

# هایزین هایدگر در هشتادمین سال زنده

شیوه‌شناسی و مطالعات اسلامی  
بررسی حامی علوم انسانی

هانا آرنت فرزاد حاجی میرزا بی

هشتادمین سال تولد مارتین هایدگر، مصادف با پنجاهمین سالگرد حیات اجتماعی وی نیز بود. وی در آغاز این دوره هنوز یک نویسنده نبود، بلکه فقط به عنوان استاد دانشگاه شهرت داشت، اگرچه پیشتر کتابی درباره ڈنس اسکوتس (ڈن اسکات) چاپ کرده بود. سه یا چهار سال پس از اینکه نخستین پژوهش هماهنگ و جالب - اما هنوز متعارف و معمولی - وی به طبع رسید، با نویسنده این کتاب به قدری تفاوت داشت که دانشجویانش به

اخلاق خارج می‌شوند. نوشته‌هایی مثل «هایدگر و هانا آرنت» نه فلسفی است و نه تاریخی، بلکه زور نالیسم است و به این جهت ماندنی نیست و منشأ اثر مهم نمی‌شود. هر چند که یک روزنامه‌نویس با تجربه و یک مترجم زبردست و تووانا آن را نوشت و ترجمه کرده باشند. نکته مهم این است که این آثار ماندنی نیست و حتی در یک دوره کوتاه هم منشأ اثر مهم نمی‌شود.  
رضاداوری اردکانی

آن مطلع بودند. در این جا نه پنهانکاری وجود داشت و نه مرید و مرادبازی؛ آنهای که شایعه را شنیده بودند، آن را به دیگری می‌آموختند، چرا که همه دانشجو بودند و بعضی در میانشان ارتباط دوستی برقرار بود. بعدها اینجا و آنجا دار و دسته‌هایی پیدا شدند؛ اما هیچ‌گاه به صورت یک حوزه نبود و هیچ چیز پنهانی درباره هوادارانش وجود نداشت.

## آن فلسفه‌های دیگر نیست بلکه اندیشیدن هایدگر است که سرخтанه در قیافه‌شناسی روانی این قرن سهیم بوده است

این شایعه در میان چه کسانی رواج یافت و مضمون آن چه بود؟ در آن زمان پس از جنگ جهانی اول در دانشگاه‌های آلمان شورشی رخ نداد، اما در رشته‌هایی که چیزی بیش از مکاتب حرفه‌ای بودند، نارضایتی گسترده و تهوری آکادمیک نسبت به تعلیم و تعلم وجود داشت و در میان دانشجویانی که مطالعه و پژوهش نزد آنها به معنای چیزی بیش از آمادگی برای ساختن زندگی بود، نارضایتی حاکم بود. فلسفه ابدًا پژوهش نان‌طلبان نبود، بلکه پژوهش تشکیل‌گران مصممی بود که به همین دلیل به سختی [از پاسخ‌ها] راضی می‌شدند. آنها به هیچ وجه جذب شناخت حیات و عالم نشدند. در اینجا برای هر کسی که دغدغه حل همه معماهای را داشت، برگریده‌ای غنی از جهان‌بینی‌ها و هواداران دو آتشه آنها وجود داشت؛ لذا نیازی به مطالعه فلسفه برای انتخاب از میان این گروه‌ها نبود.

اما آنچه این دانشجویان می‌خواستند، چیزی بود که نمی‌دانستند. دانشگاه عموماً یا مکاتب فلسفی رایج - نوکاتنی‌ها، نوھگلی‌ها و نوغلاظونی‌ها - را جلوی پای آنها می‌نهاد یا شیوه قدیمی آکادمیک راکه در آن فلسفه به طور مرتبی به شاخه‌های ویژه‌ای (معرفت شناسی، زیبایی شناسی، اخلاق، منطق و از این قبیل) تقسیم شده بود و کمتر ایجاد ارتباط می‌کرد، گویی در اقیانوسی از کسالت غرق شده باشد. حتی پیش از ظهور هایدگر عده کمی بودند که علیه این بخش آسان پذیرفته شده و نسبتاً جا افتاده، شوریده بودند. به ترتیب زمانی هوسرل بود و فرید وی «بر سر خود اشیاء»؛ این به معنای «فاصله گرفتن از تئوری‌ها و کتاب‌ها» و گرایش به سوی تأسیس فلسفه به

سختی چیزی درباره آن می‌دانستند. اگر این درست باشد - همان گونه که افلاطون زمانی گفته بود - که «آغاز هم یک خداست و مدامی که او در میان مردم است، همه چیز را نجات می‌دهد» (کتاب قوانین، ۷۷۵) در این صورت، آغاز در هایدگر نه تولد وی است (۲۶ سپتامبر، ۱۸۸۹، در شهر مسکیرش<sup>۳</sup>) و نه چاپ نخستین کتابش، بلکه نخستین سخنرانی از سلسله سمینارهایی است که وی به عنوان یک مدرس عادی (Privatdozent) و دستیار هوسرل<sup>۴</sup> در سال ۱۹۱۹ در دانشگاه فرایبورگ<sup>۵</sup> ارائه داد. از آن جا که آغاز شهرت هایدگر تقریباً هشت سال پیش از چاپ کتاب وجود و زمان (Sein und zeit، 1927) بوده است، در حقیقت می‌توان این پرسش را طرح کرد که اگر چاپ این اثر - نه فقط تأثیر فوری آن در داخل و خارج جهان آکادمیک، بلکه نفوذ دائم و فوق العاده‌ای که تنها تعداد کمی از کتاب‌های این قرن را می‌توان با آن مقایسه کرد - مسبوق به شهرت استادی وی در میان دانشجویانش - که از دید آنها (در هر مقطعی که بودند) موقفیت این کتاب صرفاً تأیید آن چیزی بود که طی سال‌ها درباره وی آموخته بودند - نبود، موقفیت غیرعادی آن ممکن بود؟

راجح به این شهرت اولیه نکته عجیبی وجود دارد، عجیب‌تر از شهرت کافکا<sup>۶</sup> در بیست سال اول، یا شهرت براک<sup>۷</sup> و پیکاسو<sup>۸</sup> در دهه گذشته، کسانی که در میان به اصطلاح عامه ناشناخته بودند و علاوه بر این نفوذ فوق العاده‌ای داشتند. در مورد هایدگر چیز ملموسی که اساس شهرت وی باشد، وجود ندارد و چیزی نوشته نشده بود، مگر یادداشت‌هایی که از سخنرانی‌های معمول وی برداشته شده بود و در میان دانشجویان، دست به دست می‌گشت. این سخنرانی‌ها به متونی مربوط می‌شدند که عموماً دوستانه بودند و حاوی نظریه‌ای که قابل یادگیری، تکشیر و انتقال باشد، نبودند. شهرت وی در این زمان به ندرت بیش از یک نام بود، اما این نام همانند شایعه یک شاه پنهان در تمامی آلمان به راه افتاده بود!

این چیزی بود که با «حوزه» ای که معمول بود و توسط «استاد پیشوپ»<sup>۹</sup> مثلاً استفان جورج<sup>۱۰</sup> اداره می‌شد، کاملاً متفاوت بود. هایدگر با این که در میان عامه شناخته شده بود، اما هنوز با هاله‌ای رازناک از عامه جدا مانده بود، قدرت اسرارآمیزی<sup>۱۱</sup> که احتمالاً تنها اعضای آن حوزه از

در حقیقت این نکته، قطعی بود که مثلاً افلاطون مورد بحث قرار نگرفته بود و نظریه او درباره مثل شرح نشده بود؛ بلکه در یک نیم سال کامل یک مقاله بند به بند دنبال شده و مورد پرسش قرار گرفته بود تا این عقیده کهن و دیرین میدان را برای مجموعه‌ای از مسائل حیاتی و ضروری باز کند. امروز این صدایها نسبتاً آشنا هستند، چرا که بسیاری سال‌کی این راه شده‌اند، اما هیچ‌کس از خود

عنوان علم دقیقی بود که جایش را در کنار دیگر شیوه‌های آکادمیک پیدا کند.

## در مورد هایدگر چیز ملموسی که اساس شهرت وی باشد، وجود ندارد و چیزی نوشته نشده بود، مگر یادداشت‌هایی که از سخنرانی‌های معمول وی برداشته شده بود

هایدگر پیشتر نرفته است!

شهرت هایدگر به سرعت و به آسانی اشاعه می‌یابد؛ آن‌دیشیدن دوباره به زندگی باز می‌گردد؛ گنجینه‌های فرهنگی قدیم - که اعتقاد به مرگ آن‌ها رواج داشت - دوباره به سخن درمی‌آیند و در مسیری می‌افتد که راه را برای این دیدگاه هموار کرد. اینک همان افراد از چیزهایی بحث می‌کردند که با امور آشنا تفاوت بسیار داشت؛ و پیش‌تر هم این جرأت پیدا شده بود که آن چیزها ناچیز و کهنه خوانده شوند؛ اما اکنون معلمی پا به عرصه می‌گذاشت تا آن‌دیشیدن را بیاموزاند! لذا این شاه‌پنهان در قلمرو آن‌دیشه فرمانروا شد، قلمروی که اگر چه کاملاً به این جهان تعلق دارد، اما چنان در پرده غیب رفته است که هرگز نمی‌توان درباره وجود آن اطمینان کامل داشت و هنوز ساکنان آن بیش از آنی هستند که معمولاً تصور می‌شد. در غیر این صورت چگونه تأثیر پنهانی و بی‌سابقه آن‌دیشیدن و مطالعات آن‌دیشه و رانه هایدگر قابل توضیح است: نفرتی که خارج از حوزه پرداز و شاگردان و نیز خارج از آنچه که عموماً به عنوان فلسفه فهم شده است، بسط می‌یابد؟

چرا که آن فلسفه هایدگر نیست (که ما به حق در وجود آن شک می‌کنیم، همچنان که ئان بوفره<sup>۱۵</sup> چنین کرده است) بلکه آن‌دیشیدن هایدگر است که سرشناسانه در قیافه‌شناسی روانی این قرن سهیم بوده است. این‌گونه آن‌دیشه‌وری یک ویژگی نقب زنده‌ای دارد که مخصوص خودش است و اگر ما بخواهیم آن را در صورتی زبان‌شناختی جای دهیم، در شکل استعمال متعدد فعل «آن‌دیشیدن» (To Think) [چیزی را آن‌دیشیدن] جای

اگر چه هنوز فریادی ابتدایی و به دور از تمرد بود، اما چیزی بود که شلر<sup>۱۶</sup> متقدم و تا حدودی هایدگر متاخر خواهان پرداختن به آن بودند. بعلاوه در هایدلبرگ<sup>۱۷</sup> کارل پاسبرس بود که آگاهانه [نسبت به وضع موجود] تمرد نشان می‌داد و از سنتی برآمده بود که فلسفی نبود. وی چنان که می‌دانید - مدت زیادی با هایدگر دوست بود. علت این دوستی دقیقاً همان عنصر تمدنگرایی بود که در جسارت هایدگر وجود داشت و هایدگر آن را یک چیز اصیل و اساساً فلسفی می‌دانست که در قلب سخن گفتن آکادمیک درباره فلسفه قرار دارد.

آنچه اینها مشترکاً دارای آن بودند - به اصطلاح هایدگر - این بود که آنها می‌توانستند «میان قصد دانشوری و بحث آن‌دیشیدن»<sup>۱۸</sup> (Aus Der Erfahrung des Denkens, 1947) 1947 تمايز قائل شوند و تا حدودی نسبت به دانشوری و دانشمندشدن بی‌تفاوت باشند. در آن زمان شهرت تدریس هایدگر به آن‌های رسیده بود که کم و بیش و به گونه‌ای مبهم درباره فروپاشی سنت و فرا رسیدن «دوران تاریک» (Brecht) - که تازه آغاز شده بود - چیزهایی می‌دانستند و بنابراین اعتقاد داشتند که خبرگی در مباحث فلسفی، نمایش بیوهود و پوچی است و تنها به خاطر این با رشته‌های آکادمیک همسوی داشتند که به «موضوع آن‌دیشه» یا به قول هایدگر به موضوع «آن‌دیشیدن» (Zur Sache des Denkens, Thinking's Matter) توجه داشتند (1969).

شهرتی که آنها را جذب فرایبورگ و مدرسه نمود که در آنجا به تدریس مشغول بود - و بعداً هم تا حدودی جذب پروفسور جوان ماربورگ<sup>۱۹</sup> شدند - متضمن این نکته بود که آنچاکسی وجود داشت که واقعاً به «چیزها» - که پیشتر هوسرل نشان داده بود - دست یافته بود: کسی که می‌دانست که این اشیاء موضوعات آکادمیک نیستند بلکه دغدغه‌های انسان‌های آن‌دیشیدن - البته نه فقط دغدغه‌های دیروز و امروز، بلکه دغدغه‌های مربوط به دوره‌های بسیار کهن - و کسی که گذشته را از نو کشف کرده بود، دقیقاً به خاطر این که می‌دانست که سلسله سنت از هم گسیخته است!

می‌گیرد. هایدگر هیچ گاه «درباره» چیزی نمی‌اندیشد؛ او چیزها را می‌اندیشد. در این فعالیت کاملاً غیر دانشورانه، وی به ژرفناها رخنه می‌کند؛ او کشف نمی‌کند، بلکه اجازه می‌دهد که صرفاً پاره‌ای بنیادهای مسلم و مطلق وضوح یابند، به گونه‌ای که پیشتر این گونه روشن نشده بودند. وی مصرانه آنجا به طور پنهانی می‌ماند تا باریکه‌های را نشان دهد و «رد پاها» را تعیین کند (مجموعه متون ساختمان‌های را که پایه‌های آن از لحاظ عمق به اندازه کافی این نیست، تحت الشعاع قرار می‌دهد. این یک موضوع تاریخی است، شاید یکی از مهم‌ترین مراتب آن است، اما لزوماً ما را که خارج از همه صفحه‌ها و جمعیت‌ها - از جمله نوع تاریخی آنها - ایستاده‌ایم، نگران نمی‌کند. از نظر خاصی - و نیز به حق - می‌توان کات را یک «فرد تماماً مغرب» نامید که با آن چیزی که هست نسبت اندکی هم ندارد، اگر نقش تاریخی وی جدا انگاشته شود.

همچین در مورد سهم هایدگر در تحت الشعاع قرار گرفتن متفاوتیک - که به هر تقدیر، نزدیک و قریب الوقوع بود - آنچه مان آن را مدیون هایدگر - و فقط هایدگر - هستیم، این است که این تحت الشعاع قرار گرفتن به گونه‌ای رخداد که شایسته چیزی بود که در آن دوره وجود داشت: متفاوتیکی که تا به مقصودش «اندیشیده شد» و به سادگی توسط آنچه که به دنبال آن آمد پشت سر گذاشته شد، یعنی چیزی که هایدگر در کتاب درباره موضوع اندیشیدن می‌گوید: «پایان فلسفه»! اما آن پایانی است که وجهه و آبروی فلسفه بود و آن را با عزت و افتخار حفظ کرد و توسط مردم انجام شد که عمیقاً خود را صرف آن و سنت آن کرده بود. وی در طول حیاتش همه سمتارها و سخترانی‌هایش را صرف متون فلسفه‌ان نمود و تنها در او آخر عمرش بود که جرأت پیدا کرد تا درباره متون فلسفی خودش سمتاری ارائه بدهد. درباره موضوع اندیشیدن (Zur Sache des Denkens) مشتمل بر یادداشت تفاهمنی برای سمتاری درباره سخترانی وجود و زمان است که نخستین بخش کتاب را تشکیل می‌دهد.

من گفته‌ام که مردم شایعه راجع به هایدگر را دنبال کردن تا اندیشیدن را بیاموزند. آنچه تجربه شده بود، این بود که اندیشیدن به عنوان یک فعالیت محض - به این معنی که نه توسط شخص تشنه معرفت و نه توسط شخص جویای شناخت به اجرای انجام نگرفته باشد - می‌تواند به احساس بدل گردد که زیاد بر دیگر موهاب و استعدادها حکومت نمی‌کند و آنها را سکوب نمی‌نماید، ضمن این که آنها را منظم می‌کند و در آنها جریان دارد. ما به تقابل قدیمی عقل و احساس، و روح و جان عادت کرده‌ایم و این که عقیده اندیشیدن احساسی

سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۶۲ که این عنوان (Wegmarken)<sup>۱۶</sup> به آنها داده شده بود.)

این اندیشیدن برای خود وظایفی را مقرر می‌کند؛ آن با مسئله‌ها<sup>۱۷</sup> سر و کار دارد؛ آن ذاتاً - و در واقع همیشه - چیز خاصی دارد که با آن به طور خاصی درگیر است یا - دقیق‌تر بگوییم - به وسیله آن به طور خاصی برانگیخته می‌شود؛ اما نمی‌توان گفت که این اندیشیدن هدفی دارد. آن بی‌وقفه فعالیت می‌کند و حتی مقرر کردن باریکه‌های را برای کشف بعد توینی از اندیشیدن به کار می‌آید، نه خود برای کشف بعد توینی از اندیشیدن به کار می‌آید. برای رسیدن به هدفی که از پیش مورد توجه است و آخر سر، راه به او ختم می‌شود.

باریکه‌های را می‌توان با اطمینان همان «راه‌های جنگلی»<sup>۱۸</sup> (عنوان مجموعه متن‌های سال ۱۹۳۵ تا ۱۹۴۶) دانست که صرفاً چون به جایی غیر از جنگل منتهی نمی‌شوند و «ناگهان کنار گذاشته می‌شوند»، نزد او بسیار (به طور بی‌نظیری) قابل قبول ترند - به عنوان کسی که جنگل‌ها را دوست دارد و در آن احساس در وطن بودن می‌کند - تا مسئله‌های شبه‌خیابانی و دقیقاً طرح ریزی شده‌ای که تحقیقات متخصصان فلسفه و مورخان نظریه‌ها را کاملاً به خود معطوف کرده است. استعاره «راه‌های جنگلی» به طور اتفاقی چیزهای مهم و اساسی را کشف می‌کند، نه اینکه شخص به راهی بیفتد که بنیست باشد، بلکه همانند هیرم‌شکنی که با جنگل‌ها سر و کار دارد و راه‌هایی را طی می‌کند که خود هموار کرده است و راهی را روشن می‌کند که به خط کاری وی که همان انداختن درختان است، مرتبط است.

در این مرتبه ژرف - که با اندیشیدن وی کاویده شد و

(Passionate) که در آن اندیشیدن و زنده بودن یکی می شود، ما را قادری به عقب بر می گرداند. هایدگر خودش زمانی این وحدت را - درباره نیروی یک حکایت مسلم - در یک جمله بیان کرده است، هنگامی که در آغاز درباره درباره ارسسطو، به جای ارائه مرسوم مقدمه ای درباره زندگی نامه وی، گفت: «ارسطو به دنیا آمد، کارکرد و مُرد». اینکه چیزی شبیه اندیشیدن عاطفی در هایدگر وجود

بعد از نو بیاگازد. هر یک از آثار هایدگر، علیرغم ارجاعات گهگاه به نوشتهداری طبع شده قبلى اش، به گونه ای خوانده می شود گویی هایدگر از آغاز، می آغازد. او گهگاه زبانی را به کار می گیرد که خود وی وضع کرده بود، زبانی که در هر حال مفاهیم آن صرفاً «اردها»<sup>۱۱</sup> بی هستند که به وسیله آنها، رشتہ جدیدی از اندیشه جهت خود را پیدا می کنند.

هایدگر هنگامی که تأکید می ورزد بر این که «این پرسش انتقادی که موضوع اندیشه چیست، ضرورتاً همیشه به اندیشیدن تعلق دارد»، و هنگامی که (در جایی که اشاره ای به نیجه می کند) از «بی بروابی اندیشیدن که همیشه مجدها آغاز می شود»، سخن می گوید و هنگامی که می گوید که اندیشیدن «ویژگی قهقرایی دارد»، به این غربت اندیشیدن اشاره می کند. او هنگامی که کتاب وجود و زمان را مُقاد یک «قد دائمی» می سازد یا اثبات می کند که تفسیر نخستین از حقیقت افلاطونی «معقول و پذیرفتنی نیست» یا در کتابش به طور کلی از «نگاه به عقب» سخن می گوید - «که همیشه یک بازیمایی (Retractatio) است» نه واقعاً نفی و انکار اعتقاد قبلی، و باز اندیشی آن چیزی است که پیشتر اندیشیده شده است - این سیر قهقرایی را تمرین می کند. (In Zur Sache des Denkens, PP. 6, 30, 78)

هر اندیشه وری اگر تنها به اندازه کافی پیر شده باشد، بایستی بکوشد تا آنچه را که واقعاً به عنوان نتایج تفکرش ظاهر شده، روشن گردداند و این را صرفاً با بازآندیشی انجام دهد. هایدگر به یاسپرس گفته بود: «و هنگامی که شما حقیقتاً بخواهی که آغاز کنی، بایستی بمیری». اندیشیدن «من» لا زمان است و آن آفت و رحمت اندیشه ورانی است - مادامی که با اندیشیدن می زند - که بدون سالخورده‌گی، پیر می شوند. همچنین شوق اندیشیدن همانند دیگر امیال شخص را مقهور می کند - مجموعه ویژگی هایی را به تصرف خود درمی آورد که (وقتی با اراده و اختیار در کنار هم قرار بگیرند) حاصل آنها چیزی است که ما «خصلت» (Character) فرد می نامیم - و مایملک فرد را از وی می ستاند و «خصلت» اش را نابود می گردداند و آنچه را که دارد در مقابل این یورش از دست وی می ستاند. همان گونه که هایدگر می گوید «من» اندیشه ور، که «در بجهوده» تلاطم طوفان «جای دارد» و زمان به معنای واقعی کلمه برای آن ثابت است، صرفاً لازمان نیست؛ آن همچنین بلاکیف است، اگر چه همیشه به طور ویژه ای چیز دیگری است. «من» منکر هر چیزی است مگر خود آگاهی و شعور.

به علاوه اندیشیدن، همان طوری که هگل در سال ۱۸۰۷ در نامه ای به زیلمان<sup>۱۲</sup> درباره فلسفه خاطر نشان می سازد، «چیزی است توأم با تنهایی» و این فقط به خاطر

## اینکه چیزی شبیه اندیشیدن عاطفی در هایدگر وجود دارد، در حقیقت شرط امکان وجود داشتن فلسفه به طور کلی است

دارد، در حقیقت - همان گونه که بعداً در خواهیم یافت - شرط امکان وجود داشتن فلسفه به طور کلی است. اما این نکته به ویژه در قرن ما پرسش انگیز است که آیا ما بدون وجود اندیشیدن هایدگر این راکشf می کردیم؟ این اندیشیدن عاطفی که از واقعیت ساده «در - جهان - متولد شدن» برمی آید و اکنون «به طور متعدهانه و متندکرانه مستعنای را که در هر موجودی حکمفر ماست، می اندیشید»<sup>۱۳</sup> (Gelassenheit, 1959, P. 15) نمی تواند یک مقصد نهایی (شناخت یا معرفت) داشته باشد که بیش از آنی باشد که خود حیات دارد. پایان کار زندگی مرگ است، اما آدمی به خاطر مرگ نمی زید، بلکه چون که موجود زنده ای است، می زید؛ او به خاطر نتیجه - هر چه باشد - نمی اندیشید، بلکه چون وی «اندیشه ور» یعنی یک موجود ژرف اندیش است، می اندیشید. (همان)

یکی از نتایج چنین گراشی این است که اندیشه از یک راه انتقادی یا به ویژه فروپاشنده نسبت به نتایج خویش عمل می کند. یقیناً فلاسفه از دوره مکاتب فلسفی عهد باستان، تمایل مشتمزکننده ای نسبت به دستگاههای فلسفی داشتند و ما هنگامی که در فهم که واقعی اندیشه آنها می کوشیم، از پریشانی بنای ای که ساخته اند، به زحمت می افتخیم. این تمایل از خود اندیشیدن ناشی نمی شود، بلکه از نیازهای دیگری که خودشان کاملاً مشروع اند، ناشی می شود. اگر شخص بخواهد اندیشیدن را در بی واسطه گی آن و سرزندگی را به وسیله نتایجش بستجد، در آن صورت از عهده آن بر خواهد آمد، همانند نقاب پنلوپه<sup>۱۴</sup>، چیزی که طی روز به طور مدام به درون تاب می خورد و در شب به حالت اولش بازمی گردد تا روز

دارد و اگر چه «بادهای اندیشه» که احتمالاً سقراط (مطابق آنچه در خاطرات سقراطی گزنوون<sup>۲۶</sup> آمده است) او لین کسی بود که آن را مطرح کرده است، حقیقتاً می‌توانست قوی و نیرومند باشند، این بادها از استعاره «طوفان‌های دوران» درجه‌ای استعاری ترند.

در مقایسه با اماکنِ دیگر عالم و محل‌های سکونت امور بشری، مأمون شخص اندیشهور «مکان سکوت و

## هایدگر فقط گاهی در مقام نظر و غالباً به طور سلبی درباره «مأمون»<sup>۱۵</sup> که در آن احساس در وطن بودن می‌کرد، چیزی ابراز کرده است

آرامش» است (Zur Sache des Denkens, P. 75). اساساً آن خود حیرت است که آن آرامش و سکوت را به بار می‌آورد و بسط می‌دهد؛ به خاطر همین سکوت و آرامش است که دوری از همه صداها، حتی صدای خود فرد، شرط گریز ناپذیری است برای اینکه اندیشهیدن از حیرت برآید و زاده شود، با محصور شدن و دربیچیدن با این آرامش و سکوت، استحاله خاصی رخ می‌دهد که باعث می‌شود هر چیزی به داخل بُعد اندیشهیدن - به معنای هایدگری اش - درافتند. اندیشهیدن همیشه در عزلت ضروری اش از عالم، ناچار است با چیزهای غایب، مواد و وقایعی ارتباط داشته باشد که از ادراکِ مستقیم پنهان‌اند.

اگر شما چهره به چهره انسانی بایستید، مطمئناً او را در حضور جسمانی اش در خواهید یافت، اما او را نمی‌اندیشید. اگر هنگامی که وی حاضر است، درباره وی بیندیشید، شما در باطن، از مواجهه مستقیم [چیزی] را بیرون کشیده‌اید. در اندیشهیدن برای نزدیک شدن به یک شنی یا به یک بشر، آن یا باستی برای درک مستقیم در دور دست قرار بگیرد. هایدگر می‌گوید اندیشهیدن «نزدیک شدن از دور دست» است. (Discours (Gleassenheit, P. 45)

On Thinking, P. 68])

شخص می‌تواند از طریق یک تجربه آشنا این نکته را دریابد. ما به سفر خویش ادامه می‌دهیم تا اشیاء را در اماکن دور ببینیم. طی این دوره، آنچه اغلب رخ می‌دهد این است که اشیایی که ما دیده‌ایم، فقط در بازبینی و یادآوری به ما نزدیک می‌شوند؛ زمانی که ما دیگر تحت سلطه تأثیر مستقیم نیستیم. گویی آنها فقط زمانی معنای شان را آشکار می‌کنند که دیگر حاضر نباشند. این

آن نیست که «من» در آن حالتی که افلاطون تحت عنوان «نحو را با خویشتن» از آن سخن می‌گوید (سرفیست، ۲۶۳۶) تنها است، بلکه به این خاطر است که در این گفتگو همیشه طنین‌ها و پیچ و تاب‌های «ناملفوظ» هست که از طریق زبان به طور کامل بیان شدنی نیستند و در نطق به طور کامل و به روشی نمود نمی‌باشند و بنابراین قابلیت ایجاد ارتباط را ندارند، نه به دیگر اندیشهوران و نه به خود اندیشهور.

احتمالاً همین امر «ناگفتنی» است - افلاطون در نامه هفتم از آن سخن می‌گوید - که اندیشهیدن را به صورت یک مشغولیت عزلت‌گرایانه در می‌آورد و در عین حال بستری همیشه مناسب و متنوع می‌سازد که اندیشهیدن از آن می‌روید و به طور دائم نو می‌شود. می‌توان به خوبی تصور کرد که - اگرچه به سختی در مورد هایدگر صدق می‌کند - شوق اندیشهیدن ممکن است ناگهان به جان اجتماعی ترین انسان بیافتد و با تنهایی ای که لازمه اندیشهیدن است، دمار از روزگارش درآورده!

تا آن جایی که من می‌دانم، اولین و تنها کسی که از اندیشهیدن به عنوان «باریکه راه‌ها»<sup>۲۴</sup> (چیزی که با در افتادن با آن، می‌توان تحمّلش کرد) نامی برده افلاطون است که در تهه تووس<sup>۲۵</sup> (۱۵۵ d) حیرت را آغاز فلسفه خوانده است. مقصود وی یقیناً شگفتی و بُهت محضی که هنگام رویرو شدن با چیز عجیبی به ما دست می‌دهد، نیست. چرا که حیرت که سرآغاز اندیشهیدن است - همچنان که شگفتی و بُهت ممکن است آغاز علوم بوده باشد - به «هر روز» کار دارد: آن عادتِ معمولی، آنچه که ما به دقت می‌آموزیم و با آن آشنا می‌شویم؛ به همین دلیل است که این حیرت با هیچ دانشی فروکش ننمی‌کند. هایدگر زمانی کاملاً به معنای افلاطونی از «قوه حیرت بسیط» سخن گفته است، اما برخلاف افلاطون، «قوه علاقه و پذیرش این حیرت به عنوان منزلگه شخصی» را بدان اضافه می‌کند (Vorträge und Aufsätze, 1954, Part III, 259)

این نکته اضافی نزد من برای فهم اینکه مارتین هایدگر که بوده است، مسلم و بی‌چون و چراست. چرا که عده‌ای امیدوار، با اندیشهیدن و تنهایی توأم با آن آشناشی دارند؛ اما بدیهی است که آنها رحل اقامات در آنجا نیافرندند. هنگامی که حیرت به سادگی از آنها سبقت می‌گیرد و آنها با تسلیم به آن با اندیشهیدن دست و پنجه نرم می‌کنند، می‌دانند که در پیوستارِ مسکن‌هایی که امور انسانی در آن رخ می‌دهد، از مکان عادی و معمولی‌شان کنده و جدا شده‌اند و در اندک زمانی دوباره به آن باز می‌گردند. بنابراین جایگاهی که هایدگر از آن سخن می‌گوید، به معنای استعاری، خارج از محل‌های سکونت بشری قرار

ارتباط وارونه - که اندیشیدن آنچه را که نزدیک است، دور می‌کند با بیرون کشیدن از امر نزدیک و امر دور را به نزدیک بدل کردن - چنانچه ما بخواهیم برای این پرسش که «زمانی که می‌اندیشیم، کجا هستیم؟» پاسخی بیابیم، قطعی است. یادآوری (Recollection) که در اندیشیدن، خاطره می‌شود، به عنوان یک قوهٔ ذهنی، نقش برجسته‌ای در تاریخ اندیشیدن درباره اندیشیدن داشته است، چرا که این تضمنی را به ما می‌دهد که نزدیکی و دورافتادگی، اگر به معنای ادراک گرفته شوند، واقعاً مستعد چنین عکس و وارونگی‌ای هستند.

هایدلر فقط گاهی در مقام نظر و غالباً به طور سلیمانی درباره «امن»ی که در آن احساس در وطن بودن می‌کرد، چیزی ابراز کرده است؛ همچنین زمانی که می‌گوید تشکیک در اندیشیدن بخشی از زندگی روزمره نیست ..... آن هیچ نیاز اضطراری و رایجی را ارضانمی‌کند، تشکیک خود «خارج از نظام» (An Introduction To Metaphysics, Anchor Books, 1961, PP. 10,11) است. اما این

ارتباط نزدیکی - دور افتادگی و وارونگی آن در اندیشیدن همانند کلیدی که هر چیزی به آن عادت کرده باشد، بر تمام آثار هایدلر سایه افکنده است: حضور و غیبت، آشکار شدن و پنهان شدن، نزدیکی و دورافتادگی - که ارتباط و به هم پیوستگی در میانشان غالب است - با این حقیقت بدیهی که حضور نمی‌تواند باشد مگر این که غیبت تجربه شود - همین طور نزدیکی بدون دور افتادگی، کشف شدن بدون پنهان بودن - ارتباطی ندارند.

اگر از منظر جایگاه اندیشیدن نگاه کنیم، «اعراض وجود» یا «غفلت و فراموشی وجود» بر عالم معمولی حکم می‌راند، عالمی که اقامتگاه اندیشیدن و «قلمروهای آشنای ... حیات روزمره» را محصور کرده، یعنی فقدان آن چیزی که اندیشیدن - که به وسیله‌آن، ذات به امر غایب مشغول می‌شود - دغدغه آن را دارد. از طرف دیگر از میان رفتن این «اعراض» همیشه با اعراض از عالم امور انسانی جبران می‌شود و این دور افتادگی هرگز نمودارتر از زمانی نیست که اندیشه این امور را تأمل و تعمق می‌کند و آنها را در آن آرامش دنج می‌آموزد. بنابراین ارسطو، با ذکر مثال بزرگ افلاطون - که هنوز آشکارا قابل توجه است - پیشتر قویاً به فیلسفه‌دان توصیه می‌کند تا مراقب در خواب رفتن فیلسوف - پادشاهی باشند که بر قلمرو امور انسانی حکم می‌راند.

«قوهٔ حیرت» حداقل گاهگاهی «به شکل ابتدایی اش» با تمام آدمیان عجین است و نزد ما وجود آن در منطقگران - در گذشته و حال - بدیهی است، چرا که آنها توان اندیشیدن را از درون این حیرت بیرون کشیده‌اند و سلسله‌های اندیشه را که در هر حال با آنها تناسب

داشته‌اند، آشکار کرده‌اند.  
به هر حال «گرویدن و علاقمند شدن به این حیرت به عنوان اقامتگه دائمی فرد» موضوع دیگری است . این مورد به طور شگفت‌آوری نادر بوده است و ما آن را با درجه‌ای از یقین به طور مستند در افلاطون می‌یابیم، کسی که بیش از یک بار و غالباً به طور شدید در ته‌نه تووس (۱۷۳ تا ۱۷۶) خود را در معرض خطر چنین آرامشی می‌یابد.

**در دوران جدید و همچنین در دورهٔ جدید  
دربارهٔ اراده بسیار نوشه شده است،  
اما علی‌رغم وجود کانت و حتی نیچه،  
چیز زیادی دربارهٔ ماهیّت آن گفته نشده است**

وی به داستان تالس<sup>۲۸</sup> و دختر روستایی اهل تراس اشاره می‌کند، داستان «مرد خردمندی» که به بالا نگاه می‌کند تا ستاره‌ها را بینند اما در چاه می‌افتد و دختر دهاتی به سُخره می‌گوید: کسی که می‌خواهد بداند در آسمان چه می‌گذرد، لاجرم نسبت به بیش پای خود جاهم می‌ماند. اگر به ارسطو اعتماد کنیم تالس خیلی رنجیده خاطر شده است - بیشتر از هنگامی که همشهربیان پیروش عادت داشتند وی را به خاطر فقرش مسخره کنند - و با تعمق بسیار در روغن‌گیری ثابت کرد که برای «انسان‌های عاقل» آسان است که ثروتمند شوند، اگر تمایل بسیاری به آن داشته باشند (Politics, 1259 a FF) و چنان که هر کسی می‌داند، چون کتاب‌ها را دختران دهاتی نتویشته‌اند، خنده بچه تراسی منقاد نقد این سخن هگل است که آن دختر نسبت به امور و آلا هیچ احساسی نداشته است.

افلاطون که در جمهور می‌خواهد نه تنها شعر را کنار بگذارد بلکه خنده را حداقل برای طبقهٔ پادشاهان ممنوع می‌سازد، از خنده دوستان همشهربیش بیشتر می‌خنند تا خشم آن‌هایی که نظراتی مخالف ادعای حق مطلق فیلسوف دارند. شاید خود افلاطون می‌دانست چه دوست داشتنی است که اقامتگه متفکر، چنانچه از خارج دیده شود، شبیه سرزمین هپروت آریستوفانی<sup>۲۹</sup> به نظر برسد. وی از گرفتاری فیلسوف خبر دارد؛ اگر وی بخواهد اندیشه‌هایش را به یک بقال منتقل کند، احتمالاً مضحكهٔ عامهٔ خواهد شد؛ با تمام اینها، این علاقه وی را ترغیب می‌کند که در سنی بالا سه بار به سیسیل<sup>۳۰</sup> سفر کند تا حاکم مستبد آن‌جا را با آموختن ریاضیات به او به عنوان

مقدمه ضروری فلسفه و بنابراین مقدمه هنر حکومت، به عنوان پادشاه - فیلسوف، وادر به رعایت حقوق مردم سیراکوز<sup>۳۱</sup> گرداند.

او به این نکته توجه ندارد که این تکلیف فوق العاده مهم اگر از نگاه دختر دهاتی دیده شود، به طور چشمگیری از بدیباری تالس خنده‌دارتر است. وی تا حدودی در توجه نکردن به این نکته ذیحق است؛ چرا که تا آن جا که من می‌دانم، هیچ طلبه فلسفه‌ای اکه این رویداد را می‌شنود] جرأت خنده‌یدن ندارد و هیچ نویسنده‌ای که این رویداد را توصیف می‌کند، لبخند نمی‌زند. آدمی هنوز کشف نکرده است که خنده به چه کار می‌آید، شاید به خاطر اینکه متفکرانش که همیشه نسبت به خنده بی‌میل بوده‌اند - اگر چه تعداد کمی از این فیلسوفان ذهن خویش را صرف این پرسش کرده‌اند که چه چیزی ما را می‌خنداند - آنها را نسبت به این علاقه دلسرد و مأیوس کرده‌اند.

اکنون ما همگی می‌دانیم که هایدگر هم زمانی تسلیم این خویی گشته تا «اقامتگه» خویش را تغییر دهد و در عالم امور انسانی گرفتار آید. در باب این عالم او تا حدودی برتر از افلاطون عمل کرد، چرا که حاکم مستبد و جنایاتش فراسوی دریا واقع نشده بود، بلکه در کشور خود وی<sup>۳۲</sup> بود. درباره خود هایدگر من معتقدم که موضوع فرق می‌کند. وی جوانتر از آن بود که تکانه و شوک آن تضاد را دریابد، تکانه‌ای که پس از ده ماه کوتاه و پرتکاپوی سی و هفت سالگی، وی را به اقامتگه‌اش بازگرداند تا به آنچه که در اندیشیدنش تجربه کرده بود، عادت کند.

آنچه از این نکته به دست می‌آید کشف اراده توسط وی به عنوان «اراده معطوف به اراده» و بنابراین به عنوان «اراده معطوف به قدرت» است. در دوران جدید و همچنین در دوره جدید درباره اراده بسیار نوشته شده است، اما علی‌رغم وجود کانت<sup>۳۳</sup> و حتی نیچه<sup>۳۴</sup>، چیز زیادی درباره ماهیت آن گفته نشده است. به هر حال هر چه باشد هیچ کس پیش از هایدگر نمی‌دانست که این ماهیت چقدر مخالف اندیشیدن است و آنجا را ویران می‌سازد. آنچه اندیشیدن به *Gelassenheit* تعلن دارد: طمأنینه، بردباری، رهایی و رستگاری حالاتی انساطاً اور و خلاصه سرشتی که «باید باشد». با نگریستن از منظر اراده، متفکر باشیست - آشکارا و به طور متناقضی - بگوید: «من اراده می‌کنم که اراده نکنم». چون تنها «از چنین راهی» - یعنی هنگامی که «اما اراده را از سر خود انداختیم» - می‌توانیم «خودمان را آزاد کنیم و به جستجوی ماهیت اندیشیدنی برویم که اراده کردن نیست.» (*Gelassenheit*, P. 32F. [Discourse On Thinking, PP. 59 - 60])

ما که می‌خواهیم به متفکران احترام بگذاریم، حتی

اگر اقامتگه ما در وسط این عالم باشد، به ندرت آن را شکفت اور می‌یابیم و شاید خشمگین بشویم که افلاطون و هایدگر هنگامی که وارد امور انسانی می‌شدند، به سوی حکام مستبد و سلطنتین بازگشته‌اند. این نه فقط به قلمروهایی از زمان و حق در مرتبه‌ای پایین تر به خصلت از پیش شکل گرفته، بلکه به آنچه در فرانسه دگر دیسی جدی (Déformation Professionnelle) نامیده شده، نسبت داده می‌شود. چون تمایل به مستبدان از لحاظ تئوریک در تعاددی از متفکران بزرگ قابل توجیه است (کانت استثنای بزرگی است) و اگر این گرایش در اعمالشان قابل توجیه نیست، فقط به خاطر این است که تعداد خیلی کمی از آنها آماده شده‌اند تا از «قوه حیرت در امور ساده» فراتر بروند و «این حیرت را به عنوان اقامتگه‌شان برگزینند».

برای این عده اندک مهم نیست که طوفان‌های قرن آنها را به کجا بکشاند. چون بادی که با اندیشیدن هایدگر به راه افتاد - شبیه بادی که پس از هزاران سال از آثار افلاطون بر ما می‌وزد - از قرنی که وی اتفاقی در آن زیست، برینامد. آن باد از دوران کهن می‌آید، و آنچه پشت سر خود باقی گذاشت چیز کاملی است، چیزی که شبیه هر چیز کاملی (به اصطلاح ریلکه<sup>۳۵</sup>) به جایی باز می‌گردد که از آنجا آمده است ...

#### پاتوشت‌ها:

1. Translated From Heidegger & Modern Philosophy, ed. by michael Murray, Yale University Press, 1978, PP. 293 - 303
2. Duns Scotus
3. Messkirch
4. Husserl
5. Freiburg
6. Kafka
7. Braque
8. Picasso
9. Stefan George
10. Arcana imperii
11. Scheler
12. Heidelberg
13. See "The Thinker As Poet" In Poetry, Language, Thought, Trans. A. Hofstader (New York, 1975)

14. Marburg
15. Jean Beauret
16. Wegmarken
17. Problems

## Wie ein Pestgeschwür.

همانند جراحتی که دُمل آگین شده و چاک گشته است.  
چنین گریزی از حقیقت موجود، مشخص تر و طولانی تر است نا  
هم سو شدن هایدگر با آن سال های نخست. (هایدگر خودش از آن  
کسانی که بعدها عهد دار فضایت درباره وی شدند، سریع تر و به  
گونه ای رادیکال تر «خطا» پیش را اصلاح کرد. وی خبلی بیشتر از آنی  
که طی آن دوره در زندگی دانشگاهی و ادبی معمول بود، خطر کرد)  
ما هنوز در محاصره روشنفکران و باصطلاح دانشمندانی در آلمان  
هستیم که به جای سخن گفتن از هیتلر، اشوبیس *[شهری در لهستان و*  
*شکنجه گاه مشهور نازی ها]* نسل کشی و *[اماها و نابودی]* به عنوان  
خط می ای برای کاهش مدارم جمعیت، ترجیح می دهند که مطابق  
ذوق و الهام شان، به افلاتون، لوتو، هگل، نیچه یا به هایدگر، بونگر و  
استفان جورج پردازند تا پدیده و حشت آور فقرزیستی را با زبان علوم  
انسانی و تاریخ اندیشه ها فراموش سازند. در واقع می توان گفت که  
حقیقت گریزی در این فاصله به یک حرفة بدل شد و این در ادبیات  
دوره هیتلر و استالین نمودار است. در دویی ما به این نکته می رسیم  
که جنایات و برای صنعتی سازی روسیه ضروری بود - حتی اگر این  
«صنعتی سازی» آشکارا یک شکست بزرگ باشد - و در اولی ما هنوز  
شوری های دانشورانه و به طور مضحك ساختگی می بینیم که هرگز  
فقر، با روحانیت شان نسبتی ندارد. ما آنجا در قلمرو شبیه گونه ای از  
حرکات و «اندیشه ها» حرکت می کنیم که از این حقیقت مستند و عینی  
خیلی دور شده اند: هر اندیشه ای، حتی اندیشه های متفسکران بزرگ،  
استحکامشان را از دست می دهند، قائم روی که در آن «اندیشه ها»  
همانند تشكیل اپرها به آسانی و بدون هیچ کوششی می گذرند یا با  
دیگری ترکب می شوند.

33. Kant

34. Nietzsche

35. Rilke

\* از آفای دکتر علیرضا بهشتی که در حل پاره ای از مشکلات این  
مقاله مرا باری کردم، کمال تشکر را دارم. [متترجم]



## 18. Holzwege

19. Discours On Thinking, Trans. J. M. Aderson and  
E. H. Freud (Harper & Row, 1966, P. 46)

20. Penelope's Veil

21. Trail marks

22. Jaspers

23. Zillman

24. Pathos

25. Theatetus

26. Xenophon

27. Ta Ton Anthropon Pragmata

28. Thales

29. Aristophanic Cloud - Cuckoo - Land

30. Sicily

31. Syracuse

۳۲. این رویداد که امروزه - که تلخکامی ها فروکش کرده و  
تصورات باطل بی شمار به دلایلی به سردى گراییده اند - معمولاً یک  
«اشتباه» نامیده می شود، جوانب متعددی دارد، یکی از آنها جمهوری  
و ایمار است که به آن هایی که وجهه خوب آن را می دیدند، ابدآ خود  
را نشان نداد.

علاوه بر این، محتواي «خطا» هایدگر به طور قابل توجهی با  
خطاهای رایج این دوره متفاوت است. وی در بحبوحة آلمان نازی  
تصور می کرد که «حقائب باطنی .... این جنبش» از «روپارویی میان  
تکنولوژی جهانی و انسان جدید» ناشی می شود (Introduction To Metaphysics, P. 166)  
چیزی که ادبیات نازی به طور کامل درباره آن ساخت است؛ البته به جای «نبرد من» هیتلر  
(Mein Kampf) نوشته های فوتوریست های اینلاینی را خوانده باشد  
که پوندهای با نزدگرایی دارند که از سوی سیالیسم ملی متمایز است.  
شکی نیست این نوشته ها متن های جالبی برای مطالعه هستند،  
اما مهم هایدگر است - همانند بسیاری از روشنفکران آلمانی چه نازی  
و چه ضد نازی - و نسل او هرگز «نبرد من» را نخواند. این بد فهمی کل  
مسئله، هنگامی که با «خطا» های بسیار غافلی تر - که نه تنها از غفلت از  
«ادبیات» مربوط به آن بلکه از فرار و گریز از واقعیت زیرزمین های  
گشتابی و اردوهای جهنمی شکنجه (که به ظاهر در مهم ترین نواحی  
منمرک بودند) ناشی می شد - مقایسه شود، چندان به چشم نمی آید.  
رابرت گلبرت شاعر مردمی آلمان و نویسنده ترانه های عامیانه  
(که به دلایلی در سنت هاینه جای دارد)، آن چه را که در بهار ۱۹۳۳  
واقعاً رخ داده، در دو بیت فراموش ناشدنی توصیف کرده است:

Keiner Braucht Mehr Anzupochen

نیازی نیست که کسی در بزند،

Mit der Axt durch Jede Tür

با تبری بر وسط در

Die Nation ist aufgebrochen

ملت آن چه را که دارد، بیرون می دهد،