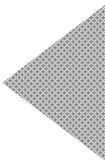


آقایان: حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن علی‌اکبری^۱، دکتر حامد حاجی‌حیدری^۲، دکتر محمد خوش‌چهره^۳، دکتر مهدی ناظمی^۴ و مهندس سید مرتضی نبوی^۵ در میزگرد علمی راهبرد پاس با عنوان:

هویت اسلامی ایرانی انقلابی و توسعه



راهنمایی

ضمن تشکر از اساتید محترم؛ عنوان میزگرد فعلی، هویت اسلامی ایرانی انقلابی و توسعه است که مأخذ از سند چشم‌انداز بیست ساله می‌باشد. البته قید ایرانی بودن در صدر سند ذکر نشده ولی در ذیل آن موجود است؛ مفتخر به ایرانی بودن، سؤالات مدنظر در این میزگرد عبارتند از:

- هویت اسلامی، هویت ایرانی و هویت انقلابی چیست؟
- آسیب‌ها، چالش‌ها، نقاط ضعف و قوت هویت اسلامی، ایرانی انقلابی و ارتباط آن با توسعه؟
- چگونگی تقویت نقش هویت اسلامی، ایرانی انقلابی در توسعه؟

بحث را با جناب آقای دکتر علی‌اکبری آغاز می‌کنیم که در این زمینه سابقه پژوهش و فعالیت علمی بسیاری داشته‌اند. بفرمائید!

حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن علی‌اکبری: در قسمت اول بحث و قبل از ورود به پاسخ سؤالات، مقدمه‌ای تحت عنوان ضرورت پرداختن به موضوع هویت را مورد توجه قرار

۱- عضو هیأت علمی دانشگاه جامع امام حسین(ع).

۲- عضو هیأت علمی دانشگاه تهران.

۳- عضو هیأت علمی دانشگاه تهران.

۴- عضو هیأت علمی دانشگاه جامع امام حسین(ع).

۵- عضو شورای علمی گروه مطالعات انقلاب اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

هویت به جهات گوناگون بایستی مورد توجه قرار بگیرد.

- ۱- طبیعت مبحث توسعه و تحولات ناشی از توسعه، اصطکاک و درگیری قبل توجهی با هویت دارد. معمولاً تحولات فزاینده‌ای که در توسعه مطرح است، آثار بسیار زیادی روی هویت می‌گذارد و خود هویت هم در شکل‌گیری توسعه، بسیار تعین‌کننده است.
- ۲- وجه دیگر اینکه وقتی می‌خواهیم مسیر و الگوی مطلوب توسعه را انتخاب کنیم، علی القاعده شناخت هویت جامعه، بستر و مقدمه را برای انتخاب و گزینش الگوی خاصی از توسعه مهیا می‌کند. یعنی در انتخاب الگوهای توسعه باید به هویت توجه کرد. اقتضایات هویت جامعه چه نوع الگویی است؟
- ۳- جنبه دیگر ضرورت بحث از هویت این است که وقتی از هویت صحبت می‌کنیم، در واقع نوعی پیشگیری از تنشی است که الگوی منتخب ما با مؤلفه‌های هویتی جامعه خواهد داشت و از این رو پرداختن به هویت و اجزا و مسائل آن مهم است.
- ۴- وجه دیگر پرداختن به هویت این است که برای اینکه بین اهداف و روش‌های الگوی توسعه با ساختار هویتی جامعه هماهنگی ایجاد کنیم، لازم است که به این موضوع پردازیم. وقتی دنبال توسعه هستیم، حتماً باید نوعی هماهنگی بین اهداف و روش‌های الگوی توسعه با ساختار هویتی جامعه داشته باشیم. اگر این کار را نکنیم، طبیعتاً هزینه‌های اجرای الگو بالا می‌رود، در حالی که شناخت این دو و تبیین نسبت بین این دو کمک می‌کند که هزینه‌های اجرای الگوی توسعه را تقلیل بدهیم.
- ۵- وجه دیگر ضرورت توجه به هویت، تضمین پایداری الگوهای توسعه است. الگویی که مبنی بر هویت جامعه باشد، پایدارتر است و از امکان ثبات بیشتری برخوردار است.
- ۶- وجه دیگر اینکه این مطالعه کمک می‌کند که آثار توسعه بر جامعه را پیش‌بینی کنیم و اگر توسعه‌ای ممکن است آثار سوء هویتی داشته باشد، می‌توان از آن پیشگیری کرد و یا آثار مثبت آن را در جهت تقویت هویت، برنامه‌ریزی و پیگیری و بهره‌برداری کرد.
- ۷- در هر جامعه‌ای جریان‌های مختلف اجتماعی و اقتصادی وجود دارد. این جریان‌ها

معمولآً آمیختگی و تبادلگی با آثار هویتی آن جامعه دارند. جریان‌هایی که در طول تاریخ و در بستر اجتماعی خاصی شکل گرفته‌اند، شناخت این جریان‌ها لازم است و پرداختن به بحث هویت کمک می‌کند که ما جریانات اقتصادی - اجتماعی جامعه را بازشناسی کنیم. هویت، همسوسازی و همراهسازی این جریان‌ها و استفاده از ظرفیت‌های این جریان‌ها را در باب توسعه، امکان پذیر می‌سازد.

- ۸- امروزه بحث هویت در مباحث جهانی شدن بسیار تعیین‌کننده است و از این زاویه نیز پرداختن به هویت و توسعه، به کار می‌آید.

- ۹- هویت اسلامی- انقلابی که در متن اصلی سند چشم‌انداز ذکر شده، از چند جهت مهم است؛ یک جهت اینکه این عبارت تقریباً تنها تغییری است که مقام معظم رهبری در سند پیشنهادی مجمع اضافه کردند که بسیار هوشمندانه و دقیق و متین بود و در واقع به مثابه روحی در کالبد سند چشم‌انداز است. اگر این واژه اسلامی انقلابی نباشد، می‌توان گفت سند، روح ندارد و بدون این عبارت، این چشم‌انداز برای هر کشور دیگری می‌تواند قابل استفاده باشد. چیزی که ما را از دیگر جاهای تمایز می‌کند، هویت اسلامی انقلابی است. این عبارت در واقع تنها حرف اصلی و اساسی است که به صورت برجسته و آشکار مطرح شده و از خط قرمز‌هایی است که هرگز نمی‌توان از آن عقب‌نشینی کرد، چون معنای آن در سند این است که ما توسعه یافته‌گی را می‌خواهیم و آن را دنبال می‌کنیم و همه اهداف توسعه‌ای را دنبال می‌کنیم به این شرط که هویت اسلامی انقلابی ما، حفظ و تقویت شود. در واقع خط قرمز توسعه در کشور ما همین است و موضوعی است که از آن نمی‌توان به راحتی عبور و عقب‌نشینی کرد.

گذشته از این موارد، اگر بخواهیم از منظر پرداختن به موضوع هویت نکته‌ای را ذکر کنیم، توجه به این مطلب ضروری است که اولاً مفهوم هویت هم مانند مفهوم توسعه دارای پیچیدگی‌های بسیاری است. مطلب دیگر ابعاد گوناگونی است که بر بحث هویت مترتب است. وجود ابعاد گوناگون که به تبع آن می‌بینیم چه در مباحث غربی‌ها و چه در مباحث شرقی‌ها، بحث هویت بسیار مفصل بوده و بسیار رواج دارد. مسئله دومی که اهمیت هویت را مضاعف می‌کند، وجود گفتمان‌های هویت فراملی در دنیا است که جریان‌های مختلفی در سطح منطقه و دنیا، تأثیرگذار هستند. ما برای اینکه از جریان‌های مختلف، تأثیر منفی نپذیریم حتماً بایستی دارای هویت قومی اسلامی انقلابی باشیم. وجه دیگر اهمیت هویت این است که تا هنگامی که این مفهوم روشن

نشده باشد، نمی‌توانیم از برخی مفاهیم دیگر مانند وحدت ملی، منافع ملی، استقلال، انسجام ملی و نظایر آن در ک صلحی داشته باشیم و به آنها پیردازیم؛ یعنی تقویت برخی از سایر مفاهیم در باب توسعه متکی به بحث هویت است.

مسئله مهم دیگر غفلتی است که صورت گرفته و بایستی آن را جبران کنیم، در حوزه سیاستگذاری در باب هویت است که ابهاماتی وجود دارد و باید سیاست‌ها و سیاستگذاری‌های هویتی خود را روشن بنماییم. احساس تأثیرات فرهنگی در موضوع هویت نیز در خور توجه است؛ چرا که احساس هویت در شکل‌گیری فرهنگ جامعه، در رعایت هنجارها، در بازدارندگی از ناهنجاری‌ها، در جلوگیری از انحرافات فکری و عملی و هرگونه تحولی در موضوع فرهنگ بسیار تعیین‌کننده است.

اهمیت و ضرورت بحث هویت را می‌توان به جملاتی از بزرگان مزین نمود. حضرت امام(ره) در چند جا مسئله اصلی بین ما و دشمنان را هویت اصیل دینی می‌داند. ایشان می‌فرمایند: «بارها تذکر داده‌ام که باید ایرانی بسازیم که بتواند بدون اتكاء به آمریکا و شوروی و انگلستان، این جهانخواران بین‌المللی؛ استقلال خویش را به دست گیرد و روی پای خود بایستد و هویت اصیل را به جهان عرضه کند» (صحیفه نور، ج ۸، ص ۹۱).

شهید مطهری نیز در جایی می‌فرماید: استعمار سیاسی و اقتصادی آنگاه توفیق حاصل می‌کند که استعمار فرهنگی توفیق به دست آورده باشد و بی‌اعتقاد کردن مردم به فرهنگ خودشان و تاریخ خودشان، شرط اصلی این موفقیت است. استعمار دقیقاً تشخیص داده و تجربه کرده است که فرهنگ که مردم به آن تکیه می‌کنند، فرهنگ و ایدئولوژی اسلامی است. پس مردم از آن اعتقاد و از آن ایمان و از آن حسن ظن باید تخلیه شوند تا آماده ساخته شدن طبق الگوی غربی بشوند» (خدمات متقابل اسلام و ایران، ص ۳۵۳). در واقع خیلی هوشمندانه ایشان ضرورت پرداختن به بحث هویت را و تقابلی که بین هویت دینی و هویت غیردینی در عرصه‌های مختلف وجود دارد را یادآور می‌شوند.

جرج جرداق (نویسنده معروف لبنانی) نیز می‌گوید: «من سالهای است نگران از بین رفتان ارزش‌های ملی کشورهای با هویت بوده‌ایم. به اعتقاد من اگر بخواهیم مرض بی هویتی را که مثل سلطان پیکره جوامع شرقی را در بر می‌گیرد، معالجه کنیم؛ باید از خودمان شروع کنیم و از تبلیغات خودی دریچه‌ای به دل‌های ملت‌هایمان بگشاییم تا از آن منظر، روح رشادت و اراده مستحکم

ملي را به پيکره جوامع تزريق کنيم و فرزندانمان را با هويت خودشان آشنا سازيم. من اعتقاد دارم اگر ما بتوانيم فرزندان خود را با تمدن و ميراث فرهنگي خود آشنا سازيم و هويت فرهنگي شرقی را به آنها بفهمانيم، هرگز از فرهنگ غرب با تمام ابزارهايش متأثر نخواهيم شد»(روزنامه کيهان، ۷۲/۱۱/۱۴).

حضرت امام(ره) در جايی ديگر می فرمایند: باید در فرهنگ، توجه به آن داشته باشد و کوشش بشود که خودتان را پيدا کنيد. ما گم کرده‌ایم خودمان را، تمام مفاخر شرقی را کنار گذاشته‌ایم و هي رفتيم سراغ مفاخر غرب، آنهم نه آئيکه آنها دارند، آئيکه به ما می‌دهند. اگر آئيکه آنها داشتند بسیار خوب، آنها در جهات طبیعی جلو هستند اما آئيکه به ما تحويل می‌دهند.... نمی‌خواهد برای ما فرهنگ درست کند. اين می‌خواهد يك فرهنگ غربي درست کنند که در خدمت غرب باشد هر چه از غرب برای ما می‌آيد، يا از شرق برای ما می‌آيد که سوغات برای ما می‌آورند، آنهائي است که ما را تباه کرده است(ديگاه فرهنگي امام خميني(ره)، ص ۴۲).

ايشان در تعبيير ديگري می فرمایند: نكته مهمي که همه ما باید به آن توجه کنيم و آن را اصل و اساس سياست خود با بیگانگان قرار دهيم، اين است که دشمنان ما و جهانخواران تا کي و تا کجا ما را تحمل می‌کنند؟ و تا چه مرzi استقلال و آزادی ما را قبول دارند؟ به يقين آنان مرzi جز عدول از همه هويت‌ها و ارزش‌های معنوی، الهی‌مان نمي شناسند ما چه بخواهيم و چه نخواهيم صهيونيست‌ها و آمريكا و شوروی در تعقيب‌مان خواهند بود تا هويت ديني و شرافت مکتبی‌مان را لکه دار نمایند(صحيفه نور، ج ۲۰، ص ۲۳۷ با اندکي تلخيص).

اين کلام به اين معنا است که آنها تا هويت ديني ما را نگيرند، کوتاه نمي آيند. اتفاقاً نقطه قوت ما هم همين هويت است.

جمله‌ای ديگر از حضرت امام(ره) وجود دارد که ايشان می‌گويند: «من باز می‌گويم همه مسئولان نظام و مردم ايران باید بدانند که غرب و شرق تا شما را از هويت اسلامي‌тан بironen نبرند، آرام نخواهند نشست. نه از ارتباط با متاجوازان خشنود شويد و نه از قطع ارتباط با آنان رنجور، هميشه با بصيرت و با چشماني باز به دشمنان خيره شويد و آنان را آرام نگذاريid که اگر آرام گذاريid، لحظه‌اي آرامtan نمي گذارند»(صحيفه نور، جلد ۲۱، ص ۱۰۹).

حال که نقطه کانوني و کليدي مورد توجه دشمنان، هويت است؛ يكى از شيوه‌های نرم و نرم افزاري برای ضربه زدن به هويت، استفاده از داستان توسعه است. همین موضوعی که در اغلب

کشورها و در تجربه گذشته دهه‌های قبل در مورد جهان سوم وجود دارد و در بستر همین توسعه، هویت‌ها را گرفتند و برخی جوامع را بی‌هویت کردند و از این طریق بر آنان سلطه پیدا کردند. بنابراین در پرداختن به توسعه، نباید از مسائل مرتبط با هویت غفلت کرد و این ویژگی، نه تنها دارای اهمیت و ضرورت خاصی است بلکه در بین همه مؤلفه‌های سند چشم‌انداز، مقدم بر همه و کلیدی‌تر بوده و پرداختن به آن، لازم‌تر است.

راهبرد جناب آقای دکتر ناظمی، جنابعالی توجه به چه موضوعاتی را در این مقوله ضروری می‌دانید؟

دکتر مهدی ناظمی: قبل از اینکه حقیر هم نظراتی ارائه کنم، مناسب است جناب دکتر علی‌اکبری با پاسخ به چند سؤال، بیشتر راهنمایی کنم. مفهوم و تعریف هویت چیست؟ وقتی جامعه‌ای یا فردی را با هویت یا بی‌هویت می‌دانیم، چه مفهوم و تعریفی از آن داریم؟ آیا اصلاً فردی یا جامعه‌ای می‌تواند بی‌هویت باشد؟

وقتی در بیانات حضرت امام (ره) یا مقام معظم رهبری به هویت اشاره می‌شود، پسوند آن مستر است. منظور، هویت دینی، هویت اسلامی، و هویت انقلابی می‌باشد. هنگامی که دشمنان می‌خواهند هویت دینی جامعه‌ای را بگیرند، بدین معناست که می‌خواهند هویت دیگری را جای آن بگذارند.

سؤال مقدم این است که بین واژه‌های هویت، ماهیت، شخصیت چه تمایز مفهومی وجود دارد؟ و بخصوص اینکه رابطه این موارد با فرهنگ چیست؟ وقتی جامعه‌ای را با هویت یا بی‌هویت و یا با فرهنگ و بی‌فرهنگ می‌نامیم، تفاوت این نسبتها با یکدیگر کدام است؟ سوال اصلی این است که برای هویت اسلامی، هویت انقلابی و هویت ایرانی چه مفهوم و تعریفی داریم؟

دکتر علی اکبری: هویت مصدر جعلی در زبان فارسی از ضمیر هو در زبان عربی است. این ضمیر که برای مغایب استعمال می‌شود، به منظور اشاره به تمام حقیقت و واقعیت کسی است که از او نامی به میان آمده باشد. به خصوص هنگامی که امکان تصریح به همه ابعاد وجودی او نباشد. در واقع با این ضمیر به مقام، هستی، شئون و آنچه متعلق به شخص مورد نظر است، اشاره

مي شود و نوعی در پرده ابهام بودن، تعظیم و تکريم و دور از دسترس بودن و همچنین عدم امکان اشراف و احاطه و بیان مقام غیوبیت و پوشیدگی است. بعنوان مثال در قرآن کریم برای معرفی خداوند سبحان قبل از ذکر اسم جلاله با ضمیر هو از ذات مقدس باری تعالیٰ یاد می شود: «قل هو الله احد» و این بدان معناست که حقیقت ذات حق (جل و علا) جز با اشاره قابل درک نیست و او قابل اکتناه عقلی نیست.

به ذات پاکش خرد برد پی اگر رسد خس به قعر دریا

در لسان قرآن یکی از واژه‌های نزدیک به مفهوم هویت کلمه «مثوی» به معنی جایگاه و ارزش است که بیان کننده مفهوم احساس هویت می‌باشد. قال النار مثواکم (سوره انعام، آیه ۱۲۸). یعنی آتش اقامتگاه شماست. انه ربی احسن مثوابی (سوره یوسف، آیه ۳۳) یعنی پروردگارم مرا گرامی داشته و جایگاه و ارزش والائی برای من قائل بوده و به من کرامت بخشیده است.

از همین رو و با این احساس هویت و با شناخت از خود و اساس توجه خدا به خود بود که یوسف(ع) از گناه اجتناب نمود و این احساس هویت او را از رشتی‌ها باز داشت.

مطلوب دیگری که به نظرم ذکر آن می‌تواند مفید باشد اینکه اصطلاح «هویت» که به بررسی تداوم، تغیر و وحدت در عین کثرت می‌پردازد، دارای تاریخ فلسفی بلند مدتی است. استفاده از این اصطلاح از دهه ۱۹۵۰ میلادی به بعد رایج شده و در دو حوزه نظری روان‌شناسی و جامعه‌شناسی مورد بحث قرار گرفته است. تئوری‌های حوزه روان‌شناسی که با کارهای فروید شروع شده است، بر هسته درونی و ذهنی یک ساختار روانی و فیزیکی تأکید دارند، اما سنت جامعه‌شناسی تئوری‌های هویت با مفهوم خود در مکتب کنش متقابل نمادین پیوند خورده است. تئوری‌های جامعه‌شناسی در ابتدا به وسیله کارهای ویلیام جیمز و جورج هربرت مید شروع شد و بعدها به وسیله کارهای اروینگ گافمن، پیتر برگر و مفهوم هویت به طور روشن استقرار یافت و وارد تحلیل‌های جامعه‌شناسان شد.

در مورد تعریف هویت باید گفت هویت^۱ در اصطلاح جامعه‌شناختی، کوشش فرد به منظور تحقق یکتایی خویشتن است، در شرایطی که در حال شکل دادن به رفتار خویش می‌باشد. این کوشش زمانی مطرح می‌شود که انسان با دیگری مواجه می‌شود. به عبارت دیگر هویت، داشتن تصویر روشنی از چگونگی «بودن» است که ریشه در گذشه دارد، در حال شکل می‌گیرد و نظر به

آینده دارد.

باید اضافه کنم که هویت از یک منظر، نگرشی به خود است. خودی که به جنبه‌هایی از شخص اشاره دارد که به صورت(من) معین می‌شود و معمولاً مشتمل بر ادراکات و احساسات فرد در مورد بدن، کفایت‌های شخصی، ارزش‌ها و علائق او است و از منظر دیگر نگرشی به برون است که رابطه بین خود و دیگران ویژگی مهم آن است و سرانجام هویت تصویری است که یک فرد از خویشن واقعی خویش دارد.

برخی هویت را فرایند تصور، درک و ارزیابی فرد نسبت به خودش از منظر دیگران یا جامعه می‌دانند که در نتیجه آن، فرد احساس کند در منظر دیگران یا جامعه دارای جایگاه، ارزش و احترام است.

راجحه^{پاس} جناب آقای دکتر علی‌اکبری برای شناخت مؤلفه‌ها و عناصر هویت چه مواردی را باید مورد توجه قرار داد؟

دکتر علی‌اکبری: به نظر من بستر اصلی شکل‌گیری هویت انسان، نگرش او است. از یک سو نگرش به خود یعنی «من معین»، ادراکات نسبت به بدن، ارزش‌ها، و علائق فرد و از سوی دیگر رابطه بین خود و دیگران و از نسبتی که با دیگران در نگرش انسان شکل می‌گیرد، هویت فردی و اجتماعی او را پدید می‌آورد.

تصویری که انسان از خویشن واقعی خویش پیدا می‌کند، هویت اوست. من کی هستم؟ من چی هستم؟ ما کی هستیم؟ ما چه هستیم؟ البته هویت اقسامی دارد: هویت فردی، هویت فرهنگی و هویت دینی.

هویت فردی محصول تعامل هویت واقعی، هویت مورد انتظار و هویت آرمانی فرد است. هویت فرهنگی برآیند هویت مذهبی، ملی و فردی است. یعنی شناسنامه جامعه است که بوسیله سنت‌های جامعه شکل می‌گیرد.

هویت دینی پس از تحکیم ارتباط آدمی با خداوند متعال و پذیرفتن حاکمیت الهی در وجود انسان و جامعه پدید می‌آید و انسانی که رفتار و سلوکش ریشه در وحی دارد، از هویت دینی برخوردار است و پس از تثیت هویت دینی، رفتارهای فردی و اجتماعی بر اساس آرمان‌ها و

هدف‌های دین شکل می‌گیرد.

به نظر من يکی از شناخته‌شده‌ترین گونه‌های لایه‌بندی هويتی بحث هويت در سطوح سه گانه شخصی، اجتماعی و ملي است. در مورد هويت شخصی باید بگويم آگاهی هويتی انسان از خویش براساس رابطه با خانواده و جنسیت است. و هويت اجتماعی که دارای گوناگونی و هم زمانی نیز می‌باشد، شناخت خویش و شناساندن خویش به دیگران بر اساس مقولات گوناگون موجود در لایه‌های اجتماعی است و بر حسب تعلق انسان به محل، زبان، نژاد، طایفه، قوم و یا جريان فكري و علمي و تربیتي و سازمانی خاص و بعضًا به صورت موقعي شکل می‌گيرد.

هويت ملي، هويت محوري^۱ است و از تعلق فرد به يك سرزمين و كشور خاصسي سرچشمء می‌گيرد و معمولاً افراد، دارای يك هويت ملي بيشتر نمي‌باشنند.

هويت ملي افراد به شدت از هويت ديني آنان متأثر است و هويت ديني ملتها در شكلدهی و استمرار هويت‌های ملي تعين کننده هستند.

مي توان گفت عناصر سازنده هويت ملي تاریخ، سرزمین و جغرافیا، پیشینه سیاسی و حکومت، مواريث فرهنگی، دین و مردم هستند. عوامل شکل‌دهنده هويت انسان، همه عوامل فرهنگ‌ساز اوست. دین و اعتقادات، خانواده، نهادهای تربیتی و پرورشی، رسانه‌ها، نظامات اجتماعی، رهبران، حوادث و رویدادها، شخصیت‌های علمی، ادبی، فرهنگی و نظامی، علم و تکنولوژی و امثال آن هر يك بعنوان عوامل شکل‌دهنده هويت انسانی با سهم متفاوتی که در شرایط گوناگون دارند، قابل بررسی است.

در مورد هويت ديني باید توضیح دهم که از آنجا که خاستگاه دین در سرشت انسان است و انسان‌ها مفظور به فطرت الهی خود هستند(با توجه به آیه شریفه فاقم وججهک للدین حنیفا فطره الله التي فطر الناس عليها «سوره روم، آیه ۳۱») و هیئت آفرینش جان انسان‌ها، دینی و الهی است. هويت ديني در درون انسان و با آفرینش او آمیخته است. در روح و روان و سرشت انسان و در کنار گرایish‌های اساسی درونی او، حس خداخواهی و خداجوئی وجود دارد و او را به ماوراء طبیعت متمایل کرده و تجلیات خاص خود را دارد. یعنی همانگونه که حس کنجکاوی در بشر پدید آورنده علوم و صنایع بوده و باعث پرده‌برداری از رازهای نهفته در طبیعت است، حس مذهبی تجلی بخش مظاهر دین گرائی، ارزش‌جوئی، آرمان خواهی و در يك کلام هويت ديني

است که نقش اساسی در حیات انسان‌ها داشته و هرگز ریشه کن نشده و با انسانیت انسان‌ها پیوند دائمی دارد و از این رو مبارزه با آن هرگز به براندازی کامل آن منجر نمی‌شود، اگر چه امکان تضعیف آن وجود دارد.

در مورد شاخصه‌های هویت دینی، ذکر نکاتی را ضروری می‌دانم. همانطور که اساتید محترم اطلاع دارند هویت دینی که مقصود از آن در این گفتگو همان هویت اسلامی است، دارای شاخصه‌ها و نماگرهای است که با وقوف بر آن‌ها می‌توان به ابعاد آن پی برد. این شاخصه‌ها، اعتقادی (بینشی)، اخلاقی (گرایشی)، رفتاری (کنشی) می‌باشد و هر یک از آنها شقوق و انشعابات مختلفی دارد. در بین شاخصه‌های اعتقادی، اعتقاد به خدا، اعتقاد به معاد، اعتقاد به پیامبر(ص) و معصومین(ع) محوری ترین شاخص می‌باشد. آموزه‌های اخلاقی و اصول ارزشی اخلاقی مانند بی‌رغبتی به دنیا، توکل و معاشرت نیکو شاخصه‌های اخلاقی هستند و برنامه‌های عبادی و فرائض و رفتارهای دینی، نمادها و نماگرهای رفتاری هویت دینی هستند.

به نظر من اگر شاخصه‌های سیاسی همچون دشمن‌شناسی، سازش‌ناپذیری و ظلم‌ستیزی و امثال آن را منطبق بر تعالیم دینی و با مبانی اسلامی تفسیر و تبیین کنیم، همه شاخصه‌های انقلابی نیز در ضمن شاخصه‌های اسلامی وجود خواهد داشت و صحیح تر آن است که تفسیر اسلام ناب محمدی(ص) در بردارنده همه شاخصه‌های هویت اسلامی انقلابی می‌باشد.

باتوجه به آنکه بحث شاخصه‌های هویت دینی بسیار گسترده است طرح آنها وقت مستوفائی می‌طلبد، در اینجا تنها به ذکر برخی آیات و روایات برای پی بردن به این شاخصه اکتفا می‌کنیم.
(الف) سوره شوری، آیات ۳۹-۳۶ «فَمَا أَوْتَيْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَنَعَ الْحَيَّةُ الدُّنْيَا وَمَا عَنَّ اللَّهِ خَيْرٌ وَإِقْرَىءُ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رِبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ وَالَّذِينَ يَجْتَبِيُونَ كَبَائِرُ الْأَثْمَمْ وَالْفَوْحَشُ وَإِذَا مَاغْضَبُوا هُمْ يَغْرُونَ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمَا رَزَقْنَهُمْ يَنْفَعُونَ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمْ الْبُغْيَ هُمْ يَنْتَصِرُونَ».

به نظر من از این آیه شاخصه‌های ایمان، توکل، اجتناب از فواحش، بخشش، نماز، شوری، انفاق و یاری قابل استفاده است.

(ب) سوره فتح، آیه ۲۹. «مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ اشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءٌ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رَكْعًا سَجَدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضُوا نَسِيماً هُمْ فِي وَجْهِهِمْ مِنْ اثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَئِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْأَنْجِيلِ كَزْرَعٍ اخْرَجَ شَطَهُ فَازْرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يَعْجَبُ الزُّرَاعَ لِيغِيظُ بَهُمْ

الکفار و عد الله الذين ء امنوا و عملوا الصلحات منهم مغفره و اجرا عظيما» سروران حاضر در ميزگرد تأييد می کنند که با تأمل در آيه فوق مجموعه شاخص های اسلامی و انقلابی ای قابل استنتاج است که در بيانات رهبر معظم انقلاب در يكى از خطبه های نماز جمعه نيز مورد توجه ايشان قرار گرفت:

۱- ايمان و معنویت؛

۲- قسط و عدل؛

۳- علم و معرفت؛

۴- صفا و اخوت؛

۵- صلاح اخلاقی و رفتاری؛

۶- اقتدار و عزت؛

۷- کار و تلاش و حرکت و پيشرفت دائمي.

ج) سوره احزاب آيه ۳۴ «ان المسلمين و المسلمين و المؤمنين و المؤمنات و القانتين و القانتات والصدقين و الصدق و الصبراء و الصبرات و الخشعين و الخشعت و المتصدقين و المتصدق و الصائمين و الصائمات و الحفظين فرو جهم و الحافظات و الذاكرين الله كثيراً و الذاكرات اعد الله لهم مغفره و اجرا عظيما»

از اين آيه شاخص های اسلام، ايمان، قنوت(اطاعت با خصوع)، صدق(تطابق عمل با دل)، صبر، خشوع، صدقه، صيام، حفظ فرج و ذكر فراوان خدا مطرح شده است.

نكهه ای در مورد رابطه هویت اسلامی و هویت انقلابی ذکر شد که نیاز به تکیل دارد. برای شناختن شاخصه های انقلابی بودن که در سنده چشم انداز در کثار قید اسلامی برای هویت آمده است، ابتدا ذکر این نکته ضروری است که اگر چه اسلام در بردارنده همه شاخص های انقلابی نيز هست، ولی بدليل اهمیت خصوصیت انقلابی بودن در استمرار حیات نظام، قید انقلابی نيز در سنده چشم انداز تصریح شده است و لذا به برخی از شاخص های انقلابی بودن اشاره می کنم.

۱- مبارزه (با رفاه طلبی و تجمل پرستی، با سرمایه داری، با مقدس نماهای متحجر، با مرفهان بی درد)

۲- دشمن شناسی

۳- سازش ناپذيری

۴- شجاعت و عدم ترس

- ۵- آمادگی در مقابل توطئه های دشمن
- ۶- حساسیت نسبت به جریانات سیاسی و اجتماعی داخلی و خارجی
- به نظر من در یک جمع‌بندی از مجموع شاخص‌های اسلامی و انقلابی، الگوی زیر قابل دفاع است.
- ✓ خدامحوری: یاد خدا و یاری خدا
- ✓ آخرت گرایی: آمادگی برای مرگ (یاد مرگ، توبه، میل به شهادت)
- ✓ ولایتمداری: محبت (دشمنی با دشمنان و دوستی با دوستان، اطاعت مخلصانه)
- ✓ بصیرت: دشمن‌شناسی
- ✓ قیام: رعایت حقوق، اهتمام به امور مسلمین و منفعت به خلق
- ✓ عبادت: نماز، زکات و امر به معروف و نهی از منکر
- ✓ معیشت: ساده‌زیستی و رعایت حلال و حرام
- در هر یک از مؤلفه‌های محوری فوق، شاخص‌های ذکر شده می‌توانند نشانگر وضعیت هویت اسلامی و انقلابی مردم باشد.
- دکتر ناظمی:** آقای دکتر علی اکبری، تعریفی را از هویت مطرح کردند. اگر هویت را به چیستی یک پدیده یا یک جامعه تعییر کنیم، می‌تواند معادل «ما هُو» یا «ما هی» باشد که چیستی را مشخص می‌کند و انتظارمان از به کارگیری چنین واژه‌ای این است که وجود تمایز این پدیده را با دیگر پدیده‌ها مشخص نماید. در چشم‌انداز، وقتی که اشاره شده است که ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی- انقلابی، این قید باتوجه و تأمل و عنایت خاص ذکر شده است. توسعه در کشور باید با هویت اسلامی انقلابی باشد. وجه تمایز توسعه ما بایستی با سایر جوامع روشن باشد، چرا که آنها هم ممکن است دارای جایگاه اقتصادی بالا و رشد چشمگیر در تولید علم و فناوری باشند. چشم‌انداز پیش روی ما و تحقق آن، باید دارای وجود تمایز بارز و مشخص، با آنچه که در کشورهای دیگر، تحت عنوان توسعه دنبال می‌شود، داشته باشد. به نظر می‌رسد اکثر موارد دیگری که در سند چشم‌انداز آمده و در صدد بیان ویژگی‌های جامعه ایرانی است، در پی روشن کردن هویت اسلامی انقلابی است. هویت اسلامی انقلابی ویژگی‌هایی را به جامعه ما می‌دهد که بار دیگر جوامع چه غربی و چه شرقی متمایز می‌شود.

آفای دکتر علی اکبری اصول اخلاقی، ارزش‌های اسلامی، ارزش‌های ملی، ارزش‌های انقلابی، مسئولیت‌پذیری، ایثارگری، مؤمن بودن و رضایتمند بودن و ... را به هويت اسلامي انقلابي معنی کردن. هويت اسلامي انقلابي، وجه تمایز توسعه اسلامي - ايراني مدنظر ما را با انواع ديگر توسعه مشخص می‌سازد. اگر بخواهيم تفاوت مفهوم پيشروفت و توسعه را روشن کنيم؛ می‌توان گفت پيشروفت، توسعه‌اي با هويت اسلامي انقلابي است.

مطلوب ديگر اينكه آيا در واژه هويت اسلامي، هويت انقلابي هم موجود است یا خير؟ می‌توان گفت هويت انقلابي، قيد خاص است که بعد از يك قيد عام ذكر شده است و ناظر به اتفاقی است که در ايران افتاده است.

اگر بخواهيم به جاي هويت اسلامي انقلابي، از عبارت ديگري استفاده کنيم شايد بتوان آن را هويت شيعي ناميد. يعني اسلامي که در آن انتظار موعودي هست و حرکت به چنین سمتی را مدنظر دارد. جامعه شيعي و منتظر، هيچ وقت به وضع موجود اكتفا خواهد کرد و هميشه به سمت وضع مطلوب حرکت می‌کند. اين ويزگي، يك ويزگي خاص است که در جوامع توسعه یافته وجود ندارد. کشورهای توسعه یافته حالت ايستايي و ميرايي پيدا می‌کنند، در صورتی که در جامعه توسعه یافته‌اي که مدنظر چشم‌انداز است، چنین هويتي وجود دارد و وجه تمایز اين جامعه با ساير جوامع خواهد بود.

تمایز هويت را با فرهنگ، می‌توان اين طور ذکر کرد که فرهنگ، اصلی‌ترین عامل سازنده هويت است. يعني اگر فرهنگ را به مفهوم محیط زیست انسانی بنامیم، هر کسی که در يك محیط زیست انسانی، زندگی می‌کند؛ ويزگي‌هایي را به خود می‌گيرد و هويتي پيدا می‌کند که وجوده تمایز خود را با ساير جوامع مشخص می‌کند. بنابراین فرهنگ، هويت‌ساز است. نتيجه زیست در يك فرهنگ، هويت يك فرد يا جامعه است. ممکن است واژه هويت را در مورد فرد به کار نبریم، بلکه بهتر است در مورد فرد از واژه «شخصیت» استفاده کنيم، ولی واژه هويت را برای جمع به کار ببریم. هويت، شخصیت مشترک بین آحاد افراد يك گروه يا جامعه است، ولی شخصیت، ويزگي‌های يك شخص يا يك فرد است که او را از ديگران متمایز می‌کند. بنابراین هويت، شخصیت جمعی است. وقتی جامعه‌اي را با هويت اسلامي انقلابي تعریف می‌کنيم، تعیير آن در فرهنگ اسلامي، امت است. چشم‌انداز ۲۰ ساله، به دنبال ساختن يك امتی است که هم از نظر اقتصادي، توسعه پيدا کرده و هم دارای رشد علمي و فناوري باشد و بخصوص شخصیت مشترک بین آحاد افراد جامعه، اسلامي بودن و انقلابي بودن است. قطعاً افراد جامعه ممکن است

وجوه تمایزی داشته باشند ولی در یک چیز، مشترک هستند و آن هم انقلابی و اسلامی بودن آنها است. این جامعه با سایر جوامع متمایز خواهد بود. تمایز چنین جامعه‌ای باید برتری آن جامعه نسبت به سایر جوامع باشد. بسیاری از جوامع ممکن است از یک جامعه متمایز باشند، ولی پست تر و پایین تر از آن جامعه باشند. در ادامه سند چشم‌انداز ذکر شده است که هویت اسلامی انقلابی باید طوری باشد که الهام‌بخش بوده و هویتی برتر نسبت به هویت سایر جوامع باشد تا بتواند طرف وجودی آنها را پر کند و صبغه جهان اسلام را الهی سازد. این هویت باید به گونه‌ای باشد که جامعه ایرانی بتواند تعامل سازنده‌ای هم با دیگر کشورها و جوامع داشته باشد.

دکتر علی اکبری: همه مفاهیم ذکر شده در سند، مفاهیم مرتبط با بحث هویت است. برخی ارکان و عناصر تشکیل دهنده آن و برخی بسترها حفظ و استمرار و برخی تقویت کننده آن و برخی الزام یا پی‌آمد و اثر هویت اسلامی انقلابی می‌باشد. همچنین مفاهیم مندرج در سند به شکل دیگری نیز قابل دسته‌بندی‌اند. دسته اول مفاهیمی که بیانگر هویت اسلامی است، همچون مفاهیم تناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی تاریخی، اتکا بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی، مردم‌سالاری دینی، عدالت اجتماعی، نهاد مستحکم خانواده، دوری از فساد، فقر و تبعیض، مسئولیت‌پذیر، مؤمن، برخوردار از وجودن کاری و روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی که اینها مفاهیمی مرتبط با هویت اسلامی می‌باشد.

دسته دوم مفاهیمی از قبیل تعهد به انقلاب و نظام اسلامی، الهام‌بخشی، فعال و مؤثر بودن در جهان اسلام، نوآندیشی و پویائی فکری و اجتماعی، تأثیرگذار بر همگرایی اسلامی و منطقه‌ای بر اساس تعالیم اسلامی و اندیشه‌های امام خمینی(ره) و تعامل سازنده و مؤثر با جهان بر اساس اصول عزت حکمت و مصلحت، مفاهیمی مرتبط با هویت انقلابی می‌باشند.

علیرغم گویائی مفاهیم مذکور و ارتباط وثیق آنها با هویت اسلامی انقلابی در آغاز متن سند چشم‌انداز عبارت (توسعه یافته متناسب با مقتضیات فرهنگی جغرافیائی و تاریخی خود و متکی بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی) گویاترین تفسیر از هویت اسلامی و انقلابی و مقصود از آن می‌باشد. همچنان که توسعه یافته‌گی و کسب جایگاه اول منطقه در اقتصاد، علم و فناوری به عنوان هدف، به شرط وجود هویت اسلامی و انقلابی و همراه با آن و با اتکا به آن ذکر شده است.

دکتر ناظمی: اگر در سند چشم‌انداز، فقط به هویت اسلامی اشاره شده بود، کشورهای دیگری

هم هستند که مسلمانند و عبارت هويت اسلامي، می تواند همه موارد را در بر بگيرد. نمی توانيم بگوئيم جوامع اسلامي، هويت اسلامي ندارند؛ واژه هويت انقلابي است که توانسته هويت ما را از سایر کشورها متمايز کند. يعني تفسيري که از اسلام شده است، اسلام ناب است.

راهنمای پاس: آيا عدم ذكر هويت ايراني، تقسيمه‌اي برای چشم‌انداز نیست؟

دکتر ناظمي: اگرچه در جايی از سند مفترخر به ايراني بوده اشاره شده است، ولی از اين باب است که هويت ايراني، تقويت‌كننده هويت اسلامي بوده و هست. باید بگوئيم هويت ما باید هويت اسلامي انقلابي باشد. اين هويت اسلامي انقلابي است که قابلیت الهام‌بخشی دارد، نه هويت ايراني.

وجهات اصلی تمایز ايران در افق چشم‌انداز باید هويت اسلامي انقلابي باشد. قطعاً ويژگي‌هایي مانند زبان فارسي، که در هويت ايراني مطرح است، الان هم جزء هويت اين جامعه بوده و هست و خواهد بود. ولی در افق چشم‌انداز، اسلام و انقلاب باید وجه اصلی تمایز ايران باشد که الهام‌بخش خواهد بود و امروز هم آثار اين الهام‌بخشی مشخص شده است. امروره زبان و آداب ايراني که در مصر و تونس و ليبي الهام‌بخش نیست، بلکه هويت اسلامي انقلابي ايران است که الهام‌بخش شده است.

راهنمای پاس: جناب آقای مهندس نبوی، حضرت‌عالی چه نظری در مورد تعریف هويت دارید؟

مهندس نبوی: آنچه می توان از تعاريف هويت نتيجه گرفت، اين که هويت چيزی است که يك شيء به او، او است. يعني شيء به خاطر آن است که «او» بودنش مشخص می شود. همانطور که دوستان گفتند هويت، حد و حدود شيء را از دیگران متمايز می کند. آيت... جوادی آملی در تفسير سوره توحيد، «هو» را اسم دانسته‌اند، نه ضمير و «الله» را صفت اين اسم. يعني واژه «هو» برای نشان دادن هويت و ذات خدا، بلiger تر و رساتر از واژه الله است.

دکتر علی اکبری: ما هیچ واژه‌اي که بتواند به مقام غيوبیت حضرت حق اشاره کند، نداریم. **مهندس نبوی:** بله. ايشان اينطور نتيجه گرفته‌اند که يكى از دعاهای بسیار موجب، صدا زدن

خداآند با عبارت‌های یاهو، یا من لا هو إلّا هو می‌باشد که حدیثی هم در این مورد از حضرت علی(ع) نقل شده است.

دکتر ناظمی: به نکته‌ای لازم است توجه داشته باشیم. گاهی گفته می‌شود که فلان فرد یا جامعه بی‌هویت است. منظور چیست؟ آیا چنین تعبیری درست است؟ چگونه ممکن است یک فرد، بی‌شخصیت یا بی‌هویت باشد؟ فرضًا کسی که مؤنث یا مذکر بودنش مشخص نباشد؛ چنین فردی را می‌توان از نظر جنسیت گفت بی‌هویت است و تکلیف او معلوم نیست.

وقتی هم که گفته می‌شود جامعه‌ای یا فردی بی‌هویت است، بدین معنا است که او مذبذب بین دو هویت است. سند چشم‌انداز تصریح می‌کند هویت افق ۱۴۰۴ باید اسلامی انقلابی باشد. امروزه هویت ما ملقمه‌ای از سه هویت ایرانی، غربی و اسلامی است، به یک تعبیر بی‌هویت هستیم و یا هویت اسلامی انقلابی بر کشورمان غالب نیست. تکلیف هویت‌مان در چشم‌انداز باید روشن باشد.

دکتر علی‌اکبری: بین هویت و ماهیت، تفاوت هست. هویت، تصویری است که فرد و جامعه از خودش دارد و گاهی، احساس است ولی ماهیت در واقع اصطلاح خاصی در برابر وجود و به معنی حدود و ثغور وجود است.

مهندس نبوی: ماهیت، سؤال از چیستی است.

دکتر علی‌اکبری: هویت یک احساس و یک اعتبار است. اینکه من ایرانی هستم یا یک عراقی هستم، حقیقی نیست.

مهندنس نبوی: هویت ممکن است مؤلفه‌های اعتباری هم داشته باشد ولی چیزی که هویتساز است، حتماً مؤلفه‌های حقیقی هم دارد و به شخص یا جامعه هویت می‌دهد. نکته دیگر اینکه هویت را فردی و اجتماعی تعریف می‌کنند. در تعریفی که از آقای دکتر حدادعادل دیدم این طور بیان شده بود که فرهنگ یعنی هویت جمعی و این دو را مساوی می‌گیرند. یعنی فرهنگ آن مشخصاتی است که یک جامعه ایرانی را از یک جامعه غربی متمایز می‌کند. نکته بعدی رابطه هویت با توسعه است.

روشن است که الگوی توسعه یک جامعه هنگامی نتیجه می‌دهد و کارآمد است که برخاسته از هویت جمعی و فرهنگ جامعه باشد. در طول تاریخ هم روشن شده است که کسانی که الگوی توسعه‌ای را انتخاب کرده‌اند که متناسب با هویت جمعی‌شان نبوده است، به نتیجه نرسیده‌اند. نکته

ديگر اينکه غربي‌ها از زمانی که احساس نوعی تزلزل در هويت خودشان کردند و هويت دينی که برایشان باقی مانده بود، نمی‌توانست به آنها تشخيص بدهد و منشأ تحول و پیشرفت باشد، روی هويت قبلی خود خط کشیدند و هويت جدیدی به نام مدرنيته را برای خود تعریف کردند که در اينجا بخش اصلی هويت یعنی خدا محوری و تکيه به خدا را انکار کردند و انسان را به جای خدا قرار دادند و انسان محور شدند. در نتيجه هويت اصلی خود را از دست دادند و مدرن شدن را مساوی تخریب هويت اصلی خود قرار دادند. مثلًا مؤلفه‌هایی مانند خانواده و سنت‌ها را از هويت خود کنار گذاشتند و هويت جدیدی را به نام مدرنيته اخذ کردند و سیر تحولی را تعریف کردند و مدرن شدن را معادل تهی شدن از ارزش‌های قبلی در نظر گرفتند. کار ديگر آنها اين بود که تلاش کردند هويت ساير جوامع را هم متحول کنند. ولی به صورت غيرمستقيم و با شعار مدرن شدن و از سنت فاصله گرفتن.

اگر کلمه ايراني در بيانیه سند تصریح نشده، بدین معنی نیست که در سند به آن توجه نشده است، بلکه در ذیل سند «مفتخر به ايراني بودن» آمده است. اگر به مجموعه موضع گيری‌های رهبری هم مراجعه کنیم، ايشان روی عنصر ايراني بودن هم تکيه دارند و به همین دليل معتقدند که الگوی پیشرفت ما، باید اسلامی- ايراني باشد. ايشان در مورد مؤلفه اسلامی و ايراني تأکید می‌کنند که مهمترین ویژگی الگوی پیشرفت ما است. از طرفی فرهنگ را در سطوح مختلف تعریف می‌کنند: فرهنگ ملي، فرهنگ عمومی، فرهنگ شخصی و حرفة‌اي. جنبه اسلامی ايراني و انقلابي بودن نشانگر فرهنگ ملي ما است. هويت اسلامي انقلابي بعد فراملي فرهنگ ما را نيز پوشش می‌دهد.

البته ايراني بودن هم در نگاه تاریخي دارای ابعاد فراملي می‌باشد. کتابی اخیراً از آقای دکتر ابراهيم فياض منتشر شده که در تصویری که از ايران ارائه می‌شود، ايران، جنبه جهانی داشته است. یعنی در حقیقت ايران امپراطوری بزرگی بود که بسياري از فرهنگ‌ها را در خود جاي داده بود. از شمال و جنوب و شرق و غرب، تمدن‌های بسيار زيادي را زير پوشش داشت. پس بعد ايراني ما هم جنبه فراملي دارد.

دکتر ناظمي: برای درک بهتر ماهیت اسلامي انقلابي می‌توان پرسید آیا هويت ما، با هويت حزب الله لبنان تمايز دارد؟ به نظر من هويت ما با حزب... لبنان تفاوتی ندارد و با هم يکی هستيم.

مهند نبوی: ما يك هويت مشترك داريم که فطری، الهی و جهانی است، که اسلام هم آن را نشان می‌دهد. اما يك هويت محلی هم داريم که با ديگر هويت‌ها متمایز است. یعنی فرهنگ

محلی لبنان حتماً با ما متفاوت است.

