

زبانشناسی عملی، بررسی گویش قاین.

تألیف: دکتر رضا زمردیان. مشهد: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۶۸، ۱۲+۲۱۱ ص، بها ۹۰۰ ریال.

کتاب چنانکه از نامش پیداست، توصیف علمی و عملی گویش قاین، یکی از شهرستانهای خراسان جنوی است. این شهر در گذشته مرکز ایالت فهستان بوده و اکنون بر سر راه تجاری مشهد - زاهدان قرار دارد و جمعیت آن بیش از هفت هزار نفر است. کتاب با پیشگفتاری آغاز می شود که در آن از لزوم گردآوری گویشهای فارسی و بررسی علمی آنها به کوتاهی سخن رفته و مختصری نیز درباره وضع جغرافیایی و پیشینه تاریخی قاین، به استناد متنهای کهن فارسی، گفتگو شده است. موقعیت قاین در استان خراسان با رسم نقشه‌ای کوچک و اجهای گویش قاین و معادل فارسی یا خارجی آنها نیز در همین بخش نشان داده شده است. مطالب کتاب در هفت بخش به شرح زیر گردآوری و بررسی شده است:

بخش نخست (صفحه ۷ تا ۲۴) توصیف واجی: واجهای گویش از طریق روش جانشینی استخراج و توصیف شده‌اند. هرواج با واجهای هم مخرج یا قریب المخرج خود در آغاز و میان و پایان واژه مقابله و مقایسه شده و بر این اساس بیست و دو همخوان به دست

آمده، که در پایان طبقه‌بندی و همبستگی آنها در جدولی مشخص شده است.
واکه‌ها نیز به شیوه همخوانها استخراج و توصیف شده‌اند و وجود هفت واکه ساده کوتاه، سه واکه ساده بلند و چهار واکه ترکیبی مشخص شده است. در ادامه بحث، درباره واچ‌آرایی، توزیع همخوانها و واکه‌ها، و واحدهای زبرزنگیری گفتگو شده و بدین ترتیب، نخستین بخش کتاب به پایان رسیده است.

بخش دوم (صص ۲۵-۴۰) مقایسه آواتی میان فارسی رسمی و گویش قاینی است.
در این بخش عمدۀ تفاوت‌های موجود در ۳۴ مورد فهرست شده است.

بخش سوم، صرف (صص ۴۱-۶۰). توصیف کوتاهی از ساخت واژه ارائه شده و موارد اختلاف آن با فارسی رسمی نشان داده شده است. سپس، مفهوم مفرد و جمع و نشانه‌های هر یک، تغییرات جمع در هنگام اضافه شدن به اسم یا صفت، اضافه و صورتهای آن، حرفهای اضافه، صفت تفضیلی و عالی، قید، عدد، وبالاخره ضمایر و صورتهای آنها بررسی شده است.

بخش چهارم، دستگاه فعل (صص ۶۱-۹۴). در این بخش از عناصر صرفی، ریشه‌ها و تغییر آنها در زمانهای مختلف و برحسب ساخت صرفی گفتگو شده و به دنبال سخن، تغییرات ضمایر، پیشوندها و دگرگونی آنها بررسی شده، و سپس افعال مرکب، کمکی، و زمانهای گذشته، حال و آینده، صورتهای سبی، مجھول و نقی و نهی شرح و توصیف شده است.

بخش پنجم، نحو (صص ۹۵-۱۰۹). مسائل نحوی بحث شده عبارت است از نهاد و گزاره، مطابقه نهاد با فعل، مفعول صریح، نقش حروف اضافه، پیشوندها، ترتیب کلمات، و ارتباط جمله‌ها و جمله‌های پیرو.

بخش ششم، ساختمان واژه (صص ۱۰۹-۱۱۷). در این بخش از ساخت واژه به طریق اشتقاق و ترکیب سخن رفته است.

بخش هفتم، واژگان (صص ۱۱۹-۲۰۴). در این بخش واژه‌های گویش فهرست شده است. از ذکر واژه‌هایی که میان فارسی و قاینی مشترک بوده است حتی الامکان صرف نظر شده و تنها واژه‌هایی آورده شده است که در فارسی نیست یا آنکه تغییرات آواتی در آنها صورت گرفته است ترتیب واژه‌ها الفبایی است و تمام حرفهایی که از نظر تلفظ یکسان بوده‌اند زیرعنوان یک حرف آمده‌اند. مثلاً "ث"، "ض"، زیر "س"؛ "ض" "ظ"، "ذ" و "ز" زیر "ز". الفبایی که برای ضبط واژه‌ها از آن استفاده شده، الفبای آوانویسی بین‌المللی است، در توصیف گویش نیز از همین الفبا استفاده شده است.

در پیوست کتاب (صفحه ۲۰۶-۲۱۱)، مکالمه کوتاهی میان دو گویشور با برابر فارسی آن، چند حکایت و برابر فارسی آنها و جدول چند فعل نامنظم آمده است.

مطالعه گویشهای فارسی، تجزیه و تحلیل دستوری و تهیه واژگان آنها از نخستین گامهایی است که باید برای شناخت هویت فرهنگی و تاریخی یک منطقه برداشته شود و سازمانهای علمی و فرهنگی کشور باید در این امر ضروری پیشقدم باشند. نگاهی گذرا به فهرست واژگان همین کتاب نشان می‌دهد که بسیاری از واژه‌های کهن فارسی که امروز دیگر در فارسی رسمی کاربرد ندارند در معنی اصلی خود در این گویش باقی مانده‌اند، از آن جمله:

آتش: atešlu: دید و بازدید در شب، شب نشینی (ص ۱۲۰). این کاربرد نادر از واژه آتش، به عنوان مبنا و پایه خانواده، بازگوکننده تقدس و اهمیت آن در زندگی مردم این سامان نیز است و کاربردهای دیگر آن، آتشونی: atešoni: «آجیل و خواراکی که در آتش خورده می‌شود»، که در گویشهای دیگر خراسان جنوی کاربرد دارد و در گویش قاین نیز باید باشد، نقش آتش را به عنوان روشی بخش تاریکیها نشان می‌دهد. آتش روشن و افروخته نشانه زندگی، شادابی، و پایداری خانواده است و ارج بسیار دارد. از واژه‌های کهن دیگر گویش به موارد زیر می‌توان اشاره کرد:

ازق: azq: برجستگی‌های تیز روی شاخه‌های درخت را گویند (ص ۱۲۱).
پهلوی: azg: «شاخه درخت».

بلک: bak: «ولک، قورباغه» (ص ۱۳۱). پهلوی: wak: قورباغه.

مزغ: mazg: «مغز» (ص ۱۹۱). پهلوی: mazg. اوستایی: mazga-: «مغز».

برای واژه‌های مانند اجینه: ajine (ص ۲۰۱)؛ الیززده: alizzeda (ص ۱۲۲)؛ اسپخنگور: espexengur (ص ۱۲۵)؛ بدرنگ: badereng (ص ۱۲۸) نگاه کنید به مقاله نگارنده در همین مجموعه.

صرف نظر از این سودمندیها، که این اثر و دیگر آثار مشابه دارد و ضرورت گردآوری گویشهای را تأکید می‌کند، کتاب مورد بحث به نسبت کتابهای دیگر از چند ویژگی عده برخوردار است.

نخست آنکه مؤلف آشنایی کامل به شیوه‌های نوتحقیق در زمینه مسائل گویشی دارد و از آخرین دستاوردهای علمی نیز آگاه است و در کاربرد روش خود نیز از دقت علمی لازم بهره‌ور است. دیگر آنکه هرچند خود از گویشوران گویش مورد بحث است، اما به دانسته‌های خود اکتفا نکرده و به گفتگوی مردم گوش فراداده و یادداشت‌هایی در طول پیش از

سی سال فراهم آورده است. (نگاه کنید به پیشگفتار؛ و بنابراین در شیوه فرآگویی واجها و تفاوت‌های باریک و دقیق آنها و نحوه کاربرد واژه‌ها کارشن در حد امکان دقیق است. سوم آنکه موادی را که در طی سالهای متعددی گردآورده با یکدیگر سنجیده و در هر زمینه مقاله یا مقاله‌هایی منتشر کرده^۱ و آنچه اینک به صورت کتاب انتشار یافته است صورت پخته و پروردۀ نتیجه بحثها و بررسیهای سی چند ساله است. در مجموع، این کتاب از محدود کتابهای سودمندی است که به زبان فارسی در این زمینه انتشار یافته و می‌تواند الگویی برای بررسی گویشهای دیگر باشد.

با آرزوی توفيق بیشتر برای مؤلف محترم در زیر به چند نکته کلی که در کتاب به نظر رسیده است اشاره می‌کند:

نام کتاب، بدان‌گونه که در صفحۀ مشخصات آن آمده است «زبان‌شناسی عملی بررسی گویش قاین» است. زبان‌شناسی عملی، که در زبان فارسی ظاهرأ برای ترکیب انگلیسی Field linguistics به کار رفته است، بیان کننده روش تحقیق در مسائل علمی است، یعنی تحقیقی که با گردآوری مواد کار، بیرون از مدارک و استناد کتابخانه‌ای انجام گیرد. درست است که ایشان در بررسی گویش خود از این شیوه پیروی کرده و موادی را که مبنای کار ایشان بوده است با مراجعته به گویشوران گردآورده‌اند، اما اطلاق این اصطلاح، که ناظر بر شیوه تحقیق است، بر کتاب چندان مناسب نمی‌نماید، و اگر نام کتاب: «بررسی گویش قاین» یا ساده‌تر «گویش قاین» می‌بود، بهتر بود.

«ساختمان واژه» در بخشی جداگانه (بخش ششم) بررسی شده و حال آنکه این مبحث بخشی از صرف زبان است و جدا کردن آن دلیل روشنی ندارد.

در کتاب، جای جای از فرهنگ معین، برهان قاطع و برخی دیوانهای شاعران و کتابهای نثر فارسی شواهدی آورده شده و در هر مورد مشخصات منبع مورد استفاده یادشده است. بهتر آن بود که در این مورد، چنانکه معمول آثار تحقیقی است، فهرست منابع و مشخصات آنها در پایان کتاب می‌آمد، و در متن تنها به ذکر نام مأخذ و شماره صفحه اکتفا می‌شد.

برای اصطلاحات علمی، معادل فارسی واحدی برگزیده نشده، مثلًا اصطلاحهای «مصوت» و «واکه»، «صامت» و «همخوان»، «انسدادی» و «بستواج»، «سایشی» و «صفیری»، «بلند» و «کشیده» و... در کتاب هم ویکسان به کار رفته است. هرچند این کار سودی دارد و آن اینکه معادلهای معمول را در هر مورد مشخص می‌کند، اما در یک اثر علمی انتظار آن است که معادل واحدی برای هر مورد به کار رود. دیگر آنکه بهتر بود

فهرست این اصطلاحات و معادلهایی که برای آنها در کتاب به کار رفته است نیز در پایان کتاب می‌آمد.

در پیشگفتار، از پیشینه تاریخی قاین به کوتاهی سخن گفته شده و شواهدی از متنهای کهن فارسی نیز آمده است. بر آنچه آمده است نکته زیر را نیز می‌توان افزود: در متن «شهرستانهای ایران»^۱، که رساله‌ای است به زبان پهلوی و اختصاص به معرفی سرزمینها و شهرهای ایران قدیم دارد، درباره قاین آمده است:

«شهرستان قاین را کی لهرا سپ پدر گشتا ساخت»

اگر ساختن قاین به دست لهرا سپ گمانی هم بیش نباشد، بهر حال، نمودار اهمیت و قدمت این شهر است.

در جدول واکه‌ها (ص ۱۸) ظاهرًا جای واکه ۴ درست مشخص نشده است. جای این واکه در فاصله ۵ و ۶ است، توصیفی که از واکه کرده‌اند خود مؤید این مطلب است: «واکه‌ای نیم باز و پیشین است و مانند واکه فارسی واژه بدد ادا می‌شود» (ص ۱۵). اگر محل ۴ در جدول واکه‌ها را ملاک قرار دهیم، این واکه میانی است و نه پیشین.

گفته شده است تقابل میان واجهای: /پ/-/ب/، /ت/-/د/، و/ك/-/گ/ در پایان واژه خشی می‌شود (ص ۱۴) در آوانویسی غالباً تقابل وجود دارد، مثلاً نوشته شده است پلستوک، پلتیک، پلت (ص ۱۳۸)؛ اکفت (ص ۱۲۱)؛ اختلالات (ص ۱۲۴)؛ در مورد «یگ» (ص ۲۳ و ۵۵) و «بیست و یگ» (ص ۵۵) این اصل رعایت نشده است.

واژه «سلام» (ص ۲۷) تنها وقتی برای اظهار ادب و درود باشد مانند فارسی رسمی تلفظ می‌شود. در موارد دیگر تابع همان قاعده‌ای است که بیان شده است مثلاً: «سلم کردم = سلام کردم».

در صفحه ۴۴ قاعده را می‌توان به این صورت بیان کرد: واژه‌هایی که در گوش قاینی به واکه ختم می‌شود و معادل فارسی رسمی آنها نیز مختص به واکه است در جمع همخوان میانجی «ـه» می‌گیرند، اما اگر واژه‌هایی باشند که همخوان پایانی آنها بر طبق قاعده (۳۳-۲) افتاده است، در جمع همخوان افتاده به جای خود باز می‌گردد و نشانه جمع لام-بدان افزوده می‌شود. اگر قاعده به صورت بالا بیان شود، به ذکر شواهدی که در زیر شماره «ج» و «ـه» در صفحه‌های ۴۴ و ۴۵ آمده است، نیاز نیست.

در (ص ۵۲)، مورد خاصی نیست. این همان است که در زیر شماره ۵ آمده است. مثالهای داده شده این نکته را تأیید می‌کند: ـه در سرا ورلک بده = به در سرای ایستاده بود؛ کوشون مر ـه کجه نادی = کفشهای مر را به کجا نهادی.

۷۶۱ (ص ۵۳ شماره ۹)، صورت گویش «بر» فارسی رسمی است. ظاهراً معنی «از» از مثالهای داده شده، بر نمی آید بلکه همان معنی «به» مناسب است. ورکجه برفته = به کدام سوی رفت؟ مه وری جانمیم = من به این جا نمی آیم. همین ۷۶۲ است که در ترکیب، آن حذف می شود اما به هر حال معنی «به» را حفظ می کند مثلًا: چش آر را، (ص ۱۵) = چشم به راه، چشم بر راه. روز ارورد (ص ۱۶۲) = روز برآمد، طلوع. آوانویسی اعداد پونزده، شونزده، نونزده، دویس، پونصد، هزار (ص ۵۵) دقیق به نظر نمی رسد در گویشهای جنوب خراسان معمولاً این واژه‌ها پوزد، *puzde*، شوزده *uzde*، نوزده *nuzde*، دویس *devis*، پوصد *pusad*، هزار *hazār* تلفظ می شوند. واژه صد (ص ۵۵ م ۱۵) به صورت *sad* و در چند سطر بعد به صورت *sE* آوانویسی شده است. در مورد پنج (م ۱۰) و پنجم (م ۲۷) یک (م ۹) و یکم (م ۲۶)، هفت و هفتم، هشت و هشتم، نیز تقابل *a* و *E* رعایت نشده است (نیز مقایسه کنید با هشتم صفحه ۵۶، م ۱) و چهل و هشتم *čel-ohaštom* (ص ۵۶، م ۳). در همین صفحه ۵۵، *om* پسوند عدد ترتیبی - داده شده است که به عدد اصلی افزوده می شود؛ اعداد دویم، سیم، ششم، نهم با تغییرات آوازی مختصر همراه هستند. عدد «پنجماه» در صفحه ۵۵: *penjâ* و در صفحه ۵۶، در عدد ترتیبی پنجماهم به صورت *penJahom*. آوانویسی شده است. نیز مقایسه کنید *J* (ص ۵۵) را با *penJom* (ص ۵۶).

عدد «دوم» و «سوم» با تشدید در روی واو نوشته شده است (ص ۵۵)، که بدون تشدید آن درست تر است.

کاربرد ضمیر مشترک «خود»، که به آن نام «ضمیر هویت» داده شده است (ص ۵۷)، کاربرد خاصی نیست بلکه در این مورد نقش تأکید را دارد. این کاربرد در فارسی رسمی نیز معمول است و در حقیقت صورتهای گفتم / من گفتم / من خود گفتم / من خودم گفتم مراتب و درجات مختلف تأکید را نشان می دهد.

در مبحث صرف (ص ۶۰) یا بهتر است گفته شود در تمام کتاب، از مباحث «مصدر» و «صفت مفعولی» گفتگو نشده است، اگرچه می توان از روی مثالهای داده شده ساختمان آنها را حدس زد اما به هر حال بحث از این دو مقوله در مبحث صرف لازم است. آنچه در مورد حذف همخوان پایانی در فعلهای زیر شماره های ۱ و ۲ نوشته شده است (ص ۶۲ و ۶۳) مطلب تازه‌ای نیست، بلکه همان قاعدة رایجی است که در صفحه ۳۸ بدان اشاره شده و شواهد کافی نیز به دست داده شده است. بنابراین، حذف صامت «ن» در دوم شخص مفرد امر (ص ۶۲)، و «سه شخص مفرد آینده و سوم شخص مفرد گذشته

ساده و استمرای (ص ۶۳)، نیز تابع همان قاعده است و اگر هدف از دادن صورتهای صرفی زیر شماره‌های ۱ و ۲ (صص ۶۵-۶۲) همین نکته است که ظاهرآ هست. می‌توان آنها را حذف کرد.

در زیر عنوان اشتراق از ساخت واژه به طریق افروزن پیشوند یا پسوند گفتگو شده است (ص ۱۱۰) این برداشتی است شخصی نه عام. آنچه دستورنویسان اشتاق می‌پندارند ساختهایی مانند صفت فاعلی (رونده، دونده)، اسمهای مصدر (مانند روش، زنش) و... است که به طور کلی ساختهایی هستند که از ریشه ماضی یا مضارع و یک پسوند ساخته می‌شوند.

پسوند اگه eg... میین جسامت یا بزرگی... (ص ۱۱۳) این همان پسوند تغییم و تعظیم است. واژه جسامت ساختی نامناسب است.

کر kor (ص ۱۱۵)، پیشوند نیست بلکه صفت است. $\overset{\text{کر}}{\text{د}} = \text{دم}$ بریده به صورت $\overset{\text{کر}}{\text{د}} \text{م}$ هم به کار می‌رود و این نشان دهنده این نکته است که «کر» به عنوان صفت می‌تواند پیش و پس از موصوف بیاید. در مثالهای داده شده گفته شده است: دس + کر = کر دس (?) : «کسی که یک یا دو دستش کوتاه است» که باید کر + دس باشد.

تشکیل دو جزء که یکی، یعنی جزء دوم، معنای ندارد مانند: پنیر منیر و... (ص ۱۱۸)، اصطلاحی که برای این منظور می‌توان به کار برد و به کار هم رفته است «ترکیهای اتباعی یا اهمالی» است. در مورد واژه‌هایی که در بخش واژگان آمده‌اند نیز چند نکته گفتنی دیده می‌شود. به تصریح مؤلف:

«حرفهایی که از لحاظ تلفظ یکسان هستند زیر عنوان یک حرف ضبط شده‌اند مانند: ث، س، ص، و...». (۷-۱) این اصل در بسیاری از جاها رعایت شده است. مثلاً: ابناک = عیناک (ص ۱۲۴)؛ سفی = صافی (ص ۱۶۶)؛ نسب = نصف (ص ۱۹۴)؛ هیزه = هیضه (ص ۲۰۳)؛ اما مواردی نیز هست که واژه‌ها با املای معمول خود در فارسی رسمی آمده‌اند، از جمله: ذله (ص ۱۶۳)؛ صحب، صبا، صباب (ص ۱۶۴)؛ صقده (ص ۱۶۶)؛ صوفه (ص ۱۶۷)؛ و... واژه «عروس» در ترکیب: گن پیشونی عروس (gan pišuni Erus) گاوهای پیشانی عروس. گاوهای سیاهی که پیشانی آنها سفید است» (ص ۴۹).

«اروس» در اینجا صفت است به معنی «سفید، روشن»؛ پهلوی: arus؛ اوستایی aruša- «سفید، درخشنان» بنابراین املای آن با «ع» درست نیست. معنی برخی واژه‌ها را می‌توان دقیق‌تر کرد.

افتموار = آفتابوار، حدود ساعت ۱۰ و ۹ صبح (ص ۱۲۵) در جای دیگر (ص ۳۲) ترکیبی از آفتاب+وار فرض شده است. این ترکیب از آفتاب+هموار معادل آفتاب پلار یا «افتونک» مذکور در ص ۱۲۵ است و به معنی «وقتی که آفتاب گستردۀ می‌شود»، به کار می‌رود.

بغچه: ... شاید این کلمه از «بغ» که به معنی گودی است گرفته شده (ص ۱۳۱). ظاهرًا مغ: گود، با «بغ» اشتباه گرفته شده است.

خمتون: نخنی که خوب تابیده نشده باشد (ص ۱۵۵). معنی دقیق واژه این است: «نخنی که بدون آهار تاب داده شده باشد» چنین نخنی طبعاً استحکام و دوام نخ آهارداده شده را ندارد. ترکیبی از خم (= خام) + تو (= تاب) = «خام تاب داده شده».

دروشن: شباهت (ص ۱۵۷). دروش به معنی علامت و نشانه است. پهلوی: drōsh: علامت، نشانه. در گویشهای دیگر جنوب خراسان به معنی علامت کاربرد دارد، مثلاً می‌گویند: حسن دروش فلانی را دارد یعنی علامت (خانوادگی) فلان را دارد و ... در متنهای فارسی به صورت «درخش» به کاررفته است. در شاهنامه نیز هر خانواده درخش (= پرجم) خاصی دارد که علامت و نشان خانوادگی اوست.

زه: خیار و خربزه و هندوانه ... یا به عبارت دیگر نخستین مرحله از وجود خیار و ... (ص ۱۶۳). زه به معنی «بچه، کودک» و آنچه زایده می‌شود است و کاربرد بیشتر آن در مورد خربزه و خیار و هندوانه است «زه و زاد» = zeh-o zād «زاد و ولد» گوسفند زهی: گوسفندی که می‌زاید. ورزه (h): varze(h): در حال زادن.

قند qand: سو طرف (ص ۱۷۵)، به معنی لبه و کناره درست‌تر است. قند صورت دیگری از «کند» است که در گویشهای دیگر منطقه به کار می‌رود قند / کند نو qand/kande no کناره و لبه نان و ...

کشمود kešmu: کشتمان ... (ص ۱۷۹) می‌تواند از ke: شیار و پسوند «مان» مرکب باشد، یعنی «جای شیارشده»، واز آن جاتنهای کشتزار شیار می‌خورد به معنی کشتزار به کاررفته است. بویزه آنکه اگر واژه را از «کشت+مان» مرکب بدانیم معمولاً نایید «ت» در میان حذف شود. این «ت» همچنانکه گفته شده است (ص ۳۸) در پایان واژه می‌افتد نه در میان.

لمشت: پلشت و کنیف (ص ۱۸۹). به معنی شلخته و گوشت‌آلود است.

متغّری: متغیر (ص ۱۹۰) واژه متغّری به معنی گریزان، آواره و رانده است. ترتیب قرارگرفتن واژه‌ها در بخش واژگان بر مبنای القبای فارسی است، اما در

بسیاری جاها دقت لازم به کار نرفته و واژه‌ها در جای خود نیامده‌اند، از آن جمله است: افلیز (ص ۱۲۳)؛ اوغوره (ص ۱۲۷)؛ بیولی (ص ۱۲۸)؛ بندده (ص ۱۲۸)؛ برو (ص ۱۲۸)؛ بیک ریسیده (ص ۱۳۰)؛ بلوك (ص ۱۳۲)؛ بنگ، بنگ دده و بنگ شم (ص ۱۳۳)؛ بیو (ص ۱۳۴)؛ پرسه، پرسیوشو و پرما (ص ۱۳۶)؛ پس، پس مال و پل کش (ص ۱۳۷)؛ پنایاد و پنجه کش (ص ۱۳۸)؛ پن (ص ۱۳۹)؛ تبلک (ص ۱۴۱)؛ نقه (ص ۱۴۳)؛ تونا (ص ۱۴۵)؛ جف کرده و جقر (ص ۱۴۶)؛ جولکار (ص ۱۴۷)؛ جووی و جوی (ص ۱۴۸) و ...

خطاهایی نیز دیده می‌شود که در غلط‌نامه بدانها اشاره نشده است:

ane → nu (ص ۲۶) نادرست است و صورت درست آن un → ane است.
تبستو vavestu (ص ۲۸) نادرست و tavestu درست است (مقایسه شود با ص ۳۳).
کوچه kouc (ص ۲۹) نادرست و kouc درست است (مقایسه شود با ص ۱۸۳).
نویه nobab (ص ۳۳) نادرست و نویه درست آن است.
بینم nim سقوط جن (ص ۱۳۴) واژه باید «بنیم» نوشته شود.
پیه peis (ص ۱۳۹) «پول» (ص ۱۳۹) «پیسه» درست است.

نثر کتاب روان و دور از ابهام و از واژه‌های ساختگی خالی است. مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس نیز کار چاپ کتاب را با تمام دشواری‌هایی که داشته است پاک و تمیز به پایان برد و اگرچه فهرست غلط‌های چاپی چندان هم کوتاه نیست اما با در نظر گرفتن مشکلاتی که در چاپ چنین آثاری وجود دارد، باید گفت که خوب از عهده برآمده است.^۳
محمد تقی راشد محصل

* * بُن نوشتها و مأخذ:

۱. مثلاً نگاه کنید به مجله دانشکده ادبیات مشهد، سال اول، شماره چهارم، سال دوم، شماره اول و دوم و سوم، سال سوم، شماره اول و چهارم، و سال هفتم شماره اول؛ و به مجموعه خطاهای نخستین کنگره تحقیقات ایرانی، (جلد اول)، به کوشش مظفر بختیار (تهران، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۱۳۵۰) ص ۲۰۳-۱۹۱.
- ۲- دستور جاماسب جن منوچهر جن جاماسب آسانا (گردآورنده) (جلد اول و دوم) منتهای پهلوی، با مقدمه‌ای از بهرام گورانکلسا ریا و دیباچه‌ای از ماهیار نوابی، تهران انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، بی‌نا.
- ۳- با تشکر از همکار محترم آقای دکتر یحیی مدرسی تهرانی که نکات یاد شده در این نوشته، از صافی بحث و گفتگویی با ایشان گذشته و از بیاد آوریهای سودمند ایشان بهره برد است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی