



دانشگاه علوم انسانی و رسانه‌ی ورزشی

دانشگاه علوم انسانی

شناخت



( برگردان از : علی بهبود مقدم )

در میان افکار بزرگ «گویا» فیلسوف عالیقدر فرانسوی که چندان انتشار نیافتد  
باید به گرایش او برای مطالعه هنر از نظر جامعه شناسی اشاره نمود . شاید در نظر  
نخست این موضوع خالی از فایده بنظر آید چه نگریستن هنراز جنبه تأثیراتی که  
بر اجتماع میگذارد ، بیشتر به این میماند که اسب بارکش را از طریق با بندچو بینش  
وانسان را بوسیله سایه اش مورد مطالعه قرار دهیم . تأثیرات هنر بر اجتماع گاه چنان  
اتفاقی از زیائی بیظر می آید ، که نمیتوانیم امیدوار باشیم با شروع مطالعه آنها  
بتوانیم به درون مکتبه ای مختلف راه یا بیم «گویا» بدون شک در کوشش خود برای اثبات  
نظریه نبوغ آمیزش موفق نشد و زندگی کوتاه و مرگ غمانگیزش ، اورا از روشن  
کردن و تعیین جنبه های درونی و مناسبات عینی عقیده اش بازداشت . شاید بهتر باشد  
بگوئیم که از کتاب «هنراز نظر جامعه شناسی» تنها عنوانی بر جامانده است که دنباله  
آن باید نوشته شود .

سودمندی جامعه شناسی هنر ، چند سال پیش و بطور غیرمنتظره ای بر من  
آشکار شد در آن زمان مشغول نگارش تحقیق کوتاهی بودم درباره عصر جدید موسیقی  
که با «دبوسی» شروع می شد . هدف من در آن مقاله توجیه اختلاف موسیقی نو  
وموسیقی سنتی بود بصورتی هر چه روشن تر ، موضوع «کامل» مربوط میشد به  
زیائی و در همین حال معلوم بود که کوتاهترین راه برای دست یافتن به آن از یک

حقیقت اجتماعی سرچشمه میگیرد : یعنی جدا افتادن موسیقی نو از مردم . با آنچه در زیر میآید ، میخواهم در باره همه هنرها بطور کلی صحبت کنم و تمام هنرهای را که اینک در دنیای غرب وجود دارند – نه تنها موسیقی بلکه نقاشی ، شعرو تئاتر را مورد مطالعه قراردهم . در هر دوره از تاریخ آثاری عرضه میشود که همه آنها مجموعه ای از تکرار مکرات است در تمام شاخه های هنری این ادوار پیام و نگرشی یکسان به زندگی دیده می شود موسیقیدان جوان ، بی آنکه خود آگاه باشد در هنر ش آن معیار های زیبائی را می جوید که شاعر ، نقاش و نمایشنامه نویس همزمانش نیز در کارهایشان جستجو گر آنها هستند . چنین یکسانی در هدفهای هنری ، ضرورتاً تأثیرات همانندی نیز بر جامعه خواهد گذاشت . دور بودن موسیقی نو از مردم در حقیقت همان نقش منضادی را دارد که شاعران ستایشگر خدایان . هنر نو از مردم دور افتاده و این دور افتادگی تنها بر حسب تصادف و اتفاق نیست بلکه علی کاملاً منطقی و ضروری دارد .

هر مکتب نو خاسته برای اینکه بتواند راه خود را باز کند و بر مردم تأثیر بگذارد برای گذشتن از میان مکاتب دیگر ، باید مرحله ای قرنطینه مانند را پشت سر بگذارد . اینجاست (و در همین قرنطینه بود) که نمایشنامه «هرنانی» و همه آن کشمکشها ای که منجر به پیدایش رمانیسم شد ، بخاطر می آید ولی دور بودن هنر نو از مردم زمان مانع دیگریست اینجا باید بین آنچه اجتماعی است (یعنی مربوط به مردم است) و آنچه غیر اجتماعی است ، حدفاصلی قائل شد یک مکتب نو خاسته برای اینکه مردم را بخود جلب کند ، احتیاج به زمان دارد بنابراین ، پرا واضح است که چنین مکتبی در همان حال که اجتماعی نیست ، غیر اجتماعی نیست ، ظهور رمانیسم بعنوان یک پدیده اجتماعی ، کاملاً در نقطه مقابل هنر امروز قرار دارد رمانیسم در جلب کردن مردمی که هنر کلاسیک هرگز صورت واقعی خود را به آنها نشان نداده بود ، کاملاً موفق شد . بنابراین دشمنی که رمانیسم ناچار بود علیه آن بجنگند . اقلیمی بود که سخت خود را به فرمایی ancien régime در شعر فروخته بود . پس از اختراع چاپ ، آثار رمانیکها ، از نظر استقبال مردم در ردیف اول قرار گرفت رمانیسم مکتبی شد مردم پسند و توده مردم آن را نخستین زاده دمکراسی نام نهادند .

ولی هنر نو ، بر عکس رمانیسم ، همیشه توده مردم را علیه خود برانگیخته است . هنر نو ، هنریست ذاتاً دور از مردم و حتی ، ضد مردم هر اثر هنری نو ، نا آگاهانه

اثری نامطلوب بر اجتماع بجامی گذارد . هنر امروز مردم را به دو گروه تقسیم کرده : گروهی کوچک تشکیل شده از کسانی که به آن ابراز تمایل میکنند ، و دیگر گروهی انبوه واکثیتی خشمگین بنا بر این هنر امروز عاملی است که از میان توده بیشکل و انبوه میخواهد دو طبقه مختلف انسانی را از هم جدا کند .

حال می خواهیم بدانیم چه چیز است که باعث بوجود آمدن این دو گروه می شود ؟ هر اثر هنری نظریات مختلفی را بوجود می آورد . بعضی از آن استقبال میکنند و بعضی نمیکنند . عده ای آنرا بیشتر دوست دارند و مشتی کمتر . این گونه عدم قبولها هیچ گونه تظاهر عضوی (اور گانیک) ندارد و نمیتواند علت واقعی باشد بلکه چگونگی و موقعیت روحیه فردی است که جهت و چگونگی برداشت را انتخاب میکند در هنرنو ، شکاف بین هنرمند و مردم ، در سطحی عمیق تر از آن قرار دارد که اراده شخصی بتواند در آن دخالت داشته باشد و این گفته نه به آن معناست که توده مردم هنرمند نورا «دوست» ندارند و اقلیت آن را می پسند ، بلکه نکته اینجاست که توده مردم آنرا «درک» نمیکنند . پیرمردان بر جسته ای که شاهد نمایش «هنرمنی» بودند . بدون شک نمایش هوگورا خوب درک نمیکردند ، دلیلش پر واضح است : چون از آن خوششان نیامد . آنها پیرمردانی بودند که سخت به معیارهای زیبائی خود چسبیده بودند و مطابعی است که در مقابل معیارهای هنری نوی که این نمایش به آنها عرضه میکرد ، احساس نفرت میکردند بنظر من سیماهی مشخص و اصولی هنرنو «از نظر جامعه شناسی» اینستکه مردم را به دو طبقه تقسیم کرده : آنها که هنرنو را درک میکنند و آنانی که در درک ناتوانند این چنین تقسیم بندی به مفهوم اینستکه یک گروه دارای نیروئی هستند که گروه دیگر قادر آن میباشد خلاصه اینکه بزعم این تقسیم بندی این دو گروه ، دو نوع مختلف انسانی هستند .

هنرنو بر عکس رماتسیم ، به توده مردم توجهی ندارد و رویش بیشتر بطرف اقلیتی است با استعداد ، و اینجاست که خشم توده برانگیخته می شود . وقتی کسی از یک اثر هنری بدش میآید ، ولی آنرا درک میکند ، که نسبت به آن برتری دارد ، در این صورت دلیلی ندارد که نسبت به آن اثر خشمگین شود . ولی وقتی بدآمدن برای عدم توانائی درک آن اثر باشد ، خود را در مقابل آن شدیداً حقیر احساس می کند . همین احساس حقارت در دنک است که بصورت خشم متقابل ، توازنی را در روح او ایجاد میکند . هنرمند جوان با هر اثری که بوجود میآورد ، توده های هموطن خود را وامیدارد که فکر کند انسانی است در سطحی متوسط و موجودیست که برای دریافت پیام هنری استعداد است و نسبت به زیبائی ناب و کور و کر .