دکتر ناظمی: بله، همین طور است ولی آیا فرهنگ محلی، هویت‌ساز است یا خیر؟

مهندنس نبوی: بله، فرهنگ محلی هم هویت‌ساز است. ما خصوصیاتی داریم که متناسب با جغرافیا، تاریخ و ... فرق می‌کند. قرآن هم این موارد تحت عنوان قبائل و شعوب مطرح کرده است. این موارد هم منشأ هویت هستند، به همین دلیل اشاره به هویت اسلامی انقلابی و ایرانی می‌شود. ما در وجه اسلامی - انقلابی، حتماً با حزب‌الله نیکی هستیم. چه بسا با شیعیان عراق هم نیکی باشیم ولی تفاوت‌هایی هم داریم که منشأ تعامل فرهنگی می‌شود. اینکه عده‌ای ایرانی، عده‌ای لبنانی و عده‌ای اروپایی و ... هستند باعث تعامل فرهنگی و هویتی می‌شود. یعنی ما می‌توانیم یکسری از ابعاد هویتی خود را تکامل ببخشیم. جامعه ما به عنوان جامعه اسلامی، انقلابی و ایرانی، ویژگی‌هایی دارد؛ ویژگی‌هایی را هم می‌توانیم از فرهنگ و هویت دیگری اخذ کنیم مانند روحیه ریسک‌پذیری در زمینه‌های علمی، نوآوری و خلاقیت؛ می‌توانیم این موارد را جزء هویت خودمان کنیم. در نتیجه ایرانی بودن هم برای ما به عنوان جامعه ایرانی، جزء هویت‌های اصلی ما است.

چیزی که ما را در پیشرفت کمک می‌کند، هویت انقلابی است که مهمترین ویژگی اش تحول خواهی است؛ یعنی عدم رضایت به وضع موجود. کسی که فرهنگ انتظار را دارد نیز به همین صورت همیشه در حال نوشدن و کامل شدن است تا زمینه را فراهم کند و به جامعه منتظر برسد. فرآیند پیشرفت ما، یک فرآیند دائمی است و لازم است روحیه انقلابی را همیشه حفظ کنیم نه فقط در دوران ابتدایی انقلاب یا زمانی که احساس خطر می‌کنیم. ما اگر زمانی دشمن هم نداشته باشیم، باز هم باید از روحیه انقلابی بخوردار باشیم.

لازم به ذکر است پاییندی به جمهوری اسلامی، ولایت فقیه و فرهنگ بسیجی و داشتن روحیه ایثار، شهادت، استکبار سبزی و حمایت از مستضعفان از مؤلفه‌های هویت انقلابی ما است.

تکیه بر عقلانیت اسلامی، تمسک به قرآن و عترت، داشتن ایمان و عمل صالح و افتخار به ایرانی بودن، جزء هویت اسلامی ایرانی ما است. بخورداری از معنویت دینی، کرامت انسانی، خانواده‌محوری، امید به آینده‌ای روشن، خودباوری، خطرپذیری، جمع‌گرایی و حضور مسئولانه در نهادهای اجتماعی از شاخص‌های فرهنگ اسلامی است و باید جزء مؤلفه‌های اصلی هویت جمعی ما قرار گیرد. اگر در جامعه ما این مؤلفه‌ها عمق پیدا کند، موتور پیشرفت اسلامی با قدرت

بیشتری به کار خود ادامه خواهد داد.

و جدان کاري، همکاري اجتماعي، کارآفریني، عدالت محوري، تعاون اجتماعي، اعتماد و انسجام اجتماعي، انصباط و قانونگرایي مهمترین مؤلفه‌های فرهنگ عمومي است. اين مؤلفه‌های هويتى را باید در جامعه تقويت کرد تا پيشرفت عادلانه اسلامي ايراني تحقق يابد.

ما می‌توانيم با تکيه بر مؤلفه‌های هويتى فراملي مانند اعتقاد به توحيد و يگانه بودن هستى، حقوق فطرى انسان، رفاه عمومي، اخلاق و معنوitet، عدالت و انتظار فرجام نيك برای دنيا با جهانيان تعامل كنيم و منادي صلح و امنيت جهانى باشيم.

دكتور علی اکبری: ذکر نکته‌ای مفید به نظر می‌رسد که در مورد رابطه هويت و قدرت و راه‌های تقويت هويت ديني است. هويت که مؤثرترین عنصر تحول در عرصه حيات فرهنگ سياسي است، در ايجاد قدرت برای يك ملت، بسيار تعين كننده است. علت آن هم اين است که انسان هنگامی که به جايگاه واقعي و هويت خودش باز می‌گردد و جايگاه خودش را درک می‌کند، توان ماضعف و يكپارچه‌اي پيدا می‌کند. اگر به هويت واقعي نرسند، مصدق نسوا الله و انساهم انفسهم می‌شوند. اين مطلب را شهيد مطهری بسيار زيبا فرموده است:

«قوی ترين حربه دفاعی اين انقلاب و مؤثرترین سلاح پيشرفت آن ايمان ملت به نيروي خويش و بازگشت به ارزش‌های اصيل اسلام است. غرب که منظور همه ابر قدرت‌هاست از يك چيز وحشت دارند و آن يداري خلق مسلمان است. اگر شرق، يدار شود و خود اسلامي را كشف کنند، در آن صورت حتی بمب اتمی هم از پس اين نيروي عظيم، اين توده به پا خواسته بر نخواهد آمد. راه يداري، آشناختي با تاریخ و ايدئولوژي خودمان است.

بنابراین باید خود واقعي را شناخت و آن را درک کرد و اين مهم در پرتو آگاهی از هويت ديني، دست یافتنی است. گرچه در شرایط کنونی که جهان در حال تحول از مدرنيسم به فرامدرنيسم است، مهمترین عامل حفظ هويت ديني، آگاهی از ارزش و عظمت آن و شناخت نسبت به آن می‌باشد، ولیکن در يك جمع بندی بايستي عوامل ديگري را نيز برای تقويت هويت ديني مورد توجه قرار داد. ضمن آنکه شناخت از پيامدهای تضعيف هويت ديني نيز راهگشاست.

به نظر می‌رسد مهمترین عوامل حفظ و تقويت هويت ديني را می‌توان چنین مواردي دانست:

○ شناخت و آگاهی دادن

○ تبيين جامعيت ديني

- تبیین ارزش‌های اسلامی
- گسترش ارزش‌ها و آرمان‌ها
- تربیت دینی
- ارائه الگوهای خرافه‌زدایی از دین

دکتر ناظمی: اگر بخواهیم مفهوم روشنی از الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی مطرح کنیم، این الگوی پیشرفت، همان الگوی توسعه‌ای است با هویت اسلامی - انقلابی. صبغه و جوهر چنین پیشرفتی، اسلامی - انقلابی است. وقتی که از هویت صحبت می‌شود، لازم است به همراه ذکر نوع هویت باشد. مسأله اصلی، هویت اسلامی انقلابی است. وجه تمایز توسعه اقتصادی در ایران با توسعه اقتصادی غربی چه چیزهایی خواهد بود؟ در صنعت و خصوصاً در حوزه علم و فناوری چه تمایزهایی خواهیم داشت؟ تفاوت علمی که در کشور ما تولید می‌شود، با سایر کشورها چه چیزهایی خواهد بود؟ اگر بپذیریم که فرهنگ اصلی ترین عامل سازنده هویت است، هویت را می‌توان معادل لایه زیرین فرهنگ در نظر گرفت. جایی که مبانی و مفروضات و باورها هست، هویت متناظر با لایه زیرین فرهنگ خواهد بود.

ارزش‌ها و نمادها وقتی هویت اسلامی انقلابی دارند که در مبانی، مفروضات و باورها ریشه داشته باشند، ساختارها و نمادها هویت فرهنگی خاصی دارند. وقتی به نماد پیشنهادی برای المپیک آتی اعتراض می‌شود و آن را نماد صهیونیسم می‌دانند، زیرا این نماد هویتی دارد که از مبانی، مفروضات و باورهای مکتبی خاص و نیتی معین منشأ گرفته است. حتی بناها نیز هویتی دارند که مساجد دارای هویتی خاص هستند؟ این هویت مسجد است که آن را از سایر ساختمان‌ها متمایز می‌کند. این هویت، اعتبارها و الزاماتی بر این نماد و ساختار مترب می‌کند.

راهبرد هویت اسلامی، هویت انقلابی و هویت ایرانی چه شاخص‌هایی دارد؟ این سه مورد که باهم جمع می‌شوند مجموعه هماهنگی را می‌سازند و مجموعاً رابطه‌شان با الگوی پیشرفت، بحث مهمی است که باید به آن توجه کرد. جناب آقای دکتر حاجی‌حیدری حضرت‌عالی چه ایده‌ای در این مورد دارد؟

دکتر حامد حاجی حیدری: «هويت»، ماهيت نيسست و اينجور تعبيير لغتي بدون توجه به مفهوم اصطلاحي، مباحث را نادقيق مى كند. از اين گذشته، هويت جزيي از فرهنگ نيسست، بلکه زيربنای فرهنگ است. هويت زيربنایي ترا از فرهنگ است و به آن شكل مى دهد. هويت علاوه بر قواعد تعامل اجتماعي، ناظر به تعامل فرد با خودش نيز هست. بالاخره، جامعه، مؤلفه‌ها و عناصری دارد که فرهنگ يكى از آنها است. براساس الگوي تالكت پارسنز، جامعه چهار مؤلفه دارد که فرهنگ يكى از آنها است. اقتصاد، نظام حقوقی، ساختار سياسی و کنش‌گری جامعه. همه اينها بر زيربنای واحد کنش^۱ تكىه دارد.

راهنمایی در تقسيم‌بندی پارسنزی، قسمت هسته‌ای که بقیه موارد را جهت مى دهد، فرهنگ است.

دکتر حاجی حیدری: نه؛ قسمت هسته‌ای، واحد کنش است که مآلًا تعبيير پارسنزی از «هويت» است. از نظر پارسنز، پائين ترين و زيربنایي ترين سطح انتراع تحليل اجتماعي، هويت است. هويت آن قدر زيربنایي هست که مى توان تاريخ جوامع را به نحو مثمر ثمری بر اساس تاريخ هويت‌ها اندازه‌گيری کرد، اغلب کلاسيک‌های جامعه‌شناسي هم همین کار را كرده‌اند؛ يعني جامعه را براساس هويت، تاريخ‌بندی کرده‌اند.

چيزی که شكل زندگي اجتماعي فعلی ما را می سازد، نحوه و دگرگونی اساسی است که در هويت پيش آمده است. پس، اينجا می خواهم به گام بعدی بحث خودم اشاره کنم، دايير بر اينکه هويت را مثل هر پديده ديگري باید بر اساس برآمدن و دگرگونی دنياي مدرن سنجيد. مدرنيت، نقطه عزيامت هر تحليل اجتماعي بايسته است. نمي توان انكار کرد که مدرنيت همه چيز را تحت تأثير خود قرار داده است؛ با تكنولوجی، با بازار آزاد ليبرال، و با اينده دموکراسی. مدرنيت با اين سه مؤلفه همه چيز را تحت تأثير قرار داده، و در خط اول، هويت‌ها را دگرگون و کم و بيش ييمار و مسئله‌دار کرده است.

راهبرد

آیا همین کار کرد مدرنیته را برای بلوک شرق هم قائلید؟

دکتر حاجی حیدری: بینید؛ الگوی توسعه بلوک شرق و بلوک غرب، هر دو، دو مؤلفه از ریشه واحد اندیشه مدرن هستند. مؤلفه‌های کلاسیک و رمانتیک؛ مؤلفه‌های دست چپی و دست راستی؛ مؤلفه لیبرال و سوسیال؛ اینها دو نوع تفسیر از یک شعار، و یک جهان‌بینی است. مدرنیت با این تفاصیل و با نهادهایش به عنوان یک فرایند (نه یک رویداد مطلق و کامل) در حال جهانی شدن است و تأثیرات مخرب خود را نیز بر همه جهان به جای می‌گذارد. مسأله این است که در غرب یک انقلاب بورژوازی اتفاق افتاده است و بنا به منطق خود تلاش می‌کند تا در مقیاس جهانی عمل کند. بعضی سعی می‌کند مدرنیت در این قامت را تحلیل اقتصادی کنند و آن را مرادف نظام سرمایه‌داری بدانند، ولی اصطلاح بورژوازی برای این انقلاب بهتر است چون بورژوازی قبل از آنکه یک وجه تولید باشد، نوعی فرهنگ و هویت ویژه است. برای بورژوازی مهمتر از اقتصاد سرمایه‌داری، نوع نگاه آن به دنیا است که بر اساس آن، دنیای مادی از دنیای غیر مادی منقطع می‌شود و از دنیای یکپارچه مسیحی می‌گسلد. این، چیزی است که به همراه دانش و تکنولوژی، در حال جهانی شدن است. مثلاً در مورد جامعه ایران؛ جامعه ایران از زمان صفویان آماج تأثیرات غربی قرار گرفت و این وضعیت، از زمان تأسیس دارالفنون تشدید شده است و در دوره‌های مختلف تقویت شده است.

دانش مدرن، نوع نگاه انسان و خصوصاً انسان ایرانی امروزی که با آموزش‌های مدرن بار آمده است را تغییر داده است. با درک چنین مواردی است که می‌توان فهمید که چرا برخی جوانان امروزی طبقه متوسط زیر بار ایدئولوژی نمی‌روند. هویت این افراد، یعنی تلقی آنان از خویشنشان، به عنوان کسی است که در دنیای زندگی می‌کند که خدا دیگر با آنان ارتباطی ندارد؛ این را فیزیک مدرن که به گستردگی و تبحر توسط جوانان آموخته می‌شود، می‌گوید. آشنایی با برخی از علوم و فیزیک مدرن، این نتیجه را برای دانشجو داشته است که اگر خدایی هم وجود دارد، در امور دنیا مداخله نمی‌کند. این روند در دنیای مدرن مجموعه‌ای از اغتشاشات را در جریان قرن بیستم بوجود آورده است که حاصل برآمدن برداشتی از هویت به مثابه سوژه خودبنیان است؛ یعنی هویت‌هایی که ریشه در جایی ندارند و بی‌خانمان هستند. دنیا در آنها ریشه دوانده ولی آنها در خاکی ریشه ندارند. حال، این هویت بحرانی و خودبنیاد و بی‌بنیاد است که

زيربنياي ترين واقعيت سازنده اقتصاد و فرهنگ و سياست را مى سازد و آتها را به پيکره هاي سياлиت و بيشكلي بدل كرده است.

صرفنظر از اين مبناي معرفتى برای سياليت راديکال و بحرانی هويت، نفس ميل به دگرگونی نيز مطلب قابل اعتنای است. گذشتگان ما تلقى ثابتی از خودشان در طول زندگی داشته اند، ولی يکی از ویژگی های مسلط مدرنيزاسيون، تجدد است؛ گرايش سيري ناپذير به دگرگونی. يعني در ميل خود به دگرگونی آن قدر افراط كردن که همه چيز را از جا مى كند؛ «از جا كندگی».^۱

قطعاً تلقى ما از خويشتن مان، با تلقى اي که امروزه از خود داريم، متفاوت خواهد بود. اين سرعت تغيير هويت در مورد جوانان امروزى بيشتر است و جوان امروزى، روزانه و ساعتی منتظر دگرگونی و تغييرى در مقیاس زير و رو شدن است. از اين قرار، لازم مى بیند که هميشه آزادى لازم برای افطاقي با اين وضعیت يکسره دگرگون را حفظ كند. سبک زندگي چابکي برای خود انتخاب مى كند و مدام در کار نوسازی و ساخت و ساز آن است. کوتاه بگويم که دسترسى رسانه اى بسيار زياد، يك محرك مهم و در عين حال، تدارکات چي مناسب برای اين دگرگونی طلبی هويتى است.

حاصل اين دگرگونی فوق العاده متکثر در هويت، که به موازات توسعه شتابان تكنولوژي و ساز و برگ زندگي پيش مى رود، بحران و تأخير در فرهنگ است. فرهنگ، از آن رو که به مناسبات و روابط و پاي بست های بالتبه ثابت ارزشی و هنجاري جامعه مربوط مى شود، طبعاً به چابکي هويت ها و نوسازی تكنولوژي، دگرگون نمى شود. نتيجه اين وضع، تأخير و نابسندگي و بحران در فرهنگ است. همينطور سياست که تابع فرهنگ و أغراض و منافع است. در حالی که هويت و اقتصاد چابک و يکسره دگرگون است، فرهنگ و سياست لخت و کم تحرک است. نتيجه بى سامانی در نظم اجتماعي و سياسى است که در فقدان اتحاد ايدئولوژيك، نه به انقلاب، که به جنبش های اجتماعي جديد تبديل مى شود.

حالا سير بحث ما از ربط بين مفاهيم هويت/ توسعه/ انقلاب/ جنبش معلوم مى شود:



با این تلقی از هویت و آشفتگی فرهنگی ناشی از مدرنیزاسیون، نتیجه توسعه مدرنیستی هم در کشور ما و هم در بسیاری از کشورها، «بی‌سامان» بوده است.

راهنمایی تعريف حضر تعالی از بی‌سامانی چیست؟

دکتر حاجی حیدری: تعریف بی‌سامانی، عدم سازماندهی متناسب بروندادها با دروندادها است؛ یعنی عدم تعادل‌ها. مثلاً در دهه ۱۳۴۰، فرآیندی از توسعه را در کشور آغاز کردیم که جامعه نمی‌توانست با آن همراه شود، و این امر دلایل بسیاری دارد. حاصل بی‌سامانی، چیزی شبیه انقلاب است، منتهی مشروط بر آنکه شرایط هویتی و فرهنگی برای بروز اتحاد ایدئولوژیک میسر باشد.

انقلاب اسلامی محصول شرایط هویتی جامعه‌ای بود که هنوز فرآیند مدرنیزاسیون در آن هویت‌ها را به شکل جزایر مستقل درنیاورده بود. بنابراین گفتگوهای ایدئولوژیک برای بهبود اوضاع میسر شد و در نتیجه اتحاد ایدئولوژیک یک هویت انقلابی برنامه‌دار میسر گردید.

انقلاب اسلامی محصول شرایط هویتی جامعه‌ای بود که هنوز از هم نپاشیده ولی مصر در شرایطی پیگیر انقلاب است که هویت از هم پاشیده‌ای دارد. چیزی که مردم مصر را متحد کند، وجود ندارد. انقلاب، حاصل اتحاد هویتی حول ایدئولوژی است و هویت مسأله‌دار، حاصل توسعه بدون ایدئولوژی است.

این در حالیست که فازهای پیشرفه مدرنیت، مدرنیزاسیون، خود را در اغتشاشات هویت فردی مانند مصرف گرایی، جنبشهای اجتماعی جدید، اپیدمی خودشیفتگی‌ها، و در نتیجه زوال سرمایه اجتماعی بروز می‌دهد.

آدم‌های سرگشته امروز، خود را در گیر مصرف، شور و حال جنبشهای اجتماعی جدید که نوعی دور هم بودن بدون آرمان‌های بزرگ است، به سر و وضع و سبک خود رسیدن‌ها و

خودمحوری‌ها و پرداختن‌های افراطی و وسوسات‌گون به خود می‌کند. نهایت همه اینها زوال سرمایه اجتماعی و فروپاشی اجتماعی است. فردیت‌هایی که خودشان بسیار مهم شده‌اند، دیگر میانجی قابل اعتمادی برای برقراری روابط خود با دیگران ندارند.

نتیجه این استدلال‌ها این است که توسعه مدرن از ابتدا یک فرآیند خودتخرب گر بوده است. در دهه ۱۳۴۰، توسعه در ایران، باعث نوعی اختشاش مفهومی در تلقی ما از خویشتن شد، اما هنوز زمینه برای ایدئولوژی و ایمان نیرومند وجود داشت که بتواند این اختشاش را حل کند. شکاف بین راه حلی که می‌توانست برای هويت يك پايگاه درست بكند و نظام قبلی باعث انقلاب شد.

اما استمرار پروژه مدرنیت در همین جامعه، بعد از یک وقفه کوتاه در انقلاب، وجه خودتخرب گر توسعه مدرن را نشان داد. لایه‌های جوان در طبقه متوسط شهری که امروز مشکل هويتی دارند، دردی دارند که نمی‌دانند چگونه از پس آن برآیند؟ نمی‌توانند به یکدیگر اعتماد کنند و ابزار اعتماد ندارند، چون اعتقاد و فرهنگ مشترک نیرومندی وجود ندارد.

این جوانان هويت‌هایی دارند که نمی‌توانند باهم سازگار شوند، چون هر یک بسیار تفصیل یافته و فربه شده‌اند. هم مجبورند در دانشگاه حرف‌های ملحدانه بشنوند و هم نماز بخوانند. در نتیجه، برای اینکه ارتباط مناسبی بین استمرار «توسعه»، انسجام «هويت» و استمرار ایدئولوژی «انقلاب اسلامی» برقرار کنیم، باید در اصل پروژه توسعه مدرن تجدیدنظر کنیم. این پاسخ نهایی من به سؤال شمامست.

راهنمایی

آقای دکتر حاجی‌حیدری نقطه عزیمت بحث خود را در مدرنیته و توسعه‌ای قرار دادند که با سرعت بسیار زیادی دگرگونی ایجاد می‌کند و بر هويت افراد در دنیا امروزه تأثیرگذار است. این توسعه، هويت را تخریب می‌کند و تلاش می‌کند هويت مدرنیته را جایگزین آن نماید. یک پیشرفت برای اینکه استمرار داشته باشد، احتیاج به هويت دارد. انسجام هويتی هم موهون یک ایدئولوژی است. برخی از مدافعين جهانی شدن هم معتقدند جهانی شدن یک ایدئولوژی مشترک نیاز دارد و اینکه ما نقی هرگونه ایدئولوژی را بکنیم جهانی شدن را نقی کرده‌ایم.

دکتر حاجی‌حیدری: همانطور که گفتم، چکیده بحث من این می‌شود که ما یک پروژه توسعه مدرن داریم که تأثیر خودش را در بدو امر بر روی هويت می‌گذارد. این هويت خصوصاً

با توجه به ویژگی مدرنیته که نگاه این جهانی است، قدرت انتزاع را از انسان می‌گیرد. انسان‌ها نمی‌توانند دست به تعییمی بزنند که آن تعییم باعث اعتقاد مشترکشان به یکسری ارزش‌های مشترک باشد و یکی از بزرگترین قربانی‌های این قضیه، ایدئولوژی است. یعنی ایدئولوژی به عنوان یک انتزاع از زندگی اجتماعی، دیگر نمی‌تواند شکل بگیرد.

مهندس نبوی: بر عکس این مطلب این است که اگر ایدئولوژی باشد که بتواند انسجام هویتی را ایجاد کند و پاسخگو و مؤثر باشد؛ آنگاه می‌تواند هویت را منسجم کند که هنوز هم این مسأله در ایران قوی است. در مورد اینکه وضعیت مصر طوری است که امکان وحدت هویتی ندارند، بنده تحلیل دیگری دارم که فرستت پرداختن به آن نیست. این قضاوت نیاز به تأمل بیشتری دارد که آیا ایدئولوژی اسلامی هویتساز در مصر وجود دارد یا خیر؟ به نظر می‌رسد که وجود دارد.

دکتر خوش‌چهره: سیره حضرت امام(ره) نشان می‌دهد که ایشان در جامعه‌بی‌هویتی که قبل از انقلاب وجود داشت، و در جامعه‌ای که مدرنیته در ابعاد گوناگون شهرسازی، کارکردها، روابط اجتماعی و ... حضور داشت، کاری کردند که یک هویت اسلامی تشکیل شد. با توجه رسالت انبیاء (فاقم وجهک للدین حنیفًا فطرة الله التي الناس عليها)، حضرت امام(ره) هویت‌ها را به فطرت بازگرداند، یگانه‌پرستی و عدالتخواهی از موارد مهمی بودند که امام(ره) به آن توجه داشتند.

