

## تلفیق شعر و موسیقی

۵

از دکتر مهدی فروغ

بامراجعه با آنچه تا کنون در این مبحث بیان شده است میتوان گفت که آواز عبارتست از یک قطعه کوچک موسیقی که معنای آن بتوسط لحن و کلام هردو بیان شود، خواه با نوای ساز همراه باشد خواه نباشد. بنابر این آواز به شعر و موسیقی هردو مربوط میشود. فرم آواز و استخوانبندی آن بعدی منوط و مربوط به وزن و لحن کلام است که مطالعه موسیقی آواز در هر زبان بدون توجه بشعر و ادبیات آن زبان عملی و معقول نیست.

برای اینکه بتوانیم از آنچه تا کنون تحت این عنوان بیان داشته ایم تیجه بگیریم لازم است چند نکته را در اینجا مذکور شویم.

آوازهایی که برای یک صدا ساخته میشود و جمعیت نیز آن را با یک صدا میخواند هموفونیک Homophonique مینامند. مثل آوازها و تصنیف‌های خودمان که اگر چند نفر هم آنرا بخوانند همه هم صدا هستند.

آوازهایی که برای چند صدا تنظیم شده باشد و هر صدا یاهر خواننده

لحن مستقل و بخصوصی داشته باشد بولی فونیک Polyphonique نامیده میشود.  
نکته دیگری که درمورد آواز باید درنظر داشت اینست که آوازهایی  
که محصول ذوق آنی و طبع وحشی گروه یا طایفه‌ای از مردم باشد و  
رنگهای معنوی و کیفیات روحی افراد بومی آن فوم و طایفه را بتوان آواز آن  
استخراج کرد تحت عنوان آواز محلی قرار میدهند.

ولی آوازهایی که با مطالعه ودققت و توسط استادان موسیقی تنظیم شده  
باشد در هر زبان عنوان خاصی دارد. از آنجا که این نوع آواز در آلمان ترقی  
بیشتری کرده است عنوان آلمانی آنرا در اینجا گرفته ایم و آن «کونست لید»  
(Kunstlied) است که در زبان فارسی چون تعبیر بهتری برای آن سراغ نداریم  
آنها را آوازهای علمی مینامیم. مصنف آوازهای بومی یا محلی عموماً  
نامعلوم است.

پس برای ترتیب و تنظیم آوازهای محلی تاریخ تصنیف آنرا نمیتوان  
ملات قرار داد بلکه باید حوزه جغرافیائی هر آواز و دامنه نفوذ و تأثیر آنرا  
در نقاط مجاور آن مأخذ گرفت. عبارت دیگر چون تاریخ تصنیف آوازهای  
محلی مبهم است از لحاظ تاریخ نمیتوان آنها را مطالعه کرد بلکه باید بنا  
بر منطقه و ناحیه‌ای که در آن رایج است بررسی گردد.

آواز بطور کلی بیشتر از انواع دیگر موسیقی معرف فرهنگ و خلق  
و خو و روحیه اختصاصی هر ملت میباشد. باین جهت جنبه بین‌المللی آن  
ضعیفتر از موسیقی سازی است. علت عدمه آن نیز معلوم است. چون آواز  
با زبان و کلام که جنبه محلی دارد و یکی از اركان عده آواز میباشد توأم  
است و نمیتوان آن دورا از یکدیگر جدا دانست.

آوازهای محلی بحث مفصلی لازم دارد که وارد شدن در آن فعلا در  
اینجا بیمود بنظر میرسد و شاید در آینده اگر فرصتی دست دهد، بتوان  
تحت همین عنوان مطالعی راجع باان بیان کرد. ولی آنچه در این سلسله  
مقالات مورد نظر میباشد نوع دوم یا آواز علمی است. قطعاً این را که مصنفان  
فعلی ما تحت قواعد معینی و بفرمایی مخصوص میازند جزء این دسته باید  
محسوب داشت.

برای رفع شباهت باید تذکر دهیم که مفهوم مخالف این بیان البته این

بیست که آوازها و دستگاههای موسیقی معمول ما جزء این طبقه نمیباشد و بنا بر این باید آنها را آواز محلی بحساب آورد. موسیقی قدیم ما چون از لحاظ علمی بسیار غنی و عمیق است و پایه و مبنای دقیق و منطقی دارد جزء طبقه دوم باید محسوب شود. دستگاههای آواز ما دارای قواعد و قوانین علمی دقیق است و بی توجهی و بی انتنایی آن را باید بمنزله لطمه بزرگ و جبران-نا پذیری بفرهنگ و ذوق بشری محسوب داشت.

کلمه کوئنست لید در آلمان ابتداء در مورد آوازهایی بکار میرفت که توسط موسیقی دانان بصورت کنترپوان تنظیم میشد و لی بعدها مفهوم وسیعتری بخود گرفت.

بزرگترین و معروفترین مصنف آوازهای علمی درجهان شوبرت است که تقریباً در حدود شصدهزار قطعه آواز از او در دست میباشد و هر یک در حد خود در کمال زیبائی و لطف است. و کمترین شbahتی بین آنها یافت نمیشود و این نشانه مایه ذوقی وقدرت هنری اوست که اینهمه آواز متنوع از خود باقی گذاشته است.

دلیل عمدۀ ایشکه شوبرت در کار خود بیش از دیگران توفيق یافته چند چیز است که فعلاً با جمال توضیح میدهیم.

برای نوشتن آواز مصنف باید دارای احساسات متبرکز و عمیق باشد و بر موسیقی و شعر هردو تسلط داشته باشد. بتواند رنگ و ریتم هر دو را درک کند. شوبرت که خود دارای احساسات شاعرانه فراوان بود لطیفترین احساسات و عمیقت‌ترین معانی شاعر را درک میکرد و با یادنوسیله میتوانست ذوق سرشار خود را با ذوق شاعر توأم کند و اثری بی‌بديل بوجود آورد. دامنه احساسات شوبرت بقدرت وسیع بود که آثار عده زیادی از شعر و گویند کان بزرگ آلمانی را که بسبکها و شیوه‌های مختلف شعر سروده‌اند برای آوازهای خود بکار برد و برای هر یک فرم خاصی در نظر گرفته است. بعضی را بالعن‌های ساده و مکرر تلفیق کرده است و بعضی را با اقتضای کیفیت و حالت شعر با ترکیب‌های پیچیده نفمه‌ها: در بعضی جنبه تغزیلی و عشقی قوی است و در برخی حالت دراماتیک. خلاصه‌هر طور که کلام از لحاظ ترکیب و مفهوم اقتضا میکرده آنرا در آهنگ موسیقی مناسبی میگذاشته است.

بهترین قطعات آواز شوبرت آنهاست که جنبه نظری دارد و زیباترین آوازها آنهاست که در آن اشعار گوته Goethe را بکاربرده است.

بعضی از تقاضان و هنرمندان معتقدند که تنها نقص شوبرت در ساختن آواز است که بیش از حد لزوم مطلب را بسط میدهد. ولی این نقص در آوازهای که روی اشعار گوته ساخته است موجود نیست زیرا عبارات گوته عموماً مختصر و مفید است و زمینه‌ای برای بسط آن بیش از حد لزوم وجود ندارد. قطعاتی که متن اشعار از دیوان شرقی West Ostlicher Divan گرفته شده از جمله بهترین و زیباترین آوازهای جهان محسوب می‌شود. در این قطعات لطافت و کمال، هم در متن آواز وهم در هم آهنگی آن، متساویاً موجود است بطوریکه نمیتوان گفت که کدام یک بر دیگری ترجیح دارد. در آوازهای که روی کلمات شیلر Schiller تصنیف کرده است هم آهنگی مهمتر از اصل آواز است. و این بجهت اینست که اشعار شیلر که از لحاظ دراماتیک بسیار قوی است چنین اقتضاء می‌کرده است.

بعضی از آثار شوبرت بقدرت ساده و روان است که ب شباهت به کاملترین نوع آوازهای محلی نیست با این تفاوت که هم آهنگی در آوازهای محلی بیشتر روی درجات توپیک و پنجم نوشته شده ولی شوبرت با تغییر مایه یا Modulation ت نوع خاصی با آثار خود بخشیده و با این نحو از یکنواختی آنها کاسته است. شوبرت از لحاظ رعایت تکیه و تأکید کلام آثارش با بهترین نمونه‌های آوازهای محلی قابل مقایسه می‌باشد و از لحاظ توجه به مفهوم و معنای عبارت بر آنها رجحان دارد. با استفاده از قدرت ریتم در آنها نیمان، ملدی را از حالت سادگی و درگود بصورت دراماتیک درآورده است.

فرمی که شوبرت در بیشتر آثار خود بکار برده است استروفیک Strophic می‌نامند و آن اینست که قطعهٔ شعر یا غزل را به قسمهای مانند ترجیع بند تقسیم می‌کرده و آهنگی که برای یک بند می‌ساخته در مورد سایر بندها تکرار می‌شده است.

ترجیع بند نیز در ادبیات فارسی معنی برگردانیدن است و چکامه‌ای است که بقطعات و بندها تقسیم شده باشد و هر قطعه از لحاظ وزن بقطعات دیگر شبیه ولی قافیه مختلفی داشته باشد و در پایان هر بند پیشی تکرار شود که

آن هم قافیه مستقلی دارد و در اصطلاح شعری آنرا واسطه العقد مینامند.

تعداد زیادی از آوازهای زیبای شوبرت بفرم ترجیح بند ساخته شده است ولی شوبرت کاملاً تشخیص میداده که این فرم برای هر قطعه شعر مناسب نیست و اشعار هرقسمی لحن بخصوصی میباید.

توجه با بن نکته برای کسانی که بخواهند اشعار فارسی را بالعن ترکیب کنند بسیار ضروری است. زیرا با وجود اینکه شعر در زبانهای اروپائی بنا بنظم و ترتیب معین هجاهای باتکیه و بی تکیه تنظیم میشود با این وصف شوبرت این نکته را خوب دریافته و این فرم را در هر مورد بکار نبرده است. ولی در شعر فارسی که نظم معینی در ترتیب تکیه ها نیست تکرار یک لحن برای چند شعر از لحاظ تلفیق صحیح شعر و موسیقی تقریباً محال میباشد.

در یک قطعه مفصل که برای هر مصروع لحنی بکار برده میشود البته باید دقت کرد که این لحن ها از حيث تناسب وزن و تعادل ریتم و حالت و لطافت بهم مربوط باشند تا وحدت قطعه از لحاظ موسیقی تأمین شود.

شوبرت برای ایجاد تنوع در آواز بهره تهییدی که میسر بوده متولّ شده است. ولی در مکتب آواز در آلمان بجز شوبرت استادان والامقام دیگر نیز بوده اند که در این زمینه آثاری از خود باقی گذاشته اند که از آثار Schumann و شومان Mendelssohn هیچ دست کمی ندارد. مندلسون از جمله معروفترین آنها هستند که مطالعه دقیق آثار ایشان برای هر مصنف آواز در ایران لازم است و در مقالات بعد در این مورد مفصلتر توضیح داده خواهد شد.

### رشال حامی علوم انسانی

تذکر این مطالب بیشتر برای راهنمایی کسانیست که میخواهند با بکار بردن فرم موسیقی مغرب برای شعر فارسی آهنگ مناسبی بازند و آنرا باهم آهنگی صحیح توأم سازند. هر کس استعداد و ذوقی در موسیقی داشته باشد و بخواهد در تصنیف موسیقی کار کندر آغاز کار به تصنیف موسیقی آواز تمايل بیشتری دارد. زیرا قرائت شعر در چنین مصنفوی چند تأثیردارد که موجب علاقه او باختن آواز میشود. اول اینکه شعر احساسات تغزلی اورا بر مبانگیزد و ریتم معین و مشخصی باو الهام میکند و از این جهت ابداع یک لحن برای وی آسانتر میشود. شعر در تحریک احساسات دراماتیک و

مهمیج نیز اثر سریع و عمیق دارد. بدینه است داشتن این احساسات که بنیه و سرماهه کار هر شاعر و مصنفی است کمال لزوم را دارد.

تصنیف یک قطعه آواز خوب را نباید کار ساده‌ای تلقی کرد. آواز در بین آثار موسیقی حکم تقاضی مینیاتور را دارد. نکات و مضامین صوتی آن باید از ابتداء تا انتها بکر و بدیع باشد. همانطور که خطوط و انحنای قطعه مینیاتور در زیر شیوه ذره بین صاف و محکم و روان دیده میشود یک قطعه آوازهم باید زیر ذره بین تحقیق و تحلیل از نفس و عیب عاری باشد. چون آواز عموماً کوتاه است و مجالی برای بسط آن نیست از لحاظ افاده مفهوم و معنا - البته معنای موسیقی بزم موسیقی - باید کامل باشد. بعبارت دیگر مصنف فکر موسیقی خود را با رعایت شرط کامل اختصار باید بیان و توصیف کند. کمال و ذیباتی یک قطعه آواز در طرز توصیف همین فکر میباشد. فکر موسیقی و نحوه بیان آن هرچه مناسبتر باشد آواز بیشتر و بهتر بدل مینشیند.

اما اندک این مطلب هم ضروری بنظر میرسد که برای کسی که بخواهد در رشته کمپوزیسیون کار کند تصنیف آواز بهمان اندازه‌ای که در بدو امر سهل مینماید در صورت ادامه و ممارست دائم، انصراف از آن بسیار مشکل خواهد شد. همین مسئله سبب محدود ماندن ذوق مصنف خواهد گردید.

تصنیف یک قطعه موسیقی مطلق Music Absolut برای کسی که فقط با توصیف کلمه و بیان یک فکر ادبی سروکار داشته است عموماً بسیار مشکل میباشد. شاید بهتر این باشد که مصنفان جوان همت و کوشش خود را بیشتر صرف تصنیف موسیقی مطلق کنند و بر سبیل تفنن باختن آواز پردازند و موقعی که از جمیع جهات در کار تصنیف موسیقی ورزیده و ماهر شدند آن وقت بکار بردن استعداد آنها در زمینه تصنیف آواز دیگر ضرر و خطری نخواهد داشت.

راهنمایی صحیح برای مصنفان جوان شاید این باشد که ابتدا ذوق خود را در راه تصنیف ملدی برای یک ساز بکار بینند. ساز مزبور اگر دیولون باشد بجهاتی بهتر است. ملدی را بارعایت اصل منطق در توانالیته واضح بنویسند و در مرحله دوم قسمت بم آن را با آن بیفزایند. شاید بهتر

باشد که ابتدا به قسمت‌های میان بخش ملدي و بخش به کار نداشته باشند . ارزش هنری قطعات کوچک موسیقی بطور کلی و مخصوصاً آواز پيش از هرچيز منوط بخوبی و بدی ملدي و قسمت به آنست که در واقع محصول ذوق و ابتكار مصنف میباشد . بعبارت دیگر لطف و زیبائی هر آهنگ بسته بقوه ابتكار مصنف در طرح ملدي و قسمت به که پایه این قبيل آثار است میباشد . نقل میکند که وقتی يك آواز برای انتقاد و تعیین ارزش به برامز Brahms داده میشد قبل از هرچيز ملدي و قسمت به آنرا آزمایش میکرد و قصاوتش مبنی بر خوبی و بدی آنها بود . برامز معتقد بود که قسمتهاي دیگر در حقیقت برای تزئین است .

واگنر در ایرای معروف خود بنام مایستر سینگر Meistersinger در پرده سوم راهنمایهای برای تعییف این قبيل آثار از زبان یسکی از اشیاع امن بازی بنام Walter نقل میکند که شایسته کمال توجه میباشد .

دنباله دارد



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی