

حال در یک وضع روانی خاص، نمودار حالت آزادمنشانه‌ی است که از شیخ عمومی مهریان^۱ فراگرفته است، یعنی کسی که بعداً او را به طریقت یحیی بن عمار^۲ آشنا می‌سازد و در آن جریان خواب می‌یند که انصاری سمت استادی یافته و با کمال عزت و احترام و دور از هرگونه خواهشات نفسانی، بالباس و سروکله آراسته با ملتزمین خود به سوی مدرسه می‌رود.

در همین مقطع زمانی، خواجه محمد تاکی (ج)^۳ قبلاً او را در کمی کند و عقیده دارد که باید او را به گونه یک شخصیت روحانی و صاحب استعداد شناخت. او به حیث یک شاگرد و مرید واقعی پیر نیشابور استعداد خود را به نمایش می‌گذارد و در عین حال اعتماد به نفس واقعی می‌یابد. در این میان تجربیات سیاسی زمان جوانی وی، در آن مقطع خاص زمانی بدگمانی وی را درباره اشخاص و افراد اشراق منش و اولیای امور بر می‌انگیزد و تحت تأثیر آن به مسائل روزگار خویش می‌علاقه می‌گردد.

به هر حال ملاقات وی با خرقانی^۴ معنی نوین زندگی حیات بخشی را برای وی آشکار ساخته و به طور قطع او را در مسیری قرار می‌دهد تا تمام آن دریافت‌های جدید را در زندگی خویش به کار نبرد. او بالاخره در می‌یابد که: بدون پدرش، بدون یحیی بن عمار، بدون عبدالله تاکی (طاقی) و مخصوصاً بدون خرقانی به هیچ وجه نمی‌توانست است کسی بشود، تا مشی انسانی آینده خود را تثیت نماید. در عین حال او در کرده است که این شخصیت‌های مبارز در زندگی آینده و در لایه‌لای خاطرات گذشته‌اش، همیشه احساسات وی را برخوردار از فروع نگه داشته و در مینه تثیت والای وی اثری همیشگی بخشیده است.

البته در دو میان بخش زندگی خواجه عبدالله انصاری (ج) اما عکاس شخصیت و تفکرات اشخاص متذکر را به خوبی مشاهده کرده می‌توانیم که به تدریج در تکمیل شخصیت و پرداخت ذهن متعالی وی چگونه اثرگذار بوده‌اند و انعکاس آن افکار، نشان می‌دهد که او به گونه یک صاحب اندیشه در سطح جهان آن روزگار تجلی نموده و در عین حال دارای یک نوع وجه و رسالت روحانی نیز گردیده است. برای انجام آن باید همچنین گذشت.

خواجه عبدالله خود را معمولاً از سیاست دور نگه می‌داشت، زیرا به عقیده او سیاست آن روزگار بازورگویی و دسیسه بازی همراه بوده و باعث خدشه دار شدن همزیستی و مصالحه می‌گردیده است. در دوره زمامداری غزنویان و به گونه بهتر در زمان سلجوقیان یک نوع علاقه‌مندی

در حیات پر بار خواجه عبدالله انصاری (ج) دو دوره جداگانه و مهم را می‌توان مشخص نمود که نخستین زمانی‌ندی آن با تولد خواجه در سال ۳۹۶ قمری برابر با ۱۰۰۶ میلادی شروع گردیده و تا بازگشت وی از سفر حج در اخیر ۴۲۴ قمری برابر نوامبر ۱۰۳۳ میلادی ادامه دارد. به تعقیب آن، دوره آموزگاری این شخصیت برآزende است که بعد از این بازگشت تا زمان فوت وی (ذوالحجۃ ۴۸۱ هجری) برابر با ماه مارچ ۱۰۸۹ میلادی) تداوم پیدا می‌کند. در عین حال یک نوع تفاوت زمانی (۲۷ و ۵۶ سال) بین این دو دوره به گونه‌شکفت از نقطه نظر عمق و روان‌مساله وجود دارد. علت هم آن است که ما در برابر یک شخصیت توانمند که دارای لیاقت کافی و واقعی با بازدهی استثنایی فکری است، قرار داریم. این شخصیت باز ز دارای تفکرات حیرت‌انگیز و پر از احساس شاعرانه و استعداد و لیاقت نطق و بیان همراه با شخصیتی جذاب و گیرامی باشد و بر علاوه این همه ویژگی‌های جالب، نیروی اراده محکم و استوار وی، پاداشتن تعهد و مسؤولیت مردمی توأم گردیده است.

در مسیر معین این زمان بندی، ما به یک سلسله انعکاسات و حقایقی -اگر چه اندک- مواجه می‌شویم؛ طوری که در روشنایی آن‌ها در می‌یابیم که انصاری از زمان کودکی با فضایی از عرفان و نمودی از تصوف آشنا یوده است. در این میان استادان وی همه اهل حدیث بوده و تعلق خاطر و افری به آموزش‌های پیامبر اسلام (ص) داشته‌اند. همچنان موقفیت‌های چشمگیر وی در شناخت و جست و جوی انسان، اور او امن دارد تا دست به دامن شعر بزندو استعداد شاعرانه خود را نمایان سازد. در این جریان عزیمت غیرمتربه پدرش از هرات، اور اانگیزه می‌دهد تا با مواجهه با استادان خود، فرزندمعاینه در مقابل شان زانو بزند. این عزیمت در عین



النصاری از عبدالله نیمرخی

□ دکتور سوزن دوبورگوی

□ برگردان: محقق نیک سیبر

خواجہ عبدالله خود را معمولاً از سیاست دور نگه می داشت، زیرا به عقیده او سیاست آن روزگار با زورگویی و دسیسه بازی همراه بوده و باعث خدشه دار شدن همزیستی و مصالحه می گردیده است.

نیست، لیکن او غیر عاقلانه عمل نمی نماید تا اختیاط را از دست بدهد و در برایر دیگران از ابراز احساسات خود تردید روا دارد.
«نویادان» او را بیشتر در آن زمان به تواضع دعوت می نمود و روحانیت وی را مصروف طریقتی می ساخت که دنباله آن شایان توجه بود. در سال ۴۳۸ قمری خواجہ عبدالله انصاری (رح) به کشف طریق عشق نابل آمد که با استشاق از آن تفسیر قرآنی خویش را مبتنی ساخت. تبعید سال ۴۵۸ در بلخ «عشق معیاد» را در اندیشه او تجسم پختید که به وسیله آن می شود به خدا (ج) رسید، زیرا می دانست در زندگی معنوی انسان هر چیز به خدا (ج) واپس است. او آهسته دریافت که باریاضت و تحمل و برداشی و صبر، می توان به خلود درونی رسید، چیزی که خرقانی به وی آموخته و چنین سقنه روشن در فضای مطمئن و آرامش در ذهن وی تجسم پختیده بود. او می دانست که اگر انسانی کور هم باشد، به روشنای آن می تواند شاگردان و مریدان خود را آگاهی پختند و کتابی همچون «متازل السایرین»^۵ را برایشان به وديعه گذارد. تبعید و دوری سال ۴۷۸ هجری، مقیدیت آن را داشت تا انصاری را قابلیت آن پختند که بتواند تابع نهایی کارش را از تجاری که به دست آورده، حاصل آورد. خواجہ عبدالله انصاری (رح) زندگی را چندی بعد از این حالت در سال ۴۸۱ هجری (۱۰۸۹ میلادی) پدرود گفت و در قریه گازر گاه هوات مدفن گشت.

در آخر میاند گفت: پیوستن و تعلق خاطر و اندیشه انصاری به «قرآن کریم» و سنت محمدی (ص) به او اختیار می دهد تا تجارب درونی خود را تحت کنترل داشته و آن هارا با تعبیر و تفسیر خاص خویش به کلام و سخن آذین بند و با تداوم پختیدن این روش، محتویات ذهنی خویش را انکشاف پیشتاب خشند.^۶

پی نوشته های مترجم:

- ۱- ابوسعیل احمد بن محمد بن حمزه معروف به شیخ عمومیه، از بزرگترین عرفای هرات و مشهور به شحنة مثایخ خراسان که در داخل شهر هرات حافظی داشت.
- ۲- خواجه امام پیغمبر بن عمار سجستانی که از جمله نخستین مریبان پیر هرات بوده و در صوفی بودنش هیچ تردیدی نیست.
- ۳- ابو عبدالله محمد بن فضل بن محمد طافق سجستانی معروف به خواجه طافق با خواجه طافق که در ردیف مثایخ بوده و گویند در آخر عمر نایبا شده و پیر هرات نیز وی را نایبا دیده است.
- ۴- ابوالحسن علی بن جعفر یا علی بن احمد خرقانی معروف به شیخ خرقان که از بزرگان عرفای بوده و پیر هرات درباره او گوید: مثایخ من در حدیث و علم شرع بسیارند اما یزیر من در این کار یعنی در تصوف و حقیقت شیخ ابوالحسن است، رحمت الله تعالی. اگر من خرقانی را ندیدم حقیقت ندانستم.
- ۵- «متازل السایرین» توسط دانشمند فرانسوی سر ز دبور کوی در قاهره تصحیح و مقابله گردیده است.
- ۶- ترجمه از «افغانستان زورنال»، ویره هزارمین سال تولد خواجه عبدالله انصاری (رح)، انجمن تاریخ افغانستان، کابل ۱۹۷۶، ص ۱۲

وجود داشت که بر خلاف نوجوان و بدعت گزاران در کشورهای اسلامی مبارزه صورت گیرد و هرات هم گاهی به چنین واقعات و جریانات سیاسی نزدیک می شد. ولی در هرات این مسأله اتفاقی بود و سرنوشت اصلی و آینده امپراطوری پیش را بسته به «غزنی» و دورتر از آن به «اصفهان» بود.

مسأله دیگری که باعث علاقه مندی خواجه عبدالله انصاری (رح) می شد، این بود که در زمینه حفاظت از اسلام باید کار شود و اختلافات گوناگون دامن زده نشود، زیرا بسیاری با سفطه آمیزی و بهانه جویی و آوردن دلایل غیر مقنع باعث تشنج او ضماع می گردیدند. البته برای انصاری از خردسالی مهم آن بود که فقط از «قرآن کریم» و «حدیث» پیروی کند و ذهن خویش را با این دو منبع مشعشع تغذیه علمی نماید. برای وی «ایمان» چیزی نبود که مورد تقاضا و تردید قرار گیرد. او وظیفة خود می دانست که بر ضد بدعت گزاران مبارزه کند، زیرا صلاحیت علمی و تدبی واقعی نزدش وجود داشت.

بدین واسطه فضای مشاغل فکری وی همیشه با اتهام، افتراء و بدگویی از جانب همچشمان و حسودان به وی مکرر می گردید و این انسان والامقام همیشه با توعی استطاق و تبعید در طول زندگی اش مواجه می شد. برای بعضی خواجه انصاری در آن زمان انسانی متعصب به نظر من رسانید، ولی کسانی که چنین نظری داشتند، هیچ گونه توجیه درستی برای اثبات مدعای خود نداشته اند. با این همه می کوشیده اند که او را خاموش نگه دارند، که کمتر این تلاش شان به پیروزی انجامیده است. اما برای بسیاری و اکثریت قابل ملاحظه مردم، انصاری یک قهرمان ارشاد و تفاهم بوده است که همیشه در پی مدافعانه و نیگهداشتمانی قرآن و سنت بوده و هیچ وقت حاضر به گذشت و تسلیم نشده است.^۷ او با اعتماد کامل به عقیده اش، مبارزه می کرده و با وجود تنفر و اتزاجار بعضی و با وجود بلند بردن عنده ای وی را به آسمانها، او کفر راه خدمت گزاری واقعی اش به اسلام چهار تردید و انحراف نمی شده است.^۸ او حاضر بوده که سرش را حتی در این راه قربان کند. او در واقعیت امر، استوار و پا بر جا بوده و بدون این که تو طه چینی کند، همیشه آماده بوده است تا دشمن را خلع سلاح نماید و با فکر و اندیشه سالم به نیات خویش نایبل آید.

در زندگی روحانی و تدریس وی، وضعیه گونه دیگری است، به طوری که یک نوع انکشاف محسوس و قابل درک با ارتباط به موقوفات های چشمگیری به مشاهده می رسید. نخستین مراحل آن مربوط می شود به روزهای «نویادان» که در آن جا او به کشف نظرات خویش در مورد «سماع» نایبل می آید. این مسأله در مراحل تدریس وی نیز منعکس است و واقع نگریسته می شود که او من خواهد حوزه تصوف را زدید گاه اهل حدیث به تعبیر آورد؛ زیرا او سخنان «خرقانی» را در این زمینه به گوش و هوش به یاد دارد که در درستی آن ها هیچ گونه جای تردیدی

