این‌رو مهارت اجتہاد نسبت به آن نقشی نداشته و مجتهد، بر مقلد ترجیح نمی‌یابد.<sup>۱</sup> این مسئله تا بدان حد نزد فقیهان، روشن است که در بحث تشخیص موضوعات صرفه می‌گویند (خوبی، التنتیع، الاجتہاد والتقليد، ۴۱۲): موضوعات صرفه تقلید بردار نیست؛ زیرا مفهوم آن ابهامی ندارد و برای همه واضح است و راجع به یافتن مصدقای هم فرقی بین مجتهد و مقلد، وجود ندارد و گاه مقلد نسبت به مجتهد از آگاهی بیشتری برخوردار است؛ و بر این اساس نتیجه می‌گیرند که «موضوعات صرفه» به طور کلی تقلید بردار نیست.

**بررسی:** همان گونه که از استدلال مطرح شده پیداست، دلیل تقلید بردار نبودن «موضوعات صرفه» چنین مطرح شده که تشخیص موضوع، امری حسّی است و در امور حسّی، مجتهد بر دیگران برتری ندارد. یعنی نه تنها در بسیاری از موارد، آگاهی مجتهد و مقلد، در این باره، یکسان است؛ بلکه گاه، آگاهی مقلد نسبت به موضوعات، بیشتر از مجتهد است. بدین ترتیب، پیش فرض استدلال مزبور، این است که مجتهد در

۱. «...فِيَنَ الْتَّطْبِيقَاتُ أَمْوَالٌ حُسْنَةٌ وَالْمُجْتَهَدُ وَالْمُقْلَدُ فِيهَا سَوَاءٌ بَلْ قَدْ يَكُونُ الْعَامِيُّ أَعْرَفُ فِي الْتَّطْبِيقَاتِ مِنَ الْمُجْتَهَدِ فَلَا يَجُبُ عَلَى الْمُقْلَدِ أَنْ يَتَابُعَ الْمُجْتَهَدَ فِي مِثْلِهِ» خوبی، التنتیع، الاجتہاد والتقليد، ۴۱۲.

تشخیص موضوع بر مقلد، برتری ندارد. در مواردی اگر فردی به هر دلیل نتوانست موضوع حکمی را تشخیص دهد، و شخص دیگری چون مجتهد به دلیلی - مثلاً ممارست بیشتر - مهارتی در تشخیص موضوعات پیدا کرده بود، می‌توان به نظر او اعتقاد کرد و این در موارد حسّی از باب شهادت یا رجوع به منابر عادل و در موارد دیگر که تشخیص مصدق در گروی دقت نظر و انجام عملیات استنباطی است از باب رجوع جاهل به کارشناس و عالم معنا می‌یابد.

در خصوص مورد دوم توضیحی افزون تر خالی از فایده نیست. از جمله دلایلی که برای حجّیت قول و فتوا مجتهد در احکام ارائه شده، سیره یا بنای عقلاست. مراجعه جاهل به عالم، یکی از مرتكبات ذهنی و از مواردی است که بنای عقلا به آن تعلق گرفته است. بنای عقلا نه تنها در هر صنعت و مهارتی بلکه در هر کاری - چه آن کار مربوط به زندگی معیشتی باشد یا زندگی اخروی - بر این است که جاهل به عالم مراجعه کند. مراجعة مذکور، بدین جهت است که فرد مرجع، شخصی کارشناس و اهل خبره است. در شرع مقدس اسلام هم ردع و نهی نسبت به سیره مزبور دیده نمی‌شود (خوبی، *التنقیح، الاجتهاد والتقلید*، ۸۳). بنابراین مراجعه مردم به مجتهد برای دریافت حکم شرعی به تأیید شارع مقدس رسیده و حجّت است.

