

اثر قلقین

اصل: اساس خود صاری ماید آنها را ریشه کن ساخت
نای بسیارت و خوشخی اساس‌ها افظمه‌ای وارد نیاید.

گاه افرادی را می‌بینم که اصولاً حاضر بسته
کوچکترین عیب و نقصی را در خود پیدا نمود.
در برابر این عدد، اشخاص دیگری هم هستند که
همیشه پهلوان افسرده‌گی برده؛ خویشتن را واجد نداشتن
و عیوب فراوانی می‌دانند همانطور که دسته اول
گرفتار خود بینی هستند دسته دوم هم به خود
باختگی منلی می‌باشند و از زیانی هر دوسته مارسا
است.

عقل و منطق ایجاد می‌کند که هیچکس خود را
کامل ندانسته خویش را اذهار گونه عیوب میری نداند
واز طرف دیگر، مانند افراد خود خود خویش
رام رتا با عیوب و ناقص ندانسته کمالات خود را
نادیده تکثیر دارند.

از زیانی واقعی آن است که آدمی جسم‌های مثبت

بیماری جسمی بدون تایعه شخصی
روح و بدنه از یکدیگر جدا نموده درینکجا مجموعه
هستند، برخی از یکدیگر را از یکدیگر می‌بینند، بین آنها
جسامی موجود می‌آیند، روانشان را بین آنها
بیماری‌ها را بیماری‌وار «کامپکت» می‌نامند، بعلوan
مثال برخی از بیماری‌های روانی، بر اثر اضطراب شدن
اھضاب و ممزوج خویشها و معمولیت‌ها بروجودی
آید دربرابر این بیماری، نوع دیگری از بیماری
 وجود دارد که آن بیمارت از بیماری جسمی است که
 مقول نگرانی‌ها و اضطرابها بوده، تن بر این آنها
 متأثر شده از کار می‌افتد بدون این که عصو دچار
 ضایعه‌ای شده باشد.

بعضی از اشخاصی که این بیمار نگرانی‌هایی شدید
 بوده اند به کوری، و قلچ گرفتار شده‌اند در حالی که
 اھضاب یعنی ویاپتان کاملاً سالم بوده‌اند.

سایر این ناراحتی‌های روحی آنجان قدرت دارند
 که می‌توانند دعایت جسم را منوقف سازند، روی این

ومنی خود را بذون افرادا و فریاد در مطر گرفته در
رفع نقص خود کوشش و للاش نماید.
داشتن نفس و عیب هر گز نصیحت اند عامل نگرانی
و تشویش باشد بلکه نقص واقعی در خود باختی
است چه بسازند او اید که گرفتار نوافض فراوان
برده اند، ولی ازوجه قوی، خوبیش را به معاد
در مرفق نسایل دادند.

عده ای با این توهمند و گمان هبیله خود را گذاز
بر اقصی و غیوب داشته اذ این رهگذر بخود خوری
برداخته شرستند گی در کامشان تلحیمی نماید.
پیک از اوضاع های مبتدی که در کم کردن این نوع
تشویش ها تاحمد و دریادی موثر و مفید است تلقین است
تلقین چیست؟

تلقین عبارت است از تهدیدی که در خود ایجاد گری
و از دنیا تمیم، والدین اغلب در فردان خویش نظریات
خود را تلقین میکنند، وابن عمل گاهی بطور مستقیم و
زماني غیر مستقم صورت می گیرد.^(۱)
رسوله این دروش همه می توانند مقدار زیادی از
سعدها، ترهاها، بوطرهای احساسات و حوالهای
تصرب ناماهم خود را سهوه ای اذ بین بردند، و مجای
آن احساسات و نسایلات مغایر و سازنده در خود
ایجاد نمایند.

حالات تلقین یزدیری، در افراد قبل از خوبی زیاد
است، شخص یا مخصوصات و حوالهای مضری دارد که در
خود سراغ دارد و می خواهد اذ بین برد، همچین
صلات و روحیاتی را که می خواهد جانشین آنها سازد

۱- روانشناسی برای ذیش دکتر سبلانی ص ۱۰۸
۲- نصدهای درویی مانایف کارون هوزنایی ص ۱۸۴

مثل این که برق خفیفی در بدنش راه افتاده باشد و گوش
الدکی پرشان شد شاگرد درویی آمد و بجای اولی
نشست و گفت: «آقامعلم خدا بذده»، و... خلاصه
بهجهها باهیں تلقینها، معلم سالم دایمار نموده روانه
منزلش ساختند و مکث خانه را تعطیل کردند.

گفتار و تلقین هیچگیکس باندانه ایمان و اراده خود
فرد اثر ندادند، بیمارانی که دچار بیماری های
مهلك بوده اند و فقران بوده تحت عمل جراحی قرار
گیرند آن عنده که دارای قوت قلب و ایمان بوده اند
بهتر خطا و دماد می یافته اند نا آنان که خود را باخته
و زندگی خود را پایان یافته می داشتند.

شکست و مرموقت و خوشبختی و دلبهتی هر کس
تاحدود زیادی و استه بفرمان و امری است که به
فوای درونی خود میدهنند زیرا در وجود انسان سماهی
ملوک نشانی است که انتظار فرمان را دارد اگر
نامید و بی همت شده گمان کنند که نمی توانند، ساء
بیرون و درویی اسلحه را در می زیرد و به خاموشی
می گراید و اگر فرمان آماده باش داده شود بدرنگ
پامی استند و پایشکار و جانیازی مقصود را نسبت
انسانها خواهد ساخت.

خوش و تاخوشی هر کس در طریق ذکر اوست،
می توان را فکر درست، سالم دیگر بخت بود و یا فکر
علیل خود را بجنگال بیماری و بی روزی سیرد.

القین بخود شهواره در مادر از خارق العاده ای دارد،
سیوات کامل، تحت تلقین خود ممان بادیگران قرار
می گیرند پارها دیده شده که به محض گرسنگی، و با
حیاندگی کشیدن دیگران را اخبار گزینند و با خمبهانه
کشیده اند.

به سهیله ناعین داشخسنه افستان حاصل می شود
که با آن ایمان، سیاری از کارها را می توان انجام
داد.

طارق سزاده معروف اسلامی در آن هنگام که
به فتح اسپاها اقبال کرد در آغاز حمله متوجه شد که
اگر غصه نشینی کند هیچ راه افرادی جزو زیارت ادارد او
برای این که سر برآشی فکر کشته و عقب نشینی را
بعد مخلصه خود را لذت گرفت، فرمان داد که کلی کشش ها
را بسوزانند، و چون چنین شد، سر برآش که امیدی
نداشند نداشتند، تا اینکه جاری بجزیره و زی و
پیشوی را فکر کشان را نهشی باشت.

در داستان های ملائک درومی چنین آمده که روزی
شاگردان مکتب خواستند از دروس و مکتب خانه هفزاد
شانند هستند که معلم آمد و بیهای خود نشست و ترکار داد
بلدست گرفت، یک از شاگردان پیش رفت و ماصداقی
ازم و مژده و توانی و قدرای مثار و دوخت زده گفت:
آقامعلم خدا بذده... . معلم شنیده گرفت و
ترکه را مردمین نهاد و بدین اس ان شاگرد برداخت لکن

روی پلک که کاکله با خط خواره و مشخص بتوسد،
اعلی خود را در بیک حالت آسایش در احت فرادر داده
صدای آرام و محکم گرایت آنرا بخواند، و می
کند در موقع گفتن عبارات، صفات و حالاتی را که
می خواهد خود ایجاد نماید، در نظرش کامل این جسم
سازد.

عده ای استاد کرده اند که چیز روشنی نمی تواند
درمان اساسی و قطبی باشد، زیرا آنکه درین
مشکلات و باراحتی را از اینین نمی برد.

پاسخی که این استاد می تواند این امانت که
همه مشکلات و مسائل رومی زیشه و علت عصب و
اساسی شاذند بلکه سیاری از آنها بر حسب عادت
رنگار، و با توانی دخیل در دمای این شده، و باقی
مانده است، شایان مشکلات و باراحتی های
مطمئن را که ریشه و باد عصبی دارند،
می توانیم بوسیله تحریق و معاشرت اذین بروم
حالهای غیر مستقم صورت می گیرد.^(۲)

رسوله این دروش همه می توانند مقدار زیادی از
بسیار سرو کار دارند و توهیات و تحلیلات آنها را
پیشتر تحت تأثیر فرادر می نهند، احساسات هیلی و منطقی
و از همین دلخواه اضطراب و تشویش فراوانی در خود
وجود می آید.

لذبیه است که پیشتر و یا هده این نگاری مقاوم
مشاه واقعی و حقیقی است بنابراین می توان بسا
تلقین آنها بر طرف صافت.

