

نظیفی مانند مجموعه‌ای از آنکه نوشته کتاب از آثار جایلیوس  
 (ستاد عشر) و بعضی از کتب پفرات نریس به است که  
 نام آنها را «ابن‌المدین» و «القطعی» و «ابن‌ای»  
 صیغه‌ای آزاده‌اند. هریک اذاین جوامع: کتاب  
 واحدی شمرده می‌شود و همه آنها برای متصلین نریس  
 می‌باشد این مطلب تقریباً مورد اتفاق داشتمدان  
 است که اوین کتابهایی که به عربی ترجمه شدند  
 کتب کاخانه اسکندریه برواد اوین ترجم بذبان  
 عربی داشتمند معروف «احلطان اسکندرانی» از  
 حوزه اسکندریه بود (۷) و تعداد کمی که از حوزه  
 اسکندریه به عربی ترجمه شد و به سهان اسلام راه  
 بافت متعالد است.

۶- موزخین قرون صدر اسلام از این داستان  
چیزی نگفته اند در صورتی که اگر این حداده اتفاقی  
افراد بود موزخین قرن هشتم آنرا بادآوری می شدند.  
۷- سدر موقع معاصره و تسلیم اسکندریه فرمانروای  
آنجا عهدنامه ای را ملاجعین مسلمان امضا نمود  
که بر اساس آن سکنه اسکندریه حق داشتند در مدت  
پانده ماه از تاریخ انعقاد فرارداد تا زورده تاختیر  
به اسکندریه حق مقل و انتقال اموال خود را اسکندریه  
داشته باشند و بنابر این می توانستند در این مدت  
کما پیغام را بخواهند و دیگر متنقلاً مابتدی

۸- داستان سوختن کتابخانه اسکندریه شاهزاد فر او آن به داستان سوختن کتابخانه فارس داده اند

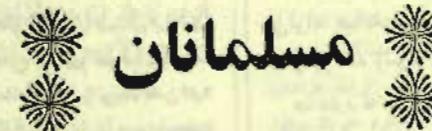
(٤٥) تلار ج. المرد : فتح متصدر بـ سـ لـ هـ عـ رـ بـ ؛ تو حـ مـ هـ بـ غـ رـ بـ ؛ تو سـ لـ هـ فـ يـ دـ اـ تو حـ دـ بـ دـ اـ جـ بـ دـ وـ مـ

<sup>۶</sup> ذیل انصاف: ۱ تاریخ علوم عقلی در تقدیم اسلامی ص ۷ جاپ سویدا شدۀ تهران  
<sup>۷</sup> این کتاب: المپرست: جاپ میر ص ۴۳۰.

<sup>٧)</sup> ابن الذهبي: التهذيب، ج ٢، متن درس ص ٤٣٠.

دكتور أبوالفضل عزتى

افسانه کتاب سوزی



دلیل بر مجهول بودن این شایعه که بعد از جمیعتهای صلیبی و آتش زدن کتابخانه‌ها و سیلهٔ صلسیون ساخته و پرداخته شده است.

اسکندریه به همهم نمودند و لی این اتهام حتی بر سرمه بعضی از خود متشترق بزم در داشتند شده است (۴) مهمترین دلیل هایی که این اتهام اطردی نماید عبارت است از :

- ۱- این اتهام برای اولین بار در پانصد واندی سال انتخاب مصر عنوان شد . اولین کسی که این مطلب را عنوان نمود « عبد اللطیف بغدادی » مورخ معاصر « حدیث الدین »

دکتر قبیق و مفصل آمار کارهای کتابخانی که در سراسر جهان اسلام در فروندا و ادار مختلف بر اکنون بوده است از تجیگايش هر کسی خساراچ است ؟ قویست های این کتب و کتابخانه ها خود مجسم و عمد های مفصلی را تشکیل داده است اینک ساتوجه به اهمیت کتاب ، کتابت ، کتابخانه ، علم ، تعلیم ، تعلم و غرایک علمی در اسلام من بنویم به کذب بعضی اذای شایعات بی بردا:

لازم است یاد آوری شود که بعضی از مستشرقین رای استار حسازات علمی فاسخانی که از روپا و سیجیت به اسلام در جنگ‌های صلیبی (۱) و در اسپانیا (۲) ازد آورده‌اند مسلمانان را مسوّزاندن کتاب‌چخانه

(۱) این آنکام روایی جزو سرشکنگی صلیبیوں بعثت سو زاندن کتابخانه طرابلس ظام که در ۹۰۰ م ماخته شده بوده صورت گرفت (محمود ماهر حماده، المکتبات في الاسلام عن ۲۲).

(۲) تلخا - الفرد: فتح عصر بوسيله تکوب . ترجمه به عربی بدستله فرید ابوحدید . طخارب

از آن چه گفته شد ی نوان استفاده نمود  
بک سلسه شایعات و اتهامات از اسو  
مستخفت بعد از قرن ششم هجری و پس از  
شکست صلیبیون در جنگهای صلیبی و آتش روز  
کاپاخانه‌ها و پس از غروب اسلام در اندلس و پیراء  
شدن مراکز علمی مساجد و کاپاخانه‌ها بدست  
مسجدان سنت به اسلام روایج بافت که از جمله  
شاپیه سوزاندن کتابهای ایران و اسکندریه بدست  
عرب و مسلمین است که بقول یکی از محققین مأخذ  
معتر و اساسی قدیمتر تداشته و ظاهراً مأخذ قبل از  
قرن ششم هجری ندارد. آن موضوع نیز مانند محدثهای  
منزلات ایرانی در اوایل است که قرآنها مثل مسلمات  
نفل و تکرارشده و کمتر کسی در مقام تحقیق اساسی  
آنها برآمده تا مأخذ اصلی را بدست آورده است  
و موهوم یا مجهوب یودن آنها داکشنی نماید (۱۰)  
و بغضی از افرادی که بعلت اعراض شخصی که داشته‌اند  
بدون تحقیق به تکرار آنها می‌دارت نموده‌اند و دليل  
قائمه ندارد ای پرای اثاث لظر خودندانند (۱۱)  
(نقل و تلخیص از مجله نگران شماره ۱۵ سال دهم)

دارد و از آنجا که این داستان نیز بنویه خود از  
مجموعه‌لات است، مجموعی یودن داستان سوزاندن  
کتابخانه اسکندریه را نیز می‌نماید (۸)

۹ - حوزه اسکندریه تا یکصد سال پس از اسلام  
به قابلیت خود ادامه داد و این ادامه فنا لیست علمی حکایت  
از استمرار فنا لیست این حوزه در دوره اسلامی دارد و  
نشان می‌دهد که نه تنها مسلمانان حوزه علمی اسکندریه را  
نایاب و نمودند بلکه این مرکز علمی مورد توجه نیز بود.

۱۰ - عالم توافق و همانگی این داستان با روح  
علمی اسلام که حمواره به کتاب، کتابخانه‌ها علم و  
علماء احترام می‌گذارد.

بررسی مختصر قرآن نشان می‌دهد که توجه به  
علم و علماء و تعالیم و تعلم مورد توجه و تأکید خاصی  
بوده است و همچنین بررسی احادیث و اصولاً مت  
اسلام حکایت از توجه عمیق، مستمر، و دوسعی اسلام  
به علم و عالم و تعلم دارد. این روح هر گزیستی -  
توانست اجازه دهد که مسلمانان با کتابی کتابخانه  
همان رفتاری را نمایند که مثلاً مقول با عالم اسلام  
و با مسیحیت با اسلام و علوم اسلامی در اینجا  
نمود (۹)

(۸) نزد مورود جعلی یودن داستان سوزاندن کتابخانه فارسی ایران رجوع شود به «تاریخ علوم» نوشیزاده.

(۹) موضوع علاقه‌مندان مسلمانان به کتاب، و در تیجه نامیسیس کتابخانه‌های مختلف و متنوع بررسیه مسلمانان  
مطلقی است که کتابهای متعدد درباره آن نوشته شده است و بهتر است برای نویسنده مفصل آن رجوع شود  
به محدث ماهر حماده «المکتبات فی الاسلام»؛ موسسه ارساله ۱۹۷۰ م.د. من مالینش کتب و کتابخانه‌های  
عربی در عهد اموی دارمجله آمریکانی زبان و ادبیات سامی بشماره ۵۲ (تموز ۱۹۴۳).

(۱۰) سید حسن نقی نژاده، «تاریخ علوم»، فصل اول؛ در مقالات و بررسیه انتربیدادشکاه الهیات دفتر  
۱۳۲۹.

(۱۱) ذیفع الله عصفا؛ تاریخ علوم مطلق در نمایندگان اسلامی چاپ سوم ص ۲۳.