

بزرگان

شرح حال استاد بگانه افایی ملک اشمرای بهار

آقای میرزا محمد تقی ملک الشعراي بهار خراساني در سال ۱۳۰۴ هجری در خراسان (مشهد) متولد فرزند مرحوم حاجی میرزا محمد کاظم متخصص به (صبوری) و ملقب بملک الشعرا ابن حاجی محمد باقر کاشانی کدخدائی صنف شعر بافان مشهد و او پسر حاجی عبدالقدیر خاراباف ساکن کاشان بوده است - جد ایشان حاجی محمد باقر در جوانی از کاشان بخراسان آمده در شهر مشهد ساکن و پدرشان در اینجا زاده است .

مرحوم ملک الشعرا (صبوری) در مشهد تحصیل علوم ادبیه و عربیه و زبان فرانسه و فقه و حکمت پرداخته و در عصر خود یکی از فضلای مشهور خراسان بشمار می آمده است .

شعر را بسبک امیرمعزی میگفت و با ختن قصیده و مسمط و غزل و مثنوی استاد بود لیکن بیشتر اشعار او قصیده است و مطالعات فرنگی

مادر ایشان از یک خانواده تاجران و اصل نژاد کرجستانی است و از نژاد مسیحیان قفقاز که در جنگهای روس و ایران بوسیله عباس میرزا نایب السلطنه باسارت با ایران آورده شده بودند اسرای مزبور دو برادر بودند جوان از نجایی تفلیس یکی شهراب و دیگری افراسیاب نام شهراب که برادر بزرگتر بود در دربار فتحعلی شاه ترقی کرده نقدینه شاه و صرف جیب بعده وی محول شده و معروف به شهراب خان نقدی شد و امروز خانواده (نقدی) ایران از نژاد اویند - برادر کوچکتر افراسیاب خان بعد از آنکه در ایران دین اسلام پذیرفت تعصی در دیانت بخراج میداد و بدین سبب از

خدمات دولتی روی بر تأثیره و بکار نجارت پرداخت و عباسقلی پسرش هم تا جرشد مادر آقای بهار دختر این حاجی عباسقلی تاجر است که در طهران متولد شده و با خانواده اش برای مجاورت به مشهد آمده و با پدر اقای بهار وصلت گردیدند.

ملک الشعرا (بهار) اصول ادبیات را در نزد پدر آموخته و پس از مرگ پدر که انوقت ۱۸ ساله بود تحصیلات ادبی را نزد ادیب نیشابوری که از ادباء و شعرای مشهور بود و سایر ادبی عصر دنبال کرده مقدمات عربی و اصول کامل ادبیات فارسی را نخست در ییش پدر و سپس در مدرسه نواب در خدمت اساتید آن فن تکمیل نمودند خلاصه میتوان گفت که تحصیلات عالیه ایشان از سن ۱۸ سالگی بعداز مرگ پدر شروع شد پس از فوت پدر طوری در گفتن شعر ههارت بخرج میداد که جز معدودی از اساتید، سایر فضلای معاصر آنرا باور نکرده و میگفتند اشعار پدرش را ازبر کرده و بنام خود میخواند پس از آنکه حکام و امرای خراسان در محافل علمی میکرر ایشان را امتحان‌ها کردند و قصاید خاص که لفظاً و معنای قاچه‌کی داشت اقتراح کرده و معظم له بخوبی از عهده امتحان برآمد رشته تهمت را ازراه دیگر زاب داده و گفتند کس دیگری است که برای آقای بهار این اشعار را میکوید و چون پایه شعر را بمرتبه بلندتری نهاد که از معاصرین خراسان نظیر آن شنیده نشده بود ناچار گفتند مادر آقای بهار گوینده این سخنان است تا کار پیدا به کفتن رسید و مشکلترين امتحانات که سرودن رباعيات بطریق جمع بین الاضداد باشد در مجالس بایشان تکلیف شد - از آنجمله در محفلي که جمعي حاضر بودند گفته شد که این چهار چیز را در چهار مصراع وزن رباعی بگویند و آن

چهار چزیف بود ۱- تسبیح ۲- چراغ ۳- نمک ۴- چنار
آقای بهار رباءعی ذیل را در عرض چهار دقیقه گفتند :

(با خرقه و تسبیح مرد دید چو یار)

رباعی : (گفتاز چراغ ز هد ناید انوار)

(کس شهد ندیده است در کان نمک)

(کس میوه نچیده است از شاخ چنار)

باز رباءعی دیگری با چهار مسئله طرح ند ۱- خروس ۲- انگور ۳-

درفش ۴- سملک ،

این رباءعی را بداهتا گفته اند :

(برخاست خروس صبح بن خیزای دوست)

(خون دل انگور فکن در رک و پوست)

(عشق من و تو قصه هشت است و درفش)

(جور تو و دل صحبت سملک است و سبواست)

امتحان دیگر (۱- گل رازقی ۲- سیگار ۳- لاله ۴- کشک) نیز سرو دند

(ای براده گل رازقی از روی تو رشک)

(در دیده ز دود سیگار تو اشک)

(گفتم که چو لاله داغدار است دلم)

(گفتی که دهم کام دلت یعنی کشک)

دران مجلس جوانی بود طناز و خود ساز که از رعنائی بر عوئت

ساخته و از شوخی بشو خگنی پرداخته با این امتحانات دشوار و رباءعیات

بدیمه باز هم مزید گفته و چهار چیز دیگر بگاغذ نوشته و گفت تواند بود

که در ان اسامی نبانی شده باشد و برای اذعان کردن و ایمان آوردن من
بابستی آقای بهار این چهارچیز را بالبداهه بسرآیند

۱- آینه ۲- ارم ۳- کفش ۴- غوره و اقای بهار برای تنبه ان
شوخ چشم دست اطاعت بر دیده نهاده ویرا هجایی کرد که منظور ان شوخ هم
دران هجو بحصوں پیوست

(چون آینه تو ر خیز کشتی احسنست)

رباعی : (چون اوه بخلق نیز کشتی احسنست)

(در کفش ادبیان جهان کردی یا)

(غوره نشده هویز کشتی احسنست)

این امتحانات در سال اول مردن پدر و ظهور شاعری آقای بهار
بکار آمد و ازان پس دوستان بشاعری و استادی معظم له معترف و دشمنان
از هر زه درائی ظاهرا منحرف شدند

بهار جوان نیز پیکمیل معلومات خود پیرداخته و بران شدند که
اطهران آمده و بخرج بزرگان دولت بفرانگستان برای فرا کرفتن علوم صحیحه
رهسپار گردند لیکن دو چیز در پیش این مقصود دیوار کشید - یکی بی
سر پرست بودن خانواده که مادر و خواهر و دو برادر کوچک بودند و
معیشت آنان را بایستی تدارک و اطفال را تربیت نمایند - دیگر انقلابات
ایران بود که در ۱۳۲۴ یعنی دو سال پس از مرگ پدراشان روی نمود و
مشروطه صغیر و استبداد صغیر در و ضعیات اجتماعی تأثیرات مهمی
بخشیده و تغییراتی در اوضاع وقت راه یافته و در هر سری شوری دیگرانداخت
نخستین اشعار اجتماعی و سیاسی آقای بهار در بین ۱۳۲۵ -

۱۳۲۶ یعنی سال دوم افتتاح مجلس مؤسسان و کشاکش بین شاه وقت و مجلس و سال اول بسته شدن درب مجلس و بعباردمان بهارستان واستبداد کوچک محمد علیشاه گفته میدشد و بدون اعضاء در روز نامه خراسان که انهم محروم‌انه طبع و نشر می‌گشت انتشار عیایافت — حملات صریح و شدید بشاه و اخلاق او — حمایت از مجلس و اعضاء وی تهییج و تحریک مردم و جوانان در باز پرس از شاه و انتقام کشیدن از مستبدین و پس گرفتن هژروطه — ستایش و تمجید از ستار خان و باقرخان (انقلابیون تبریز) بختیاریها و رشته‌ها و سید عبدالحسین لاری **﴿انقلابی لار فارس﴾** وغیره این اشعار پی در پی انتشار می‌یافتد و گوینده آن در ابتداء نا معلوم و رفته رفته معروف شده مورد تحسین و محبویت عمومی واقع می‌شد خاصه بعداز بعباردمان مجلس و قصای شاه و حرکات بی‌رویه دربار و مأمورین دولت که هنگی یقناوی و احکام عامی نجف و مرحوم خلدآشیان آخوند ملا محمد کاظم خراسانی بر پادشاه گردید بطوریکه اشاره شد اقای بهار در تحریرات روزنامه خراسان شرکت داشته و چون این روزنامه بطریق مخفی وغیر علنی انتشار یافت و هنوز قدرت حکومت در کف مراجعتین بود اسمی ازوی در هنن ان دیده نمی‌شد لیکن بعداز موافقیت ملیون و فتح طهران روزنامه‌ای بنام **﴿طوس﴾** در مشهد اخراج هیرزا هاشم خان قزوینی منتشر شد و اقای بهار علناً بانروزنامه مقاله و شعر میداد و بعد از یک سال روزنامه نو بهار را که از هر حدث مخصوصاً جنبه ادبی و طرز نکارش قابل مقایسه با سایر جراید نبود خود ایشان **ستقلا منتشر** ساختند

مقالات مفید با اسلوب مخصوص شیرین و اشعار ابداری که یک

قسمت آن بر طبق مقتضیات و وظایف سیاسی سروده هبتدید زینت بخش صفحات این روزنامه قرار گرفت و حیات سیاسی شاعر از این وقت اغاز شده و مجرای آمال شخصی ایشان که عزیمت فرنگ بود منحرف شد (نامنام)

مدارسه متوسطه دولتی دانش

چون اداره مجله در نظر دارد او ضایع فعلی مدارس خراسان را بسنوات گذشته مورد مقایسه قرار داده اطلاعات جامعی ازبدو تأسیس تا کنون راجع به ترقی و تنزل هنری از مدارس باستحضار عموم بررساند و برای این منظور گراورهایی نیز بمناسبت مطابق تهیه خواهد نموداینست که از مدرسه متوسطه شروع نموده و امیدوار است بتدربیح این خدمت را با تمام رسانند.

تأسیس مدرسه متوسطه در مشهد:

۱- نظر بضرورت و احتیاجی که خراسان بوجود یکداب مدرسه متوسطه پیدا نموده بود در سال ۱۲۹۶ شمسی یک هیئت پنجنفری که اعضاء آن عبارت بود از آقایان مستشار الملک، آقای هیرزانم محمدخان دانش - آقای انتخاب - الملک - آقای سید حسین ادیب بجنوردی - آقای مهندس همایون از میان اعضاء هیئت های ملی معارفی آن زمان (از قبیل شرکت فرهنگ) انتخاب گردیده با تبادل فکر و نظر وسائل مادی و معنوی تأسیس مدرسه را فراهم سازند، هیئت هزبوره هم بكمک و مساعدت هیئت های اصلی خود درآندگ زمانی موجبات تشکیل مدرسه را فراهم و بتأسیس مدرسه موفق شده شاگردان فارغ التحصیل مدارس ابتدائی را که تا آن موقع بلا تکلیف بودند در مدرسه پذیرفتند بعلاوه چون اسباب عملی شدن این منظور بخوبی فراهم