

مجله موسیقی

از انتشارات اداره کل هنرهای زیبای کشور



شیوه‌های نسل موسيقی

در سرمقاله شماره گذشته درباره انتقاد موسيقی‌ای سخن گفتم که برای تجزیه و تحلیل فنی آثار موسيقی استوار بود؛ این شیوه انتقاد را «قد علمی» خواندیم که هدفش تعیین ارزش فنی و هنری آثار موسيقی میباشد و در این راه به تنها معیار سنجشی که در این مورد سراغ میتوان گرفت (یعنی تجزیه آثار و مقایسه نیات هنرمند آفریننده با وسائلی که بکار برده است) اتكاء دارد.

این چنین شیوه‌ای، از آنجا که جنبه کاملاً فنی و علمی دارد، البته بیشتر در نشریات و مطبوعات فنی و اختصاصی بکار میتواند رسد. از این شیوه علمی که بگذریم لازمت با انتقادهای موسيقی که در مطبوعات غیرفنی و روزنامه‌های معمولی جای دارند نیز اشاره‌ای بکنیم. اینگونه انتقاد، که شاید بتوان «انتقاد روزنامه‌ای» اش خواند،

– برخلاف انتقاد علمی – بیشتر درمورد نوازنده‌گان و مجریان موسیقی مورد استعمال می‌یابد تا آثار موسیقی. هدف اینکونه انتقاد اینست که خوانندگان کثیر – وغیرحرفه‌ای – یک روزنامه‌را درجریان هنر نمائی یک هنرمندیا یک واقعه هنری بگذارد، بزبانی که فنی نباشد و بقدر مقدور بی‌طرفانه – یا بهتر بگوئیم: شرافتمدانه. بکوشید که ارزش فنی و هنری هنرمندیا کسری را تشریح نماید، بصورتی آموزنده صفات و نقاط ضعف هنرمند منظور را مورد بحث قرار دهد، ذهن ویرا نسبت بمسائل هنری روشن سازد، دروی علاقه و کنجکاوی برانگیزد و به تلطیف فکر و ذهن وذوق وی کمک نماید. گذشته از این، چنین شیوه انتقادی میتواند هنرمندی را که بناحق فراموش شده – یاهنوز فرصت خود نمائی نیافته است – از پس برده فراموشی یا گمنامی بیرون کشد والتفات عامه‌را، حقاً، بسوی وی جلب نماید؛ یا بر عکس، مانع موفقیت سهل الوصول و شهرت بناحق هنرمندان عوام فریب بی‌ماهی گردد... چنین انتقادی فقط درصورتی مؤثر و متبرخواهد بود که جلب اعتماد واطمینان خواننده را کرده باشد و این امر میسر نخواهد بود مگر اینکه کسانی که بانتقاد می‌پردازند صلاحیت و بی‌نظری خود را بثبتوت رسانده باشند.

امروزه یک جمله مساعد – یانا مساعد – نقادان موسیقی مهم‌فرنگ، کافیست که موجب موفقیت – یاشکست – یک موسیقی‌دان گردد و سرنوشت حرفه‌ای ویرا تغییر دهد. چنین قدرت و اعتمادی را بر حسب تصادف و بدون شایستگی بچنگ نمیتوان آورد و انتقاد «روزنامه‌ای» بدون نقادی که چنین حس اعتمادی برانگیزد، تأثیر و بهره‌ای نخواهد داشت.

از آنچه گفتیم چنین بر می‌آید که در این میان شخصیت نقاد اهمیتی بسزا دارد. در انتقاد روزنامه‌ای، کمتر تجزیه و تحلیل فی در کار است، قصد نقادی که باینکونه انتقاد می‌پردازد اینست که بین خود و خوانندگانش رابطه و نوعی علاقه معنوی ایجاد نماید؛ غرض این نیست که عقاید وی از جانب خوانندگان یکسره بی‌چون و چرا پذیرفته شود بلکه اینست که نقاد لااقل آنقدر مورد اعتماد و توجه خوانندگان باشد که قضاؤت و انتقادش مورد بحث و مطالعه و پس قبول – یارد – آنها قرار گیرد و از این راه آموزنده، در حقیقت قضاؤت شخصی آنها را پرورش دهد و راهنمائی کند.

تذکر این نکته بخصوص ضرورت دارد که برخلاف آنچه ممکنست بنظر بر سر قضاوت موسیقی دانانی که در رشته خاص تخصصی خود دست با تقاد میزند غالباً خالی از اعتبار وارزش انتقادی تشخیص داده شده است. بدین معنی که آوازه خوانی که در باره آوازه خوانی دیگر - یا پیانیستی که درباره پیانیستی دیگر - ببحث انتقادی مبادراند بالطبع وسعت دید و قضاوتش محدود بحدود فنی و یک جانبه خواهد بود. توجه بدین نکته لازمت که خرانته یک مقاله «انتقاد روزنامه‌ای» چه میخواهد. بعلاوه باید دانست که انتقاد، بمفهومی که منظور ماست، خود، حرفة است و نقاد «آماتور» را به موسیقی دان «آماتور» باید سپرد... اما اگر گفتیم که انتقاد حرفة است این سوال پیش می‌آید که حرفة نقد موسیقی را در چه مکتبی میتوان آموخت؟

همانطور که در مقاله گذشته اشاره کردیم، کلاس‌هایی که در برخی از کشورها جهة تربیت نقادان موسیقی تشکیل شده (و خوشبختانه پس از چند صبحی موقوف شده است!) و حدف فکر و قضاوتنی که از آن ناشی میتوانست شد بهر حال از لحاظ هنری کاری مضر بالا اقل غیرعملی ویحاصل است. مسلم است که «حرفة» ای که مورد بحث ماست از معلومات جامع فنی بی نیاز نمیتوان بود ولی بعیده ما در این مورد حسن طبیعت انتقاد و نکته سنجی و تیزبینی و موشکافی هم همانقدر - و گاه بیشتر - اهمیت دارد. البته «تقدعلمی»، بنحوی اصولی و معتبر^۱ بدون انکاء بعضی معلومات علمی و تاریخی و «موسیکولوژیک» امکان پذیر نیست ولی در مورد انتقاد روزنامه‌ای آنچه بیشتر مورد احتیاج است طبع و نظری نکته سنج و دقیق است که بتواند بی در نگ قضاوت و انتقاد نماید زیرا هدف این نوع انتقاد، بقول یکی از نویسندگان بزرگ اینست که «انگیزه فکر و محركی برای اندیشیدن باشد...» یا اصلا بقول یکی از مشهورترین منتقدان «روزنامه‌ای»:

«... وظیفه منتقد قضاوت نیست بلکه دعوت بجر و بحث است ...» انتقاد موسیقی، همچون همه انواع قضاوت و داوری، بالطبع جائز - الخطاست. در «تقدعلمی»، از آنجا که بر تجزیه و تحلیل فنی استوار است کمتر بیم خطا می‌رود، اما «انتقاد روزنامه‌ای» را (که گفتیم هدفش بیش از آنچه تعیین ارزش قطعی هنری باشد، «برانگیختن اندیشه و دعوت بجر

و بحث » است) نمیتوان ، بعلت سهو و خطای احتمالی ، محکوم کرد و با توجه با آنچه گفته مسلم است که سود اینگونه انتقاد بر زبان ناشی از خطای احتمالی اش می چرخد .

در زبان فرانسه ضرب المثلی هست که میگوید « هنر مشکل است و انتقاد آسان » . این ضرب المثل را بموسیقی دانی نسبت داده اند که ظاهراً هدف نیش قلم تقاضان قرار گرفته بوده است . با اندکی توجه با آنچه عرضه داشتیم منصفانه تصدیق باید کرد که انتقاد صحیح را « آسان » نمیتوان انگاشت و اگر بخواهیم حق مطلب را ادا کنیم باید گفت که انتقاد موسیقی ، مثل هر آنچه بهتر مر بوط میشود ، مشکل است ؛ و اصولاً اینگونه انتقاد خود هنر است ...

آنچه گذشت کلیاتی بود درباره نقد و انتقاد موسیقی و شیوه های مختلف آن . ولی این کلیات را در برخی موارد نمیتوان یکسره در همه جا و در مورد شرایط مکانی گوناگون ، عمومیت داد . از همینرو ناگزیر بحث ما ، اگر توفیق دست داد ، به « انتقاد موسیقی در ایران » بسط خواهد یافت ...

پژوهشکار و علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی