

نشریه ادبیات تطبیقی (علمی- پژوهشی)

دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه شهید باهنر کرمان

دوره جدید، سال دوم، شماره ۴، تابستان ۱۳۹۰

## بررسی تطبیقی عناصر داستان در مقامات حریری و مقامات حمیدی\*

دکتر علیرضا نبی لو

دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه قم

### چکیده

در این پژوهش، عناصر داستان‌های مقامات حریری و حمیدی از جهات مختلف بررسی شده است، مقامات حریری و حمیدی از جمله کتب نثر فنی و متکلف عربی و فارسی است که در داستان‌های آن به ویژگی هایی نظر روایتگری و قصه پردازی، راوی، موضوع خاص و اوصاف زبانی می‌توان دست یافت. روایات مقامات حریری و حمیدی از نظر روایتگری با قصه و داستان‌های سنتی مشترک هستند و عناصر مختلف داستانی را می‌توان در آنها بررسی نمود که مواردی مانند موضوع، شخصیت، راوی، کنش و بنایه‌های داستانی، زمان، مکان، حجم و نوع بیان را ای مقامه‌ها از آن زمرة اند. البته خصوصیاتی چون محکم نبودن روابط علت و معلولی میان رویدادها، مطلق گرایی، ارائه نتایج اخلاقی، تغییر ناپذیری شخصیت‌ها، کیفیت روایت و... را می‌توان به این موارد افزود.

این دو اثر از نظر نوع داستانی در زمرة داستان‌های واقعی و اخلاقی قرار می‌گیرند که شیوه‌نویسنده‌گی آنها بر سایر اجزا مرجح است. بیان داستانی این مقامه‌ها هم جدی و هم طنزآلود است. در مقامات حریری شخصیت اصلی ابوزید سروجوی و در مقامات حمیدی شخصیت اصلی فرد ناشناس است. راوی درون داستانی حریری حارث بن همام است، اما راوی برون داستانی در این اثر وجود

\* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۹/۱/۲۸ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۰/۸/۲۸

نشانی پست الکترونیک نویسنده: Dr.ar\_nabiloo@yahoo.com

ندارد. راوی درون داستانی و بروون داستانی در مقامات حمیدی فرد ناشناسی است. کنش داستانی و بنمایه های مشترکی در سراسر مقامه های این دو اثر دیده می شود که بر اساس الگوی پراپ نشان داده شده است. الگوی اصلی زنجیره بنمایه های داستان های مقامات بر اساس نظر پراپ در این فرمول دیده می شود:

$$\alpha \eta 3 A8 a a5 B1 B7\uparrow D2 D5 E2 EVI K1 K2 K3 Q W^o <$$

زمان در مقامات حریری نامعلوم ولی در مقامات حمیدی با کلماتی کلی بیان شده است. مکان های مشترکی در هر دو اثر ذکر شده است که داستان ها در آنجا شکل گرفته اند. مقاله حاضر علاوه بر مقدمه سه بخش اصلی دارد: ۱- مشخصه های کلی داستان ها، ۲- نگرشی به ساختار و بنمایه های زنجیره ای داستان ها، ۳- بررسی بر جسته ترین عناصر داستانی دو اثر.

### واژگان کلیدی

مقامه، حریری، حمیدی، موضوع، شخصیت، راوی، کنش، زمان و مکان.

## ۱- مقدمه

مقامات حریری تالیف ابو محمد قاسم بن علی الحریری متولد بصره است، حریری به تقلید از بدیع الزمان همدانی این اثر را در پنجاه مقامه به زبان عربی نوشت، کتاب او مورد توجه ادبی شرق و غرب واقع شده و به زبان های فرانسه، انگلیسی، آلمانی و فارسی ترجمه شده است. نگارش این کتاب در سال ۴۹۵ ه. ق آغاز شد و در سال ۵۰۴ ه. ق به پایان رسید.<sup>۱</sup>

مقامات حمیدی نیز از کتب مصنوع قرن ششم زبان فارسی است که نویسنده آن قاضی حمید الدین عمر بن محمود بلخی این اثر را به پیروی از بدیع الزمان همدانی و ابوالقاسم حریری در بیست و چهار مقامه به سال ۵۵۱ ه. ق نوشت.<sup>۲</sup>

مقامه دارای ویژگی های مختلفی است که از نظر زبانی، طرز بیان و پردازش داستانی از سایر انواع ادبی متمایز می شود، در عین حال از جهاتی با برخی انواع ادبی نظیر قصه و داستان اشتراکاتی دارد، خصوصاً برخی از اوصاف مقامه و داستان بسیار به هم نزدیک است.

البته مراد از داستان در این مقاله داستان‌های سنتی است که با قصه عناصر مشترکی دارند؛ در مطالعه و بررسی ادبیات داستانی کهن و سنتی گاهی از روی تسامح این دو را به جای هم - خصوصاً داستان را به جای قصه - به کار برد اند. میان قصه و داستان از نظر اجزا و عناصر تشکیل دهنده، تفاوت‌هایی وجود دارد و این تفاوت‌ها در بررسی های معاصر بیشتر نمایان شده است. «بعضی از نویسندهای اصطلاحات قصه و داستان کوتاه را متراffد هم می دانند، اما این طور نیست، قصه، روایت ساده و بدون طرح و نقشه‌ای است که ائکای آن به طور عمده بر حوادث و توصیف است.» (یونسی، ۱۳۸۴: ۱۰).

در مقامه نویسی نیز سادگی روایت و نبودن طرح و نقشه پیشبرنده‌حوادث، مشهود است. مقامه در اصطلاح ادبی، نوع خاصی از داستان‌های کوتاه با نشری مسجم است که برای نخستین بار در قرن چهارم هجری به ابتکار بدیم الزمان همدانی در ادبیات عربی پدیدار شد. عمدتاً «مقامه قصه‌ای است که در آن بیشتر به عبارت پردازی و سجم سازی و صنایع لفظی توجه بشود و قصه بر محور درونمایه یا مضمون (تم) واحدی بگردد.» (میرصادقی، ۱۳۶۵: ۳۰). مقامات بیشتر در بردارنده تکلفات لفظی و معنایی است و این نکات بر جنبه داستانی آن غلبه دارد.<sup>۳</sup>

برای بررسی عناصر داستان‌های مقامات حیری و حمیدی در این مقاله علاوه بر بیان مختصات کلی خود اثر، عناصر سازنده‌دادستان‌ها از وجوده مختلف مورد مطالعه قرار گرفته است، یعنی ضمن بیان نوع داستان و طرز بیان و حجم آنها به عناصر اصلی سازنده‌دادستان‌ها نیز پرداخته شده است، عناصری چون شخصیت، راوی، موضوع، کنش و بنایه‌های مشترک، زمان و مکان و... این بررسی‌ها ناظر بر ابعاد زمانی، محتوایی، حجمی و عناصر داستان هاست. دسته بندی شخصیت‌های داستان‌ها، راویان، بررسی کنش داستان‌ها، اشاره به بنایه‌های تکرار شونده و خطی داستان‌ها و مشخص نمودن مختصات زمانی و مکانی داستان‌ها مورد نظر این پژوهش است.<sup>۴</sup>

برای شناخت بهتر موضوع، به مهمترین ویژگی‌های مقامه می‌پردازیم:  
۱- وحدت مکانی قصه: باید حوادث مقامه در یک مجلس واحد اتفاق یافتد.

- ۲- راوی: در هر مقامه یک راوی وجود دارد که به نقل حوادث مقامه می پردازد.
- ۳- قهرمان و شخصیت: هر مقامه یک قهرمان و چند شخصیت دارد.
- ۴- قصه: هر مقامه به خودی خود از یک وحدت داستانی و روایتی برخوردار است.
- ۵- موضوع: موضوعات مقامات متعددند: موضوعات ادبی، فقهی، فکاهی، حماسی، اجتماعی، اخلاقی و خمری و ... از آن جمله است.
- ۶- عنوان مقامه: معمولاً نام مقامه برگرفته از شهری است که مجلس مقامه در آن تشکیل شده و گاهی نام مقامه از موضوعی برگرفته می شود که مقامه حول محور آن گرد آمده و شکل گرفته است.
- ۷- اوصاف زبانی و بیانی مقامه: فن مقامات فن صنعت پردازی و لفاظی است، اغراق در سجع، زیاده روی در فنون بدیعی، اصرار در آوردن مقابله و موازن، تکلفات و اعتنات و سایر وجوه بлагی، از ویژگی های بیانی بارز مقامات است.
- ۸- شعر: مقامه داستانی است منتشر که در میان آن، اشعاری آورده می شود، این اشعار یا سروده خود مولف است یا از سروده های دیگران برگرفته شده است. با توجه به عناصر داستانی این آثار، مطالعه و غور در آنها از جهات مختلف مفید خواهد بود. بررسی عناصر داستان های کهن ضمن آنکه به شناخت بهتر آثار کمک می کند، طرز تلقی داستان پردازان سنتی را از عناصر داستان مشخص نموده و همچنین، خواننده را از نوع به کارگیری عناصری چون شخصیت، راوی، کنش، زمان و مکان و ... توسط قدمای آگاه می سازد، از طرفی انواع و بسامد این عناصر بهتر نشان داده می شود و تحلیل هایی که از آنها ارائه می شود، خواننده را به دریافت های تازه ای از این متون راهنمایی می کند. برای دریافت بهتر و دقیق تر موضوع، در این مقاله از طریق مطالعه مقایسه ای و تطبیقی، عناصر روایی و داستانی مقامات حیری (به زبان عربی) و مقامات

حمیدالدین بلخی (به زبان فارسی) از وجوده مختلف بررسی شده است، این بررسی علاوه بر تازگی موضوع از نظر مطالعات تطبیقی نیز درخور توجه است.

## ۲- پیشنهاد پژوهش

دربارهٔ شر و ویژگی‌های بیانی مقامات حیری و حمیدی و شرح و توضیح آن، کارهایی انجام شده است که به برخی از آنها اشاره می‌شود: (بهار، ۲۵۳۶؛ ۳۲۴؛ (القیسی الشريشی، ۱۹۹۲؛ مقدمه)؛ (خطیبی، ۱۳۷۵؛ ۵۴۳)؛ (حریری، ۱۳۶۴؛ مقدمه)؛ (غنیمی، ۱۳۷۳؛ اغلب صفحات)؛ (حمیدی، ۱۳۷۲؛ مقدمه)؛ (حریری، ۱۳۸۷؛ مقدمه)؛ (غنیمی، ۱۳۷۳؛ ۲۷۹؛ (ابراهیمی حریری، ۱۳۴۶؛ ۱۳؛ ۱۳۸۱؛ ۱۳۸۳؛ ۱۳۸۲؛ ۵۳۶ و ۶۷۳)؛ یاقوت حموی، ۹۶۲؛ ۱۳۸۱)، اما دربارهٔ عناصر داستانی و روایی مقامات و تطبیق و مقایسه آنها به گونه‌ای که در مقاله‌های حاضر دیده می‌شود، تحقیقی انجام نشده است و اصولاً عناصر روایی و داستانی مقامه چندان مورد التفات قرار نمی‌گرفته است و بیشتر به صنعت سازی و سخن پردازی این آثار توجه شده است.

## ۳- مشخصه‌های کلی داستان‌های دو اثر

### ۱-۳- نوع داستان‌ها

از نظر نوع داستان، در مقامات، داستان‌ها و قصه‌های اخلاقی و حکمی دیده می‌شود که بیشتر به قصد سخنوری و آفرینش بیان هنری شکل گرفته اند و قصه‌ها از وحدت موضوعی مشخصی برخوردارند. «قصه‌هایی که جنبه‌های واقعی و تاریخی و اخلاقی آنها به هم آمیخته است و بیشتر از نظر نشر و شیوه‌نویسندگی مورد توجه است و به عنوان نمونه ای از بلاغت در ایجاز مورد بررسی و امعان نظر قرار می‌گیرد، مثل ترجمۀ مقامات حیری و مقامات حمیدی تالیف حمیدالدین بلخی و گلستان سعدی که در حقیقت نوعی مقامه است» (میرصادقی، ۱۳۶۵: ۳۰).

این نوع ادبی آمیخته است از قصه پردازی و نثر فنی و متکلف «در اواخر قرن چهارم هجری، از متفرعات فن قصص که در آن زمان در نشر عربی شهرت و

رواجی تمام داشت، فنی جدید ابداع شد که مبتکر آن بدیع الزمان همدانی نام مقامات بر آن نهاد.»(خطبی، ۱۳۷۵: ۵۴۳).

خصوصیات داستان‌های سنتی در این آثار بیشتر دیده می‌شود، هرچند می‌توان از نظر شخصیت پردازی، نتایج اخلاقی و عدم استحکام علیٰ حوادث، ویژگی‌های قصه را نیز در این کتاب‌ها یافت؛ اما حوادث خارق العاده در این داستان‌ها کمتر از کتب مشابه است و داستان‌ها از حقیقت مانندی و واقع گرایی بیشتری برخوردارند. بنابراین، برخی از بخش‌های مقامات به قصه نزدیک می‌شود و در بخش‌هایی، ویژگی‌های داستان‌های سنتی نمود بیشتری پیدا می‌کند. «داستان شامل هر نوع نوشتۀ است که در آن ماجراهای زندگی به صورت حوادث مسلسل گفته شود. این طرز تلقی از داستان، بدان اشتتمالی وسیع خواهد داد، بدین معنی که داستان‌هم شامل حکایت و افسانه و اسطوره (خواه منظوم و خواه منثور) خواهد بود و هم شامل قصه به معنای امروزی آن، یعنی رمان»(براهنی، ۱۳۶۲: ۴۰). با توجه به این امر، بنایه‌های مسترک، محکم نبودن روابط علت و معلولی میان رویدادها، ایستایی و تغییرناپذیری شخصیت‌ها، مطلق گرایی و ختم شدن به نتایج یکسان، محقق را و می‌دارد تا مقامه‌ها را مانند داستان‌های سنتی و قصه‌ها مورد مطالعه قرار دهد.

### ۲-۳ - بیان داستان‌ها

بیان و لحن داستان‌ها جدی و گاهی طنزآلود و مطابیه آمیز است. هر مقامه مستقل و از وحدت موضوعی برخوردار است. از نظر زبانی تمام خصوصیات نثر فنی و متکلف در آنها دیده می‌شود. مقامه‌ها مقدمه چینی و آغازگری خاصی دارند و متناسب با موضوع و مکانی که داستان در آنجا اتفاق می‌افتد، تغییر می‌کنند.

نشر عربی مقامات حریری از نشرهای استوار و استادانه ادبیات عرب محسوب می‌شود و نثر مقامات حمیدی نیز از نمونه نشرهای فنی و متکلف زبان فارسی است که مملو از واژگان عربی، اسجاع، موازنۀ اشعار و ترکیبات عربی و فارسی

است. استفاده از اسجاع، موازنہ‌ها، مترادفات، ایيات، امثال، آیات و عبارات عربی در تمام مقامه‌های این دو اثر دیده می‌شود.

پایان مقامه‌های هر یک از این دو اثر، مشابهت خاصی دارد که در مقامات حریری اغلب به جدایی راوی و شخصیت اصلی (ابوزید) ختم می‌شود؛ مثلاً در مقامه‌های صنعتیه «فقال هذا ابو زيد السروجي سراج الغرباء، تاج الادباء فانصرف من حيث اتيت» (حریری، ۱۳۶۴: ۲۰)؛ مقامه الساواهی «ثم تفرقنا فانطلقت ذات اليمين و انطلق ذات الشمال» (همان: ۹۴)؛ مقامه فرضیه «قال الحارث بن همام: فودعته بقلب دامي القرح و وددت لو ان ليلتى بطيه الصبح» (همان: ۱۲۸) و مقامه کرجیه «ففارقه و قد ذهبت فروتی لشفوتی و حصلت على الرعده طول شتوتی» (همان: ۲۰۴) این مطلب کاملاً مشهود است.

در پایان داستان‌های مقامات حمیدی نیز شخصیت اصلی عمدتاً ناپدید می‌گردد و راوی هر چه او را جستجو می‌کند، نمی‌تواند پیداکش کند؛ مثلاً در مقامة فی الملمعه می‌گوید: «چون از آن قوم قوت الیوم بیافت، روی بر تافت و چون باد بشتابت بسیار بر اثر روی دویدم، در گرد او نرسیدم و بقیت عمر در جستجوی او بودم... و عاقبت از او اثری ندیدم و خبری نشنیدم» (حمیدی، ۱۳۷۲: ۲۹)؛ در مقامة فی الواقعه می‌گوید: «بعد از آن خیال او ندیدم و مقال او نشنیدم» (همان: ۱۰۹)؛ در مقامة بین الزوجین می‌نویسد: «از بعد آن ندانم که به کدامین زمین رفتند و در کدام خاک خفتد» (همان: ۱۶۰).

### ۳-۳- حجم داستان‌ها

داستان‌های مقامات از نظر تعداد شخصیت‌ها، در گیری آنها با موضوع داستان، بلندی و کوتاهی روایت و روند حوادث و به عبارت دیگر، از نظر حجم، اندازه، کوتاه و بلندی تقریباً یکسان است و حجم و اندازه متوسط مایل به کوتاه دارند. «کوتاه به این معنی که تعداد حوادث و در گیری‌های داستانی در آنها انگشت شمار است» (نقوی، ۱۳۷۶: ۱۲۳)؛ یعنی حوادث، بسیار ساده و بدون پیچیدگی مطرح شده‌اند و در گیری شخصیت‌ها و کنش‌های داستانی، فراز و

فروز زیادی ندارد تا خواننده را در دریافت عناصر داستان دچار ابهام و دشواری کند.

#### ۴- تگشی به ساختار و بنمایه های زنجیره ای داستان های دو اثر

##### ۴-۱- ساختار و ساختارگرایی در داستان

برای شناخت بهتر اجزای داستان هر دو کتاب، به بررسی اجمالی ساختار داستانی آنها می پردازیم. با توجه به ابهامی که در اصطلاح ساختار وجود دارد، ابتدا به چند کاربرد مختلف این اصطلاح اشاره می شود. ساختار از اصطلاحاتی است که درباره آن اختلاف نظر بسیار وجود دارد و میان معنای سنتی و جدید آن تفاوت زیادی دیده می شود. ساختار در نگرش سنتی به فرم و شکل ظاهری یک اثر یا نوع ادبی اشاره می کند که مفهوم ساده و شناخته شده ای دارد، ولی در معنا و کاربرد جدیدش بیشتر ناظر بر روابط پنهان حاکم میان سازه های یک متن است. «در ساختارگرایی محقق پس از کشف و معرفی کوچک ترین واحد ساختاری می کوشد به روابط متقابل میان این واحدها و چگونگی ترتیب آنها با یکدیگر پی ببرد.» (خدیش، ۱۳۸۷: ۴۷). این اصطلاح در نقد آثار داستانی با تعبیر ریخت و ریخت شناسی گره می خورد - که به تجزیه و تحلیل سازه های قصه ها و زنجیره های پنهان آن می پردازد. - ساختار در معنای دیگری نیز به کار می رود که ناظر بر عناصر تشکیل دهنده یک متن است.

ساختارگرایان در بررسی مشترکات آثار ادبی به سه حیطه دسته بنده اند: ادبی، توصیف کارکرد روایی و تحلیل تفسیر ادبی می پردازند، به عبارت دیگر، «ساختارگرایان آنها ای هستند که به شیوه مشترکی درباره ساختارها می اندیشنند» (هارلن، ۱۳۸۰: ۱۰)؛ بنابراین ساختارگرایی در میان آشتفتگی و پراکندگی جهان امروز پاسخگوی نیاز انسان معاصر بود «نیاز به نظامی منسجم که علوم مدرن را وحدت بخشد و جهان را بار دیگر برای انسان قابل سکونت گرداند.» (اسکولز، ۱۳۸۳: ۱۶).

ساختارگرایان بیشترین اهتمام را در بررسی داستان ها و قصه ها داشته اند و از کوچکترین عناصر داستانی تا بزرگترین آنها و روابط حاکم میان آنها را مورد مطالعه قرار داده اند، آنها به جای بررسی امور انتزاعی و مجرد به روابط حاکم میان

آنها و سازمان دهی معنا می‌پرداختند. «ساختگرایی برخلاف صورتگرایی از اینکه امر واقع و ملموس را در برابر امر مجرد و انتزاعی قرار دهد و اهمیت بیشتری برای مجردات قایل شود، با می‌ورزد. صورت در مقابل محتوا یا مضمون تعریف می‌شود، و مضمون امری بالذات تلقی می‌گردد، اما ساختار، مضمون یا محتوای متمایزی ندارد: خود آن مضمون و محتواست و سازمان منطقی ای که در آن جا افتاده، خاصّه واقعیت تصویر می‌شود.» (پرآپ، ۱۳۷۱: ۴۵).

در بررسی داستان‌ها و قصه‌ها مانند سایر موضوعات و انواع، باید به دنبال کشف ساختار بود و برای این غرض باید کوچکترین سازه‌دانستایی را شناخت. البته بررسی روابط حاکم میان سازه‌های یک اثر، منحصر به یک نوع ادبی نیست و موضوعات متعددی را در بر می‌گیرد. در عین حال، روابطی باید بررسی شود که به تولید معنا منجر گردد. «ساختگرایی یعنی بررسی روابط متقابل میان اجزای سازای یک شیء یا موضوع فولکلوریک. [ساختگرایی] تنها محدود به قصه‌های عامیانه و اسطوره نیست.... روش ساختگرایانه را می‌توان درباره‌هر موضوعی به کار بست.» (پرآپ، ۱۳۸۶: هفت).

از نکات مهم در شناخت ساختار، آن است که هر جزیی باید مد نظر قرار گیرد و چیزی فراموش نشود. «تمامی عناصر یک متن به هم پیوسته اند و کارکردهای متعدد این عناصر و رابطه‌میان آنهاست که ساختار را تشکیل می‌دهد.» (برتنس، ۱۳۸۴: ۶۹).

ساختگرایانه از جهاتی با نشانه شناسی سوسوری گره می‌خورد. «تحلیل ساختگرایانه بر آن است تا مجموعه قوانین شالوده‌ای ناظر بر ترکیب این نشانه‌ها و رسیدن به یک معنا را استخراج کند.» (ایگلتون، ۱۳۸۳: ۱۳۴). ساختارگرایان به دنبال کشف قراردادهایی هستند که تولید اثر ادبی را می‌سرمی‌سازد. «ساختارگرایی در مطالعات ادبی بوظیقایی را ترویج می‌دهد که توجهش معطوف است به قراردادهایی که آثار ادبی را ممکن می‌سازند» (کالر، ۱۳۸۵: ۱۶۶).

یکی از ویژگی های ساختارها، پنهان بودن و نامری بودن آنهاست که نیاز به کشف دارند. ساختارها موضوع هایی نیستند که با آن ها بتوان مستقیماً روبه رو شد، بلکه آن ها نظماتی از روابط پوشیده اند، بیشتر به ادراک می آیند تا به دریافت.» (سجودی، ۱۳۸۸: ۱۵۴).

از سوی دیگر، با تولید الگوهای محدود و مشترک می توان تعداد بسیاری از داده های ادبی را با آن الگوها تطبیق داد و آنها را تحلیل کرد. دیوید لاج معتقد است ویژگی برجسته ساختار گرایی آن است که تلاش می کند الگوهای تفسیری ای ارائه دهد که به کمک آنها انبوهی از داده های ادبی طبقه بنده و تفسیر می شوند.<sup>۶</sup>

ساختار را نباید با فرم اشتباه گرفت، زیرا ساختار بسیار فراتر از فرم است، فرم در مقابل معناست، ولی ساختار به ظهور معنا ختم می شود. «ساختار بسیار بنیادی تر از فرم است، فرم مقید به معنا است، اما ساختار آن چیزی است که شکل گیری معنا را ممکن می سازد. ساختار آن چیزی است که معنا را به وجود می آورد و به ارائه آن یاری می رساند.» (برتنس، ۱۳۸۴: ۶۹). یکی از مزایای تحلیل های ساختاری آزمون پذیری آن است؛ زیرا این تحقیقات روشمند است و نتایجش خدشه ناپذیر می شود.

«پر اپ این اصطلاح را به معنای توصیف حکایت ها بر اساس واحدهای تشکیل دهنده آنها و مناسبات این واحدهای یکدیگر و با کل حکایت به کار برد.» (احمدی، ۱۳۸۲: ۱۴۴). ساختار گرایان در عرصه های مختلف ادبی به تحقیق پرداخته اند، ولی بیشترین کوشش آنها صرف بررسی و پژوهش در داستان و روایت شده است. بررسی ساختار تعداد زیادی از داستان های کوتاه برای پی بردن به قواعد زیر بنایی حاکم بر ترکیب بنده آنها - مثلاً قواعد پیشروی روایت یا قواعد شخصیت پردازی - کار ساختار گرایان است. همچنین، توصیف ساختار یک اثر ادبی برای پی بردن به چگونگی بازتاب قواعد زیر بنایی یک نظام ساختاری معین در ترکیب بنده آن، کار ساختار گرایان است... در تحلیل ساختار گرایانه روایت، جزئیات طریف سازوکارهای درونی متون ادبی بررسی

می شوند تا واحدهای ساختاری بنیادی یا عملکردهای (مانند عملکرد شخصیت) حاکم بر کارکردهای روایی متون کشف شوند.» (تایسن، ۱۳۸۷: ۳۶۴).

در داستان‌ها، شخصیت‌ها از تنوع زیادی برخوردارند، ولی از طریق ساختارشناسی می‌توان به خصوصیات مشترک محدودی از آنها دست یافت و شخصیت‌های را در آن نقش‌ها و خصوصیات دسته‌بندی کرد. «ساختارگرایی می‌کوشد ساختارهایی را که حاملان واقعی معنا هستند و نیز روابط متعدد مابین عناصر درون این ساختارها را ترسیم کند... ساختارگرایی ادبی در گام نخست می‌کوشد تنوعات بی‌پایان شخصیت‌هایی را که در داستان‌ها و رمان‌ها می‌بینیم، به تعداد محدودی نقش که معمولاً با رابطه‌ای ثابت در کنار هم قرار می‌گیرند، تقلیل دهد.» (برتنس، ۱۳۸۴: ۹۲).

قصه‌ها اگرچه از جهات متعدد با هم تفاوت دارند، ولی با تمرکز بر نوع کنش‌ها و روابط اشخاص می‌توان به ساختی مشترک در آنها دست یافت. «می‌توانیم قصه‌ها را از لحاظ ترکیب بندی و ساختارشان مقایسه کنیم و به این ترتیب، شباهتشان در پرتو تازه‌ای خود را نشان خواهد داد. می‌توان ملاحظه کرد که شخصیت‌های قصه‌های پریان با این که از لحاظ ظاهر، سن، جنسیت، نوع دل مشغولی، موقعیت اجتماعی و دیگر خصوصیات ایستاد و صفتی بسیار با هم متفاوت‌اند، در جریان کنش، کارهای یکسانی را به انجام می‌رسانند.» (تودوروف، ۱۳۸۵: ۲۶۴)

#### ۴-۲- خویشکاری و کنش‌های داستانی از نظر پرآپ

در قصه‌ها غالباً کارکرد شخصیت‌ها ثابت و پایدار است و تغییرات ناشی از سایر عناصر، آن‌ها را کم تر دچار دگرگونی می‌کند. «کارکردهای شخصیت‌ها در یک حکایت به صورت عناصر ثابت و پایدار عمل می‌کنند، مستقل از این که چگونه تحقق یابند یا چه کسی آنها را متحقق سازد» (اسکولز، ۱۳۸۳: ۹۶). به همین دلیل، در داستان‌ها و روایات مقامات، خویشکاری‌ها، بنایه‌های مشترک و الگوی زنجیره وار از اعمال و کنش شخصیت‌های داستانی دیده می‌شود که می‌توان بر طبق روش پرآپ بررسی و تحلیل نمود. اصولاً در قصه‌ها و داستان

های کهن، اشخاص و حوادث، گسترش دهنده بنمایه ها و مفاهیم مکرر هستند. این موضوع در پژوهش های پرآپ و در تحلیل او از قصه های روسی اثبات شده است، «پرآپ با تحلیل محتوای حدود صد قصه عامیانه روسی، به بنمایه های تکرار شونده آن ها دست یافت» (گیرو، ۱۳۸۳: ۱۰۹).

در مقامه های نیز تمام داستان ها، شالوده و ساختار مشابه و یکسانی دارند و گویی یک طرح اولیه مشابه و یکسان در تمامی این داستان ها به کار رفته است، یعنی وحدت موضوعی قصه ها سبب می شود که یک طرح ثابت با تعداد زیادی طرح روایی که از یک هسته مرکزی مشترک برخوردار هستند، بیان شود. «یک طرح اولیه [یا ایده داستانی] را می توان با تعداد زیادی طرح روایی بیان کرد، پرآپ دریافته بود که اگر بسیاری از قصه های عامیانه و قصه های پریان روس را به دقت بررسی کنیم، عملایک داستان بینادین و مشابه را در میان آن ها می یابیم» (برتنس، ۱۳۸۴: ۴۹).

این شیوه در انواع مختلف ادبی نظری داستان ها، روایت ها، امثال و ... امکان ورود دارد، زیرا با مشخص شدن کوچکترین واحد ساختاری و نحوه ترکیب و انسجام و روابط متقابل آنها می توان به شناخت ساختار دست زد، آنچنان که پرآپ در قصه های پریان روسی به کار گرفت. «پرآپ کوچکترین جزء سازای قصه های پریان راخویشکاری (function) می نامد و خویشکاری را به عمل و کار یک شخصیت از نقطه نظر اهمیتش در پیشبرد قصه تعریف می کند.» (پرآپ، ۱۳۸۶: هشت).

پرآپ کارش را با طبقه بندهی قصه های عامیانه روسی شروع کرد. او عناصر ثابت و متغیر قصه ها را بررسی کرد و دریافت که با وجود شخصیت های متغیر در قصه ها، کارکردهای آنها ثابت و محدود است. او کارکرد را چنین توصیف می کند: «عمل یک شخصیت که بر حسب میزان اهمیت آن در پیشبرد کنش تعریف می شود» (اسکولز، ۱۳۸۳: ۹۶). علاوه بر ثابت و محدود بودن کارکردها، او معتقد است توالی کارکردها همیشه یکسان است و همه قصه های عامیانه از لحاظ ساختار به یک نوع متعلق هستند. او جمع کل کارکردها را به سی و یک مورد

محدود می کند و معتقد است در هر قصه تعدادی از کارکردها آورده می شود، علاوه بر سی و یک کارکرد، پراپ هفت حوزه کنش را مشخص می کند که هفت شخصیت اصلی قصه را در بردارد، یعنی شخص خبیث، بخشنده، مددکار، شاهزاده و پدرش، اعزام کننده، قهرمان و ضد قهرمان. این نگرش پراپ علاوه بر قصه های عامیانه، سایر داستان ها را نیز در بر می گیرد و هر نوع روایی از جمله مقامه را می توان از این منظر بررسی کرد.

#### ۴-۳- خویشکاری در داستان های هر دو اثر

بعد از توضیحات درباره ساختار، ساختار گرایی و دیدگاه پراپ، به تبیین اجمالی ساختار کنش و خویشکاری های داستانی هر دو اثر می پردازیم. از مهمترین عناصر در ساختار داستان نقش ها و کنش های اشخاص داستان است که می توان با بررسی آنها به زنجیره های ساختاری بنایه های داستانی دست یافت. کنش و عمل داستانی، فعلی است که در داستان رخ می دهد و از طریق اعمال و رفتار شخصیت ها پیش می رود. «کاربرد عمل داستانی، معرفی شخصیت ها و گسترش پیرنگ است» (داد، ۱۳۸۰: ۲۱۵). معمولاً در قصه ها و داستان های سنتی کنش ها ثابت یا کم تغییرنده؛ یعنی اوصاف و عملکرد اشخاص در طول حکایت تغییری نمی کند؛ اصولاً در قصه ها نام شخصیت تغییر می کند، ولی کارکرد آن ها اغلب ثابت است. «نام شخصیت ها و چیزهایی که به آنها داده می شود، تغییر می کند، اما کارکرد آنها یکی است به این ترتیب کارکردهایی وجود دارند که عناصر ثابت روایت را تشکیل می دهند.» (گیرو، ۱۳۸۳: ۱۱۰).

با انتخاب ۱۰ مقامه از کتاب حریری و ۱۰ مقامه از کتاب حمیدالدین بلخی، خویشکاری و کنش های داستانی آنها از نظر گاه پراپ بررسی می شود، با دقت در روابط حاکم میان سازه های داستانی دو اثر در می یابیم که هر کدام از مقامه ها تعدادی از خویشکاری ها، کنش ها و اعمال مورد نظر پراپ را در خود دارند که با فرمول نویسی او نشان داده می شوند:

وضعیت آغازین  $a$  / فریتن و واداشتن  $B1$  / درخواست تحويل دادن  $A8$  / کمبود و نیاز  $a$  / کمبود پول یا وسیله معاش  $a5$  / یاری و کمک طلبیدن  $B1$  / نوحه یا آواز شکایت آمیز

B7/عزیمت↑سلام و پرس و جو کردن D2/درخواست بخشش D5/واکنش دوستانه E2/جدایی مشاجره کنندگان EVI/به دست آوردن مستقیم شیع مورد جستجو با به کار بردن زور یا زیرکی K1/به دست آوردن شیع مورد جستجو به کمک چند یاریگر صورت می گیرد K2/به دست آوردن شیع مورد جستجو از راه ترغیب صورت می گیرد K3/بازشناختن قهرمان Q/پاداش مادی یا هرگونه سود مادی در پایان قصه W<sup>۰</sup>/جدا شدن از هم بر سر دو راهی <۷.

اعمال داستان ها معمولاً از یک خط و زنجیره کشی خاصی تشکیل می شود که می توان آن را در یک یا دو سطر خلاصه وار نشان داد، در اینجا زنجیره بنمایه های داستانی ۲۰ مقامه مذکور بدین قرار ذکر می شود:

۱- مقامه صنایعیه: راوی در صنعا به مجلسی می رود+ابوزید را می بیند که سخنوری می کند+مردم به او بخشش می کنند+راوی او را می یابد(الحریری، ۱۳۶۴: ۱۵).

۲- مقامه مراغیه: راوی در مراغه به مجلسی وارد می شود+ابوزید در آنجا سخن می گوید+راوی قصد شناساندن او را دارد+مردم به ابوزید بخشش می کنند (همان: ۴۸).

۳- مقامه اسکندریه: راوی به سفر اسکندریه می رود+ابوزید و زنش با سخنوری در نزد قاضی بخشش و عطایی کسب می کنند+راوی او را می بیند ولی فاش نمی کند(مشترک با مقامه زوجین حمیدی) (همان: ۷۱).

۴- مقامه ساویه: راوی به سفر ساوه می رود+ابوزید در نزد گروهی سخنوری می کند و با فریب بخشش آنها را جلب می کند+راوی پس از شناختن ابوزید از او جدا می شود (همان: ۸۷).

۵- مقامه مکیه: راوی به سفر مکه می رود+به ابوزید و پسرش بر می خورد که با سخن در صدد جلب بخشش مردم هستند+در پایان از هم جدا می شوند (همان: ۱۱۲).

- ۶- مقامه رازیه: راوی به ری می رود+راوی ابو زید را می بیند که در سلک واعظی به وعظ مردم پرداخته و با سخنوری بر امیر آنجا تاثیر می گذارد و امیر به او کمک می کند+راوی او را می شناسد و از هم جدا می شوند (همان: ۱۶۷).
- ۷- مقامه کرجیه: راوی به کرج سفر می کند+ابو زید را در میان گروهی می بیند که سخنوری می کند+راوی پوستین خود را به او می دهد+مردم نیز به ابو زید بخشش می کنند+آنها از هم جدا می شوند (همان: ۱۹۹).
- ۸- مقامه سمرقندیه: راوی به سمرقند سفر می کند+در مسجد جامع با ابو زید رو برو می شود که با سخنوری مردم را مسحور کرده است+راوی او را می شناسد و در پایان از هم جدا می شوند (همان: ۲۲۱).
- ۹- مقامه تفلیسیه: راوی به تفلیس سفر می کند+ابو زید با سخن سرایی مردم را می فربیند+راوی او را می شناسد و در پایان از هم جدا می شوند (همان: ۲۶۹).
- ۱۰- مقامه شیرازیه: راوی به شیراز سفر می کند+ابو زید با سخن سرایی از مردم بخششی کسب می کند+راوی او را می شناسد و در پایان از هم جدا می شوند (همان: ۲۸۶).
- ۱۱- مقامه فی الشیب والشیاب: راوی درون داستانی به سفر می رود+مردمی را می بیند که پیر و جوانی در حضورشان منازعه می کنند+در پایان هرچه به دنبال آنها می گردد و آنها را نمی یابد (حمیدی، ۱۳۷۲: ۳۱).
- ۱۲- مقامه فی الغزو: راوی به سفر جهاد می رود+با جوانی مواجه می شود که با سخشن دیگران را تهییج می کند+در پایان دیگر او را نمی یابد (همان: ۵۳).
- ۱۳- مقامه فی السیاح: راوی به سفر می رود+جمعی را می بیند که پیر و جوانی در بینشان سخنوری می کنند+راوی نیز در بحث به نفع پیر مشارکت می کند+در پایان دیگر پیر را نمی یابد (همان: ۷۷).
- ۱۴- مقاله فی الوعظ: راوی به سفر می رود+پیری سخنگو به وعظ مردم می پردازد+راوی دیگر او را نمی یابد (راوی دخالت نمی کند) (همان: ۱۰۵).
- ۱۵- مقامه فی العشق: راوی به سفر می رود+پیری درباره عشق سخن می گوید+راوی دیگر او را نمی بیند (همان: ۱۱۱).

- ۱۶- مقامه فی السفر و الرفاقه: راوی به سفر می رود+پیری درباره آداب سفر سخن می گوید+راوی دیگر او را نمی یابد (همان: ۱۲۷).
- ۱۷- مقامه بین الزوجین: راوی به سفر می رود+در محکمه ای زن و مردی را در حال مجادله می بیند تا از قاضی بخششی کسب کند+در پایان آنها را نمی یابد(شبیه به مقامه اسکندریه حریری) (همان: ۱۵۵).
- ۱۸- مقامه فی السمرقند: راوی به سفر می رود+پیری را می یابد که در مذمت سمرقند سخن می گوید+جوانی به او بخششی می کند+پیر به مدح سمرقند می پردازد و بخششی کسب می کند+پیر ناپدید می شود(راوی دخیل نمی شود) (همان: ۱۷۳).
- ۱۹- مقامه فی صفة الشتا: راوی به سفر می رود+در میان قومی جوانی ادعای بلاغت دارد و با سخشن آنها را مسحور می کند+در پایان راوی دیگر او را نمی یابد(همان: ۱۸۹).
- ۲۰- مقامه فی التعزیه: راوی به سفر می رود+در میان جمعی پیری درباره مصیبت و سوگواری سخن می گوید+در پایان راوی او را نمی یابد (همان: ۱۹۷). چنانکه می بینیم، ساختار روایی یکسانی بر اغلب قصه های هر دو کتاب حاکم است.

برای مقایسه و نشان دادن کنش های داستانی دو اثر، به بررسی خویشکاری و کنش ها داستانی مقامه سمرقندیه در دو کتاب پرداخته می شود:

حریری: راوی به سمرقند سفر می کند<sup>a</sup> + در میان مردم و در مسجد جامع حاضر می شود B1 + خطیبی در آنجا آغاز سخن و خطبه می کند<sup>b</sup> [۱] + راوی پس از دقت او را می شناسد که همان ابو زید قهرمان اصلی داستان هاست Q + راوی با ابو زید سخن می گوید و در می یابد که غرض او جلب بخشش مردم است W<sup>c</sup> + راوی با ابو زید وداع می کند. E6 (الحریری، ۱۳۶۴: ۲۲۱).

خلاصه کنش این مقامه با فرمول زیر نشان داده می شود:

a B1 ۱۳ Q W<sup>c</sup> < E6

حمیدی: تبودن باران و خشکسالی (وضعیت آغازین)  $\alpha$  + سفر کردن راوی درون داستانی به سمرقدن برای رهایی از خشکسالی  $a$  + رسیدن راوی درون داستانی به هنگامه و جمعی  $B1$  + دیدن پیری - شخصیت اصلی مقامه - که با مذمت اهل سمرقدن قصد کدیه دارد  $Q$  + جوانی به پیر بخشش می کند و این سبب جلب عطاهاست دیگران می شود  $W^o$  + ناپدید شدن پیر و نیافتن راوی او را. (حمیدی، ۱۳۷۲: ۱۷۳)

خلاصه کنش این مقامه با فرمول زیر نشان داده می شود:

$$\alpha a B1 QW^o <$$

تمام مقامه ها از این طریق قابل بررسی است و به زنجیره روایی غالباً یکسانی در آنها می توان رسید.

#### ۵- بررسی بر جسته ترین عناصر داستانی در دو اثر

در داستان های مقامات حیری و حمیدی عناصر قصه و داستان نیز قابل بررسی و مطالعه است که با توجه به محدودیت صفحات مقاله، از میان آنها به موضوع، شخصیت، راوی، زمان و مکان داستان ها اشاره می شود:

#### ۱-۵- موضوع

مقامه ها علاوه بر خصوصیات نثر و کاربرد صنایع بدین معنی از موضوعات متنوعی برخوردارند که برای خواننده و مخاطب قابل توجه است. «موضوع مفهومی است که داستان درباره آن نوشته می شود» (مستور، ۱۳۷۹: ۲۸)، یعنی «پدیده ها و حادثه هایی که داستان را آفریده و درونمایه را به تصویر می کشد» (میرصادقی، ۱۳۶۷: ۲۸۵). در حقیقت یکی از اهداف قصه ها و حکایات، بیان مفاهیم ارزشمند و مورد نیاز جامعه است. «هدف قصه ها به ظاهر خلق قهرمان و ایجاد کشش و بیدار کردن حس کنجکاوی و سرگرم کردن خواننده یا شنونده است و لذت بخشیدن و مشغول کردن، اما در حقیقت درونمایه و زیربنای فکری و اجتماعی قصه ها ترویج و اشاعه اصول انسانی و برادری و برابری و عدالت اجتماعی است» (همان، ۱۳۶۵: ۵۸). قصه ها و داستان های سنتی اغلب به یک نتیجه اخلاقی مثبت یا منفی ختم می شوند و کمتر قصه و داستانی با این اوصاف وجود دارد که بر محور یک اندیشه یا پندار اخلاقی شکل نگرفته باشد، حتی این

نتایج به نوعی مطلق گرایی و یکنواختی ختم می شوند. «بنمایه و زیر بنای همه قصه ها ترویج اصول انسانی و ارزش های اجتماعی، قومی، سنتی، اقلیمی، فرهنگی، و اجتماعی قصه گو است. ارزش هایی مانند براذری، عدالت، خواهی، برابری، شجاعت، عشق و بخشش در قصه نمود آشکاری دارد.» (نوشه، ۱۳۸۱: ۱۱۲۳).

در مقامه های حریری موضوعات متنوع دینی، اجتماعی، روانی و اخلاقی دیده می شود. در این مقامه به موضوعاتی نظری زبان آوری و نصیحت به قصد جلب بخشش دیگران، بلاغت پیشه کردن برای مسحور کردن مخاطبان، غلبه بر مخالفان و... اشاره می شود. «موضوع مقامات گاه و صفحی، گاه کلامی و فلسفی و گاه تمثیلی است. از حیات اجتماعی و گاه صورت پند و اندرز دارد.» (خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۸). بیشتر به قصد کسب بخشش دیگران درباره موضوعات مختلف سخن گفته می شود، مانند درباره مرگ گفتن، صحبت از فقر و گرفتاری و طلب بخشش برای رفع آن، پند آموختن، گزین از سرما و طلب پوستین، خطبه کردن و... .

موضوع مقامه ها در مقامات حمیدی نسبت به حریری متنوع تر است و موضوعات هر مقامه از استقلال برخوردار است، موضوعاتی نظری پیری و جوانی، جهاد و جنگاوری، بهار، لغزگوبی، سیاحت، تصوف، مناظر مذهبی، ععظ، عشق، مسایل فقهی، سفر و رفاقت، جنون، زوج ها و خانواده، اوصاف بلخ، سمرقند، طیب و منجم، زمستان و سرما، تعزیت و سوگواری و... بنابراین، موضوعات و درونمایه مقامه ها، مختلف و متعدد است؛ از وصف طبیعت و شهرها تا مسایل خانوادگی و اجتماعی و دینی در آنها وجود دارد. قاضی حمیدالدین از کسانی است که در موضوعات کدیه و فکاهی و مسایل ادبی، علمی، فقهی، ععظ و تذکیر سخن پردازی کرده است و در زمینه تفنن های ادبی، از قبیل مناظره و لغز و تعمیه و لزوم مالایلزام به مقامات حریری نظر داشته است.

برخلاف بسیاری از داستان ها و قصه های سنتی، در مقامه ها تاثیر موضوعات و حوادث خارق العاده بسیار کم و گاهی در حد صفر است و بیشتر وقایع، تابع حقیقت مانندی هستند، البته واقع گرایی مقامه ها از قصه های سنتی بیشتر است و

به همین دلیل، خرق عادت<sup>۸</sup> در آن، چندان دخیل نیست. باید دانست که حوادث خارق العاده با تمام جذابیت و گیرایی در قصه، سبب بروز نگرش تفتنی و تصنیعی بودن قصه می‌شود. «بیشتر قصه‌ها فاقد حقیقت مانندی است یا حقیقت مانندی ابتدایی و ضعیفی دارد» (میرصادقی، ۱۳۶۷: ۶۱). همچنین، این حوادث پرنسگ قصه را تضعیف می‌کند و چهارچوب علت و معلولی آن را در نظر مخاطب غیرقابل باور می‌نماید. «حوادث خارق العاده جنبه استدلالی و علیت و پرنسگ قصه‌ها را ضعیف می‌کند» (همان: ۱۶۰). با توجه به اینکه بیشتر شخصیت‌ها و حوادث داستانی این دو کتاب پیرامون مسایل انسانی، اجتماعی و اخلاقی شکل گرفته، میزان دخالت حوادث خارق العاده آن‌ها بسیار ناقیز است.

## ۲-۵- شخصیت

شخصیت‌ها از عناصر اصلی داستان محسوب می‌شوند که در پیشبرد حوادث بسیار اهمیت دارند، در مقامه‌ها از شخصیت‌های مختلفی بهره گرفته شده است، اما طرز چینش قهرمانان و شخصیت‌ها در مقامه‌ها با سایر انواع داستانی متفاوت است. «داستان در تمامی مقامات یکسان آغاز شده و قهرمان داستان به یک صورت معرفی می‌شود و داستان به شیوه‌ای یکنواخت پایان می‌یابد. قهرمان داستان متنگروار و ناشناس وارد داستان می‌شود و راوی، پیوسته در سفر به او برخورد می‌کند» (خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۸). محتمل است که شیوه قهرمان پردازی و شخصیت‌سازی در مقامات متاثر از روش و شیوه متكلکیان و گدایان و یا قصه گویان عصر نویسنده باشد.<sup>۹</sup> این قهرمانان و شخصیت‌ها هرچند ساختگی می‌توانند باشند، اما هنر آفرینش نویسنده می‌تواند آنها را واقعی نشان دهد و بر خواننده تاثیر عمیقی بگذارد. «شخصیت‌ها ساختگی اند و در دنیایی ساختگی وجود دارند، اما امور گوناگونی را تجربه می‌کنند که همگی کاملاً انسانی بوده و در کودکان و بزرگسالان واکنشی مبتنی بر همدلی بر می‌انگیزند» (آسابر، ۱۳۸۰: ۱۰۲).

شخصیت در مقامه‌های حریری هم ثابت و هم متغیر است؛ حارت بن همام- عیز از راوی بودن- و ابوزید سروجی، شخصیت‌های اصلی و ثابت

پیشبرنده روایت مقامه‌ها هستند و علاوه بر آنها از شخصیت‌های متغیر و متنوع دیگری نیز استفاده شده است، مانند مردم، خادم، مشایعه کننده، اهل فضل، امیر، قاضی، زن، پدر زن، فرزند، فرد ناشناس، اطرافیان، پسر، واعظ، کارگزار حاکم و... جز ابوزید و حارث بن همام سایر شخصیت‌ها عام هستند و بیشتر در مقام ثانوی پیشبرد حوادث قرار دارند و چندان تعیین کننده نیستند، این افراد از نظر اوصاف با قهرمانان داستان‌های سنتی یکسان هستند و از کلیت و ایستایی برخوردارند. در این مقامه‌ها، شخصیت‌ها متحول نمی‌شوند و به قهرمان قصه و اوصاف آن‌زدیک می‌شوند. «خصوصیاتی چون مطلق گرایی، نمونه کلی خصلت‌های بشری، زمان و مکان کلی و مبهم، همسانی قهرمان‌ها، اعجاب انگیزی و کهنگی از ویژگی‌های قصه است» (میرصادقی، ۱۳۶۰: ۴۷).

ابوزید شخصیت اصلی داستان‌های حریری با تاثیر بر مردمان از طریق سخنوری و ترفندهای مختلف در صدد جلب عطا و بخشش آنان است که گاهی از اوصاف واقع گرایانه‌ای برخوردار می‌شود. «شخص اول داستان او ابوزید سروجی، چنانکه خود اشاره کرده است، خیالی نیست، بلکه شیخی بود فصیح و بليغ که حریری او را در جامع بصره، هنگامی که فضلای بسیار در آن گردآمد بودند، دیده و زبان آوری و شیرین سخنی او همگان را به شگفتی افکنده بود» (یاقوت حموی، ۱۳۸۱: ۹۶۳). ابوزید گاهی چهره‌مثبت دارد و زیرک و با فراست است، ابتدا موقعیت را بررسی می‌کند و پس از اظهار نظر دیگران لب به سخن می‌گشاید، گاهی به گذشتۀ نسبی می‌نازد و گاهی به افتخارات اکتسابی، گاهی از آخرت و زندگی پس از مرگ می‌گوید و دنیا را فانی و گذرا می‌داند، گاهی اهل نصیحت و اندرز است. او گاهی خصلتی زشت و ناشایست اختیار می‌کند و اهل فریب و نیرنگ می‌شود.

شخصیت‌ها در مقامات حمیدی عمدتاً کلی هستند و با عنایون دوست، یاران یکدل، پیر و جوان، پدر و پسر، اخوان صفا، جماعت غازیان، رفیق، طیب، قاضی، زن و مرد، اهل سمرقند، اهل اوش، پیر صاحب دلق و... از آنها یاد می‌شود. از ویژگی‌های این شخصیت‌ها، عام بودن و کلی بودن آنهاست که مانند قصه‌ها و داستان‌های

ستی از اوصاف و ویژگی های روانی آنها در داستان چیزی دیده نمی شود. در میان این شخصیت ها، راوی و شخصیت اصلی مقامه ها برجسته تر هستند. شخصیت اصلی اغلب و در ابتدا، پیر و صاحب تجربه ای می نماید که با سخنوری و بلاغت مخاطبان را تحت تاثیر قرار می دهد و در پایان معلوم می شود که بیشتر قصد کدیه و جلب بخشش مردم را دارد که پس از دریافت بخشش ها و عطاهای مردم از صحنه داستان محو می شود. «هرمان داستان، فردی است خوش مشرب و بیان و بسیار سفر که از شهری به شهر دیگر به دریوزگی می رود و ناشناس می گردد؛ گاه در موقف تعلیم می ایستد، گاه بر منبر می نشیند» (خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۸). راوی که شخصیت ناظر و پیشبرنده است، گاهی با او مواجه می شود و با او سخن می گوید، ولی در پایان هر چه او را می جوید، نمی یابد. این طرز بیان و روایت داستان در تمام مقامه های حمیدی کلیشه شده است. بنابراین بیشتر شخصیت های این داستان ها، ایستاده هستند و غالباً فرصتی برای توصیف روحیات و شخصیت درونی آنها ایجاد نمی شود.

### ۳-۵- راوی

در کنار شخصیت های فوق باید به راوی مقامه ها نیز اشاره شود، زیرا راوی در بیان روایت و نحوه ارائه آن به مخاطب، بسیار تاثیر گذار است؛ راوی «یعنی آن کسی که داستان را بیان می کند» (انوشه، ۱۳۸۱: ۶۲۰). البته راوی مقامه خود از شخصیت های داستانی است که علاوه بر نقل و بیان داستان ها مانند یک ناظر و شخصیت داستانی بر اعمال شخصیت اصلی نظارت دارد و با او همراهی می کند. «راوی داستان مقامه مردی است ظریف، کثیر السفر، خوش بیان، آشنا به فنون ادب، حافظ انواع شعر و لغت» (خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۸). راوی در مقامه گاهی از بیرون داستان حوادث را گزارش می کند (راوی برون داستانی) و گاهی به عنوان یک شخصیت دخیل در داستان از نزدیک، روایت داستان را عهده دار می شود (راوی درون داستانی). «از جنبه داستانی، مقامات عبارت است از داستان هایی کوتاه و مستقل که تنها وجه ارتباط آنها با یکدیگر، راوی واحدی است که شخص معینی را در حالات مختلف وصف می کند؛ چنانکه در مقامات

همدانی، راوی عیسی بن هشام و قهرمان داستان، ابوالفتح اسکندری نام دارد و در مقامات حریری راوی حارث بن همام و قهرمان ابو زید سروجی است. (همان: ۵۴۷). البته راوی و شخصیت اصلی در مقامات حمیدی فرد ناشناسی است.

### ۱-۳-۵ راوی درون داستانی

راوی درون داستانی تمام روایات در مقامات حریری حارث بن همام است که خود از شخصیت‌های داستانی نیز محسوب می‌شود، او مانند دانای کل بر تام حوادث داستان‌ها ناظر است دارد و در اغلب مقامه‌ها با ابو زید سروجی که شخصیت اصلی مقامه‌هاست روبرو می‌شود و ماجراهای داستان و مقامه را پیش می‌برد. حریری با آوردن افعال حکایی نظیر حادث، حکی و روی از زبان حارث بن همام وقایع و حوادث را بیان می‌کند: «حدث الحارث بن همام...» (حریری، ۱۳۶۴: ۱۵)؛ «حکی حادث الحارث بن همام...» (همان: ۲۱)؛ «روی حادث الحارث بن همام...» (همان: ۲۸) و «قال الحارث بن همام...» (همان: ۷۱).

مقامه‌های قاضی حمید الدین بلخی از نظر راوی دارای راوی برون داستانی و درون داستانی است، راوی درون داستانی شخص ناشناسی است که با عنوان «دوستی» از او یاد می‌شود. او ناظر بر وقوع داستان است و مانند دانای کل، روایت داستان را بر عهده دارد و غالباً به عنوان یکی از شخصیت‌های داستانی عمل می‌کند و با قهرمان یا شخصیت اصلی روبرو می‌شود و به اتفاق او داستان را پیش می‌برد. از عنوان «دوستی» می‌توان دریافت که او یک فرد خاص یا افراد متعددی با همین عنوان باشد. به چند مورد از این نوع کاربرد راوی در مقامات حمیدی اشاره می‌شود: «حکایت کرد مرا دوستی که شمع شب‌های غربت و...» (حمیدی، ۱۳۷۲: ۳۱)؛ «حکایت کرد مرا دوستی که پیشو ارباب وفا بود...» (همان: ۶۳).

### ۲-۳-۵ راوی برون داستانی

در مقامات حریری راوی برون داستانی وجود ندارد. راوی برون داستانی در مقامات حمیدی که با عنوان «مرا» از آن یاد می‌شود، می‌تواند خود نویسنده یا فرد ناشناسی باشد که حکایت را برای خواننده فارسی زبان روایت می‌کند و خود

مخاطبِ روایتِ راوی درون داستانی است که حکایات قبل از توسط راوی بردن داستانی برای او بیان شده است و نقشی در پیشبرد حکایت ندارد و فقط نقل کننده و گوینده روایت است برای خواننده. این راوی بردن داستانی با راوی درون داستانی رفاقت و دوستی دارد و از زبان او حکایت را نقل می‌کند. در مثال‌های فوق این مطلب کاملاً مشهود است. البته در عناصر قصه‌های مقامه‌ها تفاوت‌هایی نیز دیده می‌شود. در مقامات حریری دخیل بودن راوی در پایان پذیری و سوق دادن قصه موثر است، ولی عدم دخالت صریح راوی در مقامه‌های حمیدی وضعیت داستان را تغییر می‌دهد و باید شخصیت دیگری ارائه و ادامه قصه را بر عهده بگیرد و راوی این مقامه‌ها فقط در پایان ظاهر می‌شود و از ناپدید شدن شخصیت اصلی اظهار شگفتی و تعجب می‌کند؛ در حالیکه در مقامه‌های حریری راوی با شخصیت اصلی همراهی می‌کند و با او رودررو می‌شود و با هم سخن می‌گویند و سپس از هم جدا می‌شوند.

#### جدول (۱) مقایسه شخصیت اصلی و راویان دو اثر

حمیدی	حریری	شخصیت اصلی
فرد ناشناس	ابوزید/حارث بن همام	شخصیت اصلی
دوستی	حارث بن همام	راوی درون داستانی
من	وجود ندارد	راوی بردن داستانی

#### ۵-۴- زمان

در قصه‌ها و داستان‌های سنتی زمان چندان شناخته شده و قطعی نیست و اغلب فرضی و کلی است، به گونه‌ای که خیلی نمی‌تواند خواننده را به زمان وقوع حادثه راهنمایی کند و زمان چندان تابع حوادث و رویدادها نیست. «در حکایت، زمان از دلیل و علتی ناشی از حوادث پیروی نمی‌کند.» (براہنی، ۱۳۴۸: ۸۶). کاربرد زمان در مقامات حریری و حمیدی متفاوت است. در مقامات حریری زمان مشخص نیست و ذکر نمی‌شود. زمان در مقامات حمیدی کلی و عام است و به زمان‌های خاص و مشخص تصریح نشده است و غالباً با عنوان «در اوایل شباب» (حمیدی، ۱۳۷۲: ۱۵۵)؛ «اوایل عهد شباب» (همان: ۱۵۰) و «وقتی از اوقات» (همان: ۳۹ و ۶۳) ذکر می‌شود، چنان‌که دیده می‌شود، زمان در این

داستان‌ها، کلی و نامشخص است و این ویژگی در اغلب قصه‌ها و داستان‌های سنتی دیگر نیز وجود دارد.

#### ۵-۵- مکان

مکان نیز اغلب در قصه‌ها و داستان‌های سنتی نامشخص و فرضی است، حتی مکان‌هایی که ذکر می‌گردد، صدرصد قطعی و حقیقی نیست. مکان‌هایی که روایات مقامه‌های حریری در آنجا اتفاق می‌افتد، متفاوت و متنوع است و بر اساس این مکان‌ها اغلب مقامه‌ها نامگذاری شده‌اند، مکان‌هایی نظیر: صنعا/حلوان/کوفه/مراغه/اسکندریه/ساوه/دمشق/بغداد/مکه/مغرب/ری/سمرقند/تفلیس/ملطیه/مرو/عمان/تبریز/نجران/مصر/ام القری/اهواز/بابل/بصره/بطحیه/تنیس/جحفه/حضر/موت/حلب/حمص/دجله/دمیاط/ساباط/ساوه/سبا/سروج/سنگار/شوش/رمله/رهی/روم/ری/زوراء/شام/شیراز/صحار/صعده/طور/طوس/طیب/غانه/عراق/عرفه/عمان/فرات/فرغانه/فید/کرج/کوفه/مراغه/مرو/مشعر/مغرب/منا/میفارقین/نجد/نجران/نصبیین/همدان/واسط/یمامه. گستردگی مکان‌ها در مقامات حریری متنوع است، از اسامی کشورهایی مانند مصر/عراق و روم و شهرهای ایرانی مانند همدان/کرج/مراغه/طوس/شیراز/ری/شوش/اهواز/تبریز و ساوه در آن دیده می‌شود و نام شهرها و ولایات عربی نیز در این کتاب از بسامد زیادی برخوردار است. در مقامات حمیدی گاهی به مکان‌ها و مناطق خاص اشاره می‌شود که ظاهرا بیشتر جنبهٔ خیالی و ساختگی دارد و اتفاقات و حوادث، ساخته‌ذهن نویسنده است تا آنکه در آن اماکن اتفاق افتاده باشد. مکان‌هایی چون: جیحون/خند/هرات/بست/هند/آذربایجان/آمل/احد/ارمینیه/اصفهان/اوش/اهواز/بابل/بدخشان/تبت/چین/حجاز/حله/حنین/خراسان/خوزستان/دامغان/دمشق/روم/ساری/سرخس/سراندیب/سمرقند/طائف/عدن/طراز/عراق/عمان/فلسطین/قندهار/قیروان/کاشان/کرمان/کشمیر/کعبه/کوفه/مدینه/مصر/مکه/نشابور/هرات/هند/همدان/یشب/یمن/یونان/بلغار/بلخ/بیت المقدس/صور و صیدا. در مقامات حمیدی نیز به کشورهایی مانند هند/چین/روم/عراق/مصر/یمن و یونان اشاره شده

است و شهرهای ایرانی مانند آذربایجان/آمل/اصفهان/اهواز/خراسان/خوزستان/دامغان/ساری/سرخس/کاشان/کرمان/نیشابور و همدان از نمود بیشتری برخوردارند. به برخی از بلاد عرب نیز توجه شده است؛ مانند حجاز/دمشق/طائف/کعبه/کوفه/مدینه/مکه و یثرب. در هر دو کتاب مکان‌های مشترکی ذکر شده است که مهمترین آنها عبارتند از: همدان/کوفه/دمشق/مکه/سمرقند/عمان/اهواز/بابل/روم/عراق و مصر.

چنانکه دیده می‌شود هر دو اثر گسترده‌گی جغرافیایی و مکانی وسیعی دارند.

## ۶- نتیجه گیری

پس از مقایسه این دو اثر به نتایج زیر می‌توان دست یافت:

- ۱- از نظر نام‌گذاری مقام‌های حیری غالباً به سرزمین‌ها نسبت داده شده مانند: مراغیه، تبریزیه، اهوازیه، اصفهانیه، ولی در مقامات حمیدی عموماً مبتنی بر موضوع داستان است مانند: فی العشق و فی التصوف.
- ۲- در برابر پنجاه مقامه حیری، حمیدی بیست و چهار مقامه آورده است.
- ۳- از نظر موضوعی، مقامات حمیدی متنوع است و شامل مفاهیم ادبی، عرفانی و فلسفی، دینی، طنز و فکاهی و مباحث علمی می‌شود، ولی بنای کار حیری بر موضوع کدیه است.
- ۴- از نظر بیانی هر دو اثر از ویژگی‌های نثر فنی و متکلف سود جسته‌اند و وفور صنایع و آرایه‌ها خواننده را از تمرکز بر اصل داستان‌ها باز می‌دارد.
- ۵- آغاز و پایان داستان‌ها در هر دو اثر یکنواخت و کلیشه‌ای است و تنوع چندانی ندارد.
- ۶- راوی برون داستانی در مقامات حمیدی وجود دارد، ولی در کتاب حیری از او اثری نیست.
- ۷- راوی برون داستانی در مقامات حمیدی ناشناس است، ولی در مقامات حیری حارث بن همام است.
- ۸- سخنان راوی و شخصیت اصلی رکن اصلی روایت در هر دو اثر است.

۹- شخصیت اصلی در حریری ابو زید سروجی است، ولی در مقامات حمیدی ناشناس است. همچنین، هر دو اثر از شخصیت‌های عام و کلی برای بیان حوادث داستان استفاده کرده‌اند.

۱۰- هر دو اثر از پراکندگی مکانی وسیعی برخوردارند و برخی از مکان‌ها در هر دو مشترک است، نظیر همدان/کوفه/دمشق/مکه/سمرقند/عمان/اهواز/بابل/روم/عراق و مصر.

۱۱- در مقامات حریری به زمان و قوع داستان تصریح نشده است و در مقامات حمیدی زمان‌های کلی ذکر شده است.

۱۲- از نظر روایت‌شناسی هر دو اثر از کنش داستانی و بنمایه‌های زنجیره‌ای خاصی پیروی می‌کنند که غالباً در تمام مقامه‌ها مشترک است.

۱۳- حجم داستان‌های هر دو مقامه از نظر کنش‌ها و تعدد حوادث و اشخاص متوسط است.

چنانکه دیده شد، روایات مقامات حریری و حمیدی از نظر روایتگری و روایت پردازی با قصه و داستان‌های سنتی مشترک هستند و عناصر مختلف داستانی نظیر موضوع، شخصیت، راوی، کنش و بنمایه‌های داستانی، زمان، مکان، حجم و نوع بیان روایی مقامه‌ها در آنها قابل بررسی است. همچنین، خصوصیاتی چون محکم نبودن روابط علت و معلولی میان رویدادها، مطلق گرایی، ارائه نتایج اخلاقی، تغییر ناپذیری شخصیت‌ها، کیفیت روایت و... را می‌توان به این موارد افزود. هر دو اثر از نظر نوع داستانی در زمرة داستان‌های واقعی و اخلاقی قرار می‌گیرند که شیوه‌نویسنده‌گی آنها بر سایر اجزای آن برتری دارد. بیان داستانی این مقامه‌ها هم جدی و هم طنزآلود است. در مقامات حریری شخصیت اصلی ابو زید سروجی و در مقامات حمیدی شخصیت اصلی ناشناخته است. راوی درون داستانی حریری حارث بن همام است، اما راوی برون داستانی در این اثر وجود ندارد. راوی درون داستانی و برون داستانی در مقامات حمیدی فرد ناشناسی است. کنش داستانی و بنمایه‌های مشترکی در سراسر مقامه‌های این دو اثر دیده می‌شود که بر اساس الگوی ولادیمیر پراب نشان داده شده

است. زمان در مقامات حریری نامعلوم ولی در مقامات حمیدی با کلماتی کلی بیان شده است. مکان های مشترکی در هر دو اثر ذکر شده است که داستان ها در آنجا شکل گرفته اند. جهت مقایسه اجمالی مطالب می توان به جدول زیر توجه کرد.

جدول (۲) مقایسه کلی دو اثر

مقامات حمیدی	مقامات حریری	
متوسط	متوسط	حجم
فرد ناشناس	ابوزید	شخصیت اصلی
مرد، زن، فرزند، رفیق، مردم و....	مرد، زن، فرزند، رفیق، مردم و....	شخصیت های فرعی
من (فرد ناشناس یا خود نویسنده)	-----	راوی برون داستانی
دوستی (فرد ناشناس)	حارث بن همام	راوی درون داستانی
برخوردار از الگوی زنجیروار	برخوردار از الگوی زنجیروار	کنش
متنوع	محدود	موضوع
زمان عام و کلی	-----	زمان
کشور و شهرهای خاص	-----	مکان
بیشتر مبنی بر مکان داستان است	بیشتر مبنی بر تنواع موضوع است	نام مقامه
-----	-----	خرق عادت

### یادداشت ها

- ۱- ر.ک: فاخوری، ۱۳۸۳: ۵۴۰؛ صفا، ج ۲: ۸۸۵؛ ۱۳۸۱: ۹۵۷؛ ۱۳۸۱: ۱۶۸؛ نظم ای عروضی، ۱۳۸۵:
- ۲- ر.ک: صفا، ج ۲، ۱۳۵۵: عوفی، ۱۳۸۱: ۱۶۸؛ نظامی عروضی، ۱۳۸۵:

۳- ر.ک: حمیدی بلخی، ۱۳۷۲: ۷؛ خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۴۶؛ ریپکا، ۱۳۶۴: ۱۴۱؛ بهار، ۱۳۵۶: ۳۲۵.

۴- درباره داستان های عامیانه و شیوه های مختلف بررسی آنها می توان به این دیدگاه ها نیز اشاره کرد:

ولادیمیر پراپ که کلیه قصه های قومی را به هفت حوزه عمل و سی و یک جزء یا کار کرد تقسیم کرد (پراپ، ۱۳۶۸؛ تمام صفحات)، (ایگلتون، ۱۳۸۳؛ ۱۴۴)، (گیرو، ۱۳۸۳؛ ۱۰۹) و (برتنس، ۱۳۸۴؛ ۴۹ و ۵۰ و ۵۲) و (سلدن، ۱۳۸۴؛ ۱۴۱، ۱۴۲). تسوتان تسودوروف نیز شخصیت ها را به مثابه اسم و خصوصیات آنها را به عنوان صفت و اعمال آنها را به منزله فعل قلمداد می کند و هر یک از قصه ها را به شکل یک جمله بسیط بازنویسی می کند (ایگلتون، ۱۳۸۳؛ ۱۴۵). همچنین، درباره روایت شناسی رجوع شود به: سجدی، ۱۳۸۳: ۷۳ و گرین، ۱۳۸۳: ۱۰۹.

۵- در پژوهش حاضر غرض از ساختار همین کاربرد اخیر است، یعنی ساختار تقریباً معادل عناصر داستان و کنش های داستانی به کار رفته است. به همین دلیل، در بخش هایی از مقاله به عناصر داستان به شکل عام توجه شده است، ولی در بررسی کنش های داستانی مطابق دیدگاه پراپ عمل گردیده است. بنابراین، ساختار نه در معنای مورد نظر ساختار گرایان، بلکه بیشتر مشابه عناصر داستان مورد نظر بوده است و فقط کنش ها و بنمایه های داستانی بر مبنای نظریه پراپ بررسی شد.

۶- ر.ک: برتنس، ۱۳۸۴: ۹۲.

۷- ر.ک: پراپ، ۱۳۶۸، پیوست پایانی کتاب.

۸- غرض از خرق عادت یا حوادث خارق العاده در این پژوهش، بیشتر موضوعاتی است که با نوعی شگفتی و اعجاب همراه است و خواننده را به تعجب و عدم پذیرش وامی دارد.

۹- ر.ک: خطیبی، ۱۳۷۵: ۵۵۷.

#### کتابنامه

۱- آسابرگر، آرتور، (۱۳۸۰)، دوایت در فرهنگ عامیانه، رسانه و زندگی روزمره، ترجمه محمدرضا لیرادی، تهران: سروش، چاپ اول.

- ۱- ابراهیمی حریری، فارس، (۱۳۴۶ش)، مقامه نویسی در ادبیات فارسی، تهران، چاپ اول.
- ۲- احمدی، بابک، (۱۳۸۲ش)، ساختار و قاویل متن، تهران: نشر مرکز، چاپ ششم.
- ۳- اسکولز، رابت، (۱۳۸۳ش)، عناصر داستان، ترجمه فرزانه طاهری، تهران: نشر مرکز، چاپ دوم.
- ۴- انوشه، حسن، (۱۳۸۱ش)، فرهنگنامه ادبی فارسی، ج ۲، تهران: سازمان چاپ و انتشاررات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ سوم.
- ۵- برانه، رضا، (۱۳۶۲ش)، قصه نویسی، تهران: نشر نو، چاپ سوم.
- ۶- برتس، هانس، (۱۳۸۴ش)، مبانی نظریه ادبی، ترجمه محمد رضا ابوالقاسمی، تهران: نشر ماهی، چاپ اول.
- ۷- بهار، محمد تقی، (۱۳۵۶ش)، سبک شناسی، تهران: کتابهای پرستو، چاپ چهارم.
- ۸- پرایپ، ولادیمیر، (۱۳۶۸ش)، ریخت شناسی قصه های پریان، ترجمه فریدون بدراهی، تهران: توس، چاپ اول.
- ۹- تایسن، لیس، (۱۳۸۷ش)، نظریه های نقد ادبی معاصر، ترجمه مازیار حسین زاده و فاطمه حسینی تهران: نشر نگاه امروز/ حکایت قلم نوین، چاپ اول.
- ۱۰- تقوی، محمد، (۱۳۷۶ش)، برسی حکایتهای حیوانات، تهران: روزنہ، چاپ اول.
- ۱۱- \_\_\_\_\_، (۱۳۷۱ش)، ریشه های تاریخی قصه های پریان، ترجمه فریدون بدراهی، تهران: توس، چاپ اول.
- ۱۲- تقوی، محمد، (۱۳۷۶ش)، برسی حکایتهای حیوانات، ترجمه مازیار حسین زاده و فاطمه حسینی تهران: نشر نگاه امروز/ حکایت قلم نوین، چاپ اول.
- ۱۳- تقوی، محمد، (۱۳۷۶ش)، برسی حکایتهای حیوانات، تهران: روزنہ، چاپ اول.
- ۱۴- تودوروف، تزوستان، (۱۳۸۵ش)، نظریه ادبیات، ترجمه عاطفه طاهایی، تهران: اختران، چاپ اول.
- ۱۵- حریری، قاسم بن علی، (۱۳۶۴ش)، مقامات، تهران: موسسه فرهنگی شهید محمد روایی، چاپ اول.

- ۱۶- حریری، قاسم بن علی، (۱۳۸۷ش)، *مقامات*، ترجمه طواف گلدي گلشاهي، تهران: امير كير، چاپ اول.
- ۱۷- حميد الدین بلخی (حمیدی)، عمر بن محمود، (۱۳۷۲ش)، *مقامات*، تصحیح رضا ازابی نژاد، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، چاپ دوم.
- ۱۸- خدیش پگاه، (۱۳۸۷ش)، *ریخت شناسی افسانه های جادویی*، تهران: علمی و فرهنگی، چاپ اول.
- ۱۹- خطیبی، حسین، (۱۳۷۵ش)، *فن ثور در ادب فارسی*، تهران: زوار، چاپ دوم.
- ۲۰- داد، سیما، (۱۳۸۰ش)، *فرهنگ اصطلاحات ادبی*، تهران: مروارید، چاپ چهارم.
- ۲۱- ریپکا، یان، (۱۳۶۴ش)، *ادبیات ایران در زمان سلجوقیان و مغول*، ترجمه یعقوب آژند، تهران: گستره، چاپ اول.
- ۲۲- سجودی، فرزان، (۱۳۸۳ش)، *نشانه شناسی کاربردی*، تهران: نشر قصه، چاپ دوم.
- ۲۳- \_\_\_\_\_، (۱۳۸۸ش)، *ساخت گوایی، پس اساخت گوایی و مطالعات ادبی*، تهران: سوره مهر، چاپ دوم.
- ۲۴- سلدن، رامان، (۱۳۸۴ش)، *راهنمای نظریه ادبی معاصر*، ترجمه عباس مخبر، تهران: طرح نو، چاپ سوم.
- ۲۵- صفا، ذیح ا...، (۱۳۸۲ش)، *تاریخ ادبیات در ایران*، ج ۳ بخش ۲، تهران: فردوس، چاپ دوازدهم.
- ۲۶- عوفی، سدادلین محمد، (۱۳۶۱ش)، *باب الباب*، به اهتمام ادوارد براؤن، ترجمه محمد عباسی، تهران: کتابفروشی رازی، چاپ اول.
- ۲۷- غنیمی هلال، محمد، (۱۳۷۳ش)، *ادبیات تطبیقی*، ترجمه مرتضی آیت الله زاده شیرازی، تهران: امير كير، چاپ اول.
- ۲۸- فاخوری، حنا، (۱۳۸۳ش)، *تاریخ ادبیات زبان عربی*، ترجمه عبد المحمد آیتی، تهران: توسع، چاپ ششم.
- ۲۹- القیسی الشیریشی، احمد بن المون، (۱۹۹۲م)، *شرح مقامات الحریری*، تصحیح صدقی محمد جمیل، بیروت: دارالفکر.

- ۳۰- کالر، جاناتان، (۱۳۸۵ش)، نظریه‌ادبی، ترجمه فرزانه طاهری، تهران: نشر مرکز، چاپ دوم.
- ۳۱- گرین، کیت، (۱۳۸۳ش)، درسنامه نظریه و نقد ادبی، ویراسته حسین پاینده، تهران: زووزنگار، چاپ اول.
- ۳۲- گیرو، پی‌یر، (۱۳۸۳ش)، نشانه شناسی، ترجمه محمد نبوی، تهران: آگه، چاپ دوم.
- ۳۳- میرصادقی، جمال، (۱۳۶۵ش)، ادبیات داستانی، تهران: ماهور، چاپ دوم.
- ۳۴- \_\_\_\_\_، (۱۳۶۷ش)، عناصر داستان، تهران: شفا، چاپ دوم.
- ۳۵- \_\_\_\_\_، (۱۳۶۰ش)، قصه و داستان کوتاه، تهران: نشر آگاه، چاپ اول.
- ۳۶- نظامی عروضی، احمد بن عمر، (۱۳۸۵ش)، چهارمقاله، به اهتمام محمد قزوینی و محمد معین، تهران: زوار، چاپ سوم.
- ۳۷- هارلند ریچارد، (۱۳۸۰ش)، ایوساخترگایی، ترجمه فرزان سجودی، تهران: سوره‌مهر، چاپ اول.
- ۳۸- یاقوت حموی، یاقوت بن عبدالله، (۱۳۸۱ش)، معجم الادب، ترجمه عبدالحمد آیتی، تهران: سروش، چاپ اول.
- ۳۹- یونسی، ابراهیم، (۱۳۸۴ش)، هنر داستان نویسی، تهران: نگاه، چاپ هشتم.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی