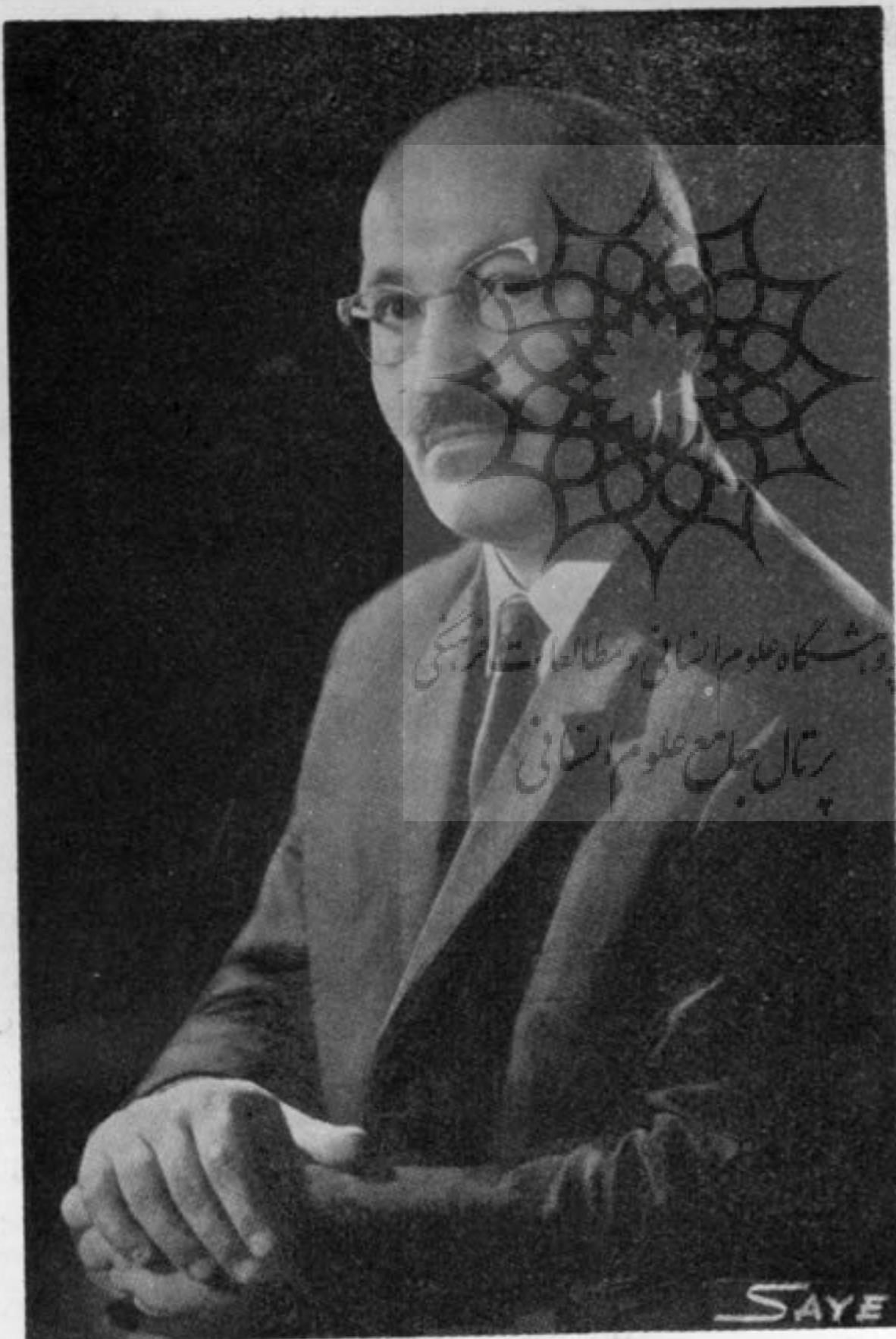


گفت و شنودی با دکتر حسن سادات ناصری استاد دانشگاه

ادبیات ما گر انمایه تدریس سرمایه حاودانی کشود ماست

شاہنامه فردوسی تا به امروز در دنیا یک‌گانه مانده است
و این است شعر حقیقی، چرا که در نهاد آن زندگی و سرافرازی نهفته است



SAYE

* استاد محترم آقای دکتر حسن سادات ناصری، بسیار متشکرم که پذیرفتید تا بنویسند و بحثی بگنیم در زمینه مسائل ادبی. – شما که سالهای است در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران به تدریس مواد گوناگون ادبیات کهن فارسی اشتغال دارید، بهتر است، در آغاز این بحث خطوط کلی ادبیات کهن یا کلاسیک فارسی را برای ما ترسیم کنید.

دکتر سادات ناصری: یعنی مقصود شما اینست که در زمینه برنامه‌های متداولی که در دانشکده ادبیات و علوم انسانی، در گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی، تدریس می‌شود سخنی بگوییم؟

* نه، مطلقاً، خطوط کلی ادبیات فارسی را مورد بحث قرار دهید.

دکتر سادات ناصری: یعنی در مژه‌های قدیم ادبیات فارسی با تفاهم سیر و گردش بگنیم؟

* مرزهم نه، بینید آقای دکتر، مثلاً خطوط کلی اش، می‌تواند همه‌ازترین خلط شعر باشد و نوشش، بخصوص محتوا یا شیوه در زمینه مسائل اجتماعی و چه در زمینه مسائل ذهنی و بخصوص مسائل عرفانی. اینها من‌بین‌الجمع خطوط کلی ادبیات فارسی را تشکیل میدهند. می‌خواستم خواهش کنم که در این باره بحث بفرمایید:

دکتر سادات ناصری: پس ناجارم نخست تعاریف مورد باور خود را از ادبیات برای شما باز گویم.

میدانید که کلمه ادب از آن الفاظی است که برای مردم روزگار و دگرگونی عادات و آرمانها و خواسته‌های نیازهای مردم، در معنی و مفهوم اصلی و قدیمی آن تغییرات و دگرگونی‌های فراوان راه یافته است و مسلمان در آینده نیز تغییرات و دگرگونی‌های دیگری‌هم بیش از پیش در آن راه خواهد یافت. مخصوصاً یادآور می‌شوم که لغت نویسان‌هم از دیر باز تا تو اند از بیان معنی آن بروشی و صراحت تقدیم کردند و بیشتر آن را به: «الادب: الظرف و حسن التناول»، معنی کرده‌اند که از پذیرش ذهنی امروز ما بسیار دور نمی‌باشد. ظرف در اینجا مصدر است، معنی کیاست یا نازکی و زیبایی در سخن گفتن یا برایت و بلندی گفتار یادل آگاهی و مهارت و استادی؛ و به تعبیری آن را به معنی نیک گفتاری و نیک‌کرداری گرفته‌اند و ادب را نیز به معنی فرهنگ دانسته‌اند و باعلم نزدیک ساخته‌اند.

میر سید شریف علی بن محمد جرجانی (م ۸۱۶-ھ ۴۱۶) در کتاب التعریفات خود مینویسد: «الادب عبارۃ عن معرفة ما یحترز به عن جمیع انواع الخطاط...» یعنی ادب عبارتست از شناخت چیزی که بوسیله آن از همه گونه گمراهی و غلط‌کاری دوری کرده شود و این معنی عرفی که از ادب گرفته شده است، به معنی حذاقت و مهارت یا برایت و دل آگاهی و امثال آنها است. ولی بطوری که از نوشهای تازی بازجسته آمده است، ادب نزد پیشینیان تازیان عبارت بوده است از «سنت»، یعنی راه و رسم گذشتگان که طریقه کردار و رفتار متبوع آیند گان می‌شده است؛ و خردک بر اثر نارساپی فرهنگ تازیان، واژه ادب به معنی: ادب گرفتن

و معرفت یافتن بکار رفته است ، و تأدب معنی یاددادن و آگاه گردانیدن گرفته و ادب معنی انسان فرهنگی و آگاه به امور آمده است. و آنچه از کفتار حضرت علی بن ابی طالب (ع) هنگام شنیدن خطاب پیغمبر (ص) با فرستاده بنی فهید در حدیث نبوی آمده است، از همین باب تواند بود : «یا رسول الله نحن بنواب واحد و نراک تکلم و فود العرب بما لانفهم اکثره . فقال ادبی، ربی فاحسن تأدبی و ربیت فی بنی سعد». ای پیغمبر خدای، ما فرزندان یک پدر و مادر هستیم، تورا می بینیم که با فرستاد گان عرب سخنانی میگویی که ما بیشتر آنها را در نمی یابیم. پیغمبر فرمود که خدای ما بفرهنگ خود و نیکوآموزش دادو من در قبیله بنی سعد پروردش یافتم .

ابن المقفع (۱۴۰-۵.ق) دانشنامه تازی نویس ایرانی، دو کتاب خود را باین کلمه نامگذاری کرده است ، بنام ادب الکبیر و ادب الصغیر، واژوازه ادب مفهوم تربیت و آموختن آیین و روشی که خردان و بزرگان را بکار آید و مایه بهروزی و نیک بختی شود، خواسته است. البته جوهر این ادب و اخلاق را ازرسوم و روش‌های خاص ایرانیان بر گزیده است، نه از آیین و آداب دیگر هردم جهان.

در آغاز سده سوم هجری ، میان تازیان بغداد ، ادب معنی خوش‌منشی با همنشینان و آگاهی بر رسوم و تجمل و دقت در جامه پوشیدن و غذا خوردن و باده گساری و همچنین دوستی و گشاده زبانی و نظر گفتاری و ازبر کردن اشعار و نکته‌هایی و غیر گرفتن از هر دانشی توشه‌یی و از هر خرمنی خوش‌هایی برای آرایش مرتکن بوده است. و نخستین کسی که این شیوه را در تألیفات خویش در پیش گرفت، ابو عثمان عمر و بن محبوب جا حافظ بصری (۲۵۵-۳.ق) بود.

اما ادب از سده سوم هجری معنی خاص دیگری هم پیدا کرد و معنی همه فنون ظریف سخنوری و اصطلاحاً «علوم ادبیه» بکار رفت که از همین تعبیر لغت «ادبیات» ساخته و مصطلح گردیده است و کتبی نظیر ادب الکاتب یا ادب الکتاب ابن قتيبة دینوری (۲۷۰-۳.ق) و ادب الندیم ابن کشاجم (حدود ۳۶۰-۴.ق) و ادب الکتاب صولی یاد آور این معنی است. و در سده چهارم هجری چنانکه ابو بکر خوارزمی در یکی از رسائل خود نوشته است: «ادب عبارت است از کلیه تصانیف زیبا و دلنشیانی که در این فن به قلم و فرش پرداخته شده است. و در سده ششم و سر آغاز سده هفتم هجری، یاقوت حموی در کتاب ارشاد الاریب لفظ «ادب» را در تعریف آن‌که تنها به شرح و نظم می‌پردازند بکار برد است. در صورتی که بعضی از دانشنامدان چون حجۃ الاسلام امام ابو حامد غزالی (۵۰۵-۴.ق) در کتاب احیاء علوم الدین، ادب را که نام آن بر کلیه معارف ، جز معارف دینی و شرعی ، اطلاع میگردید ، جزو مقدمات اصول و فروع فقه و علم تفسیر شمرده است. چنانکه امام حافظ محدث، ابو حاتم محمد حیان بستی (۳۵۴-۴.ق) هم اعتقادی نظیر این داشته و ابن خلدون دانشنامه و فیلسوف و مورخ مشهور (۸۰۸-۴.ق) برای مطالعه قرآن و حدیث مردمان را ناگزیر از فراگرفتن علوم لسانی دانسته است و آموختن آن را بر اهل شریعت واجب شمرده .

دامنه این بحث بسیار فراخ و پهناور است، و در خصوص لفظ ادب و بازجست معنای اصلی و معانی فراوان گوناگون که از آن جدا گشته است، پرسو کارلو آلفونسو نالینوی ایتالیایی مقالتی مشبع وارزنه نوشته است که دوست و همکار عزیز من آقای مظفر بختیار آن را ترجمه و منتشر ساخته . وهم در آنجا آمده است که: «هم روز گاران ما، دو معنی یکی عام و دیگری خاص، برای کلمه ادب وضع کردند. معنی عام ادب عبارت است از کلیه آثاری که بیکذبان، چه در علوم و چه در نظم و نثر تصنیف شده است. پس با این تعریف ادبیات مشتمل میگردد بر جمله تجلیات فکری علماء و ادبای قوم که در قید کتابت آمده باشد. اما ادب در معنی خاص خود آثاری است از نظم و نثر که در قالبی ظریف ریخته و باشیوه نگارش روان نوشته شده باشد. یعنی عبارت است از تمام فنون ظریف نویسنده‌گی. بنابراین ادبیات انواع اشعار و نقل‌های روا و ایت‌ها و داستان‌ها و امثال و حکم و محاضرات و مقامات و مناظرات و کتب تاریخ و سفرنامه و نظائر آنها را که با عبارت فصیح و انشای استوار نگارش یافته باشد در بر میگیرد.»

* آقای دکتر با این مقدمات فاضلانه که بیان داشتید، بهتر است که اکنون به متن بحث پردازیم .

دکتر سادات ناصری: با اجازه شما، یک نکته دیگر باید در اینجا اضافه کنم که بسیاری از زبان‌شناسان امر و زیقین دارند که واژه ادب با همه وسعت معانی که دارد از کلمه dip پهلوی معنی نوشتن گرفته شده است . و با واژه‌های دیپر و دیپرستان و دیستان و دیوان و دفتر امر و زی هم ریشه است و همین کلمه dip پهلوی بادیگرانی فارسی باستان و لیپی سانسکریت هم ریشه بوده . اما پاسخ قطعی من به پرسش دامنه‌دار جنابعالی اینست که : ادبیات فارسی بقول همه ایران‌شناسان ، یعنی کسانی که زبان و فرهنگ فارسی را مزه کرده‌اند و بهره برده‌اند اندسته‌اند، برای ملت ایران از بزرگترین سرمایه‌هایی است که داشته و دارد . حتی بعضی عقیده‌داراند که :

ملت ایران، اگر از نظر اهمیت سیاسی و اجتماعی چند در این میشود که هست، باز هم افتخار و بزرگیش به ادبیات والای او خواهد بود . یعنی ما ایرانیان هر چه هستیم و هر چه باشیم، واقع اینست که ادبیات ما پرارزش‌ترین و گران‌مایه‌ترین سرمایه جاودانی مردم کشور ماست و ایران زمین بدين ادبیات فرخنده سرافراز است و دنیا مارا به ادبیات‌مان می‌شناسد و اين ادبیات فارسی در زمینه‌های مختلف شاهکارهای بسیار بزرگ و گران‌قدری داشته است . در حال حاضر گمان نمی‌کنم که فرصتی دست بددهد تا از شاهکارهای آثار منثور و سخنی بیان آورم . بنابراین اگر اجازه بفرمایید سخنی چند پیرامون گزیده ترین آثار شعر فارسی می‌گویم «تا چه قبول افتاد و چه در نظر آید».

اما در خصوص مفهوم وجوه شعر، باید نخست شعر را تعریف کنم و بگویم که در اصل و و بنیاد کلمه شعر، سخن بسیار است، بعضی احتمال داده‌اند که شعر اصلاً واژه‌یی تازی نیست، بلکه مغرب «شیر» است و «شیر» در زبان عبری بمعنی سرود و آواز می‌باشد و مصدر آن بدان زبان

«شور» آمده است.

دسته‌یی دیگر گویند: کلمه شعر عربی و مرادف فهم است و بیان کننده حالات پوشیده آدمی است. و شعر بمعنی عام کلمه، عبارتست از بیان و تجسم صورتهای خیالی که برانگیز آنند احساسات و هیجانات درونی باشد و از مسائل عادی پر و در شنو نده و خواننده تأثیری شکرف کند و همچنانکه از دل برآید بر دل نشینند. این تعریف فشرده‌یی بود از آنچه درباره شعر گفتند و هنوز تا حدی زیاد با نوشتة نظامی عروضی صاحب چهارمقاله برابر است که نوشت: «شاعری صناعتی است که شاعر بدان صناعت اتساق مقدمات موهمنه کند و النثام قیاسات منتجه برآن وجه که معنی خردرا بزرگ گرداند و معنی بزرگ را خرد و نیکورا در خلعت ذشت باز نماید و زشت را در صورت نیکو جلوه کند و بایهام، قوتهای غضبانی و شهوانی را برانگیزد تا بدان ایهام طباع را افقیاضی و انبساطی بود و امور عظام را در نظام عالم سبب شود».

اما مفهوم و جوهر شعر، که تکیه پرسش شماست، باید بگوییم که شعر بر حسب موضوعات گوناگون، مفاهیم مختلف میگیرد. یک وقت شعر مبین محبت و عشق و دوستداری انسانهاست، با همه درجاتش، و یک وقت مفهوم شعر سرود آزادگی و رستخیز برای انتقام: یعنی حماسه. یک وقت طنز و انتقادهای اجتماعی، و بسیار وقت‌ها هم نمودار رویدادهای تاریخی و امثال همه این معانی و مفاهیم. و گفتیم که دنیا مارا بادیات والا و فاخمان می‌شناسد و این ادبیات در زمینه‌های گوناگون شاهکارهای بسیار بزرگی دارد و مخصوصا در زمینه شعر که بحث امروزمن و شماست، سخن را بایادرود کی (۳۲۹-۵.ق) آغاز می‌کنم و آن شعر مشهور سیدالشعراء رشیدی سمرقندی شاعر قصیده سرای سده ششم هجری:

گرسی یا بد بعالم کس به نیکوشاعری
رود کی را بر سر آن شاعران زیبدسری

شعر اورا بر شمردم سیزده دهصد هزار اثاثی و مطالعه هم فزون آیدا گر چونانکه باید بشمری.
که اگرچه مبالغه مینماید، و پذیر فتنش سخت دشوار است و باید گفت که باورداشتنی نیست. نشان دهنده فراوانی آثار اوست. و مسلماً با قرینه «هم فزون آیدا گر چونانکه باید بشمری»، و اقوال نجاتی و عوفی بترتیب در بساتین الفضلا ولباب الالباب، مراد او اینست که سرودهای رود کی به یک میلیون و سیصد هزار بیت بر می‌آمده است، نه اینکه بقول بعضی که شمار گری را در ایران قدیم در نظر نگرفته‌اند و گفتند که سیزده بار بر شمرده و صدهزار بیت بوده است! چنانکه در شمار گری فردوسی ایات شاهنامه را:

ذا ایات غرا دوره سی هزار گزیده همه از در کارزار

که مقصود شصت هزار بیت است. اما اینک از آن‌همه اشعار رود کی بدلائی که اکنون برای همه آنها جای سخن نیست و یکی از آن دلائل وجود همین شاهنامه است که نگاهداشت آن بوسیله مردم ایران و فارسی زبانان موجب فروگذاشت آثار رود کی و بسیاری دیگر از شعر ای

بزرگوار و نامدار زبان فارسی شده است؛ از آن همه اشعار رود کی، در حدود هزاریست و چیزی کمتر برای ما بجای مانده است که همه نمونهایی ارزشمند در مسائل گوناگون ادبی و اجتماعی از: مدح، رثا، هجا، پند و اندرز، حکمیات و تمثیلات و معانی غزلی باقی است. مخصوصاً آن قصيدة مشهور وی در تاریخ سیستان:

مادرمی را بکرد باید قربان
بچه‌ها را گرفت و کرد بزندان...

که تا با مرور نمونه کامل و شامل قصيدة سنتی است و بحق رود کی را مهندس بنای استوار شعر فارسی یا سلطان شاعران لقب داده‌اند. چهوی در همه انواع و اغراض شعری از قصیده، مثنوی، رباعی، قطعه و غزل استاد بوده است و عنصری حق داشت که گفت:

غزل رود کی وار نیکو بود
غزل‌های من رود کی وار نیست.

با دقت در همین اندک مایه اشعاری که از رود کی بازمانده است، توان گفت که این شاعر بزرگ نمونه کاملی از ابر مردان شعر در صدر ادبیات جاویدان ماست.

بعد از رود کی، شعر فارسی تجلیات گوناگونی پیدامی کند. مخصوصاً در شعر مدحیه که من تصویری کنم هنوز مادر گینی شاعری مدح گستر وزبان آور چون عنصری (۴۳۱-۵.ق) پرورانیده باشد و این مسأله روشنی است. در روزگار ما رسم براین شده است که همه جا می‌گویند: شاعرانی که مدح‌خواه استند، آثارشان بخوانند نمی‌ارزد؛ چرا که آملق گفته‌اند و مبالغه کرده‌اند و ظلم و جور را تقویت بخشیده‌اند و اخلاق عمومی را به فساد نزدیک کرده و خوار مایه بگذاشته. من در عین اینکه این نکته را انکار نمی‌کنم و کم نمی‌گیرم. عقیده دارم اگر امروز از روزگار قدیم، تخته فرشی یا جامه‌پوشی یا یک اثر نفیس هنری که مثلاً متعلق به ضحاک تازی ستم پیشه یا دیگری از ازار باب ظلم و جور بوده است و امروز بدست کسی بر سد، باید در موزه‌ها بگذارند و مورد دعایت و توجه قرار بدهند و از آن در هنر پروری مایه و رشوندو تاریخ را روشن بدارند. همچنین اگر در زندگی خصوصی یا در جهانگیری و جهانداری سلطان محمود غزنوی و امثال وی نقاط تاریک فراوان باشد، و عنصری محمود و همانندان وی را بحق یا ناحق ستایشگری کند، ما باید شعر عنصری را دور از خلقیات نامحمدی مدوحان وی یا مبالغه‌های ناجای این شاعر و دیگر مدح گستران در ستایش جود پیشگان در نظر آوریم و ورود خروج شاعر را در امثال این مسائل پیش چشم کنیم و حکمیاتی که در بیان او بوده و در نقی که بهتر کیبات و لغات بخشیده و روشنگری که در زمینه واژه‌های نژاده زبان فارسی اعمال کرده است، توجه داشته باشیم و به آنها پردازیم. اکنون بخاطر ندارم که مطلعی شیرین تر و هنرمندانه‌تر، در قصيدة مدحیه زبان فارسی، از آنچه عنصری گفت شنیده باشم:

چنین کنند بزرگان چو کرد باید کار
به تیغ شاهنگر، نامه گذشته مخوان
که راستگوی تراز نامه تیغ او بسیار
شود پذیره دشمن بجستن پیکار

چنین بماند شمشیر خسروان آثار
به تیغ شاهنگر، نامه گذشته مخوان
چو مرد بر هنر خویش ایعنی دارد

نه فال گوی بکار آیدش، نه خواب گزار
 زمانه گشته مر اورامعین و دولت یار...
 در یغم آید که چند بیت دیگر از جای جای این قصیده بلند برای شما نخوانم:
 شکسته پشت و گرفته گریغ (گریز) راهنجر
 همی شدند به بیچارگی هزیمتیان
 کسی که زنده بمانده است از آن هزیمتیان
 اگرچه تنش درست است، هست چون بیمار
 بمنزش اند ر، تیر است اگر بود بیدار
 اگر بجنبد بند قبای او از باد
 اگر نماز کند، آه باشدش تکبیر
 اگر سوال کند، گوید: ای سوار مزن!
 من خیال می کنم که برای نشان دادن تصویر و حالات جسمی و روحی از یک قوم شکست
 خورده و منکوب شده، از این ایات عنصری بهتر و گویا تر نباشد، یا برای تشویق مردی شجاع و
 پهلوان در جنگاوری، بهتر از این بیتی که عنصری در مورد سلطان همود گفته است، کمتر
 توان جست:

گر بحرب اند بود لشکر پناه خسروان
 چونکه روز حرب باشد، تو پناه لشکری.
 گرچه بعضی ایاتی که از عنصری برای شما خواندم، ترجمه از مظاہین شعرای
 عرب است. چه در آن روزگار تاسده هفتم ادبیات عربی در زبان فارسی نفوذ و تأثیر بسیار
 داشت، مخصوصاً در زمینه قصاید و بسیاری از معانی غزلی. مثلاً:
 به تیغ شاه نگر، نامه گذشته مخوان که راستگوی ترازنامه تیغ او بسیار
 یاد آور و ترجمه این بیت ابو تمام (۲۳۱-۲۳۳ هـ) است در فتح عموریه بدست
 معتضم (۲۱۸-۲۲۷ هـ) خلیفة عباسی:

السيف اصدق انباء من الكتب في حده الحديين الجدوا للعب.
 یا بیت: «گر بجنگ اند...» که برای شما خواندم ترجمه روشنی است از این بیت
 متنبی (۳۵۴-۴۳ هـ) درستایش امیر سیف الدوّله حمدانی
 بالجيش تمنع السادات كلهم والجيش بابن ابی الهیجاء تمنع.

در صنعت ترجمه واقعاً بعضی ایات عنصری این اندازه شیواست که برای امروز ماه
 که باید مقدار فراوانی از افکار پیشرفت و آثار پرارزش ملل متمدن غربی یا شرقی را بزبان
 خود بر گردانیم، نمودار کاملی از گویایی و توانایی ادب فارسی در این فن شریف است.
 همین عنصری در دیوان سه هزار و سیصد بیتی که ازا و بازمانده است، آنقدر حکمیات و
 پندیات و مطالب مر بو طبعه نیکو داشت زندگانی آورده که به باره خواندن و بسیاری از مفرداش را

در بند حافظه آوردن می‌ارزد:

از آن خجسته رسوم و از آن خجسته سیر
که چند روز بماند نهاده با عنبر
سری که بالش جوید، نیا بدآودانش
نه ملک باید مرد و نه بر ملوک ظفر.

عجب مدار که نامرد مردی آموزد
بچند گاه دهد بوی عنبر آن جامه
دلی که رامش جوید، نیا بدآودانش
ز زود خفتن و از دیر خاستن هر گز

ودر کتابهای درسی هم از این گونه مسائل، توانسته‌اند اشعاری نفر و زیبا که ستایشگر
دانش و آزادگی و دین و مردم باشد، از دیوان عنصری و همانندان او گزینه کنند. یا بسیاری
از عادات و رسوم فرخنده باستانی را که گذشت روزگاران از خاطرها برده بود، چون جشن
سده و مهر گان و نوروز را از آثار عنصری و فرخی (م ۴۲۹-۵۰۹ هـ) و منوچهری (م ۴۳۲-۵۱۵ هـ)
و مسعود سعد (م ۵۲۱-۵۱۵ هـ) و معزی (م ۵۲۳-۵۸۳ هـ) و انوری (م ۵۸۳-۶۹۴ هـ) و همانند گان ایشان
باز جویند و تجدید کنند، و این گویند گان همه جاستایشگر عادات و خصائص زیینده و نکوهشگر
زشتی‌ها و ناروا بی‌ها بوده‌اند. و بسیار وقتها که بفروز ملی و نیکویی‌های اخلاق و کردار مردم
برافزوده‌اند.

در خصوص تغزل و غزل که امروزهم مانند همیشه مقبول طبع همگان است، می‌بینیم
که در همان صدر ادبیات، بوسیله فرخی بجا بی‌رسید که با ظهور شیخ اجل، استاد غزل سعدی شیرازی
(م ۶۹۴ هـ) در سده هفتاد و تحول و استینی که شیخ در غزل‌سرایی بوجود آورد، گفتند که
شیخ در غزل‌سرایی و سخن سهل ممتنع آوردن دنباله رو فرخی است و اگر میان سروده‌های
این هر دو مقایسه کنیم، تا حدی زیاد این سخن را برداشتی دقیق و درست خواهیم یافت.— فرخی
حد تغزل را در شعر فارسی با تمام جوانبیش بخوبی رعایت کرده و نکته‌یابی‌های تازه‌بی در
تغزل دارد وهم اوست که پایه غزل‌سرایی را در زبان فارسی، البته در عشق ساده بتمامی گذاشته
و نرمی و سلاست ذبان فارسی و غزلی شدن آن تا حد فراوانی مرهون طبع حساس و ذهن روشن این استاد
چیره سخن چربگوی شیرین گفتار است:

که ترا من بدوست خواهم داد
شادمان آنکه تو بدوی شاد
که نه کس دل بدوست بفرستاد
روبر دوست هرچه بادا باد
زیر آن زلفکان چون شمشاد
وزلب لعل او بیایی داد
نپسندد بهیچکس بیداد

ای دل من، ترا بشارت باد
تو بدو شادمانه و بجهان
تا نگویی که مرمر ام فرست
دوست از من ترا همی طلبد
دست و پایش بیوس و مسکن کن
تا ز بیداد چشم او بر هی
زلف او حاجب لب است ولیش

خاصه بر تو که توفزون ز عدد
که البته این تغزل با همه نفری و زیبایی، اقتباسی استادانه است از غزل شیوای رود کی:
شادی با سیاه چشمان شاد
که جهان نیست جز فساند باد...
یا این تغزل مشهور، هم در صدر مدح خواجه ابوالقاسم احمد حسن میمندی (۴۲۴-۵۰۰ق).

که باشد مراروزی از توجدایی
بر آن دل دهد هر زمانی گوایی
نبوده است باروز من روشنایی
نه چندان که یک سونهی آشنایی
گناه مچه بوده است جز بیگناهی؟!
بدین زود سیری نگار اچرا بایی؟!
بچندان وفا این همه بیوفایی؟!
که تو بیوفا در جفاتا کجا بایی؟!
نگویم که تودوستی را نشایی!
مرا باش تا بیش از این آزمایی!
نگر تا بدین خوکه هستی نپایی؟!
که با من بدرگاه صاحب در آیی...

دل من همی داد گفتی گوایی
بلی هر چه خواهد رسیدن بمردم
من این روز را داشتم چشم و ذین غم
جدایی گمان برده بودم، ولیکن
 مجرم چه را فدی مرآ از در خود؟
بدین زودی از من چرا سیر گشتی؟
که دانست کن تو مرآ دید باید
درینغا درینغا که آگه نبودم
همه دشمنی از تودیدم، ولیکن
نگارا من از آزمایش به آیم
مرا خوارداری و بیقدر خواهی
زقدر من آنگاه آگاه گردی

والبته فرصت ندارم که بیش از این اذسر و دههای تغزلی او با این تنگی مجال برای شما
بخوانم و قطعاً باید بدیوان کمتر از نه هزار بیتی او رجوع کرد. چنانکه می بینیم، بیشتر هم
این شاعر مدیحه سرا، که در تغزل بیهمال است، در تشریع مسائل عاطفی منحصر آمده
است و حتی در آن روابطی که با پادشاه داشته در براءات جستن از عشق ایاز بقدرتی شیرین
ودقيق ویگانه محرومیتهاي خويش را بيان كرده است که تا امروز هم زبانی اين چنین دردآلود
و دلی بدینگونه خالص و مخلص كمتر سراغداشته و داريم:

ای بزرگان حضرت سلطان
همنشیان او بیزم و بخوان
سخن بندگان شاه جهان
گرچه امروز کم شدم زمیان
بسخن گفتن شما همگان
بلکه دانسته اید و دیده عیان
نام من داشت روزوش بزبان
با زجستی مرآ زمان بزمان

ای ندیمان شهریار جهان
ای پسندیدگان خسرو شرق
پیش شاه جهان شما گویید
من هم از بندگان سلطان
مر مر ا حاجت آمده است امروز
همگان حال من شنیدستید
شاه گیتی مرآ گرامی داشت
با زخواندی مرآ زوقت بوقت

گاه گفتی: بیا و شعر بخوان
به ثنا یافتم همی احسان...
نام من بر زمین دهان بدھان...

گاه گفتی: بیا ورود بزن
بغزل یافتم همی احسنت
من ز شادی بر آسمان برین

ودر اعتذاریات ادب فارسی، بندرت سخنی بدین نفرزی و شیوا بی دیده ام :
بگناهی که بیگناهم از آن
بیشتر بود از آن سخن بهتان
به فلان جای فرخی و فلان
از قضاها گریختن نتوان!
بر شه حق شناس حرمت دان
می نخوردم بحر مت یزدان...
من وسوگند و مصحف قرآن...

شاه از من بدل گران گشته است
سخنی باز شد ب مجلس شاه
سخن آن بد که باده خورد همی
این سخن با قضا برابر گشت
داد مردی کنید و فضل کند
من در این روزها، جز آن یک روز
خویشتن را جز این ندانم جرم

و نیز همین فرخی ، مانند عنصری و عسجدی و دیگران ، که در سفرهای محمود به هندوستان و ترکستان و دیگر جایها همراه پادشاه بودند و مقداری فراوان از تاریخ ایران و کشورهای مجاور و اوضاع واحوال تاریخی و اجتماعی و بسیاری رویدادها که مورخان از قلمشان افتداده است یا به مصلحتی و نظری بقلم نیاورده اند و نتوانسته اند که یاد آور این معانی بشوند، در سینه دیوان را زدار خود برای پژوهندگان نگاهداشته اند؛ و امروز یک مورخ محقق دقیق می تواند از روی دیوان ایشان این مطالب را دریابد و تاریخ آن زمان را روشنگری کند و اوضاع واحوال و چگونگی برخوردهای ملل و حکومتها و وضع اقتصادی مردم و روحیات ملتها و ستمکشیهای خلق و ستمگریهای بعضی فرمانروایان یا فیروزیهای ایرانی حکومتها را برای تدوین کتابهای تاریخ از روی همین مأخذ و منابع فراهم آورد و سخنی درست تر و تمام تر بگوید. حضور تان می خواستم عرض بگنم که زبان فارسی بوسیله همین گویندگان نامدار و کوشش و کاری که از هزار و صد سال پیش تا با امروز مخصوصاً در آثار منظوم ادب فارسی اعمال شده است، بجایی رسیده که پدید آورنده شاهکارهایی باشد که در دنیا کم نظیر جلوه کند و به حق و یقین از روی برداشت هایی که مخصوصاً دیگران کردند و از روی آثار مترجم فارسی بزبانهای دیگر و بمناسبت اقبال جهانی ادبیات ملل عالم نسبت بادیبات فارسی من قول خود را برخانی شده میدانم . - البته در همان سر آغاز شکفته شدن این ادب جهانگیر، یعنی تقریباً پنجاه شصت سال پس از رود کی، در زبان فارسی کتابی پیداشد که تا امروز در دنیا یگانه مانده است و هیچ ادبی همتایی برای آن نیاورده است . و آن شاهنامه عظیم و گرانقدر فردوسی است که یقیناً نمی شود آن را با هیچ کتابی قابل قیاس شمرد. این کتاب غیر از اینکه یک اثر

بسیار کامل حماسی در حماسه ملی ایران زمین است و غیر از اینکه تاریخ تمدن داستانی مدون این کشور است و غیر از اینکه نمودار روحیه مردم ایران از قدیمترین روزگاران تازمان شاعر است، کتابی است که با نهضه ارواحه توائی است هزاران مضمون و مطلب دقیق را در مسائل گوناگون عنوان کند. در وصف، فلسفه، دین، تاریخ، تاریخ تمدن، لغت، دستور زبان فارسی، سیاست، حکمیات، مطالب مربوط به معتقدات مردم ایران، فرهنگ عامه (فولکلور) و جذب کردن و گرم کردن و به جنبش و اداشتن یکملتی که سیصد و اندهشت سال از آشوبها و دست اندازهای قومی بیگانه در رنج و شکنجه بود، بی بدل است. این کتاب دوباره به مردم ایران حیات جاودان بخشید و آزادی و آزادگی از زبان پدران و نیاکان بگوش فرزندان در بنده بندگی افتاده فرخواند. وجا دارد که ما امروز بیالیم که ایرانی هستیم و این شاهنامه فردوسی شاهکار جاویدانی ادب این سر زمین است. گفتم که علاوه بر مضامین فراوانی که در مسائل گوناگون حتی مسائل مربوط به عشق و ادبیات لیریک (Lyrique) در شاهنامه می‌توانیم پیدا کنیم، مطالب عالی تراژدی و حماسی و حماسه ملی شاهنامه چیزی دیگر است. مثلاً گر شاهنامه را با بزرگترین شاهکار قدیم ادب دنیا، ایلیاد و ادیسه هومر برای کنیم، قطعاً شاهنامه از دیدار من و بسیاری از برتران بدان خواهد چربید.

* آقای دکتر در اینجا چرا اشاره بی به قدمین این حماسه هندوان یعنی مها بهار اقا نمی‌فرمایید.

دکتر سادات ناصری: این مها بهار اقا که شما فرمودید حماسه بی است آریا بی، بزم سنسکریت که منسوب است به «ویاسه» Vyasa و بنابر سنت و روایات، اصل آن به اعصار بسیار قدیم بر میگردد، بر روزگار ایرانی که تمدن اقوام آریا بی (ایرانی و هندی) در حال بنیاد گرفتن بود و پس از کتب مذهبی «ودا» از کهن ترین آثار هندوان بشمار می‌رود. تحقیق بر مجدد این کتاب، از قرن اول و دایی تاقرنس ششم بعد از میلاد، اضافات فراوانی را پذیرا آمده و ابهام زمان و مکان در آن فراوان است. هجده هزار قطعه «مها بهار اقا» که در بیش از دویست هزار بیت هجایی (برابر مصراج در شعر عروضی) گفته شده است، جنگ «کوره وه» Kaurava را برضد «پندوه» Pandava توصیف می‌کند و سراسر داستان ارباب انواع است و خلاصه بی است از مفاهیم دینی جو کی گری و مطالب فلسفی و بیان داستانها با وصفهای شیوا و ذکر سنن تاریخی و قواعد اخلاقی و حقوقی که ارزش آنها مخصوصاً برای دانستن حکمت هند قدیم وجدید بسیار است.

این منظومه را در عهد جلال الدین اکبر شاه (۹۶۳-۱۰۱۴ ه.ق) امپراتور با فروجاه سلسله مغول کبیر هند شعرائی چون عبدالقدیر بداؤنی (۱۰۰۴-۱۰۰۶ ه.ق) و فیضی دکنی (۱۰۰۴-۱۰۰۵ ه.ق) و حاجی سلطان تهان سیری، هر یک جدا جدا بعنوان «رزم‌نامه» ترجمه کرده‌اند و مسلمان ترجمه‌های این کتاب بزرگ اساطیری با شاهکار حکیم ابوالقاسم

فردوسي (۴۱۶ هـ ق) برابري نمیتواند داشت. و اصولاً در این زمینه جای سخن نیست. و شاهنامه از نظر هر کسی که ادبیات فارسی را بخوبی بداند وحد فصاحت و بلاغت آن را کاملاً بشناسد کتابی بیهمتناست.

* استاد شما در فرمایشات خود دچار مطلق گرایی شدید، فرمودید: بهتر از این نمیشدیا بزرگترین یا کوچکترین، من می‌خواهم با توضیحی که در این مورد می‌فرمایید این مسأله را روشن بکنید که چرا فردوسی را بزرگترین یا ابر مرد شعر فارسی می‌دانید؟ آیا با آن تجلیلی که شما از فردوسی می‌کنید باید گفت که جوهر شعری در شعر فردوسی و حافظ واقعاً یکی است؟ آیا شما فردوسی را با سعدی و حافظ و امثال ایشان برابر می‌دانید؟

دکتر سادات ناصری: جناب عالی در حقیقت یک سؤال نفرمودید، بلکه چندین مطلب را فشرده در چند جمله بیان فرمودید، که هر کدام باید جدا جدا پاسخ داده شود. من فردوسی را نه تنها بزرگترین شاعر زبان فارسی می‌شناسم، بلکه در ادب و خلقیات ایرانی او را ستوده‌ترین مردم این سرزمین می‌بینم و پدیده‌های افکار عالیه انسانی را با صداقتی تمام در سخن او این اندازه فراوان می‌بایم که هیچکس را با همه شیفتگی که نسبت به بزرگان ادب فارسی و انواع فنون سخن دارد با او در خود برابر نمی‌دانم.

* پس جوهر شعری چه می‌شود؟

دکتر سادات ناصری: سخن‌شناسان و ارباب بلاغت فارسی گفته‌اند: «چون شعر در هر چیزی بکار رهی شود، پس هر چیز در شعر بکار رهی شود» و بهتر این است که عین عبارت چهار مقاله‌را «اگرچه متنی کهن است در اینجا نقل کنم: «اما شاعر باید که سليم الفطره، عظيم الفكره، صحيح الطبع، جيد الرويه، دقيق النظر باشد، در انواع علوم متنوع باشد و در اطراف رسوم مستطرف، زير اچنانکه شعر در هر علمي بکار رهی شود، هر علمي در شعر بکار همی شود. و شاعر باید که در مجلس محاوره خوشگوی بود و در مجلس معاشرت خوشروی و باید که شعر او بدان درجه رسیده باشد که در صحيفه روزگار مسطور باشد و بر السنّه احرار مقروء، بر سفائن بنویسد و در مدائن بخوانند». با این قیاس جوهر و مراد شعر بر حسب موضوع خود متفاوت می‌شود و جو راجور. همان‌گونه که مدح موضوع و جوهر یک قسم شعر است، ذم و قدح نیز می‌تواند که جوهر شعر باشد. جنگ موضوع شعر است، همچنانکه صلح و ارشاد و نصیحت و دین و عشق و کین و سیاست و آموزش و دانش و وصف زیبایی و زشتی فرد و جامعه و همه انواع مناسبات میان آدمیان یکسره می‌تواند جوهر و مراد و یا بیک تعبیر دیگر جلوه‌گاه شعر شوند. و بهمین جهت است که می‌بینیم و می‌گوییم قسمتی از مصاديق شعر را خواجه حافظ بیان کرده و قسمتی را عنصری و پاره‌یی را انوری و بسیاری دیگر را سعدی و نظامی و ناصر خسرو

و صائب و همانندان این بزرگان و نکات عالیه عرفانی و شور و شوق و وجود حال را مولانا خداوند گار جلال الدین محمد مولوی. ولی باید گفت که: فردوسی در فن یگانه خود حماسه سرایی ده مرده است و اگر به مبالغه منسوب نگردم به تعبیر شاهنامه هزاره و هزار مرد و جامع تراز همه گویندگان بزرگوار و نامدار ادب پارسی. و حق داشت که در مقام مقایسه آثار خود با گذشته گان و معاصران خویش در شاهنامه فرمود:

جهان کرده ام از سخن چون بهشت
ازین بیش تخم سخن کس نکشت...

واز آنجا که در معنی واژه مینوی بهشت، مفهوم کمال مطلق تصور می شود، فردوسی با شاهنامه خود همه خویه هارا که در بهشت معنی آفرینی یافت من شود، بزرگان میراند و در جهان پهناور پراکنده می گردانند. فردوسی، با همه صداقت خود، معتقد است که بذر سخن را که همان مفاهیم عالیه بیشمار شعر اوست کسی بیش از این درجه ان نکاشته است؛ و بهمین دلیل آفرینند کی او در شعر ماندگار و جاویدان فارسی بیش از دیگران است. و این ادعا باعتبار شاهنامه و تحلیل اصناف معانی در این کتاب عظیم به ثبوت تواند رسید. و اگر هر یک از شاعران در جهان معانی، محدوده بی را آباد کرده و آراسته اند، او بهمه معانی دست یافته و همه را خوش آرایش تر و با آفرین تر از دیگران متجلی کرده است.

شاید بگویید: مراد از این مصراج «از این بیش تخم سخن کس نکشت» شماره اشعار فردوسی در شاهنامه است. ولی گمان نمی کنم که در عصر فردوسی آن همه اشعار رود کی باندازه امر و زمان رفته باشد. و فردوسی هر گز سخن ناصواب نگوید. پس، مصراج فردوسی تنها این مفهوم را می رساند که شعر او مصدق مفاهیم بیحسابی است که پیش از این کسی نیاورده است و پس از او هم دیگران با کمال تواضع و فن و قنی و حق شناسی و درست سخنی حرمت عظیم وی را برآست داشته اند و قدر و منزلت یگانه اورا از سر خرد و مردمی انکار نکرده اند.

رسال جامع علوم انسانی

حماسه سرای نامی پس از فردوسی اسدی طوسی در گرشاسبنامه گفت:

به شهناهه فردوسی نفر گوی
که از پیش گویندگان برد گوی
بسی یاد رزم یلان کرده بود
از این داستان یادناورده بود
من اکنون ز طبعم بهار آورم

انوری شاعر نامدار و ستاره قدر اول آسمان سخن دری در باره او سرود:

آفرین بسر روان فردوسی
آن همایون نژاد فرخنده
او نه استاد بود و ما شاگرد
او خداوند بود و ما بنده!

حکیم نظامی، سخن سالار شعرای عراق، وی را چنین ستایش گر آمد:

سخنگوی پیشینیه دانای طوس
که آراست زلف سخن چون عروس
بگفتی، دراز آمدی داستان
همان گفت کزوی گزیر ش نبود
اگر هرچه بشنیدی از باستان
نگفت آنچه رغبت پذیرش نبود
شیخ اجل سعدی فرمود:

چه خوش گفت فردوسی پاکزاد
که رحمت بر آن تربت پاک باد!
از فراوان سخنی خود در این گفتگو پوز شهادارم و بهمین روی مجالی نیست که از دیگر بزرگان
سخن در وقت حاضر درستایش خداوند گار حمامه سرا ای سخنی در میان آورم. اما زیبندی
است و جادارد که برای شما دو سه روایتی مستند را از بزرگان علم و ادب در همین زمینه
باز گو کنم:

در کتاب مرزبان نامه سعد الدین و راوینی آمده است: «در فواید مکتومات خواندم که
امام احمد غزالی رحمة الله روزی در مجمع تذکیر و مجلس وعظ روی به حاضران آورد و گفت:
ای مسلمانان، هرچه من در چهل سال از سر این چوب پاره شمارا میگویم، فردوسی در یک بیت
گفته است. اگر بر آن خواهید رفت، از همه مستفنی شوید»:

زروز گذر کردن اندیشه کن پرستیدن داد گر پیشه کن!

مرزبان نامه به تصحیح و تحریش علامه قعید محمد قزوینی طبع ۱۳۱۷ ه.ش ص ۷۸

و ۷۹.

در چهارمقاله نظامی عروضی آمده است: «استاد ابوالقاسم فردوسی ... شاهنامه نظم
همی کرد ... آن کتاب تمام کرد والحق هیچ باقی نگذاشت و سخن را با سماں علیین برد و در
عذوبت به ماء معین رسانید. و کدام طبع را قدرت آن باشد که سخن را بدین درجه رساند که
اورسانیده است، در نامه بی که زال همی فویسد به سام فریمان به مازندران در آن حال که با
رودا به دختر شاه کابل پیوستگی خواست کرد؟! «یکی نامه فرمود نزدیک سام...» من در عجم سخنی
بدین فصاحت ذمی بینم و در بسیاری از سخن عرب هم!» چهارمقاله بضمیمه تعلیقات بتصحیح استاد
شادروان دکتر محمد معین ص ۷۵ و ۷۶ «... و خواجه این بیت فردوسی بخواند:

اگر جز بکام من آید جواب من و گرزومیدان افراسیاب.

محمود گفت: این بیت کراست که مردی از وهمی زايد؟! چهارمقاله بضمیمه تعلیقات

ص ۷۲.

در راحه الصدور راوندی است: «امیر الشعرا ... احمد بن منوچهر شصت کله که
قصیده تمام گفته است. حکایت کرد که سیدا شرف به همدان رسید. در مکتبها می گردید و می دید

تاکه را طبع شعر است، مصراحتی بمن داد تا بر آن وزن دو سه بیت گفتم. بسم رضا اصفا فرمود و مرآ بدان بستود وحث و تحریض واجب داشت و گفت: از اشعار متأخران چون عمامی و اذوری و سیداشرف و بلفر جرونی و امثال عرب و اشعار تازی و حکم شاهنامه آنچه طبع تو بدان میل کند؛ قدر دو بیت بیت از هر جا اختیار کن و یاد گیر و برخواندن شاهنامه مواظبت نمای تا شعر به غایت رسد و از شعر سنایی و عنصری و معزی و رود کی اجتناب کن، هر گز نشنوی و نخوانی که آن طبعهای بلند است طبع تو بینند و از مقصود بازدارد!». راحة الصدور ص ۵۷۹

«... و نام نیک مطلوب جهانیان است و در شاهنامه که شاهنامه‌ها و سردفتر کتابهای است مگر بیشتر از هزار بیت مدح نیکونامی و دوستکامی هست». راحة الصدور ص ۵۹۰، ۱۴

«... و در شاهنامه که شاهنامه‌ها و سردفتر کتابهای است، وصف مازندران خوانده بودم». راحة الصدور ص ۳۵۷، ۱۸۰.

اما آنچه در شعر فردوسی سرافراشتہ قرآن شعر دیگران است، آن است که شعر او سرود باشکوه زندگی مردمی آزاده و پیروزمند است و سخنی فرود آمیز و افتخار آفرین است. عظمت و والا بی سرزمین فرخنده می‌هن، ایران پاک، ملت بزرگ، آینین یزدان و منش والا انسانیت و انسان بزرگ را نشان می‌دهد. بهمین روی دستگمی که فردوسی در شاهنامه از پهلوان سیستان می‌سازد و می‌آفریند، آنچنان انسان کامل یا این مردی (سوپرمن) است که مولا ناجلال الدین در کمال عرفانش آرزوی کند: «شیر خدا درستم دستانم آرزوست».

کلیات شمس طبع استاد علامه فقید بدیع الزمان فرزانفر ج ا بیت ۵۳۴۸.

و جزاین، مولا ناجهل و هفت بار دیگر د. کلیات شمس هنگام بیان معانی عالیه عرفانی یاد او می‌کند که در اینجا بیاد آوری چند بیتی کفاوت می‌کنیم:

گر خم خوری برو، روز خم دگرمی جو درستم چکند در صف، دسته گل و نسرین را! کلیات شمس ج ۱ بیت ۹۳۷

یکی مشتی از این بی دست و بی پا حدیث درستم دستان چه دانند؟!

کلیات شمس ج ۲ بیت ۷۰۸۱

طبل غزا برآمد، وزعشق لشکر آمد کورستم سرآمد؛ تا دست بر گشاید!

کلیات شمس ج ۲ بیت ۸۸۲۷

گفت که: دل آن ماست، درستم دستان ماست سوی خیال خطأ بهر فزا می‌رود!

کلیات شمس ج ۲ بیت ۹۴۰۴

من صفر ستم دلان جستم ، بدیدم شاه را

کلیات شمس ج ۳ بیت ۱۶۷۴۹

طفلی است سخن گفتن، مردی است خمش کردن

کلیات شمس ج ۵ بیت ۲۲۲۷۰

بادیه‌یی هایل است راه دل و کی رسد

نی دل خصم افگنی، بل دل خویش افگنی

کلیات شمس ج ۶ بیت ۳۲۱۳۱ و ۳۲۱۳۰

مغز بری از غم ؟ ! نغری بیس

همچو مملک جانب گردون پیر

کلیات شمس ج ۷ بیت ۳۴۰۶۴ و ۳۴۰۶۵

یاخواجہ حافظ بزرگ، سر گشته و بجان آمده از جفا روزگار، باسینه مالامال از دردش

وقتی مرهمی از خدا می‌طلبدمی گوید:

دل زتهایی بجان آمد، خدارا همدمی !

آنگاه که دستش از همه‌جا کوتاه است، به نجات بخش باستانی ایران، جهان پهلوان

آفریده فردوسی، یعنی رستم دستان پناهی بردو بزیر کی واستادی و هنرمندی او را می‌خواند:

سوختم در چاه صبر از بهر آن شمع چگل شاه تر کان فارغ است از حال ما کورستمی ؟ !

اهل کام و ناز را در کوی رندی راه نیست رهروی باید جهان سوزی، نه خامی بیغمی

عالی دیگر باید ساخت و ذنو آدمی ... آدمی در عالم خاکی نمی‌آید پدید

هم درجای دیگر فرمود :

شاه تر کان چون پسندید و بچاهم انداخت دستگیر از نشود لطف تهمتن چه کنم ؟ !

این معانی آسان آسان بدست نمی‌آید، هن دانشور یا اندیشمند و شاعری نمی‌تواند

این نقشی را که حکیم ابوالقاسم فردوسی با وجود رستم در ادب و درایت وجهان بینی خویش

بظهور رسانیده است، بتمام معنی دریابد و یا با فردوسی در مقام مناظره برآید. فردوسی

بزرگ، در شاهنامه عزیز هرگاه ایرانیان را گرفتار در سختی و شدت نمایش میدهد و

پهلوانان را خسته و دل‌افگار می‌بیند و در کار پیروزی ناتوانی یابد، چنان‌می‌ورد که آنان

با ایمان به فرهی و پیروزی یک رویه و یک دله به پهلوان بیهمتای این سرزمین یعنی رستم تهمتن

خداشناس شیر اوژن می‌هن پرست شاه دوست روی می‌آورند و هرگز ناتوان گونه‌زاری ولا به

پیش نمی‌گیرند و میدانند که مشکل گشا بی کارهای فرو بسته جهان در پنجه اقتدار مردان است.

از این روی باعزم استوار و راستین، جهان پهلوان را بچاره گری طلب می‌کنند و کار روز بھی

و پیروزی را پایان میرسانند. و هیچگاه فقط منتظر «دست غیب» که بر سینه نامحرم زند بزاری زار نمی‌نشینند. و با توکل بخدای و همت پاکان و راستان و مردی و مردانگی بکوشش و تلاش می‌ایستند. اینست استدلال فرزند ایران و مرد زندگی زنده و آزاده و سراپا امید و استوار بر آینه رادی و گردی و پهلوانی. از این روی فردوسی هرگاه فرزندان آن نیاکان با نام وجاه را مغلوب می‌بینند و در فرش بخاک افتاده می‌باشند رادر پنهانه حیات بنظر می‌آورد، پس از گذشتن فرزدیک به چهار سده از آن دژ کامی، خود آن در فرش والا کاویانی را بسته می‌گیرد و دوده و نژاد را ندارد می‌دهد و آهنگ پیروزی وفتح می‌سراید و از زبان دستم با برانیان: چنین گفت کاکنوں سر آمد زیان.

همه یکسره دل پر از کین کنید

که من رخش را بستم امر و ز فعل

یعنی ای فرزندان نژاده ایران زمین، پیای خیزید «بما باز گردد کلاه مهی»!

واين است شعر حقيقي، چرا که در نهاد آن زندگي و سرافرازی نهفته است و بيشك همه چيز جهان در جنب آن هيج شمرده می‌شود و راز بزرگی و برتری فردوسی در اين است که تنها او توانسته است فرهنگ و آين سروری را تدوين کند.

* - استاد معلوم می‌شود که جنا بعالی درباره شاعر نامدار طوس سخن فراوان دارد.

دكتور سادات فاصري : چنین است و هنوز اندکی از بسيار نگفته ام و جادارد که در

باره خداوند گار حماسه سرایی استاد حکیم ابوالقاسم فردوسی هر چه زودتر فراختر و گسترده باهم سخن بگويم و اميدوارم که در آن روز گفتنی ها گفته شود و سخن اين چنین ناتمام نماند.

دوست تر دارم که سخن خود را به سروده اوستاد اوستادان شعر پارسي پایان بخشم و از

تنگي مجال و فراخى سخن پوزشها دارم:

نباید کشیدن رکمان بدی علوم انسانی ره ایزدی باید و بخردی

که گیتی نماند همی بر کسی

نباید بدو شاد بودن بسی هنر مردمی باشد و راستی

پوشد کسی در میان حریر اگر بچه شیر ناخورده شیر

همیشه ورا پروراند بیر دهد نوش اورا ز شیر و شکر

نرسد ز آهنگ پیل ستر گ بکوهر شود باز چون شد بزرگ