

## تلقیق شعر و موسیقی

۱۵

از دکتر مهدی فروغی

در عرف، وقتی صحبت از موسیقی در میان باشد مقصود موسیقی ساز است، نه آواز. کما اینکه در اصطلاح، ساز و آواز را با هم می‌آورند. موسیقی ساز عبارتست از ترکیب و تأثیف<sup>۱</sup> اصوات بناپای سلسله قواعد و قوانین طبیعی

۱ - علمای قدیم موسیقی کلمات «تر کیب» و «تأثیف» را در موارد بخصوص بکار میبرده‌اند. مقصود از تأثیف قرار دادن صداها پشت سر هم و عبارت دیگر ساختن لحن بوده در صور تیکه کلمه تر کیب در مورد توأم کردن دو صدا با هم، بفاصله  $\frac{4}{3}$  و  $\frac{2}{3}$  و فواصل دیگر بکار برده میشده است.

کلمه تضعیف را نیز در مورد مضاعف ساختن صوت بکار میبردند و نوعی از تر کیب، عبارت بوده است از توأم کردن یک صوت با اوکتاو بالا یا زیر آن یعنی بفاصله  $\frac{3}{2}$ . دانستن این موضوع از لحاظ تاریخ تحول موسیقی ایران وجهان برای ما کمال اهمیت و ضرورت را دارد چون بنابر آنچه گفته شد افتخار اینکار مقدمات آرمهونی که بتعییر ازو پائی اور گانوم (Organum) مینامند، تا آنجاکه اسناد موجود و نق تاریخی حکم دیکند، نصیب مردم این سرزمهین میشود و در ضمن، علاقمندان به موسیقی مایی که از استعمال آرمهونی در موسیقی ایران وحشت و احتراز دارند بلزوم آن متوجه میشوند.

۱۶

وقراردادی ، بقسمی که بیان احساسات عمیق با آن میسر باشد. آواز را قبل تعریف کرده‌ایم . تفاوت فاحشی که بین موسیقی ساز و آواز موجود است اینست که در آواز کلام، خود بیان کننده احساسات است و تلفظ کلمات اهمیت زیادی در آواز دارد . از این‌رو موسیقی را بطور کلی بدو بخش عمدۀ تقسیم میکنند. بخش اول موسیقی مجرد یا مطلق (Abstract absolute music) با و بخش دوم را موسیقی توصیفی ( Descriptive music ) یا ( Program music ) مینامند .

موسیقی مطلق، مستقل از شعر و کلام، خود الهام‌آور است. احساسات شنو‌نده را بیدار میکند، ولی تفسیر و تأویل مسلمی برای بیان نوع و نحوه هر احساس با آن همراه نیست . تأثیر آن در روح مبهم و غیرقابل تعبیر است. موسیقی توصیفی چنان‌که از اسمش استنباط میشود موضوع و مطلب محسوسی را توصیف میکند و منشاء الهام آن شعر و هنر و حقایق دیگر زندگی است . این قبیل آثار اگر با کلام‌هم همراه نباشد معرف یک سلسله احساسات بخصوص یامبین صحت‌هایی از حواری زندگی می‌باشد . عنوان قطعات توصیفی خود حاکی موضوع موسیقی میتواند باشد . این عنوان جنبه شاعرانه یک قطعه موسیقی را بطور خلاصه بیان میکند ، و باین وسیله درک مضمون و موضوع آنرا برای شنو‌نده آسان می‌سازد<sup>۱</sup>

میتوان گفت از همان ایامی که ابتدائی ترین اثر تمدن در زندگی بشر پدید آمده آواز بصور مختلف بهترین و جامعترین مسکن آلام و بعبارت دیگر مناسبترین وسیله برای بیان احساسات بشر بوده است . نعره‌های که بشر هنگام جنگ و سریز میکشیده بتدریج کامل شده و بصورت آوازهای رزمی در آمده ، ( افراد ایلات و عشایر ایرانی هنوز هنگام پیکار اشعار رزمی

۱ - اغلب ملاحظه شده است که بعضی از تصنیف‌سازان ما بدون توجه بر ابطه و تناسبی که باید بین عنوان یک قطعه تصنیف و موضوع و متن آن باشد ساخته‌های خود را بنامهای عجیب و دور از ذهن مینامند . هلا « باد بهار » و نظائر آن . این عنوانها عموماً بگوش خوش‌می‌آید ولی هیچ نشانه‌ای در متن موسیقی برای معرفی باد بهار نمی‌توان یافت و اگر عنوان را عوض کنیم هیچ تغییری در ماهیت آهنگ یا تأثیر آن در شنو‌نده پدید نمی‌آید .

شاهنامه را بلحن خاصی قرائت میکنند) واستغاثه های که هنگام نیایش بدرگاه اصنام میکرده به سرودهای مذهبی تبدیل شده است.

راجع به بیان کلمات، مخصوصاً تلفظ حروف و حرکات، و اهمیت آن در آواز، تا آنجا که میسر بوده در این سلسه مقالات صحبت کرده ایم. اینکه میخواهیم ضمن مقایسه حروف و حرکات در زبان فارسی با حروف و حرکات در زبانهای زنده جهان وارد ماهیت موضوع بشویم.

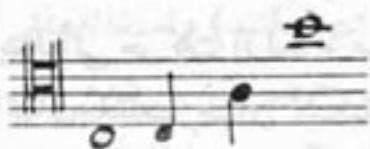
مفهوم کلام صریح و روشن است باین معنی که ما حقایقی را با آن بیان میکنیم و تأثیر آن بسته بمزیان حساسیت شنووندۀ میباشد. ولی اثری که آواز در شخص دارد چیز دیگر است. آواز چگونگی فکر و احساس را توصیف میکند و این وظیفه از عهده کلام بسته ای بر نمی‌آید. تأثیر کلام - اگر تأثیری در بین باشد - آنی و موقتی است. ولی آواز این تأثیر را ممتد می‌سازد و شخص را پس از قطع شدن کلام دراندیشه و فکر فرمیبرد یا حالت وجود و سرور را در آدمی بر می‌انگیرد و این حالت مدت زمانی دوام می‌یابد. از اینجاست که یک خواننده حساس و دقیق برای افزودن تأثیر احساس درادای یک کلمه یا یک هجاء در موادر مقتضی صدارت میکشد و یا کلمه‌ای را در لحن تکرار میکند. وظیفه موسیقی یک تعیین اینست که اندیشه و خیال ما را تعییر و تفسیر کند و بی توجهی باین نکته در کشور ما سبب شده است که بسیاری از تصنیف‌های این ایام بی مزه و خنث از آب در آید.

اگر این نکته که عالی ترین منظور برای تصنیف آواز است رعایت نشود چه لزوم دارد که ما کلام و لحن را توأم سازیم. بهتر این است که آهنگ را با از بنازیم و از کلام حرف نظر کنیم. (البته بشرط اینکه ساز کوک باشد). با توجه باینکه صوت کاملترین وسیله انتقال فکر و اندیشه و احساس بشر و یکی از عالی ترین و دیجه‌ها است که انسان را بر حیوان ممتاز می‌سازد وجود بعضی از تصنیفهای پوچ و بی تناسب در این ایام مایه کمال تأسف می‌باشد. نرمی حروف و روانی حرکات الفبای هر قوم، در اضافت آواز آن قوم تأثیر بزرگی دارد. در بعضی از زبانها مخارج بعضی از حروف تقلیل است و بهمین نسبت ادای کلمات آن نیز در آواز تقلیل خواهد بود. در بین زبانهای اروپائی زبان ایتالیائی از لحاظ صوتی مناسبترین و لطیفترین زبان برای

آواز میباشد. در زبان ایتالیائی حرکات از لحاظ صوتی صاف و روانست و در حقیقت از عناصر اصلی زبانهای مختلف جهان تشکیل یافته است. مثل رنگهای اصلی در نقاشی است که پایه و اساس تمام رنگها میباشد. تحقیق درباره تفاوت بین حروف و حرکات هر زبان هنگام صحبت کردن و آواز خواندن مطالبی را که با آن اشاره کرده‌ایم روشن می‌سازد. از بین زبانهای ادبیاتی پنج زبان بیش از همه برای آواز بکار برده شده است با این ترتیب: ایتالیائی- لاتین - فرانسه - آلمانی - انگلیسی. از این پنج زبان، ایتالیائی، همانطور که اشاره شد، بیش از همه برای آواز مناسب است زیرا تفاوت بین تلفظ حروف و حرکات آن هنگام صحبت کردن و آواز خواندن زیاد نیست و زبان انگلیسی از این حیث نامناسبترین آنهاست.

