

تعالی گرایی و مولانا

منیره احمدسلطانی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد مرکز

چکیده

تعالی گرایی (transcendentalism) جنبشی در نهضت‌های فکری است که تأثیر فراوانی در هنر و ادبیات اروپا داشته است. این جنبش ریشه در مذهب دارد و جویای تعالی در زندگانی بشر است. این مکتب بر این باور است که با تمرکز کردن بر روی وجود، الهام و اشراق می‌توان به اخلاق و هدایت دست یافت.

در ایران، مولانا یکی از بزرگ‌ترین عرفایی است که می‌توان نظریات او را در این مکتب جای داد. مولانا برای رسیدن به تعالی در اشعارش به مسائلی چون وحدت نظر، ژرفاندیشی، نیکی با خلق، همدلی، صبر، ترکیه نفس، طرد ظاهربینی و نیز تحولاتی می‌پردازد که منجر به تکامل می‌شود. او از این رهگذر، سالک را به تعالی و سرانجام اوجگاه اخلاقی سوق می‌دهد.

مقدمه

«تعالی گرایی جنبشی نیو انگلندی است که از حدود ۱۸۳۵ تا ۱۸۶۰ م رواج پیدا کرد. ریشه این جنبش به مکتب رومانتیک و ایده‌آلیسم می‌رسد. این آیین در هنر و ادبیات امریکا تأثیر فراوانی بر جای نهاد. این گروه خواهان اصلاحات اجتماعی نیز بودند.» (کادن، ۱۳۸۰: ۴۶۱).

اصطلاح تعالی گرایی از امانوئل کانت گرفته شده است، زیرا او اصولاً علومی را که روش دانستن را به همراه موضوعات آن در بر می‌گرفت تعالی گرایی نامیده است. این مکتب بنیانی فیلسوفانه در مورد مسائل عقلانی و الهی و مسائل مربوط به متافیزیک دارد؛ مسائلی که به طور مستقیم نمی‌توانند تجربی باشند. این علم هنوز به علوم تجربی اضافه نشده است، زیرا امروزه قانونی فراتر از تجربه فیزیکی مستقیم وجود ندارد.» (کاهول: اینترنت)

بر مبنای تعالی گرایی، اصول اخلاقی و مذهبی و در حقیقت، نوعی عرفان بنا نهاده شده است که نقش وجودان فردی و ارزش اشراق و شهود را در امر رهنمود و الهام اخلاقی، تأکید می‌کند. تعالی گرایی راهی جدید برای تبیین و تفسیر معنویت است، راهی مؤثر در جهت جمع‌آوری تشابهات مشترک مذهبی، و نظامی در ادبیات، مذهب، فرهنگ و فلسفه با تأکید بر معنویت و شهود فلسفی که فراتر از دنیای مادی و تجربی است.

تعالی گرایان بر این باورند که در دنیای تجربی، معنویت نمی‌تواند مداخله کند و زندگی فیزیکی، اجازه انتخاب معنویت و خداوند را به ما نمی‌دهد. برای ما در اینجا این پرسش پیش می‌آید که آیا خداوند حقیقتاً چنین مشیتی داشته است؟ زندگی زاهدانه برای روح ما سرنوشتی پارساگونه می‌آفریند.

آنچه وجودان فردی حکم می‌کند همانا رعایت حال دیگران، عدالت، لمس یا رؤیت حقیقت است. همچنین این اصول در خمیره هر انسان با فکری به ودیعه نهاده شده است و او باید آن را در درون خود کشف نماید.

جالب است بدانیم که واژه وجودان در بیشتر زبان‌ها به معنی دریافت و دریافتمن است، یعنی چیزی که در ما وجود دارد و ما باید آن را کشف و پیدا کنیم. در

انگلیسی conscience هم به معنی دریافت و هم به معنی وجود است. در عربی نیز، وجود است. در زبان فرانسه conscience نیز با این املاء همین معنی را دارد؛ در یونانی napaxwpnon در لاتین cinscientia نیز به معنی دریافت است و معنی هوشیاری نیز می‌دهد.

هر کجای مثنوی را بگشایید، نتیجه‌ای به جز سیردادن انسان از درون به بیرون نخواهید، یافت زیرا مولانا حقیقت نهایی را نه تنها در ورای احساسات بلکه در ورای عقل یافتنی می‌داند. حقیقت «نزدیک دور»‌ای است که، چون بی صورت است، در هر واقعه درستی، می‌تواند متجلی گردد و برای درک آن باستی طلب و ایثار کرد. این حقیقت در جوهر انسانی به ودیعه نهاده شده است.

«مولانا و بسیاری از عرفای ایرانی چنان معتقد به وحدت وجود هستند که گویا تفاوتی بین جنس ظرف و جنس مظروف و نور و سایه نمی‌شناسند و از نظر آنان، احولی و دویینی است اگر تصوری سوای این مورد بخواهد صورت گیرد. «صد بار اگر گره زنی رشته یکی است». این تفکر عدم تکثر می‌تواند روحیه وحدت و همدلی را بین افراد قوی نماید و شاید بتوان آن را از اصول اولیه روان‌شناسی و روان درمانی به حساب آورد؛ زیرا به دنبال پذیرش این اصل، «ما» گفتن است به جای «من»، «جمع» است به جای «فرد» و «جمله یکی است لیک به صد بار آمده»؛ به طوری که این اعتقاد رابطه میان متناهی و نامتناهی را در هم می‌شکند تا بتواند همان «حقیقت صرف» گردد. گویی جز فرار از تکثر دنیا و توکل به حق، همه راهها بسته است.» (خلیفه عبدالحکیم، ۱۳۵۶: ص ۱۷۱).

برای رسیدن به حقیقت، هر فرقه و ملتی، ایده یا ایده‌هایی ارائه داده‌اند، ولی همه آنان در یک امر، با یکدیگر برابرند و آن این است که رسیدن به این نهایت، در سایه مبانی اخلاقی است تا سرانجام ما را به نجات و رستگاری رهنمون سازد. در آینه هندوان، اصول اخلاقی، رسیدن به مقام نجات و «نیروان» است و این راه سیر و سلوک را نوعی یوگا تغییر نموده‌اند، اصولی که حاکی از رفتار درست است که شامل امساك از گناه می‌گردد، زیرا ايمان به خدا و رفتار درست و پرهیز از گناه، سه عامل رستگاری است که به آن مبانی اخلاقی و رستگاری می‌گویند.

این سه اصل در اصل یکی است و به صورت معجزه‌آمیزی در هم تبینده شده است. رفتار درست را محترم شمردن، حق حیات و عدم آزار به دیگران، راستگویی و پرهیز از مال دیگران و پرهیز از تمایلات نفسانی را در تعریف کیفی رفتار درست ذکر نموده‌اند. (شایگان، ۱۳۵۷: ج ۱، ص ۲۰۸)

در آینین بودا نیز ما این وحدت وجود را می‌بینیم با این تمثیل که: «ماده‌ای چون گل، صور گوناگونی به‌خود می‌گیرد و تبدیل به کاسه و کوزه و بشقاب می‌شود در حالی که ماهیت اصلی همان گل است. بنابراین، از جهان هستی فقط مظاهر متغیری برای ما قابل دریافت است که به واسطه سلسله علت و معلولی، لحظاتی پدیدار و لحظات دیگری معدوم می‌شوند.» (شایگان، ۱۳۵۷: ج ۱، ص ۳۰۰) اما اینکه جهان متغیر است و ما به عنوان جزئی از آن ناظر هزاران تحول و دگرگونی در خود و محیط پیرامون خود هستیم، پس چگونه می‌شود به تعالی رسید؟!

جواب در همین سؤال است، اگر حرکت این تغییرات نبود، ما هم به اصل خود نمی‌توانستیم برگردیم پس این تغییرات است که در مسیر زندگی ما، وسیله سفر ما را فراهم می‌آورد. انسان نمی‌تواند با دو نیرو و چهره روحی و معنوی که دائم در حال نزاع هستند حرکت کند، برای رسیدن به هدف و تعالی تنها یک راه هست، آشتی این دو چهره مسخر شده و بدون روحیه، که صورتکی خوش‌نما و فریبینده است که ما را سرگردان می‌کند.

مولانا در اشعار خود، ما را متوجه این معنا می‌کند که موجودیت ما وضعیتی ناجور، عرضی و تحمیلی و عاریتی است و چاره‌ای جز تغییر این وضعیت نیست. حتی در مورد تکراری بودن خلقت نیز باید گفت که زندگی هر چند پر از تکرار است؛ اما این تکرار همیشه توأم با تنوع است، زیرا ملال‌انگیزی در تکرار زندگی نیست.

ما با اندیشه رسیدن به تعالی قدم بر می‌داریم، در هر قدم این پیمایش شکل می‌گیرد، یک لحظه صلح و مهربانی است و در جای دیگر، در همان مسیر با هدف مشترک خشمگین می‌شویم و قدم‌های بعدی هر کدام با این تنوعات همراه است.

پس اصول تعالی‌گرایی یکی است، اما تظاهر آن متفاوت است. در میدان جنگ کربلا، امام حسین(ع) تعدادی از دشمنان را کشت و خود به دست آنان شهید شد، اما هر دو کار بر اصل دفاع از حق و حقیقت استوار بود، ولی بروز آنها به دو صورت متفاوت واقع شد. هم کشتن و هم کشته شدن، درست مثل چاقوی جراحی در دست جراح و یا قاتل بوده است.

بررسی اعتقادات و اعمال مذهبی به هر شکل، چه نظم و چه نثر، و از هر زبانی جهت حفظ و اصلاح فرهنگ است و به قول T.S.Eliot، از تمام راه‌ها بهتر است. (الیوت، ۱۳۶۹: ص۸۲) وی مذاهبی را که جهان‌شمول‌تر است، برتر خوانده است، زیرا این مذاهاب طرح زیربنایی از اعتقادات و رفتار متعارف را می‌توانند ارائه دهند و مردم را ترغیب کنند که هر نوع پیشرفت فرهنگی در یک منطقه می‌تواند سبب تسریع فرایند توسعه فرهنگ در منطقه دیگر باشد.

گاهی برای دستیابی به این نیرو بایستی انزواطلبی در پیش گرفت، مثل «عهد عتیق» که الیوت آن را شاهد مدعای خود آورد. زیرا به عقیده وی: اجرای اصول یک مذهب متعارف توسط مردمی که هر کدام ویژگی‌های فرهنگی مختص به خود دارند، موجب گسترش فرایند تبادل تأثیرات فرهنگی به نفع همگان می‌گردد. بنابراین، اعتقاد به یک اصل اخلاقی را می‌توان یکی از اصول تعالی‌گرایی نام برد که این اعتقادات شامل مذهب نیز می‌گردد.

سعی نگارنده در این بوده است که، با توجه به حجم مطالب و موضوعات مثنوی که تقریباً همه آنان در جهت رشد و تعالی انسان است، فقط اشعاری مورد مدافعاً قرار گیرد که بار معنایی بیشتری نسبت با مسئله تعالی‌گری دارد. به عبارت دیگر، موضوعات انتخابی شامل وحدت وجود یا وحدت و اتحاد، بررسی پدیده عقل و ارج نهادن به آن، تحولات روزگار و صبر و تحمل آن، نیکوکاری و خدمت به خلق و اینکه دنیا جای پاداش و جزاست... همه در ارتباط با روحیه تعالی‌گرایی است که نظام تربیتی و فکری مولانا را بیشتر و بیشتر نمایان می‌کند.

اینک به شرح این اندیشه و نظریه ادبی در اشعار مولانا می‌پردازیم و باید بدانیم که مولانا اندیشه‌های درست را بهشتی می‌داند و طی راه سلامت را از طریق افکار

درست می‌بیند و کسانی را که به‌تهایی از باطل مدد می‌طلبند محکوم به گمراهی و ضلالت می‌خواند و کسی را چون گلشن می‌داند که افکارش چون گل زیبا باشد:
تلخ با تلخان یقین ملحق شود

کی دم باطل قرین حق شود

ور تو جزو جتنی ای نامدار

عیش تو باشد ز جنت پایدار

ای برادر تو همان اندیشه‌ای

مابقی تو استخوان و ریشه‌ای

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۲۷۶/۲)

برای در هم شکستن بدی، اتحاد را لازم می‌داند:

حاصل این آمد که یار جمع باش

همچو بتگر، از حجر یاری تراش

زان‌که انبوهی و جمع کاروان

رهزنان را بشکند پشت و سنان

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۲۱۵۰/۲)

او لطف و نیکی کردن با خلق را همچون اطاعت از حق ارج می‌نهد:

خدمت من طاعت و حمد خداست

تا نپنداری که حق از من جداست

چشم نیکو باز کن در من نگر

تا بینی نور حق اندر بشر

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۲۲۴۸/۲)

سپس برای اینکه جزای هر مجرم را محتوم و درخور نشان دهد، با این تمثیل آن را بیان می‌دارد:

گفت نحوی: «زید عمر اقدضرب»

گفت: «چونش کرد بی‌جرمی ادب

عمرو را حرمش چه بد کان زید خام

بی‌گنه او را بزد همچون غلام»

گفت: «این پیمانه معنی بود
گندمی بستان، که پیمانهست رد»

گفت: «نی! من آن ندانم؛ عمرو را
زید چون زد بی‌گناه و بی‌خطا»

گفت: «از ناچار» و لاغی برگشود
عمرو یک واو فزون دزدیده بود
(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۳۶۲۹/۲)
مولوی برای ریشه‌یابی اختلافات، دور بودن آدمیان را از عالم معنا دلیل
می‌گیرد:

آن یکی شخصی تو را باشد پدر
در حق شخصی دگر باشد پسر
در حق دیگر بود قهر و عدو
در حق دیگر بود لطف و نکو
صدهزاران نام و او یک آدمی
صاحب هر وصفش از وصف عمدی

هر که جوید نام گر صاحب ثقه است
همچو تو نومید و اندر تفرقه است

در گذر از نام و بنگر در صفات
تا صفات رو نماید سوی ذات

اختلاف خلق از نام او فتاد
چون به معنی رفت آرام او فتاد

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۳۶۷۴/۲)
در مورد اینکه مناسبات روحی و همدلی شرط تعامل و دوستی و تعالی‌نگری
است:

همزبانی خویشی و پیوندی است
مرد با نامحرمان چون بندی است

ای بسا هندو و ترک همزبان
 ای بسا دو ترک چون بیگانگان
 پس زبان محرومی خود دیگر است
 همدلی از همزبانی بهتر است
 غیر نطق و غیر ایماء سجل
 صدھزاران ترجمان خیزد ز دل
 (سبحانی، ۱۳۷۸: ص ۵۳)

او راز رسیدن به حقیقت را در صبر و تحمل می‌داند و می‌فرماید:
 با تائی گشت موجود از خدا
 تا به شش روز این زمین وین چرخ‌ها
 ورنہ قادر بود کز کن فیکون
 صد زمین و چرخ آورده برون
 آدمی را اندک اندک آن همام
 تا چهل سالش کند مرد تمام
 گرچه قادر بود کاندر یک نفس
 از عدم پران کند پنجاه کس
 بود عیسی را دمی کز یک دعا
 بی‌توقف بر جهاندی مرده را
 خالق عیسی بتواند که او
 بی‌توقف مردم آرد تو به تو
 این تائی از پی تعلیم تست
 گه طبیب آهسته باید نی سکست
 ایضاً می‌فرماید:

در تائی گوید ای عجول خام
 پایه پایه بر توان رفتن به بام
 حق نه قادر بود بر خلق فلک
 در یکی لحظه بکن بی هیچ شک

پس چرا شش روز آن را بر کشید
کل یوم الف عام ای مستفید

خلقت آدم چرا چل صبح بود
اندر آن گل اندک اندک می‌فزود

خلقت طفل از چه اندر نه مه است
زان که تدریج از سنت‌های شه است

زین سحر تا آن سحر سالی بر آر
تا به آخر یافت این صورت قرار

نی چو تو ای خام کاکنون تاختی
طفلی و خود را تو شیخی ساختی

بر دویلی چون کدو فسوق همه
کو ترا پای جهاد و ملحمه

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۱۲۱۱/۶)

او جنون لاهوتی را به عشق حسابگر سو福سطایی ترجیح می‌دهد:
عقل راه نا امیدی کی رو؟

عشق باشد کان طرف بر سر دود
لابالی عشق باشد نی خرد

عقل آن جوید گر آن سودی برد
(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۶؛ ۱۹۶۶ و ۶۷)

مولانا به زندگی بیش از شناخت خداوند و حقیقت ارج می‌نهاد، زیرا حتی
مسائل ماورای طبیعت نیز از طریق حیات شکل می‌یابد. در عشق مرگ و زندگی
یکسان مورد توجه است و هردو یکی است، زیرا پس از مرگ تبدیل به حیاتی
والاتر، می‌گردد:

از جمادی مُردم و نامی شدم
وز نما مُردم ز حیوان بر زدم

حمله دیگر بمیرم از بشر
تا بر آرم از ملائک بال و پر

بار دیگر از ملک قربان شوم
آنچه اندر وهم ناید آن شوم
پس عدم گردم عدم چون ارغون
گویدم کانا الیه راجعون

(سبحانی، ۱۳۷۸: ۳ ص ۴۵۴)

اما چگونگی این تبدل قابل درک و بیان نیست، هر چند که آشکار و تردیدناپذیر است. عقل عاقل تفرقه و جدایی است، ولی عشق مایه وحدت است حتی برای عناصر نامتجانس، زیرا به قول شوپنهاور (عبدالحکیم، ۱۳۵۶: ص ۵۷) عقل مصلحت‌بین است. ما برای اندیشیدن مجبور به تحلیل هستیم در حالی که عشق شهودی حاضر است و نیازی به نتیجه خوب کار و سود حاصل آن ندارد:

آفت ادراک آن قالست و حال

خون به خون شستن محالست و محال

(نیکلسن، ۱۹۲۳: ۳/۴۷۲۷)

زیرا ماهیت عقل توجه به ماده است و مسائل عینی، انسان را مجبور می‌داند. حال آنکه از دیدگاه عشق، انسان موجودی مختار است همان‌گونه که معتزله، مسئولیت‌پذیری انسان را به خاطر اعتقاد وی به عدل و خرد خداوند می‌داند، زیرا اختیار را نشانه عدل آفریدگار می‌داند.

تصور انسان کامل، هسته جهان‌بینی علمای اخلاقی است، به طوری که معتقدند، در روح انسان عالی‌ترین واقعیت و در جسم او دانی‌ترین نوع آن جاری است:
تقد حال خویش را گر پی بریم

هم ز دنیا هم ز عقبی برخوریم

(نیکلسن، ۱۹۲۳: دفتر اول، ص ۳، چاپ کالله خاور)

وی ریشه همه تحولات را به سوی تعالی می‌داند:
گندمی را زیر خاک انداختند

پس ز خاکش خوشها بر ساختند

بار دیگر کوفتندش ز آسیا

قیمتش افزود و نان شد جانفزا

باز نان را زیر دندان کوفتند
گشت عقل و جان و فهم سودمند
باز آن جان چون‌که محو عشق گشت
یعجب الزراع آمد بعد کشت
باز آن جان چون به حق او محو شد
باز ماند از سکر و سوی صحو شد
عالمی را آن صلاح آمد ثمر
قوم دیگر را فلاخ متظر
ای برادر عقل یکدم با خود آر
دم بهدم در تو خزان است و بهار
(نیکلسون، ص ۹۳ و ۸۳)

برای رسیدن به تعالی، عنایت نیز از جانب حق لازم است و این در حقیقت،
ذهن مختار ماست که با توجه به مسیر تشخیص دو ماهیت خیر و شر را بیند و
بتواند آن دو را از هم تمیز دهد تا شامل عنایت گردد:
این همه گفتم لیک اندر بسیج

بی عنایات خدا هیچیم هیچ
ای خدا ای فضل تو حاجت روا
با تو بیاد هیچ کس نبود روا
این قدر ارشاد تو بخشیده‌ای
تا بدین پس عیب ما پوشیده‌ای
قطره دانش که بخشیدی ز پیش
متصل گردان به دریای خویش
قطره علم است اندر جان من

وا رهانش از هوا وز خاک تن

(سبحانی، ۱۳۷۸: دفتر اول ص ۷۹)

اصولاً عرفان نوعی مذهب اخلاقی است، روشنی که در زیر مجموعه دین نمودار
آن را شاید بشود این گونه فرض کرد:

راه‌های شناخت حقیقت، ادیان، مذاهب، مکاتب اخلاقی، مکاتب فکری و تربیتی

نظام‌های اخلاقی را اگر عنوان کنیم و از آن فهرستی ترتیب دهیم، می‌بینیم که همه در تزکیه و رسیدن انسان به تعالی است و اینکه در هر وضعیت و موقعیت می‌توان به کمال رسید:

تو که یوسف نیستی یعقوب باش

همچو او با گریه و آشوب باش

ناز را رویی بیاید همچو ورد

چون نداری گرد بد خوبی مگرد

زشت باشد روی نازیبا و ناز

سخت باشد چشم نابینا و درد

پیش یوسف نازش و خوبی مکن

جز نیاز و آه یعقوبی مکن

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۱۹۰۴ / ۱)

مولانا خودمحوری و عدم شور و مشورت را از عوامل مهم بازدارنده از مسیر تعالی می‌داند:

زانک با عقلی چو عقلی چفت شد

مانع بد فعلی و بد گفت شد

رو بجو یار خدایی را تو زود

چون چنان کردی خدا یار تو بود

عقل با عقل دگر دو تا شود

نور افرون گشت و ره پیدا شود

یار چشم تستای مرد شکار

از خس و خاشاک او را پاک دار

چونک مؤمن آینه مؤمن بود

روی او زالودگی ایمن بود

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۲۰ / ۲)

در این راه، تجانس و هماوایی طلبیدن را شرط هدایت می‌داند و اندیشیدن را
دلیل موجودیت انسان می‌شناسد:
تلخ با تلخان یقین ملحق شود
کی دم باطل قرین حق شود
ای برادر تو همان اندیشه‌ای
ما بقی تو استخوان و ریشه ای
گر گلست اندیشه تو خود گلشنی
ور بود خاری تو هیمه گلخنی
طلبه‌ها در پیش عطاران بین
جنس را با جنس خود کرده قرین
جنس‌ها با جنس‌ها آمیخته

زین تجانس زینتی انگیخته
(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۲/۲۷۶)
مولوی این فیلسوف اخلاق، دوره‌بی، بیگانه بودن به غم‌های دیگران، تفرقه و
خودمحوری را گرد خود گشتن می‌داند و سرگردانی می‌پنداشد؛ مسیری بر خلاف
هدف نهایی انسان متعالی:

قصه اصحاب ضروان خوانده‌ای طالعات فرنگی
پس چرا در حیله‌جویی مانده‌ای
گوش را اکنون ز غفلت پاک کن
استماع هجر آن غمناک کن
آن زکاتی دان که غمگین را دهی
گوش را چون پیش دستاش نهی
غمگساری کن تو با ما ای روی
گر به سوی رب اعلی می روی
این تردد حبس و زندانی بود
کی بنگذارد که جان سویی رود

این بدین سو آن بدان سو می کشد

هر یکی گویا منم راه رشد

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۴۷۴/۳)

مولوی سعادت انسان‌ها را همچنین در جهت یکی شدن ظاهر و باطنشان می‌داند، ضمن آنکه هشدار می‌دهد با توجه به ظاهر افراد مبادا که قضاوتی صورت گیرد، چه بسا افراد نیک‌باطن که در بد و امر، دیداری ناخوش می‌نمایند:

ظاهرت با باطن‌تای خاک خوش

چونک در جنگند و اندر کشمکش

هر که با خود بهر حق باشد به جنگ

تا شود معنیش خصم بو و رنگ

ظلمتش با سور او شد در قتال

آفتاب جانش را نبود زوال

هر ک کو شد بهر ما در امتحان

پشت زیر پایش آرد آسمان

ظاهرت از تیرگی افغان کنان

باطن تو گلستان در گلستان

عارفان رو ترش چون خارپشت

عیش پنهان کرده در خار درشت

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۱۰۲۰/۴)

از نظر او، انسان به کمال نمی‌رسد مگر آنکه دست در دست پیر و راهبر داشته باشد، و شرط این پیر را اتحاد دستان او با دستان حقیقت می‌داند. دستانی که همچون شاخه‌هایی از تن درخت حق منشعب شده‌اند:

دست را مسیار جز در دست پیر

حق شدست آن دست او را دستگیر

پیر عقلت کودکی خوکرده است

از جوار نفس کاندر پرده است

عقل کامل را فرین کن با خرد
تا که باز آید خرد زآن خوی بد
چونک دست خود به دست او نهی
پس ز دست اکلان بیرون جهی
دست تو از اهل آن بیعت شود
که یادالله فوق ایدیهم بود
(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۱۹۳۶/۵)

سرانجام و در انتهای، مسیری را که مولانا برای انسان کامل در نظر می‌گیرد، رسیدن به هدف است، رسیدن به حقیقت همان پدیده‌ای که برای آن خلق شده، و در این راه، برای رسیدن به اوج بایستی پرید؛ و پر انسان همت اوست، همتی برای رسیدن از حضیض خاک تا به اوج آسمان:

مرغ با پر می‌پرد تا آشیان
پر مردم همت است ای مردمان

عاشقی کالوده شد در خیر و شر
خیر و شر منگر تو در همت نگر

باز اگر باشد سپید و بی‌نظیر
چونک صیدش موش باشد شد حقیر

ور بود جعدی و میل او به شاه
او سر بازست منگر در کلاه

آدمی بر قد یک طشت خمیر
بر فزود از آسمان و از اثیر

جان چه باشد با خبر از خیر و شر

شاد با احسان و گریان از ضرر

(نیکلسن، ۱۹۳۳: ۱۹۳۶/۶)

نتیجه

تعالی‌گرایی از دیرباز جنبشی در نظام فکری انسان‌ها بوده است. حتی در

روزگاران دور که هنوز نامی بر آن ننهاده بودند، وجود داشت. این رویکرد آرام آرام ریشه‌های خود را در مذاهب و آیین‌های فکری بشر ردیابی کرد و به عنوان حرکتی معنوی در طول زندگی بشر کاملاً شناخته شد.

مولانا شاعر بزرگ ایران، عامل اصلی اختلافات بشری را دوربودن از عالم معنی می‌داند و معتقد است که تعالی گرایی ریشه در مناسبات روحی و همدلی و دوستی دارد که به همربانی منجر می‌شود. مولوی در این میان، صبر و تحمل را کلید رسیدن به حقیقت می‌داند و بر این باور است که عشق مایه وحدت است و انسان در این مسیر دشوار به راهبر و پیر نیازمند است تا از تجربیات او در سلوک به سوی حقیقت، در مسیر درست تعالی گرایی قرار گیرد و به سوی هدفی که برای آفرینش او در نظر گرفته شده است پرواز کند:

مرغ با پر می‌پرد تا آشیان

پر مردم همت است ای مردمان

آدمی بر قدر یک طشت خمیر

برفزوود از آسمان و از اثیر

کتابنامه

- الیوت. تی اس. ۱۳۶۹. درباره فرهنگ. ترجمه حمید شاهرخ. چ ۱. تهران: مرکز.
 زرین‌کوب، عبدالحسین. ۱۳۷۱. پله پله تا ملاقات خدا. چ ۲. تهران: علمی.
 زرین‌کوب، عبدالحسین. ۱۳۸۳. از کوچه رنگان. چ ۱۶. تهران: سخن.
 سیحانی، توفیق. ۱۳۷۸. مشنونی معنوی. (برمبانی نسخه قوئیه، از روی نسخه ۱۳۷۷).
 چ ۱. تهران: روزنه.
 سليم، غلامرضا. ۱۳۶۱. آشنایی با مولوی. چ ۱. تهران: توسع.
 شایگان، داریوش. ۱۳۷۵. ادیان و مکتب‌های فلسفی هند. چ ۱ و ۲. تهران: امیرکبیر.
 عبدالحکیم، خلیفه. ۱۳۵۶. عرفان مولوی. ترجمه احمد محمدی و احمد میرعلایی. چ ۳.
 تهران: جیبی.
 کادن، جان آنتونی. ۱۳۸۰. فرهنگ ادبیات و تقدیم. ترجمه کاظم فیروزمند. چ ۱. تهران:
 شادگان.

گولپیتارلی، عبدالباقی. ۱۳۷۵. مولانا جلال الدین. ترجمهٔ توفیق سبحانی. چ ۳. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
مصطفا، محمد جعفر. ۱۳۶۴. بایبر بلخ. چ ۱. مشهد: مهدی.
نیکلسون، رینولد. ۱۹۳۳. مثنوی. تهران: امیرکبیر از روی نسخهٔ طبع لیدن هلند.

Kawohl, Kurt. Mail to: kkawohl1@coc.net





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی