

نگاهی به مارجحه اسما و در شعر جاهلی عرب

روایت و جمیع شعرو:

همینکه از روایت و جمیع شعر سخن میورود ، اجباراً این سؤال بیش میآید که اعراب جاهلی و آغاز اسلام تا چه حد با هنر نگارش آشنا بوده‌اند ؟ زیرا آشنا بودن یا نبودن ایشان با کتابت ، در صحت انتساب شعر به دوران جاهلی یا عدم صحت آن تأثیر مستقیم دارد . در بخش اول این مقاله مسأله کتابت را به تفصیل شرح داده‌ایم و از نظر «کرنکو» که به انتشار آن در عصر جاهلیت معتقد است انتقاد کرده‌ایم . عقاید کرنکو به صورت دیگری نزد بسیاری از محقیقین عرب رواج یافته . مثلاً دکتر اسد ، برای اثبات این موضوع ، روایتهاي متعددی از کتب عربی استخراج کرده و در کتاب خود آورده است . ذکر کلماتی چون: ورق ، صحیفه ، مصحف ، کراسه ، زبور ، سفر ، دفتر ، کتاب و غیرآنها (که اغلب از ریشه غیرعربی هستند) را دلیل بر رواج آلات کتابت مینهندارد (۱) .

شاید براستی عبدالحکم بن عمرو بن عبدالله بن صفوان جمعی اطاقی تهیه دیده و در آن « شطرنجات و نودات و قرقات و دفاتری از هر علم » نهاده باشد (۲) ، شاید در حدود

۱ - مصادر الشعر الجاهلي ص ۱۴۰ - ۱۳۴ .

۲ - اغانی (دارالكتب) ج ۴ ص ۲۵۳ .



سال ۹۰۵ ه. ضحاک بن مزاحم دو سه هزار کودک را تعلیم داده باشد (۱)، شاید خالدین بزید مرکزی برای ترجمه کتب علمی تهیه دیده باشد (۲)، و نیز بعید نیست مقداری از آنچه امروز به عروة بن زیر و ابیان بن عثمان و دیگران نسبت داده میشود، بدست خود ایشان نوشته شده باشد (۳)، لکن این روایات همه به آغاز گسترش کتابت در اواسط و بلکه در اوایل قرن اول اشاره میکند، نه به انتشار آن در عصر جاهلی.

از همین قبیل است روایتها که در باره کتابها و مجموعه های ابو عمرو بن العلاء و حماد راویه ذکر شده (۴). اما آن دسته از روایات که به کتابت در عصر جاهلی اشاره دارد، همه سخت افسانه آمیز است و اعتمادی بر آنها نمیتوان کرد. از آن قبیل است: دیوانی که نعمان (مرگ در ۶۰۲ م.) در «طنوجی» گردآورده زیر قصر ایض بخاک سپرد، داستان آویختن معلقات به دیوار کعبه؛ نایه نوشتن سلوک عرب به آکثم بن صیفی..... (۵).

بهر حال اختلافات بیشمار و ابهام انگیزی که در اشعار جاهلی دیده میشود، بیگمان از شفاهی بودن روایات سرجشمه میگیرد. لکن، شاید بتوان گفت که برخی از این اختلاف روایات در زمان خود شاعر بوجود دیامده است. زیرا شاعر جاهلی شعر خود را در اغلب موارد، بنا به مناسبتی بالبدیهیه میسرود. شعری که اینچنین سروده میشد، گاه بسبب مستی با مهیا نبودن شرایط از خاطرهای میرفت، و گاه نیز با زندگی قبائل و امیران در میامیخت و در سینه ها باقی میماند. برخی روایات نشان میدهد که گاهی شاعران جاهلی در حک و اصلاح اشعار خود کوشش فراوانی میگرددند (۶).

در مورد اشعار بلند، روش قطعه قطعه شعر سرودن و پس از اصلاح از مجموعه آنها قصیده ای ساختن، تنها روش معقول در عصر جاهلی بنتظر میرسد. باین ترتیب که شاعر نخست قطعه ای سروده آنرا به حافظه اطرافیان یا راویان میسپرد. پس از چندی آنرا از نو

۱ - معجم الادباء ترجمه ضحاک بن مزاحم .

۲ - البيان والتبيين جاحظ (قاهره ، ۱۹۴۷) ج ۱ ص ۳۱۴ .

۳ - رک به مصادر الشعرا الجاهلي ص ۱۵۰-۱۴۰ .

۴ - مرجع قبلی ص ۱۵۸-۱۵۵ .

۵ - مصادر الشعرا الجاهلي ص ۱۷۸-۱۰۹ .

۶ - مانند زهیرین ای سلمی که بقول این قتبه یک سال صرف اصلاح هر قصیده میگرد. رک به مقدمه الشعرا و الشعراء ص ۱۷ .



میشند و با رعایت ملاحظات دیگران در آن اصلاحات میکرد و باز قطعه دیگری برآن میافزود. چون شعر، قبل از اصلاحات نیز در میان گروهی پراکنده شده بود، ناچار مسکن بود شعر به دو صورت اصلاح شده و اصلاح نشده در میان اعراب باقی بماند و تا بعد از اسلام روایت شود (۱). البته در مورد اختلاف روایت اشعار عامل فراموشی در درجه اول اهمیت قرار دارد. زیرا با در نظر گرفتن کثرت واژه‌های متراوی ساختمان افعال و ابواب در زبان عربی، بدینه است که هر را وی به آسانی میتواند به محض احساس کردن اندک فراموشی، خلاصه حافظه خود را با دیگر کلمات پرکند.

عامل بسیار عمدۀ دیگری که در نقل اشعار جاهلی اثری عظیم داشته است، وجود مردانی معروف به روای بوده است که شاعر یا گاهی چند تن از آنان را بخود اختصاص میداد. این راویان وظیفه داشتند که اشعار او را حفظ کرده و بعد انتشار دهند. طبیعی است که پس از مرگ شاعر، وظیفه راوي سنگین تر میشود و در نظر افراد قبیله اهمیتی خاص میباشد (۲).

چگونگی جمع اشعار جاهلی

اشعار و اخبار دوران جاهلی از آغاز پیدایش تا دوران نگارش، راهی بس طولانی و پر خاطره بیمود. در آغاز اسلام، انبوه عظیمی شعر تقریباً بصورت پراکنده، در میان اعراب موجود بود که بیگمان هیچیک، از گزند زمان و حوادث تاریخ و احیاناً کج رفتاری ناقلين در آمان نماندند. اما پیدا شدن دولت اسلام، فصل تازه‌ای در سرنوشت این اشعار گشود و انگیزه‌های متعددی برای جمع آوری آنها بوجود آورد.

اعراب، به یاری آین جدید موفق شدند بسرعت دولتی معنی واقعی و با نظام

١ - ... Blachère : Histoire de la littérature ج ۱ ص ۸۹ .

٢ - درباره روایت رکه به Blachère ج ۱ ص ۹۰ به بعد، ' فى الادب الجاهلي ص ۱۶۸ '، مصادرالشعرالجاهلي ص ۲۲۱ - ۱۸۸ - ' شوقى فيف : تاریخ الادب العربي ، عصر جاهلی ، قاهره ، ۱۹۶۰ ص ۱۳۸ به بعد ' احمد امین : ضحى الاسلام (چاپ پنجم) ج ۲ ص ۲۵۲ به بعد و نیز همه کتب تاریخ ادبیات .



اداری نسبت کاملی بوجود آورند . ابتدا آنچه در نظام اداری این دولت نو بنیاد اهمیت همگانی داشت عبارت بود از : تقسیم غنائم ، جبره‌بندی سربازان و غیر ایشان ، دادن اقطاعات ، اسکان قبائل در شهرهای نوبتیاد یا در شهرهای فتح شده (۱) و نیز آنچه در اساس این امور قرار میگرفت ، در وهله اول اول نسب و شجره نامه افراد بود .

بزرگترین منبعی که برای اثبات شجره نامه‌ها وجود داشت ، همانا شعر جاهلی بود که در آن ، ضمن بیان «مفاخر و مثالب» و مدیعه‌ها و هجاها به اصل و نسب و ازدواج‌های گروه بیشماری از قبائل و حتی افراد اشاره شده بود . شاید یکی از دلائلی که باعث گردیده اعراب ، شعر را «دیوان‌العرب» پخوانند همین موضوع بوده است .

از زمان خلافت امام علی (ع) که نزاعهای سیاسی و مذهبی اوج گرفت و نیز در آغاز خلافت امویان که نزاع میان قبائل یمنی و مضر شدت یافت ، قبائل خرد و کلان در بی آن شدند که به متظور بزرگ کردن خود و خوار ساختن قبائل رقیب ، اشعاری را که بزرگ‌ها و فتوحات و شجاعت‌های پدوانشان را («مفاخر») و زشتیها و پستی‌ها و شکستهای دشمن را («مثالب») در برداشت فراهم آورده در اغراض سیاسی و حتی مذهبی خود بکار بندند . آن نسب جوئی‌ها و این مبارزات که خلفای اموی نیز ، بنا به اغراض سیاسی ، با شدت وحدت بر آتش آن دامن میزدند ، از عمدت‌ترین انگیزه‌های جمع شعر جاهلی بود (۲) .

در این سالها ، هر چه فتوحات و افتخارات و احساس غرور در دل اعراب بیشتر میشد ، میلشان نیز به آشنائی بrhoادت گذشته و سرنوشت ملوک و زندگانی حضرت رسول (ص) و مجازات و شجاعتها مسلمانان و بطور کلی هرچه به تاریخ تعلق داشت ، شدت میباشد . برای بدست آوردن این اطلاعات ، شعر و آنچه بنام «اخبار» معروف است ، تنها منابع رائج بودند . در زمان اموی ، طبیعت میل به این تاریخ‌ها شدت یافت بطوریکه ، بقول ابن‌النديم (۳) معاویه ، عبید بن شریه را که براین امور آگاهی داشت به سوریه احضار کرد تا اخبار ملوک عرب و غیر عرب ، حکایت‌های مربوط به زبان عربی ، سرگذشت انسان و

۱ - برای بحث در این مورد رک به فتوح البدان بلاذری ، ترجمه ما ص ۲۴۹
فصلی در امر عطاء ... و نیز به تعلیقات ما بر این کتاب ص ۳۸۹ به بعد ، خاصه ذیل واژه‌های : خراج ، اقطاع ، عطاء و منابعی که در هر مورد ذکر کرده‌ایم .

۲ - ... Blachère ج ۱ - ص ۹۶

۳ - الفهرست (ط . اروپا) ص ۸۹ ، اخبار عبیدین شریه (ط . هند ، ۱۳۴۷) ص ۱۱۳

چگونگی انتشار مردم را در جهان جمع و روایت کند.

البته در همه این موارد، نباید عشق اعراب را به سخن موزون فراموش کرد. زیرا خود شعر نیز از نظر اهمیت نظم، جزو مفاخر هر قبیله بشمار می‌آمد و هر قبیله آرزو میکرد شاعری توانا در میان خود پرورش دهد، و اگر نام شاعری از دیر باز میان الفراد قبیله وجود داشت، میکوشیدند اشعارش را گردآوری کنند تا علاوه بر ذکر مفاخر قبیله، بزیبانی و اهمیت آنها نیز افتخار ورزند. این موضوع خود هم باعث جمع و هم باعث جعل در شعر جاهلی گردید (۱).

در اواخر قرن اول، تحول روایت شفاهی بسوی کتابت با سرعت بیشتری صورت گرفت و علاوه بر قرآن کریم و برخی نوشهای مذهبی و سراسلات اداری، مقدار زیادی از اشعار نیز بر روی کاغذ ضبط شد. اینگونه آثار کتبی بیشتر در شهرهای بزرگ چون بصره و کوفه و دمشق و مدینه بوجود می‌آمد و بی تردید اینها اعراب بیابان نشین هنوز با فن نگارش آشنائی نزدیکی نیافرته بودند. در شهرها نیز مردم، حتی دانشمندان از سنت کهن خود دست برنداشته هنوز، ضمن استفاده از قلم و کاغذ، آثاری را بروش روایت شفاهی، نقل میکردند. معدنک در کتب ادب اشارات فراوانی میتوان یافت که بر تمايل روز ازون اعراب به نگارش دلالت دارد (۲)، مثلاً، بنا به روایت ابن النديم (۳)، ولید بن عبد الملک (۴) کاتبی را موظف کرد که اخبار گذشته را از برای او بنگارد، یا بنا به روایت «اغانی» (۵)، مجموعه‌ای از اشعار عمر بن ابی ریبعه میان اهل مدینه و مکه دست به دست میگشته و نیز دیوان مکتوب او (و شاید فقط قسمی از آن) از قرن اول بجای مانده بدست دانشمندان قرن دوم و سوم رسیده (۶).

و باز بنا به روایت ابن النديم (۷)، ولید بن یزید (۸) دستورداد یک

۱ - ... Blachère ج ۱ ص ۹۵-۹۶

۲ - رک به مصادرالشعرالجاهلی ص ۴۰ به بعد ... Blachère ج ۱ ص ۹۸

شوقی ضيف ص ۱۵۸

۳ - الفهرست ص ۶

۴ - اغانی (دارالكتب) ج ۱ ص ۱۷۸ . رک به مقاله ما تحت عنوان «اجتماع اشرافی حجاز» مقالات و برسیها، دفتر ۵ و ۶ (۱۳۵۰) ص ۱۵۴

۵ - رک به مقاله ما، ص ۱۵۵

۶ - الفهرست ص ۱۹



«دیوان العرب» شامل اخبار و انساب و اشعار و تواریخ عرب فراهم آید.

در اواخر قرن اول و اوائل قرن دوم هجری، پدیده بسیار عمده دیگری که بعزم میخورد، بیداشدن مردانی است که بعلت مهارت و قدرت فراوان در روایت، و وسعت اطلاعات در اشعار و اخبار عرب به «راویه» (صیغه مبالغه راوی) شهرت یافتند. اینان، برخی چون الكلبی (متوفی در ۱۴۶ ه.) و عوانه (متوفی در ۱۴۷) از اصل عربی خالص، و برخی چون حماد و خلف، از اصل ایرانی بودند. این راویه‌ها همه دارای حافظه‌ای شکفت‌آور بودند و از انسانهای اخبار و اشعار و انساب جاھلی و اسلامی اطلاع دقیق داشتند. نقش بسیار اساسی این مردان در آن بود که روایت شعر را به یک شاعر یا شاعران یک قبیله متصر نمیکردند، بلکه غرضشان جمع آوری شعر عرب بطور عمومی و مطلق بود. روایت‌های هم ایشان بود که بعدها اساس مجموعه‌های بزرگ شعر و ادب فراگرفت.

یگمان راویه‌ها خواندن و نوشتن بیدانستند، اما تقریباً هیچکدام اثر نوشته‌ای بجای نگذاشته‌اند. سبب این امر آن است که هنوز ایشان از روش روایت شفاهی روی نگردانده بودند و از هنر نگارش تنها در موارد خاصی استفاده میکردند.

باید گفت که تیز هوشی و خوش ذوقی راویان همیشه برای شعر جاھلی سودمند نبوده است.^۱ زیرا ایشان که اندک اندک در فنون شعر جاھلی و معانی و اغراض آن تبحر میافتدند، طبیعة میتوانستند، در شرایطی مساعد، اشعاری با رنگ و بوی جاھلی ساخته به شاعران بزرگ‌گذشته نسبت دهند. هیچ بعد نیست که قصيدة بسیار معروف شاعر جاھلی «الشنفری» که بسبب محبوبیت و شهرت فراوان «لامیة العرب» نام‌گرفته، بقول «این درید»، از ساخته‌های «خلف احمر» باشد (۱).

از آنجاکه روایت غالباً از طریق روایت شفاهی صورت میگرفت، ناچار باز صحت و سقم اشعار به روش راویان از یک سو، و کیفیت اخلاقی و مقدار دقت و امانت ایشان از سوی دیگر مربوط نمیشود. متأسفانه همه انتقادهای قدیم و جدید برایه همین دو مورد استوار شده است. زیرا روش راویان، چنانکه ضمن بیان عقان عقاید مارکلیویث و طه حسین و برانلیش دیدیم، همه جا مورد اعتماد نیست، بخصوص که روایانی چون الكلبی و عوانه و مفضل هبی (متوفی در ۱۷۰ ه.) به روش شفاهی تمایل بیشتری داشتند و اخبار و اشعار را مستقیماً در بادیه از بدوبان‌گنمایی آخذ و روایت میکردند. چون هم ایشان سراسر صرف



روایت میشد نه انتقاد و اختیار ، در نتیجه مقدار فراوانی السانه و بشرست و جعلی را نیز ضمن اشعار دیگر نقل کرده‌اند . بهمین جهت است که از دیر باز اکثر این راویان و بخصوص الكلبی مورد انتقاد داشتمدان قرار گرفتند . این سلام (۱) و این التدیم (۲) و ابوالفرح اصفهانی (۳) در موارد متعددی از او انتقاد کرده‌اند (۴) . ابو عمرو بن العلاء نیز با اینکه غالباً مورد اعتماد است ، از انتقاد بدور نمانده است . او خود به یک مورد جعل اعتراض کرده مینویسد : « من در اشعار عرب جز یک بیت [جعلی] اضافه نکردام ». (۵)

با در نظر گرفتن انتقادهایی که بر راویان مؤمن و پایی بند اخلاقی چون این الكلبی و ابو عمرو وارد کرده‌اند ، دیگر هیچ جای تعجب نیست حماد « فاسق ماجن ژنديق » یا شاگردش خلف احمر بشدت هرچه تمایتر مورد حمله ادبیان همه دورانهای ادب عرب قرار گیرند . زیرا این دو تن که هر دو ایرانی الاصل و به نزد برستی متهم بودند ، چندان موازین اخلاقی آن روزگار را محترم نمیداشتند و به شعر و سنت شاعرانه عرب که نزد همکان عزیز بود چون یک ماده علم یاماذه روایت مینگریستند و طبیعت آنرا گنجینه انتخارات پدران خود نمیدانستند . با وجود این ، میتوان حماد را در ردیف بزرگترین راویان عرب قرار داد . وی تا سال ۱۵۶ (یا به روایتی دیگر ۱۹۴) که تاریخ مرگ اوست ، قسمت اعظم اشعار جاهلی را برای شاگردان و اطرافیان روایت کرد . این معنی در باره دیوان امرؤ القیس میگوید : « تمام اشعاری که از امرؤ القیس به ما رسیده ، بوسیله حماد روایت شده ، مگر اندکی که توسط ابو عمرو بن العلاء نقل شده ». (۶) یا این سلام گوید : « اول کسی که اشعار عرب را جمع

۱ - کتاب الطبقات ، لیدن ، ۱۹۱۳ ، ص ۹ که با لعن نسبه شدیدی از او انتقاد میکند .

۲ - الفهرست ص ۱۳۶ (چاپ التجاریه) .

۳ - اغانی ج ۱۰ ص ۴ که پس از ذکر مقداری از اخبار و اشعار دریدن صمد که همه را از قول الكلبی آورده مینویسد همه این اخبار جعلی است .

۴ - درباره انتقادهای دیگر رک به ضعی الاسلام ص ۳۳۲ ، مصادر الشعرا العجاهلی ص ۲۴۷ به بعد .

۵ - اغانی ج ۳ ص ۱۴۳ ، المزهر ج ۲ ص ۴۱۵ .

۶ - المزهر ج ۲ ص ۴۰۶ .



کرد و اخبار سریوط به آنها روایت نمود حماد راوید بود^(۱) . بدلیل همین روایتها است که گروهی از دانشمندان در صحت انتساب اکثر اشعار عرب به عصر جاہلی تردید کرده‌اند^(۲) .

ادامه دارد



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برتری جامع علوم انسانی

۱ - روایت در المزهر ج ۱ ص ۱۷۵ .

۲ - برای شرح حال حماد رک بداغانی ج ۶ ص ۷۰ ، المزهر ج ۲ ص ۴۰۶ ،
المعارف این قبیه (دارالمعارف ، ۱۹۶۰) ص ۵۴۱ ، الفهرست ص ۹۱ . همچنین رک به
دانثرة المعارف اسلامی ذیل Hammād Blachère و نیز ... ص ۱۰۳ ، شوقي ضيف
ص ۱۵۰ به بعد