

سلفژ را با دیدی گسترد هر تمرین نمائیم

هنرجویانی که با تئوری موسیقی و تا حدودی با هارمونی آشنایی داشته باشند بهتر و آسانتر به نتیجه نهائی تمرینهای سلفژ (که توانایی در خواندن و نوشتن صدای موسیقی میباشد) میتوانند برسند.

همانطور که هر نوآموزی برای فراگرفتن (خواندن و نوشتن) یک زبان، نخست حروفها و تشکیلات گوناگون آنها را با صدای بلند میخواند تا پس از مدتی بدون بازگو کردن آنها (تنها بوسیله چشم و یادگارهای ذهنی) در فکر خود به صدای حروفها و در نتیجه به معنای کلمه‌ها و جمله‌ها پی‌میرد، برای توانایی در خواندن و نوشتن صدای موسیقی نیز نخست نتها را (که نماینده صدای گوناگون موسیقی میباشند) بادرقرار گرفتن فاصله‌های گوناگون آنها نسبت به یکدیگر ، با صدای بلند باید بخوانیم و دقت نمائیم که با تجسم در ذهن خود (با فکر کردن به آن صدایها و به ویژه به حالت‌های فاصله‌های گوناگون آن صدایها) بتوانیم آن صدایها و فاصله‌ها را بشنویم .

شکلهای پنجگانه و تناولیتهای بزرگ و کوچک

در زیر شکلهای پنجگانه تناولیتهای بزرگ (ماژور) و کوچک (مینور)

برای نمونه نشان داده میشود^۱.

۱ - در این رساله برای کوتاهی سخن، تنها از دو شکل تناالیته بزرگ «طبیعی و هارمونیک» و سه شکل تناالیته کوچک «طبیعی، هارمونیک و ملودیک» یاد شده است.

بطوریکه مودانیم تناالیتهای دیگری را نیز میتوان در نظر گرفت که موسیقی‌های ملت‌های گوناگون (که بنا بر پیش‌آمدات تاریخی و به ویژه موقعیت جغرافیائی بایکدیگر دگر گونه‌های دارند) برپایه آن تناالیته‌ها استوار گشته است مانند؛ تناالیته‌ای گوناگون معروف به «مدهای کلیسائی» که از موسیقی قدیم یونان (به احتمال قوی از موسیقی خاور میانه قدیم) سرچشمه گرفته‌اند.

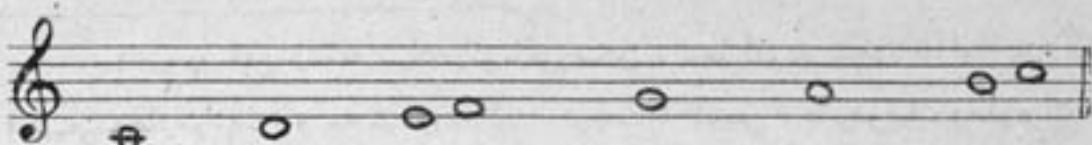
[در نت نویسی کوشش شده است فاصله صدای تا حدودی از لحاظ دید هندسی نیز مراعات گردد]

The image shows five staves of musical notation, each labeled with a Persian name. From top to bottom: 1. 'لودین' (Loudin) starts with a quarter note on G4. 2. 'بیکسلودین' (Bikseloudin) starts with a quarter note on A4. 3. 'دورین' (Dorin) starts with a quarter note on B4. 4. 'فریزین' (Frizin) starts with a quarter note on C5. 5. 'لوكرين' (Lukrin) starts with a quarter note on D5. All staves use a common treble clef and a common time signature. The notes are represented by dots on the staff, with vertical stems extending downwards. The background features a faint watermark of a traditional Islamic geometric pattern.

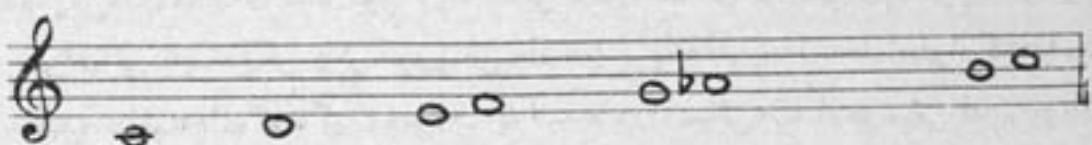
تناالیته‌ای معروف به «کولی»



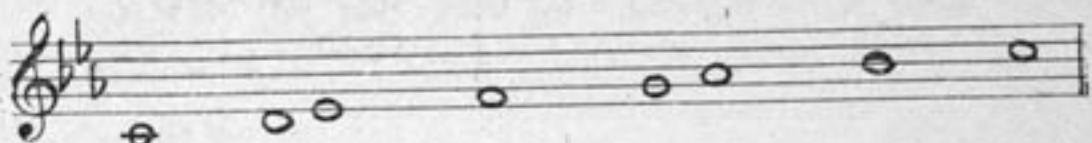
نمونه برای تون‌های بزرگ طبیعی «یونین»



نمونه برای تون‌های بزرگ هارمونیک



نمونه برای تون‌های کوچک طبیعی (تئوریک یا آنتیک) «ائولین»



نمونه برای تون‌های کوچک هارمونیک



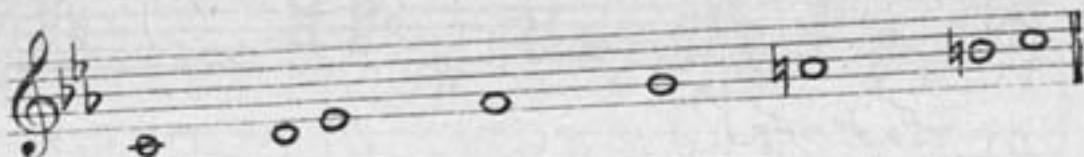
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی کوچک (مینر)

A musical staff in G clef with five horizontal lines. It contains six open circles representing notes: the first note is on the fourth line, followed by two notes on the third line, one on the second line, one on the first line, and two on the second line. The second note from the end has a small sharp sign above it, indicating a raised seventh degree. The staff is labeled "پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی کوچک (مینر)" above the notes.

بزرگ (ماژور)

علاوه بر اینها از مدهای پنج صدائی بدون نیم پرده و با نیم پرده و همچنین
گام تشکیل شده از دوم‌های بزرگ (یک پرده) و مدهای گوناگون موسیقی شرق
و به ویژه موسیقی ایران و دیگر میتوان نام برد.

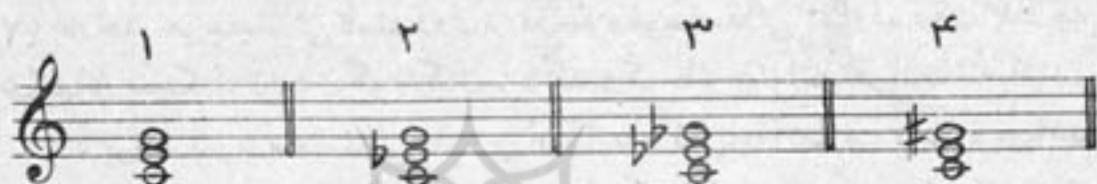
نونه برای تن‌های کوچک ملودیک



(گام پائین رونده شکل ملودیک همشکل گام کوچک طبیعی است)

شناسائی سه صدائی‌های چهارگانه

سه صدائی‌های درجه‌های یک تا هفت شکلهای پنجگانه تنالیتهای بزرگ و کوچک بر چهارگونه‌اند:



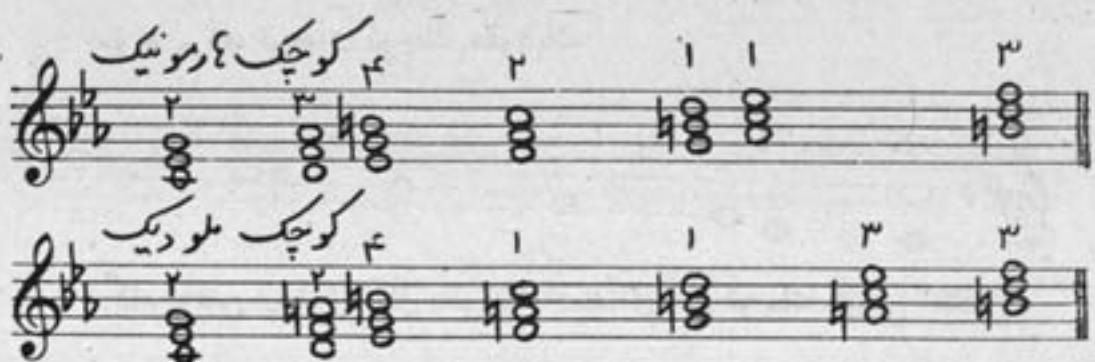
۱ - سه صدائی بزرگ (پایه، سوم بزرگ و پنجم درست)

۲ - سه صدائی کوچک (پایه، سوم کوچک و پنجم درست)

۳ - سه صدائی کاسته (پایه، سوم کوچک و پنجم کاسته)

۴ - سه صدائی افزوده (پایه، سوم بزرگ و پنجم افزوده)

در زیر سه صدائی‌های درجه‌های یک نا هفت شکلهای پنجگانه تنالیتهای بزرگ و کوچک که از نت «دو» شروع می‌شوند نشان داده می‌شود:



از ۳۵ سه صدایی درجه‌های گوناگون شکلهای پنجگانه تن‌های بزرگ و کوچک به ترتیب : ۱۲ سه صدایی بزرگ ، ۱۲ سه صدایی کوچک ، ۸ سه صدایی کاسته و ۳ سه صدایی افزوده میباشند .

پس هر سه صدایی بزرگ روی ۱۲ درجه، هر سه صدایی کوچک روی ۱۲ درجه، هر سه صدایی کاسته روی ۸ درجه و هر سه صدایی افزوده روی ۳ درجه شکلهای پنجگانه تن‌های گوناگون بزرگ و کوچک میتوانند قرار داشته باشند. برای نمونه سه صدایی‌های چهارگانه‌ای که پایه آنها نت «دو» میباشد در زیر آورده، وابستگی آنها را به تن‌های گوناگون بزرگ و کوچک نشان میدهیم^۱ :

۱— هنر جویان سه صدایی‌های چهارگانه‌ای را که نت پایه آنها نت دیگری باشد در نظر گرفته وابستگی آنها را به تن‌های گوناگون بزرگ و کوچک، نخست با نوشتن و سپس با تجسم در ذهن خود باید تمرین نمایند .

پاورقی جدول صفحه مقابل

۱— بهتر است عادت کنیم بروش مکتب «سل‌فا» «Tonic solfa» که از سال ۱۸۴۰ توسط «جان کورون» John Curwen در انگلستان و از اوایل سده بیستم با دگرگونی‌های توسط زولتان کودای در مجارستان و سپس در کانادا، فنلاند و کشورهای آسیای خاوری و برخی از کشورهای دیگر متداول شده است نت «سل» را «س» (Sol) و نت «سی» را «تی» (Ti) میخوانیم؛ دلیل آنرا به کوتاه، میتوان چنین گفت ،

که بهتر است نت پنجم موسیقی را نیز مانند دیگر نتها که از یک حرف بی صدا و یک حرف با صدا تشکیل شده‌اند بخوانیم تا امکان بیشتر کشیدن آن نت هم بدست آید . همچنین در پیوند نت پنجم به ششم تکرار حرف «ل» آخر نت پنجم و «ل» اول نت ششم بویژه در تقسیم‌های ریزتر موجب ناراحتی گفتار نگردد، دیگر اینکه برای جلوگیری از اشتباه در کوتاه نویسی (و بحثهای دیگر) باید نت هفتم را بجای «سی»، (که مانند نت پنجم با حرف «س» شروع میشود)، «تی» بخوانیم . بدین ترتیب بهتر است هفت نت موسیقی را با نامهای زیر بخوانیم :



	۱	۲	۳	۴
بُزگ طیپی	دو I س IV فا V	دو I س IV فا V	تی بُل II لا بُل III می بُل VII	ر بُل VII
بُزگ هایزمنک	دو I س IV فا V	دو I س IV فا V	تی بُل II لا بُل III می VII	ر بُل VII
کوچک طیپی	لا III می VI ما VII	دو I س IV فا V	تی بُل II	
کوچک هایزمنک	نا V می VI	دو I س IV فا V	تی بُل II ر بُل VII (دو دیز VII)	لا III
کوچک همودن	س VII فا V	دو I تی بُل II	می بُل VII ر بُل VII (دو دیز VII)	لا III

بصورت اصلی، $\text{Ti} - \text{La} - \text{So} - \text{Fa} - \text{Mi} - \text{Re} - \text{Do}$

بصورت کوتاه، $\text{T} - \text{L} - \text{S} - \text{F} - \text{M} - \text{R} - \text{D}$