دکتر حاجی‌حیدری: من در پایان بحث خودم، می‌خواهم سرخط‌هایی از مباحثی که ذیل این موضوع مهم قابلیت طرح دارند، ولی مجال طرح آنها نیست ارائه دهم؛ یکی از تبعاتی که توسعه دارد، شکاف و نابرابری‌های اقتصادی است، که نابرابری‌های فرهنگی نیز به بار می‌آورد و به نوبه خود، از این نابرابری‌ها تأثیر هم می‌پذیرد. علت این نابرابری آن است که در جریان توسعه و مدرنیزاسیون، افرادی پیشرو هستند و جماعتی هم هستند که نمی‌توانند خود را با قواعد توسعه جدید تطبیق دهند. قواعد توسعه مدام تغییر می‌کنند و همه این توان و طرفیت و شانس را ندارند که خود را بموضع به آن تطبیق دهند؛ پس، عقب می‌پیدا می‌کنند. این کسانی که امکان پیشروی در برنامه‌های توسعه دارند، وضعیت بهتری نسبت به بقیه پیدا می‌کنند. این وضع بهتر، شکاف‌هایی را ایجاد می‌کند که در ایجاد بی‌سامانی اجتماعی و سیاسی مؤثر است و مآلًا برای هویت‌ها نیز مسأله به بار می‌آورد. در نتیجه دگرگونی‌های بسیار و نابرابری‌ها و احساس هرمان‌ها، افراد مدام به این نتیجه رهنمون می‌شوند که در وضع خوبی به سر نمی‌برند و باید در

برنامه زندگي و هويت و سبک زندگي خود تجديد نظر كنند. وقتی که فردی خودش را با کسانی که در جريان توسعه موقعیت بهتری پیدا کرده‌اند، مقایسه می‌کند، مجبور به تجديدنظر در برنامه زندگي خود می‌شود. اين مطلب می‌تواند منجر به سرگردانی هويتی هم بشود. تأثير فرآيند معیوب توسعه را در ايجاد شکاف‌های اقتصادي و مالاً احساس هرمان‌های آزاردهنده باید بررسی کرد.

مسئله ديگر، جنبش‌های اجتماعی جديد است. در اين نوع جنبش‌ها، ايده‌لولوژي تغيير امكان شكل‌گيري ندارد، و شعارهای ثبيت شده‌اي نمي‌تواند شكل بگيرد. خود اين جنبش‌ها و وجه هويت‌بخشي آن به مشاركت کنندگان به بزرگترین هدف از جنبش تبديل می‌شود. يك تجمع خياباني و دور هم جمع شدن و داشتن يك حرف واحد، منجر به شكل‌گيري هويتی در اين برهوت هويت می‌شود که خود اين مطلب هم انگيزه‌اي برای تجمع است.

شكاف‌های قومی مسئله ديگری است که توسعه در میان قومیت‌ها ايجاد کرده است. در کشور ما، مسئله قومیت بسیار جدی است، چون نابرابری حاصل از توسعه، تا اندازه‌ای تابع الگوهای قومی هم هست. حتی بین تهران و شهرهای بزرگ هم نابرابری بسیار جدی است چه رسد به نابرابری بین تهران و روستاهای.

انجام تيپولوژي و نوع‌شناسي در مورد انواع گفتمان‌های هويتی و تعين نسبت آنها با توسعه و استمرار فكر انقلاب اسلامي هم کار لازمي است. از اين گذشته، موضوع هويت، موضوعي است که ادبیات قابل ملاحظه‌اي در پژوهش‌های ايراني دارد و توجه به تنوع ديدگاه‌ها در اين حيطة می‌تواند چشم‌انداز اين بحث را تفصيل دهد. مثلاً برخی معتقد‌ند اغتشاشات هويتی که امروزه در اطراف ما وجود دارد، (فقط) ريشه در مدرنيت ندارد، بلکه ريشه در تضاد دولت-ملت دارد که به سابقه استبداد آسيوي در ايران بر می‌گردد و در خيلي از کشورهای شرقی نيز همین طور است. يعني در اين کشورها، مردم هميشه نسبت به دولت معترض هستند و خود را در مقابل دولت تعريف می‌کنند. اين امر دوگانگي و شکافی را در هويت ملت-دولت ايجاد کرده است.

موضوع ديگر، موضوع تأثير رسانه‌ها در سازماندهی و بي‌ساماني هويت است. رسانه به يك سري از اغتشاشات هويتی، دامن می‌زند. رسانه به دسته‌بندی‌های اجتماعی دامن می‌زند و آنچه را که خودش تشخيص می‌دهد، برجسته‌تر نشان می‌دهد. رسانه برخی از اختلالات و شکاف‌ها را رسميت می‌بخشد.

مهندس نبوی: آقای دکتر حاجی‌حیدری به تبیین این مسئله پرداختند که توسعه غربی چه

مشکلاتی در مورد هویت ایجاد کرده است. توسعه مدرن، ضد هویت است و ما برای رسیدن به پیشرفتی که مدنظر داریم، احتیاج به انسجام هویتی داریم، عناوین انسجام هویتی مورد نیاز ما در هویت اسلامی، انقلابی و ایرانی وجود دارد. از همین جا می‌توان گفت که مقام معظم رهبری تأکید دارند که ما باید الگوی خاص اسلامی ایرانی برای پیشرفت داشته باشیم.

۵ کثر خوش چهره: انسجام هویتی را می‌توان با بازگشت به خویشتن خویش انجام داد، یا با توجه به عوامل تحولزا و تغییرزا از تکنولوژی، تعاملات آن را بررسی کنیم و یا در حالت سوم روی تلفیق این موارد حساب کنیم. البته هویت برای کشوری مثل ایران که تعدد نژاد، قومیت، مذهب و ... دارد، عوامل جاذبی نیاز دارد که اشتراکات را جذب کند و هویتساز باشد و یا قمرها و مدارهای دیگری ایجاد کند که راهی متفاوت خواهد شد.

اگرچه برخی تعدد قومیت‌ها و زبان و نژاد را تهدید می‌دانند و در ابتدای انقلاب هم دیده شد که یکی از قلمروهایی که برای مقابله با انقلاب ایجاد شد و سازمان یافته هم بود، دامن زدن به قومیت‌هایی بود که برای این افراد یک هویت می‌ساخت ولی آنها را از هویت دیگری دور می‌کرد. در شرایط امروزی، این تهدید کماکان هست و بسیاری معتقدند که در امنیت ملی ما نیز این قومیت‌ها می‌تواند مشکل‌ساز شود. البته نابرابری اشکال مختلفی دارد؛ نابرابری اقتصادی، نابرابری جغرافیایی که عدم تعادل فضایی را ایجاد می‌کند که ضد هویتبخشی و انسجام است، نابرابری در شهر و روستا از مقولات تأمل برانگیز در مباحث جامعه‌شناسانه است که از سال ۴۲، بعد از تغییر دولت امینی، یکی از طرح‌های موساد برای هویت‌زای در ایران، تغییر جمعیتی شهر و روستا بود. تحت عنوان صنعتی شدن، بخش کشاورزی رو به زوال رفت و مهاجرت‌های اجباری ایجاد شد. قبل از اینکه به مدرنیته پردازیم، ممکن است کارکردهای سیاسی و اقتصادی که باعث مهاجرت از روستا به شهر شده است، قابل تأمل و بسترساز باشد.

اینکه در برخی از اسناد تأکید روی کاهش معنی دار جمعیت روستایی می‌شده، در حالی که کشوری مانند چین الگوی پیشرفت خودش را براساس توزیع جغرافیایی جمعیت دنبال کرده است، برای همین به جای اینکه صنعتی شدن را در شهرها و کلان‌شهرها دنبال کند، در مناطق روستایی صنعتی شدن را پیگیری کرده است. یکی از دلایل این کار این بوده است که هویت، دچار خدشه نشود.

نسبت جمعیت شهر و روستا در ایران از سال ۱۳۳۴ تا کنون برعکس شده است؛ یعنی ۲۵٪

جمعیت شهرنشین و ۷۵٪ جمعیت روستانشین تغییر کرده و بر عکس شده است. یکی از جاهایی که بی‌هویتی مصدقه پیدا کرده است، نابرابری شهر و روستا بوده است که تا حدی مورد اشاره قرار گرفت.

اشکال نابرابری را در مواردی مانند جغرافیایی، نژادی، قومی، مذهبی، نابرابری گروههای اجتماعی (در تقسیم‌بندی طبقات متوسط، کم درآمد و با درآمد بالا) می‌توان دنبال کرد.

در مباحث هویتی، رابطه فرهنگ و هویت مهم است. لازم است معلوم و علمت بین این دو مشخص شود تا بتوان به درستی تحلیل کرد. اگر با این کلید واژه‌ها به بحث نپردازیم، ممکن است در برخی از جواب‌ها دچار اختلال شویم. به عنوان مثال یکی از بی‌هویتی‌هایی که امروزه در بحث شهرسازی مطرح می‌کنند این است که شهرهای سنتی و اسلامی قدیم، از یک بافت کالبدی و فرهنگی پیچیده ولی با علائم و نمادهای مشخص شکل گرفته است که تحت عنوان محله، دارای یک بافت فرهنگی، کالبدی و اجتماعی بوده است که در عناصر هویت بخش آن مسجد محل، گرمابه محله و ... وجود داشته است. در مدرنیته به جای اینکه مبتنی بر عناصر هویت‌بخش پیش برویم، این عناصر را برهم زدیم. این کلام کنایه‌ای به مدرنیته است که می‌تواند در عین مدرنیته این هویت را محور تغییر و تحول خودش به سمت رفاه یا وضعیت بهبود پیش ببرد.

کاهش هزینه‌ها در بافت‌های سنتی، مطلب در خور توجه دیگری است. یکی از برنامه‌های شهری امریکایی در مقاله‌ای عنوان کرده بود که هزینه‌های بالای اجتماعی که امروزه می‌پردازیم، برای این است که بی‌هویتی را ترویج می‌کنیم. در کشورهای غربی، همسایه‌ها معمولاً از یکدیگر بی‌اطلاع‌اند و همین امر هزینه‌های اداره جامعه را افزایش می‌دهد ولی در کشورهای شرقی با توجه به بافت کالبدی که دارند، همسایه نسبت به همسایه احساس مسئولیت می‌کند و کارکردهای بافت‌های شهری به گونه‌ای است که هزینه‌های اجتماعی را کاهش می‌دهد. در بی‌هویتی شهری که در تهران شاهد آن هستیم، مدرنیته را در بسط و گسترش ساختمان‌سازی می‌بینیم ولی کارکردها را تعریف نکرده‌ایم.

در مورد هویت، واژه‌ها ذکر شد ولی با توجه به مصاديقی، کارکردها و تجربه؛ باید نتایجی را اخذ کنیم که به نظر من چنین بحثی هنوز جای کار دارد.

مهندس نبوی: در نظریه‌های توسعه پذیرفته شده است که جهان به سمت توسعه بومی حرکت کرده است. زمانی قائل بودند که یک الگوی توسعه وجود دارد و آن هم نوسازی است؛ که باید

در همه جا از آن تقلید شود. کم کم مطرح شد که هر کشوری حق دارد که الگوی توسعه خودش را داشته باشد که باید متناسب با مقتضیات فرهنگی اجتماعی و تاریخی آن کشور باشد. تحول در دیدگاهها هم ایجاد شده است. مثلاً زمانی فقط رشد اقتصادی مدنظر بود ولی امروزه به توسعه انسانی و توسعه پایدار هم رسیده‌اند. غیر از این موارد، الگوهای غربی در بسیاری از کشورها جواب نداد. یکی از مواردی که در ادبیات توسعه پذیرفته شده، اینکه توسعه بومی باشد و متناسب با مقتضیات فرهنگی اجتماعی و تاریخی آن کشور باشد.

دکتر حاجی حیدری: در مورد ایده توسعه پایدار توجه داشته باشیم که یک ایده واحد نیست و از افراد مختلف، ایده‌های مختلف داریم. آیا واقعاً آمارتیاسن یک فاصله معنی‌دار با نظریات توسعه مدرن دارد یا خیر؟

مهندس نبوی: شاید ماهیت آن خیلی تفاوت نداشته باشد.

دکتر حاجی حیدری: در متون توسعه، پس از دهه ۱۹۵۰ میلادی، مسایل توسعه انسانی مطرح می‌شود و به شاخص‌های غیراقتصادی و فرهنگی و بومی توجه می‌شود. پوست‌اندازی توسعه از یک مفهوم صرفاً اقتصادی رویداد تازه‌ای نیست. از این قرار، و با توجه به شرایط بغرنجی که امروز در نسبت با فرایند توسعه و مدرنیزاسیون داریم، صرف این بیان کلی که «یک مدل بومی توسعه» مشکل را حل می‌کند، جواب دقیقی نیست.

این مدل بومی چگونه می‌تواند سطوح مختلف جامعه را توسعه ببخشد؟ چگونه می‌تواند از سطح هویت فردی گرفته تا سطح نهادهای اجتماعی مثل خانواده، تربیت، دین، سیاست و مناسبات اقتصادی و اعتماد را منسجم و جمع و جور نگه دارد؟ سیاست چگونه باید تغییر شکل پیدا کند؟ فکر می‌کنم که مبنای هر بازسازی در الگوی توسعه مدرنیستی باید تجدید نظر اصولی در اصل ارزش‌ها و ایستارهای مدرنیته باشد، که این، یک معضل فلسفی و غامض است. این غموض و دشواری می‌تواند برخی را به این نتیجه «بکشاند» که ما اکنون نباید در مورد «مدیریت توسعه» فکر کنیم، بلکه باید راجع به «مدیریت بحران» حرف بزنیم. یعنی شاید فعلانمی توان کاری کرد.

مهندس نبوی: ما در سه دهه گذشته تجربه موفقی داریم. ما عواملی را به میدان آورده‌ایم که هویت‌ساز بوده است و توانسته است جامعه متمایزی را به نمایش بگذارد و اینها بازگشت به یکسری ارزش‌های مطلق، الهی و آن چیزی است که مدرنیته با آن خداحافظی کرده است. تحت تأثیر عوارض و تهاجم مدرنیته، دچار نوسان‌هایی شده‌ایم ولی توانسته‌ایم مسیر خود را بیاییم و

بيش برويم. وجه تممايز ما اسلامي- انقلابي بودن ما است. هويت اسلامي- انقلابي منشأ اتفاشه اسلامي در غزه، لبنان و عراق است. در مصر هم همين بازگشت به هويت اسلامي است که نتيجه می‌دهد؛ يعني اسلام با قرائت انقلابي، اين اسلام، هويت از دست رفته انسان غربي هم هست چون به ارزش‌های فطري جهانی نظر دارد. مثلاً نگاه توحيدی اسلام می‌تواند کل جهان را منسجم کند. باور به معاد و زندگی آخرت معنویت و اخلاق را به دنيا نوید می‌دهد. رهبری جوامع از طریق امامت و عدالت امکان‌پذیر است. اين‌ها ارزش‌هایی هستند که می‌تواند فرایند جهانی‌شدن را به سرانجام برساند. انقلابي‌گری هم به نوعی هويت‌بخش است چون با پدیده مدرنيته در تعارض است و توسعه غربي را که مخرب هويت است را کثار می‌زند.

انقلابي بودن با استبداد و وابستگي که مدرنيته بوجود می‌آورد، مخالفت می‌کند. هويت اسلامي- انقلابي در ايران تاکنون بحران‌های مختلفی را که مدرنيته برایش ساخته، پشت سر گذاشته و راه خودش را ادامه داده است و امروز الهام بخش بيداري اسلامي می‌باشد.

ايرانی بودن برای ما يك هويت مشترك تاریخي- جغرافیایی را رقم زده است. به نظر من وقتی چشم‌انداز ما با هويت اسلامي ايراني انقلابي متمايز می‌شود، باید تأثير خودش را روی الگوی نظام تعليم و تربیت بگذارد، يعني زيربنها را درست کند. چند نظام هست که زيربنایی است و کارکرد مهمی دارد. نظام تعليم و تربیت، نظام ارتباطی رسانه‌ای، و نظام‌های اجتماعی. يكی از مواردی که می‌تواند هويت‌بخش باشد؛ نهادهای فطري است که اسلام بنا کرده است و مدرنيته در مقام تخریب آنها است. مدرنيته در مقام تخریب بنیان خانواده است ولی خانواده در جهان اسلام تخریب نشد و خانواده همچنان يك نهاد جمعی و استوار است. مسجد، نماز جمعه، اعياد و وفیات، حج، وقف و ... نهادهایی هستند که می‌توانند تقویت کننده هويت اجتماعی باشند. به نظر من اسلام با اين نهادها است که باقی مانده است. باز تولید و احياء چنین نهادهایی، نهايتأً به همان الگویي منتهی می‌شود که برای پیشرفت مورد نياز است.

نتیجه اين مباحث اين است که آن چيزی که به انسان هويت می‌بخشد و او را متمايز می‌کند، جهان‌بینی است و جهان‌بینی دارای ارزش‌هایي است که ذکر شد. يك زمان در زندان‌های شاه با مارکسيسم‌ها صحبت می‌کردیم، می‌گفتند اگر شما توانستید يك کشور با الگوی اسلامي بسازید، آن وقت بیايد باهم بحث کنیم. ما آلان سه دهه را پشت سر گذاشته‌ایم و براساس هويت اسلامي- انقلابي و ايراني انقلاب کرده و نظامی را ساخته‌ایم، بحران‌های سختی را هم مدیریت کرده‌ایم. اين مطالب فقط اميد‌بخش نیست، بلکه يك واقعیت ملموس است.

آیا فتهی سال ۸۸ غیر واقعی بود و هجمه جهانی و حساب شده و با تمام توان رسانه‌ای علیه ما صورت نگرفت؟ ۹ دی ۸۸ چرا پدید آمد؟ پدیده ۹ دی اگر یک ظرفیت عظیم هویت‌بخش پشت سرش نبود، آیا پدید می‌آمد؟ و بعد ۲۲ بهمن؟ اینها واقعیاتی است که جلوی چشم ما اتفاق افتاده است. چنین ظرفیتی با چنین پایه‌های هویتی وجود دارد که می‌تواند بحران‌ها را پشت سر بگذارد و می‌تواند نظام‌ها و پایه‌های توسعه‌ای که ضرورت دارد را ایجاد نماید.

در ۹ دی فرهنگ و هویت اسلامی ایرانی، بر فرهنگ مهاجم غربی غلبه پیدا کرد و این هویت چیزی بود که وجود داشت و رسانه‌ی ملی از این ظرفیت استفاده کرد. این هویت اسلامی انقلابی است که چنین ظرفیتی دارد و می‌تواند به رسانه و به نظام تعلیم و تربیت و همین‌طور به نظام‌ها و نهادهای اجتماعی محتوا بیخشد.

در ایران امروز، اسلام انقلابی نقش آفرینی می‌کند و به نظر من الهم بخشی خودش را هم دارد. اگر در کشوری مثل لبنان هویت اسلامی انقلابی نبود، آیا مقاومت ۳۳ روزه شکل می‌گرفت که برای سید حسن نصرالله... بتواند محبویتی ایجاد کند. این هویت اسلامی انقلابی است که معادلات را برخلاف نگاهی که معتقد بود دست خدا در جهان دخالتی ندارد، به پیش می‌برد و این هویت است که دیدگاه‌های مادی را به چالش کشیده است. چرا سید حسن نصرالله... پیروز شد ولی جمال عبدالناصر علی رغم داشتن لشکری که شوروی تجهیز کرده بود، نتوانست بر اسرائیل پیروز شود؟

دکتر خوش‌چهره: ما الگویی از مبارزه را در هویت اسلامی - انقلابی داریم ولی سطوح این هویت را تفکیک نکرده‌ایم. انقلاب اسلامی نشان داد که می‌توان مبارز بود، با هویت اسلامی. در بحث از هویت، توسعه‌ای را با همه کارکردهای مختلف اجتماعی، سیاسی و اقتصادی مدنظر داریم. ما در هویت اسلامی انقلابی در زمینه مبارزه الگو و الهم بخش بوده‌ایم و در مواردی مانند جنگ تحمیلی نشان داده‌ایم که با وجود روحیه ایثار و شهادت طلبی، الگو هستیم و بعد وعده‌های الهی هم به کمک می‌آمده و پیروزهای ما، پیام داشته است ولی ما در توسعه اینگونه نیستیم. ما دچار بحران‌هایی هستیم که یکی از آنها، بحران هویت است؛ بخصوص وقته که تحلیل اجتماعی و تحلیل نسل جدید انجام می‌شود.

مطلوب دوم اینکه رفشار مردم چقدر پایدار است؟ گاهی مبتنی بر یک درک و منطق است و نهادینه می‌شود و گاهی مبتنی بر یک احساس صرف است. رسانه تا حدی تأثیرگذار است و هنر گوبلز و هیتلر این بود که روی احساسات مردم کار کردند و توانستند به کمک تکنولوژی و

مفاهيم پايه‌اي و انصباطي که در آلمان بود، به موفقیت‌هاي هم برسند ولي بعد از شکست آلمان، دیگر کسی سخنی از آلمان نازی نمی‌گويد، اگرچه برخی هنوز هم تفکراتی در اين مورد دارند. اين مطلب نشان می‌دهد که عناصر تشکيل دهنده که استمرار آنها مهم است؛ در اين کشور لحاظ نشده است. بنابراین به نقش رسانه باید توجه داشت که فقط روی احساس کار نکنند. کما اينکه منافقین هم بسيار روی احساس جوانان و نوجوانان کار می‌کردند.

بنابراین برخی از مفاهيم هر دو بزرگوار در سطح اقتصادي خرد، مفاهيم خاص خود را دارد و برخی در سطح کلان چنین قابلیت‌هایی ندارد و برعکس.

مهندس نبوی: الهام‌بخشی جمهوری اسلامی، خاص مبارزات سياسی نیست. در کشور ما زيرساخت‌هایي ايجاد شده و يكسرى دستاوردهای علمی ارائه گرديده است. الان فقط در مبارزه با استکبار، الگو نيسitem. امروزه ما در ساختن کشور نيز الگو هستيم. در زمينه علم و فناوري برای برخی کشورها الگو هستيم. مانند الهام‌بخشی که برای حزب‌ا... لبنان، حماس و مسلمانان عراق و ... داشتيم. باید به هويت اسلامي ايراني انقلابي در جامعه عميق بخشيد. يعني اين هويت می‌تواند از طریق نظام تعليم و تربیت به جوانان ما عمق بخشد و او را دارای هويتی کند که از بحران هويت نجات پیدا کند.

البته عواطف و برانگیختن عواطف در جهت ثبت دارای بار منفي نیست، چرا که بسياري از عواطف می‌توانند بر پايه جهان‌بینی و اعتقادات برانگیخته شوند.

این هويت اسلامي انقلابي می‌تواند نهادهای را که سبب پیشرفت ما می‌شوند را نيز شکل دهد و تجربه هم همین را نشان داده است.

يک مثال می‌تواند نشان دهد که اسلام احساسی رو به افزایش نیست، بلکه اسلام عقلانی رو به افزایش است. پدیده‌ای مانند جلسات حجت‌الاسلام پناهيان، که دارای مخاطب روشنگر و دانشگاهی است. ايشان در مقابله با فتنه و تغيير فضا بسيار نقش داشت. دانشجويان بسياري بودند که اگرچه در جلسات ايشان شركت می‌کردند ولي گرایش‌هایی به جريان فتنه داشتند که تحت تأثير سخنرانی‌های آقای پناهيان، راه سابق را ادامه ندادند. مخاطب جلسات ايشان در دانشگاه تهران، دانشگاه امام صادق(ع) و دانشگاه هنر، همگي افراد جوان و اهل فكر و تأمل بودند. نهم دی پدیده‌ای نبود که بدون کار فرهنگي و هويت‌بخشی بوجود آمده باشد.

دکتر خوش‌چهره: ما در اينکه اسلام ادعای حکومت جهانی دارد و می‌توان اداره آن را اداره هیچ مشکلی نداريم و هیچ الگوی ديگری نمی‌تواند چنین ظرفیتی داشته باشد. ولي بحث هويت

ملی در مورد این است که جوانان ما امروزه چگونه فکر می‌کنند؟ برخی معتقدند که ما امروزه بحران هویت داریم.

مهندس نبوی: پیمایش‌های ملی سال ۸۰ و ۸۲ نشان می‌دهد ما دارای بحران هویت نیستیم و این پیمایش در زمان اصلاحات انجام شده است.

دکتر خوش‌چهره: ولی همین تفکر ناب اسلامی با چیزی که در برخی از موارد در کشور اتفاق می‌افتد، بسیار متفاوت است. آیا معماری تهران هویت اسلامی دارد؟ اینکه ظرفیت اسلام برای شهرسازی و معماری چقدر است، یک واقعیت است و اینکه ما در چه شرایطی هستیم، بحث دیگری است.

مهندس نبوی: برای اسلامی ایرانی شدن شهرسازی و معماری سیاستگزاری شده است.

راهنمایی با تشکر از حضور سروزان و استادید محترم در این میزگرد. موفق و سر بلند باشید.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی