

# مجله موسیقی

از انتشارات هنر های زیبای کشور

شماره

۳۰

دوره سوم

مرداد ۱۳۳۸

## کدام هنر، «ایرانی» است؟

نادر نادرپور

شنیده اید که میگویند: شکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

- «هنر، باید ایرانی باشد، باید اصیل باشد»!

اما از اینان پرسید آیا هنر «ایرانی» و «اصیل» کدام است تا «چیزی» به شما عرضه دارند که از هر چه هنر است و از هر چه «ایرانی» است، سیر تان کند، بیزار تان کند.

براستی، در چشم اینان، نشان «ایرانی» بودن یا کثر هنری، چیست؟ و «اصالت» چه معنی دارد؟

- بگذارید برایتان بگویم که چه آسان می‌توان «هنر ایرانی» را موافق دلخواه اینان آفرید...

اگر نقاش هستید، بایک خط قوسی، گبدهی نقش کنید که معرفه

مسجدها و امامزاده‌ها و ابنیه مذهبی ایران باشد... سپس این نقش را بر نگ  
آمی روشن - که آسمان سر زمین مارا بیاد آورد - بیامیزید و آنگاه مردی  
یامردانی را با «کلاه‌نمد» و «چادرق» و احتفالاً «کشکول»، دربای گنبد  
تصویر کنید و چند کبوتر با کلاغ را هم در آسمان آمی و بر فراز گنبد منقوش  
خود، پیرواز در آورید و مخصوصاً فراموش مکنید که در گوش‌های از تابلوی  
شما، باید حتماً تصویر مردی باعمامه و عبا بادختری با جامه محلی جلوه  
بفروشد تا «اصالت» پرده شما افزون‌تر شود و داه هر گونه خردی گیری را  
برهواخواهان «هنر ایرانی» به بشدد...

اما اگر نفعه پرداز هستید، کارتان آسان‌تر از این است: یکی دو  
ما یه از آهنگهای محلی را بر گزینید و هر اندازه که می‌خواهید، «مثله» اش  
کنید، مسخش کنید، درازش کنید و یا بقول اهل فن، «واریاسیون» و  
«مدولاسیون» و چند «سیون» دیگر در آن بکار ببرید، آنگاه اجرای آهنگ  
خود را به یک یادوساز ذهنی و غیر ذهنی واگذار کنید و خودتان با غرور تهمام  
در صفحه مقدم تمثاییان پشتیوند و منتظر کف زدنها و هورا کشیدنهای «منتد  
حضار» باشید...

اگر «شاعر» هستید، با کمی فشار و اندکی حضور ذهن، همه کلماتی  
را که در افواه عوام انتشار دارد گرد آورید و بجا و بجای همراه با یکی دو  
یت از اشعار محلی چاشنی از خود کنید و نام ایرانی نمائی هم بر آن بگذارید  
و آنگاه برای طبع و نشر، یکی از مجلاتش بسیارید... دیگر کار نداشته  
باشید که آنچه سرودهاید، برآشی «شعر» است و یا «ادا» است... خاصه،  
آنگاه موفق‌تر خواهید بود که چند قطعه و یا چند قصه «فولکلوریک» را نیز  
در ساخته خود بکار گمایید و به اصطلاح «هنر دوستان»، «رنگ‌تندملی» به آن  
بزنید... در این صورت، دیگر نورعلی نور است و شما، بی هیچ شک و گمان،  
«شاعر ملی» هستید و کلامتان از اعماق قلب مردم بر می‌خیزد...

حال که دانستید چگونه می‌توان یک اثر «اصیل» و «ایرانی» در زمینه...

های گوناگون هنر آفرید، بدینیست که اندکی در این باره گفتگو کیم.  
صاحب نظر ان «ملی بسته» ما، طوطی وار چیزی شنیده‌اند و طوطی وار،  
همانرا باز گو می‌کنند، بی آنکه معنا و مفهومی از گفته خویش در بینند...

اینان چند «نشانه» و با «اسباب» ملی بودن را شناخته‌اند و می‌خواهند که بیاری این نشانه‌ها و اسباب، هنر ملی بیافرینند... اینان می‌بندارند که «کلاه‌نمده» و «چارق» یا «کشکول» و جز اینها، نشانه‌های ایرانی بودن است... از این آقایان می‌برسم که آیا منظور شما از «ایرانی» کیست؟ آیا آنست که در ذیر آسمان این سرزمین، نفس می‌کشد و راه می‌رود و کار می‌کند یا آنکه روزگاری در این سرزمین میزیسته واکتون، «وجود خارجی» ندارد؟

اگر منظورتان، ایرانی زنده است که غالباً کلاه نمده بسر و چارق پیا ندارد، زیرا در اغلب شهرهای امروزین ما، جامه‌های فرنگی مرسوم است و عبا و عمامه یا «آرخالق» و «عرق‌چین»، دیرگاهی است که منسوخ شده است، مگر آنکه شهر نشینان و همه مردمی را که جامه فرنگی بتن کرده‌اند، ایرانی نشماریم و تنها کسانی را از این ملت بدانیم که هنوز جامه‌های کهنه خویش را در بر دارند... اما به فرض اینکه چنین بی انصافی را روا بدانیم، این سؤال پیش می‌آید که آیا جامه کهنه ایرانی، جز عمامه و عبا و یا «آرخالق» و «عرق‌چین» بوده است؟ اگر قرار باشد که بیشترینه زنده‌گان را که یا شهر نشینند و یا جامه جدید بین دارند، به حکم تعصب، «ایرانی» نشانیم و اگر مقرر شود که ملیت را در جامه‌های کهنه و منسوخ جستجو کنیم، چرا یک نوع یاد و نوع جامه را نشان «ایرانی» بودن بدانیم و از حد این یکی دو نوع، پافراتر تنهیم، مثلاً چرا و بچه دلیل، جامه‌های پیش از اسلام را نشانه «ایرانی» بودن نشماریم و از اعلیٰ لباسهای مردم این سرزمین را در ادوار مختلف تاریخ و پاجامه خاص هرجرفوا - که نمونه‌هایی از آن ذرموزه «مردم‌شناسی» هست - بعنوان معرف ملیت خود بر نگزینیم و در تابلوهای خود، نقش نکنیم؟ بچه دلیل یک نوع لباس، در همه پرده‌ها نشان ایرانی بودن است و انواع دیگر جامه‌ها نیست؟ و بچه دلیل، جامه امروزین مردم را مطرود می‌شماریم و بدینگونه، ملیت زنده‌گان را بسود مردگان و گذشتگان نفی می‌کنیم؟ آیا تصدیق نمی‌کنید که اگر قرار شود تبعیض غیر منطقی معمول را در مورد جامه‌ها اعمال نکنیم و مثلاً هزار نوع لباس را نشانه «ایرانیت»<sup>۱</sup> بدانیم، وهمه این انواع را بعنوان نمودار ملیت در برداه.

۱ - کلمه «ایرانیت» تا چندی پیش به زعم نگارنده نادرست بود، اما داشته‌اند گرانقدر، آقای مجتبی مینوی جواز استعمالش را بمن دادند. خردۀ گیران به نوشته ایشان در مجله یقما رجوع گنند.

های نقاشی خود تصویر کنیم، چه هرج و مر ج غریبی پیش می آید و چه غوغای شگفتی در میگیرد؟

اصولاً چرا جامه‌ای را که زندگان می بوشند و حقاً باید نمودار ملیت امروزین ما باشد، محکوم کنیم؟ آیا منطقی تر نیست که مردم امروز این سرزمین و پوشان فعلی ایشان را «ایرانی» بدانیم و از آنچه مرده است و گذشته است و بدرد «موذه‌ها» میخورد، درگذریم تا چنین اختلافی پیش باید؟

وانگهی مگر بناها و عمارت‌جديدة‌ما، در ایران بنیاد نشده و مگر تصویر کلی شهرهای این سرزمین، از مجموع این عمارتها پدید نمی‌آید؟ پس بچه دلیل، عمارت‌ها و ابتهه‌گذشته‌را نشان «ایرانی» بودن بشناسیم و ساختمانهای امروزین را بشناسیم؟ مگر همه مردم ایران در زیر گنبد‌ها و در صحن مسجدها و امامزاده‌ها مسکن دارند که تنهاهمین ابتهه، نمودار ملیت‌شان محسوب گردد؟

اما آنچه درباره لباس و عمارت‌گفتم، مربوط به هنر نقاشی بود و قصدم این بود که نقاشان ما باید یک نوع لباس و یک نوع عمارت را بعنوان نشانه «ایرانیت» در برده‌های خود نقش کنند و به استناد آنها، اثر خود را «ملی» و «اصیل» نام نهند، زیرا آن نوع جامه و آن گونه ساختمان، دیگر وجود ندارد و جای خود را به لباس و عمارت امروزین داده است... این مشکل برای آهنگسازی هم که داعیه «ملی» بودن در سر دارد، موجود است، زیرا اگر بنا باشد که آهنگهای محلی را آنهم اغلب از یک یا چند نقطعه مملکت-موسیقی اصیل ایرانی بشماریم، تکلیف دستگاهها و ردیفهای کهن موسیقی ما چه می‌شود؟ بچه دلیل، این ردیفها و دستگاهها، «ایرانی» بشمار نیاید؟ بچه دلیل آهنگهای ایالتی از ایالات-کشور، «اصیل» و «ملی» قلمداد شود و ای آهنگهای ایالتی (یک‌که بدلایلی، دورافتاده و فراموش شده یا ناشناس مانده است، نام «ایرانی» و «ملی» نپذیرد؛ مثلاً چرا - چنانکه در سالهای اخیر معمول است - در مایه‌ها و آوازهای گیلکی و یا شیرازی بچشم عنایت می‌نگرند و از آنها برای ساختن «آهنگ» های جدید الهام می‌گیرند اما مایه‌ها و آوازهای اهوازی و پاخراسانی مشمول چنین عنایتی نیست؟ آیا بگمان این

آقایان، «ایرانی» بودن و یا «اصالت» داشتن، خاص تم‌های یک ایالت است و در ایالت دیگر نیست؟

یابنظر شاعری که آثار «ملی»، «آفرینند، کلمات و اصطلاحات و قصه»-های ناجیه‌ای که در آن می‌زید، بر نواحی دیگر برتری دارد؛ و آیا او به تنهایی می‌باید و یا می‌تواند که «فولکلور» خاص یک محل را بوسیله «شعرش» برمدم یک مملکت تحمیل کند؟ آیا درست است که مردم سرزمینی به پهناوری ایران را مجبور کنیم که کلمات و اصطلاحات ویالجهه یکی از شهرستانها را در بیند و پیزدیرند - واز همه مهمتر - پیشندند؟

در کشوری که اختلاف لجه و تنوع اصطلاحات و محلی بودن کلمات در آن بحدی است که از حساب بیرون است و فو اصل‌اندک، تفاوت‌های فراوان پدید می‌آورد، آموختن و به‌خاطر سپردن همه این اصطلاحات و تعبیرات شاید برای یک یا دونفر که منظوری خاص داشته باشند، ممکن باشد اما برای همه و خاصه، برای مردمی که دور از منشاء آن اصطلاحات و کلمات می‌زیند، اگر محال نباشد، دشوار است. (البته، از آنچه گفتم، نتیجه نباید گرفت که این وضع تا ایده‌بیان‌دوهی چگونه راه‌چاره‌ای برای برانداختن این‌همه اختلاف لجه پدیدار نیست، نه، قصدم جز این است: همه کار، راه دارد. باید بسائل گوناگون آموزشی از قبیل سینماهای سیار، دستگاه‌های ضبط صوت و مدارس خاص این کار<sup>۱</sup> و بویژه با تعمیم بخشیدن به فرهنگ عمومی و عملی کردن تعلیمات اجباری، از یکطرف لغات و اصطلاحات محلی را وارد زبان کرد و به الفاظ آن غنا بخشید و از طرف دیگر، همه را و مردم همه‌ملکت را به آموختن چنین زبانی که در اثر پذیرفتن آن‌همه واژه‌ها و کلمات محلی غنی شده، وداد کرد... اما تاچنین وسائلی بکار نیفتند و تا زمینه یک فرهنگ عمومی بوسیله اجرا کردن تعلیمات اجباری و آمیختن لجه‌های محلی و حل کردن این لجه‌ها در یک زبان جامع و شامل، فراهم نیاید، دست به تدابیر انفرادی زدن و لغتی چند را دانسته یاندازته وارد شعر و نثر کردن، اگر خطاب نباشد، نابجا و بی‌نمر است).

باری، از موضوع بحث، دور افتادیم. همه این مقدمه‌چینی برای این بود که بیهودگی کار هنرمندان «ایرانی نما» را نشان دهیم، اما مقصود

۱ - یکی از سرمهقاله‌های دوره سوم ماهنامه «سخن» در زیر عنوان «تازیانه عبرت» بهمین موضوع اختصاص یافته بود. سزاوار است که علاقمندان، بار دیگر آن نوشته نفر و پرمفر را مرو رکنند.

این نبود که «اصیل» بودن و «ملی» بودن واقعی را انکار کنیم . حال که بر سر این بحث آمدیم ، باید بدانیم که « اصالت » یا « ملی بودن » در هنر چه معنی میدهد و هنر « ایرانی » کدام است ؟ یک هنرمند « اصیل » ( بمعنی ملی ) از دو سو به اصالت راه دارد: یکی نا آگهانه و دیگری آگهانه .

منظور از سوی « نا آگهانه » این است که یک هنرمند واقعی در زیر هر آسمانی که نفس میکشد و بر روی هر زمینی که می زید و در میان هر مردمی که تلاش میکند ، از دل وجان واژدیشه واستخوان وابسته به همانجا و به همان مردم است .

آسمان را و فضارا چنان می بیند که اوضاع جوی سر زمینش اقتضا دارد مثلا اگر ایرانی است و در این دیار مقیم است ، آفتاب را گرم تر ورنگهارا تندر و هوارا سوزان تر از کسی می بیند که در سوئد یا فرانسه زیست میکند . نیازهای جسمی و روحی او زاده اوضاع اجتماعی کشور اوست و این نیازها با حواستان مردمی که در کنار او بیند و او در میان آنهاست ، وجود مشترک دارد .

« دید » یا « بینش » این هنرمند از مجموع حالات شخصی خود او و نیز از سوابق تاریخی و فرهنگی ملت او حاصل آمده و ناگزیر در دایره ای خاص قرار گرفته است و از آن دیگران نمی تواند بود .

بدیهی است که هر چقدر « حساسیت » این هنرمند فزون تر باشد و هر اندازه قابلیت احساس و ظرفیت ادراکش بهتر ویشنتر باشد ، خواص « نا آگهانه » ملیت و اصالت در آن تاریخ قوی تر است ، زیرا هنرمند بمنابه میزان العرارها است که هر چه دقیقترا باشد ، نوسانات هوارا بهتر نشان میدهد . گاهی ، حساسیت هنرمند چنان شدید است که نه تنها خواص کلی سر زمینش را بخوبی احساس و در آثارش منعکس میکند ، بلکه خواص محلی ورنگهای بومی منطقه زیست خود را نیز باهمه ظرافت و دقت در روی خود خویش می پذیرد و در آفریده اش باز گو میکند . مثلا اگر چنین هنرمندی در گیلان زندگی کند ، کیفیت آثار و شیوه کارش از آنکه در بلوچستان بسر می برد ، متمایز است و این تمایز نتیجه همان اختلافی است که در آسمان و زمین و عادات

و آداب این دو سرزمین موجود است .  
هوای مه آلود و گرفته گیلان که زمینه خاکستری زیبائی برای سبزه های روشن و سیر آن دیار است ، باهوای سوزان و آفتاب درخشنان و یا بان های خشک بلوچستان که چشم را پر آب میکند و مفرز را به دوار میافکند ، شباhtی ندارد تا هنرمندان این دو سرزمین نیز شبیه یکدیگر به یستند و نظیر یکدیگر کار کنند .

پس ، جنبه «نا آگهانه» اصالت هنرمند در اختیار او نیست بلکه از یکطرف معلول «حساسیت» وی واژطرف دیگر زاده اوضاع طبیعی و اجتماعی جامعه ایست که او در آن می زید ، با این تفاوت که هر قدر عامل نخستین ، یعنی «حساسیت» طبع او بیشتر باشد ، نکات و دقایق ( Nuances ) را بهتر احساس میکند و در تیجه ، بهتر نشان میدهد .

اما سوی «آگهانه» اصالت هنرمند صدد رصد در اختیار اوست .  
آنچه مر بوط به سواد ، اطلاعات ، مهارتها و اسلوب کار «هنرمند» است درسوی «آگهانه» اصالت هنرمند قرار دارد .

در اینجاست که هنرمند باید به آنچه میکند ، شاعر و واقف باشد .  
بکوشید تا با مطالعه در اشکال و خطوط و اصوات و کلماتی که خاص ملت اوست ، سبکی برای کار خود بجوید و شیوه ای برای بیان خود بیابد .

این مطالعه باید «همه جانبه» و شامل مضمونها و موضوعات از یکطرف و نحوه بیان و اسلوب نگارش از طرف دیگر ، باشد ، یعنی هنرمند ، اعم از نقاش و نغمه پرداز و شاعر ، هر کدام باید گنجینه خاطر را باذخایر قدیم هنری ملت خود غنی کنند و این مطالعه باید چنان عمیق باشد که ملکه ذهن شان گردد و باخونشان در آمیزد .

اگر نقاش است ، باید در پیچشها و انحنای های موزون پرده های کهن و در شیوه رنگ آمیزی آنها چندان ممارست کند که قلمش جز بدان گونه نگردد و طبعش جز به چنان رنگها میل نکند .

لازم نیست و پسندیده هم نیست که از روی آثار استادان قدیم ، «کپی» کند و مضمون یا شیوه کار را از آنان بدزد دزدیزد زیرا این عمل ، هنر نمی تواند بود بلکه تقلید است ، آنهم تقلیدی سخت نابست ، اما پسندیده آنست که راز

کار استادان را دریابد و لطف هنر شان را باز حمتو میارست کسب گندو شیوه‌ای  
بیافرینند که از یکسو، کاملاً شخصی و خصوصی باشد و از سوی دیگر، اسلوب  
پسندیده گذشتگان در آن حل شده و سپس یکجا جمع آمده باشد.

اگر آهنگ‌کاز است، بکوشد که گوش‌های ظریف را بیفهاد و استگاه  
های ایرانی را بشناسد و از ساخته‌های استادان قدیم موسیقی ما آگاه باشد  
و نیز اندوخته سرشاری از آهنگها و مایه‌های محلی ایران داشته و آنرا با  
اطلاعات سودمندی از علم و فن موسیقی آمیخته باشد و چگونگی آفرینش هنری  
را در موسیقی ییگانگان بشناسد.

واگر شاعر است، در زمینه عروض فارسی و در عرصه کلمات و اصطلاحات  
پیشینیان و در کیفیت «ایماآزاری» استادان کهن، مطالعات و افی داشته باشد  
و بداند که چگونه باید تجدد و تحولی در شعر امروزین بدید آورده که ضمناً  
از سنت هزار ساله شعر فارسی دور نباشد و در عین تازگی، ناماآنس و  
«من در آوردی» جلوه نکند و این کیفیت حاصل نمی‌شود مگر با کوشش و  
دققت و تمرین بسیار در صحائف زوین شعر پارسی، یعنی شعری که تابه امروز  
باهمه صنایع بدین و باهمه بغرنجی‌های اسلویش، از آن همه مردم بوده و زبان  
دل خاص و عام گردیده است.

در اینجا، تذکار این نکته نیز ضرور است که بگمان پاره‌ای از «هنر مندان»،  
مضمون یا موضوع عجیزی است کاملاً سواتی قالب و چه بسا آثاری که حاوی مضمون  
ایرانی و فرم یا قالب خارجی است و نیز چه بسا آثاری که عکس این وضع را داراست  
یعنی مضمونی ییگانه دارد و قالبی ایرانی و این هر دونوع از مفهوم «اصالت» بدور  
است، چه در یک اثر اصیل هنری، مفسون و قالب مکمل یکدیگرند و اغلب،  
اولی است که دومی را می‌آفریند.

بر هنرمند است که اسلوب پیشینیان را جدا از مضامین و موضوعاتشان  
مطالعه کند و برای هر یک از این دو، ارزشی جداگانه قائل باشد.

آری، می‌توان مضامین و موضوعات «ایرانی» را شناخت و در خاطر  
گرفت و نکات و دقایق آنها را با خصائص طبع خوبیش آمیخت و به مانهار نگ  
وحال تازه بخشید و آثاری تو بدید آورد. در مورد شیوه‌ها و قالب‌های بیان  
نیز، حال برهمین منوال است یعنی می‌توان این شیوه‌ها و اسالیب «ایرانی»  
را بررسی کرد و سپر تحول و تکامل آنها را بازیافت و از مجموع این بررسیها

توشه برگرفت و شیوه‌ای تازه و درعین حال اصیل، اختیار کرد.  
اگر نوجوئو، و نوپردازی یامیلت و اصالت در هنر جز از این راه، حاصل  
آید، بی‌کمان، سست و ناپسند و بی‌بنیاد است و ثمر آن، چیزی شبیه به «ایرانی-  
نمائی» و «نوپردازی» تنی چند از معاصران ماست.

در راه «اصالت» و «ملی» بودن هنر، همانگونه که نادیده گرفتن و  
محکوم کردن گروه کثیر از مردم این سرزمین که جامه فرنگیان در بر کرده‌اند  
و در عمارتی بشیوه ییگانگان سکنی گزیده‌اند، خطاست و اساساً در حد اختیار  
هنرمند نیست و همانگونه که اصطلاحات و کلمات ساکنان گوش‌ای از کشور  
را بر ساکنان سراسر آن تحمیل نمی‌توان کرد و تلفیق و ترکیب چند مایه  
محلى را آثار «اصیل» و «ملی» نمی‌توان خواند، هر مضمون و موضوع بیش با  
افتاده یا عوامانه را نیز عنوان چیزی که از «مردم» گرفته شده، در قالب  
ائز هنری نمی‌توان دریخت.

برای اینکه مطلب ماروشن تر بیان شود باید گفت که در سالهای اخیر،  
پاره‌ای از جوانان فرنگ دیده که اغلب بر اثر طول دوران اقامت خویش  
در ممالک ییگانه و با بسبب دور بودن از زندگی واقعی مردم ایران، نوعی  
«غبن» و «حرست» نسبت به بصیران و آشنايان زندگی این ملت حس میکنند  
و خود را در این باره، غافل و ناگاهه می‌بینند، بقصد جبران این احساس،  
هنرمندان مارا، اعم از شاعر و نقاش و نفرم پرداز، بگمراهی میکشانند و مضامینی  
را به آنان القاء میکنند که به بیچاره می‌گذرد، موجده آثار «اصیل» و «ملی» نمی-  
توانند بود.

اینان مظاهر و «سمبل»‌های سطحی یا ترکیبات و اصطلاحات نامطلوب  
را وسیله ایجاد آثار «اصیل» هنری می‌شمارند، زیرا که نه از موهبت هنر  
نصیبی برده‌اند و نه از مفهوم هنر ملی، خبری دارند.

نتیجه‌ای که از اینکه نه اقلایات حاصل می‌آید، جز آشفتگی و سرگشتنگی  
هنرمندان نیست و حال آنکه هر هنرمند باید با مطالعه و تلاش و زحمت فراوان  
شیوه خود را بیابد و آثار خود را عرضه کند.

مقصود غایی از فتح باب این مبحث، همانا در گیر شدن مباحثات و  
مجادلاتی است که نمر بخش و راهنمایی تواند بود. بگمان من، آنکه بر استی

هوادار هنر اصیل و هنرمندان ملی است، صمیمانه بخواهد که جنبه‌های درست هنر معاصر تقویت شود و جنبه‌های نادرست آن، به محکم انتقاد سنجیده آید و بسکو نهاده شود.

بی‌آنکه در این بحث، فصل حکم دادن و محکوم کردن در میان باشد، سعی و افی بکار رفته است تامسائی مطرح گردد و مباحثه‌ای آغاز شود که همه صاحب صلاحان و هنرمندان در آن شرکت چویند، باشد که راهی درست از میان گمراهیها پدیدار گردد و چاره‌ای سودمند، اندیشیده آید. نویسنده‌گان مجله موسیقی که این بحث را آغاز کردند، رجاء و اتفاق دارند که استعداد نهفته جوانان این سرزمین، اگر برآه راست هدایت شود، آفرینش آثار بزرگ، آثار اصیل و جاودان فردا خواهد بود.

تهران - تیرماه ۱۳۳۸



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی