

# پناهگاهی برای امت

## لازم بود

چرا پیامبر (ص) همه احکام اسلامی را در دوران حیات خود تشریح نکرد؟ وظیفه مسلمانان بعد از او چیست؟

اولاً : باید دید مصالح عالی اسلام، و تکمیل و گسترش هدفی که پیامبر برای آن بر انگیخته شده بود کدام یک از دونظر را ایجاد می کند، آیا ایجاد می کند که برای زمامداری و در هر یک جامعه مسلمانان از طرف خداوند فردی توبیخ گردد، و یا این که برای آن، فردی از طرف خود مسلمانان انتخاب شود؟

ثانیاً : باید موانع مسأله را مورد بررسی قرار داد، ذیر امکن است یکی از این دونظر، با قوانین و اصول اسلامی و موازین عقلی سازگار نباشد.

اکنون مسأله را از نظره نظر هدف بعثت و مصالح

گفتم در مورد امامت و جانشینی پیامبر، دونظر معروف وجود دارد، که به طور اجمال درباره آنها گفتگو نمودیم .  
نخستین نظر : این که مسأله امامت بسان نبوت، مقامی است آسمانی که متصدی آن باید از طرف خداوند تعیین گردد نظر دیگر اینکه خلافت اسلامی ! یک منصب اجتماعی است که مسلمانان باید خودشان پس از در گذشت پیامبر، شخصی را برای تصدی آن، انتخاب نمایند  
این مسأله را از دوراه می توان مورد بررسی قرار داد و تجزیه و تحلیل نمود .

میگرددند ، و از آنها حاجت می‌طلبیدند . و مرگ را پایان زندگی می‌دانستند ، تازه‌هولت نمی‌دادند که رسول اکرم (ص) در این مسائل با آنها سخن بگوید ، وزنگ جهل را از قلوب آنها بزداید ، در چنین محیط ، سخن گفتن ، پیرامون سائر مسائل اسلام نه تنها مکان نداشت ، بلکه گاهی دوراز بлагت بود .

از این جهت میبینم آیاتی که در محیط مکه نازل شده‌اند ، غالباً بر محو روحیه و معاد ، و تشریع معارف کلی و عقیدتی اسلام دور می‌زنند ، حتی بسیاری از داشمندان از این راه : آیات مکی را از مدنی ت Mizی و تشخیص میدهند .

استقبال مردم مدنیه از آئین اسلام ، و پشتیبانی آنان از اهداف پیامبر اکرم ، به وی فرصت داد ، که به بیان سایر مسائل حساس اسلامی پیش‌دازد ، و قسمت مهمی از دستورهای عملی اسلام را در محیط خود پیاده کند : و وظائف مردم را از نظر حلال و حرام : بیان نماید .

با این همه زندگی پیامبر و مسلمانان در این محیط نیز ، دوراز غوغای و مزاحمت نبود ، تمرکز مسلمانان در محیط مدنیه ، رعب عجیبی در دل مشرکان شبد جزیره عربستان افکنده بود؛ و برای درهم کوییدن این نقطه کرار امینه را بوضوع شدیدی محاصره کردند ، و بادادن تلفات سنگین و احیاناً باور داشتن خسارتهای مالی و جانی بر مسلمانان وبالا ترازه‌مehr با گرفتن وقت عزیز و گرانبهای پیامبر ، که هر لحظه‌ای از آن : باید در تربیت و رهبری مردم ، و بیان احکام و دستورهای الهی صرف

عالی اسلام ؛ مورد بررسی قرار می‌دهیم ، تا روشن شود که صالح و شرائط اسلام و مسلمانان کدامیک از دو نظر معروف را ایجاب می‌کرد ، بررسی بیطرفانه مسئلله در گرواین است که مطالب ذیر را در نظر بگیریم و درباره آنها به طور صحیح داوری کنیم .

\* \* \*

۱ - دوران رسالت و رهبری پیامبر اسلام از بیست و سه سال تجاوز نکرد ، قسمت مهمی از آن ، من بوط به پیش از هجرت یعنی دوران اقامات وی در مکه بود ، پیامبر (ص) سیزده سال از عمر گرانبهای خود را در راه تبلیغ توحید و دعوت مشرکان مکه و اطراف . گذراند ، و در این مدت اگرچه موقتیهایی به دست آورد و قلوب گروهی را متوجه آئین خود ساخت ، اما بر اثر لجاجههای قریش و سرختی بت پرستان محیط «تفاهمه» ، نتیجه کامل گرفته نشد ، تا آنچه کدشمنان وی نقشه قتل وی را کشیدند ، ناچار به فرمان خداوند ، «مکه» را به قصد «مدنیه» ترک گفت ، و رحل اقامت را در میان مردم «پیرب» افکند .

فشار تبلیغ وی در مدت اقامت سیزده ساله مکه ، روی معارف کلی اسلام و مسائل عقیدتی مبارزه شدید با بت پرستی و دعوت مردم به سوی توحید و اعتقاد به سرای دیگر بود؛ و شرائط و اوضاع ، اجازه نمی‌داد ، در باره مسائل اجتماعی و اخلاقی ، وقوایین مدنی و احکام فرعی اسلام از قبل عبادات : سیاست ، عقود و ایقاعات سخن بگوید ، زیرا روی سخن در مکه با گروهی بود که هنوز در برآبرد سجده

علی احمدی .

می گرفتند ، و آنان را از آموزش احکام و فروع اسلام ، و مسائل دیگر اسلامی بازمیداشتند .

پیامبر در مدت اقامت دهساله خود در مدینه ، در ۲۷ نبرد که برخی از آنها بیش از یک ماه طول کشید ، شرکت نمود (۱) و برای درهم کوبیدن توطئه های ضد اسلامی در حدود پنجاه و پنج «سریه» (۲) ترتیب داد و انجام هر یک از امور نظامی و مراقبت اوضاع مسلمانان و مرزهای اسلامی به قیمت وقت عزیز اوتمام می شد .

وظایف مهم پیامبر به این منحصر نبود علاوه بر تعلیم قرآن و توضیح قسمتی از آیات : عقد فرار - دادهای سیاسی : و نظامی ، و تنظیم سلاحنامه ها و نامدهای تبلیغی و مانند آنها یکی از وظایف مهم پیامبر اسلام بود وهم اکنون قسمت مهمی از نامدهای آنحضرت در کتابهای حدیث و تاریخ ضبط گردیده واخیرا برخی از دانشمندان (۳) مجموع این اسناد را به شیوه خاصی تنظیم نموده اند .

یک چنین زندگانی بر غوغای ، مسلمانان را بر آن می داشت که وقت خود را به جای آموزش معارف و احکام اسلام ، به دفاع از حریم اسلام وجود پیامبر

(۱) مفازی واقعی (۱ ص ۷) : نام و خصوصیات هر یک از نبردها که در اصطلاح اهل سیره نویسان به آنها «مفازی» می گویند در کتابهای تفسیر و حدیث ضبط گردیده است و «واقعی» کتاب مخصوصی پیرامون مفازی پیامبر نوشته کو درسه جلد چاپ شده است .

(۲) نبردی که شخص پیامبر در آن شرکت نمی کرد و فقط گروهی را برای کوبیدن نقطه تجمع شورشیان اعزام می فرمود «سریه» می نامند .

(۳) مانند : **الوثائق السیاسیه** نگارش دکتر محمد حمید الله و **مسکاتیب الرسول** تألیف :

گردد اعقاب نشینی میگرددند ، و برای مدت کوتاهی مسلمانان را به حال خود وامی گذاشتند .

مزاحمت و اشغال وقت پیامبر و بازداشت مسلمانان از آموزش مسائل و فرائض آئین خدا : منحصر به این نبود چه بسا به پیامبر گزارش مائی می رسید که توطئه خطرناکی بر ضد اسلام در میان افراد قبیله ای در شرف انجام است : و آنان در فکر جمع پول و سلاح و منظم ساختن سپاه هستند : و در روز معینی برای کوبیدن حکومت جوان اسلام به مدینه حمله خواهند کرد ، این گزارشها که متسافنه تعداد آنها در تاریخ اقامت دهساله پیامبر در مدینه ، بیش از ۷۰۰ عادی بود ، پیامبر را بر آن می داشت که یاشخصا برای سرکوبی آنان ، رهسپار منطقه شورش شود ، و یا گروهی را به آنجا اعزام بدارد .

گذشته از اینها ، منافقان مدینه برای خود حزب نیرومندی داشتند ، و یهودان لجوج یشرب و خیبر ؟ و مسیحیان «نجران» سد بزرگی بر سر راه اسلام بودند ؛ و همگی از طریق ایجاد توطئه و جنگهای خونین و مشاجرات و مجادلات بی جا ، وقت عزیز پیامبر و مسلمانان را

صرف نمایند، و هر موقع آرامش موقتی پیش می‌آمد،  
مسلمانان، پروانه وارد به گرد شمع وجود پیامبر،  
جمع می‌شدند تا احکام و فرائض و معارف بلند  
اسلام را فراگیرند، ناگهان حوادث ناگوارو  
گزارش‌های مهم و حساسی اسباب می‌شد که توجه خود  
را برای نبرد باشمن، ورفع تجاوز، صرف کنند  
واگر چه در خود پیامبر آمادگی کاملی برای نشریع  
و بیان احکام وجود داشت، ولی در مسلمانان جز  
درموقع خاصی که آرامش موقتی بر زندگی آنها  
سایه می‌افکند، چنین آمادگی وجود نداشت.

\* \* \*

۲ - تشریع اسلامی به طور تدریج راه خود را طی  
کرده است زیرا اصول تربیت اجتماعی همین را  
ایجاب می‌کند حوادث نوران پیامبر و پرسش‌هایی که  
از حضرتش می‌شد؛ سبب می‌شده احکام آنها از  
 مجرای وحی بیان گردواز این راه شریعت اسلام  
راه تکامل خود را طی کند و اصولاً هیچ تشریع و  
تقنیتی نمی‌تواند، مخلوق شرائط یک لحظه و  
مقتضیات یک روز باشد، بلکه همواره تجدیدحوادث  
و طرح یک سلسله سوالها، موجب توسعه وضع  
قانون گذاری می‌گردد.

ولی در محيط بعثت پیامبر اکرم علاوه بر این  
موضوع، خصوصیت دیگری وجود داشت و آن اینکه  
پیامبر اسلام در میان مردمی مبعوث به نبوت گردید،  
که فاقد هر نوع قانون اخلاقی و اجتماعی بودند، و یکی  
از بی‌بندو بارترین ملل جهان به شماری رفتند، آشنا  
ساختن یک چنین ملت، به کلیه قوانین و درجه‌های  
اخلاقی و اجتماعی و ... در چنین مدت کم، امكان

عادی نداشت. حتی اگر پیامبر عالیقدر اسلام و  
پیروان او گرفتاریهای بالا راه نداشته باشد، تعلیم این همه  
حقوق و فرائض اسلامی برای یک چنین گروه از حدود  
امکان خارج بود و ظرفیت و استعداد فراگرفتن  
همه آنها را نداشتند.

\* \* \*

۳ - توسعه و گسترش ذندگانی مسلمانان بر  
اثر فتوحات اسلامی، آنان را با مسائل تازه و حوادث  
جدیدی روپرور نمی‌کرد و در دوران بعثت پیامبر اکرم  
نمودهایی از آن وجود نداشت، و طرح و بیان احکام  
این سلسله از حوادث در دوران حیات رسول خدا،  
برای گروهی که با این موضوعات آشنا نداشتند،  
امکان پذیر نبود؛ و یالاقل لزوم نداشت.

\* \* \*

۴ - از طرف دیگر پیامبر اسلام، خاتم پیامبران  
و آئین او، آخرین شریعت آسمانی است و باید  
تمام آنچه را که بشر، در اختیار اوبگذارد؛ و اور از  
نیازداشته باشد، در اختیار اوبگذارد؛ و اور از  
هر قانون بشری و تقنین غیر آسمانی بی نیاز سازد.  
او به حکم آید «الیوم اکملت لکم دینکم»  
(سوره مائده آیده ۳: «امر و زدین دین شمارا تکمیل  
کردم، آئین خدارا به طور تکمیل بیان کرده  
واسوی و فروع اسلام را در اختیار مردم گذارده است.  
و بشر را از هر نوع قانون گذاری بی نیاز ساخته است،  
علاوه بر این در خطبه حجۃ اللداع تصریح کرده است  
که «ای مردم، هر چیزی سازد شمارا به بهشت نزدیک  
می‌کند و از آتش دور می‌سازد به انجام آنها فرمان  
دادم، و هر چیزی که شمارا به آتش نزدیک می‌گذرد،

و از بهشت دور نماید ، شمارا از آنها باز داشتمام .

اکنون باید دید که آئین اسلام چگونه در سال دهم هجرت تکمیل یافت ؟ ! و این همه علوم و معارف و اصول و فروع اسلام و تمام آنچه که بشر به آن نیاز دارد ، کجاست ؟ .

آیا همگی پیش امت است ؟ در صورتی که برای آنها در مدت ده سال ، امکان فراگرفتن این همه احکام و معارف نبود و در باره فروع و احکام عملی آئین وی ، بیش از چهارصد حدیث از پیامبر ضبط نکرده اند (۱) و اگر احادیث را که شیعه در این باب از او نقل کرده بر آنها بیافزاییم باز واقعی به بیان کلیه احکام و فروع اسلام نخواهد بود .

بالاخره تکلیف حوادث نوظهور که غالباً پس از فتوحات و توسعه زندگی مسلمانان : پیش می‌آمد چیست ، و مسلمانان باید در این موضوعات به کجا و کدام مقام رجوع کنند . (۲)

\*\*\*

ملاحظه این امور ، مخصوصاً با توجه به مسائله تصریح قرآن به تکمیل دین که صریح آیه پیشین است ، مارا بر آن می‌دارد که به طورقطع و یقین بگوئیم پیامبر عالیقدر اسلام برای حفظ مصالح اسلام و تحقق پذیری هدف بعثت ، این قسم است از معارف و احکام را که روی علل یادشده امت بوقوع به فراگرفتن آنها شدند ، پیش فردی یا افرادی از مسلمانان به ودیعت نهاده که مسلمانان

## (۱) الوحی المحمدی نگارش مؤلف المنار من ۲۱۶

- (۲) فقهاء و دانشمندان اهل تسنن ، از آنجا که روایات رابرای استنباط همه احکام عملی اسلام کافی نمیدانند و از طرف دیگر وجود امامی معمول را که ملجم و پناهگاه امتداد این موارد باشد ، قبول ندارند در استنباط این نوع احکام راه های «قبیاس» و «استحسان» را که از پر خطر ترین راههای استنباط است پیش میگیرند . ولی مانیازی به پیمودن این راهها نداریم .