

## آیا سن ازدواج

### پسران و دختران

#### باید افزایش یابد؟

برای آن حد و مرزی تعیین کنیم؛ بلکه یک امر طبیعی و فطری است و از قدر واختیار و انتخاب ما بیرون می‌باشد و هر دختر و پسری درستین خاصی از عمر خود، به حد بلوغ می‌رسد، و فصل تازه‌ای از زندگی به روی او گشوده می‌شود.

کتاب طبیعت آغازاین فصل از زندگی را، پیش از مامعین کرده است، و با قطعنامه‌ها و تصویبات‌های

ما؛ یک و جب هم عقب‌نشینی نمی‌کند اما بلوغ در انسان با تغییرات جسمی و روحی عمیقی

آغازی گردد، قدو قات تغییر می‌کند، نیروی انسانی روبرویی می‌گذارد؛ شکل اعضاء با گذشته کاملاً

یکی از خوانندگان گرامی سؤال می‌کند: اخیراً گفتگوی درباره افزایش سن ازدواج، در جرائد به چشم می‌خورد، حتی گفته می‌شود سمنواری برای همین موضوع تشکیل گردیده، و قطعنامه‌ای نیز در این زمینه صادر شده است و گویا جمعی از جوانان تصویب کرده‌اند که سن ازدواج پسران سی سالگی! و دختران بیست و پنج سالگی! باشد لطفاً نظر خود را در این زمینه تشریح نمائید.

\* \* \*

پاسخ: اولاً بلوغ و سن ازدواج دختران و پسران یک موضوع قرار دادی نیست که بنشینیم

### گفتن چیزی نیست.

قطعنامه این سینهاد بسان این است که مرغداران کشور دورهم گرد آیند و بگویند چون دنیا با بحران اقتصادی گوشت روبرو است و نیاز به مرغ وجود نمی دارد، اذاین بعید مرغها باید به جای بیست و پنج روز، ده روز روی تخمها بخوابند تا تولید مرغ به دو برابر افزایش یابد!

اینکه رسول خدا (ص) می فرماید: «لاتعادوا الا يام فتنه ادیکم»؛ بازمان سبیله مکنید که با شما سبیله میکند، مقصود این است که با سنن خلقت جنگ نکنید زیرا نبرد با آن جزم مغلوبیت و شکست نتیجه‌ای ندارد.

ثانیاً: در تدوین قانون باید همه جوانب را در نظر گرفت زیرا معدل سن بلوغ جنسی در دختران کشور ما ۱۴ و در پسران ۱۶ می باشد در این فصل از زندگی تمایلات جنسی آنها بدارمی شود و هر گاه سن ازدواج را بالا ببریم، تکلیف دختران و پسران در این مدت محرومیت چیست؟ یا باید تن به آمیزش‌های نامشروع بدنهند و سرانجام هزاران مصائب دامنگیر اجتماع کردد یا مقاومت طولانی در برابر آتش غریزه جنسی کنند که به فرض ممکن بودن برای همه افراد اعصاب آنها اخراج می کند.

ثالثاً: هیچ می دانید که ازدواج و همسر گزینی موجب شکننه شدن استعدادهای نهفته است و افراد متاحل بهتر از افراد مجرد، فکرمندی کنند، و جوانی که در کانون وجود او آتش شهوت زبانه می کشد،

تبیین پیدا می کند، تمایلات خاصی در انسان برای گسترش زندگی بیدار می شود؛ احساسات جنسی همچون شکوفه های بهاری شکننده می شود، احساس همسرخواهی روز بروز روبرو افزایش گذارده، و استخوانها درشت شده و گرگونی روشنی در آنک صدا پدیده می آید.

بنابراین، کتاب آفرینش این حد و مرز از زندگی را با خطر بر جسته ای بر صفحه وجود مانو شده است، و ما برای واقع بینی بجای رجوع به سخنان این و آن، باید کتاب آفرینش را باز کرده، بر ک مربوط به دوران بلوغ و بحران تمایلات جنسی را، بادقت مطالعه کنیم و سن قانونی ازدواج را بر اساس سنت خلقت؛ و قانون آفرینش، تعیین نمائیم، و از هر نوع خیال‌بافی و فلسفه تراشی خودداری کنیم.

کسانی که از مطالعه کتاب فطرت، و دفتر آفرینش سر بازمی ذنند، و مسأله بلوغ را یک امر قراردادی تلقی می نمایند، و تصویری کنند که واقعیات و حقایق، تابع اندیشه و قرارداد آنها است، با سن آفرینش به جنک برخاسته، و سرانجام مغلوب می شوند، زیرا سن خلقت با گفت و شنود افراد غافل از اصول خلقت، دگرگون نمی گردد.

همانطور که تکامل یک جنین در نماد و چیزی انجام می گیرد، و هر گاه گروهی بشیقند قانونی وضع کنند که اذاین بعید جنین باید در در حم مادر، در مدت یک سال تکامل پیدا کند، کار بیهوده‌ای انجام داده اند همچنین دخل و تصرف در حد بلوغ که یکی از سن آفرینش است جز بیهوده -

نویسنده‌گان آنان در اختیار مابکذارید :

**پاسخ :** پس از درگذشت پیامبر عالیقدر اسلام شیعیان علی (ع) به پروردی از خود آن حضرت، به ضبط احادیث پیامبر و جانشینان وی، همت گماردند، آنان (برخلاف اهل تسنن، که پس از درگذشت پیامبر تا زمان عمر بن عبدالعزیز یعنی قریب نود سال از نوشتن احادیث پیامبر خودداری نمودند) : با پشتکار فوق العاده‌ای به ضبط و نقل احادیث پیامبر و جانشینان او پرداخته و در مدت ۲۵ سال یعنی از آغاز درگذشت پیامبر اسلام، تا سال وفات امام حسن عسکری (ع)<sup>۱</sup> کتابهای زیادی پیرامون علوم مختلف اسلامی نوشته، و از خود بیادگار گذارده‌اند.

تا آنجاکه امروز محققان بزرگ، بادل‌آل ذنده و گویا می‌ثابت کردند که اکثر ویا همه پایه‌گذاران علوم اسلامی شیعه بوده، و آنان نخستین افرادی بودند که راه این دانشهاي اسلامی را به روی بشر گشوده‌اند (۱) و برای آشنازی به نام و خصوصیات این کتابها به فهرستهایی که از طرف دانشمندان شیعه در قرون اسلامی نوشته شده است؛ وبالاخص به کتاب فقیس النزیعه (۲) مراجعه فرمائید.

نهایت حضرت صادق (ع) در دوران فترتی که هنوز دولت عباسی قدرت بخود نگرفته بود؛ توانست چهارهزار شاگردکه امروز چهارصد کتاب از آنان

وسیله مشروع برای اطفال آن ندارد، نمی‌تواند صحیح و آرام‌فکر کند؟

این حقیقتی است که برخی از روانشناسان به آن اعتراف کرده و آزمایش‌های روی آن انجام داده‌اند.

و اگر بالا بردن سن ازدواج برای جلوگیری از افزایش جمعیت است؛ برای حل این مشکل به طور مکرر راه حل‌هایی نشان داده و طرح‌هایی در این مجله پیشنهاد شده است خوبست برای رفع این نوع بحرانها از طرق صحیح و عقلائی وارد شویم و برای دفع فاسد، به افسدپناه نبریم.

## نویسنده‌گان کتب از پیش چه کسانی بودند؟

### سؤال :

یکی دیگر از خوانندگان گرامی سؤال می‌کند: در کتابهای مذهبی می‌خوانیم که در جهان شیعه «چهار کتاب» مهم و معتبر و با ارزش وجود دارد، که از روزنگاری تا کنون، مرجع علماء و بزرگان در اصول عقائد، و مدرک احکام و فروع علمی برای مراجعه تقلید می‌باشد، این چهار کتاب در میان کتابهای دیگر شیعه، امتیاز خاصی دارند اطلاعات فشرده‌ای درباره این کتابها و اسامی

(۱) در این ذمیه به کتاب تأسیس الشیعة الکرام لفنون الاسلام، و کتاب الشیعة و فنون الاسلام نگارش‌های علامه کبیر مرحوم سید حسن صدر مراجعه بفرمائید.

(۲) اثر ارذنده مرحوم آقا بزرگ تهرانی.

مرحوم ثقة الاسلام محمد بن يعقوب کليني رازی بود ، وی در دوران حیات حضرت عسکری (ع) چشم بد نیا گشود ، و در آخرین سال غیبت صفری و یا یک سال قبل از آن (۳۲۸ - ۳۲۹) دیده از جهان بر بست ، کتابی که از او بیاد گار باقی مانده است همان کتاب «کافی» است که از نظر صحت و انتقام حائز اهمیت فراوانی بوده و پس از قرآن و نهج البلاغه مهمترین کتاب شیعه به شمار می رود .

وی در تأثیر این کتاب ، رنج فراوانی کشیده و نفع سفره - ائمہ را بر خود هموار نموده است و مجموع احادیث آن ۱۶۶۱۹۹ حدیث است و این تعداد متوجه از احادیث «صحاح سنّه» میباشد (۲) و این کتاب بر دو بخش تقسیم شود : یک قسمت از آن ، مربوط به اصول عقائد ، و بخش دیگر آن ، مربوط به احکام و فروع است .

قسمت اصول این کتاب نمونه روشنی از علوم و معارف اهل بیت است و سند ذنده ای برای امامت و جانشینی آنها از رسول خدا می باشد در این بخش بسیاری از مسائل فلسفی و کلامی مربوط به معارف و عقاید ، از طرف پیشوایان ما به طور دلپذیری بحث و بررسی شده است . مرحوم کلينی این کتاب را

بیاد گار مانده است ، تربیت کند .

پیش از حضرت صادق پدر بزرگوار او ، حضرت باقر در سالهای کشمکش بنی امية و بنی عباس : وایام انقلاب و نهضت های دامنه دار برای برآنداختن حکومت جبار بنی امية ، موفق شد شاگردان بر جسته ای را تربیت کند ، و همچنین تربیت یاقوتگان سائر پیشوایان دین مانند حضرت موسی بن جعفر (ع) ! و حضرت رضا (ع) ، آثار و کتابهای گرانبهایی که محنویات آنها را از پیشوایان معصوم گرفته بودند ، بیاد گار گذاردند .

این کتابها که علوم و سخنران اهل بیت در آنها گردآمده بود ، بوسیله دانشمندان شیعه تکثیر شده ، و برای فهم معانی و حل معضلات آنها ، کلاس های بنام کلاس های حدیث تشکیل میشد ، و نسخه های آنها در کتابخانه های خصوصی و عمومی ایران و بنداد (۱) فراوان بوده .

اکنون پس از این پیشگفتار فشرده ، میخواهیم با نویسنده کان «کتب اربعه» آشنا شویم :

### ۹ - کلينی متوفی سال ۲۲۸

در دوران غیبت صفری نخستین عالم و دانشمند بزرگی که به جمع و تنظیم بسیاری از این کتابهای که در عصر «معصومین» نوشته شده بوده پرداخت ، و قسمتی از آنها را با تظم خاصی در کتابی گردآورد ،

(۱) مانند بیت الحکمه و کتابخانه شاپور در محل کرخ بنداد که کتابخانه معروف شیعه بود و در سال ۴۴۸ به وسیله طغرل بک به آتش کشیده شد .

(۲) لؤلؤة البحرين ص ۲۳۸ ( منظور از صحاح سنّه کتابهای ششگانه معروف اهل تسنن در حدیث است ) .

احکام و فروع است و مورد اعتماد خود شیخ صدوق می باشد گردد آید، و کسانی که دسترسی به خود صدوق و یا سائر دانشمندان ندارند به آن کتاب عمل نمایند<sup>(۲)</sup> این کتاب حاوی ۵۹۶۳ حدیث است، و دومین مدرك و سند حدیثی، برای علماء و فقهاء و دانشمندان می باشد.

### ۳- شیخ طوسی ۳۸۵-۴۶۰

بزرگ دانشمند و پایه گذار دانشگاه دیرینه شیعه در بیت، مرحوم محمد بن حسن طوسی که در سال ۳۸۵ در طوس دیده به جهان گشود و برای تکمیل تحصیل در سال ۴۰۸ عازم بغداد شد، و از جلسات درس دو عالم معروف شیعه در قرن پنجم اسلامی یعنی مرحوم شیخ مفید، و سید مرتضی علم الهدی استفاده های فراوانی نمود؛ و پس از در گذشت مرحوم سید مرتضی که در سال ۴۲۶ رخ داد، ریاست علمی و مرجیعت شیعه به او انتقال یافت؛ در عظمت و موقعیت علمی او همین بس که از طرف خلیفه عباسی «القائم بامرالله» با همه مخالفتهایی که با مرحوم شیخ طوسی داشت، کرسی مخصوصی به او داده شد که روی آن بنشیند و به تدریس پردازد.

موقعیت شیخ در میان علماء اسلام بسیار کم تغییر است، وی آثار گرانبهایی از خود در تفسیر و کلام و فتنه و اصول و حدیث و غیره به یادگار گذارد است تنها کتاب تفسیروی به نام «التبیان» گواه محکم بر قدرت فکری و وسعت اطلاع وی میباشد.

بنا به درخواست برخی از شیعیان نوشته<sup>(۱)</sup> و بنا بر نقل «نجاشی» بیست سال تمام در تألیف آن رنج برده است!

علاوه بر این اثر، کتابهای دیگری نیز به یادگار گذارده و متناسبه این آثار به مرور زمان از میان رفته است.

### ۳- شیخ صدوق ۳۰۶-۳۸۱

دومین شخصیتی که پس از کلینی دست به جمع آوری احادیث اهل بیت پیامبر زد، استاد حدیث و شیخ شیعه، مرحوم «محمد بن باوبیه» معروف به صدوق است.

صدقه در سال ۳۰۶ دیده به جهان گشوده، و در سال ۳۸۱ چشم از این جهان بسته و آثار گرانبهای تالیفات ارزشمندی از خود بیان گذارده است کتاب «من لا يحضره الفقيه» وی دومین کتاب از کتابهای چهار گانه است که بسان کافی مرجع فقهاء شیعه و مصدر احادیث می باشد؛ هنگامی که شیخ صدوق برای اخذ حدیث و نشر علوم و معارف پسر زمین بلخ مسافرت کرده بودیکی از شخصیت‌های بزرگ شیعه آنجا معروف به «شیف ابو عبد الله نعمت» ازوی درخواست نمود که کتابی در فقه شیعه به منوال کتاب «من لا يحضره الطبيب» نگارش ابوبکر رازی طبیب معروف عصر خود، بنویسد و نام آن را «من لا يحضره الفقيه» بگذارد و هدف از تألیف این کتاب چنانکه از نام آن بر می آید، این بود که در این کتاب روایات و احادیث اسلامی که من بوط به

۱- اصول کافی ص ۸، رجال نجاشی ص ۲۶۶

۲- مقدمه من لا يحضره ص ۱

اربعه می باشد همان «الاستبصار» است و در این کتاب همت خود را بر توضیح و تشریح اخباری معطوف داشته است که در آغاز نظر، فهم آنها برای یک فرد محدث و یا مجتهد مشکل و پیچیده می‌رسد و چه بسا میان دو خبر، یک نوع اختلاف احسان می‌کند، او با فکر بلند و اطلاعات وسیع خود، در این کتاب کوشیده که هر نوع ابهام و اختلاف را از چهره احادیث بر طرف سازد این کتاب دارای ۹۲۵ باب و شماره احادیث آن (۶۵۳۱) می‌باشد. اینست چهار کتاب معروف شیعه، که به وسیله سه شخصیت بزرگ که نام هر سه «محمد» بوده است نوشته شده است.

وی کتاب «تهذیب الاحکام» را به درخواست شاگردان حوزه درس خود بدغنوان شرح بررسی‌اله «مقننه» استاد خود «مفید» نوشت، این کتاب سومین کتاب از چهار کتاب معروف شیعه می‌باشد وی در این کتاب غالباً آن قسمت از احادیث را که مرحوم کلینی و صدوق موفق به جمع آوری آنها نشده بودند از کتابهای معروف شیعه که در زمان پیشوایان معمول به وسیله تلامذه آنان نوشته شده بود جمع آوری نموده، و به نام «تهذیب الاحکام» در ۳۹۳ باب منتشر ساخت، شماره احادیث این کتاب (۱۳۵۹۰) می‌باشد.

دومین کتاب وی که چهارمین کتاب از کتب

## دو چیز عجیب

پیغمبر اکرم (ص) می‌فرماید:

غريبتان: كلمة حكمة من سفيه فاقيلوها و كلمة سيئة من حكيم فاغفر وها

: «دو چیز عجیب است: سخن حکمت آمیزی که اذابهی صادر شود، آنرا پیذیرید. و گفارنادرستی که از داشتمندی سرزنش آنرا با دیده اغماض بنگرید و چشم پوشی کنید».

(از کتاب سخنان، محمد)