

تلفیق شعر و موسیقی

۴۱

از دکتر مهدی فروغ

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

در این مقاله با بیان چند نکته درباره کیفیت و حالت آواز از لحاظ شعر و کلام بطور کلی موضوع را مورد مطالعه قرار میدهیم.
بهمان اندازه‌ای که آواز، اگر خالی از احساس و عاطفه باشد خشک و بی اثر است اگر عکس در آن زیاده برحد لزوم احساس بکار رود تصنیعی و برای شنووندۀ باذوق ملال آور خواهد بود.

شاید احتیاج به اقامه دلیل نباشد اگر گفته شود که یکی از علل عدم تقصی موسیقی فعلی ما بطور کلی و مخصوصاً آواز عدم توجه به تعلیم تلفظ صحیح زبان فارسی است. آموزگاران ادبیات فارسی ضمن تعلیم قرائت

آنار بزرگان ادب فارسی باید محصلین را به نحوه قرائت صحیح و رعایت اصول آن تشویق کنند. چه با اشخاصی را در ملاقات‌های روزانه می‌بینیم که وقتی حرف میزند صدای آنها شنیده می‌شود ولی مقصود آنها سهوت ادراف نمی‌شود چون صراحت تلفظ‌دارند باین معنی که شکل دهان را آنطور که باید برای بیان کلمات تغییر نمی‌دهند و از زبان و لبها استفاده کافی نمی‌کنند.

ادب در لفظ بمعنی نگاه داشتن حد و اندازه است و مصنفوان موسیقی و آوازخوانان اگر در ادبیات و مخصوصاً مبحث تلفظ و معانی و بیان دست نداشته باشند کارشان سست خواهد بود. دانشجویان ما هنگام فراگرفتن زبانهای خارجی برای تلفظ صحیح (U) در فرانسه یا (O) در انگلیسی دقت و کوشش بیشتری مینمایند تا به تلفظ صحیح زبان مادری خود.

سابقاً باین نکته اشاره شده و تکرار آن در اینجا بی‌فایده نیست که صدا باید معرف عاطفه و میزان احساس و همچنین وسیله تمایز انواع احساس باشد. تکیه و تأکیدی که ما در کلام بکار می‌بریم برای تعیین نوع فکر یا قصد واردۀ ماست و انعطاف و کندی و تندی بیان معرف نوع و میزان احساس ما می‌باشد. اگر این تکیه و تأکید از حد لزوم تعماز کند یا اگر سرعت و انعطاف بیان با مفهوم عبارت کاملاً تطبیق نکند کلام ناهنجار و خالی از الطاف خواهد بود.

در مورد اهمیت توجه مصنف و خواننده به ادبیات از لحاظ بیان که عبارتست از رعایت عطف و وصل و وقف و تکیه و تأکید و تعدیل صوت و تغییر مایه وزیر و بمی و تندی و کندی، هرچه تأکید شود کم است. در آواز توجه به مقصود و احساس کلام از اهم مسائل است خواه آواز ایرانی و عربی و ترکی باشد خواه هندی و اروپائی.

مصنف و خواننده باید صنایع بدیع را در تصنیف یاقرائت آواز کاملاً رعایت کند. مثلاً اگر مصراعی حالت استفهم داشت نمیتوان آنرا بحال خبری قرائت کرد مثل این شعر که سعدی می‌فرماید:

دیدار یار غائب دانی چه ذوق دارد؟

ابری که در بیان بر تشهای بیارد

خواننده نباید هردو مصraig این بیت را که بصورت سوال و جواب است به یک حالت و با یک کیفیت مشابه قرائت کند.

ما میدانیم که در زبان فارسی در تلفظ اسم، تکیه صدا همیشه روی هجای آخر می‌افتد. ولی اگر اسم بصورت ندا بکار رود، حل این تکیه به هجای اول منتقل می‌شود و اگر حرف ندای «ای» و «ایا» هم در جلو آن واقع شود باز محل تکیه همانا روی هجای اول است. پس اگر مصنف یا خواننده‌ای در این شعر حافظ که می‌فرماید:

ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت

بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت

تکیه هدهد را روی هجای دوم کلمه بگذارد اشتباه کرده است. کلمه هدهد اگر مستقلاً ادا شود تکیه روی «هد» دوم واقع می‌شود و در اینجا چون حالت ندا دارد تکیه روی «هد» اول واقع می‌شود. همینطور در این بیت:

ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست؟

منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست؟

که تکیه روی «ن» نسیم واقع می‌شود.

در دنبال حرف ندای «ای» حتی اگر یک عبارت وصفی بکار رود این تکیه جای خود را در روحی هجای اول همچنان حفظ می‌کند مثلاً در این بیت که حافظ می‌فرماید:

الا ای طوطی گویای اسرار ای جامع علوم امدادا خالیت شکر ز منقار

که تکیه روی «طو» می‌افتد. همچنین در این بیت:

ای آفتاب آینه دار جمال تو مشگ سیاه مجمره گردان خال تو
دعاء یکی از محسنات بیان است و در آن عواطف گوینده بصورت حب و بغض یادعا و نفرین بیان می‌شود مثل این شعر حافظ که می‌فرماید:

دی پیر می‌فروش که ذکرش به خیر باد

گفتا شراب نوش و غم دل پیر ز باد

در مصraig اول عبارت «ذکرش به خیر باد» بصورت دعا آمده واز

بیان آن باید همان مفهوم حاصل شود.

بهمین ترتیب اگر شعری بشکل مراجعه یاسووال و جواب که از زینت
های کلام است باشد باید این مفهوم در قرائت آن شعر به آواز معلوم شود
مثل این شعر حافظ :

گفتم غم تو دارم گفتا غم سر آید

گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید
اینها که عرض شد و نکات بسیار دیگر از جمله مسائلی است که خواننده
و مصنف باید در رعایت آن کمال دقت را بکار برد.

در خاتمه تذکر این نکته نیز شاید خالی از فایده نباشد که تاریخ تحول
و تطور موسیقی قاعدة بنای دوره‌های مختلف زمان تعیین و تنظیم می‌شود.
اما آوازرا معمولاً بسبب امتیازات خاصی که دارد بنابر تقسیمات جغرافیائی
یا اثرباری و ملی طبقه بندی می‌کنند. در موسیقی بطور اعم شباهتی بین ملل
همجوار می‌توان یافت و به اعتبار آن شباهت آنها را بهم دربط توان داد. ولی در
آواز هر ملت نکات اختصاصی و ملی بقدرتی عمیق است که نفوذ عوامل خارجی
در آن در کمال کنندی صورت می‌گیرد. علتش اینست که اولاً زبان که از ارکان
عمده‌ملی است مکمل آواز است و ثانیاً جنبه عمومی آواز بر این بیشتر از موسیقی
است یعنی پیوستگی آن با خلق و خو و عواطف توده طبقات مردم بیشتر و
قویتر می‌باشد. از این لحاظ عوامل خارجی در آن دیرتر و خنثه می‌کند.

دکتر جانسون (Dr. Johnson) نویسنده معروف و عالی مقام انگلیسی
در قرن هیجدهم می‌گوید: « دستور زبان، هنر درست و خوب صحبت کردن
آن زبان است و نوشتن یک امر تصادفی است ». بدینهی است قواعد دستور
یک زبان از خود آن زبان استخراج شده است ولی باید با کمال دقت و
اصراد در مورد همان زبان بکار برود. اگر عبارتی را بیان کنید و به آنگ
صدای خود توجه نمایید ملاحظه خواهید کرد که وسط همین جمله از لحاظ
تأکید از ابتدای جمله و در بسیاری از موارد از انتهای جمله نیز ضعیفتر است.
همچنین ملاحظه می‌شود که اگر جمله مرتب و کامل تنظیم شده باشد خبرهای
قویتر از مبتدا ادا می‌شود.

متأسفانه درخواندن شعر در آواز در این اوآخر حداقل توجه بگارمی-
رود . برای جلوگیری از این هرج و مرج اصولی برای تلفظ صحیح زبان
فارسی باید وضع شود و تلفظ ها و لغنهای غریب و عجیب از کلام و آواز
خارج شود . در محاوره روزانه به نکاتی در تلفظ اشخاص برخورد میشود که
حتی گاهی جزو امتیازات اختصاصی آنها بحساب می آید . ولی زبان آواز
باید از این لهجه های اختصاصی خالی باشد . آواز باید از هر نوع آلودگی
که مانع جریان طبیعی و نفوذ آن در روح میشود مبشری باشد .