همین دلیل که برای حجّیت تقليد در احکام شرعی مطرح شده، راجع به پذیرش قول مجتهد یا هر کارشناس دیگر در بسیاری از «موضوعات صرفه» نیز قابل طرح است. در این موضوعات نیز می‌توان گفت: کسی که در تطبیق کلّی بر جزیی و یافتن مصادیق خارجی یک مفهوم، مهارتی پیدا کرده است، می‌تواند برای کسانی که از چنین مهارت و تشخیصی محرومند، مرجع باشد و همان سیره در چنین مواردی نیز ساری و جاری است. سیره عقلا در مراجعة جاهل به عالم به مواردی محدود نیست که جهل در آن به لحاظ مفهومی است بلکه مصدق یابی هم می‌تواند نمونه‌ای از آنها به شمار آید. به عنوان مثال، می‌دانیم مواد مسموم برای انسان مضر و گاه کُشته است. در

این مثال، «مواد مسموم» موضوع است و «مضر» و یا «کُشنده» محمول و در بحث ما به مثابة حکم آن تلقی می شود. مفهوم این «موضوع» و «محمول»، کاملاً واضح است و ابهامی ندارد. اما تشخیص مواد مسموم، کار هر کسی نیست. در بسیاری از موارد برای تشخیص یک ماده سمی، باید به آزمایشگاه مراجعه کرد و آن را به کارشناس تحویل داد تا پس از طی مراحل آزمایشگاهی، مشخص شود که این ماده، مصدقی برای مواد مسموم هست یا خیر؟ در سلوک عقلایی می توان فراوان به چنین مراجعتی دست یافت که تنها برای تشخیص مصاداق خارجی صورت می گیرد و گرنه از جهت مفهومی هیچ ابهامی وجود ندارد. از این رو، به راحتی می توان رجوع جاهل به عالم در مرحله مصدقایی را هم جزء سیره عقلا دانست. اگر صحیح باشد که این را هم تقليید بنامیم این نکته معلوم است که فرقی اساسی با تقليید در احکام شرعی دارد و آن این که در فهم احکام شرعی، هیچ تخصصی جایگزین اجتهاد نمی شود و برای دریافت حکم شرعی، نمی توان به شخصی غیر از مجتهد مراجعه کرد؛ اما اجتهاد برای تشخیص مصاداق، ضرورتی ندارد. توضیح این که «موضوعات صرفه» گاه به گونه ای است که مصاديق آن نیز به راحتی قابل شناسایی است، در این موارد به هیچ تخصصی نیاز نیست؛ نه اجتهاد و نه غیر آن. اما مکلف در پاره ای موارد، در تطبیق مفهوم بر مصاداق، دچار سردرگمی و تردید می شود؛ در این موارد مراجعه به فردی که به لحاظ ممارست و یا تخصصی که دارد، مصاديق را به خوبی شناسایی می کند، عملی پستدیده نزد عقلاست. گرچه این تخصص، لزوماً اجتهاد نیست. بر این اساس، مصدقایی خواه عمل حسی دقیق یا نیازمند به تجربه و آزمون و محاسبات علمی باشد نیازمند رجوع به اهل فن و مهارت است.

با توجه به آنچه گذشت، راجع به تأثیر اجتهاد در «تشخیص موضوعات خارجی» باید گفت: از آنجا که اجتهاد - در اصطلاح - به معنای توانایی استنباط احکام است، حتی اگر شناسایی مفهوم موضوع را هم در استنباط احکام شرعی، شرط بدانیم،

«تشخيص موضوعات خارجی» دخالتی در استنباط مذبور ندارد. از این رو، اجتهاد اصطلاحی به خودی خود عاملی مؤثر در این مرحله از موضوع شناسی تلقی نمی‌شود. اما تقلید به مفهوم عرفی آن یعنی پذیرش رأی و نظر کارشناس در آن راه می‌یابد. در پایان یادآوری دو نکته را لازم می‌دانیم:

**نکته اول:** بسیاری از احکام و فتاوایی که از سوی فقیهان صادر می‌شود، به «تشخيص موضوعات خارجی» اختصاص دارد. برخی تنها یک وجه برای حجت این اظهار نظرها بیان کرده‌اند؛ و آن، حجت خبر ثقه در موضوعات خارجی است.<sup>۱</sup> زیرا تشخيص موضوعات خارجی، معمولاً بر اساس حسّ، صورت می‌گیرد و خبر ثقه نیز در همین امور حجت است.<sup>۲</sup> اگر از این زاویه به فتاوای مذبور بنگریم، نه تنها پذیرش سخن این مجتهدان، بی اشکال است بلکه پذیرش آن برای تمام مکلفین واجب است؛ چه آن مکلف، مقلد<sup>۳</sup> همان مجتهدی باشد که اظهار نظر کرده است و چه از وی تقلید نکند (خوبی، *التنقیح، الاجتہاد والتقليد*، ۴۱۲). با توجه به آنچه بیان شد، به نظر می‌رسد گاه حجت این گونه فتاوا را باید از باب رجوع جاهل به عالم در مسائل حدسی و استنباطی پذیرفت.<sup>۴</sup> همان گونه که در مثال مواد مسموم بیان شد. به دیگر سخن، اظهار نظر در موضوعات خارجی یا بر اساس حسّ صورت می‌گیرد که به مقوله خبر ثقه مربوط می‌شود و یا بر پایه حدس و استنباط است که به وادی سیره عقلاً در رجوع به خبره و کارشناس بازگشت می‌کند. بدین ترتیب، اگر فرد ثقه‌ای مانند

۱. «... وبعد الفراغ عن حجيته [خبر الواحد في الشبهات الموضوعية]، يقع الكلام في أن موضوع الحجية هل هو خبر العادل خاصة أو مطلق خبر الثقة؟ ولا شك في أن جملة من الأدلة السابقة لها اطلاق يقتضي حجية خبر الثقة مطلقاً ولو كان فاسقاً، كالسيرة العقلانية، والروايات». صدر، *بحوث في شرح العروة الوثقى* ، ۱۰۱/۲.

۲. بدیهی است با توجه به حجت خبر ثقه در امور حسی، اگر تشخيص موضوعی بر اساس حدس و استنباط، صورت گیرد از این باب، حجت نخواهد بود.

۳. ممکن است این عبارت نیز به همین نکته نظر داشته باشد: «... بعد ما أفتني المجتهد: بأن الماء طاهر و مطهّر، والمسكر المائع بالأصللة نجس، وبين معنى «الميuan بالأصللة» لا يجوز الاتكاء على نظره في مصادقه إلا بما أنه أهل خبرة و ثقة» مصطفی خمینی، *تحرير العروة الوثقى* ، ۳۲/۱.

مجتهد از یک مصدق، خبر دهد و کارشناسی در همان مسأله بر خلاف نظر فرد ثقه، اظهار نظر کند، چند صورت برای آن متصور است:

أ. هر دو نظر (نظر مجتهد و کارشناس) بر پایه حسن صورت گرفته است. در این فرض، تعارض بین دو خبر حسّی است.<sup>۱</sup>

ب. در واقع هر دو خبر بر اساس رأی و استنباط، مطرح شده است. در این فرض نیز تعارض بین دو خبر حدسی است.

ت. گاه در نگاه اول، نظری حسّی و یا حدسی است؛ اما با اندکی دقت، معلوم می‌شود هر دو حسّی و یا حدسی است. مثلاً در برخی موارد که کارشناس با استفاده از ابزار آزمایشگاهی، نظر خود را اعلام می‌کند، تنها از حسن خود به کمک ابزار بهره گرفته است. در این موارد نیز تعارض بین حدس و حسن پیش نخواهد آمد.

ث. ممکن است در موردی، فردی خبری حسی دهد ولی دیگری در همان مورد از رأی و نظر خود بهره گیرد و بر خلاف خبر فرد ثقه اظهار نظر نماید. به این پندار که تشخیص مسأله به حدس و استنباط نیازمند است. در بسیاری از موارد کارشناسان امور آزمایشگاهی و غیره با به کارگیری نیروی استنباطی و تجزیه و تحلیل داده‌ها و نتایج آزمونها نظر می‌دهند. در این موارد است که می‌توان تعارض بین این گونه اظهار نظرها و اظهار نظرهای حسی ظاهری را مطرح کرد. در اینجا گفته می‌شود تعارض بین دو «حجه» پدید آمده است. ولی در مقام حل این تعارض، ممکن است گفته شود: از آنجا که دلیل اصلی در هر دو مورد، سیره عقلایست، مناسب است برای جمع بین این گونه تعارضها به همان سیره مراجعه کنیم و عقلاً اگر موضوع را تخصصی بیابند خبر کارشناس را مقدم می‌کنند. در واقع اظهار نظر کارشناس حاکی از خطای طرف

۱. این مسأله را در یکی از فتاوای اخیر رهبر انقلاب می‌توان مشاهده کرد که ایشان بر خلاف تلقی رایج فقهای معاصر به استناد نظر کارشناسان مربوط، فتوی به حلیت گوشتش انواعی از ماهیهای دادند که قبلًا بدون فلس شناخته می‌شد و در گزارش کارشناسی مورد اعتماد سطح بدن این ماهیان نیز پوشیده از فلس معروفی شد. این اظهار نظر کارشناسی را که در واقع بر پایه دقتی‌های حسّی صورت گرفته است، می‌توان در مقابل تلقی حسّی فقیهان پیش از آن قرار داد.

دیگر در حسی انگاشتن مسأله است. است. به دیگر سخن، حجیت خبر ثقه در موضوعات خارجی، مقید به عدم اظهار نظر کارشناس، راجع به آن است؛ و عقلاً در صورت اظهار نظر کارشناس به نظر فرد ثقه توجّهی نمی‌کند.

**نکته دوم:** معمولاً سخن از تشخیص «موضوعات خارجی» تنها درباره موضوعات صرفه و موضوعات مستنطه عرفی مطرح است نه موضوعات مستنطه شرعی. اما به نظر می‌رسد همین بحث با نتیجه‌ای که گرفته شد، راجع به موضوعات مستنطه شرعی نیز قابل طرح باشد.

### متابع

#### قرآن کریم.

اراکی، ضیاء الدین، *نهاية الافکار*، مؤسسه نشر اسلامی، ۱۳۶۴ش.

انصاری، مرتضی، *كتاب المکاسب*، تحقیق و نشر: *لجنة تراث الشیخ الاعظيم*، قم، ۱۴۲۰.  
حکیم، سید محسن، *مستمسک العروة الوثقی*، قم، انتشارات کتابخانه مرعشی نجفی، ۱۴۰۴.

خامنه‌ای، علی، *رساله اجوبه استفتاءات* (ترجمه فارسی)، تهران، الهدی، ۱۳۸۱.  
خمینی، (امام) روح الله مصطفوی، *رساله توضیح المسائل محشی*، مؤسسه مطالعاتی منتظران موعود، هاتف، ۱۳۸۳.

\_\_\_\_\_ مناسک حج، با حواشی مراجع تقليد، تهران، نشر مشعر، ۱۳۷۶.  
خمینی، سید مصطفی، *تحریر العروة الوثقی*، تحقیق و نشر: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۴۱۸.

\_\_\_\_\_ خیارات، چاپ اول، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۴۱۸.  
\_\_\_\_\_ کتاب الطهارة، تحقیق و نشر: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۴۱۸.  
\_\_\_\_\_ مستند تحریر الوسیله، تحقیق و نشر: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی،

۱۴۱۸

خوانساری، احمد، **جامع المدارک**، تعلیق: علی اکبر غفاری، تهران، مکتبه الصدق، ۱۳۶۴ ش.

خویی، ابوالقاسم، **مستند العروة الوثقی (كتاب الصلاة)**، تأليف: مرتضی بروجردی، قم، دار العلم، ۱۳۶۸.

\_\_\_\_\_ **صبح الاصول**، تأليف: سید محمد سرور واعظ حسینی بهسودی، قم، مکتبه الداوری، ۱۴۱۷.

\_\_\_\_\_ **التنتیح فی شرح العروة الوثقی (كتاب الطهارة)**، تأليف: علی غروی تبریزی، چاپ سوم، دار الهادی، قم، ۱۴۱۰.

رضوی، سید عباس، مرجعیت و موضوع شناسی، مجله حوزه، شماره ۵۶ و ۵۷.  
صدر، سید محمد باقر، بحوث فی شرح العروة الوثقی، مجمع الشهید آیت الله صدر العلمی، ۱۴۰۸.

\_\_\_\_\_، دروس فی علم الاصول، دار الكتاب اللبناني، بیروت، ۱۴۰۶.  
صنقر، محمد، معجم الاصولی، قم، بی نا ۱۴۲۱.

طباطبایی یزدی، سید محمد کاظم، **العروة الوثقی**، تحقیق و نشر: مؤسسه نشر اسلامی، تعلیق: عده من فقهاء العظام، قم، ۱۴۱۹.

علیدوست، ابوالقاسم، **فقه و عرف**، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۵.  
فاضل تونی، **الوافیۃ فی اصول الفقه**، تحقیق: محمد حسین رضوی، قم، مجمع الفکر الاسلامی، ۱۴۱۵.

فنایی، ابوالقاسم، جایگاه موضوع شناسی در اجتہاد، مجله نقد و نظر، سال دوم، شماره پنجم.

فیاض، محمد اسحاق، **تعالیق مبسوطه علی العروة الوثقی**، محلاتی، بی جا، بی نا.  
فیروزآبادی، محمد بن یعقوب، **قاموس المحيط**، المؤسسه العربية، بیروت، بی تا.

کلینی، محمد بن یعقوب، *الكافی*، تحقیق: علی اکبر غفاری، تهران، دار الكتب الاسلامیة، ۱۳۶۷.

مظفر، محمد رضا، *المنطق*، چاپ سوم، بی نا، نجف، ۱۳۸۸ق.

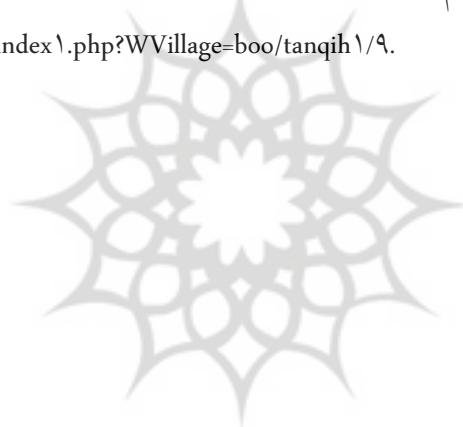
مکارم شیرازی ، ناصر، مجله نقد و نظر ، سال دوم ، شماره ۵ ، زمستان ۱۳۷۴.

——— بحوث فقهیہ هامة، قم، مدرسه الامام علی بن ابیطالب(ع)، ۱۴۲۲.

——— تعلیفات علی العروه الوثقی، قم، مدرسة الامام امیر المؤمنین(ع)، ۱۴۰۲.

نایینی، فوائد الأصول، تأليف: محمد علی کاظمی خراسانی، تعلیق: آقا ضیاء عراقی، مؤسسه النشر الاسلامی، قم، ۱۴۰۶.

<http://tabrizi.org/index1.php?WVillage=boo/tanqih1/9>.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی