



تفسیر قرآن مجید

منشور نهم سوره انعام آیه ۱۵۲

بر اساس تفسیر موضوعی

و اذا قلتם فاعدلوا و لو كان ذاقر بني

هر موقع سخن گفتید ، عدالت را رعایت کنید هر چند در مورد
نزدیکان بوده باشد

عدالت و دادگری بسان « حریت » و آزادی ، شیوازترین و دلکشترین لفظی است که
تا کون گوش پشتی آنها را شنیده است و برای انسان متعهد و با احسان ، چیزی گوارانی
از جراء عدالت و برقراری آزادی های انسانی نیست .

اگر کام مستکران و مستکران وا ، زور و تعدی و پایمال کردن حقوق دیگران و قطع
نفسها و ایجاد خفغان ، شیرین می سازد ، ولی در کام انسان های « بشردost » و در دمند
چیزی شیرین تر از برقراری دادگری و رعایت حقوق ، نیست و به گفته پیشوای ششم امام
صادق(ع) « العدل احلی من الشهد » (۱) رعایت حقوق وحدود در کام دادگران ، از عمل
شیرین تر است .

از خصوصیات دادگری و آزادی این است که تعریف و توصیف آن ، بسیار آسان ، و
اجراء و تحقق بخشیدن به آن مشکل است .

بسیاری از افراد می توانند درباره عدالت مقاله و مقاله هایی بنویسند ، و در تعریف و

وستایش و آثار فردی و اجتماعی آن سخن بگویند ، ولی همین افراد در مقام تصدی امور از خود چوش صد و هشتاد درجه‌ای نشان می‌دهند ، توکوئی آنان نوبسته آن مقاله و کتاب نبوده‌اند .

از باب نمونه ، نظری به سازمان ملل ، شورای امنیت ، ودادگاههای لاهه و سازمان غنویین‌المللی و سازمان مشابه‌آنها ، بیفکنیم ، همه این مراکز ، برای پی‌ریزی عدالت ، در جامعه بشری ، واحیاء حقوق انسانهای ضعیف و ناتوان بوجود آمده‌اند ، ولی میان ادعاه و عمل ، فرسنگها فاصله وجود دارد ، وهمگی بدون تردید مایه پسایه ابرقدرت‌ها حاگر کت نموده و بقیام حق طلبانه ملت‌های ناتوان ، کمتر توجه می‌کنند .

چهره‌کریه و ضد انسانی این سازمانهای فرمایشی در محکوم کردن حادثه ایران یعنی تصرف لانه جاسوسی امریکا به وسیله دانشجویان مسلمان پیرو خط امام ، کاملاً دیده شد ، و روشن گردید آنچه برای این گروهها مطرح است ، همان حفظ منافع ابرقدرتها است و آنچه که آنان ابدآ درباره آن نمی‌اندیشند ، همان حفظ حقوق ملت‌های مستضعف ، و پیام خامته است .

شکی نیست که سفیر و اعضاء سفارت از نظر حقوق اسلامی و بین‌المللی از احترام خاصی برخوردار است و هر گزملتی که قرن‌ها تلغی ستم را چشیده و اکنون برای اجراء عدالت پیاخته است ، قوانین دینی خود و بین‌الملل را زیرها نمی‌گذارده ، ولی باید وقت کرد که واقعاً این افراد سفیر و اعضاء سفارت می‌باشند یا جاسوسانی هستند که در نقاب سفارت بر ضد ملت و حاکمیت مسلم فعالیت می‌کرددند .

این آقایان هرگز حاضر نیستند ، با قیمانده از متد‌های ~~خیانت~~ و جنایت را از نزدیک بررسی کنند ، و به جای این که حادثه را از دیدگاه گروگان‌گیری اعضاء سفارت مطالعه نمایند ، از دیدگاه تصرف لانه جاسوسی که ربع قرن بر ضد ملت ، فعالیت خد کانون نموده است ، مورد بررسی قرار دهند .

در اینجا کاملاً به ارزش و عظمت سخن امیر مومنان ^{بی‌می‌بریم} آنجا که می‌فرماید :

الحق اوسع الاشياء في التواصف و اضيقها في التعناصف (۱)

حق وسیع ترین چیزیست در موقع گفتن ، تنگترین مشکلترین چیزیست در مقام عمل و دادن حق به صاحب حق .

مانع اجراء عدالت

اگر امیر مومنان ، اقامه عدل را امر مهمی تلقی می‌کند که بوسیله راه آن ، مانع ، با

(۸)

موانعی وجود دارد قرآن مجید، عامل اصلی را پیروی از هوی و هوس و خواهش‌های نفسانی می‌داند، و بطور موکد دستوری دهد که از آن پیروی نکنید تا شمارا از اجراء عدالت باز ندارد. چنانکه می‌فرماید:

فَلَا تَبِعُوا الْهُوَى أَنْ تَعْدُلُوا (نساء آیه ۳۵)

از هوی و هوس پیروی نمکنید، تا اقامه عدالت بنمایند.

اگر در قرآن هشداری دهد که بغض وعداوت نسبت به فرد و یا گروهی نباید مانع از اجراء عدالت گردد، به خاطر اینست که حب و بغض دیگران، از هوی و هوی سرچشمه می‌گیرد، چنانکه می‌فرماید:

وَ لَا يَجْرِي مِنْكُمْ شَنَآنَ قَوْمٍ عَلَى إِلَّا تَعْدُلُوا (مائده آیه ۸)

دشمنی با جمعیتی شمارا بهترک عدالت نکشاند.

در حقیقت هوا پرستی سرچشمه وسیعی است برای ظلم و ستم که گاهی به صورت حفظ منافع شخصی و احياناً به خاطر حب و بغض دیگران جلوه می‌کند ولذا امیر مومنان می‌فرماید:

إِنَّمَا اتَّبَاعُ الْهُوَى فِي سَيِّدِنَا عَنِ الْحَقِّ (۱)

هوای پرستی شما را از حق بازمی‌دارد. (فعالیت نیز، هیچ‌گاه جدا از «حق» نیست)

عدالت زیربنای دستورات اسلام

همان طور که توحید با تمام شاخه‌های خود، زیربنای تمام اصول و فروع اسلامی است و وجود آن در تمام عقاید و وظایف فردی و اجتماعی دیده می‌شود، همچنین است عدل و اعتدال به معنی وسیع، زیربنای ایده‌مولوژی های اسلامی و تکالیف فردی و اجتماعی ما است؛ به گونه‌ای که اثر وجودی آن در بسیاری از اندیشه‌های اسلامی و دستورهای دینی، مشاهده می‌شود از این جهت باید، توحید و عدل را زیربیای عقاید اسلامی و رکن مهم برای دستورهای فردی و اجتماعی شمرد. از این جهت، قرآن به گونه‌ای روشن دستور می‌دهد که پیامبر به مردم بگوید:

«وَأَمْرُتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ» (شوری آیه ۱۵)

من مامورم که عدالت را میان شما برقرار کنم.

یعنی من از جانب خدای انگیخته شده‌ام که هر نوع آثار ظلم و ستم و تبعیض و اجحاف را در شئون زندگی انسانی بزدایم و جامعه انسانی از لوث است بالکسازم. قرآن ارزش را از آن رهبری می‌داند که خود بر صراط مستقیم بوده و پیوسته جامعه را به عدالت و دادگستری دعوت کند چنانکه می‌فرماید:

«هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ. (نحل آیه ۷۶)

(۹)

آیا آن کس ، که ابداً مبدأ خیری نیست با آن کسی به دادگری دستور
می دهد و خود در راه راست گام برمی دارد یکی است ؟

سرانجام قرآن برمی گردد همه مردم را به عدل و داد دعوت می کند ، و سه صفت عالی
انسانی را کارهم پادآور می شود و می فرماید :

ان الله يامر بالعدل والاحسان و ايتاء ذى القربى نعل
(۹۰ آیه)

خدا به دادگری و نیکوکاری و نیکی به بستگان دعوت می کند
قرآن به مخاطر اهمیتی که مقام قضایت و داوری دارد ، دادرمان دادگامها را به طور
کلی مورد خطاب قرار می دهد و می گوید :

و اذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل (نساء آیه ۵۸)
هر موقع میان مردم داوری کردید ، بر اساس دادگری داوری
بفرمائید .

درجای دیگر ، یکی از داوران بزرگ تاریخ را که در طول زندگی مبدأ شکفت انگیز .
ترین داوری ها بوده است ، مورد خطاب قرار می دهد و به او دستور می دهد که به حق که جدنا
از عدالت نیست داوری کند . و می فرماید :

«ياداود أنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس
بالحق ولا تتبع الهوى فيضلوك عن سبيل الله (ص ۲۶)

ای داود ، ماترا جانشین خود در روی زمین قراردادیم ، میان مردم
بر اساس حق داوری کن و از هوی و هوس بپروری منما مبادا ترا
از راه خدا بازدارد .

مفهوم از «حق» در آیه همان واقع یعنی ، ورعایت حقوق افراد ، و پیراستگی از هر
نوع خودخواهی است و رعایت «حق» به این معنی جدا از عدالت نیست .

اگر به مضمون جمله : **فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلوك**
عن سبیل الله . بپروری از هوی و هوس مانع از اجراء حق و حکم بر طبق حقیقت معرفی
شده است در آیه **فلا تتبعوا لهوى ان تعذلو** (مانده ۸) - بپروری از هوی و هوس مانع
از اجراء عدالت نیز بیان گردیده است .

و در حقیقت بپروری از نفسانیات ، سرچشمه انتشار از حق و حقیقت ، عدالت و
دادگری ، و راه خدا است و این مطلب از تفکر درباره دو آیه پادشاه به دست می آید
یکی از شاخه های عدالت ، مراقبت در سخن گفتن ، است ، خواه در مقام داوری باشد
خواهد در مقام نقل حادثه و جریان . هر گز نباید پیوند خویشاوندی سبب گردد ، که انسان
با رو حق و حقیقت بگذارد . و به مخاطر چنین پیوندی ، برخلاف عدالت داوری کند و با
سخن یکوید . از این جهت قرآن می فرماید :

و اذا قلتם فاعذلو ولو كان ذا قرني

گروهی هستند که به مخاطر وجود آن نیمه زنده ای که دارند ، از یا بیمال کردن حقوق

فُسْفَهْ بِاللَّهِ وَمَا يَنْصِي

۴۰



لِلَّهِ لِلِّيْسَ تَلِيْسَ مَا

دو کتابهای فلسفی از این کلمه بسیار بیاد می‌شود ، گروهی آن را در معنی مفعول گرای که معنی اصل آن است به کار می‌برند ، ولی این لفظ بسان الفاظ «متابزیک» و «بالکتیک» به مرور زمان ، معانی مختلفی پیدا کرده است . چه بeter با این معانی آن‌ها هموار و هفتباهاقی را که در این میان وجود داده است پادآور دیدم .

۱- نفستن معنای «ایده‌آلیست» .

«ایده» به معنی فکر و ادیشه است و ایده‌آلیسم مکتبی است که اصلاح و افزایش و فتحیات می‌داند و ایده‌آلیست کسی است که از این مکتب بپروردی می‌کند .

ایده‌آلیست‌های بالکتیک گروهی بودند که به اعتماد های عینی و خارجی از اسلام و تو
زمین ، حیوان و جماد اعتماد نداشتند و همه جهان را جز خیال و بندار نمی‌دانستند و می‌گفتند
ما هر چیز واقعیت خود و به همراه رشته مجموعه‌های ذهنی خود به چیزی اعتماد ننماییم و بجهة
اصطلاح صد درصد «ذهنی گرا» بودند ، و مدعی بودند که مانکر می‌گیریم آسمان و افراد
حست ، نگریم کیمی و انتربیتی بدانم آینه‌آتشی وجود دارد ولی بر گز نمی‌دانیم که آینه‌آتشی وجود
از فهم ، چنین واقعیت‌هایی هست یا نه ؟ برخی از آنان گام فراتر نمی‌برند بلکه هر چیز

(۱۱)

واقعیت‌ها شک می‌کردند، بلکه به انکار و نفی واقعیت‌های خارج بر من خواستند. و این گروه در بیان باستان به « Sofstataiyan » در دوره رنسانس به نام « Sofistet » معروف شده. اندو شخصیت‌های مانند برکلای انگلیسی (۱۶۸۵ - ۱۷۵۳) و بنوار آلمانی (۱۷۷۷ - ۱۸۶۰) وغیر آنها از این مكتب پیروی کرده‌اند.

گروه سوفیست باشد و ضعفی که در انکار واقعیات و یاتشکیک در حقایق می‌دارند به گروههای مختلف و گوناگون تقسیم شده‌اند و هر کدام برای خود شیوه و روشی دارد و بیان هر یک از روش‌ها و طرز‌تفکر آن‌ها مایه اطالة سخن است. شیخ الرئیس در « شناخت » (۱) و صدر المتألهین در اسفار این گروه را بگونه‌ای محاکمه کرده‌اند و سراج‌جام نظردادند که آنان را عملاباید هدایت عملی کنند تا به واقعیت‌ها معرف و معتقد کرددند مثل آنان را پرسند و اگر اعتراض کردن که چرا مارامی زنید به آنان گفته شود که زدن و نزدن در نزد شما یکسان است زیرا شما هر نوع واقعیت را از وجود ضارب و ضرب منکر هستید یا در آنها شک دارید ؟ باید به آنان پیش‌شاهد کرد که وارد آتش شوند اگر از ورود به آتش خودداری کردنند، به آنها گفته شود آتشی در کار نیست چرا ازورود به آن خودداری می‌کنید ؟ و از این طریق باید آنان را به واقعیت‌های عینی و خارجی که هرانسانی فطرت‌آزار آن‌گاه است معتقد ساخت (۲).

استاد عالی‌قدر حضرت علامه طباطبائی در نوشتۀ ارزشمند خود « اصول نلسون » درباره این گروه و عقاید و طرز‌تفکر و نحوه هدایت و ارشاد آنان مقاله‌ای دارد، ملا قمدان می‌تواند به آن مراجعه کنند.

بنابراین یکی از معانی « ایده آلیست » « ذهن‌گرائی » است اعم از منکر و القیت‌ها یا شاکدر آنها، اکنون با معنی دوم « ایده آلیست » آشناشویم:

معنی دوم ایده آلیست

این لفظ به مرور زمان معنی اساس خود را از دست داده و در باره گروهی به کارورته که به موجودات مجرداز ماده‌مانند خدا و فرشته، روح و ... معتقد باشند، این موجودات با این که مادی نیستند و از آثار ماده، پیراسته می‌باشند ولی نزد خدا برستان ازواقعیت و عینیت قطعی خارجی کاملاً برخوردارند؛ این موجودات از قبیل ذهن و ذهنی خالص نیستند بلکه درجهان خارج از ذهن و محیط اندیشه، وجود دارند.

ولی از آنجاکه مارکسیست‌ها برای آنها واقعیتی، در غیر ذهن قائل نیستند، آنها را

(۱) شفاعة چاپ ایران ص

(۲) اسفارج ۱ ص ۲: « ليس علاجهم الا ان يكتفو بدخول النار اذ النار واللاتار واحد وبضربيها فان الالم واللام واحد .

پنداری بیش نمی دانند از این جهت این طرز تفکر را تفکر ایده آلبست نامیده‌اند .
یک چنین ناهمگذاری گزخور را بیش از حد چیزی نیست ، و انگیزه آن اعتماد به مکتب خویش و تغییر مکتب دیگران می باشد ، مارکسیست می گوید چون من برای موجودی بنام خدا و فرشته ، عینیتی در خارج قائل نیستم و واقعیت آنها راجز پنداری دوذهن چیزی نمی دانم امن چه بهرابین گروه را ایده آلبست بنام درحالی که طرف مقابله ذهنی بودن
این اشیاء را صد درصد انکارمی کند و برای آنها عینیتی ، بالاتر معتقد است .

* * *

مارکسیستها تنها باین گفته بالا اکتفانمی کنند بلکه دائره تهمت را وسیع‌تر ساخته‌تمام گروههارا که بامنطق ماتریالیسم دیالیک‌تیک مخالف باشند ایده آلبست‌می خوانند و اصرار دارند ، که هر نوع تجزیه و تحلیل فلسفی و تاریخی که براساس دیالیک‌تیکی نباشد ، جنبه «ایده آلبست» دارد !

به عبارت دیگر ، مارکسیست می گوید : مکتبهار کن یکانه مکتبی است که بر اساس ایمان به عینیت و واقعیت‌های خارجی ، استوار است ، و هر مکتبی که بالین روش مخالف باشد را تشکیک در عینیت‌های واقعی و تاریخی گام بر می دارد .
ولی باید توجه داشت که مخالفت با مادیگری «طلقاً» ، حتی با مادیگری به شیوه دیالیک‌تیکی ، به معنی طرفداری از ایده آلبست‌ها و مخالفت با ایمان و اعتقاد به عینیت‌ها نیست .

این که مارکسیستها «طرز تفکر را ، به یکی از دوروش ، منحصر می‌سازند و می‌گویند : «با باید از طرز تملکر دیالیک‌تیکی بیرونی کرد و یا باید بهصف ایده آلبست‌ها پیوست» تزویری بیش نیست زیرا ایمان به واقعیات جدا از ذهن در انحصار ماتریالیسم دیالیک‌تیک نبوده و مخالف بالین مکتب به معنی تشکیک در عینیت‌های خارجی نیست .
ایمان به حقایق خارجی و حقیقت عینی جامعه و پدیده‌های تاریخی و هر بدیده‌ای که در حال حاضر وجود دارد و یادگذشته وجود داشته است ، چیزی نیست که فقط مارکسیست به آن مؤمن و دیگران منکر آن باشند بلکه تمام گروههای فلسفی جزیک فرقه بنام سوگفت
به عینیت‌ها معتقد بوده و هستند ، چیزی که هست ماتریالیست وجود و هستی را ، بامداد و انرژی مساوی می‌داند ، در صورتی که در مکتب الهی وجود و هستی ، اعم از ماده و انرژی است .

مکتب مارکسیسم شاخه‌ای از مکتب مادی گری است و مکتب خود را دیالیک‌تیک می‌نامند ، و تحول و جرکت جهان و جامعه را براساس وجود تضاد در درون اشیاء تفسیر می‌کنند درحالی که مکتب‌های دیگر مادی از این روش بیرونی نمی‌کنند . این مخالفت نباید سبب شود که وقتیان خود را با اینکه به جهان خارج از ذهن ایمان دارند ایده آلبست نامند زیرا

همان طور که یاد آور شدیم مقصود از این لفظ همان گروه «ذهنی» گرا است در حالی که گروه مخالف مارکسیسم، واقع گرا، هستند نه ذهنی گرا و واقعیات در نظر آنان از توسعه پیشتری برخوردار است.

مارکسیست‌ها تمام اندیشه‌های انسانی را از قبیل ادبیات و فلسفه، حقوق و هنر، تجلی عینیت‌های خارجی دانسته و برگردان آنها می‌دانند و می‌گویند، تمام تفکرات انسان از خارج ریشه می‌گیرد و عوامل اقتصادی پایه اتفاق انسانی می‌باشد. در صورتی که گروه دیگر برای اندیشه‌های بشری وتاریخ او عوامل دیگری غیر از نهاد اقتصادی معرفی می‌کنند، و معتقد هستند که زیربنای تاریخ منحصر به عامل اقتصادی نیست بلکه عوامل دیگری نیز در تاریخ پسر دخالت داشته و مؤثر می‌باشند.

مخالفت با مارکسیسم در برآرده تفسیر عامل معرك تاریخ نباید سبب گردد که مخالفان او به ایده‌آلیستی متهم گردند در صورتی ایمان به حقیقت عین جهان و تاریخ (به هر عامل تفسیر گردد) مورد اتفاق همه گروههای فلسفی است.

خلاصه هرگز همی که به عینیت‌های خارجی، از قبیل جهان و جامعه، عقیده واسخ دارند، و جهان و رویدادهای تاریخی را از طریق علیت و معلول تفسیر می‌کنند، این گروه همگی رئالیست و واقع‌بین می‌باشند هر چند در مسائل دیگر مانند انحصار وجود و هستی بماده و ازیری، پاکومت حرکت بر جهان و جامعه تا تفسیر رویدادهای تاریخی از طریق عامل اقتصادی وغیر آن، اختلاف داشته باشند.

* * *

در تفسیر مکتب‌های فلسفی، باید گروهی را که واقعیات‌های عینی را انکار می‌کنند یا در آنها شک می‌ورزند و می‌گویند جهان، خیال و پنداری بیش نیست، «باید ایده‌آلیست» و دیگر مکتب‌ها را مکتب رئالیستی خواند، هر چند در مسائل دیگر، با هم اختلاف داشته باشند.

حق نمک را باید ادا کرد

شکی نیست که مارکسیسم در مسائل مربوط به دیالیک تیک وغیره مرهون انکار نکند پایه هکل است، و همه این آوازه‌ها از او می‌باشد، ولی طرفداران این مکتب به جای قدردانی از افکار این استاد عالیقدر، او را آنچنان تحقیر می‌کنند^(۱) و می‌گویند مارکسی-

(۱) بقول آنده بی‌پتر: فلسفه مارکس از فلسفه هکل ریشه می‌گیرد خمن این که پیروی کاملی است از روش هکل، واکنش قاطعی علیه اندیشه وی است. مانند فرزند پاگی استاد است و بقول لاپروبر، هچون کودکانی است که پرستار خود را اگرکه می‌زند، «مارکس و مارکسیسم» ص ۳

(۱۴)

دیالیکتیک را از هگل گرفت ولی جنبه ایده‌آلیستی آن را حذف کرد و مخروط دیالیکتیک را که بر سرایستاده بود، آن را روی با نشاند.

«ژورژ پولیستر» می‌نویسد: دیالیکتیک بدست فیلسوفی بنام هگل پیشرفت کرد، هگل ایده‌آلیست است زیرا روح را مقدم بر ماده می‌پنداشد، به تصور او تغییرات روحی است که تغییرات مادی را به خود می‌آورد. ولی مارکس و انگلیس مقام اول را برای ماده قائل شده‌اند آنان دیالیکتیک استادرا مطالعه کردند و استباط کردند که این دیالیکتیک، دارای مباحث صحیحی است منتها بصورت وارونه طرح شده است.

انگلیس می‌گوید: دیالیکتیک هگل روی سرایستاده بود ناچار بایستی آن را روی با گذاشت (۳).

تفصیر، هگل چه بود که او را ایده‌آلیست می‌خوانند، تقصیر او این بود که به خدا و روح معتقد بود، و فکر انسان را، معلوم وضع خارج نمی‌دانست و برای انسان و اکثر اژیش از این، ارزش قائل بود که فکر انسان فقط و فقط مولود وضع اقتصادی، یا بروگردان خارج باشد.

آیا امنکر عینیت‌های مادی بود؟ بطور مسلم نه.

آیا او رویدادهای طبیعی و جامعه را بدون علت می‌انکاشت؟ نه.
بس چرا اورا ایده‌آلیست می‌خوانند؟

خلاصه هرگزوهی که به واقعیت‌های عینی منهای ذهن معترض باشند آنان را درصف رئالیست‌ها آورده‌اند، هرچند در دیگر اصول با دیگر مکتب‌های فلسفی مخالف باشند، تنها یک‌گروه را باید ایده‌آلیست خواند که به واقعیت‌های خارج مونم باشند و به اصطلاح حد درصد ذهنی گرا باشند یا در واقعیت‌ها شک و تردید کنند.

آگهی ۰۰۰

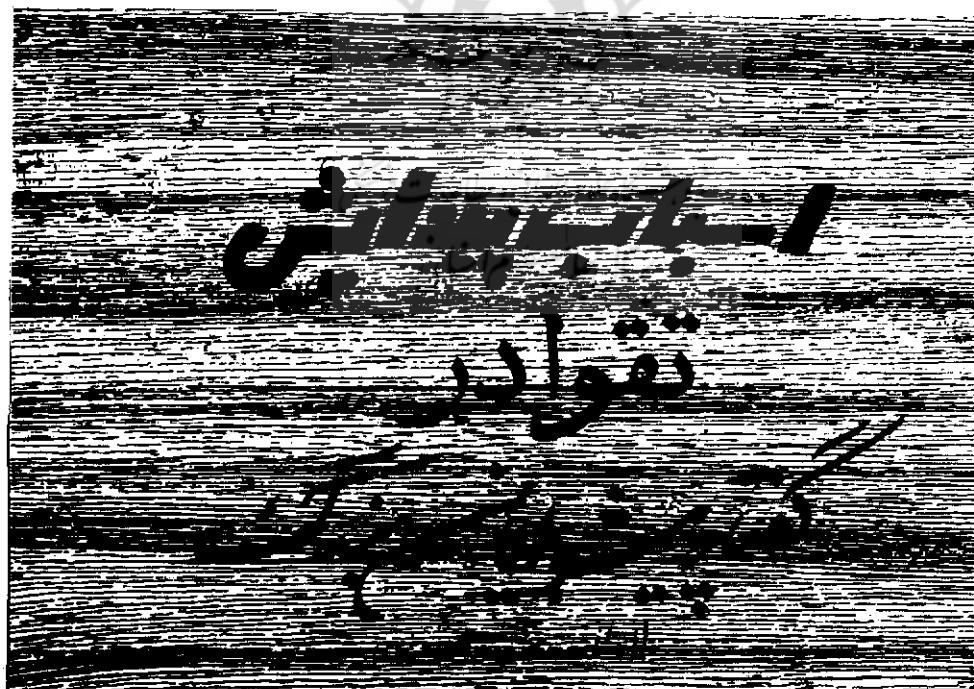
به اطلاع عموم نمایندگان و مشترکان محترم میرساند
دفتر مجله مکتب اسلام بسیاری از شماره‌های سالهای گذشته را بطور
متفرقه و جلد شده در اختیار دارد، علاقمندان می‌توانند با مراجعه بهاین دفتر
شماره‌های مورد نظر خود را با قیمت مناسب تهیه کنند.
قم - دفتر مجله مکتب اسلام

(۲) مقصود خدا است.

(۳) اصول مقدماتی فلسفه ص ۱۳۶-۱۳۷

اسباب پیدایش حالت تقوا و درحقیقت خودسازی انسانها را از نظر قرآن مجید در شماره گذشته از نظر گذراندیم و اینک این مساله را از نظر اخبار و روایات وارد از ویران دینی، مورد بررسی قرار می دهیم؛ این حقیقت روشن است که انسانهادر جهت استقلال و بی نیازی مادی و معنوی خوبیش به حرکت تکاملی خود دادمه می دهد و شب و روز دنیا لین گم شده می گردند و تلاش بی اسان خود را برای بدست آوردن این بکار می برند منتها در تطبیق آن در خارج، چه بسا اشتباهاتی پدیده می آید.

برخی از کوته فکران بی نیازی حقیقی را در بی نیازی مالی از دیگران و جمع ثروت و تکاثر و تقاضا می دانند و بعضی دیگر، عزت و احترام و محنت ذاتی را در وابستگی عشمراهی ذائنه و هرچه افراد عشیره پیشتر باشد همان اندازه نیز خود را بی نیازتر فرض می کنند چنانکه گروهی دیگرنیز، غناوار در رابطه با مناسبات بشری و انس والفت با سایرین تصور می کنند ولیکن از نظر رهبران اسلام، هیچ کدام از موارد مذبور، در ایجاد محنتی و تأثیر عمیق نداوند و بمثزله مرابی است که انسانهارا گول می زند و حقیقتی پایدار ندارد،



آری تنها راهی که درنظر واقع بینانه مردان الهی ، انسان را ازخواری و ذلت و وابستگی نجات می دهد همان دوری از گناهان و آلودگی ها است و این نتیجه ، جز در جایه هر زن تقویاً پهادست نمی آید .

و این نتیجه ، نیز جز در صورت قطعی تمام علائق شدید مالی و عشیره ای و پیوند همه جانبی انسانها حاصل نمی شود :

راستی چکونه ممکن است کسی که در عالم مادیت و تکاثر و کنیز مال دنیا غوطه و راست و یا افتخار به قبیله و تعداد فامیل و دوستان ... می کند بتواند از هرجهت آزاد نکر کند و غنای روحی داشته و غیر از خدا چیزی را مؤثر در تکامل روحی خویش بداند و در نتیجه تقویاً داشته باشد .

این مسئله یکی از بزرگترین عامل تنازع و اختلاف و جنگ و خونریزی و آدم کشی و سلطه انسانها از طرق زور مندان و جهان خواران استعمارگر می باشد و تا مادام که انسان های استعمار شده بین جنبه عالی روانی و غنای روحی نمیتوانند تقویاً بدانند و در نتیجه ، نمیتوانند از دست بشر های زور گو نجات بیابند .

از اینجا است که کلمات گوربار امام صادق (ع) به «یعقوب بن شعیب» ارزش حقیقی خود را نمودار می سازد آنچا که می فرماید :

**«ما نقل الله تعالى عبداً من ذل المعااصي الى عز التقوى
الا اغناه من غير مال و اعزه من غير عشيرة و آله من
غير بشر» (۱)**

«خداآوند هیچ بندۀ ای را از ذلت گناهان بدعت تقویاً نمیرساند
مگر اینکه بی نیاز کند او را بدون مال و ثروت واوراً عنت دهد
بدون عشیره و اورا با خودش مأнос نکند .. »

مطابق این روایت ، تقویاً یک نوع حالت بی نیازی از غیر بوده ، انسانها را چون کوهی سنگین و بدون انکاه بغيرنگاه می دارد و از آلودگی ها نجات می دهد .
بلکه استثنای روحی و انتہادی و عدم وابستگی غیر ، جنبه توکل و اعتماد رو
تقویت و در نتیجه وسیله نیل بتفویاً در برابر بروردگار می باشد چنانکه رسول اکرم (ص)
فرمود :

«نعم العون على تقوی الله ، الغنی» یعنی : «چه نیکو
وسیله ای است بی نیازی برای تحصیل تقویاً در برابر خداوند و قدر
از اوز . (۲)

۱- واقعی ج ۳ ص ۶۱ - وسائل ج ۲ ص ۲۵۲

۲- نهج البلاغه ج ۲ ص ۱۹۰

حال جای این سوال باقی است که آن غنای روحی و اطمینان خاطر بهجه طربی پدیدمی‌آید؟ در پاسخ این سوال باید گفت که تنها بالتعال به سرچشمه کل هستی می‌توان از استثنائی و بنی‌خاصیت بودن، وجود انسانها جلوگیری کرد و این معنی هنگامی حاصل می‌شود که هر انسانی وابستگی وجودی خوبی را بخوبی درک نکند و این احسان عیناً در دراندیشه وقتی وجود می‌آید که بداند که آفریدگاری داردشنا و گویا و دانا و مدرک و آنرا با تمام وجود درک نکند، در این صورت است که از غیر خود، کاملاً قطع امید نمی‌کند و تنهایا و باسته می‌شود و توکل باو بپداشی کند و بیاد مرگ خوبی می‌افتد و درنتیجه، تقوای واقعی خدائی، در روح او بیدید می‌آید.

علی (ع) فرمود:

«اتقوا الله الذي انقلتم سمع و ان اضرم تم علم و بادروا الموت، ان هر بitem ادر كتم و ان قمتم اخذ كم و ان ليس عمومه

ذکر کم (۲)

پرسید از خدائی که این صفات را دارد اگر حرفی بزنید حرف شماره می‌شود و اگر آنرا معنی بدارید می‌داند و بسوی مرگ خوش گام سریع بردارید و اگر از آن فرار کنید شمارا درک نمی‌کند و اگر در مورد مرگ توقف کنید و باستید شمارادر بر می‌گیرد و اگر آنرا فراموش کنید شمارا پادآوری می‌کند.

بردباری، تنها این نیست که انسان در مقابل شدائد مشکلات روزمره زندگی، مقاومت کند پا تحمل در بر ابر زیانهای مالی و جانی و خانوارگی داشته باشد، بالته این لوح بردباری، در اسلام نیکو است ولکن بردباری برای پیدا یاش تقو و مبارزه با گیش شخصیت و تحمل در مقابل هوای نفسانی و جلوگیری از طغیان خواهش‌های بی‌حد انسان و گسترش آن (صبر بر تقو) یکی از اقسام مهم صبر بوده و بسیار با ارزش می‌باشد زیرا این نوع بردباری مارا از یک سلسله محبیت‌های بزرگ نامحدود و عذاب و خشم و محض خداوند جلوگیری می‌کند، از این‌رو در نفع البلاعه علی (ع) صبر و تحمل در بر ابر پیدا یاش تقو در دنیا را با صبر و تحمل بر عذاب خدادار روز رستاخیز مقایسه می‌کند و صبر در مقابل تقو را خیلی آسانتر از صبر و تحمل عذاب پروردگار می‌داند چنان‌که می‌فرماید:

«يَا إِيَّاهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ فَإِنَّ الصَّبْرَ عَلَى النَّقْوَى لَهُوَ مِنَ الصَّبْرِ عَلَى عَذَابِ اللَّهِ» یعنی: ای مردم تقو ایشی خود سازید زیرا تحمل و صبر در مقابل پیدا یاش حالت تقو برای هما در دنیا خیلی آسان‌تر از تحمل هما در بر ابر عذاب پروردگار در سراسی

دیگر است» (۱)

ممکن است برخی تعجب کنند که چطور تقوارا زیربنای تمام اعمال فردی و اجتماعی امت اسلامی محسوب می‌داریم و این اندازه به آن اهمیت می‌دهیم ولکن مطالعه کلمات پیشواهان دینی حقیقت بالا را کاملاً به ثبوت می‌رساند آنچاکه علی(ع) در موارد متعدد حتی دو بستر بیماری، در آخرین لحظات حیات خود، با چنان سوزدلی مردم مسلمان را مخاطب ساخته می‌فرماید:

من شما را بتووا در برایر آفریدگار و صیت می‌کنم آفریدگاری که شما و همه می موجودات را آفرید و برگشت شما بسوی او است و موفقیت شما در امور مربوط به او بوده و تقوب به او آرزوی هرفردی از انسانها است تا آنجاکه علت تقوای انسانها را چنین توجیه می‌کند: «... فان تقوی الله دواع قلوبکم و بصر عمی افتد تمکم و شفاء مرض اجساد کم و صلاح فساد صدور کم و ظهور دنس انفسکم و جلاء غشاء ابصار کم و امن فزع جالکم و ضیاء سواد ظلمتکم»

پعنی: تقوا در مقابل خداوند دوای تمام دردهای قلبی شما است و پابعث بینائی قلب. های شما و شفادهنده مرض های جسمی شما و اصلاح کننده فساد سینه های شما حافظه ایگی روح شما و زداینده تمام نایاگی های نفس های شما و جلالدهنده دیده های باطنی شما و نجات دهنده از دردها و گرفتاریها و روشن کننده از سیاهی های ظلمت نادانی و جهله و متأثری هنات رفیله روحی شمامی باشد» (۲)

چنانکه مشاهده می‌کنید امام دست، دست روی نقطه اصلی دردها و گرفتاریها و مشاتمام بدبعتهای فردی و اجتماعی امت اسلامی گذارد، صحبت از دوا و شنا و بینائی وهاگی و صلاح انسانها می‌کند و زیربنای آنرا تعمیل تقوا می‌داند و آنرا کلید دست پایی به سعادت و نیکبختی انسانها می‌داند

از اینرو آنحضرت باز در جای دیگر تقوارا بعنوان زمام تمام خوشبختیها و قوام آن معرفی می‌کند و می‌فرماید: «آنی او صیکم بتقوی الله فانها الزمام والقوام فتصسکوا بوقائعها ...»

«من تمام انسانها بتووا توصیه می‌کنم زیرا او بمنزلة زمام تمام سعادت‌ها بوده و مایه‌قوام واستحکام و تعادل زندگی بشری می‌باشد پس با آن چنگ بزنید ...» (۳)

۲- شرح نهج البلاغه خوئی ج ۱۱ ص ۱۸۴

۳- شرح نهج البلاغه خوئی ج ۱۱ ص ۱۸۳

نظری به قوانین عدالت اسلام
علی‌آبراهمنی - قصصت - ۱۱

مجازاتهای اسلامی در مقایسه با کشتار استعمار سرگان!

در این شماره بهتر است مروری به گذشته کیم و یک نتیجه کلی و مقایسه‌ای از مجموع بحث‌های قصاص و حدود بعمل آورید. میدانیم که با پیروزی انقلاب ایران و کوتاه شدن دست چپاولکران و غارتگران استعمار سرخ و سیاه و صهیونیسم بین‌المللی و عوامل داخلی آنان، کارشکنی‌ها شروع شد و توطئه‌های خائنانه آغاز گردید. حملات مختلف از داخل و خارج، انقلاب ایران و دست آوردهای آنرا هدف قرار گرفت. گروههای ملی و سیاسی، نشیره‌های چپ و راست و... مثل قارچ روئید، وکتور روزگار بود که چندین گروه سیاسی و مذهبی اعلام موجودیت نکند و یا نشریه جدیدی التشار نیابد.

ترورهای سیاسی و تحریکات در داخل سازمان‌های اداری و کارخانجات، نابسامانی و هرج و مرج را بیشتر دامن زد. استعمار همیشه در مناطق تعت نفوذ و انسفال خویش، زمینه‌سازی‌های لازم را بعمل

آورده و برنامه‌ها و نقشه‌هارا برای روزهای مبادا آماده و پیش‌بینی کرده است. توطنه و نقشه‌های استعمارگران نیز همانند استعمار، هزارچهره! و گونه گون است که باشد با آگاهی و شناخت کامل با آنها روپرورد.

دامن زدن به قومیت، نژاد، اختلافات مذهبی و تحریک کرد، بلوج، ترکمن، عرب و عجم، فارس و ترک ...، قسمی از تقشهای شوم و حساب شده آنان بود تا بادر گیریهای نظامی در مناطق کرستان، خوزستان، ترکمن صحرا و بلوچستان ...، انقلاب را از درون پیاشنده و اనمود کنند که انقلاب اسلامی که میرفت تاهمه معرومان و مستضعفان جهان را بیدار کند و آنانرا بر ضد بیداد و ستم و استعمار واستثمار سرخ وسیاه و ... بسیج نماید، توانسته است یکپارچگی داخلی خود را حفظ کند، واژ درون شکست خورده و متلاشی شده است، پس چگونه می تواند رسالت انقلابی جهانی خود را حفظ کند ...!

* * *

نفوذ عوامل وابسته و مهره های کیف و مرموز آنان حتی در چهره های تند انقلابی و در پستهای حساس، نقشه دیگری بود تا انقلاب را منحرف سازند و آنرا در مسیر منافع خویش به کشاند.

خرده گیری از قوانین اسلام و عدم توانائی آن برای اداره جهان متمدن و نیازهای عصر ما و نارسانی و خشونت با جلوه دادن قوانین جزائی اسلام، واژگونه جلوه دادن انقلاب و حتی چهره امام و رهبر انقلاب در خارج و... یکی دیگر از نقشه های شوم و حساب شده دشمن و امپریالیسم جهانی و گردانندگان شبکه تبلیغاتی جهیونیسم می‌باشد.

می دانیم که اکثر خبرگزاری ها و مطبوعات بزرگ بین المللی و فرستنده های مهم جهانی در تیرل صهیونیسم و در دست تراست و کارتل ها و غاز تگران بزرگ بین المللی است . و همکاری آنان با سازمان سیا C.I.A - و موساد اسرائیل و سایر سرویس های جاسوسی جهان انکار ناپذیر است . بهمین جهت هم تا حدود زیادی توانسته اند نقش خود را خوب ایفاء کنند .

اگرمی شنویم که در مطبوعات غرب (و امریکا) عکس امام و رهبر انقلاب را در حال شلاق زدن به اینکر عربیان زنی پخش می‌کنند، با امام امت را انتقام جو و کینه توز، معزوفی می‌کنند و همانطوری که امام اشارة کرد بهود، شایع می‌کنند که امام پستان زنان رامی برداها از مردم اعدام و شلاق زدن و... پاتیهزات و آغافله عکس و خبر، گزارش می‌دهند و... همه و همه برای منعرف ساختن انگل همومنی جهان و تحریک آنان بر ضد انقلاب اسلامی و رهبری آنست.

زیرا مستکبران وجهانخوازان از این اسلام راستین می‌هراستند که خط سوم بین چپ و راست و نقی کننده هر نوع سلطه استعماری امپریالیسم جهانخوار غرب و سلطه استعمار مارکسیسم و کمونیسم است اسلامی که مکتب توحید و عدل و قسط و راه اعتدال و میانه و

صراط مستقیم می باشد . می هر استند تا مبادا جهان شمول و عالمگیر گردد و همه نیرو - های ستمدیده را بسیج کند و میل بینیان کنی راه بیاندازد و نظامهای طاغوتیان ستمگری که درلوای مجسمه آزادی ! یا کبوتر صلح و آزادی ! دفاع از حقوق کارگرو و محروم ! به استثمار ادامه میدهدن، بر کند.

آری آنان در واژگونه جلوه دادن انقلاب اسلامی تلاش فراوان کردند و متأسفانه باید اعتراف کرد که بعضی تبلیغات خارجی ما آنجنان که شایسته رسالت انقلابی آن بود، توانسته امیت توطئه دشمنان اسلام و انقلاب را، در خارج از کشور خنثی کند و چهره راستین آنرا خوب بشناساند !!

* * *

و نیز می دانیم که هر انقلابی ضایعاتی دارد، کشتارها، اعدامها و مجازاتها و هرج و مرج و ... که انقلاب ما نیز نمی توانست از آن جدا باشد ولی در مقایسه با کشتارها و اعدامهای دستجمعی در انقلاب کبیر فرانسه که سربه میلیونها نفر می زند، یا کشتارهای عظیم انقلاب اکبر شوروی که بکر قم آن این است که ۱۵ میلیون روستائی را برای تصاحب زمین قتل عام کردند و در اکروائین در اثر تقطیع مصنوعی ۱۹۳۲-۱۹۳۳ شش میلیون نفر از گرسنگی مردند (۱) و در سال ۱۹۷۳ ماهیانه، هزار نفر بدستور استالین کشته شدند، یا بیش از ۳ میلیون کشته رژیم «پولیوت و ...» در کشور کامبوج .

و نیز کشتارهای امریکا در جنگ جهانی دوم بویژه در ژاپن و نیز در ویتنام و کامبوج، در شیلی و نیکاراگوئه، السالوادور، و کشورهای پایا خواسته آفریقا؛ در اریتره و فلسطین و غلیبین و ...، سربه دهها میلیون نفر می زند. زیرا تنها امریکا ۴ میلیون تن بمب روی سر مردم ویتنام و هر یک دقیقه ای یک تن بمب برویتنام می ریخت (۲)

این کشتارها و ... در مقایسه با اعدامها و مجازات‌های انقلاب اسلامی ایران که تا این لحظه (حدودیکسال) هنوز از ۵۵ نفر تجاوز نمی کند، بسیار کم است. و اصولاً قابل مقایسه نیست و می بینید چه جنجالی پیاکردن و چگونه با بوق و کرنا در مطبوعات و رسانه‌های گروهی آنرا با بازتاب وسیع دامن می زندند و بر ضد انقلاب اسلامی و رهبری آن، بهره برداری می کنند .

نمی خواهیم بگوئیم نقص و اشکالی در این گونه کارها و مجازات‌بیوده است ولی آنان که بنام دفاع از حقوق بشر و اصول انسانیت و ...، اشکال تمساح می‌بینند و ایران را محکوم می‌کنند هر گز فکر کرده‌اند که کدام کشور به خانمان و جانی‌هاییکه یک عمر در طی نسلها، ملتی را غارت کرده و هستی آنرا بتاراج بردن و عواملی که عزت و شرف و ثروت آنرا یک جات سلیم ییگانه کرده‌اند، ترحم کند. آیا ترحم برایانان «چون ترحم بر پلنگ تیز دندان و ستمکاری بر گوسفندان بی دفاع نیست ؟ ! »

(۱) و (۲) به زمامداران شوروی بشیوه سولز نیستین...

(۳) خبر گزاری فرانسه کیهان ۸۷۶۹

آبا ترحم برآدمکشانی که فریادهای کمک واستغاثه مظلوم و دردمند را، با گلوله آتشین پاسخ می‌دادند و عوض دلجهوئی، رگبار مسلسل را درون سینه هایشان خالی میکردند، خیانت به ملت و خیانت به خوبی هفتاد هزار شهید و دهها هزار مجرح و معلول و مصدوم نیست ؟

چگونه جهان و حکومتها، و سازمان ملل، دادگاه لاهه، باتفاق ایران را محکوم می‌کنند و آشکار ونهان از شاه جانی دفاع می‌کنند و نام انسان دوستی براین می‌نهند، ولی تایکسال بیش ناظر بر آنهمه جنایت، آدمکشی، شکنجه‌های غیر انسانی در ایران و جهان بوده‌اند ودم فرو بستند و... ؟

چرا در مقابل کشتارهای فلسطین مظلوم ولبان، وبا ارتیه و چاد، جزایر مورو سیاهان آفریقا، انگلستان، یا در رودزیا و افریقای جنوبی، ساکت می‌ماند و قدمی در محکوم کردن ابرقدرتها و اقدامی علیه آنان برنمیدارند ؟

همیشه اتفاق شان رادر محکوم کردن مظلوم و استعمار زدها دیده‌ایم ولی حتی یک بار هم آنرا در محکوم ساختن ابرقدرتها و صاحبان حق نامشروع «وتور» ندیده‌ایم ۱۱.

* * *

راستی اگر اسلام برای ریشه کن ساختن فساد، قاتلان و آدمکشان را قصاص می‌کند با آنجاکه امنیت مالی و اقتصادی و حتمی جان آدمهای بخارتر می‌افتد به سارق‌حد می‌زند، یا آنانکه عفت و هاکی و اخلاق اجتماعی را در مسلح عیاشی و هرزه گی و فحشاء، ذبح کرده و عامل توسعه فساد و میکروب فحشا استند، مجازات می‌شوند، انتقام‌داشتن و جنجال برانه می‌اندازند که این چه دینی است ؟ و چرا اینهمه خشونت و بی‌رحمی، چرا قصاص و پراحدو اعدام و تازیانه ؟ و چرا ... ؟

در مسلسله بعثهای گذشته فلسفه این احکام و شرایط و قیود لازمی که برای آن در نظر گرفته شده است، دانستیم و گفتیم که قرآن تعبیر جالیں دارد که قصاص را مایه حفظ بقاء و ادامه حیات جامعه می‌داند «لَكُمْ فِي الْقِصاصِ حَيَاةٌ يَا أُولَى الْأَلْبَابِ».

پاچرای حربهای راهی‌امیر بر تراز چهل روز باران نافع صحبتکاهی می‌شمارد «وَحَدِيقَمْ وَقَهْرَمْ الْأَرْضِ خَيْرٌ مَمْلُوكٌ أَذْبَحَنَ سَبَاسَمْ».

بابا امام رضا (ع) می‌فرماید: حدیقت برای معجازات، پندو عبرت گرفتن انسانها و خلقها، و برای جلوگیری از چیاول و کسب اموال مردم از رامحرام و نامشروع است. (۱)

راستی چگونه اینگونه احکام روشنگر و حیات بخش را خشونت باره دور از اصول اخلاقی و انسانی جلوه می‌دهند ولی دم از شکنجه‌های خطرناک و ضدبشری خودشان در زندانها و تشکیلات امنیتی خود، نمی‌زنند، و اختراعات شکرف و گونه‌گوئی که برای گرفتن اعتراض

(۱) وسائل الشیعه کتاب حدود. «فَجَعَلَ قَطْعَهَا كَلَّا وَعَيْرَةً لِلْخَلْقِ لَكَلَّا يَتَغَوَّلُ أَخْذَ الْأَمْوَالَ مِنْ خَيْرِ جِلْهَا» وعل الشرائع وعيون اخبار الرضا

ویا برای آدمکشی کردند ، مطرح نمی‌سازند ؟

هیچ میدانید که در زندانهای اسرائیل چه می‌گذرد و ابزار و الات مدرن شکنجه‌چه بلائی بر سر دختران و بسران مسلمان فلسطین می‌آورد ؟ و چه تعازوهای غیر انسانی و ددمنشانه‌ای رخ می‌دهد ؟ و چگونه بامتهای بر قی مجممه سرو استخوانها را سوراخ می‌کنند ؟ و چگونه گوشت و پوست رزمندگان را روی اجاق‌ها و تخت‌های داغ بر قی ، می‌سوزانند ؟

آمدهایا و صدھا جنایت که قلم عاجز از نوشتن است و برخی از آنها را در شکنجه گاههای ساواک ایران زیر نظر موساد اسرائیل و سیاھ امریکا و ... دیده پاشنیده اید .

آیامی پنداشتن که جهان از شکنجه‌های وشیوه‌های آدمکشی مدرن ، در اردو گاههای امنیتی کشورهای بظاهر متبدن مثل امریکا ، فرانسه و انگلیس و آلمان و نیز در اردو گاههای کمونیسم شوروی و ... بی خبرند ؟

آپامگرهین کشورهای صنعتی بزرگ چون امریکا ، آلمان و انگلستان و فرانسه ، بلژیک و ... و شوروی و اقمارش نیستند که مدرنترین ابزار جنگی و آدمکشی و ابزار شکنجه‌های غیر انسانی را در اختیار دولتهای واپسی می‌گذارند ؟ آیا مستشاران آنان نیستند که فنون شکنجه‌ها و آدمکشی را به عوامل داخلی می‌آموزند ؟

آپا کشتار و حشیانه سلاحها میکروپی و شیمیائی ، نابودی مزارع و باغات ، آلوده کردن آب آشامیدنی در کشورهای جهان سوم و در افریقا و آسیا و خاورمیانه و خاور دور پاکشтар بی‌رحمانه اسرائیل در فلسطین و جنوب لبنان مکرر جز باصلاحهای امریکائی و حمایت شوروی و بلوک غرب است ؟ آیا لشکر کشی شوروی و سرکوبی و کشاتر مبارزان مسلمان افغانستان ، جنایت نیست ؟

بمبهای خوشای را برای کشنن بی گناهان چه کسی در اختیار اسرائیل می‌گذارد ؟ آیا ریختن بمبهای سی و شیمیائی و اسباب بازی و عروسکها و فندکهای منفجر شونده در مناطق مسکونی و کشنن هزاران کودک بی گناه ، دور از عاطفه و انسانیت و خشونت بار نیست ؟

ولی تصاص چند جانی و شلاق و تازیانه و اجرای حدود اسلامی ، و حشیانه و خشونت بار نست و جهان باید آنرا محکوم کند زهی بی شرمی و بی انصافی ! از قدیم گفته‌اند : سر دیزی باز ، ولی حیای گر به کو !

ادامه دارد

سازمان ملل متحد و میزان کارآئی آن؟!



مهدی پیشوایی

تاریخچه و تشکیلات مختلف سازمان ملل متحد و شورای امنیت و از کانسیوسری آن نشان میدهد که تاچه حد در اجرای سازمان مستضعفان جهان، ضعیف و فاتوان است.

هن از بعرانهای اخیر میان دولت جمهوری اسلامی ایران و دولت آمریکا، یکباره یک سازمان ملل متحد و میزان کارآئی و توانائی آن در حل اختلاف ها و بعرانهای بین المللی مورد بررسی قرار گرفته است.

بررسی اینست که چرا دولت ایران درباره با دولت آمریکا برای بازیگر فتن شاه مخلوع واستداد اموال وی که از ایران به خارت برده، بسازمان ملل تکیه نکرد؟ و اگر ایران می خواست از طریق این سازمان، شاه مخلوع را از آمریکا تعویل پکرید تاچه حد موفق می شد؟

پاتوچه به چگونگی ترکیب و تشکیل این سازمان و سوابق آن، باش این بررسیها روشن است ولی برای آنکه با چگونگی کار این سازمان بیشتر آشنا شویم، بهتر است مقدمتاً به عوامل و تاریخچه پیدایش این سازمان اشاره کنیم و سپس به بررسی وضع کنونی و نقش این سازمان در تضمین و رفع بعرانهای بین المللی بپردازیم.

جامعة ملل

در جریان جنگ بین المللی اول که در سال ۱۹۱۴ م شروع شد و ۴ سال طول کشید و طی آن حدود ۲۰ میلیون نفر از افراد بشر تلف یا مفقود الاین یا ناقص العضو شدند، و علاوه بر آن، تلفات و ضایعات فراوانی به خانواده بشریت وارد آمد، وجودان بشری تکان خورد و در انکار عمومی جهان، خروج طرح نقشه‌ای جهت جلوگیری از تکرار چنین فاجعه‌بزرگ جهانی، قوت یافت، به ویژه آنکه روز بروز وسایل جنگی پیشرفته‌تر و معتبرتر اختراع می‌شد، و روشن بود که در صورت تکرار جنگ، شعاع فاجعه و میزان تلفات و ضایعات بمراتب وسیع‌تر و گسترده‌تر خواهد بود.

این فکر در محافل سیاسی و در میان زمامداران جهان با تعلیم شد و کم کم طرح تأسیس یک سازمان جهانی که تمام ملل جهان با تمام اختلافاتی که از هیئت نزدیک می‌باشد، و عقیده دارند، بتوانند در آن گرد هم مسائل بین المللی را بقدام کان با مسالت حل کنند با هرصه وجود نهاد.

کنفرانس صلح پاریس

سرانجام جنگ اول با شکست آلمان به پیمان رسید و منجر به تشکیل کنفرانس صلح «ورسای» شد.

در ۱۸ آبانی سال ۱۹۱۹ نمایندگان و کارشناسان می‌دولمن پیروز در «ورسای» گرد هم آمدند تا با طرح نقشه‌ای جدید و از میان بردن آشتفتگی‌های مرزی، جهان ویران شده را بازدیگر مرمت کنند. مشکل آن بود که با وجود آرزوهای متباین ملت‌ها و هدفهای استعمار طلبی، و اصرار رهبران نظامی برای تعیین مرزها براساس نیازمندی‌های سوق‌الجیشی و تلخکامی پس از جنگ، و تهدید بلشویکها و علاقه مردم بعیران خسارتهای ناشی از جنگ، صلح عادلانه و عاقلانه‌ای برقرار گردد.

سرانجام پیمان صلح «ورسای» در ۲۳ ماده تنظیم گردید. مقدمه این پیمان شامل ۱۴ ماده بود و در ماده چهاردهم، تأسیس «جامعة ملل» پیشنهاد شده بود.

«میثاق جامعة ملل» کوششی بود در راه تحقق بخشیدن به رویای صد ساله بشد و میان و طرفداران کاهش آلام بشری که «جهانی بدون جنگ امکان پذیر است».

بیست و شش ماده اول معاهده «ورسای» مشتمل بر میثاق یا اساسنامه کتبی جامعة ملل بود. دولت‌های بزرگ که جامعة ملل را ترتیب داده و مواد آنرا امضاء کرده بودند آن را به امضای ۲۶ کشور دیگر و از جمله ایران رساندند، البته پنج دولت بزرگ آن روز یعنی انگلیس - فرانسه - آلمان - ژاپن - و ایتالیا عضو دائمی و مؤثر شناخته شدند.

ماده ۱۰ میثاق جامعة ملل توافق دولت‌های عضو را بر «محترم شمردن و

نگهداری تمامیت ارضی و استقلال سیاسی همه ملل عضو جامعه، در مقابل تجاوز خارجی» مقرر داشته بود.

در ماده ۱۶ مقرر شده بود که: «هرگاه یکی از دولت‌ها بدون اینکه به حکمیت رجوع کند، به جنگ مبادرت ورزد، همه اعضای دیگر جامعه، توافق دارند که بی‌درنگ به دنبال این اقدام، هرگونه رابطه بازارگانی و مالی خود را با آن دولت قطع کنند و در صورتی که این جریمه‌های اقتصادی نتیجه‌ای نداهد، شورا به دولت‌های عضو، پیشنهاد خواهد کرد که با چه نوعی از تسلیحات و اقدامات، در مجازات کردن دولت متصرف، شرکت نمایند».

از فیلی جامعه ملل

اهمیت جامعه ملل در این بود که ساقه‌ای برای پک سازمان بین‌المللی ایجاد کرد و توانست بیش از سی فقره اختلافهای و خیم سیاسی را که بیشتر آنها از میراث‌های جنگ بود بررسی و حل کند، ولی مقاصد استعماری دولت‌های بزرگ، آن را باشکست روپرداخت گرچه این جامعه موقن نشد دولتهاش شکست خورده را در لیست عضویت مؤسسان وارد کند، و همین امر مانع بزرگی در راه پیشرفت آن به وجود آورد، امام مشکل بزرگتر جامعه ملل، خودداری و کناره‌گیری ایالات متحده بود.

«وینستون چرچیل» در جلد ششم «شادی و غم» از کتاب «تاریخ جنگ دوم» خود ادعا می‌کند که جامعه ملل بر اثر قصور ایالات متحده از اینکه نقش مؤثری را در اقدامات آن به عهده بگیرد، ناپود گشت.

عوامل دیگر شکست نمایان جامعه ملل، عبارت بود از: برقرار ماندن سیاست زور، بی‌رغبتی دولت‌های بزرگ به خلخ سلاح، و نیز این حقیقت که معاهدات صلح را با احوال و اوضاع جدید تطبیق نداده بودند.

باری کار جامعه ملل در اثر تنفس قراردادها و زیرها گذاشت تمهیمات در موافقی که با منافع مادی و اقتصادی و استعماری دولت‌های بزرگ تضاد داشت، بعای رسید که دیگر قدرت اجرائی نداشت و برخلاف انتظار افراد خوش‌بین، توانست در مناقشات سیاسی و بین‌المللی کاری کاری پیش ببرد.

مثلثاً ایتالیا در سال ۱۹۳۶ م بدون جهت به حسنه حمله کرد، وقتی به آن اعتراض شد، با آنکه یکی از ۵ عضو دائمی و قوی جامعه ملل بود، از عضویت جامعه خارج شد قبل از آن هم در سال ۱۹۳۱ هم ژاپن به «منچوری» حمله کرد و وقتی دولت چین به آن کشور اعتراض کرد، این دولت نیز از عضویت خارج گشت.

شوروی در سال ۱۹۳۹ فنلاند را اشغال کرد و چون مورد اعتراض قرار گرفت و کنار رفت، آلمان هم در زمان هیتلر خود را کنار کشید، بالاخره طوری شد که هنگام شروع جنگ دوم، از دولت‌های بزرگ، فقط فرانسه و انگلستان بر حسب ظاهر در این جامعه مانده بودند، دولت‌های کوچک هم که وضع شان معلوم بود! بهمین جهت وقتی که مقدمات

جنگ دوم جهانی فراهم گشت، این جامعه قادر به جلوگیری از آن نشد (۱)

تأسیس سازمان ملل متحده

ناجعه جنگ دوم جهانی که به مراتب بیش از جنگ اول، خسارات و تلفات به بار آورد، پاره‌بکر زمامداران جهان را به خود آورد و ضرورت تأسیس یک سازمان نیرومند جهانی را به منظور تضمین صلح جهانی و جلوگیری از تجاوزها و جنگها به ثبوت رسانید، مذاکرات و گفتگوهای در این زمینه میان زمامداران بزرگ آن روز جهان به عمل آمد، در مسکونیابندۀ چین و انگلیس و آمریکا و روسیه توافق کردند که باید یک سازمان بین‌المللی به وجود آورد، در سانفرانسیسکو نماینده سه دولت روسیه و آمریکا و انگلستان مذاکراتی انجام دادند.

سراجام منشور ملل متحده (۲) از طرف نماینده‌گان پنجاه کشور در کنفرانس سانفرانسیسکو که از ۲۵ آوریل تا ۲۶ ژوئن سال ۱۹۴۵ تشکیل شد، برایه پیشنهادهای نماینده‌گان آمریکا، انگلستان - چین و شوروی که ماههای اوت تا اکبر سال ۱۹۴۳ در «دنبالت اونکر» (واشنگتن) تدوین شده بود، تهیه گردید، و در روزیست و چهارم اکبر سال ۱۹۴۵ سازمان ملل متحده رسمیاً بوجود آمد (۳).

هدفهای اساسی

هدف اساسی از تأسیس سازمان ملل متحده، عبارت از حفظ صلح و امنیت بین‌المللی به منظور: برقراری روابط دوستانه بین ملل، همکاری بین‌المللی در حل مسائل اقتصادی-اجتماعی- فرهنگی و انسانی، واحترام بحقوق بشر و آزادیهای اساسی.

ارگان‌های سازمان ملل

تشکیلات اساسی ششگانه سازمان ملل متحده برقرار گزیر است:

- ۱- مجمع عمومی
- ۲- شورای امنیت

- ۱- جهان در قرن بیستم: لوہن ل - اسنایدر - ترجمه دکتر محمد ابراهیم آپنی ص ۴۴-۵۵
- ۲- اسلام و اعلامیه جهانی حقوق بشر: علی غفوری ص ۱۷-۲۷
- ۳- این اسم ابداع در اعلامیه ملل متحده در تاریخ اول ژانویه ۱۹۴۲ م بوده شد و آن موقعی بود که نماینده‌گان بیست و شش ملت، تعهد و قبول کردند که جنگ را بر ضد دول محور (آللان - ژاپن - ایتالیا) ادامه دهند.
- ۴- روز ۲۶ اکبر (روز دوم آباناه) در مراسم جهانی به عنوان روز سازمان ملل متحده جشن گرفته می‌شود. منشور سازمان ملل متحده در دوره چهاردهم مجلس شورای امنیت ایران (در ریتم گفته شده) در تاریخ شهریور ۱۳۴۴ تصویب شد و نماینده ایران در بهار ۱۹۴۵ در سانفرانسیسکو شرکت کرد.

- ۳- شورای اقتصادی و اجتماعی
- ۴- شورای قیومیت
- ۵- دیوان بین‌المللی دادگستری (دادگاه‌لاهه)
- ۶- دیپرخانه

در میان این ارگانها، شورای امنیت، بیش از همه دارای اهمیت است و در واقع نقش اجرائی تصمیم‌های سازمان ملل را به عهده دارد.

از جمله وظایف شورای امنیت، حفظ صلح و امنیت بین‌المللی طبق مقاصد و اصول ملل متحده، تحقیق و رسیدگی به اختلاف یا وضعی که ممکن است منجر به برخورد بین‌المللی گردد، توصیه در زمینه تعدیل این‌گونه اختلاف‌ها، یا شرایط وقوع آنها، وبالاخره اقدام نظامی برضد دولت متجاوز است (۴).

به رغم این هدفهای خوب که شورای امنیت باید تعقیب کند، متأسفانه چنگونگی ترکیب شورای امنیت و بهویژه واگذاری حق و تو به پنج کشور بزرگ عضو‌دانی شورای امنیت، این سازمان را از هر گونه تحرك و کارائی بازداشته است.

این سازمان از همان ابتدای تأسیس یعنی بعد از کفرانس «پالتا» در فوریه ۱۹۴۵ مفهوم ملل خود را از دست داد زیرا در این کفرانس پیش‌شهاد شوروی را مبنی بر تفویض حق و تو بکشورهای بزرگ و مؤسس اصلی این سازمان پذیرفت و ابداع حق و تو، این سازمان را به صورت مرجعی ناتوان در عرصه بین‌المللی درآورد.

هم اکنون شورای امنیت ۱۵ عضو دارد که ۵ عضو‌دانی آن عبارتند از: شوروی، انگلستان، آمریکا، چین و فرانسه. ده عضو غیردانی تو می‌توسط مجمع عمومی برای یکدورة دو ساله انتخاب می‌شوند.

هر عضو شورای امنیت دارای یک رأی است، ۵ نماینده بزرگ عضو دانی شورای امنیت، از حق و تو برخوردار هستند یعنی در مورد هر شکایت و اختلافی که هر کدام از آنها رأی منفی بدهد، خود بخود تصمیم شورای امنیت ناقد اعتبار است.

بدیهی است در مناقشات بین‌المللی، هر موضوعی که در شورای امنیت مطرح گردد خواه ناخواه با منافع و مصالح یکی از پنج کشور بزرگ، تضاد خواهد داشت و با وتوی آن روبرو خواهد بود، و همین امر، آن را از تعزیز و توافقی می‌اندازد و این سازمان را مثل سلف خود (جامعة ملل) به صورت یک امامزاده بی‌معجزه در می‌آورد، به همین دلیل ایران در استرداد شاه مخلوع، ورفع اختلافهای دیگر با آمریکا، امیدی به این سازمان نداشت و ندارد و تصمیم گرفته است از راههای دیگر، آمریکا را زیر فشار بگذارد. ادامه دارد

آزادی در سایه قانون

علی قائمی امیری
حدود آزادی در تربیت

۱۴

اساس فکر در کنترل

اینکه، آزادی را مشروط و کودک را تحت کنترل می‌طلبیم بدان نظر است که او لا کودک در جنبه عقلی ضعیف است و تجارت زندگی او بیمزانی نیست که خود بتواند درباره همه امور تصمیم بگیرد. از این‌رو ضروری است در سایه عقل پدر و یا کنترل مریب، امور بنفع او و جامعه‌اش جریان پیدا کند.

ثانیاً اجتماعی که انسان در آن زندگی می‌کند نمی‌پذیرد که فرد تعابرات شخصی خود را به رکونه‌ای که خواست اعمال نماید. برای رفع تراحم در رحیات اجتماعی ضروری است که تعابرات شخصی در آستان تشکیلات اندیشه‌ای اجتماعی، سرتسلیم فرود آورده، افراد، قوانین و مقررات

وجود آزادی لازمه پذیریش ابتکار داعملی فوق العاده مهم در ایجاد و حفظ شخصیت است. والدین با رعایت آزادی کودک و نیز اعطای آن به طفل باید روح استقلال طلبی اورا اقناع کرده و امکانش دهنده که فعالیت مشروع خود را آغاز کند و خواسته‌های خود را اعمال نمایند. میل به آزادی و خود مختاری، میل طبیعی و عاملی برای هدایت فرد بسوی ترقی و پیشرفت است. ولی درء نحال طفل باید به قواعد و اصولی اندیشه مفید گرددتا از آزادی بگونه‌ای بی‌بندوبار استفاده نشود و گرفته آزادی با همه مزایایش آنچه بزرگ و بلائی خطرناک می‌شود. هم خود فرد را به بلا می‌افکند و هم دیگران را.

باشد .

مفہع قانون جهت تحدید:

برش این است قانون ونظمی که بر اساس آن کودک را تربیت میکنیم از کجا استخراج شود و از کجا منشاء گیرد؟ پاسخ اینست که در این مورد دونظر وجود دارد: نظری که میگوید قانون از اجتماع واژخواست اکثریت استخراج گردد ونظری که میگوید قانون از مذهب منشاء میگیرد. ما معتقدیم که دید اجتماع در همه موارد صحیح نیست از آن باست که آپنده نگری آن ناقص است، مصون از خطا و اشتباه نیست، مصلحت عامه را در نظر میگیرد، همه گاه در خدمت بشریت نیست و اغلب بازیچه حسادت میشود بنابر توانی و انتظامات در همه زمینه‌ها واژجمله در سیاست، اجتماع، تربیت، اقتصاد باید از مذهب پریش بگیرد از آن باست که خداوند خیر و مصلحت بندگان را در نظر میگیرد، نسبت به بندگان در وعده و عقوبات دارد، حفظ صلاح و مصلحت جمع مورد نظر است، آپنده نگری آن کامل است و از خطاولغزش در آپنده نگری دور و برکنار است، خالق بشریه همه مسائل وابعاد وجودی ما آگاه است و خیر ما را می‌طلبید، بن چه بهتر که مقررات و دستورات اور ابرهمه مسائل زندگی افراد حاکمیت دهیم. البته این پذیرش مانع از آن نیست که در مواردی آداب و مقررات و سن اندیشه‌ای اجتماعی را هم که در هر ضيق قوانین مذهب نیست پذیرا گردیم .

قانون در خانه

خانه برای کودکخانه است نه سر بازخانه

حاکم را بیروی نمایند.

از سوی دیگر باید بگوئیم که هدف وجود نظامات، منع از اعمال آزادی نیست بلکه فروتنر شدن آزادی است. معنی وجود قانون و نظام، از میان بردن نفوذ موافق خارجی و منع‌های بیحساب و کلا اتخاذ رویدای عقلانی برای زندگی بوده و رفع مانع برای حکومت عقل است. براین اساس ما معتقدیم تنها کسانی که توانی مسلم و مشخص برآنان حکومت می‌کند می‌توانند آزاد باشند .

مبنای عقلی و دینی

ابنکه سخن از محدودیت و کنترل بمعیان می‌آید دارای زمینه عقلی و مذهبی نیز می‌باشد . هم عقل و هم مذهب می‌گویند آدمی مادامی آزاد است که آزادیش موجب لطمدهای برآزادی ادیگران نباشد، از مسیر عدالت منحرف نشود، اعتبارات اجتماعی افراد ملحوظ باشد، خیانت و حنایتی در مایه آن وقوع پیدا نکند، آزادی مبتنی بر عقل و اراده باشد .

اصول اسلام، کودک ممیز رادرسن محدود میکند و با جعل حد «تعزیر» جلوی بسیاری از کارهایش را میگیرد، خواهی طلب برای رفتار او معین مینماید، در چند عمل نیز نمیتوانیم بپذیریم که کودک آنچنان آزاده باشد که اصلا بدمرسه نرود، تمرین معلم و کلاس را انجام ندهد، تبلی کند به ارضی خواسته‌ایش بپردازد، بس آزادی، به نهنم پشت کردن به قانون، پنهان بردن به قلمروی آیده‌آل، بدون درنظر گرفتن قوانین و اصولی استوار، عدم رعایت محدود و اعتبارات جامعه نمی‌تواند مورد تائید

می‌کند. اصول و مبانی زندگی صحیح در ضمن این آموزشها به کودک تفهم و راه رسی آینده‌اش در اجتماع قانع کننده‌تر ورشن ترمیم شود.

حدود توقع والدین

توقعی که والدین از کودکان خود در جنبه رعایت و اجرای مقررات خانه دارند باید اندیشه‌یده و مشروط باشد نه بحساب و مطلق کودک نمی‌تواند مقررات خانه را چون سرگذشتی در سرگذشتی در سرگذشتی رعایت کند، او باید مزه‌آزادی، آسایش، امنیت را بخصوص در هفت سال اول زندگی نیکو بچشد و این خود زمینه‌ای برای آزادی خواهی او در سنین بالاتر باشد.

تحمیل قواعد و مقررات سنتی گاهی باعث افسردگی و دلسُرگی و زمانی تمردا عصیان و طفیان می‌شود. بدینه است که در هر دو صورت انتظارات والدین برآورده نخواهد شد، ضمن اینکه کودکی بجای ساختن، ناساز گار بارآمده است.

طفل در خانه باید تمرین آزادی کند، همانگونه که آدمی تمرین شنا و رانندگی می‌کند. در این تمرین گاهی تلاش مثبت و زمانی نارواست، در مسائل جزئی و در آنجا که خطایش فاحش نیست باید متوجه خشخشان گذاشت و بر او سختگیری کرد.

در سوی استفاده‌ها:

این نکته را ناگفته نگذاریم قانونی که والدین برای خانه تهیه می‌کنند باید برخودهان نیز حاکم باشد و ضمن اینکه کودک را بهبادی بدان می‌خوانند خود نیز بدان باید بدانند. در آنجه که کودک را محدود می‌کنند

در هنین حال ضروری هست که آن قابل نظم و مقررات خاصی باشد تا کودک بداند که از چه اصول و ضوابطی باید تبعیت کند؟ قوانین و نظام حاکم برخانه باید عادلانه و قابل تبعیت باشد. یعنی در آن تبعیضی موجود نباشد. قابل تبعیت باشد یعنی بردوش کودک زیادستگینی نکند و اوت عمل آن را برای خویش مصیبتی نشانند. درست است که در خانه قوانینی حاکم است ولی کودک نباید در آن احساس خوف و هراس کند و باید شدت قانون باندازه‌ای نباشد که او احساس کند امنیت خود را لذتست می‌دهد. و انگه باید به کودک تفهم شود که وجود قانون مایه نظم و انصباط است نه انتقام گیری.

ضرورت آگاهی دادن به کودک
بیش از هر اعمال نظر و نشان دادن عکس العملی در برابر کودک، باید ضوابطی را در خانه معین و کودک را به آن آگاه کرد. می‌خواهیم بگوییم امر و نهی ها مؤاخذه‌ها و باداش‌ها بهنگاهی مفید و مؤثر نند که کودک بدانها آگاهی داشته باشد و حتی در صورت امکان راز آنها را درک کند. بعبارت دیگر عزیز آنست در هر خانه‌ای بترجم آزادی افرادشته ولی بروی نوشته باشد که افراد خانواده در ایجاد چد اعمالی، آزاد نیستند. البته تلاش والدین باید متوجه این امر باشد که کودکان در عین آزادی، از روی آگاهی قانونی را بینبرد. زیرا مرتبا در سایه شناخت است که آزادی را نگمیگیرد. این امر در عین فوایدی که برای زندگی شخصی کودک واعضا خانواده دارد، زمینه‌ای برای زندگی اجتماعی و پذیرش قواعد و مقررات حاکم بر جامعه نیز فراهم

برخواسته‌ها و هوشهای بی‌حساب کودک
باید لجام گذارد و در برای آن کاملاً (بدون
اعمال خشونت) باید مقاومت کرد. در این
امر باید روش ثابت و مقاومی اتخاذ گردد
جزای سوء استفاده از آزادی و عدم رعایت
شوون و مقررات باید کیفری در بی داشته
باشد که حدود آن در مواردی در شرع
معین شده و در دیگر موارد والدین باید آن
را رعابت و اعمال کنند.

اگر آن دشیده و از روی حساب است باید با
لعنی قاطع باشد بطوری که عدول از آن
ویا نفوآن روا نباشد. زیرا در غیر این-
صورت طفل درمی‌ساید که می‌تواند در
مواردی، با پافشاری‌ها و لجاجت‌ها، یا با
اعمال نظرهایی حرف‌خود را بکرسی بنشاند
و کترل‌ها را بشکند. این امر بدآموزی
بزرگی برای اوست و بهنگامی که با چنین
روشی رشد کند اصلاحش امکان نداشته
خواهد شد.

بعیجه : عدالت در سفرت تفتخر

دیگران پرهیز می‌کنند ، ولی اگر به علی خرد آنان مغلوب گردد و حق را پایمال نمودند ،
و زمانی از روی آن گذشت ، فکر می‌کنند که مرور زمان حق را از میان می‌برد .
در حالی که امیر مومنان با چنین پندراسخت مبارزه می‌کند و می‌فرماید :

الحق القديم لا يبطله شيء

حق افراد را ، چیزی از بین نمی‌برد

در احادیث اسلامی پیرامون آداب قضی و نحوه نگاه کردن و سخن گفتن او بامتداعیان
روایات ارزنده‌ای وارد شده است ، امید است در فرمات دیگران به تشریع آنها بپردازیم .

با این شماره ، سال ۱۹ مجله مکتب اسلام هایان می‌باشد و هزمان با آغاز
پانزدهمین قرن بعثت پیامبر اسلام (ص) از شماره آینده ها دگوشهای و تنبیهات و پیغام
ود خود این قرن شکوهمند و شایسته انقلاب اسلامی ملت امیران ، بیست و سه سال حیات

خود را آغاز می‌کند .