اینکه برای تشریح مطلب توضیح میدهیم که تفاوت عمداتی را که در صدای انسان هنگام صحبت کردن و آواز خواندن موجود است از چهار لحاظ می‌توان مورد مطالعه قرارداد. مهم‌ترین آنها اینست که هنگام صحبت کردن مدت زمانی که ضمن تلفظ هر حرف یا ادای هر حرکت برای ایجاد ارتعاش مصرف می‌شود بمعیزانی نیست که صدا حالت آواز بخود بگیرد. بنا بر این صدای شخص در موقع تکلم با ارتعاش کمتری همراه است. کسانی که آهنگ خوش و دلپذیری دارند آنهاست هستند که حالت صدای آنان هنگام صحبت کردن بحالات صدای ایشان هنگام آواز خواندن نزدیک است. ولی انعطافهای متواتی سبب می‌شود که صدای آنها هنگام صحبت کردن حالت آواز بخود تگیرد. در عین حال شخص متکلم باید دقت کند که هنگام تکلم هنوز بیش لحن آواز نداشته باشد. علت اینکه صدای اغلب گویندگان و هنرپیشه‌های ما حالت آوازدارد اینست که در صدای آنها انعطافهای کافی و بسیار وجود ندارد.

تفاوت دوم در طرز استفاده از دامنه صدایی است. اگر دامنه صدایی هر کس را به قسم تقسیم کنیم ملاحظه می‌شود که هنگام صحبت کردن فقط بمترین قسمت آن بکار برده می‌شود و از دو قسمت دیگر استفاده نمی‌شود. در صورتی که در موقع آواز خواندن بیشتر قسمت دوم و سوم بکار میرود. مثلاً دامنه صدای تنور از «دو» ی زیر پنج خط حامل تا «سی» ی بالای پنج خط می‌باشد و ای صدائی که هنگام صحبت کردن بکار میرود از «دو» ی زیر پنج



خط تا «لا»ی خط سوم حامل میباشد یعنی فاصله‌ای که در شکل با نغمه سیاه نمایان شده است. تمام مردم آخر جمله‌های خود را در روی بمترین صوتی که حنجره آنها تولید میکند ختم میکنند. ( عبارات استفهامی از این قاعده مستثنی است ) .

ولی بمترین نغمه‌ای که پرده های صوتی میتوانند ایجاد کند اغلب در آواز مورد استفاده واقع نمیشود. ( صداهای باس و کنتر آلت از این قاعده مستثنی است ) .

اگر کسی هنگام صحبت کردن قسمت‌های بالای دامنه صوتی خود را بکار ببرد میگوئیم بلندحرف میزند و صداش بگوش ناهنجار و خشن می‌آید. سومین تفاوت که بیش از تفاوت‌های دیگر لحن آواز را از لحن مکالمه متمایز می‌سازد وجود هجاهاتی است که معمولاً تکیه صدا روی آنها نمی‌افتد در صورتیکه هنگام آواز خواندن هجاهاتی مزبور اغلب جائی واقع میشوند که از لحاظ موسیقی اقتضاء دارد تکیه روی آنها گذاشته شود.

چهارم اینکه در آواز کلمات عموماً از لحاظ تلفظ فصیح و درست ادا میشود در صورتیکه در محاوره لهجه‌های مختلف بکار میرود.

بادر نظر گرفتن این چهار نکته ملاحظه میکنیم که بین زبانهای اروپائی زبان ایتالیائی برای آواز از همانست این سیتر میباشد زیرا اولاً تفاوت بین حالت صدا هنگام محاوره و هنگام آواز خواندن در آن بسیار کم است و دوم اینکه تعداد حرکات در زبان ایتالیائی نسبتاً زیاد است و همین خود سبب خوش آهنگی آن میشود. زبان لاتین از این لحاظ در درجه دوم است. تعداد حرکات در زبان لاتین نسبه زیاد است ولی حروف هم در آن زبان بهمین نسبت زیاد میباشد.

در زبان فرانسه معمولاً قاعده اینست که هجاهای باصطلاح لنگ muet را هنگام آواز خواندن تلفظ میکنند و همین امر سبب میشود که بر تعداد

حرکات آن اضافه شود و در نتیجه مانع این میشود که حروف دنبال یکدیگر واقع و یا کلمات روی حروف سخت و خشن ختم شوند.

از این لحاظ میتوان گفت زبان فرانسه بعد از ایتالیائی ولا تین در درجه سوم قرار دارد. ولی کیفیت ادای بعضی از حرکات که مانع میشود صدا بسیار و راحتی ازدهان خارج گردد و بحال صوتی آن لطفه وارد می‌سازد از جمله اشکالهای زبان فرانسه می‌باشد. خواننده آواز بزبان فرانسه باید در ادای این حرکات کمال دقت را بکار برد. همچنین باید مراقب باشد که حروف «ن» (n) و «م» (m) در آخر کلمات به لحن آواز خدشه وارد نسازد. امتیازی که زبان فرانسه بر آلمانی و انگلیسی از این لحاظ دارد اینست که نسبت بین تعداد حرکات و تعداد حروف در زبان فرانسه (البته موقع آواز خواندن) نقریباً یکی است و متن آلمانی و انگلیسی که مقدار زیادی حرف بدون آنکه حرکتی بین آنها باشد دنبال هم جمع می‌شوند نیست. ولی زبان آلمانی بخاطر اینکه از لحاظ صافی حرکات بیشتر به ایتالیائی شبیه است بر زبان فرانسه رجحان دارد. با این تفاوت که گاهی حروف در زبان آلمانی طوری بهم می‌چسبند که فرصل شنیدن حرکات میسر نیست. مخصوصاً تلفظ ü و ö و ä بسیار ناراحت کننده است (ü مثل u در زبان فرانسه، ä مثل ئی) و ö حذف اصل بین ا و او مثل fur در انگلیسی تلفظ می‌شود) مشکلترین و ناراحت کننده ترین حروف در آلمانی از لحاظ آواز موقعی است که در دنبال (ch) که صدای «خ» میدهد صدای «S» (س) واقع باشد و ذشت تر از این هم موقعی است که همراه «ß» (س) صدای Sch (ش) باشد. با این وصف در بسیاری از آوازهای آلمانی کلمات روان و لطیف دنبال هم قرار می‌گیرند و آوازهای شو بر ت عالیترین نوشه آنهاست.

برای اینکه نمونه‌ای از توالی کلمات تقلیل در آواز نشان داده شود مثالی از Weber (Weber) که از آهنگسازان معروف آلمان است در اینجا ذکر می‌شود. و بر آوازهای زیبائی دارد ولی این یک مصراع استثنائی از لحاظ تلفظ کلمات بسیار تقلیل می‌باشد.

### Allegro

O Se-lig-keit dich fass' ich kaum

در این سطر اولاً تعداد حروف از تعداد حرکات زیادتر است. دوم اینکه چون این لحن باید سریع (Allegro) خوانده شود و «k» (ک) و «g» (گ) قریب المخرج است تلفظ آن دو پشت سر هم مشکل میباشد. باز ملاحظه میشود که حرفهای «ت» (t) و «د» (d) و «خ» (ch) و «ف» (f) و «س» (s) بدون اینکه تعداد حرکات کافی بین آنها باشد دنبال هم واقع شده و خواندن آنها بی اشکال نیست. نکته دیگر اینکه کلمه یک هجایی «ایخ» (ich) بعد از یک جهش بلند بفاصله ششم بزرگ بایدادا شود و این خوش آهنگ نمیتواند باشد. بخصوص اینکه در دنبال «خ» (ch) حرف «ک» (k) قرار دارد و خوش صدا نیست.

در مقامه بعد عین این تجزیه و تحلیل را درباره تلفظ هجایها و توالی اصوات در آواز ایرانی بعمل می آوریم.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستانه جامع علوم انسانی