

۷

تجدد و توسعه: جامعه‌شناسی تاریخی و
 روش‌شناسی تطبیقی برینگتون مور نگاهی به
 ریشه‌های اجتماعی دیکتاتوری و دمکراسی^۱

نوشته: شاپور اعتماد

به قول یکی از نخستین ناقدان این اثر «هنوز هم افرادی پیدا می‌شوند که ده سال از عمر خود را صرف نوشن یک کتاب کنند». برینگتون مور در این اثر کلاسیک خود (۱۹۶۶) نلاش می‌کند تا توسعه اقتصادی و تحولات سیاسی را که منجر به جامعه جدید شد مورد بررسی قرار دهد - ولی به کمک مطالعه تحول تاریخی عناصر جامعه قدیم. اصل بنیادی جامعه قدیم زمین بود که فقط ارباب و رعیت روی آن ایستاده بودند. زمین

1. Barrington Moore, Jr., *Social Origins of Dictatorship and Democracy*. Penguin Books, 1977.

ارجاعات به ترجمه فارسی باعلامت ص و به اصل کتاب باعلامت p مشخص شده است.

ثابت بود. اما در قرن شانزدهم ناگهان به حرکت درآمد و متحرک شد. بدین ترتیب زیرپای ارباب و رعیت هم خالی شد. تحرک خصوصیت اساسی تجدّد است (هابر ماس، ۱۹۸۷) و انقلابهای چند قرن اخیر چیزی جز نتیجه آن نیستند. موضوع کتاب برینگون مور بررسی نقش مالک و زارع در این انقلابهای عصر جدید است. البته باید تصریح کرد که میان تجدّد و توسعه «اندکی» فرق است. لفظ تجدّد ما را به عصر روشنگری و از آن طریق به رنسانس و اصلاح دینی می‌رساند. دامنه زمانی آن چند قرن است. ولی توسعه (یا توسعه‌یاری) ما را متوجه نظریه‌های جامعه‌شناسی بعد از جنگ جهانی دوم - به خصوص بعد از ۱۹۵۰ - می‌کند. دامنه زمانی آن فقط چند دهه است. در این نظریه‌ها مراد از توسعه «مجموعه فرآیندهایی است که خصلتی تصاعدي دارند و در عین حال مقوم یکدیگرند. فرآیند تشكل (یا انباست) سرمایه و بسیج منابع؛ تحول نیروهای تولید و افزایش باروری کار؛ تأسیس دولت مرکزی و شکل‌گیری هویت ملی؛ گسترش حقوق مشارکت سیاسی، گسترش شهرنشینی، گسترش تعلیم و تربیت رسمی...» (هابر ماس، ۱۹۸۷) اما تجدّد همانطور که در بالا اشاره شد پدیده‌ای تاریخی است که منشاء آن در تاریخ غرب است. توسعه نظریه‌ای است که زمان و مکان ندارد و لذا قادر تاریخ و جغرافیا است. و در نتیجه می‌تواند به نتایج و محصولات مقدمات روشنگری بسی اعتنا باشد. چنانکه بوده است. ولی مور به سنت روشنگری تعلق دارد و درست به همین دلیل به مسائلی می‌پردازد که موضوعهای نظریه توسعه را تشکیل می‌دهند - با این فرق که وقایعی که او بررسی می‌کند به قبل از ۱۹۵۰ تعلق دارند. در حقیقت متأخرترین واقعه مُستند کتاب او انقلاب چین در سال ۱۹۴۹ است!

کشورهایی که مور به آنها می‌پردازد حتی از تعداد انگشتان دست هم تجاوز نمی‌کند. ولی جمعیت‌شان بیش از نیمی از جمعیت جهان است. آنها به ترتیب الفباً عبارتند از:

- آمریکا
- انگلستان
- چین

-ژاپن

-فرانسه

-هند

پرداختن به همین کشورها کار عظیمی است، ولی مور به این نیز اکتفا نمی‌کند. او قبل از این کتاب طی دو اثر دیگر به تاریخ سیاسی روسیه در نیمه اول قرن پرداخته بود و پس از آن نیز در اثر دیگری تاریخ کارگران آلمان از نیمه دوم قرن نوزدهم تا سقوط رایش سوم را مورد بررسی قرار داد، که بخش اعظم آن بر منابع دست اول استوار است. این امر نشان می‌دهد او در یافتن و پرداختن به شواهد، علیرغم تخصص اش در جامعه‌شناسی، می‌تواند به خوبی هر مورخی از عهده کار برآید. با توجه به این که نویسنده به جامعه‌شناسی و تاریخ هر دو کشور (آلمن و روسیه) محیط بوده است، فقدان آنها در نگاه اول مایه ناگف است. لیکن همانطور که نویسنده در مقدمه تصویح کرده است [ص ۱، p viii] فقدان فصولی درباره این دو کشور به معنای حذف آنها نیست. تعداد تطبیقهای این دو کشور با کشورهای دیگر موید این امر است. در نتیجه کتابنامه این دو کشور نیز فهرست شده است [ص ص ۳۶۲-۳۶۴]. پس فهرست واقعی کشورهای مورد بررسی به قرار زیر است:

-آمریکا

-انگلستان

-چین

-ژاپن

-فرانسه

-هند

-آلمن

-روسیه

پروشکا و علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

اماً عظمت و اهمیت اثر مور از این هم بیشتر است. اسپانیا هفت بار مورد اشاره قرار می‌گیرد. اینالیا هشت بار. کشورهای اسکاندیناوی و چندین کشور دیگر مورد مقایسه قرار می‌گیرند. لهستان، مجارستان، رومانی، یونان، و اسپانیا، به انتضام کشورهای آمریکای لاتین، همه در قالب الگوی واحدی مطرح می‌شوند (ص ۲۸ ز ۳، p438). بنابراین عملأً بخش اعظم سه قاره اروپا، آسیا و آمریکا در چارچوب تحقیقاتی جامع و واحدی مورد بررسی قرار می‌گیرند.

بخش پندي اثر: کتاب از سه بخش اصلی تشکیل می‌شود که در ترجمه آن به فارسی بخش سوم به اول انتقال یافته است. هرچند که این کار با نیات و روش مؤلف چندان سازگار نیست. بخش اول و دوم در اصل (یا بخش دوم و سوم در ترجمه) به جامعه‌شناسی و تاریخ نقلی شش کشور اصلی می‌پردازد. انگلستان و فرانسه و آمریکا در بخش اول، چین و ژاپن و هند در بخش دوم آمده است. بنابراین محور تقسیم محور ستی شرق و غرب در تاریخ‌نگاری است. به بخش اول (یا بخش دوم ترجمه) رو به مرتفه حجم کمتری اختصاص داده شده است، چون نویسنده فرض را بر این گذاشته که خوانندگان کتاب احتماً به دلیل منشأ اروپایی خود آشنایی اولیه‌ای با تاریخ خود دارند. ولی در عوض به خاطر فقدان چنین آشنایی در مورد کشورهای آسیایی به این کشورها با تفصیل بیشتری پرداخته است. برای خواننده ایرانی که با هیچ‌گدام آشنایی درستی ندارد طبعاً بخش اول (یا بخش دوم در ترجمه) بسیار فشرده است: انگلستان و فرانسه و آمریکا ۱۵۲ صفحه در اصل (۱۰۰ صفحه در ترجمه)، چین و ژاپن و هند ۲۴۶ صفحه در اصل (۱۶۷ صفحه در ترجمه).

اماً هدف بررسی مختصر جامعه‌شناسی تاریخی این کشورها نیست. حتی به هنگام توصیف هر کشور، مؤلف هرگز به این امر قناعت نمی‌کند. دائم هر مورد با موردهای دیگر مقایسه می‌شود: انگلستان ۸ بار، فرانسه ۴ بار، آمریکا ۸ بار، چین ۶ بار، ژاپن ۱۱ بار، هند ۷ بار. دو کشور آلمان و روسیه که هیچ فصلی به آنها اختصاص داده نشده است

به ترتیب ۱۱ و ۹ بار.

منابع اثر: هیچ قسمت از کتاب بر منابع دست اول استوار نیست. از این نظر اثر بهیچوجه ارزش تاریخنگاشتی ندارد. ولی این به معنای آن نیست که منابع دست دوم آن هم چنین خصوصیتی دارند. بهیچوجه، بسیاری از این منابع دست دوم، آثاری استوار بر تحقیقات شواهد اولیه می‌باشند - چه به زبان اصلی چه به زبان ترجمه شده. با توجه به اینکه بخش اعظم منابع را کتب تشکیل می‌دهند و نه مقالات می‌توانیم فرض را بر این بگذاریم که منابع رویه‌رفته نتایج تحقیقات تاریخی (به معنای دقیق کلمه یعنی بررسی و ارائه منابع دست اول) تا حدود سالهای ۱۹۶۰ را منعکس می‌کنند. اگر بخش منابع متفرقه کتاب را که تعدادشان ۲۰ است کنار بگذاریم احاطه نویسنده بسیار چشمگیر است. منابع از چهار زبان انگلیسی، فرانسه، آلمانی و روسی فراهم شده‌اند. بنابراین در برخی از موارد احتمالاً شامل آخرین دستاوردهای تحقیقات تاریخی کشور مربوط بشمار می‌آیند. فقط در مورد هند نویسنده مجبور می‌شود که به برخی از منابع دست اول نیز متولّ شود. در مجموع حدود ۴۵۰ کتاب (برخی با بیش از یک جلد) و ۸۰ مقاله به چهار زبان مذکور در کتابنامه فهرست شده است که در طول کتاب حدود ۹۰۰ بار به آنها ارجاع شده است. با وجود این باید توجه داشت که فهرست «به هیچ وجه فهرست برگزیده یا کاملی نیست و صرفاً منابع اصلی شواهد بررسی شده در مطالعات موردي کتاب را تشکیل می‌دهد.» (ص ۳۶۲)

نحوه برخورد نویسنده با منابع نیز شایان توجه است. در پرتو بررسی انتقادی شواهد ارائه شده در یکی از آثار فهرست شده در منابع، نویسنده می‌گوید «در این [کتاب] به هیچ وجه قصدم این نبوده است که به این حیله مبتذل متولّ شوم که در نتایج محققین پرکار رخنه‌های منطقی ایجاد کنم. فایده واقعی بررسی تحقیقات دیگران (سوای خلاصه کردن و ارائه مجدد آن) این است که دیر بازود به طرح پرسشهایی می‌انجامد که از حدود پاسخ‌های صریح خود آنان تجاوز می‌کند. درست به دلیل پرکاری آنان است

که امکانی دست می‌دهد تا این پرسشها را کشف کنیم.» (p24n134)

دامنه زمانی اثر: از آنجاکه توجه اثر در آن واحد به تاریخ چند کشور معطوف است دامنه زمانی از موردی تا مورد دیگر فرق می‌کند. لیکن در هر مورد واقعه تاریخی مهمی محور روایت تاریخی آن مورد را تشکیل می‌دهد. اینکه از نظر مور کدام واقعه تاریخی مهم است و معیار تشخیص آن چیست بعداً مورد اشاره قرار خواهد گرفت. ولی اگر بخواهیم نمونه‌ای ارائه داده باشیم، از نظر مور انقلاب آمریکا (۱۷۷۶) واقعه مهمی نیست. دوم آنکه اگرچه در بسیاری از موارد بررسی شده واقعه مهم همان انقلاب است، در همه موارد الزاماً انقلاب نیست. برای مثال، در مورد آمریکا، واقعه مهم جنگ داخلی (۱۸۶۱-۱۸۶۵) است. یا در مورد رژیم «اصلاحات میجی» است. یا در مورد آلمان انقلابهای ۱۸۴۸ واقعه مهم بشمار نمی‌آید بلکه وقایع مهم تحولات ۱۸۷۰ است [اصلاحات اشتاین - هاردنبرگ در پروس (۱۸۱۴-۱۸۰۷) و اتحاد آلمان توسط بیسمارک (۱۸۶۰)]. بنابراین اگر بخواهیم فهرست این وقایع را ارائه دهیم آنها عبارتند از جنگ داخلی انگلستان (۱۶۴۹-۱۶۴۰)، انقلاب فرانسه (۱۷۸۹)، جنگ داخلی آمریکا (۱۸۶۱-۱۸۶۵)، انقلاب ۱۹۴۹ چین، اصلاحات میجی ۱۸۶۸ رژیم، استقلال ۱۹۴۷ هند و انقلاب ۱۹۱۷ روسیه و آلمان ۱۸۷۱ (p 141). «بهاین ترتیب موضوع اصلی کتاب بررسی مراحل مهم روند اجتماعی نسبتاً طولانی است که در چند کشور طی شده است. یکی از جواب این روند این بوده است... که این یا آن کشور در یکی از لحظات نیمه اول قرن بیست رهبری سیاسی را به عهده داشته است.» (ص ۳، pix-x) دلیل نپرداختن به کشورهای دیگر صرفاً این است که موضوع بحث منشأ قدرت‌های سیاسی است و نه اشاعه آن‌ها (همانجا). بهاین ترتیب دامنه زمانی کل این روند از نیمة قرن هفدهم آغاز می‌شود و تا نیمة قرن بیست دوام می‌یابد - یعنی حدود سه قرن. بعداً خواهیم دید که دامنه تحقیق مور از این هم وسیع‌تر است.

موضوع اثر: اثر مور از نخستین تحقیقات او در مورد جامعه روسیه سرچشمه می‌گیرد. این تحقیقات از دیدگاه فونکسیونالیستی جامعه روسیه را در نیمه اول قرن بیستم مورد بررسی قرار می‌دهند. این تحقیقات با توجه به چاپ آثار متعدد در این باره دیگر مطلب نوی ندارد. اما نتیجه گیری مور در آن آثار برای ما مهم است و آن این است که رژیم توتالیتر هم می‌تواند بر ضرورتهای کارکردن توسعه صنعتی کاملاً فاتق آید. ولی آیا نظام‌های توتالیتر از ضرورتهای توسعه صنعتی سرچشمه می‌گیرند - آیا «نقش» (یا «فونکسیون») رژیم توتالیتر ناشی از مقتضیات چرخاندن چرخ صنعت است. شک به این استدلال است که مور را به سوی طرح اولیه مسأله خود هدایت می‌کند: «به ملاحظات نهفته [در پرسش اصلی این کتاب] نیز اشاره‌ای کنم. حدود ده سال قبل از آنکه به جد به کار این کتاب پردازم مدتی در مورد این نظریه که توسعه صنعت علت اصلی پیدایش دولتهاست توتالیتر قرن بیستم است دچار شک و شبهه شده بودم، چون روسیه و چین قبل از ثبیت کمونیستها هر دو بیشتر کشورهایی کشاورزی بودند.» (ص ۱، px) اگر نظام پیچیده صنعتی لایه‌بندی اجتماعی و تقسیم کار سلسله‌مراتبی را ایجاد می‌کند، چگونه نظام توتالیتر می‌تواند در غیبت نظام صنعتی «نقشی» داشته باشد؟

مور مسأله توسعه صنعتی را پیش می‌کشد برای آنکه می‌خواهد جوابی برای مسأله توسعه سیاسی پیدا کند. جمله اول کتاب بسیار صریح است: «هدف این کتاب توضیح نقشهای سیاسی متفاوتی است که طبقات زمیندار و دهقان در تحول جوامع مبتنی بر کشاورزی... به جوامع صنعتی جدید ایفا کرده‌اند»، بنابراین اثر او در درجه اول کتابی در زمینه جامعه‌شناسی است. ولی پرسش او تاریخی است: اینکه چرا طبقات سنتی دوام نیافتدند. به همین دلیل اثر او به سنت جامعه‌شناسی کلاسیک تعلق دارد. سنتی که صرفا نظری نبوده بلکه همواره به یک سلسله ارزشها پاییند بوده است - ارزشهاستی چون آزادی، عقلانیت و دمکراسی در امور اجتماعی. به دلیل بی‌اعتنابودن مور نسبت به این ارزشهاست که کتاب او نه تنها نظری بلکه به همان اندازه اخلاقی است.

جامعه‌شناسی اثر: با این وصف کتاب ریشه‌ها... بررسی تاریخی صرف نیست. درست است که تجدّد در قلمرو تاریخ و تغییر تصور ما از زمان ظهور می‌کند. و درست است که عنوان اصلی کتاب هم به منشأ نظامهای سیاسی اشاره دارد - و مطالب کتاب هم به تاریخ کشورها می‌پردازد. ولی این تاریخی است که نه از دید دیلماتیک یا سیاسی، بلکه از دید اجتماعی نگاشته شده است. با این همه کتاب مور تاریخ جامعه‌شناسی نیست بلکه جامعه‌شناسی تاریخی است. عنوان دوم اثر جای شبهه‌ای باقی نمی‌گذارد: نقش مالک و زارع در پیدایش جهان جدید. عنوانی بس‌گویا: بنابر نظریه جامعه‌شناسی مارکسیستی جهان جدید به دست بورژوازی و پرولتاریا ساخته می‌شود - کسانی که کانون زندگی‌شان کارخانه و شهر است. در حالیکه کانون زندگی مالک و زارع زمین و روستا است. تناظر عناصر دو استدلال آشکار است ولی مقابله‌شان چشمگیرتر است. یک قرن پس از انتشار کاپیتال به جای قطبهای اجتماعی جامعه جدید قطبهای اجتماعی جامعه قدیم مورد تأکید قرار می‌گیرد. زیرا فرض بر آن است که جامعه جدید به دست عناصر اجتماعی قدیم ساخته شده است. اما باید توجه داشت که تاریخ‌نگاری مارکسیستی در شکل‌گرفتن این اثر بی‌تأثیر نبوده است. این تاریخ‌نگاری همواره نقش بورژوازی را در تأسیس جامعه اثر بی‌تأثیر نبوده است. در واکنش به این دید از تاریخ جدید، ولی در عین حال جدید مورد تأکید قرار داده است. در چارچوب همین دید، بخشی از سنت تاریخ‌نگاری انگلیس در دهه شصت نگارش تاریخ خودسازی طبقه کارگر را در دستور کار خود قرار داد که به سنت «تاریخ از پایین» (history from below) شهرت یافت. یکی از برجسته‌ترین آثار این سنت اثر معروف ا. پ. نامپسون پیدایش طبقه کارگر در انگلستان است. اصطلاح «پیدایش» هم در اثر معروف نامپسون و هم در اثر مور ترجمه واژه انگلیسی making است که به معنای ساختن می‌باشد و بر نقش فعلی یک پدیده دلالت دارد. با توجه به این امر که مور در اثر مهم بعدی خود، بی‌عدالتی، به نامپسون به عنوان یکی از منابع الهام خود اشاره می‌کند، شاید بی‌جان باشد بگوییم مفهوم کلیدی عنوان دوم اثر مور لااقل تاحدودی تحت تأثیر همین سنت بوده است. اما باید تأکید کرد که فقط «تاحدودی»، چون مور دائم گوشزد

می‌کند که بدون تحول در طبقات بالا هیچگاه طبقات پایین توانسته‌اند تحولی مؤثر را شروع کنند. دلیل این امر روشن است: طبقات پایین علاوه بر مصرف خود باید مصرف طبقات غیر مولد را هم تأمین کنند. به سخن دیگر آنها باید بخش قابل توجهی از وقت خود را صرف تولید مازاد اقتصادی کنند که طبقات بالا تصرف می‌کنند. و البته همین طبقات هستند که برای سیاست و گرداندن امور وقت کافی دارند.

ولی تزدیکی دیدگاه نویسنده با سنت مارکسیستی یا لااقل با آثار مارکس باید در جای دیگری جستجو شود. فبلأً به اختلاف اساسی مور و مارکس اشاره شد. این اختلاف در انتخاب عناصر اجتماعی برای تنظیم شواهد تاریخی ظهر کرد: بورژوازی پرولتاریا (برای مارکس) و مالک / زارع (برای مور). دید مارکس معطوف به آینده‌ای تحقق نیافته بود، که مور به متزله متغیر نیمة دوم فرن پیش از آن باخبر بود (ص ۱۷۵، ۱۵۹ p). بنابراین دید او معطوف به گذشته است. مساله او تبیین تحولات تاریخی مهمی است که سلسله‌ای از حوادث می‌ارتباط نیستند بلکه رشته‌ای متصل را تشکیل می‌دهند که از قرن شانزدهم تا امروز دوام می‌یابد (ص ۱۴۳، ۲۱۲ p). بنابراین می‌بینیم که دامنه تاریخی اثر مور به قرن شانزدهم نیز گسترش می‌یابد، بعداً به این نکته باز خواهیم گشت. ولی صفت ممیزه این حوادث چیست؟ به چه اعتبار آنها با یکدیگر متصلند؟ یا به زیان قبلی ما چرا این تحولات تاریخی و قایعی مهم هستند؟ معیار تمایز واقعه تاریخی مهم از واقعه تاریخی غیرمهم کدام است؟ مور هیچگاه به تفصیل به این پرسشها نمی‌پردازد ولی اینجا و آنجا معیاری را که به کار می‌برد به دست می‌دهد. برای او، از نظر تاریخی واقعه‌ای مهم است که به تحول ساختاری بینجامد. برای مثال: انقلاب آمریکا [۱۷۷۶] [اصلأً انقلاب بشمار نمی‌آید. «چون به تغییرات اساسی در ساختار جامعه منجر نشد. طبق قرائن موجود می‌توان این پرسش را پیش کشید که آیا اساساً می‌توان عنوان انقلاب را در مردم آن به کار برد یانه، جوهر انقلاب آمریکا منازعه‌ای میان منافع تجارتی انگلیس و آمریکا بود... اینکه بگوییم در آمریکا انقلابی ضد استعماری رخ داد، شاید تبلیغات خوبی باشد، اما مسلمان تاریخ و جامعه‌شناسی ناشیانه‌ای است.» (ص ۱۴۳، ۱۱۲-۳ p) در گام بعدی

مقابسه «انقلاب آمریکا» با «انقلابهای ضداستعماری» فرن پیstem ذوباره معیار ساختاری را بر جسته می‌کند. «خصوصیت معیزه انقلابهای ضداستعماری فرن پیstem کوشش در راه ایجاد جامعه جدیدی با ابعاد سوسياليستی چشمگیر بود... کار عمده انقلاب آمریکا ایجاد یگانگی سیاسی در میان مستعمره‌نشینان و جدایی از انگلستان بود»^۱ (همانجا) اما چگونه می‌توان ساختار جامعه را مشخص کرد؟ طبعاً توسط عناصر اجتماعی آن. عناصری از قبیل «شاه، اشراف، و بورزوایی» (ص ۱، ۱۰۱ p)، یا «دھقانان» (ص ۱۴۲ زا، ۱۱۰ p). اما این عناصر ساختاری علیرغم ظاهر مشخص و ملموس شان مفاهیمی مجردند که به تهایی ساختار اجتماعی را تعریف نمی‌کنند (ص ۱، ۱۰۱ p) برای آنکه ساختار جامعه تعریف گردد و بتوان تغییرات ساختاری آن را نشان داد باید دامنه تغییر این عناصر را تعریف کرد.^۲

مشخص کردن نسبتها ممکن میان این عناصر، متغیرهایی به دست می‌دهد که بهر ساختاری تعین می‌بخشد. (ص ۱۶، ۴۹۳ p)

تاریخنگاری اثر: انگیزه اصلی مور در بررسی‌های تاریخی خود هم توصیفی است و هم تبیینی. در وحله نخست او می‌خواهد بداند «واقعاً چه رخ داده است» و در قدم بعدی بر مبنای مفاهیمی که بطور تجربی ساخته است و امکاناتی که روش تطبیقی در اختیار او می‌گذارد، دریابد آنچه رخ داده است «چرا رخ داده است». از این دیدگاه او با دو مسأله مواجه است. اول آنکه بینند مفاهیم جا افتاده‌ای چون انقلاب بورزوایی،

۱. نمونه‌های دیگر از کاربرد این معیار در سراسر کتاب پخش است: ضمن بررسی نقش قیامهای دھقانی در چین، مور تمايز میان قیام و انقلاب را چنین توصیف می‌کند: «در اینجا سعی می‌کنیم برخی از دلایل اصلی وقوع شورش‌های دھقانی در جامعه چین در اوآخر عصر منجو را بررسی کیم... باید در همین جا تأکید کرد که این شورشها انقلاب نبودند؛ یعنی هیچگاه ساختار بنیادی جامعه را تغییر نمی‌دادند» (ص ۲۰۶-۷ p 210-2).

۲. اگر چه متغیرهایی مجردی چون شاه، اشرافیت و بورزوایی در هر دو کشور [انگلستان و فرانسه] یکی بود اما خصوصیت کیفی و روابط آنها با یکدیگر بسیار متفاوت بود (ص ۱۰۱، ۵۶ p).

انقلاب دهقانی و غیره چگونه باید مورد استفاده فرار گیرند. از آنجاکه چنین مفاهیمی می‌تواند سبب شود که تمایز میان آن که انقلاب می‌کند و آن که از انقلاب بهره‌مند می‌شود، محو گردد، و تابع حقوقی و سیاسی انقلابها با مشخصات گروههای شرکت‌کننده در آنها خلط گردد، وی صریحاً اعتراف می‌کند که در کاربرد چنین مفاهیمی بهبیچه‌وجه پاییند اصولی مجرد نیست، چون «مسئله اساسی عبارتست از اینکه چه رخ داده است و چرا، نه کاربرد درست برچسبها» (ص ۲۱، ۴۲۸-۹ p) برای مثال در انقلابهای کمونیستی غالباً دهقانان بخشن اعظم حمایت مردمی را تأمین کرده‌اند درحالی که خود نخستین قربانی انقلاب بوده‌اند. (همانجا) بنابراین، اصل راهنمای این است که «عدم نمایل به اطلاق عنوانهای کلی بر انقلابها از این حقیقت ناشی می‌شود که در هر انقلابی توده‌های حامی رهبران، و کسانی که بالمال از انقلاب سود می‌برند، گروههای بسیار متفاوت و مجزایی هستند». (ص ۲۰، ۴۲۷ p)

نکته دوم به دامنه کاربرد مفاهیمی مربوط می‌شود که در زمینه اجتماعی معینی پدید آمده‌اند: برای مثال، کاربرد مفاهیم فاشیسم، کمونیسم یا دمکراسی که همه در چارچوب سیاست غرب شکل گرفته‌اند درمورد پدیده‌های اجتماعی سیاسی در شرق، با اعتقاد مور اگر این انتقال پذیری مفاهیم میسر نباشد دیگر نمی‌توان از تاریخ جز به عنوان یک سلسله حوادث بی ارتباط با یکدیگر سخن گفت. درنتیجه او معتقد است که شباهتهای تاریخی وجود دارند، ولی باید میان شباهتهای سطحی یا تصادفی و شباهتهای بامعنا فرق قائل شد - یکی با واقعیتهای مهم گره می‌خورد درحالی که دیگری به درک غلط از موقعیت واقعی می‌انجامد. (ص ۱۷۶، ۱۶۰ p)

از سوی دیگر، از آنجاکه نویسنده معتقد است «قوانین تاریخ بر عکس قوانین فیزیک تغییرناپذیر نیستند [و درنتیجه] سیر تاریخ خود نشانگر کوششی برای گریز از محدودیتهایی است که شرایط گذشته در قالب چنین قوانینی تحمل می‌کنند». (ص ۴۵ ز ۲، ۴۶۰ p) وی طبعاً منکر امکان تقارب تاریخی اشکال مختلف توسعه صنعتی نیست: «البته نمی‌توان مآل امکان همگرایی این سه شکل عده‌ه توسعه [demokratik،

فاشیستی و کمونیستی آرا یکسره انکار کرد. یقیناً همه جوامع صنعتی از جهانی با هم شباهت دارند و با جوامع زمینداری متفاوت هستند. با این حال آنچه دست‌کم در زمان ما مسلم به نظر می‌رسد این است که شیوه‌های غیر دمکراتیک و حتی ضد دمکراتیک نوسازی و توسعه هم عملی بوده‌اند» (ص ۱۷۵، ۱۵۹ p) و هنوز هم هستند. اما باید دید در شرایطی که انتخابی وجود دارد، چرا این یا آن شکل توسعه برگزیده می‌شود. اکنون که در اوآخر نیمة دوم قرن پیشتر بسیار می‌بریم شک نیست که تقارب مذکور تحت تأثیر موقعیت بین‌المللی لافل در مردم کشورهای ژاپن، آلمان و روسیه و کل بلوک شرق در شرف نگوین است.^۱

استدلال اثر: مور کتاب را با بررسی موردی انگلستان آغاز می‌کند. اما پرا انگلستان به عنوان نخستین کشور برگزیده می‌شود؟ جواب روشن است چون صنعت مظہر تجدید است و انقلاب صنعتی در انگلستان به وقوع پیوست. ولی این درست چیزی است که مور زیر بار آن نمی‌رود. به جای آنکه بر قریب، تکنولوژی جدید و فرآورده‌های آن دیدگانش را کور کند، می‌داند که تحولات تکنولوژیک خود بر تحولات اجتماعی دیگری استوار است. بنابراین برخلاف بسیاری از مورخین اقتصادی که روایت خود را از اواسط قرن

۱. طبقه‌بندی که نویسنده در هنگام بررسی جنبش‌های دهقانی از جوامع استوار بر کشاورزی می‌دهد جال است و مقدمه تحلیل‌های سیاسی او پشمار می‌آید که متأسفانه به خاطر محدودیت حجم این معرفی توانستیم به این جنبه اثر پردازیم: «فرضیه‌ای که از مطالب [ما] برمی‌آید، از این قرار است: [(۱)] جامعه بسیار پراکنده‌ای که برای حفظ انسجام خود و تصرف مازاد تولید دهقانان پشوانه‌های حقوقی در اختیار داشته باشد، از شورش‌های دهقانی مصون خواهد بود؛ زیرا جنبش‌های مخالف خود مسکن است به صورت جزئی از اجزای پراکنده جامعه در آیند [هنند]. از سوی دیگر دستگاه دیوانی مبتنی بر نظام زمینداری و یا جامعه‌ای که برای تصرف مازاد اقتصادی متکی به قدرت سرکری است، در معرض وقوع چنین شورش‌هایی قرار می‌گیرد [بورکراسیهای کشاورزی چین و روسیه]. در میان این دو نوع جامعه نظامهای فتووالی قرار دارند که قدرت واقعی در آنها میان مراکز متعددی پراکنده است که تنها تحت اقتدار اسمی پادشاهی ضعیف قرار دارند. [فتوالیسم اروپایی]. این فرضیه حداقل با یافته‌های کتاب حاضر هماهنگ است.» (ص ۴۴، ۴۵۹ p)

هیجدهم (حدود ۱۷۵۰) آغاز می‌کنند، مور روایت خود را از اواسط قرن پانزدهم (حدود ۱۴۵۰) آغاز می‌کند، به جای صنعت به بررسی کشاورزی می‌پردازد. بنابراین می‌بینیم که دامنه تاریخی اثر مور با ابعاد مورد نظر فردیناند برودل، مورخ فرانسوی، تطبیق پیدا می‌کند - در حقیقت نقطه شروع مور فرونی است که برودل قرن بلند شانزدهم خوانده است (یعنی ۱۴۵۰-۱۶۵۰). در اواخر قرن چهاردهم و در طی قرن پانزدهم تحولات عمده‌ای در وضع طبقات جامعه کشاورزی انگلستان در حال توکین بود. جنبه ارضی این تحولات را باید در پاسخ به این پرسش جستجو کرد که چه اتفاقی سبب شد تا بخشی از زمینهای کشاورزی (و تا حدودی جنگلهای) که دهستانان بنابرست فتووالی حقوقی مشترک نسبت به آنها داشتند و بطور مشاع از آنها بهره‌برداری می‌کردند، بیشتر و بیشتر مورد تهدی اشراف فرار گیرد. به سخن غیر دقیق تر ولی صریح‌تر، چرا در انگلستان قرن شانزدهم و هفدهم مزارع به مرانع تبدیل شد؟ به مجرد آنکه این پرسش مطرح شود پای عامل دیگری و طبقه دیگری نیز به میان می‌آید - تجارت پشم و تجار. مالک و زارع و تاجر همه افراد جامعه سنتی هستند. ولی در زمینه تاریخی انگلستان این طبقات به نحوی استثنای با یکدیگر گره می‌خورند یا برخورد می‌کنند. عامل اصلی این امر نفوذ تجارت به اقتصاد بسته روستایی است و حاصل آن پیدا شکشاورزی تجاری است. در حقیقت حرف اصلی برینگتون مور این است که در گذر از جامعه قدیم به جامعه جدید تجارت نقش بنیادی ایفا می‌کند. اما از نظر تاریخی تجارت همواره در تمدن‌های مختلف موجود بوده است. پس چرا این نقش را قبل‌ایفا نکرده است؟

این که چگونه «گسترش بی‌سابقه تجارت انگلیس» از «رشد شهرهای تجارتی در ایتالیا، هلند و بلژیک» سرچشمه گرفت و سبب پیدا شدن «محرك تجاري فویی گشت که عاقبت اصل حاکم بر جامعه انگلستان شد»، پرسش اصلی مور نیست. زیرا به گفته خود او «تحلیل این امر ما را از مسئله دور می‌کند؛ ولی لازم است که این عامل تعیین‌کننده را برای دور نیافتادن از مطلب به عنوان یک واقعیت خام پیذیریم.» (ص ۶۵، pp 4-5؛ تأکید از من) اگر به توصیه مور از جنبه خارجی این عامل تعیین‌کننده بگذریم، وی بلاfacile

توجه ما را به امری معطوف می‌کند که برای آن اهمیتی تعیین‌کننده فائق است: شکل نفوذ محرك تجاري Commercial impulse به جامعه انگلستان. مهم‌ترین جنبه این شکل نفوذ این است که به جامعه شهری محدود نمی‌ماند و به درون جامعه روستایی گسترش می‌یابد. اثر اساسی آن بر جامعه روستایی در نهایت این بود که تولید برای مصرف را به تولید برای بازار تبدیل کرد. ولی تولید برای بازار می‌تواند با دخل و تصرف در اشکال مختلف نظام سنتی مزارعه تحقق پیدا کند. با حتی می‌تواند در جاهایی که نظام فتووالی رو به اضمحلال است با احیای روابط فتووالی توأم باشد. چنانکه در قرون چهارده و پانزده (یعنی همزمان با تاریخی که مورد بحث ماست) اشرافیت لهستان به زمین بسته کردن مجدد دهقانان متول شد (آنچه در تاریخ اروپای شرقی به فتووالیسم ثانوی شهرت دارد) تا از طریق اعمال قهر فرالقصدی بتواند مازاد بیشتری از دهقانان جهت صادرات تصرف کند^۱. ولی خصوصیت اساسی شکل نفوذ تجارت به مناطق روستایی انگلستان این بود که با ایجاد روابط اجاره‌داری توأم بود. افزایش تولید برای بازار تحت چنین رابطه‌ای انگیزه افزایش باروری را از طرق مختلف ایجاد می‌کند. نظام سه‌گانه مالک - اجاره‌دار - کارگر کشاورزی هستهٔ پدیدهٔ اقتصادی است که کشاورزی سرمایه‌داری خوانده می‌شود و نوع کاملاً دیگری از کشاورزی تجاري است. درست به همین دلیل است که مور با بررسی مورد انگلستان آغاز می‌کند.

این دو، یعنی محرك تجاري و کشاورزی تجاري مفاهیمی نظری هستند که مور به طور تجربی می‌سازد. در ک اثر او به این دو مفهوم وابسته است. خود او در مقدمه، در قسمت اول کتاب و در آغاز بخش آخر کتاب این نکته را مورد تأکید قرار می‌دهد: «عوامل اساسی تعیین‌کننده نتایج سیاسی در هر مورد، شیوه واکنش طبقات مالک و زارع به کشاورزی تجاري بوده است». (ص ص ۵ - ۶، pxiiv) از آنجاکه کشاورزی تجاري نقشی تعیین‌کننده در استدلال [یا نظریه] عام این کتاب دارد، در اینجا به بررسی دقیق

۱. حتی در برخی مناطق اروپای شرقی نیز همچون ایالات جنوبی آمریکا، نوعی نظام بردۀ داری زراعی تأسیس شد که خود شکلی از کشاورزی تجاري *Commercial agriculture* بود.

[واکنش اشرافیت فرانسه به آن می‌بردازیم]، (ص ۹۳، ۴۵-۶ p). «همواره بکی از عوامل تعیین‌کننده و موثر بر سیر تکامل سیاسی گرایش یا عدم گرایش اشراف زمیندار به کشاورزی تجاري و نیز شکل این تجاري شدن بوده است.» (ص ۱۳، ۴۱۹ p) (همچنین ر. ک به ص ص ۱۴-۱۵، ۴۲۱-۴۲۰ pp)

اما چرا این مفاهیم نقش کلیدی در نظریه تجدد مورایفامی کنند؟ اهمیت آنها در این است که امکان می‌دهند تا مورتحولات اقتصادی کشورهای مورد بررسی خود را گروه‌بندی کند و بر مبنای این گروه‌بندی به نوعی طبقه‌بندی تحولات سیاسی این کشورها دست یابد. به سخن دیگر، به کمک این مفاهیم کلیه کشورهای مورد بررسی می‌توانند در چارچوب مفهومی واحد مورد بررسی قرار گیرند. این گروه‌بندی به دو صورت انجام می‌پذیرد یکی درونگروهی و دیگری فراگروهی. برای مثال، اگر همان مورد انگلستان را در نظر گیریم، نخستین فرضیه‌ای که می‌توانیم وضع کنیم این است که بهدلیل شدت نفوذ حرکت تجاري، بخش مهمی از طبقه سنتی اشراف انگلستان (و تا حدودی دهقانان ژروتمند شده) تحول یافته‌ند و به کشاورزان سرمایه‌دار تبدیل شدند، و همراه با بورژوازي تجاري در برابر بخش دیگری از اشراف و شاه فرار گرفته‌ند و از این طریق شرایط مساعدی برای ایجاد دمکراسی پارلمانی ایجاد شد. ولی در عین حال رشد این سرمایه‌داری کشاورزی با نابودی طبقه دهقان همراه بود. «شاید مهمترین تأثیر خشونت انقلابی تقویت پارلمان بهزیان دربار بود... دو مین نتیجه خشونت انقلاب نابودی طبقه دهقان بود. با آنکه این نتیجه گیری خشن و سنگدلاوه به نظر می‌رسد، دلالت مسحکمی وجود دارد مبنی بر اینکه این نیز خود به اندازه نتیجه اول انقلاب یعنی تقویت پارلمان، به توسعه دمکراتیک و مسالمت‌آمیز انگلستان کمک کرد. به این معنی که سیر نوسازی در انگلستان توانست بدون توده عظیم نیروهای محافظه‌کار و ارتقائی که در تحولات آلمان و ژاپن... نقش عمده‌ای بازی کردند ادامه یابد. افزون بر این، [نابودی طبقه دهقان] به معنای آن بود که امکان وقوع انقلابهای دهقانی از نوع انقلاب روسیه و چین نیز از تاریخ توسعه انگلستان حذف گردید.» (ص ۳۰، ۸۱ p)

حال اگر مورد انگلستان را با مورد فرانسه مقایسه کنیم می‌توانیم طرح اولیه‌ای از نظریه مور اراله کنیم: «از مهمترین عوامل توسعه دمکراسی در انگلستان، یکی استقلال اشراف زمیندار از دربار و گرایش آن طبقه به کشاورزی تجاري بود که خود تاحدوی واکنشی بود به پیدایش طبقه تجاري و صنعتی متکی به پایه اقتصادي مستقل، عامل دیگر نیز از میان رفتن مسأله دهقانی بود. جامعه فرانسه برای ورود به عصر جدید راه کاملاً متفاوتی را پیمود. اشراف زمیندار فرانسه درجهت کسب استقلال نکوشیدند... گرچه این روند در نیمة دوم قرن هجدهم معکوس گردید، لیکن نتیجه نهایی آن نابودی اشراف بود. اشراف فرانسه در دوران سلطنت بوربونها به جای آنکه به شیوه اشراف انگلیس به کشاورزی تجاري روی آورند، عمدتاً از طریق بهره کشی هرچه بیشتر از دهقانان به حیات خود ادامه می‌دادند. همچنین به جای نابودی مالکیت دهقانی، شبیه آنچه در انگلستان اتفاق افتاد، فرانسه قبل و بعد از انقلاب شاهد تحکیم تدریجی آن بود. صنعت و تجارت در فرانسه، در مقایسه با انگلستان، در وضعیت عقب مانده تری قرار داشت. به این ترتیب کلیه عوامل ساختاری و گرایشهای تاریخی در جامعه فرانسه قبل از انقلاب با مورد انگلستان از قرن شانزدهم تا هیجدهم تفاوت آشکار داشت... [در حالیکه تشابه نهایی این دو جامعه طی قرون نوزدهم و بیستم چشمگیر است]» (ص ۸۹، ۴۰ p) برای مورد چین به (ص ۱۷۴ و ۸۵-۶) و برای مورد ژاپن به (ص ۵۳، ۲۴۴ p) رجوع کنید.

با بررسی این نقل قولها می‌بینیم که نسبتهای مختلفی میان طبقات برقرار شده است. عامل تعیین‌کننده در این امر نقش کشاورزی تجاري است که توسط مفهوم محرك تجاري بطور شهودی کمی می‌شود. این کمیت عبارت است از: شدت، ضعف و فقدان (درحقیقت ناچیز بودن) محرك تجاري، مورد اول همان انگلستان است که مولد فرضیه‌های مختلف می‌شود. شدت محرك تجاري در آن باعث حفظ اشرافیت ولی نابودی دهقانان می‌شود. ضعف محرك تجاري در فرانسه باعث نابودی اشرافیت ولی حفظ دهقانان می‌شود. هر دو راه برای توسعه دمکراسی مساعد بودند. از سوی دیگر

ضعف محرک تجارتی می‌تواند با حفظ اشرافیت و طبقه دهقان توأم باشد. در چنین مواردی طبقه اشراف نقش کارگزار بورژوازی را ابفا می‌کند و حضور خود را در صحنه سیاسی حفظ می‌کند. در آلمان و ژاپن تحول سرمایه‌داری به همین گونه انجام پذیرفت، بدون آنکه با توسعه دمکراسی همراه باشد. به‌اصطلاح مور در چنین جوامعی تغییر ساختاری از بالا انجام می‌پذیرد. حالت سوم، موردي است که فقدان محرک تجارتی باعث حفظ اشرافیت و دهقانان می‌شود بطوریکه ضعف قدرت اشرافیت دربرابر کشورهای خارجی امکان می‌دهد تا دهقانان آنها را ساقط کنند. بدین ترتیب الگوی زیر به دست می‌آید:

دموکراسی (انقلاب بورژوا دمکراتیک)	فاشیسم (انقلاب ازیلا)	کمونیسم (انقلاب دهقانی)
آلمان (فناودالیسم بوروکراتیک)	روسیه (بوروکراسی کشاورزی)	انگلستان (فناودالیسم)
ژاپن (۴)	چین (۶)	فرانسه (۶)

ایالات متحده آمریکا را در این طرح نیاوردیم چون از ابتدا فاقد جامعه کشاورزی بود. برده‌داران ایالات جنوبی در حقیقت از همان ابتدا سرمایه‌دار بودند. هندوستان نیز حسابش جداست چون مور معتقد است تبیین تحول تاریخی آن هنوز قطعی نیست و نقش آن بیشتر این است که فرضیه‌های مختلف را محک زند: «بحث ما در اینجا درباره هندوستان تنها برای آزمودن نظریه دمکراسی بوده است. نکات مثبت و منفی و نقاط قوت و ضعف دمکراسی در هند بر حسب [شروط] لازم برای توسعه دمکراسی، که از تجربه کشورهای دیگر گرفته شده است، قابل توجیه‌اند». (ص ۳-۲۲، ۴۳۰-۲)

الگوی تبیین: جامعه‌شناسی اثر هدف خاصی را دنبال می‌کند. این هدف در نخستین جمله کتاب بیان می‌شود: اینکه نقش‌های سیاسی متفاوت مالک و زارع در گذر از جامعه مبتنی بر کشاورزی به جامعه صنعتی جدید چه بوده است. روشن است که بنیاد مسئله پدیده‌ای اقتصادی است. ولی برای تبیین مسئله الگوهای مختلفی وجود دارد. از

آنچاکه اثر مور در سنت کلاسیک جامعه‌شناسی ریشه دارد، و در طول کتاب نیز گاهی به این سنت اشاره می‌شود، یا نکاتی انتقادی در مورد آن بیان می‌شود، می‌توانیم دامنه بحث خود را به همین سنت محدود کنیم که دو بخش اصلی آن عبارتند از سنت وبری و سنت مارکسی. در هیچ جای کتاب در مورد این سنتهای جامعه‌شناسخنی بحث مجردی نمی‌شود. مجموع اشاره‌ها به وبر شن و به مارکس (و مارکسیسم) دوازده است. در دو جا نسبتاً به تفصیل ولی بطور غیر مستقیم به سنت وبری پرداخته می‌شود و در چند پاراگراف پراکنده نیز درباره سنت مارکسی بحث می‌شود. درنتیجه بی جانیست که به آنها نگاهی بیافکنیم.

سنت وبری دست بالا را دارد، چون طرح اول کتاب به آن سنت تعابیل داشته است: در قسمت نظری کتاب (یعنی قسمت سوم اصل و قسمت اول ترجمه) نویسنده اعتراف می‌کند که در ابتداء قصد داشته الگوی تبیین خود را بر مبنای دیدگاه وبری استوار کند: موضوع بحث پدیده‌ای اقتصادی است (یعنی کشاورزی نجاری): «چون گذر به کشاورزی نجاری گام مهمی [در پیداپیش دمکراسی] بوده است، باید علت ظهور یا عدم ظهور آن را توضیح داد. جامعه‌شناسان معاصر اغلب توضیح خود را بر مفاهیم فرهنگی استوار می‌کنند و در مورد کشورهایی که در آنها کشاورزی نجاری در مقیاس وسیع رشد نیافته است، بر سنتهای اشرافی بازدارنده‌ای چون مفهوم شان و افتخار و دیدگاه منفی اشراف نسبت به تجارت و کسب تأکید می‌گذارند. در مراحل اولیه این تحقیق، تعابیل من هم به یافتن تبیین‌هایی از این نوع بود. با افزایش و انباشت شواهد، قرائتی حاصل شد که بر مبنای آن مجبور شدم نسبت به این دیدشک کنم» (ص ۱۵، ۴۲۱؛ تاکید از من)

این نقل قول حاکی از آن است که نویسنده مجبور شده است نگرش خود را مورد سوال قرار دهد. درنتیجه این پرسش پیش می‌آید که تبیین فرهنگی چه نوع تبیینی است و نقش آن کدام است؟ مور از مسؤولیت پاسخ به این پرسش شانه خالی نمی‌کند. از این رو بلاfacile می‌پرسد که تبیین فرهنگی در چه صورتی می‌تواند قانع‌کننده باشد: «تبیین

فرهنگی برای آنکه قانع کننده باشد باید بتواند نشان دهد... که تفاوت فرهنگی برای توضیح تفاوت در رفتار اقتصادی کفایت می‌کند.» (ص ۱۵، pp 421-2) ولی مور در همانجا انگشت روی موارد خلاف متعددی می‌گذارد (اختلاف مورد انگلستان و فرانسه، رفتار اشرافیت آلمان شرقی، و از همه مهم‌تر اختلاف میان اکثریت و اقلیت اشرافیت یک کشور واحد) ولی ایراد او بهست و بری و به‌الگوی تبیین فرهنگی (یا اخلاقی)، اساسی‌تر از این است. برای این منظور، نویسنده موخره خود را با نأملاتی درمورد «تصویر خود از ارتباط میان اندیشه‌ها و جنبش‌های اجتماعی آغاز می‌کند»، و آنها را «حاصل تحقیقات خود» می‌داند (این نتیجه‌گیری در اصل کتاب منجاوز از سه صفحه است). وی نخست گوشزد می‌کند که احتمالاً خواننده متوجه شده است که گاهی خود نویسنده هم به مفاهیم فرهنگی متولّ شده است و اعتراف می‌کند که در چنین تبیینهایی عنصری از حقیقت وجود دارد. «اپراد من [به مفاهیم فرهنگی نیست] بلکه به‌نحوه کاربرد آنها در چنین تبیینهایی است، نحوه‌ای که با اعتقاد من زیر پوشش عدم جانبداری و عینیت علمی به‌جانب‌گیری محافظه کارانه افزایی دامن می‌زند. البته واضح است که این جانب‌گیری بهیچوجه از روی بی‌صدقائی آگاهانه نیست... [باتوجه به این امر] مشاهده صرف نشان می‌دهد که آدمیان چه بطور انفرادی چه بطور جمعی هیچگاه در مقابل یک موقعیت «عنی» به صورت مواد شیعیابی موجود در لوله آزمایش و اکنش نشان نمی‌دهند. آشکار است که این نوع رفتارگرایی کاملاً خطاست. میان آدمیان و موقعیت عینی همواره متغیر واسطی، یا نوعی صافی وجود دارد که مرکب است از انواع و اقسام آرزوها، انتظارها و اندیشه‌هایی که از گذشته سرچشمه می‌گیرند. این متغیر واسط، که به‌منظور سهولت می‌توان آن را فرهنگ خواند، بخش‌هایی از موقعیت عینی را حذف می‌کند و بخش‌های دیگری را برجسته می‌کند. ولی اختلافهایی که در ادراک و رفتار بشر وجود دارد و از این منبع سرچشمه می‌گیرد حد و حدودی دارد. با وجود این، آن عنصری از حقیقت که در تبیین فرهنگی موجود است عبارت است از این امر که آنچه برای یک گروه فرست مقتنم یا وسوسه بشمار می‌آید الزاماً برای گروهی دیگر با تجربه

تاریخی متفاوت و زندگی در جامعه‌ای دیگر، چنین به نظر نمی‌آید. ضعف تبیین فرهنگی بیان چنین واقعیت‌هایی نیست که حتی در مورد اهمیت شان می‌توان نزاع کرد. ضعف آن در نحوه ادغام این واقعیتها در چنان تبیین‌هایی است... [گرفتاری] واقعی تصوری از لختی اجتماعی است که احتمالاً از رشته فیزیک اقتباس شده است. در علوم اجتماعی جدید فرض رایجی وجود دارد که بنابر آن استمرار و تداوم اجتماعی ظاهرآ مسئله‌ساز نیست و نیازی به توضیح ندارد. آنچه باید توضیح داده شود تغییر و تحول [اجتماعی] است، این فرض دیدگان محقق را نسبت به برخی از جوانب اساسی واقعیت اجتماعی کور می‌کند. فرهنگ، یا سنت - اگر بخواهیم مفهوم غیرشخصی‌تری را به کار برد باشیم - چیزی نیست که خارج یا مستقل از افراد بشر که با هم در جامعه زندگی می‌کنند، وجود داشته باشد. ارزش‌های فرهنگی از آسمان نازل نمی‌شوند که بر سیر تاریخ اثر گذارند. آنها انتزاعهای ناظری هستند که شباهتهای رفتارگروههای مختلف را در موقعیت‌های متفاوت یا در طول زمان، یا هر دو صورت، مشاهده کرده است. با آنکه می‌توان بر مبنای چنین انتزاعهایی غالباً رفتارگروهها و افراد را در کوتاه‌مدت به دقت پیش‌بینی کرد، این بدان معنا نیست که چنین انتزاعهایی رفتار را توضیح هم می‌دهند. توضیح رفتار [اجتماعی] بر حسب ارزش‌های فرهنگی چیزی جز مصادره به مطلوب نیست.» (ص ۴۳۴-۶ ۴۸۵ pp) نقص اصلی تبیین فرهنگی در همین است. «اگر بیینیم اشرافیت زمیندار کشوری دربرابر گسترش تجارت مقاومت می‌کند، و بگوییم که این اشرافیت در گذشته همیشه چنین کرده است یا حتی بگوییم که او محمل ستهایی است که مغایر با چنین فعالیت‌هایی است، هنوز واقعیت امر را توضیح نداده‌ایم؛ مساله این است که معین کنیم چنین دیدگاهی بر مبنای چه تجربیاتی در گذشته و حال پدید آمده است و دوام می‌یابد. اگر فرهنگ معنایی تجربی دارد، این معنا در ذهن بشر تعامل به رفتارهای خاصی است که «توسط او به عنوان عضوی از جامعه اکتساب شده است»... فرض لختی [اجتماعی] مبنی بر اینکه تداوم اجتماعی و فرهنگی نیازی به توضیح ندارد این واقعیت را نادیده می‌گیرد که هر دو آنها باید نسل به نسل و غالباً با سختی و رنج عظیم از

نو آفریده شوند. به خاطر حفظ و انتقال یک نظام ارزشی، آدمها مضروب می‌شوند، مورد ارعاب قرار می‌گیرند، محبوس می‌شوند، بهاردوگاه کار اجباری گسیل می‌شوند، مورد تملق قرار می‌گیرند، تطمیع می‌شوند، از آنان قهرمان ساخته می‌شود، به خواندن روزنامه تشویق می‌شوند، در برابر دیوار ایستاده و اعدام می‌شوند، و گاهی هم حتی به آنان جامعه‌شناسی درس داده می‌شود. صحبت از لختی (یا ثبات) فرهنگی به معنی نادیده گرفتن منافع و امتیاز‌های مشخص [گروههای] است که به وسیله تبلیغ و تلقین، تعلیم و تربیت، و کل فرآیند پیچیده انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر، تأمین می‌گردد... و بالاخره آنکه اگر ارزشها را به عنوان نقطه شروع تبیین جامعه‌شناسی انتخاب کنیم درک این واقعیت بدیهی که ارزشها در واکنش به مقتضیات تغییر می‌کنند بسیار دشوار می‌شود. تحریف مفاهیم دمکراتیک در ایالات جنوبی آمریکا مثال بسیار آشنایی است، که بدون [درنظر گرفتن] پنهان کاری و برده‌داری غیرقابل درک است. نمی‌شود بدون تصوری از اینکه آدمیان چگونه جهان را درک می‌کنند و درمورد آنچه می‌بینند چه می‌کنند، توضیحی ارائه داد. ولی جدا کردن این تصور از روندی که خود آدمیان به آن می‌رسند، جدا کردن آن از متن تاریخی اش و تبدیل آن به یک عامل علی مستقل و قائم به ذات، به معنای آن است که محقق با اصطلاح صاحب استقلال رأی تسلیم توجیهاتی شود که گروههای حاکم معمولاً در توجیه خشن‌ترین رفتار خود ارائه می‌کنند. متأسفانه، این درست همان کاری است که امروزه بخش اعظم علوم اجتماعی آکادمیک بدان مشغول است.» (ص ۳۴۸-۴۸۶ pp) (همچنین مقایسه شود با ص ۲۷۱، ۲۵۳ و ص ۲۴۰ p)

بنابراین می‌بینیم که ارزیابی نویسنده از تبیین فرهنگی بهیچوجه به ایرادهای منطقی محدود نمی‌شود. مسأله اساسی تراز آن است که بتوان به سادگی از کنارش گذشت. برای آنکه تبیین فرهنگی به سقوط فرهنگی نیانجامد دستاوردهای علوم اجتماعی روز نیز باید به دیده انتقادی نگریسته شود. البته این قضایت نند نویسنده بهیچوجه به جامعه‌شناسی محدود نمی‌شود بلکه شامل حال تاریخنگاری رسمی هم می‌شود. حال باید ارزیابی

نویسنده از دیدگاه دوم یعنی سنت مارکسی را به اختصار مورد بررسی قرار دهیم. در مورد این سنت نیز محور انتقادات مور همان نحوه گذرا از جامعه سنتی به جامعه جدید است. ولی این بار او با دیدگاهی مواجه است که از برخی جهات نقطه مقابل دیدگاه ویری است. نظریه مارکسی دو خصوصیت اساسی دارد، اول آنکه الگوی تبیین آن برای توضیح پدیده‌های اجتماعی بر عامل اقتصادی استوار است، دوم آنکه برای تحول تاریخی جامعه نوعی مرحله‌بندی قائل است که نویسنده به آن توجه چندانی نمی‌کند مگر در مورد گذرا از جامعه فتووالی به جامعه سرمایه‌داری. مور نکته اول را از یک سو می‌پذیرد ولی از سوی دیگر مورد سوال قرار می‌دهد. در مورد نکته دوم مور معتقد است که تبیین‌های مارکسیستی در همه موارد صادق نیستند. در نتیجه در برخی از فرمتهای کتاب، برای مثال در مورد فرانسه، آثار مورخین مارکسیست مورد استفاده مستقیم قرار می‌گیرد اما نتیجه گیریهای آنان دائم از نو ارزیابی می‌شود و در برخی موارد هم به صراحة مورد نمسخر قرار می‌گیرد (ص ۳۵۹ و ۵۰۴ p). ولی بپردازیم به ابرادهای نویسنده به تبیین‌های مارکسیستی. در بخش مربوط به فرانسه، نویسنده تلاش می‌کند تا اختلاف میان اشرافیت فرانسه و انگلستان را بر جسته کند. نویسنده ضمن بیان این واقعیت که در نیمه دوم قرن هجدهم شکل نفوذ سرمایه‌داری در روستاهای فرانسه به صورت «احیای حقوق و عوارض فتووالی سابق بود»، اضافه می‌کند که «جهنمه اقتصادی [این] احیای [حقوق فتووالی] ظاهرًا تلاش مالکین برای کسب سهم بیشتری از محصول دهقانان برای فروش در بازار بود». لیکن بلاfacسله می‌افزاید که «تکیه بر ابعاد صرف اقتصادی این تحول، موجب عدم توجه به نکته اساسی می‌گردد. چنانکه کراراً گفته‌ایم، ترکیب نظامات فتووالی با استبداد سلطنتی تشکیل دهنده مکانیسمهای سیاسی تصرف مازاد اقتصادی دهقانان به وسیله اشراف زمیندار فرانسه بود. بدون وجود این مکانیسمهای سیاسی نظام اقتصادی در مناطق روستایی نمی‌توانست عمل کند. معنای واقعی امتیازات اجتماعی در فرانسه همین بود. این ویژگی اساسی، اشراف فرانسه را از طبقه زمیندار انگلیس، که روش‌های کاملاً متفاوتی برای تصرف مازاد اقتصادی به کار

می‌برد، متمایز می‌ساخت. در اینجاست که هر برداشت ساده‌اندیشانه‌ای از مارکسیسم، بهاین معنی که زیربنای اقتصادی به صورتی خودکار روبنای سیاسی را تعیین می‌کند، موجب گمراهی می‌شود. مکانیسم سیاسی عامل بسیار تعیین‌کننده‌ای بود و دهقانان فرانسه در زمان انقلاب به درستی دریافتند که در وله اول بایستی این مکانیسم را درهم بشکنند. (ص ۱۰۷-۴، ۶۳-۸) بنابراین ایجاد اساسی مور به مارکسیسم اساساً بهاین امر معطوف است که عامل اقتصادی به تنها برای تبیین این پدیده‌های اجتماعی کفایت نمی‌کند. چنانکه در جای دیگری در ارتباط با رشد سرمایه‌داری آمریکا می‌گوید «روشن است که... ضرورت‌های ساختاری... نه تنها به عوامل صرفاً اقتصادی محدود نمی‌شود بلکه یقیناً شامل نهادهای سیاسی نیز می‌شود.» (ص ۱۱۴-۴، ۱۴۳) از این مطالب و نکات مشابه چنین می‌توان نتیجه گرفت که نویسنده با هر تبیین تک‌عاملی مخالف است. در الگوی تبیین فرهنگی این عامل نظام ارزشی و در الگوی تبیین مارکسیستی نظام اقتصادی است.

نقش روش تطبیقی: روشن است که نمی‌توان با جامعه یا تاریخ آن آزمایش کرد. مانع این امر فقط مشکلات عملی آن نیست، بلکه پای یک سلسله تعهدات اخلاقی ما در میان است. اما آیا این به معنای آن است که مباحث جامعه‌شناسی و تاریخی بانوعی محدودیت تجربی روبرو است؟ در مورد پاسخ بهاین پرسش فلاسفه، روش شناسان و خود جامعه‌شناسان و مورخین بسیار جدل کرده‌اند و خواهند کرد. مور هم در ضمیمه اثر خود (که ترجمه نشده است) تلاش می‌کند که نأملات خود را درباره نقش عینیت در این مباحث بیان کند. با اعتقاد او نوصیف و تبیین عینی پدیده‌های اجتماعی و تاریخی علی‌الاصول میسر است، گرچه «نقض در شواهد موجود و امکان خطای مورخ به عنوان موجودی انسانی به معنای آنست که عینیت همیشه ایده‌آلی دسترس ناپذیر می‌ماند». (p521) ولی برای آنکه با موضع مخالف تاحد امکان تفاهم نشان دهد، می‌افزاید که باید میان علل حوادث تاریخی و پی‌آمدهای آنها تفکیک قائل شد. «نظر هیچ

مورخی درمورد این علل نمی‌تواند کوچکترین اثری بر واقعیت آنها داشته باشد. ولی درمورد پی‌آمدهای آنها چنین نیست. این پی‌آمدهای امروز با ما هستند و ممکن است تا زمانی که تاریخ بشر دوام یابد باما باشند. به نظر من این جنبه دوّم... یعنی ابهام ابدی تاریخ حرف کاملاً درستی است. درست به همین دلیل عدم جانبداری امری محال و توهم محض است... همین امر در مورد جامعه‌شناسی که اوضاع معاصر را مورد بررسی قرار می‌دهد صدق می‌کند. [چون مورخ با جامعه‌شناس] دانسته یا ندانسته باید اصل یا اصولی را برای انتخاب واقعیتهای موردنظر خود و نظم دادن به آنها فرض گیرد. این اصول بنابر آنکه چه اموری را برجسته کنند و چه اموری را کم‌اهمیت جلوه دهند... پی‌آمدهایی سیاسی و اخلاقی دارند. درنتیجه، آنها بطور اجتناب‌ناپذیری اصولی اخلاقی هستند. [از این جهت] نمی‌شود بطرف ماند.» (pp 521-2)

به این ترتیب، مورثلاش می‌کند تا میان عینیت و جانبداری فرقی بنیادی قائل شود در عین حال که به هر دو پاییند می‌ماند. در خود کتاب هم تلاش می‌کند که از جانبداری‌های خوبش تا حد امکان دفاع کند (ص ۳۵۹، ۵۰۵ p). ولی درمورد مسأله عینیت قدم دیگری نیز بر می‌دارد که درجهٔ تقویت آن است. این قدم همان پاییندی او به روش تطبیقی است. از این روش در سراسر کتاب بهره گرفته شده است. از آنجاکه مور نظر خود را خبلی خلاصه بیان می‌کند بد نیست آن را مرور کنیم. اول آنکه دیدگاه تطبیقی امکان می‌دهد تا «پرششهای سودمند و گاهی نوینی پرسیم» (ص ۲، px) این به معنای آن است که از این طریق دامنهٔ شواهد قابل ارزیابی را بسیار گسترش می‌دهیم. دوم آنکه «مطالعه تطبیقی می‌تواند معیاری برای ارزیابی تفسیرهایی تاریخی مقبول و جالقاده باشد» (همانجا)، به سخن دیگر، می‌توانیم به آسانی تبیین‌هایی را مورد سوال فرار دهیم و ابطال شده قلمداد کنیم. سوم آنکه «روش تطبیقی گاهی امکان می‌دهد تا به تعیین تاریخی جدیدی دست یابیم». (همانجا) البته اینکه «تحلیل تطبیقی نمی‌تواند جایگرین تحقیق و بررسی‌های مورده شود امری بدیهی است.» (pxi) درحقیقت نقش تحلیل تطبیقی این است که بررسی‌های مورده را به یکدیگر متصل کند.

اهمیت اثر: نخستین نکته گفتنی این است که این کتاب تقریباً بلافاصله اثری کلاسیک شد. افزون بر این، همانطور که ناشر و نویسنده پیش‌بینی می‌کردند اثر خصوصیت کتابی درسی را پیدا کرد. اما چنین کتابی رابطه مرسوم استاد و شاگرد را دگرگون می‌کند؛ استاد نمی‌تواند متکلم وحده باشد، چون مضمون کتاب ذهن دانشجو را بطور اجتناب ناپذیری فعال می‌سازد. به قول یکی از متقدین، این دستاوردهای کمی نیست. ولی از این مهم‌تر، پرسشهایی است که در ذهن دانشجوی محقق برانگیخته می‌شود؛ دوام جامعه استی، طبقه‌بندی توسعه اقتصادی بر حسب سرعت تحول جامعه روستایی، اشکال مختلف انباشت اولیه سرمایه، رفتار سیاسی طبقات در حال اضمحلال، دوام طبقه ستی از طریق تغییر نقش آن، اشکال مختلف پیدايش کارگزاران اجتماعی روند توسعه، شرایط مساعد و نامساعد اقتصادی برای تحولات سیاسی، مسئله پیدايش اضافه جمعیت در دوران تحول اقتصادی و...

در سطح مجردتر مسائلی از قبیل تشخیص زنجیره‌های علی در تکوین جامعه جدید، تمایز میان زمان خطی و زمان غیرخطی در تاریخ‌نگاری ابعاد ساختاری جامعه، تمایز میان غرب و شرق و استثناهای آنها.

سوای این مسائل عام و خاص، می‌نوان مسائلی را در نظر گرفت که ارتباط مستقیم با تاریخ معاصر ایران دارد. اول از همه توهمندی در مورد نحوه توسعه اقتصادی کشورهایی که الگوی ما بوده‌اند؛ از کشورهای غربی گرفته تا ژاپن کزایی. دوم مسئله قابلیت تطبیق ما با این کشورها. سوم کشف تمایز اساسی میان کارکرد ایدئولوژیک مسائل توسعه و درک تاریخی مسئله تجدد.

پی‌نوشتها و مأخذ

Habermas, Jurgen, 1987, *The Philosophical Discourse of Modernity*, polity Press.

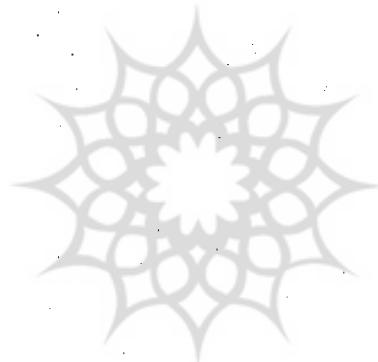
Moore Jr, Barrington, 1950, *Soviet Politics - The Dilemma of Power*,

Harvard University Press.

_____ , 1954, *Terror and Progress U. S. S. R*, Harvard University Press.

_____ , 1978, *Injustice: Social Basis of Obedience and Revolt*, Macmillan Press LTD.

Thompson, Edvard Palmer, 1963, *The Making of the English Working Class*, Pelican Books.



پژوهشکارهای علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی