

مجله موسیقی

شماره دهم

دی ماه ۱۳۱۹

سال دوم



مجله موسیقی برای استفاده خوائندگان و کسانیکه بتاریخ موسیقی در مشرق علاقه دارند اینک بخشی منتخب از کتاب «خلاصه مجمع الادوار» تألیف جناب آقای مهدیقلی هدایت چاپ مینماید، این کتاب خطی حاوی مطالب سودمند موسیقی و ادبی میباشد. زحمات مؤلف در تألیف کتاب نامبرده از طرف کارشناسان موسیقی مورد تقدیر خواهد بود.

از کتاب خلاصه مجمع الادوار تألیف جناب آقای مهدیقلی هدایت

اگر موسی نیم موسیچه هستم،

درون سینه موسیقار دارم.

بوعلی که در هر مورد هذاالمرء این العلم میسر و دچون بمبث موسیقی رسید گفت: هذاالعلم این المرء.

در آمد

موسیقی علم تالیف نعمات است بتل斐قات مطبوعه مؤثره در کوش بتناسب ابعاد

در فکر باطف ترجیعات در روح.

کنفوتسه^۱ قانون گذار چین (ماهه ۱۲ قبل از هجرت) گوید مقام تربیت هر قوم را از تأثیرات موسیقائی آن قوم توان دانست.

آن نشاط و انبساط حرکت و سکون غم و اندوه که بتلفیق نغمات در نفس انسان ایجاد توان کرد بوسایل دیگر باین اندازه هیسر نیست.

شخص را آنگاه کوک گویند که احوال روحیه او ساز باشد گوئی شخص ناکوک او تار روحیه اش از هم کسیخته ویرون از تناسب است.



پایه اول_ شمه تاریخی

موسیقی معرب لفظ یونانی موزیکه^۲ است و موز اسم نه دختر ژوپیط^۳ که مربی فنون مستظرفه بوده اند.

بدوآ صنایع مستظرفه را موزیکه گفتند و آخر بفن سروش اختصاص دادند. موسیقی همه وقت فنی مطبوع بوده است و تبع آنرا بحکما نسبت داده اند. نه داود را باواز ستوده اند؟ و نز امیربابی از توریت است.

باغ هزین چو بارگاه سلیمان^۴ هر غ سخن بر کشیده نعمه داود.

هنديان اختراع وينا^۵ ساز ملي خود را پیسر براهمها نارد نسبت داده اند.

فيثاغورس^۶ نغمات هفتگانه را مقتبس از الحان افلاك میدانست و فلك توابت را تکرار نعمه اولی میشمرد؛ توافق نغمات لاهوتی و ناسوتی را هارمونی نامید.

ظهیر فاریابی گوید:

زبس ترنم^۷ الحان مطریان دروی، همیشه مغز فلك پرنوای موسیقار.

در زمان ساسانیان موسیقی در ایران رونق کامل داشته است، اسمی رامشگران

آتشمن در حکایات باقی است: باربد، نکیسا، سرکش، رامتین، بامشاد و سرکب معروفند.

Vînâ (۱) Jupiter (۲) Muse - Musica (۳) Confucius

Pythagore (۴)

سرکش را احتمال داده اند سارگیوس و یونانی بوده باشد.
 غزل خوانی رستم و اسفندیار را فردوسی در طی هفت خوان این و آن بسته است
 و در عزیمت کاوس بمازندران گوید:

بیر بیط چوبایست بر ساخت رود،
 برآورده مازندرانی سرود؛
 همیشه برو بومش آباد باد،
 که مازندران شهر ما باد باد،

افلاطون موسیقی مصریان را استوده است و از خصوصیات مؤبدان شمرده گوید
 از اختیارات ایشان کسی تجاوز نمیکرده است و این عادت همچنان تا چندی پیش
 باقی بود.

مرحوم میرزا عبدالله اکر لحنی تازه میساخته میگفته است: «این را سید حسن
 نگفته است».

رسائل پرداخته و اسالیب ساخته از یونانیان باقی است، ایشان از خرمن
 مصریان و ملل همچوار آسیائی توشه پرداشته، ریشه موسیقی را بآب طرب پرورده اند
 و از شاخص آن ازهار نشاط برآورده.

از مصریان علمیات فن را واژفریزان^۱ عملیات را آموخته اند، شیوه دری^۲
 بومی را بدان اندوخته ها رنگ معاشقه و ارجوزه و شکوی داده اند.

از آریسطکسن^۳ رسائل در دست است و آسان قابلیات در آن ذوالاربعات.

در میان چینیان و هندیان آثار مکنوب بامتنان هوجو دارد.

عرب علم موسیقی و تناسب را از یونانیان اقتباس کردند و عملاً از ایرانیان
 استفاده نمودند.

بعضی خلفای بنی امیه و عباسی به موسیقی عنایتی داشتند، در حق ابراهیم پسر
 مهدی عباسی گفتند: نحن بامام فعال احوج منابه بامام قول. و این انجار و است که از
 موسیقی بر جستن و پا کوفتن و چرخ زدن بخواهند نه ارامش روح.
 ابراهیم موصلى معروف بندیم و پسرش اسحق از اساتید فن بوده اند.

از مامون نقل کنند که گفت اسحق را منصب قضا میدادم اگر بدان فن معروف نبود وی در ادب و فقاهت همچنان ماهر و قادر بوده است.

خلیل پسر ابراهیم از طریق ایقاع راه عروض برگشود (واخر مائۀ دوم) یعقوب پسر اسحق کنندی در تالیفات خود ذکر «ماخور» کرده است که شاید اصل «ماهور» است.

اختراع عود را بزمان شاهپور ذو الکتابت نسبت میدهند.

اختراع شهرورد را بابن احوص زلزل که دستان زلزل نیز بدو هنسوبست. ابونصر فارابی در این فن استاد بوده است مقالات ازاوست؛ اختراع قانون را هم از او می‌دانند در سنّه ۳۳۳ جهانرا بدرود کرده است.

بوعلی سینا بواسطه نقص در این فن معلمی نیافت و رئیشن گفتند فوتش در سنّه ۲۷۴ بوده است.

از رسائل معروف در هوسیقی ادوار صفی الدین عبدالمؤمن فاخر ارمویست که باشاره خواجه نصیر الدین طوسی نگاشته رسالت شرفیه نیز از اوست با صاحب دیوان جوینی انسی داشته.

شمس الدین سهروردی و حسام الدین قتلق بوغا از شاگردان ویند.

قطب الدین مُحمَّد شیرازی در درجه الناج بابی در هوسیقی دارد.

در ظرافت طبع او نوشته اند که وقتی حاضر بوده است و گل بروی صورت شاگرد بنائي خوب روی دیخته گفته است: یالیتنی کفت تراباً. فوتش در سنّه ۷۱۵ بوده است.

خواجه عبدالقادربن هوسی مراغه حافظ قرآن رسائل عدیده در هوسیقی دارد: جامع الالحان، مقاصد الالحان، کنز الالحان و ادوار را نیز شرح کرده است معاصر تیمور و بايزيد بوده.

در مقاصد گوید در تاریخ ۲۹ شهر شعبان ۷۷۸ در تبریز در مجلس سلطان جلال الدین حسین بن سلطان اویس جمعی از اساتید حاضر بودند، من جمله فضل الله

عییدی و سعد الدین کوچک و عمر تاج خراسانی که برادر دار شرح دارد و رضی الدین رضوانشاه و عمر شاه از مصنفان و استاد برکه او بهی و نورشاه از خوانندگان و استاد شمس الدین بدرنائی و حاجی سیکلای عودی از مبادران ذوی الاوقار و شمس الدین حربوئی نائی و اوستاد علی شاه ربایی و تاج الدین مرندی از مبادرین ذوات النفح بحث علمی و عملی در میان آمد گفتند: اشکل اصناف موسیقی در عملیات نوبت^۱ هرتب است و تالیف یکنوبت در یکماه نتوان کرد. این فقیر گفتم اگر صنف قادر و ماهر باشد هر روز نوبتی تالیف تواند کرد با تفاوت استبعاد نمودند گفتم انشاء الله در این ماه رمضان سی نوبت هرتب تصنیف کنم و هر روز یک نوبت بعرض رسانم گفتند مقدور نیست.

رضوانشاه گفت شاید قبل از وقت هرتب کرده باشد گفتم هر روز اشعار نوبت و اذوار ايقاعی و نغم را شما اختیار کنید و به قید که خواهید مقید سازید. سلطان جلال الدین فرمود اشعار نوبت هر روز امیر ذکریا و جلال الدین فضل الله عییدی و جلال الدین سلمان ساوجی تعیین کنند و صنایع الحان را مصنفان خصوص رضوانشاه چنان کردند و مقرر شد نوبت اول را در حین بسازم شامل پنج قطعه چنانکه در قطعه پنجم که مستزاد است دوازده مقام و شش آواز را لازم دارم و میدان هر دو

پرده یک آواز باشد در دایره یقین رمل. چون روز عرفه نوبت سی ام را برگرفتم و بیست و یک نوبت دیگر را تکرار کردم خواجه رضوانشاه که صد هزار دینار گز و بیله باید آن مبلغ را بدختر خود داده و عقد نکاوش بسته بخانه فقیر فرستاد.

گوید آن سی نوبت را بقاعده عمل در کنز الالحان ثبت کرده ام. سالهادر تجسس برآمد و متوجه کتاب کنز الالحان بدست نیامد، در مقاصد نوبت اول را یاد میکند لکن از آنگونه نیست که امروز آنرا بعمل نتوان آورد؛ بر اسلوب معهود آن زمانست.

در دوره صفویه موسیقی را هنرمند نمایند، آن جنس را پرورانند که مطبوع

(۱) نوبت تألیفی بوده است شامل چهار جزء: قول، غزل، ترانه فرو داشت.

نا جنسان بود و اهل مباشرت تعقیب می شدند.

سلطان ابراهیم هیرزا برادر زاده شاه اسماعیل قاسم قانونی هروی را که به مشهد دعوت کرده بود از بیم شاه تهماسب در سرداری نهان میداشت تا در قفای معلم سلطان حیدر هیرزا بر سردار نرود.

از تسمیه کتاب خود به العود و الملاهی پیداست که ابوالطالب لغوی از موسیقی چه تصور داشته محمد کاخکی هم خود را در شعر ملحد میخواند.

در یورش هفت ساله چون امیر تیمور بخارو ایوانک رسید خبط دماغ میر انشا با تحقیق پیوست زمرة ازند ها و ساز زنان میر انشا را بدار زدند من جمله قطب الدین نائی و حبیب عودی و عبدالمومن گوینده که هر یک در علم ادوار یگانه روزگار بودند.

محمد کاخکی روی باستان قطب الدین کرده گفت استادی همواره پیشقدم بوده اند چون نوبت بخودش رسید این دو بیت را بگفت:

پایان کار و آخر عمر است ملحدا، که بایدست و گزنه بدست اختیار نیست!

منصور وار گریزندت بپای دار، مردانه پای دار جهان بایدار، نیست.

پریخان بزمان کریم خان، چالانچی خان بزمان فتحعلیشاه، او استاد زهره و او استاد مینا بزمان محمد شاه، آقا علی اکبر و آقا مطلب و محمد صادق خان پسرش بزمان ناصر الدین شاه شهرت داشته اند. و احیاناً تصنیفی هیساخته اند. پس از ایشان پسران آقا علی اکبر هیرزا حسن و هیرزا عبدالله و آقا حسینقلی در مباشرت با اوستادی موصوفند و جز ایشان اساتید دیگر معروف.

اینک که سنه ۱۳۴۰ هجری قمریست هیچیک از آن اساتید حیات ندارند. دکتر مهدی خان صلحی منتظم الحکما بهترین را وی است، ضبط و حافظه اش راستی محل تعجب است؛ ستار راهیچ نوازنده مثل او نمینوازد، بربض تن و روح هر دو تسلط دارد.

اخیراً آنچه از آواز و تصانیف و نغمات در دست بوده از اساتید بتقریبی در هفت دستگاه جمع کرده اساس موسیقی قرار دادند. آن هفت دستگاه را بر وايت صلحی من

بِحُرُوفِ نَقْطَهِ (نُوٰت) نُوشَّتْهُمْ وَامْرُوزْ سَنَدْهُمْ ثُورَاتْ قَدْ هَاسَتْ، بِسِيَارْ ازْ أَمِيرْ زَادْكَانْ وَخَواَنِينْ امْرُوزْ بَسَازِي دَمَسَازِي دَارَنَدْ يَا آنَكَهْ بَاسَازِي بازِي مِيكَنَنَدْ؛ مَا يَهْ وَپَايَهْ عَلْمِي سَابِقِينْ ازْ دَسْتْ رَفْتَهْ اَسْتْ وَهَنُوزْ يَاهِهْ وَمَا يَهْ بِجَاهِ آنْ كَذَارَدَهْ نَشَدَهْ اَسْتْ.



ـ پَايَهْ دَوْمَ - در تَأَثِيرِ موسيقى

ضَربُ ازْ نَشَاطِ وَآوازِ ازْ تَأَثِيرَاتِ رُوحَانِي پَيَدا شَدَهْ اَسْتْ.

اَنْسَانْ بِلَكَهْ حَيَوانَاتْ در تَأَثِيرِ فَرِيادِ مَيْ كَنَنَدْ.

آوازِ پِرْ ازْ تَأَثِيرَاتِ سَازِ بازِ كَوَى آنْ، هَرِاحَنِي حَالِي رَابِخَاطِرِ مَيْ آورَدْ وَآنْ

حَالَسَتْ كَهْ سَبَبْ اِنْتَعَاشْ يَا اِشْتَمَئْزَازْ مِيشَودْ.

حَكَائِيتْ فَارَابِي در مَجْلِسِ سَيفِ الدُّولَهِ ازْ امْرَاءِ آلِ هَمَدانْ مَعْرُوفَتْ كَهْ در

مِحْفَلِ وَيِ حَضَارْ رَابِخَنَدَهْ وَكَرِيهْ در آورَدْ وَخَوَابْ كَرَدْ وَبرَفَتْ.

سَقِراطْ بِتَأَثِيرِ سَازِ چَنَدانْ مَعْتَقَدَشَدْ كَهْ در اوَخْرِ عَمَرْ بِتَحْصِيلِ موسيقى

پِرَدَاخَتْ.

اَثَرْ سَازِ روَدَكَي در نُصْرَهْنَ اَحْمَدْ سَاهَهَانِي بُودَكَهْ اَزْ هَرَاتْ پَسْ اَزْ تَوْقُفْ بِسِيَارْ

شَيَانِهْ آهَنَگْ بَخَارَا كَرَدْ وَآنْ چَنَانْ بُودَكَهْ اَمِيرَا اِزْتَوْقَفْ در هَرَاتْ بِيزَارْ شَدَهْ بُودَنَدْ

بِرَوَدَكَي تَوْسُلْ جَسْتَنَدْ تَغَزَلِي بِسَاخْتْ وَبَا لَحَنِي مَنَسِبْ سَرُودْ اِينْ دُو بَيْتْ ازْ آنْ

تَغَزَلَسَتْ:

يَادِ جَوِي مُولِيَانْ آيَدِ هَمِيْ،

ای بَخَارَا شَادِبَاشْ وَشَادِزَيْ،

يُونَانِيانْ در شَانْ اُورَفَهْ^۱ وَآمَفيُونْ^۲ حَكَائِيتَهَا دَارَنَدْ، كَوَينَدْ در بَنَانِي شَهَرْ تَبْ

سَنَكَهَا بَاهَنَگْ آمَفيُونْ ازْ جَاهِ خَوَدْ كَسْتَهِ بِمَحْلِ بَنَاهِي پِيوسَتَنَدْ.

سَعْدِي در حَكَائِيتِ هَشَتِ زَنْ يَكَى از اسْبَابِ تَحْصِيلِ مَعِيشَتْ رَا آوازِ خَوشْ

مینگارد که بحنجره داودی آب از جریان و مرغ از طیران باز دارد.

در مقام عرفان گوید:

نه مطرب که آواز سم ستور، سماعست اگر ذوق داری و شور.

و باز گوید:

اشتر بشعر عرب در حالتست و طرب، تو خودچه آدمیتی کر عشق بیخبری؟

در فضیلت آواز گوید:

به از روی خوبست آواز خوش، که آن حظ نفس است و این قوت روح.

در انو نعمات در حیوانات منوچهری گوید:

ز صحراء سیلها بر خاست هر سو، دراز آهنگ و بیچان وزمین کن؛

چو هنگام عزائم زی معزم، بتک خیزند تعبانان ریعن.

و باشد که نعماتی تغیر آورد: ان انکر الا صوات لصوت العمير.

سعدي گويد:

ناخر آواز خود تمام کند. کاش بلبل خموش بنشستی،

و باز گوید:

ب تیشه کس نخر اشد ز روی خاراً اگل، و طاً چنانکه بانگ درشت تو میخراشد دل.

و هم او راست: *رَسَالِ جَامِعِ عُلُومِ اسْلَانِ*

ز بقیم در گوش کن تا نشونم، يا درم بکشای تا بیرون روم.

سرود کار گران و کشتی بانان يا حدی کار و انان رفع خستگی کند.

آواز کشتی بانان نیل از الحان دوره فراغنه هایه دارد.

ائز هارشها در نظامیان هم مشوق حرکت است هم محرک احساسات.

از زمزمه هادر کنار گاهواره فرزید تا ارجوزه مبارزان در میدان جنگ موسیقی

مؤثر است.

قاله اسیر غصب امیر را فرو هیشاند.

تأثیر موسیقی در بعضی امراض مسلم است و دیده شده است که اشخاص بی بهره از طبع موسیقائی در هر ضر حساس شده اند.

فروض

پایه سوم در غنا

انکار ملائم و منظار خلاف عقل است و عقل هیزان تمیز حسن و قبح.

تفاوشی جز تناسب در اشکال والوان نیست، شاعری رعایت تناسب است در در الفاظ و معانی موسیقی تناسب در حرکات و نغمات منکر تناسب منکر دقایق خلق است.

اینکه غنا مطلقاً حرام باشد محل بحث است و محتاج به تحقیق، هر ترباقی در غیر محل و بیرون از اندازه سم است.

الشعراء يتبعهم الغاون آیه قرآنست و اصدق کلمه قالها الشاعر فرمایش پیغمبر و اشاره بدین بیت لبید است:

الا كل شيء ما خلا الله باطل،
و كل نعيم لا محالة زائل.
پس فرق است بین شعر و اشعار ایشان.

شعرائی که به کلمات زنگین و عبارات نمکین بمعناهی و ملاهی اغوای خلق والغای خلق کنند اهل جهنمند.

شعرائی که بمواعظ حسنی خلق را به تهذیب اخلاق جلب کنند سزاوار صله پیغمبر همچنین است کیفیات موسیقی فرق است بین رانگ شیطان^۱ که دعوات بشهوات

(۱) اسحق موصلى در لحنی درمانده بود در خواب از شیطان بیاموخت.

گویند آقا علی اکبر شیطان را بخواب دید مورد عتاب شد که رنگ مرا چرا نمیزند و آن رنگرا بدبو تعلیم داد و برداشت میرزا عبدالله آن قسمت مغلوب از شهر آشوب چهار گاه است که بی مضراب زده میشود جاداشت آقا علی اکبر بشیطان بگوید: کدام رنگست که متعلق با آن جناب نیست؟

طارتینی Tartini از سازنده‌گان ایتالیائی قطعه در موسیقی دارد موسوم به کادانس دو دیابل Cadence^۲ یا Trille du diable پیدا است که شیطان بسی در چلد اساتید رفته است:

کند و آواز مسیح که روح را قوت دهد و نفس را تسکین .

در ضرورت تحصیل موسیقی :

بوعلی گوید : النبض حرکة موسیقائی کوئیم، برای این مقدار علم برای قاع کافی است و لحن را در آن مدخلیت نیست زینوا القرآن با صواتکم اقویست .
 کر تو قرآن بدین نمط خوانی، ببری رونق مسلمانی .



پایه چهارم در موضوع موسیقی

شیخ الرئیس گوید موسیقی علمی است ریاضی که در آن بحث میشود از احوال نغمات من حيث الملایمة و التنافور و احوال الازمنه بین النغمات تامل علم شود که تالیف لحن چگونه باید کرد .

امروز تحقیق احوال نغمات با اختلاف نظر بفنون متعدد محو است .

تحقیق کیفیت حدوث نغمه و مقادیس آن در آ کوستیک^۱ می شود که مبحثی از فیزیک است (مبحث تنفس)

احساس نغمات از موضوعات فیزیولوژی است (علم حیات)

کیفیت انتعاش نفس از موضوعات پسیکولوژی^۲ است (علم روح و نفس)

از حسن ترکیب و تالیف در استتیک^۳ بحث میشود (علم زیبائی)

از برای اینکه موسیقی بالاطراف شناخته شود بعلوم طبیعی و ریاضی و اخلاق و مستظرفه حاجت آفتد .

مسئله دیگر ضرورت وجود نغمات و تحقیق آن راجع بکلیات حکمت نظریست .