

فرارزهای حساس از زندگانی امیر مؤمنان (ع)

# پیشوای ناشناخته



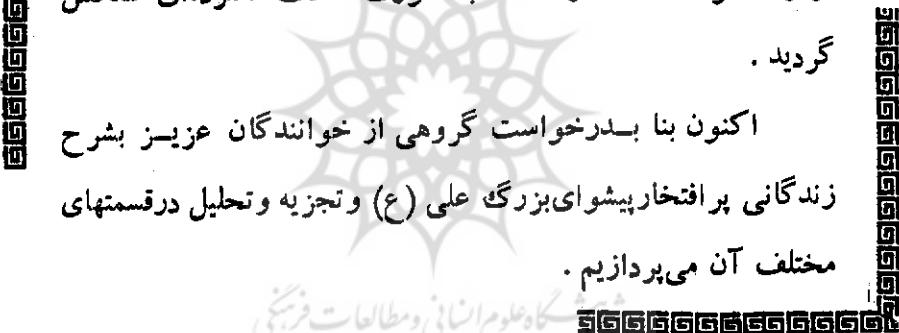
در گذشته تاریخ زندگانی پیامبر بزرگ اسلام (ص) مشروحاً

از زمان تولد تا لحظه رحلت، به صورت مقالات گسترده‌ای منعکس گردید.

اکنون بنا بر درخواست گروهی از خوانندگان عزیز بشرح

زندگانی پرافتخار پیشوای بزرگ علی (ع) و تجزیه و تحلیل در قسمتهای

مختلف آن می‌پردازیم.



دریای بی موج، دریای مرده است، زیرا امواج است که عوامل حیاتی را دراقیانوس بهم می‌آمیزد، و جرقه زندگی را در دل خود بر می‌انگیزد، همچنین اقیانوس جامعه انسانی، بدون امواج مرده است، امواج آن، همان افراد برجسته و نمونه‌ای هستند که نور حیات و زندگی را در سرزمین اجتماع می‌پاشند می‌خروشند و پیش‌می‌روند، تاروح حیات را در دورترین نقطه این اقیانوس، گسترش دهند

بشر در تاریخ زندگی خود، شاهد شخصیت‌های بزرگ و ارزشمند ای بوده است، و همواره در دل حوادث و اثناء طوفانها و درگیریها و انقلاب‌های سهمگین، افراد برجسته‌ای پدید آمده‌اند و با تحرک و انقلاب عمیق خود، کشتی زندگی انسانی را به ساحل نجات رهبری نموده، و از سقوط و فرورفتگی جامعه انسانی در غرقاب بدیختنی و نابودی، جلوگیری به عمل آورده‌اند.

نمود ، نه تنها با مقیاسهای معمولی نمی‌توان به ژرفای شخصیت و دریای فضائل اخلاقی و سجا‌بای انسانی او رسید ، بلکه ترسیم دورنمای کوچکی ازین شاهکار خلقت برای بسیاری از انسانها مشکل و پیچیده است .

شخصیت پارز وی بسان موجی است<sup>۱۵</sup> که در دل اقیانوس پدیده‌منی آید ، و در آغاز ، پیدایش موج کوچک و پس از آن دایره ریزی را بر سطح آب ترسیم می‌کند ، ولی هرچه از مرکز موج و دایره ، دورتر شویم . با امواج و سیع ترودابرهای گسترده‌تری روپروری گردیم تا آنجا که سراسر دریا ، با ابعاد سه‌گانه خود ، در قلمرو حکومت امواج ، قرار می‌گیرد و نقطه‌ای ، از آثار وجود آن ، خالی نمی‌ماند . گشود ، و با تولد خود ، موجی را در سرزمین مکه پدیدآورد ، ولی این موج بسان موج دریا ، امواجی را به دنبال آورد و هر لحظه بروزست خود افزود ، و تحرك و چیزی خود را گسترده‌تر ساخت ، و مرک و شهادت وی در سرزمین کوفه ، نه تنها از قدرت و گسترش آن نکاست ، بلکه آن را قوی‌تر و بیرون‌مندتر ساخت ، و هرچه زمان پیش رفت ، واقعه‌ای تازه‌ای را گشود ، موج شخصیت وی همگام با زمان پیشرفت و اثر آن در هر دوره عظیم‌تر و جهانی‌تر گردید ، و همه سواحل اجتماع انسانی را فراگرفت .

گردنی اشنه و جود او برای نفوذ در ابعاد زمان ، و روشن ساختن افقهای تازه ، چیزی را برای خود مانع و رادع نمی‌شناشد و همه نوع حجاب زمان را درییده و پس از چهارده قرن راه زندگی را برای

اگر این افراد نبودند تمدنی وجود نداشت ، نه علم و دانش ، نه انقلاب و تحولی ، و نه مبارزه و جهادی . برای چنین افراد ، قناع و نابودی مفهوم نداردو همواره اشنه حیات‌بخش وجود آنها ، بسان خورشید بر تارک اعصار می‌درخشد و روشنگر ، راه سعادتها و پیروزیها برای ملل جهانی باشد .

در میان این گروه ، دسته‌خاصی بیش از طبقات دیگر ، مورد دعشق و علاقه مردم می‌باشد ، و بیوند آنها با ابدیت بیش از دیگران استوار است ، این گروه همان مریان آسمانی ، و آموزگاران و پیشوایان پاک الهی هستند که با مجاهدتهای بی‌گیر ، و جانبازیهای خستگی ناپذیر خود ، در راه سعادت‌ترا به روی نوده‌ها گشوده و با عوامل فقر و بدختی و نادانی و وحشیت نبرد کرده‌اند و سرانجام تمدن انسانی را بی‌ریزی نموده ، و جامعه انسانی را از سقوط بازداشته‌اند .

بزرگ پیشوای جهان اسلام ، امیر مؤمنان علی (ع) از چهره‌های بسیار درخشان و برجسته این گروه است ، که نظری اود تاریخ بشر ، بسیار کم است و بحق می‌توان اورا رهبر بزرگ انسانها ، و نمونه عالی انسان کامل خواند .

علی (ع) از نظر عقیده و ایمان ، خطوص و پاکی ، تقوی و پرهیزگاری ، علم و دانش ، سماحت و بخشش ، شهامت و شجاعت ، توانائی روحی و جسمی ، عطوفت و مهربانی ، عدالت و دادگری ، عشق و علاقه به معنویت ، و سایر ارزش‌های انسانی ، در درجه‌ای قرار گرفته است که ابعاد شخصیت اورا نمی‌توان با مقیاس‌های عادی تجدید و اندازه‌گیری

انسانها روش نمی‌سازد.

ساخت سپس برخلاف مکتب استاد خود که یک فرد الهی بود، به انکار مقدمات وجهان ماوراء طبیعت برخاست و تا لحظه مرگ از مکتب ما دیگری پیروی نمود.

با اصراری که در انکارت توحید داشت و دلائل واضح و روشن وجود صانع را نادیده می‌گرفت، ولی در برابر شخصیت علی (ع) سرتقطیم فرو آورده و عظمت پیشوای موحدان را پس از چهارده قرن از لابلای تاریخ و آثار فکری و عملی او لمس می‌نمود.

وی در این سخن پیشگام نیست بلکه پیش از نوی خلیفه دوم سخنی همانند اورا گفته است هنگامی که امیر مؤمنان گرۀ از مشکلات علمی و اجتماعی خلیفه می‌گشود، وی بی اختیار می‌گفت. عقامت النساء ان یلدن مثل علی بن ابی طالب (۱) :

«زنان دگر شخصیتی مانند علی نزایند»

یک چنین داوری درباره علی از خصایص این دو نفر نیست بلکه هر فردی با مکتب امام آشناei داشته باشد، بی اختیار شفته او گردیده و آرزو می‌کند که ای کاش، که روزگار در دوره‌ای جوانمردی مانند علی به اجتماع تحويل می‌داد، تا آنجا که نویسنده معروف لبنانی «جورج جرداق» نویسنده کتاب «صوت العدالة الإنسانية» چنین می‌نویسد :

ماذا عليك يادنيا لوحشدت قواك ،  
فاعطيت في كل زمن علياً بعقله و قلبه و

اگر مرور زمان، برای شخصیتهاي معمولي، وسیله فراموشی و حجاب و پوششی از رنگ و غبار برای شخصیت آنها به شمار می‌رود ولی درباره شخصیتهاي مانند علی (ع) درست نتیجه معکوس است تا آنجاکه مرور زمان وجود آنها را نمایانTro صیقلی ترمی سازد، و آیندگان در پرتو تکامل فکری خود به عمق شخصیت آنها بهترمی توانند پی ببرند و خدمات و تعالیم آسمانی آنها را بهترمی توانند ارزیابی نمایند.

چه شخصیتی بالاتر از این که پس از چهارده قرن یک فرد مادی که پیوند خود را با تمام مذاهبان جهان، گسته است و جزء ماده و ارزی چیزی را نمی‌بدیرد درباره او چنین می‌گوید.

الامام علی بن ابی طالب عظیم العظاماء نسخة مفردة لم یارلها الشرق ولا الغرب صورة طبق الاصل ؛ لا قدیما ولا حدیما : « امام و پیشوای انسانها علی بن ابی طالب ، بزرگ بزرگان ، و بگانه نسخه است که باصل خود (پامبر عالیقدر اسلام) مطابق است و هرگز شرق و غرب ، نسخه‌ای مطابق او، در گذشته و حال ندیده است .

این گفتار « شبیلی شهیل » مادی است که شاگرد بر جسته مکتب « داروین » بوده و نخستین کسی است که نظریه تحول انواع را در شرق منتشر

(۱) صورت العدالة الإنسانية ج ۱ ص ۴۹

داشته‌اند.

عظمت پرورش یافگان مکتبش که گوشاهی از عظمت استاد است، روشنگر مقام بزرگ انسانی علی (ع) می‌باشد.

### بخش‌های زندگانی علی (ع)

باتوجه به اینکه امیر مؤمنان ۱۰ سال پیش از

بعثت پیامبر اسلام (ص) دیده به جهان گشوده است و در تمام حوادث تاریخ اسلام، پشتسر پیامبر اسلام (ص) قرار داشت، و پس از درگذشت وی، همان بررسی مکتب انسانی که همچون دریای وسیع و گسترده ایست که کرانه‌های آن ناید است، گفتگو درباره مکتب علی بدون ورود در آن، شاید برای برخی، مبالغه آمیز جلوه کند، اما هنگام ورود در آن، انسان لمس می‌کند که مطلب بیش از آن است که شنیده و یا تصویر کرده است مکتبی که تمام ارزش‌های انسانی در پرتو یک روح ملکوتی، با دقت فراوان بررسی شده و هیچ چیز در آن فروگذار نشده است تمام نیازمندی‌های زندگی مادی و احتیاجات معنوی، باحدود و ضوابط مشخص و لازم، در آن پیش‌بینی گردیده است که شرح آن را در بررسیهای آینده خواهد خواند.

- ۱ - زندگی علی (ع) پیش از بعثت
- ۲ - زندگی علی (ع) پس از بعثت و پیش از مهاجرت پیامبر به مدینه.
- ۳ - زندگی علی (ع) در مدینه پس از هجرت و قبل از درگذشت پیامبر اسلام
- ۴ - زندگی علی (ع) پس از رحلت پیامبر اسلام و قبل از دوران زمامداری
- ۵ - زندگی علی (ع) در دوران زمامداری پنج ساله، از میان این فرازهای زندگانی از حساسترین و آموزنده ترین فرازهای زندگانی او است و هدف این سلسله مقالات بیان نقاط حساس و آموزنده از زندگانی علی (ع) در دوران زمامداری او می‌باشد ولی برای اینکه خوانندگان گرامی با مجموع زندگانی این رهبر عالیقدر آشنا شوند پیرامون چهار بخش نخستین، به طور فشرده به بحث و بررسی می‌پردازیم.

### ساله و ذی فقاره (۱)

چه می‌شدای روزگار قدرتها و نیروهای خود را بسیج می‌کردی و در هر دوره‌ای انسانی مانند علی از نظر عقل و خرد، روح و روان سخن و بیان، قدرت و شجاعت به جامعه بشری تحويل می‌دادی؟

\* \* \*

### بهترین راه برای شناسائی علی

بهترین راه برای شناسائی علی (ع) علاوه بر تجزیه و تحلیل فضائل انسانی و سجاواری اخلاقی وی، همان بررسی مکتب انسانی که همچون دریای وسیع و گسترده ایست که کرانه‌های آن ناید است، گفتگو درباره مکتب علی بدون ورود در آن، شاید برای آمیز جلوه کند، اما هنگام ورود در آن، انسان لمس می‌کند که مطلب بیش از آن است که شنیده و یا تصویر کرده است مکتبی که تمام ارزش‌های انسانی در پرتو یک روح ملکوتی، با دقت فراوان بررسی شده و هیچ چیز در آن فروگذار نشده است تمام نیازمندی‌های زندگی مادی و احتیاجات معنوی، باحدود و ضوابط مشخص و لازم، در آن پیش‌بینی گردیده است که شرح آن را در بررسیهای آینده خواهد خواند.

راه دیگر برای کاوش روح وسیع و بلند او، مطالعه و بررسی حالات شاگردان او است همان‌ها که سایلان درازی بالحظات کوتاهی در آن مکتب آموخت و پرورش یافته، و انسانهای نمونه و کشم نظری شده‌اند و در قرون تاریک به شدیدترین مبارزات بر ضد جهل و بیدادگری دست زده‌اند و با اهربیان اجتماع انسانی پیکاری می‌آman و بی‌گیر

(۱) الغدیرج ۶ ص ۳۰۸ ط نجف