

گذارید فضیلتها غروب کند

"نوع دوستی" که یکی از بارزترین عواطف بشری و جلوه‌ای از جمال و زیبائی، روح انسانی است، چرا در وجود انسان معاصر، به تیرگی کشیده شده و تحت الشاعع غراییز سرگش و امیال و هوسها درآمده است؟ انسانی که اینگونه غیر انسانی می‌اندیشد، و پیشرفت و تمدن و تجدد را به مظاهر مادی و صنعتی میداند و اتومبیل آخرين سیستم و لباس گران قیمت وزندگی مدرن را دلیل بر شخصیت خویش می‌شمارد، آیامیتواند برای اجتماع، همنوعان، کشور و بالاخره برای انسانها مفید و خدمتگزار باشد؟ آیامی تیواند برای مردم رفاه و آسایش و سعادت بارآورد.

نه، هرگز زیرا او همانند حیوانات وحشی، عملزندگی جنگلی را پیروی می‌کند

بسیاری از افراد بظاهر موقر و آراسته، حقوق مردم را زیر پا می‌گذارند و به مقررات اجتماعی و اخلاقی پیش پا می‌زنند و افراد ناتوان و سالخورد را مورد تحقیر قرار می‌دهند و اگر به آنان تذکرداده شود، نه تنها در روش نایسنده خود تجدید نظر نمی‌کنند، بلکه طلبکارهم می‌شوند. آما هیچ فکر کرد هاید که اینگونه افراد که غالب آنها عمری را پشت سر گذاشته و به اصطلاح تحصیل کرده هم هستند و اتفاقاً مقام و شغلی را نیز احراز نموده اند، و از جهات مادی هم در موقعیت خوبی قرار گرفته اند، چرا در مورد مسائل انسانی و عواطف پاک بشری و فضایل، این اندازه به قهرها برگشته و از معنویت و انسانیت بوئی نبرده اند؟

که چه میگوئی مگر دیوانه هستی؟ تنها لنگ
من پانزده تومن می ارزد.

شخص عاقل اظهار داشت، آری
درست است من هم خودتر ا بالنگ روی هم
حساب کردم و گرنه توهیج ارزشی نداری.
هراستی کسی که برآثر عوامل مادی

"درک" او عاجز و ناتوان شده و خورشید
فضایل انسانی دروی، غروب نموده است
چگونه، به انسانها می اندیشد؟ چگونه نفع
مردم را نفع خود و زیان آنان را زیان خویش
می شمارد؟ او حتی از فریب دادن مردم و
دروغ گفتن به آنان لذت می برد و این روش
غیر انسانی را نوعی زرنگی و دانائی
می شمارد. برای حفظ منافع خویش از هیچ
جانایتی فروگذاشته نمی کند، ترا "خود شیرینی"
واحراز موقعیت بهتر، از هیچ جنایتی
دست بردار نیست، منتهی با این تفاوت که
در همان حال خیانت و جنایت، فریب، دروغ
اذیت و اهانت به مردم، برای کارش محملی
می تراشد و خود را بی گناه جلوه می دهد.
و با زیستهای تصنیعی خویشن را روشنفکر و
خدمتگزار فرض می کند.

xxxx

اخیرا نامهای از جوانی به دفتر
مجله رسیده است که وی در نامه‌چنین می نویسد
... من دانش آموز پنجم متوجه هستم،

و ادامه میدهد، او اصلا انسان نیست نا
بتواند انسانهara درک کند.

وازانظر شخصیت انسانی هیچگونه
ارزشی ندارد و ارزش وی تنها به لباس و
کفش و کلاهش می باشد، نه به خودش.

لنگ حمام، معیار شخصیت

می گویند شخص پر نخوتی از اینگونه
آدمکها، همیشه بوضع ظاهرش به مردم "کبر"
و غرور می فروخت و مقام و موقعیت خویش را
به رخ مردم می کشید ولی از اینکه در حمام
لخت بود و چیزی از شخصیتش! همراهش
نیود رنج می برد و در این فکر بود که این را
نیز چاره نماید، تا اینکه به فکرش رسید در
حمام "لنگ" بیند که از همه "لنگهای
مردم گران قیمت تر باشد و در نتیجه شخصیتش
بالنگ، ابراز گردد این کار را کرد ولی
ناراحت بود که چرا مردم به شخصیت "لنگ"
او توجه ندارند؟ و به وی نگاه نمی کنند؟
باز به فکر بکرش رسید که این درد
را نیز چاره نماید. و تصمیم گرفت توجه
مردم را به خود جلب کند، به شخص عاقلی
که در کارش نشسته بود، گفت شنیده ام شما
شخص عاقلی هستید، به نظر شما شخصیت
و ارزش من چه اندازه است؟ شخص عاقل
نگاهی خردمندانه به وی انداخت و گفت "
پانزده تومن" مرد پر نخوت فریاد برآورد

این حقیقت تلخ، هر روز احساس می‌شود و روزی نیست که در جراید و مطبوعات نمونه‌هایی از این مفاسد و تباہی را مشاهده ننماییم چنانکه می‌خوانیم

دختری در... باتبر پدر شراکشت
دختری پدر شر اته دید به قتل کرد
"... روز گذشته هنگامی که در خانه نشسته بودم، شنیدم که زنگ در خانه به صدا در آمد وقتی به در خانه رفتم دیدم دخترم پشت در ایستاده است... نامه‌ای را به طرف پیرت کرد و رفت.
دخترم نوشته بود اگر خانه‌ات را به اسم من نکنی تو را خفه می‌کنم این مرد افزود چون می‌ترسم که دخترم توسط شوهرش یا شخص دیگری بلاعی بسرم بیاورد اقدام به شکایت کردم..."
اینگونه وقایع اعلام خطری است به همه انسانها.

دققت می‌کنید دختر، که کانون عواطف بشری است، آنهم نسبت به پدرگه می‌شود اور امیر با نترین افراد، دانست، چگونه بر اثر عدم آشناشی به مسائل انسانی و انحراف از فضائل و سجاوی اصیل بشری، و رهبری نشدن غرائز و استعدادها و بالاخره بر اثر نبودن پرورش و تربیت صحیح، به یک حیوان وحشی مبدل گشته است

۱- کیهان ۹۷۱۲

روزهای تعطیل و ساعتهای بیماریم را در- مغازه‌ی پدرم هستم، او گاهی مرا برای نصب آنتن تلویزیون به منازل مردم می‌فرستد... برای فروش بیشتر مرا به دروغگوشی و امیدار... اگر چahan نکم و دروغ نگویم خیلی سرزنشم می‌کند..."

ملاحظه می‌کنید پدری که باید فضیلتها و پاکیهارا در فرزندش بارور نماید و اورا از آلودگیها و رذائل اخلاقی بازدارد و در تربیتش بکوشد، چگونه درست بر عکس رفتار نموده، فضیلت را دراو می‌کشد و وی را به نایابی تشویق می‌نماید؟ اکنون این نوجوان در کانون منزل، با اینچنین تربیت رو برواست، در مدارس و هنگام تحصیل نیز برنامه‌ها، به گونه‌ای نیست که برای انسانیت و فضیلت بارآورد و متساقنه تنها به اسم "پرورش" اکتفا نموده به مختصی "سود آموزی" پرداخته ایم و غافل از آن هستیم که مرگ فضایل، با مرگ انسان همراه خواهد بود و ظلمت و نایابی، جنایت، خیانت و فساد و آلودگی را در بی خواهد داشت و بالاخره کار به جایی خواهد کشید که انسانها منهای عواطف بشری به حیوانات خطرناک در ندهای مبدل خواهد گشت و در درندگی، از تمام حیوانها سبقت خواهد گرفت و آتش فساد و تباہی، خرمن فضیلت‌هارا خواهد سوزاند و دود این آتش به دیدگان همه خواهد رفت.

صنعتی و مادی بسته نکنیم و خود را به بازی مشغول ننماییم.

اینک وقت آن است که علماء و دانشمندان بیدار و هشیار جهان، مسئولین و شخصیتهای جهانی و بالاخره اولیاء و دلسوزان جامعه، هرچه بیشتر به خود آیند و غروب فضایل و نابودی انسانیت را احساس نمایند و در صدد چاره و جیوان برآیند، برنامه‌های آموزشی و اجتماعی و تبلیغاتی و مطبوعاتی را، به گونه‌ای ترتیب دهنده کرده پرورش فضایل باشد، نه راه نابودی آن و هرچهرا که برخلاف مصالح انسانها و فضایل و عواطف پاک‌بشری است، از میان بردارد.



اگر به سعادت و نیکبختی خود و فرزندانمان می‌اندیشیم، اگر به راستی فضایل و کمالات انسانی را درک کرده و پذیرفته ایم، اگر به خوشبختی همنواعانمان علاقمندیم، اگر می‌خواهیم اجتماعی انسانی تشکیل دهیم، اگر به فکر مردم هستیم، اگر نیروی واقعی انسانی را بهترین نیرو و ارزشمندترین ذخیره برای جهان میدانیم، اگر در خدمات و ادعاهای خود صادقیم، بیائید نگذاریم فضیلتها و عواطف بشری غروب کنند، نگذاریم ابرهای تیره مادیت و مفاسد و آلودگیها، فرزندانمان را از انسانیت واقعی جدا نماییم، با شعله و روساخته من آتشهای غراییز و شهوت، جامعه را به خاکستر مبدل نسازیم و بالاخره بیائید به پرورش انسانهای واقعی بپردازیم و به بازیجه‌ای بازار

پژوهشگاه علوم بُنده شهوت فرنگی

سال جلد سوم اتفاقی

امیر مومنان (ع) می‌فرماید :

ما اصعب على من استعبدته الشهوات ان يكون فاضلا

چقدر سخت و دشوار است که بندۀ شهوت، فاضل و دانشمند گردد.

شرح نهج البالغه ابن ابي الحميد ج ۲۰