

گردونه‌های آینبودا

سرودی به زبان ختنی

مهشید میرفخرابی

تفکر در مسائلی که ورای دید آدمی است و رسیدن به کمال آدمیت و سیر مراحل معنوی در همه آینهای ادیان، بویژه آینهای شرق، نقش اساسی دارد. تجلی این اندیشه در آثار ایران باستان از طریق اشاره‌های کنایه‌آمیزگاهان و زیان فنی آن، چنانکه باید روشن نیست، اما در پوشش اسطوره‌های فارسی که پاره‌ای از آنها از طریق آثار باستانی و میانه و برخی دیگر از طریق حمامه‌های فارسی به جای مانده، برما آشکار است و نشان می‌دهد که نیاکان ما پیوسته بدین بعد از زندگی نیز با دیدی عالمانه نگریسته‌اند.

میان آنچه در ادبیات بودایی درخصوص سیر روحانی آمده است، با آثار عرفانی فارسی همانندیهای فراوانی وجود دارد. بخش مهمی از ادبیات بودایی که از طریق آثار زیان ختنی به ما رسیده، در توصیف این حالتهای روحانی و بیان ویژگیهای مکتبهای مختلف فلسفی و اندیشه‌های ماوراء الطبیعه است. ترجمه این متنها به فارسی، می‌تواند گوشه‌ای از این شباهتها را روشن نماید و سیر داد و گرفتهای فرهنگی را مشخص سازد.

آنچه در زیر می‌آید برگردن بخشی از فصل سیزدهم کتاب^۱ ذمیستا است که شرح و توصیفی از مکتبها، یا به اصطلاح عرفانی آن، «چرخ یا گردونه»‌های مهم آیین بودایی است. مراحل و مقاماتی که رهروان این مکتبها باید پیمایند تا «زنده آزاد» شوند و به «نیروانه» برسند، به مراحل سیر نفسانی در عرفان ایرانی، که در نهایت منجر به فقر و فنا و پیوستن به حق می‌شود، بی‌شباهت نیست.

1. Siddham namasimā harbiśśā balya dasau diše vīrā tt̄-a-dhva sarvañā hastama śśāstā-ra kye ysamaśsandai trāṇa I
2. dātu namasimā mahāyā-nu vasutu hastamu rraṣṭo.
tcamna biśśā balya tri-adhva balyūstu hastamo busta. 2
3. biśśā bodhisatva kye jsāna sarva-satvānu hātāyā
balyūstu hastamo kūśindā ttā aysu namasāmā vaysñā 3
4. biśśā ma vā āysda yanīru ka aysu ttāte sūtryo yāna
drraya pāśkālstu yanīni kho ni gyasta balya hvatāndā
5. kāmā ttāte yāna drraya sūtro mahāyāni šā hvāṣṭā
prratyeka-yāni šā sātā yāni u didā śrāvaka-yāni. 5
6. šā mahāyāni kye pīrmo biśśāñe śśāratete jsa māstā
varā haspāsindā bodhisatva ku balyūstu bvāre. 6
7. kye māsta bāyāte satva hālsto balyūstu varālsto.
samu kho śśārā bārai māstā kīnthalsto bāyāte hvām'du 7
8. ku ḫta avalokitteśvarā āstanna badratālpye y(s)āru
maitraina haṁtsa haspāsindā ku balyūstu carāndā. 8
9. ku ḫta ākāśaggarbhā u mā-nyuśśri ku ḫta rro hatāḍaru ba-lysā śśākymuni carāte ba-lysūstu ūei' mahāyāni šā hvāṣṭā .
10. tcamna akṣubhyā armātāyā u vairocāni balyā
balyūstu hastamo bustā tta rro handara harbiśśā balya II
11. ku ḫta rro tto ustamu bvāre pharu bodhisatva balyūstu.

1. R.E.Emmerick,1966. *The Book of Zambasta, A Khotanese Poem on Buddhism* (London: Oxford University Press).

ku ṣṭa daso būmā hvañāre vistarna kha ni ye paysendā I

12. kṣāta' pārāmate mulysdā samantabhadṛ vāmūha
śśūramggama māstā samāhāni u prañāhāna vicittra 12

13. pṛrajanpārāmata mahā—sandāvātā buddhavalamtsai.
sūtrā ṣātā mahāyānā u---tāri balysūni bārai māstā I

14. ttāri duva yāna ku uysno---ru hamatā parstā dukhyau jsa
ku ṣṭa śśāriputra āstanna pharu parrāta śśāvā hatāro.

15. ku ne ju pharu buljse māstā dīrānu tsūmata vanda
ce ne duškara kīre yädā---ndi ttāna hīnā śrāvaka-yāni .

16. tcohra phārre abhiñi jāna kṛṣṇāyana yāva.
vinai ātamā avidharmāṣṭā hīnī śrāvaka-yāni .

17. ne vara balysūste padamgya ṣṣei varata nāma ne hvīnde.
crrāma prañāhāna bodhi-cittiu pārāmate bhūmā. II 7

18. kho ye haspāsāñu kho tceru kho ye thatau butte balysūstu.
ne vara braṣīāndi bodhisatva ttāna cu śrāvaka-yānā 8

19. ṣā mahāyānā padamgya tta tta bodhisatvā carāñu.
ttādārā ttātā yāna bihīyu draya śśūjātāna pāṣkālsta 9

20. praśñātarañu sūttru vī---ri tta hvate sarvañi balysā
kho ju draya nitā ttāhvaindā hastā aśśā sahā cā hamālā

21. kho hastā nātā ttāhvaittā darroñā trāyāte satva
ttrāmu māñandu mahāyānī---na samtsāri ttāhvaindā . 21

22. pratyeka-yānāna trāmu samu kho aśśā nitā ttāhvaittā
pharū kāde khvihātā ūtca nai traṣṭo yīndi ttāhvastā 22

23. sahe ju kari ūce ne bu---tte ceri baysga nai bunu.
skote nāvuñī hāmāte na---randi trāmu samu śrāvaka-yāni

24. pātcu hvate augamo māstu ttāna hamāñā sūttāro balysā
kho ju draya hvāndi bārāru kīnthalsto bārā draya 4

25. śśau hasta-bārai āya ṣātā ju aśśā-bārai āya
dāddā ju khara-bārai āya hamāñā kīnthalsto barāre.

26. hastā māñandā mahāyānāu kharā śrāvaka-yāni.



- prattyeka-yāni kho aśśā bađe u nirvānā kho kamtha. 6
27. kho ye ggamggo nitā ttātsaiyi māstā no pharu kāđe hva'ndi
ttrāmu māñamdu mahāyā---ni kho no ggamgga kho klaiśa . 27
28. kho ju ysāysīno dālysu hve' bañite bendī nāttā.
ttāna ggamggo nitā ttitsaiyi ttrāmu samu śrāvaka-yāni 1
29. kyerā balysā ṣṣāvā rrīye kyeri hastarā biśsāna padina
ttāra hastari dātā mahāyā---ni kho biśsā śrāvaka-yāni 9
30. kyeri rrviyā ggūtrā utāri tteri mahāyāni utāri.
ttāna cu ttāna ggūtriṇa balysa balysūstu hastama busta 30
31. kho ju hārnā ggūtrā biśsānu ṣṣāvānu ggūttārā ttrāmā.
kvī darro hāruvi hva'ndi ko tta kei' rrusti yanīmā . 31
32. ttāna ni ttāna ggūttāru ysātā nai māstā rrviye padamje.
trāmu māñandina mulysgā ṣṣāvānu aysmū hīni 32
33. vinayavainiścayo sūttra tta hvate balysā cu ggaja-ggaṇḍā---
nu pāsā ttu kharā karā pāsu ne buđu yīndā ttāna cu dušpā vamđā
34. trāmu māñandā mahāyāni kho ggaja-ggaṇḍānu pāsā kharā.
bataku vindākā pāsā trā---mu samu śrāvaka-yāni. 4
35. cu svarṇā hota pāşa'ni ggā---mā uysgani trāma ni īndā.
cu saruai oṇā bajāṣṣā rrūvāsā trāmu ne hotte 5
36. cu mahāyāna karīttātā māstā bvāmata mulysdi.
trāmu māñandu nā hotāre ttu hāru ṣṣāvā biśsū 36
37. tterā mahāyānā vasutābrūnātē baña śrāvaka-yā---
ni samu kho urmaysde śrā---vaka-yāni kho khārjūrai rruštā
38. ttāte sūttra autame pharu ḫtāre cu ttle māstā viśsēšā.
cu mahāyānā māstā ya---ni hīni śrāvaka-yānā 8
39. ttu aysu ito hvānimā va---ysnā kho buro mamā sūtryau pyūṣṭo
pamjsa sate hamggaśsu dharma vina mahāyānā nā īndi 9
40. sye tcaramu śrāvaka-yānō hārṣṭāyā vāśana niśtā.
ttāna hīni śrāvaka-yānā cu-m̄ jsa ttāte vāśane vāro 40
41. hada ttāte pracya sūttra. kho bodhi-cittā upāta.



śśau ništā śrāvaka-yāno tta tta bodhi-cittā upāta 41
 42. tcūryau jsa pracyau vātco puṣṭo bodhi-cittā panašte.
 tcūryau jsa kari ni panašte ttu ye ratnakūlāna butte 2
 43. dasau pranihāna kho da---śabhūmya vistarna hvañāre
 daśśānu būmanu padamgya śā ju karā ātamo ništā 43
 44. dasau pārāmate śśau pārāmata śśai ātamo ni---
 śtā kāde mahākaruṇa u---tāra biśśā satva vīri hamamgga
 45. drrai asaṃkhiya karīttātā cu kari śśāvai ništā . śśā---
 vānu ttanda karīttātā se ko parsi dukhyo jsa 45
 46. dasau ttāte vaśahe bodhis---tvā buddhavalātsiya hvīnde
 śśo tcaramu śśāvai ništā tti---na hīni śrāvaka-yāni 6

موقعيت ا

۱ - همه بوداهاي سه دوره را در ده سو نماز میبرم. برترین آموزگاران همه - دان را که دژهای جهان هستند.

۲ - قانون مهایايانه^۱ (Mahāyāna) پاک و الای راست را نماز میبرم که به وسیله آن

۱. در منابع بودایی، همه جا، از دو تیره یا مکتب بزرگ و مهم نام برده میشود. مهایايانه (mahāyāna-) و هی نایايانه (naiyāna-) (theravādā-) (hīnā-yāna-) یا تیز وادا (yāna-) (mahā---yāna-) «بزرگ» و «رهبری و هدایت» است که رویهم به «گردونه یا چرخ بزرگ» معنی میشود. در آیین بودا «گردونه»، راه رسیدن به آگاهی و گریز از تسلل و باز پیدایی است. هی نایايانه نیز مرکب از دو جزء hīnā- «کوچک» و yāna- «کوچک» است که رویهم «گردونه یا چرخ کوچک» معنی میدهد. این عنوان را مکتب مهایايانه برای مکتب تیز وادا متدالو کرده است، چه آن را از نظر تعلیمات در مرحله پایین تری از خود تصور میکند. به گردونه کوچک، گردونه شنوندگان یا شاگردان (Srāvaka-yāna-) نیز میگویند. مقصود از شنوندگان تنها آنانی هستند که «قانون را از زبان بودا شنیده‌اند». پس باید مکتب تیز وادا کهنه تر و اصلی تر از مهایايانه باشد.

اختلاف این دو مکتب فراوان است و مهمترین آنها عبارت است از:

- در مکتب تیز وادا، راه آزادی و نجات فقط برای برخی گشوده است، یعنی برگزیدگان میتوانند در طول زندگی به نیروانه برسند و زنده آزاد شوند، اما مهایايانه معتقد است انسان برای آنکه بتواند عطش تمایلات خود را فرو نشاند، بایستی در آغاز راه، از فضایل اخلاقی و معرفت بودی شئوهای بهرمند گردد و راه صعودی آنها را بیماید، راهی که برای همه باز است.

- مکتب تیز وادا بودا را موجود اساطیری و الهی نمیداند، بلکه انسانی چون دیگران میپندارد. پروران این مکتب، بودا را از این جهت سزاوار نیاش میدانند که راه نیروانه را به انسانها آموخته و خود نیز در



همه بوداهاي سه دوره، بهترین آگاهی (bodhi) را دریافتند.

- ۳- همه بودی سُتْهَه (Bodhi-sattva)‌ها را - که براستی برای خوبی همه آفریدگان بهترین آگاهی را می‌جویند - من، اکنون، آنان را نماز می‌برم.
- ۴- باشد که همه مرا پیاپیند، اگر من بتوانم بنابراین سُتْهَه (Sūtra)‌ها، سه گردونه را، آن گونه که ایزدان بودا درباره آنها گفته‌اند، تفسیر کم.
- ۵- این سه گردونه در سُتْهَه کدامند؟ مهایانه نخستین، پرستی اگهیانه^۳

این جهان به رهایی رسیده است. پیروان مهایانه به چنین تعبیری عادی از بودا اکتفا نمی‌کنند. آنها در روند روشنایی و پیداری بودا، واقعیتی را می‌بینند که در زرفاي فلبشان تأثیر می‌گذارد.

- مکتب تیزوادا واقعیت وجود انسان را مرکب از ترکیبات گذران عناصر ناپایدار (skandha-) می‌داند و واقعیت عینی و ذهنی جهان را می‌پذیرد، ولی مهایانه بدین نتیجه می‌رسد که نه فقط «خود» یعنی واقعیت ثابتی وجود ندارد، بلکه واقعیت‌های عینی نیز به همان ترتیب غیرحقيقي هستند و خلافی (sunya-) نیش نیستند.

- نکه دیگری که اهمیت فراوان دارد، ایجاد دانش اساطیری مفصل و دامنه‌دار در مهایانه است که نظری آن در مکتب تیزوادا دیده نمی‌شود. بوداها در گذشته بوده‌اند و خود بودا «شاکیامونی» پیش از آنکه بدین جهان ظاهر شود، بودی سُتْهَه بوده که در فردوس توشیتا (tuṣṭīta) می‌زیسته است. شاکیامونی می‌گوید: «من حلقه‌ای در سلسله بیشمار بوداها هستم، بوداها بسیار پیش از من بوده‌اند و بوداها بسیاری نیز پس از من خواهند بود».

- و سرانجام پیروان مکتب تیزوادا واقعیت اشیاء خارجی را می‌پذیرند و مهایانه تنها به اصالت ذهنی واقعیت‌های جهان اعتقاد دارد.

۱. بودی سُتْهَه (bodhi-sattva): مرکب از دو بخش «خرد و دانایی» و : «جوهر و وجود» است. بودی سُتْهَه کسی است که وجود یا جوهرش خرد و دانایی است. یکی از ویژگیهای مکتب مهایانه عبادت و پرستش این بودی سُتْهَه‌ها یا بوداهاي آینده است. بودی سُتْهَه‌ها موجودات اسطوره‌ای هستند و از جسم نورانی (sambhogakāya) بوداها بهره دارند و جایگاه آنان بهشت توشیتا است. آنان پیامبرانی را که سرنوشت انسان را در دست دارند، برای نجات مردم به زمین می‌فرستند.

بودی سُتْهَه‌ها سیانجیهایی هستند که امکان رسیدن به مقام نیروانه را برای مردم فراهم می‌سازند.

۲. سُتْهَه (sūtra) از ریشه siv به معنی «دوختن» است و خود واژه «رشته و ریسمان» معنی می‌دهد. در آین بودایی نگارش مبانی فلسفی را به صورت بیتها و سوره‌های بسیار کوتاه و مختصر سُتْهَه گویند.

۳. پرستی اگهی (bodha) یا نه (Pratyeka). (buddha).yāna-: واژه مرکب از پیشوند Prati-/praty- «فرا و پیش»، eka- «یک»، buddha- «بودا» و yāna- «نجات» است و رویهم به «بودایی که در انزوا

زنگی می‌کند و رهایی و نجات را تها برای خود می‌جوید»، اطلاق می‌شود.

در غالب آثار بودایی، افزون بر دو گردونه بزرگ و کوچک، از گردونه پرستی اگهیانه نیز نام برده می‌شود. اثنا در پاره‌ای دیگر، تنها از یک گردونه (eka.yāna-) سخن رفته است.



- (Pratyekayāna-) دوّمین و شراؤ که یانه (Śravakayāna-) سومین است.
- ۶- این مهایانه است که در جایگاه نخست، به سبب همه خوبیها، بزرگ است. بودی سنته‌ها می‌کوشند تا آگاهی را آنجا دریابند.
- ۷- جایی که آفریدگان بزرگ را به آگاهی راه می‌نماید، همان گونه که باره بزرگ خوب، مرد را به شهر می‌برد.
- ۸- جایی که هزار بودی سنته بذره کلپه^۱ (bhadrakalpa-) از آولوکیتیشواره^۲ (Avalokiteśvara) گرفته، مهربانانه می‌کوشند تا با یکدیگر آگاهی را دریابند.
- ۹- جایی که آکاشه گربه (Ākāśagarbha) و منجوشی (Mañjuśrī) شاکیه مونی (Sākyamuni) نیز پیش از این آگاهی را شناخت. این مهایانه، نخستین گردونه] است.
- ۱۰- که با آن آکشویه (Aksobhya)، امیتایوس (Amitāyus) و بودا ویروچنه (Vairocana) بهترین آگاهی را دریافت و این چنین نیز همه بوداهای دیگر.^۳

۱. بذره کلپه (bhadra.kalpa-) مرکب از bhadra «خوب، عالی، غریز» و kalpa- «عصر، دوره» است و رویهم به معنی «دوره یا عصر کوتني» است. برای آگاهی بیشتر از چهار دوران و ویژگیهای آنها ← مشید میرخراei، (آذر ۱۳۶۹)، «مقده‌ای درباره نظریه بوگاهای» چیتا، سال(۸)، ش ۳۷۴-۳۶۹.

۲. آولوکیتیشواره (Avalokita-) مرکب از Avalokita- «کسی که نگاه می‌کند» و -īśvara- «خدا» است و رویهم به معنی «خدایی است که با ترحم و مهربانی نگاه می‌کند». الهه مادر (magna mater) که در تمدن‌های ما قبل آریایی ایران، هند و بین‌النهرین پرستش می‌شد، برای بک سلله دگرگونی به صورت خدایان بودایی آولوکیتیشواره و بودی سنته درآمد. در سنت بودایی، همین الهه مادر به صورت «خدای نیلوفر به دست» و بعد بودی سنته یا بودای بالقوه درآمد. آولوکیتیشواره، میس در مکتب مهایانه به الهه‌ای معروف به پرچناهارمیتا (Prajnā-pāramitā-) بدلیل شد که عالیترین مقام خرد و فرزانگی است. این الهه ذات و حقیقت همه بوداهاست و معرفت متازی (Prajnā-) است که انسان را به بالاترین فضایل اخلاقی (-Pāramitā-) که به فنا (Samādhi-) و نیروانه (Nirvāna-) می‌انجامد، راهی است. آولوکیتیشواره بودی سنته‌ای است که به مقام بودایی نمی‌رسد چه در انتظار است که آخرین ذره هم رها شود.

۳. در مکتب مهایانه مفهوم یکابرستی نیز دیده می‌شود. بنابراین مفهوم همه بوداهای تجلیات بودای نخستین (Ahi.buddha-) هستند. این بودا «خود پرورده» و «قائم به خویش» (-svayambhū-) است و همواره در نیروانه به سر می‌برد و روشنایی محض است. او با قوّه تفکر و شهد خود پنج بودا پدید

۱۱- نیز جایی که بودی سُنّه‌های بسیاری در آینده آگاهی را خواهند شناخت؛ جایی که ده مقام^۱ (bhumi-)، جزء به جزء، آموخته می‌شوند تا آنکه شخص آنها را

می‌آورد که آنها را «بودای تفکر و مراقبه» (dhyāni.buddha-) می‌گویند و عبارتنداز: ویروچن (Vairocana-)، آکشوبیه (Aksobhya-)، راتناسامبھوان (Ratnasambhava-)، امی تابه (Amitābha-) و آموگه سیده (Amogasiddha-). این پنج بودا نیز بترتیب چهار بودی سُنّه به وجود می‌آورند که آنها را «بودی سُنّه تفکر و مراقبه» (dhyāni.bodhi.sattva-) می‌گویند و عبارتنداز: سُنّته بُذَرْه (Samanta.bhadra-)، ویژپانی (Vajrapāni-)، اولوکیته (Avalokita-) و ویشوابانی (Viśvapāni-). این چهار بودی سُنّه پروردگاران جهان طبیعی هستند و آفرینش آنان ناپایدار و فانی است. سه آفرینش پیشین از میان رفته‌اند و اینک عصر آفرینش بودی سُنّه چهارم، یعنی اولوکیته است و بودای محافظ این آفرینش امی تابه است. بودای آموزنده این عصر آفرینش که تجم باقه و ظاهر شده است، بودای شاکیامونی است.

۱. واژه بومی (bhūmi-) در اصل به معنی «زمین، خاک، لایه و طبقه» است. در مکتب تیروادا یا هی نایانه طریق رسیدن بودی سُنّه به مقام بودا به کمک راه هشتگانه انجام می‌پذیرد، ولی در مکتب تهایانه این طریق هشتگانه به مقامات ده گانه تبدیل می‌شود که عبارتنداز: الف. مقام سرور و شادی (pramudita-) که در آن بخشش و ترحم (dāna-) بودی سُنّه‌ها متجلی می‌شود.

ب. مقام پاکی (vimalā-) که در آن تهدیب اخلاقی (śīla) بودی سُنّه‌ها ظاهر می‌شود.
ج. مقام تحجیمات صبر و بردازی (ksānti-) است. در این مرحله بودی سُنّه از خشم و نفرت آزاد می‌گردد.

د. مقام درخشنan و فروزان است که در آن همت معنوی (virya) ظاهر می‌شود و بودی سُنّه بر نفس و خود آگاهی خویش پیروز می‌شود. در این مرحله نیروی مکافه و حالاتی مراقبه (dhyāna-) ظاهر ه مقام تسخیر ناپذیر بودن است. در این مرحله بودی سُنّه مکافه و حالاتی مراقبه (dhyāna-) ظاهر می‌شوند و بودی سُنّه به ژرفای چهار حقیقت شریف بودایی بی می‌برد. این حقایق عبارتنداز:

- هر آنچه به هستی می‌گراید محکوم به رنج و درد بی پایان است.
- مبدأه این رنج تولد و پیدایش است.

- متوقف کردن گردونه مرگ و زندگی سبب رهایی از رنج خواهد بود، پس باید این رنج را فروشاند.

- راهی که به سوی آزادی مطلق می‌رود هشتگانه است. (اشارة به هشت مقام بودی سُنّه در مکتب هی نایانه است).

و. مقام ششم را «روبه سوی بودا گردانیده» (abhi.mukhī-) می‌گویند. در این مرحله معرفت متجلی می‌شود و بودی سُنّه به حقیقت مسلسله علل و معلولها بی می‌برد.

ز. مقام هفتم را «دور رو» (duran.gamā-) می‌گویند که جمع مقامهای پیشین است. خرد بودی سُنّه به اوج قدرت معنوی و متها کمال می‌رسد ولی بودی سُنّه هنوز انسان است و نه خدا.

ح. مقام سکون و بی حرکتی (achalā-) است. در این مقام بودی سُنّه از دریایی باز پیدایی رها می‌شود و به حقیقت ژرف عدم پیدایش اشیاء بی می‌برد.

پشتاًست.

۱۲- شش فضیلت^۱ (Pāramitā-)، آمرزش، نجات‌های سُمَّتَه بَذْرَه شورَمْ کامَه سَمَادِي^۲ (Sūramgāma^۳-samādhi) بزرگ و پرَنَی دَائِه^۴ (Pranidhāna-) های گوناگون.

۱۳- پُرَجَنَابَارَمِيَّة^۵ (Prajñāpāramitā)، مَهَا سَمْنَى پَائَه^۶ (Mahāsamnipāta) و سوْرَة بُودَأَوْتَمَسَكَه^۷ (Buddāvataṁsaka).

۱۴- اینها دو گردونه [دیگر] است: پُرَنَی اَكَه بَوْدَيَانَه (Pratyekabuddhayāna) جایی که انسان [فقط] خودش از بدبختیها می‌گریزد و شراؤَكَه بَائَه (Śrāvakāyana)، جایی که

ط. مقام «بیک سرشان» (sadhumati^۸) است، زیرا بودی شُوَه در این مقام کاملًا باک است. او در این مقام به آراش شخصی اکتفا نمی‌کند و می‌کوشد همه موجودات از آرامش و پاکی برخوردار شوند. مقام دهم را «آبرآین» (dharma.megha-) می‌گویند. در این مرحله بودی شُوَه به معرفت بودایی رسیده است و خود مبدل به ابر و میخ می‌شود که باران رحمت و ترحم به زمین ای اشناند تا گرد و غبار پهلویانها پاک شود و انسان از دریای ناپیدا کرانه بازپدایی رها گردد. (مقام نهم و دهم خاص مکتب مهایانه است).

۱. پارمیتا (Pāramitā): مرکب از pāra از ریشه -pri-: «گذشتن و عبور کردن» و -ita از ریشه -i-: «آمدن و رسیدن» است و رویهم به معنی «کسی است که به ساحل رسیده و یا از دریای بازپدایی (Samsāra-) گذشته و به آراش نیروانه رسیده است». این واژه در کاربرد صفتی به معنی «به نیروانه پیوسته» و در کاربرد اسمی به معنی «فضیلت» است. فضایل شش گانه بودی شُوَه‌ها عبارتنداز: بخشش و ترحم (dāna-) همت و نیروی معنوی (virya-) تهذیب اخلاق (sīla-) صبر و بردباری (-ksanti-) تفکر و مراقبه (dhyāna-) و خرد و فرزانگی (Prajñā-).

۲. سُمَّتَه بَذْرَه (Samanta.bhadra-) مرکب از Sam-: هم، -anta-: بسته، -bhadra-: خوبیخت و کامیاب و رویهم به معنی «کاملاً خوبیخت»، و نام یک بودی شُوَه است.

۳. سَمَادِي (sam.adhi-): مرکب از sam-: هم و -ā.dhi-: اندیشیدن و تفکر کردن بر، چهارمین و آخرین مرحله تفکر و مراقبه یعنی «فنا» است.

۴. شورَمْ گاهَه (sūraṁ.gāma-): مرکب از sūra-: نیرومند و قوی و gāma-: gam از ریشه -gam-: آمدن و رویهم به معنی «نیرومند آمده»، نام یک بودی شُوَه و نیز نام سوْرَه‌ای است.

۵. پُرَنَی دَائِه (pranidhāna-): مرکب از پیشوندهای pra-: فرا و پیش، -ni-: فرو و پایین و ریشه dhā-: گذشتن، رویهم به معنی «فرا نهاده» است و منظور از آن تمرکز و مراقبه شدید است.

۶. پُرَجَنَابَارَمِيَّة (Prajñā.pāramitā-) نام تفسیری است که ناگرجونا (Nāgarjuna) فیلسوف بزرگ مکب مهایانه نوشته است.

۷. نام دو اثر یا سوْرَه آین بودایی است.

شوندگان بسیاری، از شری پوترا^۱ (Sariputra) گرفته، زمانی نجات یافت.

۱۵- جایی که فضیلتهای بزرگ بسیاری نیست. [سُمِّينَ گردونه] کار خُرد ضعیفان است که کارهای دشوار نکرده‌اند. بنابراین شِراوَكَه یا ته «کوچک» [خوانده] می‌شود.

۱۶- چهار مرحله^۲ [دوران بودائیت]، آبی جنا^۳ (abhijñā)‌ها، [چهار] دیانه^۴ (dhyāna)، تابه [ده] کِرْتُشنايتنه (Kṛtsnāyatana) ()، [سه] وَئِیه

۱. در آغاز، پنج مرتاض آین بودایی را پذیرفتند و آولین اعضای جامعه بودایی (sangha) را تشکیل دادند. از آن پس بر تعداد مریدان و پیروان بودا افزوده شد. بودا راهبانی به اطراف هند فرستاد تا آین او را ترویج کنند و راه گزین از مرگ را بدیشان بنمایانند. مشهورترین شاگردان نخشن بودا که عنوان Agraśrāvakas: «شاگردان اصلی» را دارند. شری پوته (Sariputta) و مرگلنه (Moggallāna) هستند که حقیقت بودایی را از زبان راهبی به نام آسجی (Assaji)، یکی از پنج مرید اولیه بودا، فراگرفتند. سخنان آسجی آنچنان روشنایی در دل ایشان افکند که بی درنگ این حقیقت اساسی بودایی را «هر آنچه به هستی گراید محکوم به زوال و نیستی است» - درک کردند. از مریدان مشهور دیگر بودا که عنوان Mahāśrāvakas: «شاگردان بزرگ» را دارند، کشیه (kasyapa) و آنده (Ananda) پسرعموی بودا هستند.

۲. برای رسیدن به مقام بودایی، باید چهار مرحله یا دوران را گذرانید که عبارتنداز: الف. srota-āpana: رسیدن به رودخانه. ب. sakṛdāgāmin: فقط یکبار بازگشتن ج. anāgāmin: نیامدن، ترقی، بازنگشتن د. arhat: زنده آزاد، یعنی بودایی که هنوز نامزد رسیدن به نیروانه است.

۳. آبی جنا (abhijñā): مرکب از پیشوند abhi-: به، به سوی و -jnā: دانستن، و رویهم به معنی «علم» و درک فوق طبیعی بودا» است که به پنج صورت متجلی می‌شود:

الف - هرگونه شکل دلخواهی را گرفتن ب - از هر فاصله‌ای شنیدن ج - از هر فاصله‌ای دیدن د - به افکار مردمان نفوذ کردن ه - موقعیت و پیشنهاد آنان را دانستن

۴. دیانه (dhyāna): بودی شنوه‌ها با مراقبه و تفکر (dhyāna) چهارگانه، آخرین درجه خرد و فرزانگی را به دست می‌آورند: الف. مراقبه اول مبتنی براین است که جهان را عاری از جوهر و اصل ثابت پنداشت، یعنی نخست مترجم شد که جوهری وجود ندارد و اشیاء متمایز به صفات کلی و جزئی هستند و جسم سایه‌ای بیش نیست و ناپایدار و پر از رنج و ناپاکی است و سهی این حقایق را آغاز کار قرار داد و بدین وسیله به خاموشی افکار رسید. ب. مرحله‌دوم مراقبه مبتنی بر معاینه است و این مقام افرادی است که چون به بی جوهری اشیاء و عدم جزء و کل بودن و ناپایداری وجود و عدم و در عین حال وجود عدم بی بردنده، از این مرحله نیز فراتر روند و به تفکر و مراقبه درباره صفات و معانی این حقایق بپردازند. ج. مراقبه‌ای است که در آن ذهن مترجم می‌شود که دوگانگی مظاهر، زائیده نیروی خیال است، پس واقعیت مطلق یا آنچنانی (yathābhūta-) را موضوع مراقبه قرار دهد.

د. چهارمین درجه این مراقبه‌ها، مقام نیروانه است که ذهن در آن به مقام آنچنانی یا واقعیت مطلق (tathatā-) می‌رسد و خلاء و تهی بودن همه عناصر حیات تحقق می‌یابد و ریشه و منشاء تسلیل



۱- آگمه^۲ (Agama)، آبی دارمه^۳ (Abhidharma): این گردونه کوچک [یا] شراوَکَه یانه است.

۱۷- آنجا [هیچ] نمودی از آگاهی نیست. آنجا، حتی، نامی از پرزنی دانه هاگفته نمی‌شود.

۱۸- چگونه آدمی باید بکوشد، چگونه آدمی باید رفتار کند تا زود آگاهی را دریابد. آنجا، بودی سُنّه‌ها پرسش نکرده‌اند، چه این گردونه شراوَکَه یانه است.

۱۹- این نمود در مهایانه هست. بنابراین بودی سُنّه باید عمل کند. این سه گردونه این اندازه زیاد با یکدیگر تفاوت دارد.

۲۰- بودای همه-دان در سوْنَةِ پرشنَة و یاگَرَنَه (Praśnayākarana) چنین گفت: زمانی که [این] سه-فیل، اسب و خرگوش - با هم از رودخانه می‌گذرند.

۲۱- همانگونه که فیل از رودخانه می‌گذرد [و] موجودات را با شجاعت گذر می‌دهد، به همان ترتیب [موجودات] با مهایانه از دریای باز پیدایی^۴ (Samsāra-) می‌گذرند.

رشوه‌شکوه علوم اسلامی و مطالعات فرهنگی

۱. تأثرات ذهنی (vāsanā-) از بین می‌رود و ذهن آرام می‌گیرد و این مقام نه مرگ است و نه نابودی. آن را بدان جهت مرگ نمی‌توان گفت که تولد نابودی و زایش نوی نیست و نابودی از آن جهت که فقط عناصر ترکیبی رو به نیستی و زوال می‌گذارند.

۲. آگمه (Agama): رساله‌هایی درباره رهایت و آداب و رسوم بودایان است که هس از مرگ بودا در شورایی از مریدان و برگزیدگان نزدیک وی تدوین شده است.

۳. آبی دارمه (abhidharma): مبانی فلسفی سه مذهب بزرگ آین هندو یعنی شیوای، تاترا (شاکتی) و ویشنوی مبنی بر آثاری است که به آگمه معروف است. پیروان مذهب شیوای معتقدند که آگمه‌ها هس از ودادها مهمترین آثار مقدس هستند.

۴. آبی دارمه (abhidharma): هفت رساله الهی آین بودایی است که مطالب و امور مربوط به آیین را شرح و بررسی می‌کند و به تفسیر و تعبیر آنها می‌پردازد.

۵. سنسار (Samsāra-): مرکب از پیشوند sam- و sāra- از ریشه -sī-: «جریان داشتن»، رویهم به معنی «هم رفتن» و در مفهوم «حالهای متولی به خود گرفتن» است. مراد از سنساره پیداشهای بی‌دریی و جریان مداوم حیات در دگرگونیهای گوناگون است.

- ۲۲- پس با [گردونه] پرتوی اکه یانه، بدین ترتیب تنها اسب از رودخانه گذر می‌کند.
آب، بسیار زیاد، به وسیله او می‌آشوبد. [اسب] نمی‌تواند مستقیم از آب گذر کند.
- ۲۳- خرگوش، براستی، [چیزی] از آب نمی‌داند که چه اندازه ژرف است [و] نه بُن آن را لمس می‌کند. برای او، نه از روی ناپاکی، بیرون رفتن [از آب] ممکن است. تنها شراوَکه یانه این گونه است.
- ۲۴- سپس، بودا، در همان سوئره، از یک تمثیل بزرگ گفتگو کرد: درست مانند آنکه سه مرد - سه سوار - به سوی شهری برانند.
- ۲۵- شاید که یکی فیل سوار باشد، شاید که دُرمی اسب سوار باشد و شاید که سومی خرسوار باشد. به سوی همان شهر برانند.
- ۲۶- مهایانه مانند فیل و شراوَکه یانه مانند خرامت. پرتوی اکه یانه مانند اسبی که می‌برد و نیروانه^۱ (Nirvāna) چون شهر است.
- ۲۷- همانگونه که کسی از رودخانه گنگ می‌گذرد - کشتی بزرگ، [و] مردان بسیار زیاد هستند - به همانگونه، مهایانه مانند کشتی [و] رودخانه گنگ چون ناپاکیها است. (Kleśa-^۲)
- ۲۸- همانگونه که مردی کلک نیین بیند، بر آن بنشیند [و] با آن از رودخانه گنگ بگذرد، [گردونه] شراوَکه یانه درست این گونه است.
- ۲۹- آن اندازه که بودا از شراوَکه یانه پیشی جسته است [و] آن اندازه که از همه
-
۱. نیروانه (Nirvāna): مرکب از پیشوند *nir*-: «فرو و ہاین» و ریشه *-vā-*: وزیدن و رویهم به معنی «فرونشاندن هستی و خاموشی مطلق» است. در آین بودا، دو تعبیر از نیروانه شده است: الف. گریز و آزادی از ناهايداری مظاهر جهان ب. انقطع و خاموشی پدیده‌ها و سکوت محض. به طور کلی نیروانه انتها و هدف غایی تعلیمات بودایی است و مستلزم آن است که جوینده حق نخست به واقعیت حق بیدار شود.
۲. kleśa-: (از ریشه *kliś*- به معنی رنج بردن و درد کشیدن) به معنی درد و رنج و نگرانی است. در آین بودا عناصر پلید ناشی از اعمال پیشین هستند که غرایز و شهوات ناخودآگاه انسان را تشکیل می‌دهند. بوداییان به ده قائل بوده‌اند که سه kleśa به تن یا کردار (آدم‌کشی، دزدی، زنا)، چهار به گفتار (دروغ، تهمت، دشمن، گفتگوی بی حاصل) و سه تا به اندیشه (آز، بدخواهی، بی‌دینی) پاز می‌گردد.



- راها بهتر است، همچنان قانون مهایانه از همه شراؤکه یانه بهتر است.
- ۳۰- آن اندازه که خاندان پادشاهی آزاده است، همان اندازه مهایانه آزاده است زیرا بوداها از این خاندان بهترین آگاهی را دریافتند.
- ۳۱- طبقه همه شراؤکه‌ها، درست مانند طبقه بازرگان است. اگر مرد بازرگانی شجاعت داشته باشد، چنین خواهد اندیشید: «شاهانه عمل خواهم کرد.»
- ۳۲- بدین سبب، [او] در این طبقه زاده نشده است، عادتها بزرگ شاهانه ندارد. با چنین همانندی، اندیشه شراؤکه‌ها محدود و فروتر است.
- ۳۳- بودا در سوْتَرَهِ وِتَهِ وِتِيشْجَهِ (Vinayaviniścaya) چنین گفت: «بار فیلهای خوب چیست؟ خر هیچگاه نمی‌تواند این بار را ببرد، زیرا که ناتوان و کوچک است.
- ۳۴- همچنین [گردونه] شراؤکه یانه چنین است. بار خر، کوچک [او] کم است. تنها [گردونه] شراؤکه یانه چنین است.
- ۳۵- کرکس چالاک رانیرو و توانایی عقاب نیست. روباء را غریش نیرومندی چون شیر نیست.
- ۳۶- آنچه نیرو، بینش بزرگ [و] آمرزمش در مهایانه است، شراؤکه‌ها توانایی داشتن مانند این همه چیز[ها] را ندارند.
- ۳۷- مهایانه در برابر شراؤکه یانه آن اندازه پاک می‌درخشد که خورشید. شراؤکه یانه تنها چون نقره می‌تابد.
- ۳۸- این تمثیلهای بسیار در سوْتَرَه هستند. چه تفاوت بزرگی در آن است؟ مهایانه گردونه بزرگ، شراؤکه یانه گردونه کوچک است.



مأخذ

شاپگان، داریوش، ۱۳۳۶، ادبیات و مکتبهای فلسفی هند، ۲ ج، تهران: امیرکبیر.

Baily, H. 1978. Dictionary of Khotan Saka, Cambridge:
Cambridge University Press.

Emmerick, R.E. 1968. Saka Grammatical Studies, London:
Oxford University Press.

Konow, S. 1932. Saka Studies, Oslo.

Leumann, E . 1936. Das nordarische (Sakische) Lehrgedicht des Buddhismus,
Text und Übersetzung, Wiesbaden: Lessing Druckerei.

Monier-Williams, M. 1899. Sanskrit-English Dictionary, Oxford:
Clarendon Press.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی