

# ادبیات و سبکهای شعر فارسی



پژوهشگاه علوم گفتگوئی با دکتر حسین بحرالعلومی

استاد دانشگاه تهران

پرستال جامع علوم اسلامی

اشاره:

آنچه در این صفحات می‌خوانید ماحصل مصاحبه‌ای است  
با استاد دانشمند و محقق بر جسته معاصر: دکتر حسین -  
بحرالعلومی استاد دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه  
تهران درباره ادبیات و سبکهای شعر فارسی، در این گفتگو استاد  
بحرالعلومی نظریات عالمانه و ارزش‌نده‌ای ارائه کرده‌اند که از هر  
حیث قابل توجه و سودمند است.

## «گزارشگر»

● داستاد محترم آقای دکتر بحرالعلومی خیابی ممنون از اینکه قبول کردید بنشینیم  
بحثی کنیم در زمینه مسائل فرهنگ و ادبیات ایران در آغاز این بحث خواهش می‌کنم نظر  
خود را درباره ادبیات فارسی بطور اعم بیان فرمائید.

دكتور بحر العلومى:

- «پس از طاهریان و صفاریان، سامانیان که مردمی میهن دوست بودند حکومت یافتند به همت امراهی این خاندان و وزیران دانشمند و ایرانی دولتشان چون بلعمیها ادب فارسی رواج و رونق یافت و شاعرانی چون رودکی، شهید بلخی، ابوشکور بلخی، مسعودی مروزی، ابو طیب مصعبی، فرالاوی، ابوالمؤید بلخی، منجیک و امثال اینها پدید آمدند و در نشر نیز آثار گرانبهایی چون شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی، ترجمة تفسیر طبری، حدودالعالم و امثال اینها نوشته شد. در دوران غزنی و بخصوص در روز گارمحمود به منظورهای خاصی از شاعران تشویق بعمل می آمد و محمد صلات فراوان به شاعران می داد تا آنجا که شاعر آن روز گاراز نقره دیگدان می زد و از زرآلات خوانمی ساخت و شاعران ذ بر دست و بزرگی در دربار می زیستند که اغلب تربیت یافتنگان دوران سامانی بودند، اما بهر حال عطاهای محمود آنان را به کار شاعری سخت دلگرم ساخته بود، از شاعران معروف آن روز گارعنصری، فرخی، عسجدی و امثال آنان را می توان نام برد، شاعر بزرگ و عالیقدر ایران فردوسی نیز که کار عظیم خود را به سائقه میهن دوستی در روز گار سامانیان آغاز کرده بود در روز گار غزنیان آن را به پایان رسانید. نویسنده گان بزرگی چون ییهقی و بو قصر مشکان و دانشمندان عالیقدری چون ابوریحان بیرونی و ابوعلی سینا نیز آثار گرانبهایی به نشر پارسی پدید آوردند. نکته قابل توجه این است که نخست ادب فارسی در ناحیه خراسان و شمال شرقی ایران شروع بدرشد و نمو کرد و اکثر شاعران و نویسنده گان دوران سامانی و غزنی از آن سرزمینها بودند، اما بقدیم در ناحیه قومس و ری نیز شاعرانی چون منوچهری، منطقی رازی، غصائی رازی و امثال اینها ظهور کردند. از آن پس بتدریج سرزمین آذربایجان مهد ادب فارسی شد و شاعرانی چون: قطران- قبریزی، مجیر الدین بیلقانی، سخاقانی، نظامی و امثال آنان از آن ناحیه برخاستند. آنگاه نوبت عراق رسید و اصفهان مرکز ادب شد، جمال الدین محمد بن عبدالرزاق، خلاق المعنی کمال الدین اسماعیل، رفیع الدین لنیانی، شرف الدین شفروه و امثال آنان از این ناحیه بودند پس از آن شیراز خداوند سخن سعدی و خواجه بزرگ حافظ را برای دنیا ادب فارسی دردامان خود پرورد. چون بنا بر اختصار است تنها به ادآوری این نکته بسنده می کنیم که پیوند نظم و نثر پارسی با منابع عظیمی چون قرآن و معارف اسلامی، علوم مختلف نجوم و ریاضی و پژوهشی، داستانهای عاشقانه ایران و دیگر سرزمینها، حوادث و وقایع تاریخی، موجب تقویت و رنگ جلای خاص آن شد، آصوف نیز از منابع عظیمی بود که ادب فارسی از فیض آن بسیار بهره مند گردید. گذشته از اینها زبان و ادب پارسی از اوآخر قرن چهارم هجری از مرزهای ایران گذشت و در سرزمینهایی چون هندوستان و آسیای صغیر پایگاههایی یافت و از ویژگیهای آن سرزمینها نیز بهره مند شد. امروز مردم ایران وارث زبان و ادبی هستند که بدون تردید دارای درخشانترین آثار منظوم و منتشر است و برخی از این آثار دارای شهرت

واهمیت جهانی است و به زبانهای گوناگون ترجمه شده.

● «دراینجا مساله ادبیات دوره سلجوقی و خوارزمشاهی مطرح می‌شود این مساله را ازچه افق‌های نگاه می‌کنید و ادب این دوره‌ها را در چه خطوطی تبیین و توضیح می‌کنید؟»

### دکتر بحرالعلومی:

— «در دوره سلجوقیان شعر و ادب پارسی که خاص خراسان بود در سرزمینهای دیگر نفوذ ورسوخ یافت و آذربایجان و عراق مهد شعر و نشر شد، در آذربایجان یک قرن پس از قطran ابوالعلاء گنجوی و خاقانی و نظامی و مجیر پیداشدند. آثار این شاعران اختصاصاتی دارد و بسبکی خاص است و باید آنرا سبک آذربایجان نامید. اما در عراق بقدرتیج شعر از روش شاعران خراسان و سبک خراسانی دورشده ولطفت و شیرینی خاص یافت و مقدمه پیداشدن سبک عراقی فراهم گردید، اقبال و توجه سلجوقیان به تصوف و متصرفه و علل دیگر سبب شد که عرفای بزرگ و عالیقدری در نقاط مختلف ایران پروردش یابند و نظم و نثر پارسی با اندیشه‌های عارفانه و آثار دل‌انگیزشان رنگ و رونقی دیگر یابد. آثار سنائی، عطار، باباطاهر، خواجه عبدالله‌انصاری و امثال آنان در میان آثار ادبی این روز گارجلوه و درخشندگی خاصی دارد. برخی از آثار منتشر این روز گار نیز چون قابوسنامه، سیاستنامه، چهارمقاله و امثال آنها از شاهکارهای نشرپارسی به حساب می‌آید. ناصرخسرو که از دانشمندان بنام و شاعران بزرگ ایرانست آثار منظوم و منتشر خود را که رنگی خاص دارد در این روز گار بوجود آورده و بایضی دان بزرگ حکیم عمر خیام نیز رباعیهای فلسفی و دلنشیں خود را در همین دوران سرود. بعضی از شاعران این روز گار و از جمله انوری، معزی، سید حسن غزنوی، عثمان مختاری، مسعود سعد، ناصرخسرو، سنائی و امثال اینها اطلاعات و معلومات وسیع خود را در زمینه‌های علمی و فلسفی در شعر بکار گرفتند و آثارشان مشحون از نکات علمی و فلسفی است، اما قالبهای شعر در این روز گار چندان تغییری نکرد و اغلب سخن سرایان اندیشه‌های خود را در قالب: قصیده، مثنوی غزل، رباعی، ترکیب بند، ترجیع بند و قطعه بیان داشتند و تنها مستزاد و شهرآشوب در این عصر بر قالبهای شعر افزوده شد. در این دوره به ترکیب بند و ترجیع بند نیز بیش از دوره‌های پیش توجه شده و نمونه عالی آن ترکیب بند جمال الدین محمد بن عبدالرزاق اصفهانی در نعت رسول اکرم است. بطور خلاصه در دوران سلجوقی و خوارزمشاهی نظم و نثرپارسی به سیر طبیعی خود ادامه داد، و رو به تکامل و ترقی بود، و در آن از منابع مختلف نیز استفاده شد.

● «بی تردید این تحول در شعر فارسی ادامه‌می‌یابد و در اینجا این بحث پیش می‌آید که شعر در دوره صفویه چه رنگ و کم و کیفی بخود می‌گیرد؟»

### دکتر بحرالعلومی:

— «در آن روز گار که صفویه در ایران حکومت داشتند در هندوستان گورکانیان (امپراتوران

مغولی هند) که اولاد ظهیرالدین با بر بودند فرمانروایی داشتند، تقریباً صد سال بعد از قیمود نبیره او ظهیرالدین محمد با بر ابراهیم‌لودی آخرین پادشاه لودیه را برانداخت و تشکیل سلطنتی داد و اعقاب او حدود سیصد و پنجاه سال در هندوستان فرمانروایی کردند. این خاندان را «منقول کبیر» یا «با بریه» یا «گور کانیه» می‌نامند و پادشاهان معروفشان عبارت بودند از: ظهیرالدین با بر، نصیرالدین همایون، جلال الدین اکبر شاه، جهانگیر، شاه جهان و اورنگ‌زیب پادشاهان این سلسله به شعر و ادب پارسی علاقه خاصی داشتند و در بارشان مجتمع شاعران و نویسنده‌گانی بود که غالباً از ایران به هندوستان مهاجرت کرده بودند، علت رفتن این شاعران به هندوستان آن بود که دربار پادشاهان صفوی مشوق آنان نبود و متعاق آنان در دستگاه صفویه چنان‌که باید خریدار نداشت. داستان محتشم کاشانی و قصایدی که به دربار طهماسب فرستاد و مورد توجه قرار گرفت معروف است و از این رو است که در این روزگار شاعران به دنبال بازار پر رونقی می‌گشتنند که خریدار متعاق آنان باشد و دربار بایران خریدار این متعاق بود و رسیدن شاعر بدان دربار برای او موجب یافتن مال و مکفت و مقام می‌شد.

به‌مین سبب است که می‌بینیم بسیاری از شاعران این عهد آرزوی رفتن به‌هندوسریدن به جاه و مال را در آن سرزمین دارند. مثلاً صائب می‌گفت:

همچو عزم سفر هند که در هر دل هست  
دقص سودای تو در هیچ‌سی نیست که نیست  
و ابوظالب کلیم می‌سرود:

زشوق هند زانسان چشم حسرت بر قفا دارم  
که رو، هم گر برآه آرم نمی‌بینم مقابل را  
و علیقلی سلیم می‌گفت:

نیست در ایران زمین سامان تحصیل کمال  
تا نیامد سوی هندستان حنا رنگین نشد  
رواج و رونق شعر پارسی را در هندوستان آن روزگار از کتبیه‌هایی که بر درود یوار عمارات ارزشمند با بریان نقش است بخوبی میتوان دریافت، مثلاً بر سر در ورودی قبر اکبر شاه می‌خوانیم:

طاقی که از رواق نهم چرخ بر تراست روشن ذ سایه‌اش رخ تابنده اختر است  
این طاق زیب نه فلک و هفت کشور است از روضه منوره شاه اکبر است  
و در تاج محل می‌خوانیم:

زهی مرقد پاک بلقیس عهد  
که بانوی آفاق را گشته مهد . . .

بهر حال در این دوره سبک خاصی در شعر و بخصوص در غزل پیدا شد که چون پیشتر طرفداران آن در دربار امپراتوران هند بسر می‌بردند به سبک هندی معروف است و از اختصاصات آن مضمون سازی است که شاعران آن عهد را به خیال‌بافی و دینزه کاری واداشته و مثلاً صائب سروده است:

گرگدای ژنده پوشم جای‌تنک و عار نیست  
کهنه می‌بندند بر نخلی که‌صاحب حرمت است  
مبالغه در آوردن تمثیل نیز از اختصاصات این سبک است:

در دوره تجربید بزرگی بنسبت نیست عیسی به فلک برد سر بی پدری را آوردن الفاظ عامیانه و فراوانی استعاره و کنایه، پرداختن به لغز و معما نیز در این روزگار و در این سبک متدال و معمول بوده است. آنچه مسلم است اینست که در این دوره شاعری که بتوان اورا در ردیف شاعران بزرگ و درجه اول ایران قرار داد پدید نیامده است.

● در پایان این گفتگو خواهش می کنم خوانندگان مجله هفت‌هنر را با خودتان و آثار و تحقیقاتتان بیشتر آشنا کنید.

### دکتر بحرالعلومی:

— «تحصیلات مقدماتی من در مدارس قدیم و جدید اصفهان بود و از سال ۱۳۱۸ تا سال ۱۳۲۲ در دانشسرای عالی و دانشکده ادبیات تحصیل کردم و به‌آخذ لیسانس در زبان و ادبیات پارسی نائل آمدم و بلافاصله در دوره دکتری زبان و ادبیات فارسی به‌تحصیل مشغول شدم و با استفاده از محضر استادان عالیقدرتی چون مرحوم فاضل تونی، شادروان ملک‌الشعراء بهار، روانشاد بدیع‌الزمان فروزانفر، روانشاد احمد بهمنیار، روانشاد ابراهیم پوردادواد، مرحوم عباس اقبال و دانشمند محترم سید کاظم عصار و مرحوم تدین و استاد بزرگ جلال‌الدین همایی این دوره را پایان رسانیدم.

از سال ۱۳۲۲ در وزارت آموزش و پرورش به کار مشغول شدم و مشاغل مختلف: دبیری، نظمت دیپرستان، ریاست اداره روابط فرهنگی، بازرسی اداری، بازرسی فنی، مشاورت تعلیماتی، مشاورت تعلیمات ابتدائی، کارشناسی مطالعات و برنامه‌ها، همکاری با بنیاد فرهنگ و امثال اینها را داشتم و اینک چند سال است که در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران به تدریس مشغولم، در اینجا نیز مدتها ریاست اداره آموزش و مدتها سرپرستی دانشجویان را داشتم و اکنون نیز علاوه بر تدریس سرپرستی امور پژوهشی دانشکده بعده اینجانب است. دیوان خلاق‌المعانی کمال‌الدین اسماعیل اصفهانی را به‌انضمام رساله‌القوس با حواشی و تعلیقات مفصل به‌طبع رسانیده‌ام و یک دوره پنج جلدی کتاب فارسی و دستور و تاریخ ادبیات برای دوره دیپرستان در محضر مرحوم فروزانفر با همکاری سه نفر از دوستان فاضل فراهم آورده‌ام و سه جلد کتاب صرف و نحو و قرائت عربی در محضر استاد همایی و با همکاری چند تن از دوستان دانشمند برای دیپرستان نوشته‌ام مقالات متعددی نیز در مجله دانشکده ادبیات و مجله یغما و مجلات دیگر نوشته‌ام. و اکنون به کار تصحیح و ادق و عذرای نامی مشغولم، در کنگره‌های مختلف از قبیل مجلس بزرگداشت بیهقی، کنگره حافظ و سعدی، کنگره‌های ایرانشناسی و امثال آنها شرکت داشتم و خطابهایی ایراد کرده‌ام که در ضمن خطابهای آن کنگره‌ها چاپ شده است. در تدوین برنامه‌های دوره راهنمایی و دیپرستان نیز شرکت داشتم ...

### ● متشکریم.