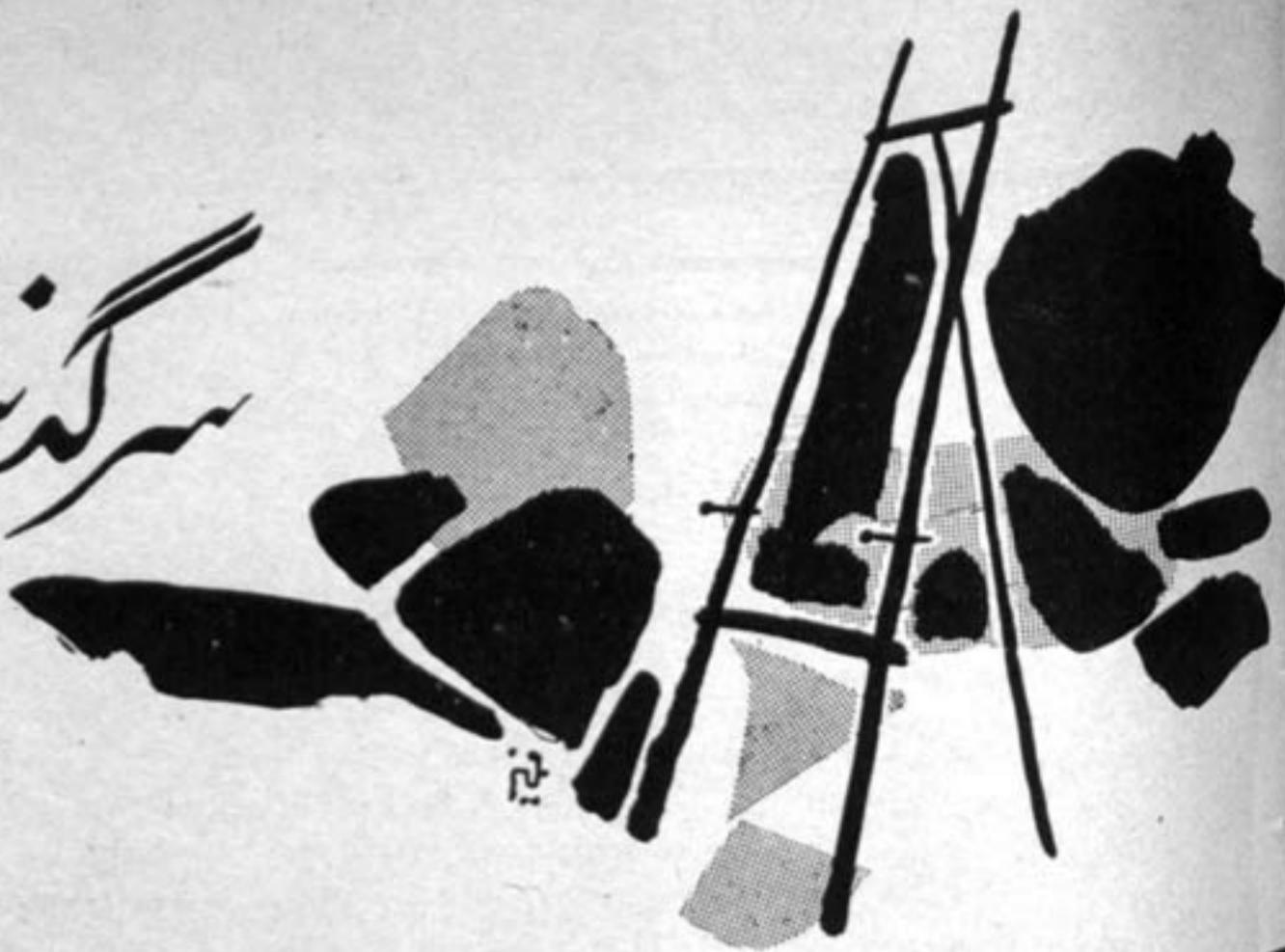


# گذشت تاریخ



از: اگنس آلن  
ترجمه: مسعود کریم

سلسله مقالاتی که از این پس در عنوان بالا بخوانید قلمهای از یک کتاب شیرین و جالب و آموزنده است که تاریخ تطور و تحول هنر نقاشی و سبکهای مختلف آنرا از نخستین روزهای زندگی بشر با تصاویر و تابلوهایی مربوط به دوره توضیح شریع میکند. زبان این سر گذشت بسیار ساده است چنانکه کوئی برای کودکان دبستانی نگاشته شده، ولی همین مطلب ساده و کودکانه چه باکه از نظر بسیاری از بزرگترهای ما مجهول و مبهم مانده باشد. امیدواریم که این کوشش تازه ما مقبول نظر خواهد گان افتاد.



MADONA و فرزندش - مکتب چیما بوئه - اوائل رنسانس

گذشته به این دو کودک خوش گفته بود و به عنین جهت باشتوان فراوان انتظار دیدار مجدد این دوست جالبرا داشتند. همچو که آقای موریسون و آزادخانه شدمار گارت پرسید: «کجا را بیشتر دلخان میخواهد ببیند؟» با غریبی باز جنون از دن را! البته خودم باغ و حش را بیشتر دوست دارم - جانی هم موزه علیوم را. «البته با غریبیات و همپتون کورت هم - ... دیدنی است.»

آقای موریسون خندید و گفت «صیر کن» دختر جان امن در حدود یک چهار مومانم. البته اگر ممکن باشد تمام این جاهائی را که گفتی با تو خواهم آمد، ولی حقیقت ایست که من آمده ام لندن تا... البته بعد از شما - تابلوهای کالری ملر را ببینم.»

چند لحظه به سکوت پر گزارشد. مار گارت به سخن آمد و گفت: «آها! ... کالری ملی؟...»

آقای موریسون با لبخندید و کودک را بر انداز کرد. سپس گفت: «مثل اینکه شما دونفر زیاد به نمایشگاه نقاشی هلاقه ندارید؟» ورق پر نمود

در لحظه ایکه - گذشت ما آغاز میشود پسر کی بنام «جان» پسی باغ خانه شان دوید و شادمانه فریاد زد: «مار گارت، مار گارت، چی میدهی یک شیر خوب بتو بدهم؟ همون الان مادرمان از آقای موریسون نامه ای دریافت کرده. اونو شنیده است که میخواهد یک چهارم باید باش». مار گارت گفت «چه خوب! خواهد گذشت! اورا بدهیدن جاهای تماشا نمیکنم.»

جان با تردید جواب داد: «من کمان میکنم با وجودی که او در خارج از شهر زندگی میکند، اطلاعاتش نسبت به چیزهایی که تو در نظر داری خوبی ایش ازما باشد.»

این دو کودک سال گذشته که تعطیلات خود را در یک دهکده کوچک بنام «آیدینک فورده» میگذراندند، با آقای موریسون آشنائی پیدا کردند. آقای موریسون پارها به کمک یک بازو بند سعر آمیز آن هارا بگذشته دهکده برد و بود و چگونگی تغییرات آن را با آن ها نشان داده بود. تعطیلات سال صفحه ۷۵





## دادختران نقاش - از «گینس بورو»

موزیسون پاسخ داد. «بله، همچو طور هم بود. نقاشان حق تقدیم شدند از تخلی خود استفاده کرده و احساس خود را در کار خود نشان دهند و این نیز دلیل دیگری است برای خلق ریک اثر هنری - شاید بزرگترین دلیل - برای عرضه نمودن احساس هنرمندان درباره مذهب و یا زیبائی های طبیعت و یا موضوعاتی دیگر و تهیه احساسات بینندگان. ولی شش یا هفت قرن پیش از سقوط امپراتوری روم نقاشی های هم زیبائی و شکوه و جلالش، هیچ نوع احساس نشان نمیداد و گوئی مسردم مجسمه های یونان و روم قدیم را با تمثیم استادیهای که در آنها بکار رفته بود فراموش کرده بودند.

بعد در قرن سوی زدهم یک تجدید حرفات مذهبی پیدیدار شد و کلوشهای جدیدی ساخته شد. این کلوشهای نو شد و هنرمندان کم کم به طبیعت از دیدگیر شدند. مثل اینکه هادر تان هارا صدا میزند، گماننمچای حاضر شده بودند - اگر بخواهند وقت دیگر بازهم راجع به نقاشی بر ایشان صحبت خواهیم کرد.

که ساخته میشد یا موزائیک تسزئون چه میگردند؟ در اوائل کار تابلوهای موزائیک مکعب شکل و دیز سنگهای رنگی، چنین تزئینی وجودی و جلال و اشت بولی رفاقت رفته با گذشت هنرمندان این نقاشی میگشناخت گردید و اشکال بصورت خشک و غیر طبعی فرآموده مانند آنکه نقاشی جای موزائیک را گرفت همون شیوه ادامه یافت. مارکارت سوال کرد: «تاخدی دلیل اینکار تقدیمی بود که کلوسا بر کار هنرمندان اعمال میگرد و با آنها دستور میداد که روی چه معنامون کار گشته باشد. فواین از اشخاص تابلو پیچه شکل باشد. فواین اشکال لیسا و رنگ آن وجود داشت حتی برای نشان دادن شخصیت و یا سه هر شکل کلوسا دستور میداد خطوط به چه نحو باشد. همچویک از نقاشان مجاز نبود از ادرار خود در باره معنامین دستوری استفاده کند و کوشش برای طبیعت جلوه دادن اشکال صورت تعیین گرفت.

جان گفت «پس به نقاشان خوبی سخت میگذسته است»

موزیسون جواب داد «قطعات میگردند.» در این سنگهای رنگی، چنین تزئینی وجودی و جلال و اشت بولی رفاقت رفته با گذشت هنرمندان کار گذشت هنرمندان آنچه نیز هست. امروز نقاشی های آموزنده را بیشتر در کتابهای مشاهده میکنند. در گذشته کتابهای محدود بودند با سواد نیز کم یافت میشد. ولی فهم یک تابلو آسان بود و اگر هم مشکل بود و پس از آنکه شخص دیگری آنرا برای بینندگان توضیح میداد مشکل حل میشود. فرم اوش نکنند که در آن زمان مدرسه و آموزشگاه بتعیاد امروز وجود نداشت. - در هوش مکانهای وجود داشت که مسیحیان برای آنکه از بعضی مسائل بدآنجام نمیگردند. متوجه هستند منظورم چه مکانهای است؟»

جان گفت «تصویر میکنند منظور تان کلوسای باشد.» موزیسون گفت: درست است. چون اشخاص شودشان نمیتوانند انجویل را بشواستند کشیش ها و راهبه ها داستانی در باره مسیح و مریم و سایر مقدسین برایشان قتل میگردند و نقاشی های روی دیوار نیز باردیگر همان داستانها در ذهن مردم زندگی میکردند. ولی در اوایل مسیحیت قبل از زمان، تابلوهای نقاشی را نمیگشیدند.

موزیسون متحیر بود گفت «من فکر می کردم هنرمندان به خاطر میل خود نقاشی میگردند.» «کاهی همچو طور بوده است، بخصوص در زمان مان که هنرمندان به سلیقه و مثل خود اتری وجود میآوردند و به امید اینکه اثرشان در چشم مسردم بنشوند - آنرا به نمایش میگذاشتند ولی در آن دوران چنین فصلی در کار نیز نداشت. معمولاً اشخاص بمنظور خاصی تابلویی مسافارش میدادند. میتوانید حس بزنید به چه منظور؟» هردو کودک اخشناد در هم کشیده شدند به فکر فرو رفته.

بسالارخه مارکارت گفت «من کمان میکنم به منظور پیشنهاد دیوارها و تزئین اطاق تابلو سفارش میدادند. موزیسون گفت: «اینهم دلولی است، ولی منظور تها این نیوده است، کمی دیگر فکر کنید.»

جان هم بهزبان آمد که: نقاش کتابهای برای توضیح مطالب است ولی نمودانم که...»

موزیسون پاسخ داد «درست است. جان، اینهم دلیل دیگری است. غرض از نسب یک تابلو بروی دیوار گذشته از تزئین آموختن نیز هست. امروز نقاشی های آموزنده را بیشتر در کتابهای مشاهده میکنند. در گذشته کتابهای محدود بودند با سواد نیز کم یافت میشد. ولی فهم یک تابلو آسان بود و اگر هم مشکل بود و پس از آنکه شخص دیگری آنرا برای بینندگان توضیح میداد مشکل حل میشود. فرم اوش نکنند که در آن زمان مدرسه و آموزشگاه بتعیاد امروز وجود نداشت.

- در هوش مکانهای وجود داشت که مسیحیان برای آنکه از بعضی مسائل بدآنجام نمیگردند. متوجه هستند منظورم چه مکانهای است؟»

جان گفت «تصویر میکنند منظور تان کلوسای باشد.» موزیسون گفت: درست است. چون اشخاص شودشان نمیتوانند انجویل را بشواستند کشیش ها و راهبه ها داستانی در باره مسیح و مریم و سایر مقدسین برایشان قتل میگردند و نقاشی های روی دیوار نیز باردیگر همان داستانها در ذهن مردم زندگی میکردند. ولی در اوایل مسیحیت قبل از زمان، تابلوهای نقاشی را نمیگشیدند.