

سیری در دیوان مشنوی معنوی

جبر و تفویض - تقدیر و تدبیر



مولانا جلال الدین هرباب و دری از عرقان را میگشاید با نور اشرف آنجا را روشن و همه جانب به بازیله باطن بین خویش از آنجا روزنه‌های دیگری را باز میکند. در حقیقت حکایات و داستانهای مشنوی درختی را ماند که بر شاخه‌های لطیف وظریف آن انواع میوه‌ها و ائمار را پیوندزده و مطالب گوناگونی چنان بهم بستگی و دلچسب مینماید که گـوئی مانند طعام و غذای رنگارنگ وقتی زیر آسیای دندان نرم وبا بداق آغشته و بگلوی جهازه‌هایی فرو رفت به مواد شیمیائی مختلف و جدا از هم تجزیه شده و آرد خون و مغز و همه عناصر مادی بدن میشود و تأثیر معنوی به روان میبخشد. از جمله:

در حکایت شیر و خر گوش که از (کلبله) اقتباس شده ظاهراً امر چنین است که حیوانات از بیم حمله شیر در آمان نبودند و بنام چار از لحاظ آسایش اجتماع گردهم حلقه زدند و مشورت نمودند که چه باید کرد؟ راه صلح و همزیستی را با این جانور در نمده در پیش گیریم تا از وحشت و اضطراب دائمی خود را نجات دهیم و رأی خردمندان چنین شد که باید برای تأمین این منظور افراد در راه امنیت عمومی فدا کاری نمایند این بود که دانایان قوم نزد شیر آمدند و تعهد نمودند که هر روز صیدی را با پای خودش برای سلطان جنگل به بیشه بفرستند. شیر بعد از استماع سخنان بزرگان شرایط مصالحه را پذیرفت و برای بار اول قرعه بنام خر گوش افشارد. خر گوش گفت دوستان بمن مهلت دهید تا با تدبیر خودم جان شما را از این بلیه بر هانم سرانجام بعد از چند روز تأخیر در هنگامی که شیر در نهایت خشم بود خر گوش بدون ترس و با کمال اطمینان نزد او رفت و عذر نقصیر خواست و بد و گفت من و خر گوش دیگری برای درک افتخار حضور روانه جنگل شدیم هردو عجله و شتاب داشتیم که در ایفاء عهد خللی پیدا نشد اما برخلاف انتظار شیری در راه متعرض ما شد منظور و مقصد خود را بیان نمودیم اما او قانع نشد و رفیق چاق و هروار مرد درید و سرگرم خوردن او شد و من فرار کرده و به سوی شما آمدم. شیر گفت: اگر چنین شیر گستاخی وجود داشته باشد سزا اورا بدhem با یکدیگر روان شدند خر گوش چاه عمیق و تاریکی را نشان کرده بود و شیر را به آنجا رهبری نمود هردو رفتند تا نزدیک چاه رسیدند شیر عکس خود را و خر گوش را در آب دید و به پندار اینکه سخنان خو گوش از روی راستی و درستی است بخشم آمد و خود را به چاه انداخت تا کیفر آن جسور را بدهد. خر گوش باز گشت و مژده داد که شر شیر بر طرف شد

وروزگار امن و راحت عموم جانوران رسمید.

در این حکایت مولانا نخست باب توکل و ترک جهد و رجحان بر توکل را بعیان می‌آورد. نخجیران شیر را به توکل امیدوار می‌سازند. شیر می‌گوید؛ البته توکل رهبر است ولی توسل با سباب هم ضرورت دارد، با توکل زانوی اشتر بیند ولی باید جهد و کوشش هم نمود زیرا کسی که کوشش نکند و تنها بتوکل دلبسته باشد بی‌حاصل است.

نخجیران باز در مقام اثبات توکل برآمده می‌گویند در نقدیر آنچه نوشته شده بوجود می‌آید زیرا قابل تغییر نبود آنچه تعیین کرده‌اند فرعون هزاران طفل را کشت ولی طفلی را که جستجو می‌کرد در درون خانه خودش بود. همچنانکه ساده مردی چاشتگاهی در سرای عدل سلیمان بود از میان حاضران شخصی باو نظری پر از خشم و کین نمود. ساده مرد از سلیمان هویت او را جویا شد معلوم داشت که او عزرائیل و قابض الارواح است. از سلیمان خواست باد او را به هندوستان برد روز دیگر سلیمان از عزرائیل سوال کرد علت اینکه بآن مرد به‌تندی نظر انداختی چه بود؟ گفت از جانب حق مأمور بودم در هند جان او را بستانم وازا بینکه امروز اینجا او را دیدم بحیرت فرورفتم ولی وقتی به محل مأموریت رفتم او را در هند یافتم پس تدبیر و نقدیر غالب نمی‌شود.

تو همه کار جهان را همچنین کن قیاس و چشم بگشا و ببین

شیر از این سخنان در هم شد و گفت همه آثار مولود نقدیر نیست و اگر قضا و قدر حکومت مطلقه داشت جهدهای انبیا و اولیاء بی‌حاصل بود سعی و کوشش تو شکر تو انانی است که بتو داده‌اند، ولی جبری بودن و درانتظار نقدیر از تدبیر فرماندهی انجام انتکار همت است. جهد و کوشش را هم قضای الهی برای ما

مقرر داشته آنچه مذموم است دنباطلی و حرص و شره و طمع است زیرا آدمی را از باد خدا غافل می کند.

چیست دنیا از خدا غافل بدن
مال را گو به ر حق باشی حمول
آب در کشتی هلاک کشتنی است
و پشتوانه زندگی و عزت در جهان سعی و عمل و تحصیل دولت و مکنت
است در باطن آدمی باید قانع واز آز دور باشد.

هنگامی که نخجیران یعنی شکارها خرگوش را بحکم تقدیر و اصابت قرعه
ملزم مینمایند که بسوی سرنوشت خود بروند و از تدبیر سخن نگویند خرگوش
پاسخ میدهد مرا بخود واگذار یید زیرا داروی دردها در بیماریها نهفته است و
علاج هر مشکلی ازا او پدید می‌آید و هر کس میتواند از درون بینی دیده روشن پیدا
کند و چاره جوئی نماید.

آنچه باری تعالی زبور را درخانه ساختن و حلوای تر پدید آوردن دانا نموده
شیرو گور خرا نداده، آدم خاکی از حق علم آموخت و تا هفتم آسمان علم
افروخت ہاید از صورت گذشت و بمعنی گرایید زیرا نقش دیوار هم مثل آدمست
اما جان ندارد.

جان کم است این صورت بیتاب را
در غالب حکایات و امثاله فکر و داوری مولانا میان دو قطب جبر و اختیار
نوسان دارد و بعد از آنکه تمایل شدید خود را درباره سعی و کوشش ولزوم کسب
دانش بمرحله ثبوت نزدیک میکند ناگاه متوجه میشود که صدور رأی قطعی در
این امر معنوی کاری بس دشوار است.

آدم علیه‌السلام که بمفاد (علم الاصماء) همه چیز را میدانست از عاقبت تقدیر غافل شد و در اینجا مولانا با تأکید بلیغ تأثیر قطعی قضا و قدر را بر اختیار علم و دانش عنوان میکند و باز همان قضا را یار و مددکار معرفی مینماید :

شیر و اژدرها شود زو همچو موش
هم قضا جان دهد درمان کند

بعد از آنکه خرگوش شیر را فریب داد واز فرط خشم شیر خود را بجهاه
انداخت پیش آمدها را مولد عمل خود انسان و سازنده قضا و قدر میداند و
میفرماید:

حمله بر خود میکنی ای ساده مرد
چون بقعر خوی خود اندر رسی پس هدایی کز تو بود آن ناکسی

در پایان این داستان عقیده مولانا چنین است تزکیه و تصفیه باطن و عرفان خداشناسی و خداابنی آدمی را بهر کاری توانا و قادر و مسلط بر همه کائنات میسازد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

نظامی هرجا از زبان خسرو میگوید شاهانه و عاشقانه است و هرجا از زبان شیرین سخن میگوید در عین حال که تمام نکات شاهزادگی و معشوقي در کار است لطافت و شبوه و منش های زنانه را هم یکسره بکار میبرد همه جا سخن چاکران چاکرانه و شاهان شاهانه و مردان مردانه و زنان زنانه است.

(گنجینه گنجوی)