

روش

کارگردانی

«لورنس ایویه»

من شخصاً از هر گونه بحث مجرد درباره جامع آما از خالل این گفتگو روشن کارگردانی او را می‌توان استنباط کرد.
بازیگر باید انضباط دیده باشد. او باید بقدرت تعلیم دیده باشد که بطور خودکار دستورهای کارگردان را به انجام برساند. من انتظار دارم که بازیگران من آنچه را که از آنها می‌خواهم انجام دهند و به سرعت هم انجام دهند. زیرا در این صورت است که اگر اشتباهی کرده باشم می‌توانم فوراً

تئاتر نفرت دارم. این بحث‌ها مرا ملول می‌کند. به شما اطمینان می‌دهم که هیچگاه درباره روشن‌های شخصی خودم در زمینه هنرهای دراماتیک کتابی نخواهم نوشت [اولیویه به گفته‌ی خود آنقدر وفادار بوده است که تاکنون از جهت یک بازیگر و کارگردان علاقه‌ای نشان نداده است که روشن بازیگری یا کارگردانی خود را شرح دهد]

من و دیگر یارانها پنهان و مخفیانه هستیم. همچنان که می‌دانید این دنیا بسیار خالی آمده است لطفاً و لذت بخوبی را از این دنیا بخواهید. همچنان که می‌دانید این دنیا بسیار خالی آمده است لطفاً و لذت بخوبی را از این دنیا بخواهید. همچنان که می‌دانید این دنیا بسیار خالی آمده است لطفاً و لذت بخوبی را از این دنیا بخواهید. همچنان که می‌دانید این دنیا بسیار خالی آمده است لطفاً و لذت بخوبی را از این دنیا بخواهید. همچنان که می‌دانید این دنیا بسیار خالی آمده است لطفاً و لذت بخوبی را از این دنیا بخواهید.



لما پس از میانه‌ی مطالعه مدارس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

او را می‌توان استنباط کرد.]

بازیگر باید انضباط دیده باشد. او باید بقدرت تعلیم دیده باشد که بطور خودکار دستورهای کارگردان را به انجام برساند. من انتظار دارم که بازیگران من آنچه را که از آنها می‌خواهم انجام دهند و به سرعت هم انجام دهند. زیرا در این صورت است که اگر اشتباهی کرده باشم می‌توانم فوراً

دهد . دیتم مخصوصاً مهمترین قسمت یک تمرین است . چه وقتی باید خوب آهسته باشد و چه هنگامی باید سرعت بگیرد و چه موقعی باید سکوت کرد . سکوت کردنها در نمایش همان اهمیت را دارد که بقیه چیزها در موسیقی . هنگامیکه روی یک نمایشنامه کار می کنیم همیشه در جستجوی سکوت هایی هستیم که در نمایشنامه پنهان شده اند .

[الیویه حس می کند که تمرین تقریباً نیمه نظامی او در تئاتر انگلیس امری متداول و کلی است و توضیح می دهد که همه در تئاتر انگلیس در مکتب تئاتری دوره الیزابت و کمدی رستوریشن تحصیل کرده اند و چنین فرا اگرفته اند که در یک مکتب تئاتری قراردادی از نوع عالی تربیت بشوندو یا آموزند که با انضباط باشند و قوانین و دستور های کار گردان را بی چون و چرا پیدیونند ...]

من مخالف ادامه یک امر طبیعی نیستم اما این بدیهه سازی احساس باید در یک قالب واستخوان بندی درست عمل بیايد که مرزهای آن توسط کار گردان تعیین شود و این کار گردان است که سرحدها را در دوره های نمایش نامه مرز بندی می کند . بالاتر و مهمتر از همه اینست که بازیگران و کار گردانها خدمتگزاران نمایشنامه هستند . آیا چنین نیست ؟ بر سرداران از خلیل و عذر دیلمقانی

آنرا ببینم و رفع کنم ایهـان دارم که کار گردان باید به نمایشنامه چیره باشد به طوریکه بتواند به تمام لحظات مهم آن چنگ بیاندازد . کار گردان می داند - و به تنها ی می داند که چه موقعی باید لحظه ای اوج نمایش باشد و چه موقعی لحظه ای حضیض آن . کار گردان می داند که کجا باید تأکید بگذارد . یک بازیگر تنها ، ممکن است منطق بازی را نتواند درک کند . من ازا درخواست می کنم که چگونه عمل کند و او باید عمل کند برای اینکه اگر کار گردان نمایشنامه را واقعاً بشناسد برای بازی و اجرای نمایشنامه منطق درستی وجود دارد . من ترجیح می دهم تمرین صحنه ای را هفت بار تکرار کنم تا اینکه همان وقت را با بحث و حرف زدن تنها تلف نکنم . یک بازیگر به بازی درست موقعی دسترس پیدا می کند که آنرا بارها و بارها انجام دهد و تکرار کند . مباحثه در باره علل و اسباب تحریک و انگیزه و نظایر آن یک نوع فساد و پوسیدگی است .

کار گردانهای آمریکائی چنین مباحثه ای را بسیار زیاد تشویق می کنند بجای اینکه همان صحنه را بار دیگر تمرین کنند می خواهند بحث کنند ، بحث ، بحث ... نکته اساسی در یک کار گردان اینست که از یک نظر گاه و دیده قالب ، معنی و دیتم (ایقان) نمایشنامه را تکمیل کند و گسترش

بر گردانده شده از کتاب کار گردانی

یا پیدایش تئاتر نو تالیف تویی کول وهلن کریچ چای نوی