



سید علی محمودی

کاوش عناصر  
نظریه دولت  
در اندیشه سیاسی  
امام محمد غزالی

## درآمد

امام محمد غزالی به عنوان سنت شکن نوآندیش و احیاگر دین و اندیشمند سیاست و معتقد قدرت، باگذشت حدود هزار سال، هنوز در تاریخ اندیشه دوران اسلامی حضور بالنه و شوق انگیز دارد. نگاه او به مقوله قدرت و سیاست، نگاهی ژرف است که پوسته‌های ظاهری را می‌شکافد و تا اعماق رسوخ می‌کند. این نگاه تیز و برنده که به شمشیر می‌ماند، به سادگی در غزالی ظهور نیافته است. غزالی در فقه و اصول و حدیث و درایه و فلسفه و کلام و فن خلاف و جدل، سرآمد و بلند آوازه بوده است. افزون بر این دانش‌های گوناگون، غزالی به ژرفان و باطن امور با بصیرت و تأمل می‌نگرد و دانای بزرگ روزگار خویش است. به اعتقاد من، این بصیرت و دانایی که رازهای بزرگی را بر او آشکار می‌سازد و گرهای فروپاشه بسیاری را برای او می‌گشاید، از «شاخ نبات» وارستگی از قدرت و دلبلستگی به قلم و آگاهی به او رسیده است.

غزالی در اندیشه سیاسی دوره اسلامی، مقامی بس ارجمند و والا دارد. او به ویژه در نصیحه‌الملوک که آن را در واپسین سال‌های زندگانی پریار خود نوشته است، در باب اخلاق، سیاست، قدرت، عدالت، امنیت و غایت بریایی دولت اظهار نظر می‌کند و پادشاهان سلجوقی را به تدبیر و دادگری اندرز می‌دهد.

آیا اندیشه سیاسی غزالی در صدور احکام و اندرزهایی به فرمانروایان خلاصه می‌شود، یا در برگیرنده مباحث و وجود شناسانه، انسان شناسانه و معرفت شناسانه، به مثابه مبانی و ارکان آموذه‌های سیاسی است؟ اگر غزالی باب مباحثی را در مورد هستی، انسان و معرفت گشوده، آیا توفيق یافته است که میان اصول و مبانی اندیشه سیاسی خود از یکسو و توصیه‌ها و راهبردهایی که به میان آورده است، هماهنگی و هم‌آیی به وجود آورد؟ آیا غزالی آرمان‌گراست یا واقع‌گرا؟ یا نقش افرینی میان آرمان‌گرایی و واقع‌گرایی است که دلبلستگی به مبانی را با دلمشغولی به واقعیت‌ها، با هم می‌آمیزد؟ عدالت در نگاه غزالی چه مقامی دارد و مقاومیت، مسالمت، قانون و سعادت چگونه در اندیشه سیاسی او به هم می‌پیوندد؟ آیا حکومت مطلوب غزالی، حکومت قانون است یا نظامی که با اراده معطوف به قدرت، فرمانروایی آن را رهبری می‌کند که خود را برابر یا مافق قانون می‌داند؟ و سرانجام در بازنخوانی و بازاندیشی آراء سیاسی

## زندگی و زمانه غزالی

ابوحامد محمد غزالی که در سال ۴۵۰ هجری در خانه پشم‌ریسی یک لاقیا و پرهمیزکار در طابران طوس چشم به جهان گشوده بود، روزگار خویش را در مدرسه، چندی به آموزش و مدتی به تدریس، در نشست و برخاست با شاهان و وزیران، در سیر و سیاحت، در ازدوا و زاویه‌نشینی و در مطالعه و مباحثه و نوشتمن گذرانید.

ابوحامد احمد بن محمد رادکانی، صوفی صافی زمانه، در طوس نخستین آموزگار او بود. در جرجان به حلقة درس امام ابونصر اسماعیل جرجانی وارد شد؛ سپس حوزه درس امام الحرمین ابوالعلائی جوینی را درک کرد. با درگذشت امام الحرمین، بیست و هشت ساله بود که آوازه استادی او در فقه و حدیث و اصول و کلام و فن خلاف و جدل و درایه بالاگرفت و به مجلس ملکشاه سلجوقی و وزیر داشتمد او خواجه نظام الملک بازیافت. خواجه او را به استادی و ریاست نظامی بغداد دعوت کرد. در بغداد، نزد المقتدى بامر الله و المستظر بالله - دو خلیفه عباسی - تهرب یافت و طرف مشورت دستگاه خلافت قرار گرفت.

امام محمد غزالی پیش از جلوس به کرسی استادی نظامیه بغداد، مدت هفت سال به سیر و سیاحت پرداخته بود و محضر بزرگان علم را درک کرده بود. او بیش از چهار سال توانست در نظامیه بغداد دوام بیاورد. از این رو مدت ده سال به سفر در بلاد جزیره و شام و بیت المقدس و حجاز پرداخت. در همین سفر بود که بر سر تربت ابراهیم خلیل (ع) سه عهد با پروردگار خویش کرد؛ یکی

# سلجوقيان رسماً برپايه شريعت اسلامي حکمروایی می‌کردند و خود را جانبدار و پشتیبان دستگاه خلافت می‌دانستند؛ اما الگوی آنان در زمامداری، سلطنت بود

آمده بودند، آرام آرام گرداگرد اسماعيليان آمدند. مخالفان و ناخستدان حکومت سلجوقي نيز، كيش نوانديش اسماعيليان را پناهگاه خويش يافتند و به صفو هاداران آن پيوستند.

در برابر، خلافت بغداد و سلجوقيان، بيمناك قدرت گرفتن اسماعيليان بودند. آنان خويشن را هدف اصلی جبتش شيعي اسماعيليان می‌دانستند و در نظر و عمل، در برابر آن صفت آرایي می‌کردند. در چنین نضايي، امام محمد غزالى، يك چشم به مرکز خلافت عباسيان در بغداد داشت و چشم ديگر، به مرکز پادشاهي سلجوقيان در خراسان. هنگامي در طوس و نيشابور رحل اقامت می‌افکند و زمانى در بغداد، در مدرسه نظاميه - جلوس می‌کرد. در زمان هايي، نه تاب مواگزيني در خراسان می‌آورد و نه سکونت در عراق، بلکه قلندروار در شامات و حجاز به تهایي سير آفاق و انفس می‌کرد و عارفانه سر در جيپ فكر فرو می‌برد.

## مفاهيم بنیادین اندیشه سیاسی غزالی

درک اندیشه سیاسي غزالی بدون شناخت ابعاد شخصيت او و زمانه‌اي که در آن می‌زیسته، امكان ندارد. اندیشه‌های غزالی در باب جامعه و سیاست، دو خاستگاه اصلی دارد: نخست، دانش و معرفت که فقه و اخلاق در آن، مقام خاصی دارد. دوم، واقعيت‌های اجتماعی و سیاسي در قلمرو خلافت عباسی و گستره فرمانروایی ترکان سلجوقي. در واقع، «غزالی سیاسي» را می‌توان در رواقی ملاقات کرد که ستون‌های اصلی آن، يكی علم است و ديگری قدرت سیاسي.

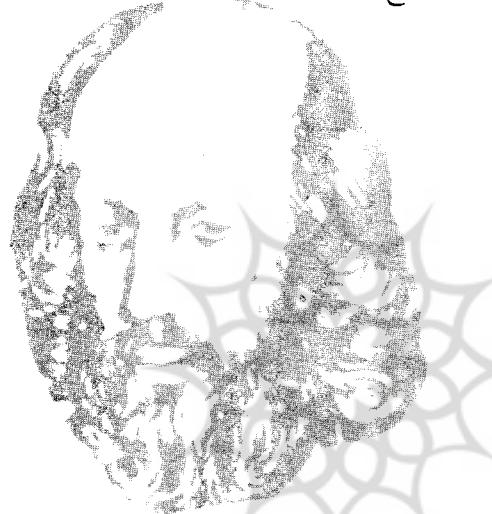
غزالی علوم را به دو دسته تقسيم می‌کند: علوم شرعی و علوم عقلی. علوم شرعی، يا دنيوي است يا اخري. فقه از علوم دنيوي است. تکيه‌گاه سياست، ييش از همه به علوم دنيوي است که ييش آهنگ آنها فقه به مثابه زيربنای حقوقی جامعه است. پس از فقه، اخلاق جای می‌گيرد؛ اما هر چند فقه و اخلاق دارای اولويت و اهميت‌اند، منابع اصلی دين، كتاب و سنت است. به زعم غزالی، شريف‌ترین سياست‌ها، نخست سياست پيامبران

اینکه از سلطان هیچ مالي قبول نکند؛ دو ديگر: به سلام هیچ سلطانی نزود؛ سوم: مناظره نکند. در بلاد شام ایام را به رياضت گذرانيد و در دمشق چندی نظافت آبريزگاه خانقاهاي را به عهده گرفت. در بيت المقدس اعتکاف کرد و طرح دو اثرگران سنگ خويش را درانداخت: يكی، احياء العلوم و ديگری، كمبایي سعادت. در بازگشت به طوس، امام غزالی به درخواست سلطان سنجر، رياست نظاميه نيشابور را پذيراي شد. المنفذ من الصلال را در هسين ایام نگاشت. پنجاه و سه ساله بود که سلطان محمد بن ملكشاه يا سلطان سنجر، از او درخواست ملاقات کردند. غزالی اين درخواست را پذيرفت و عذر آورد. اما برای اينکه به کلى جواب رد نداده باشد، پذيرفت که از طوس به مشهد بروند تا اين ملاقات دست دهد. از پس اين ديدار بود که نصيحه الملوك به درخواست پادشاه سلجوقي در واپسین سال‌هاي زندگي غزالی نوشته شد.

يک سال پيش از آنکه غزالی رخ در نقاب خاک کشد، خواجه ضياء الملک، احمد بن خواجه نظام الملک - که او را خواجه نظام الملک ثانی می‌گفتند و وزير سلطان سنجر بود - از غزالی خراست که بار ديگر رياست مدرسه نظاميه بغداد را عهده‌دار شود. غزالی اين دعوت را پذيرفت و در نامه‌اي به خواجه احمد نوشت: «اکنون هنگام وداع در فراق است، نه وقت سفر عراق». شمع وجود امام محمد غزالی در سال ۵۰۵ هجری در پنجاه و پنج سالگی فرو مرد.

در روزگار غزالی، بغداد مرکز خلافت عباسيان بود؛ اما ترکان سلجوقي در خراسان شهرياری می‌کردند. الگوی عباسيان در فرمانروایی، خلافت و امامت اسلامي بود. سلجوقيان رسماً برپايه شريعت اسلامي حکمرانوي می‌کردندو خود را جانبدار و پشتیبان دستگاه خلافت می‌دانستند؛ اما الگوی آنان در زمامداري، سلطنت بود. از سوی ديگر، جنبش شيعي اسماعيليان با برخورداري از نظريه سياسي منسجمی در برابر خلافت عباسيان سرپرآورده بود و بغداد را آشکارا به چالشي ژرف فرا خوانده بود. آنان که از ستم و بيداد خلافت بغداد به تنگ

بدان تصریح مؤکد داشته‌اند، موضوع اصلی و مرکزی نظریه سیاسی او را تشکیل می‌دهد. خداوند نه تنها دنیا را آفریده، بلکه برای اداره آن قانون جامع حقوق و اخلاق نیز مقرر داشته که در آن حدود امور جایز و امور منمنع مشخص گردیده است ... قانون مذکور موجд نظمی است که انسان می‌تواند برپایه آن، چه در عزلت و چه در زندگانی در اجتماع و در رابطه با خانواده، حرفه، شهر، وطن و امتش، زندگانی خود را منظم نموده و از آن، قواعدی را که برای امنیت و سلامت نفس لازمت استخراج نماید.»<sup>۳</sup>



آوردیم که غزالی آنگاه که آفتاب عمرش بر لب بام بود، نصوحه‌الملوک را به درخواست پادشاه سلجوقی نوشت. بی‌تردید نصوحه‌الملوک از مهم‌ترین و بنیادی‌ترین آثار اندیشه سیاسی در تاریخ تفکر دوره اسلامی است. این رساله در میان نوشته‌های غزالی نیز از جایگاه رفیعی برخوردار است. غزالی در نصوحه‌الملوک از نظریه خلافت خود سخنی نمی‌گوید. این سکوت، برخی را به شبهه افکنده است که گویا غزالی در واپسین سال‌های زندگی، از آراء خویش در باب خلافت و امامت عدول کرده است. باید یاد اور شد که هر چند غزالی در نصوحه‌الملوک به طور مستقیم باب بحث را در نظریه خلافت نمی‌گشاید، اما به طور مکرر از خلافت راشدین و امویان یاد می‌کند و خلیفه و سلطان را موظف به اجرای دستورات شرع می‌داند. غزالی در المستهری و ظایف و تکالیف خلیفه را برشمرده بود. اکنون او در نصوحه‌الملوک می‌کوشد پادشاه سلجوقی را با راه و رسم زمامداری بر پایه شرع و اخلاق آشنا سازد.<sup>۴</sup>

دانستیم که غزالی سیاست را بر دو پایه بنا می‌کند: یکی فقه و دیگری اخلاق. بر نگاه غزالی، سیاست

است و سپس به ترتیب سیاست خلفاء، سلاطین و امراء. رهیافت غزالی به اندیشه سیاسی از آن رو نظریه خلافت و نظریه سلطنت را دربرمی‌گیرد که او از یکسو اطاعت از حکومت و مشارکت در آن می‌پردازد، جایگاه خاصی قائل است. از سوی دیگر، حوداث و تجارب زندگی بر ذهن و اندیشه او تأثیرگذارد است که از میان آنها، تأثیر استادش ابوالمعالی جوینی و ارتباط و همکاری با خواجه نظام‌الملک، قابل تأمل است. و بالاخره، اقامت چهارساله غزالی در بغداد و مشاهده بحران‌ها و رقابت‌های سیاسی میان تحله‌ها و فرقه‌های قدرت طلب را می‌توان نام برد. از این روست که در آثار غزالی، گاه با چهره «غزالی فقیه» در سیاست رویرو می‌شویم که مجادله فهی می‌کند و فتوا می‌دهد و زمانی با «غزالی اندیشمند» که در حوزه اندیشه سیاسی، از ارکان و اصول با ما سخن می‌گوید.

از فتاوی سیاسی غزالی، یکی به لعن آشکار بزیدین معاویه بازمی‌گردد. غزالی بدون ذکر نام بزید، می‌گوید نه تنها لعن یک سلمان جایز نیست، بلکه سزاوارتر آن است که از پروردگار بخشایش او خواسته شود. برای صدور چنین فتاوی دو دلیل ذکر کرده‌اند: یکی جانبداری غزالی از رویه بخشش و چشم پوشی؛ دیگری، سازش با حنبیلیان به عنوان هاداران معاویه و فرزندش بزید که در بغداد قدرت بسیار داشته‌اند.<sup>۵</sup>

در تبیین نظریه خلافت، غزالی خلافت را برپایه ضرورت عقلی واجب می‌داند، اما معتقد است آنگاه که پای تکلیف در وجوه خلافت به میان می‌آید، این تکلیف از شرع برگزینیده است. در نظام خلافت، خلیفه یا امام، سرچشمه «مشروعیت سیاسی» است. غزالی سه دلیل برای اثبات نظریه خلافت ذکر می‌کند: نخست: اجماع فرق اسلامی. دوم: رویه صحابه در گزینش امام (خلیفه). سوم: ضرورت انتخاب امام واحد.

در اندیشه سیاسی غزالی، خداوند، یکتا، آفریدگار و پروردگار است. غزالی دو مفهوم «وحدانیت» و «ربوبیت» خداوند را در اندیشه سیاسی خویش از یکدیگر تفکیک می‌کند: خداوند یکتا است. او در عنین یکتایی، دارای مقام (ربوبیت) است؛ یعنی دارای حاکمیت مطلق، قانونگذاری و داوری است و بر این اساس، سلطنت حقیقی از آن اوست. هائزی لائوتست در سیاست و غزالی، تفکیک دو مفهوم «وحدانیت» و «ربوبیت» را موضوع محوری نظریه سیاسی غزالی می‌داند و می‌نویسد: «با توجه به نظر خالقیت خدا و جنبه آمریت او که فیلسوفان و اسماعیلیان

آنجا است که رعایت اولمر دولت و اطاعت از فرمانروای ضروری می‌سازد. هرگاه برکناری پادشاه سمتگر موجب فتنه و جنگ داخلی شود، آشفتگی و بی‌نظمی ناشی از آن، بیش از بر سرکار ماندن چنین پادشاهی، به مصالح جامعه زیان می‌رساند. بنابراین، چاره کار در دست شستن از فتنه و آشوب است و گردن نهادن به اطاعت از پادشاه ستمگر، غزالی در اینجا بر «ستمگری» چنین پادشاهی اذعان دارد، اما همین که پادشاه بتواند امنیت را برقرار سازد یا ادامه فرمانروایی او لازمه عدم بروز فتنه و نامنی باشد، از آن مایه «مشروعيت» برخوردار است که اطاعت از او را توجیه می‌کند.

جایگاه محوری و مفناحی عدالت در اندیشه سیاسی غزالی که مفهوم اعتدال در فرد، جامعه و قدرت سیاسی را بگونه‌ای بدیع مطرح می‌سازد، او را به سوی «مسالمت» سوق می‌دهد. مسالمت در نگاه تیزبین و ذهن ژرف‌اندیش غزالی، از عدالت زاده می‌شود. در حقیقت، عدالت و مسالمت، لازم و ملزم یکدیگرند و دو روی سکه سیاست‌اند. وزیر وظیفه دارد که در تمثیل امور، راه مسالمت و مدارا بجودی: «انو شیروان گفت بدترین دستور آن باشد که پادشاه را بر حرب کردن تیز کند، جایی که بی‌حرب، کار نیکو شود، از آنکه در کارها خواسته هزینه شود و اندر حرب بجان و تن (و خواسته)<sup>۵</sup>». غزالی از کارگزاران دولت انتظاری جز کیاست و تدبیر ندارد. خون‌ریزی و آتش‌افروزی، هنر نیست: «... هر کاری که به دست کسی برآید بی‌حرب و درستی و تو بمراد رسی، بهتر از آن که تو با او حرب بdest خویش کنی ... و ترتیب وزیر آن بُود که تا تواند حرب را بنامه و تدبیر کند و اگر به تدبیر و حیلیت کار نیکو نشود، بعطا و طلت بکوشد و اگر لشکر منهشم شود، گناهشان عفو کند و بکشتن ایشان نشتابد؛ زیرا که زنده را بتوان کشتن و کشته را زنده نتوان کردن؛ که مردی به چهل سال مرد گردد، و از صد یکی شایسته اید.<sup>۶</sup>

در جنگ، «جان و تن» هزینه می‌شود. از جنگ پرهیز باید کرد و آموزه خرد آن است که دولتمردان به راه سلم و تاکل و مدارا بروند. پس سیاست با عدالت، مسالمت و تدبیر معنا می‌یابد؛ اما غایت سیاست، تأمین سعادت بشر است در این جهان و جهان بازپسین. سعادت این جهانی بشر، در تندرستی، ساماندهی خانواده، دارایی، حرمت و ارزش اجتماعی است. سعادت بشر در جهان بازپسین، رستگاری و برخورداری از لذت‌های پاک و خالص بهشت مینوی و لقاء پرورده‌گار است.

برای دستیابی به سعادت چه باید کرد؟ ارائه طریق غزالی در اینجا در عبودیت، التزام شرعی و اخلاقی

همجرون عقاب بجالاک و تیرپرواژی است که بدون برخورداری از دو بال دین و اخلاق، یارای پرکشیدن و اوج گرفتن ندارد. در اینجا ما با «غزالی احیاگر و نواندیش» روبرو می‌شویم که در احیاء العلوم کوشیده است آنچه «برگ و بار» بر شاختسار درخت دین بسته‌اند، با سر پنجه تدبیر احیاگرانه بزداید و در حوزه معرفت دین، هم فقه را بنشاند و حد و اندازه آن را تعیین کند و هم اخلاق را در جایگاه درخور و شایسته آن قرار دهد. غزالی در این مقام، فقیهی است که جانب اخلاق را نگاه می‌دارد و نمی‌گذارد فقه عرصه را بر اخلاق تنگ سازد؛ چه رسید به اینکه بخواهد با عتاب و اشتلم متشرعنانه، اخلاق را از میدان جامعه و سیاست بذر کند.

در نظر غزالی، اخلاق بربایه حکمت، شجاعت، عفت و عدالت - که فضایل چهارگانه یونانی هستند - نهاده شده است. در منظومه فکری غزالی، اخلاق از آن پایه اهمیت و ارجمندی برخوردار است که سیاست در واقع ادامه آن است. سیاست، خود، دارای ارزش است و شریف‌ترین مشاغل زندگی و جامعه محسوب می‌شود. غزالی به سیاستی نظر دارد که بر پایه عدالت استوار باشد. آیا ممکن است سیاست را بر اساس عدالت تأسیس کرد؟ غزالی در پاسخ، انطباق سیاست را بر عدالت، بیشتر یک آرمان می‌داند تا واقعیت.

عدالت در نظریه اخلاقی غزالی، کانون تمامی خوبی‌هاست. عدالت نه یکی از فضایل بلکه مجموعه آنهاست. اگر فضایل در انسان به هم‌اهمیگی و تعادل برسد، عدالت در وجود انسان متحققه شده است. غزالی با این رویکرد به عدالت، معتقد است که شکل‌گیری عدالت در افراد از طریق تعادل در خصلت‌ها، قهراً به ایجاد تعادل در روابط اجتماعی می‌انجامد و سرانجام به تعادل در سیاست منجر می‌شود. بدیگر سخن، اگر هر یک از افراد با هم‌اهمیگی خصلت‌ها به عدالت دست یابند، آنگاه جامعه به عدالت می‌رسد. تحقق عدالت در روابط اجتماعی، موجب ظهر عدالت در سیاست می‌شود. بنابراین، عدالت را می‌توان به «ترتیب محموده» یا تعادل پسندیده تعبیر کرد. این تعادل می‌تواند در فرد پدید آید، در روابط میان افراد ظاهر شود و در اداره مملکت متحقق گردد. در هر حال «عدالت سیاسی»، شاخه‌های درخت تناؤری است که ریشه‌های آن، تعادل در خصلت‌ها (عدالت فردی) و تنه آن، تعادل در روابط میان افراد (عدالت اجتماعی) است.

عدالت با همه اهمیت و ممتازی که در اندیشه سیاسی غزالی دارد، ذیل مفهوم امنیت قرار می‌گیرد. در واقع، تحقق عدالت در گروه تأمین امنیت است. اولویت امنیت تا

**در نگاه غزالی، سیاست همچون  
عقاب چالاک و تیزپروازی است که بدون  
برخورداری از دویال دین و اخلاق،  
یارای پرکشیدن و اوچ گرفتن ندارد**

بودند و در آنها با ژرف نگری عالمانه، کاوشن کرده بودند.  
اینک با هم در مطاوی نصیحة‌الملوک غزالی با تأمل  
بنگریم و در این بازخوانی، پاره‌ای از مفاهیم اساسی  
اندیشه سیاسی غزالی را بشکافیم تا به غنای معرفت  
امروزین ما در حوزه اندیشه سیاسی مدد رساند.

نصیحة‌الملوک در دو بخش نگاشته شده است: بخش  
نخست که به مسائل دینی و اصول اعتقادی و ادب و  
وظایف شرعی و اندرزهای اخلاقی در باب زمامداری  
می‌پردازد. بخش دوم که در برگیرنده ارکان حکمت عملی  
است؛ از پالایش اخلاقی گرفته تا تدبیر منزل و سیاست  
مُدُن. در تعلق بخش نخست نصیحة‌الملوک به غزالی،  
هیچگونه تردیدی نیست؛ زیرا مطالب این بخش در  
کیمیای سعادت و احیاء العلوم آمده است. در مورد تعلق  
بخش دوم کتاب به غزالی، تردیدهایی وجود دارد که به  
سبک نگاشش بازنمی‌گردد، بلکه مربوط به محتوای این  
بخش است. به هر حال تا عدم تعلق بخش دوم به غزالی  
به طور قطع اثبات نشود، بایستی آن را اثر خامه غزالی  
بدانیم.<sup>۷</sup>

غزالی، نصیحة‌الملوک را با اصول دهگانه‌ای در  
خداشناسی آغاز می‌کند و آنها را «بیخ ایمان» می‌نامد. او با  
طرح این اصول، از یگانگی پروردگار و پاکی و قدرت و  
علم و اراده و بینایی و شتوایی و کلام و کردار او سخن  
می‌گوید و آنگاه از آخرت و پیامبران الهی یاد می‌کند.  
بدین سان، غزالی پایه و اساس سیاست‌نامه خویش را به  
خداشناسی، معادشناسی و پیامبرشناسی استوار می‌سازد.  
بر این اساس، ملک یا پادشاه از یک سو در ارتباط با خالق  
قرار دارد و از سوی دیگر در رابطه با خلق.

نصیحت غزالی به ملوک، این‌گونه در اوراق آغازین  
سیاست‌نامه تبلور می‌یابد: «بدان ای ملک ... که از هر چه  
حرامست دورباشی، و هر چه فریضه است بجای آوری. و  
این دو قسم است: یکی میان تو است و حق تعالی، چون  
نماز و روزه و دور بودن از حرام خوردن و حرام کردن و  
دیگر میان تو و خلقت و آن عدالت بزرگی دست  
بداشتن از ظلم».<sup>۸</sup>

پس پادشاه با بندگی خداوند به دین داری می‌رسد و با

خلاصه می‌شود. افراد جامعه باید از پروردگار خویش  
اطاعت کنند و به عبادت او برخیزند، حلال و حرام خدا را  
رعایت کنند و بالاخره در زهد و صبر و توکل بکوشند.

**بازخوانی اندیشه سیاسی غزالی در «نصیحة  
الملوک»**

گفتیم که نصیحة‌الملوک غزالی اثری بنیادین و  
گرانسنج در تاریخ اندیشه سیاسی دوره اسلامی است.  
اکنون می‌گوییم که در میان نوشته‌های غزالی در باب  
سیاست و حکومت، نصیحة‌الملوک از آنچنان منزلتی  
برخوردار است که بدون مطالعه و مداقعه در آن، نمی‌توان  
به اندیشه سیاسی غزالی دست یافت. امروز که ما در  
دوران بحران فلسفه سیاسی در ایران به سر می‌بریم و هنوز  
توانسته‌ایم «نظریه دولت» را بر پایه هم‌آوایی نظر و عمل،  
دین و دنیا و اخلاق و سیاست، به صورتی هم آهنگ،  
جامع و روشنمند، برای اداره امور جامعه امروزین فراهم  
آوریم، سخت نیازمند بازخوانی و بازاندیشی متون بزرگ  
اندیشه سیاسی کهن هستیم. نصیحة‌الملوک یکی از این  
متون اساسی است. ما با قرائت جدید این گونه متون،  
می‌توانیم از تأملات پیشینان در حوزه اندیشه سیاسی  
بهره‌مند شویم و مقدمات نظری لازم را برای خلق و ابداع  
نظریه دولت فراچنگ آوریم.

همین جا بگوییم که بدون تردید ابداع نظریه دولت که  
در آن مقولات قدرت، اقتدار، حکومت، عدالت، آزادی،  
مشارکت، اطاعت، بردباری، مجازات و مانند این‌ها در  
شبکه‌ای انداموار و درهم تنیده و با منطقی، خاص به  
همانگی می‌رسند، با صدور فرمان و بخش نامه دولتی،  
صورت وقوع نمی‌یابد. اصولاً ابداع نظریه دولت، کاری  
فرمایشی نیست که یکی فرمان آن را صادر کند و دیگران  
در کسوت نظریه‌پرداز به «تولید» و «عرضه» آن دست  
بزنند. نه هایز لرایستان را به سفارش رهبری یا فرمایه‌ای  
ابداع کرد و نه جان استوارت میل به دستور حکومتی،  
رساله درباره آزادی نوشت. اما هم هایز و هم میل، با مرده  
ریگ پایا و پویای بیان و روم و با دیگرگونی‌های اندیشه  
سیاسی فرون وسطی و با میراث فکری مسیحیت آشنا

# مسالمت در نگاه تیزبین و ذهن ژرف‌اندیش غزالی، از عدالت زاده می‌شود. در حقیقت، عدالت و مسالمت، لازم و ملزم یکدیگرند و دوری سکه سیاست‌اند

فروشید. غزالی، احیاگرانه و تو اندیشه‌انه، می‌کوشد مقام دین و دانش و خرد و عدالت را باز شناسد و آنها را بر خاتم سیاست، همچون دانه‌های مروارید، در کنار یکدیگر بشناسند.

غزالی در نصیحة‌الملوک، خاستگاه عدالت را «کمال عقل» می‌داند و کمال عقل را علم به واقعیت و حقیقت امور: «بدان و اگاه باش ای سلطان عالم که عدل از کمال عقل خیزد و کمال عقل آن بود که کارها را چنانکه هست بیند و حقیقت و باطن آن در یابد و بظاهر آن غره نشود، مثلاً چون از عدل دست بدارد از بهر دنیا نگاه نکند تا مقصود وی از دنیا چیست...»<sup>۱۱</sup>

از دید غزالی، تحقق عدالت بدون خردگرایی ناممکن است. در اینجا «کمال عقل»، رهیافتی معرفت شناسانه دارد. خردورزی آن است که فرمانروایان نسبت به امور، معرفت عینی و واقعی پیدا کنند و «کارها را چنانکه هست» به بینند، نه چنانکه خود می‌خواهند، خود اراده می‌کنند و خود آرزومندند. آیا به‌واقع سیاستمداران می‌توانند امور را «چنانکه هست» ببینند؟ آنان چگونه می‌توانند به معرفت عینی و مطابق با واقع در امور جامعه و سیاست دست یابند؟ سنگ بنای اصلی رهبری خردمندانه جامعه، دیدن امور است چنانکه هست. از آفات رهبری سیاسی، در افتادن رهبران در ورطه خیال‌بافی و جزم‌اندیشی است و آن هنگامی رخ می‌نماید که رهبری از واقعیت‌ها و آگاهی‌های عینی فاصله بگیرد و در چار دیواری خیالات، مطلق‌ها و «دگم»‌های خود اسیر شود، اما بیندارد که فزانه و روشن ضمیر است و همه باید تابع خیالات و صورت‌سازی‌های مغشوش و آشفته او باشند.

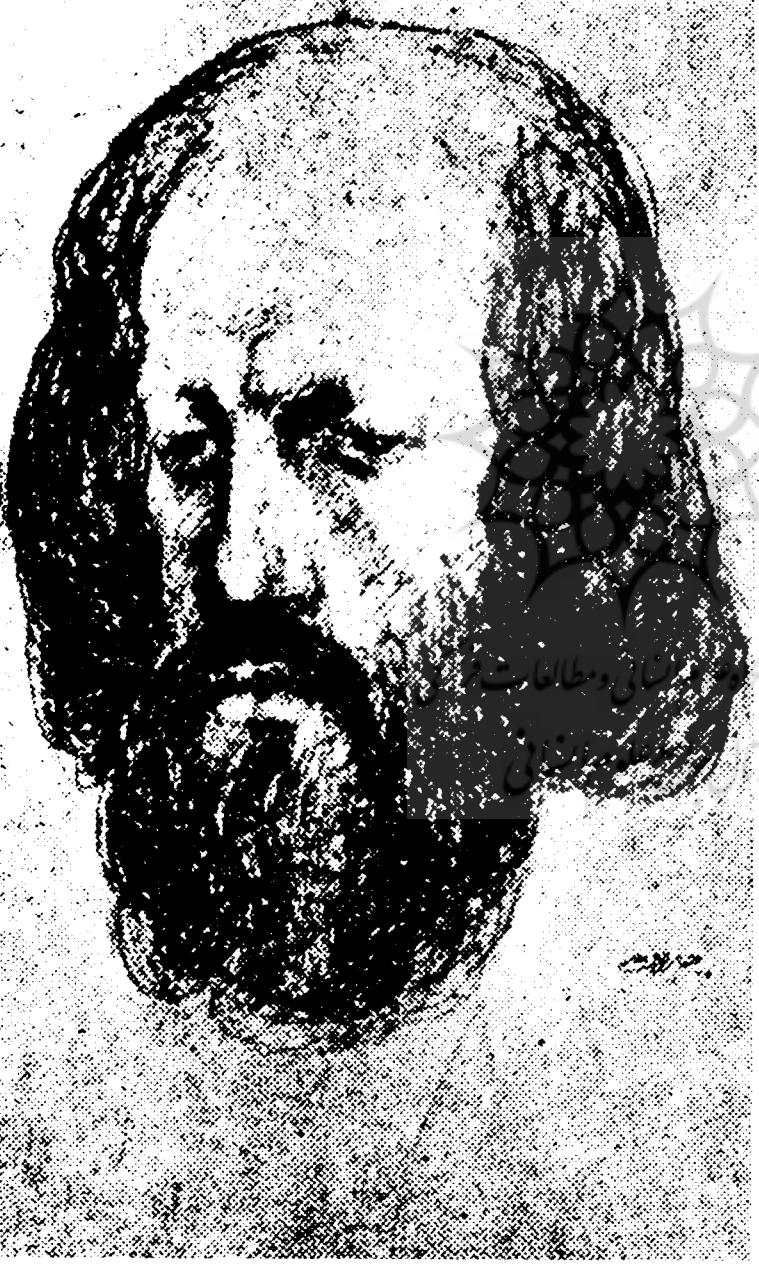
غزالی نیل به عدالت را - که یکی از فضایل چهارگانه یونانی است - صرفاً در معرفت عینی چنانکه هست نمی‌داند. افزون بر این، معتقد است رهبران سیاسی باید به حقیقت و باطن امور رسوخ کنند و مشاهده صورت و ظاهر، آسان را نفرماید و مغزور نسازد. ظاهرگرایی، سطحی‌نگری و خیال‌بافی فرمانروایان، برای جامعه از سم

مراعات عدل در میان خلق، به مردم داری. در نگاه غزالی، دین و سیاست دو همزادند و باید در کنار یکدیگر باشند: «نیکوتربن چیزی که پادشاه را بباید، دین درست است؛ زیرا که دین و پادشاهی چون دو برادرند از یک شکم مادر آمدند...»<sup>۹</sup>

دادگری پادشاه در گروه دین داری اوست و ایمان او در ساحت اعتقاد و در میدان عمل، هر دو، لازمه این دادگری است. پادشاه باید در عقیده و رفتار، با ایمان باشد، اما او راهبر و آموزگار عقاید مردم نیست. راهنمایی خلق، کار انبیاء الهی است. پادشاه فقط نگاهبان و نگاهدار جامعه است. پیامبران و پادشاهان رسالت و مأموریتی بزرگ بر دوش دارند: «پیغمبران را بفرستاد به بندگان خویش، تا ایشان را به وی راه نماید و پادشاهان را بزرگیزد، تا ایشان را از یکدیگر نگاه دارند و مصلحت زندگانی ایشان در ایشان بست به حکمت خویش، و محلی بزرگ نهاد ایشان را، چنان که در اخبار می‌شنوی که السلطان ظل الله فی الارض. سلطان سایه هیبت خدایست بر روی زمین».<sup>۱۰</sup>

در منظومه اندیشه سیاسی غزالی، در کنار ضرورت هم آوایی میان دین و سیاست و همچنین دین پژوهی و دین‌گرایی پادشاه، مقوله بینادین خردگرایی رخ می‌نماید که پایه و اساس عدالت سیاسی است. به جرات می‌توان گفت که عدالت در اندیشه سیاسی غزالی، در واقع مفهوم محوری و کانون تعامی مفاهیم سیاسی است که غزالی مطرح می‌کند. با این وصف، عدالت سیاسی بر پایه خردگرایی و خردورزی، مجال بروز و ظهور می‌باید. غزالی برخوردار از ذهنیتی پیچیده و همه سونگر است. در پس آموزه‌های نصیحة‌الملوک، می‌توان نگرش جامع الاطراف او را به مقولاتی همچون دین و دنیا، دین و سیاست، خرد و عدالت دریافت. او نه دین را به دنیا می‌فروشد و نه دیوار دنیا را بر سر دین خراب می‌کند. او از آن دسته فقیهان و منشوران نیست که به آین خرد به دیده تحریر بنگرد و هر اسان از حلقه خردمندان بگریزد و سراسیمه دامن از آلاش هم صحبتی با اهل خرد

عدالت در نظریه اخلاقی غزالی،  
کانون تمامی خوبی‌های است. عدالت  
نه یکی از فضایل بلکه مجموعه آنهاست



کشندۀ خطرناک‌تر است. گاه برعی دولتمردان، خود را جزم‌اندیشانه عقل کل و حجت موجه زمانه می‌پندارند و گمان می‌کنند، معرفت آنان نسبت به امور جامعه و سیاست، حقیقی و باطنی است؛ در حالی که چون در برخورد با واقعیت‌ها از اصول و روش‌های تعریف شده و مقبولی پیروی نمی‌کنند و خودخواهانه «خود» و «مزاج خود» را تها محور درک و تفسیر امور می‌دانند، به سادگی در گرداب سطحی‌نگری و ساده‌اندیشی گرفتار می‌شوند. مقام خرد و خردمندی نزد غزالی، والا و ارجمند است. بی‌تردید، مناقشات او با فلسفه و فیلسوفان، چیزی از منزلت خردگرایی نزد غزالی نمی‌کاهد. در رساله مقاصد الفلاسفة، غزالی راه بردن به ذاتیات و حقایق را در پرتو عقل ممکن می‌داند و می‌نویسد: «با نور عقل، نفس انسانی می‌تواند ذاتی را از عرضی و حقایق را از عوارض غریبیه جدا سازد». در همین رساله، غزالی، معرفت نسبت به حق و انبیا و متون مقدس را در گرو خرد می‌داند. گویی این فرشته خرد است که با پرده برداری، ما را به فهم متون آسمانی، خداشناسی و پیامبرشناسی قادر می‌سازد. غزالی می‌نویسد: «خاصیت عقل، معرفت حق و شناختن فرشتگان و پیامبران و کتاب‌های آسمانی است. پس باید در زندگانی جسمانی به شناسایی این امور توجه داشت و خود را با کسب این قبیل معارف جهت نیل سعادت ابدی آماده ساخت». <sup>۱۲</sup>

خرد در نگاه غزالی، میزان سنجش امور است و آفریده‌ای ارجمندتر از آن وجود ندارد: «خدای تعالی خرد را به نیکوترين صورتی بیافرید ... آنگه او را گفت در همه عالم نیافریدم چیزی نیکوت و بزرگوارتر از تو، و همه خلائق را ثواب و عقاب بتو خواهم دادن». <sup>۱۳</sup> اگر در جامعه‌ای مقام خرد بازشناخته نشود و خردمندی به ریشخند گرفته شود و در چشم خردمندان، خاک تهدید و ارعب و اقیاد و سکوت و سکون پاشیده شود، مردم چگونه اومرا و نواهی الهی را «درک» کنند و بر سبیل اختیار، راه را از چاه باز شناسند؟ اگر چشم خرد در میان قومی کورش شود، به جای انسان‌های خردمند و آزاد، مشتی کوران دست آموز به صحنه خواهند آمد که «تقلید» شان می‌سیمون وار و «اطاعت» شان غیرارادی، منفعلانه و کورکرانه خواهد بود. غزالی، امر و نهی الهی را معطوف به خرد می‌داند و در نصیحة الملوك می‌نویسد: «... خدای را بر بنده‌گان دو چیز است: امرست و نهیست، و این هر دو بر خرد موقوفست، چنانکه در محکم تنزیل خویش گفت: فاتقوا لله یا اولی الالباب، و او الالباب خداوندان خرد باشند ...». <sup>۱۴</sup>

پس دستیابی به عدالت در گرو خردگرایی است و

خردگرایی در اینجا، اولاً معرفت عینی و واقعی و ثانیاً ادراک حقیقت و باطن امور است. دولتمردان دادگر، هنگامی می‌توانند عدالت را در جامعه محقق سازند که از خرد بالا و معرفت شناسی ژرف برخوردار باشند.

غزالی در نصیحه‌الملوک می‌کوشد با ارائه آموزه‌های دینی و ذکر داستان‌ها و پندها، به سلطان گوشزد کند که

ارتباط خود را با متن جامعه و حضور خود را در میان مردم هیچ‌گاه از دست ندهد. تخت و دیهیم پادشاهی و تشریفات فرمانروایی، هیچ‌کدام نباید در دستیابی به

معرفت مستقیم و بی واسطه نسبت به امور مردم و حکومت، خلیلی وارد آورد. پند زاهد زمانه به خلیفه، درس آموز و عبرت انگیز است: «یکی از زاهدان نزدیک

خلیفه روزگار شد. خلیفه گفت مرا پندی ده. زاهد گفت من به سفر چین رفته بودم؛ ملک چین را گوش کر شده بود و می‌گریست و گفت نه از آن می‌گریم که شناوری از من

بشهده است ولیکن از آن می‌گریم که مظلومی بر درم فریاد کند و من نشنوم؛ ولیکن شکر می‌کنم که مرا چشم بر جایست و منادی کنم تا هر که به نظرم آید جامه سرخ پوشد. پس هر روزی به پیل نشستی و بپرون آمدی و هر

که جامه سرخ داشتی او را بخواندی و سخن او بشنوید و داد او بدادی<sup>۱۶</sup>.» غزالی سپس خطاب به خلیفه می‌گویید: «اکنون یا امیرالمؤمنین این کافری بود که [اویرا] شفقت بر بندهای خدای چنان بود و تو مؤمنی و از اهل

بیت رسول، نگاه کن تا شفقت تو چگونه است [ایر رعیت

تو]<sup>۱۷</sup>.

**اگر فرمانروا بر کار دولتمردان نظارت نکند،  
ممکن است آنان به ظلم و بی‌عدالتی دست یازند  
و در عین حال، به اشتباه گمان کنند  
که با مردم به دادگری رفتار می‌کنند**

فرمانروایانی هستند که هم چشم دارند و هم گوش؛ اما نه درست می‌بینند و نه درست می‌شنوند؛ زیرا دغدغه درک واقع و کشف حقیقت ندارند. در برابر، فرمانروایانی یافت می‌شوند که اگر کر باشند، از آن رو که در پی کشف حقایق اند و بسط عدالت، با چشم خویش، هم می‌بینند و هم می‌شنوند!

از نگاه غزالی، کافی نیست که فرمانروا، خود به رعیت ظلم نکند و با آنان به عدالت رفتار کند؛ بلکه باید «غلامان و چاکران و گماشتگان و نایابان خود را مهذب دارد و به ظلم آنان رضایت نهد». غزالی در اینجا تلویح‌آمیزه نسبت به مسئله «نظرات» فرمانروا بر دولتمردان و کارکنان دولتمردان نظارت می‌کند تا آنان به راه عدالت بروند و از بیداد نسبت به رعیت پرهیز کنند. اگر فرمانروا بر کار دولتمردان نظارت نکند، ممکن است آنان به ظلم و بی‌عدالتی دست یازند و در عین حال، به اشتباه گمان کنند که با مردم به دادگری رفتار می‌کنند. حالت دوم آن است که به عدم ظلم و بیداد پیشه کنند و چون نظارت عالیه‌ای در کار نیست، در بیدادگری و ستم پیشگی پرواپی به خود راه ندهند.

به زعم غزالی، دادگری موجب پایداری و آبادانی ملک و مملکت است: «واندر تاریخها چنین است که چهار هزار سال این عالم را مغان داشتند و مملکت اندر خاندان ایشان بود؛ و از بهر آن بماند که میان رعیت عدل کردنی و رعیت را نگاه داشتندی، و اندر کیش خویش جور و ستم روا نداشتندی، و جهان به داد و عدل آبادان کرددند».<sup>۱۹</sup>

در این کلمات، غزالی با آوردن عبارت «میان رعیت عدل کردنی»، به وجود مناسبات دادگرانه میان مردم می‌پردازد؛ مناسباتی که در آن هر کس به اندازه استحقاق، تلاش و نیازش از ضروریات زندگی بهره‌مند می‌شود و هر ذیحقی حق خود می‌ستاند و نمی‌تواند حقوق هم نواعن خود را پایمال یا تصرف کند. غزالی سپس می‌افزاید: «رعیت را نگاه داشتندی.» در اینجا مراد غزالی، جانبداری و پشتیبانی فرمانروا از مردم است؛ مردمی که میان آنان مناسبات عادلانه وجود دارد، اما حکومت با نظارت بر کارکرد سالم و درست این مناسبات و با حمایت دادگرانه از مردم، در تحقق عدالت اجتماعی می‌کوشد.

اگر مغان توانستند جهان را آبادان کنند، از آن روی بود که روش دادگری در پیش گرفتند. در واقع، قوام حکومت به عدالت است و در سایه عدالت می‌توان به عمران و آبادی و اصلاح واقعی دست یازید؛ و گرنه با ظلم و بیداد، چیزی جز ویرانی و تنگdestی و نامنی و ناکامی برای دولت و ملت بر جای نمی‌ماند.

# امروز که ما در دوران بحران فلسفه سیاسی در ایران به سر می‌بریم، سخت نیازمند بازخوانی و بازاندیشی متون بزرگ اندیشه سیاسی کهن هستیم

در این فقره به روشی اشکار است که حکومت مطلوب غزالی، حکومت قانون است. اگر پادشاهی با «دستور نیک» - قانون، آئین و روش - و «وزیر شایسته و با کفایت و عادل» باید اداره شود، دیگر جایی برای تحملی «اراده فردی» به جای «قانون» باقی نمی‌ماند. فرمانرا در حکومت قانون، مطیع و پیرو قانون است و به هیچ وجه، برابر یا مافق قانون نیست. غزالی که تمامیت حکومت را بر مدار قانون و وزیر معرفی می‌کند، نمی‌تواند پذیرد که در حکومت مبتنی بر قانون و عدالت، فرمانروا ای خود را «قانون مجسم» یا مافق قانون بداند و انتظار داشته باشد هر چه فرمان می‌دهد به مثابه قانون عیناً به اجرای گذارده شود. داوری غزالی در مورد فرمانروا ای که «به رأی خویش» فرمان می‌راند و اعتنایی به قانون و مشاوره نمی‌کند و خویشن را در برابر قانون و مردم پاسخگو نمی‌داند، فرو افتدان از قدرت و زوال و تباہی است. در اینجا غزالی زیرکانه و خردمندانه، اصل مشورت به عنوان آموزه وحی الهی را - که فرمان پروردگار به پیامبر بزرگ اسلام است - به رخ پادشاهان و فرمانروا ایان روزگار خویش و دورانهای بعدی می‌کشد.

غزالی که در باب ششم نصیحة‌الملوک با عنوان «شرف خرد و خردمندان»، از مقام خرد و شرف و کرامت خردمندی سخن می‌گوید، در واپسین باب این رساله، به «وصف زنان و خیر و شر ایشان» می‌پردازد و ناگهان مباحثی را به میان می‌آورد که از آئین خردمندی و از سلوک امام و حجۃ الاسلامی چون او پیار بعید است و اگر زنان را خشمگینانه بر او نشوراند، دست کم اسباب شگفتی و آزردگی خاطر آنان را بدسوشت و یا شیطانی نمی‌داند. او به مردان سفارش می‌کند که در همسرگزینی، به دنبال دین‌گزینی باشند نه در پی «نام و خواسته»؛ زیرا این دو موجب درماندگی و بیچارگی است. او هم چنین مردان را از گزینش همسر بر پایه کامجویی و شهوت رانی، برحدار می‌دارد و اندرز می‌دهد که زن، «بدان‌تیت خواه که دین دار بُود و حصن دین تو باشد و یار بُود ترا بطاعت و پرده بُود ترا از آتش دوزخ برهاند».<sup>۲۲</sup> او در همین زمینه

درست است که به زعم غزالی، ملک یا فرمانروا آموزگار جامعه نیست، اما مردم معمولاً به راه و روش حاکمان و کارگزاران می‌روند و از آنان پیروی می‌کنند و تحت تأثیر سلوک و رفتار آنان قرار می‌گیرند. از این روزت که گفته‌اند: الناس على دین ملوكهم. غزالی در نصیحة‌الملوک، خوبی مردم را از خوبی رهبران سیاسی و بدی آنان را از بدی حاکمان و فرمانروا ایان می‌داند: «و بدان که پارسایی مردمان از نیکو سیرتی ملک بود، و ملک باید که بکار رعیت از اندک و بسیار نظر کند و بذکردن ایشان همدستان نباشد، و نیکوکار را گرامی دارد، و به نیک کرداری پاداش دهدشان، و بذکردار را از بدی باز دارد، و بذکرداری ایشان را عقوبت کند و مُحابا نکند تا مردمان به نیکوکاری رغبت کنند و از بدی پرهیز کنند. و چون پادشاه با سیاست نبُود، و بذکردار را رها کند، کار او با کار ایشان تباہ شود. و حکیمان گفته‌اند که خوبی رعیت از خوبی ملک زاید که مردم عامه، تنگ چشم و بذکردار از ملوک شوند، از آنکه خوبی ایشان گیرند».<sup>۲۳</sup>

فرمانروا نه فقط خودش باید «خوب» باشد، بلکه باید برگردش امور جامعه به دقت نظارت کند، نیکوکاران را گرامی بدارد و پاداش بدهد و بذکرداران را از کردار بد باز دارد و عقوبت کند. اگر فرمانروا، بذکاران را رها سازد که هر چه می‌خواهند یکنند، این بذکرداری، کار او را تباہ خواهد ساخت. از آن رو که هر بذکرداری که در مملکت روی دهد، بدی آن ملک و ملت و مملکت، همه را در بر می‌گیرد.

غزالی در نصیحة‌الملوک، حکومت شایسته را بر دوپایه استوار می‌سازد: یکی «دستور نیک» یعنی «قانون، آئین و روش خوب».<sup>۲۴</sup> دیگری، «وزیر شایسته و باکفایت و عادل»: «باید دانستن که پادشاهی به دستور نیک تمام شود و وزیر شایسته و با کفایت و عادل؛ زیرا که هیچ ملکی می‌دستور روزگار نتواند گذاشت. و هر که به رأی خویش کار کند، افتاده آید بی‌شک نبینی که با همه بزرگی و فضاحت پیغمابر علیه السلام، ایزد تعالی او را مشورت فرمود کردن با پاران و خردمندان و دانایان؛ چنانکه گفت: و شاورهم فی الامر».<sup>۲۵</sup>

**غايت سياست از نظر غزالی، تأمین  
سعادت بشر در دو جنبه دنيوي و اخروي است.  
سياست باید در پی آبادکردن خانه بشر  
در اين دنيا و در جهان بازپسین باشد**

موشان و کبوتران و رویاهان و گوسفندان دارند، این گونه صفت‌ها و سیرت‌ها چه نسبتی با عدل پروردگار دارد؟ آیا پروردگار دادگر، با آفریدن مردان به سیرت آدمیان و آفریدن زنان به سیرت دنان، مرتکب بی‌عدالتی نشده است؟ آیا اساساً دادگری خداوند اقتضا می‌کند که آفریش او با ظالم و بی‌عدالتی نسبت به زنان - یعنی نیمی از آدمیان - همراه باشد؟

به راستی چرا غزالی این گونه جفاکارانه پای زنان را به نصیحة‌الملوک کشانده است؟ چه ارتباطی میان ابواب شش‌گانه این رساله با باب مریوط به زنان وجود دارد؟ آیا به واقع بخش دوم نصیحة‌الملوک - که و اپسین بخش آن در باب زنان است - از آن غزالی است؟ و اگر غزالی این بخش را نیز نگاشته، آیا باب هفتم نیز از قلم «حجۃ الاسلام امام محمد غزالی» تراویش کرده است؟

زنان به عنوان نیمی از پیکره جامعه، اگر خوی و سیرت ددان داشته باشند، چگونه می‌توانند در تعاملی مشترک با مردان به عدالت دست یابند و در دامان خویش، مردان خودمند و با ایمان پیرووند؟ غزالی احیاگر دین و نوادریش، به زنان توصیه می‌کند: «اگر مردی از در خانه آواز دهد، نشاید زنان را که به چربی و نرمی جواب دهند که دل مردان بسیار و اندک چیزی بیاویزد، و اگر ناچار جواب باید دادن باید که انگشت در دهان کنند تا آواز ایشان ماننده پیر زنان بود».<sup>۲۹</sup> اگر این گونه آموزه‌ها و اندرزها، برآمده از شریعت اسلام و سنت نبوی (ص) نیست، پس به ناچار نشانی آنها را باید در میان سنت‌های عوام و هنجارهای اجتماعی توده‌های مردم جست و جو کرد.

درست است که غزالی قلم و شمشیر را دو پایه بنیادین پایداری دولت می‌داند<sup>۳۰</sup>، اما او خود دلبلسته قلم است، نه شیفتۀ قدرت. آری، «دانان آن گفته‌اند که هیچ چیز بزرگ‌تر از قلم نیست؛ که همه کارهای گذشته را بد و باز توان اوردن. و از بزرگواری قلم یکی آن است که ایزد تعالی بدو سوگند یاد کرد و گفت: ن و القلم و مایسطرون».<sup>۳۱</sup>

در خردمندی و فرزانگی غزالی همین بس که قلم را به

می‌گوید: «... هر که او را چُفت نیک بُود، همه کارهای دنیا و آخرت او بسامان بود».<sup>۳۲</sup> در کتاب اینگونه اندرزها، نگاه کلی غزالی به زن، پرسش برانگیز و درخور تأمل و مناقشه است. غزالی که در اندیشه سیاسی خود تا بدان اندازه بر عدالت پای می‌نشارد و عدالت را در کانون حکومت مطلوب خویش جای می‌دهد، ناگهان در باب هفتم نصیحة‌الملوک، زنان را از دم تیغ «حکمت»‌هایی می‌گذراند که بی‌تردید محتوای آنها، نه با حکمت نسبتی دارد و نه با عدالت. در اینجا فقط سه نمونه از این «حکمت»‌ها را بازگو می‌کنیم:

«حکمت - معلمی دختری را دبیری می‌آموخت.  
حکیمی پیش او درآمد، گفت: ای معلم، بدی را بدی  
می‌آموزی».<sup>۳۳</sup>

«حکمت - وقتی دو زن با یکدیگر مشورت می‌کردند. حکیمی آنجا بگذشت [گفت] بنگرید که مار، زهر باوام (بوام) از مار می‌ستاند».<sup>۳۴</sup>

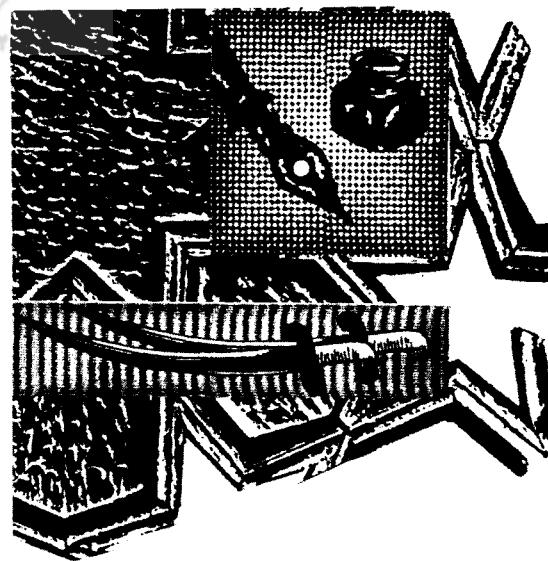
«حکمت - حکیمی زنی خواست کوتاه، گفتند: چرا تمام بالا نخواستی، گفت: زن چیزی بدبست، و بد هر چه کمتر بهتر».<sup>۳۵</sup>

در این «حکمت»‌های سه گانه - که غزالی آنها را در رساله خود نقل کرده - زن دارای گوهري بدسرشت است و ذاتاً موجودی است بد و قبیح. آنچه غزالی در مورد «سیرت و خوی زنان، در نصیحة‌الملوک آورده»، به راستی موجب شگفتی است و معلوم نیست آنها را از کجا آورده است. می‌نویسد: «بدان که جملگی [خوی] زنان بر ده گونه است، و خوی هر یک بصفت چیزی از حیوانات ماننده است: یکی چون خوک، دوم چون کپی (بوزینه)، سه دیگر چون سگ، چهارم چون مار، پنجم چون کبوتر، ششم چون کژدم، هفتم چون موش، هشتم چون کبوتر، نهم چون روباه، دهم چون گوسفند».<sup>۳۶</sup>

گذشته از این که باور این گونه صفات برای زنان از جانب یکی از احیاگران دین، تعلیق به محال است و منبع این سخنان نیز معلوم نیست، آنچه در پرده ابهام فرو افتاده این است که اگر زنان حیوان صفت‌اند و خوی و سیرت خوکان و بوزینگان و سگان و ماران و استران و کژدمان و

شمیر نمی فروشد تا آنچه را سرهنگان از اندیشیدن و گفتن و نوشتن آن ناتوانند، فرهیختگانی چون او بیاندیشند و بگویند و بنویسند. غزالی به قول خودش، «اول طمع گاه خویش را بهمه سلاطین داغ کرده است تا این سخن بتواند گفت<sup>۳۲</sup>». آن سخن چیست؟ او در نامه‌ای خطاب به فخرالملک پسر بزرگتر خواجه نظام الملک طوسی و وزیر شاهان سلجوقی می‌نویسد: «...جهد کن تا از سایقان باشی در خیرات ... و قطعاً و یقیناً بشنو این سخنهای تلخ با منفعت از کسی که اول طمع گاه خویش را بهمه سلاطین داغ کرده است تا این سخن بتواند گفت و قدر این سخن بشناس که نه همانا از کسی دیگر بشنوی و بدان که هر که جز این می‌گوید با تو طمع وی حجابست میان وی و میان کلمه الحق و حق خدای عزوجل و حق آن پدر شهید تو که امشب در میان شب که خلق خفته باشند برخیز و جامه در پوش و طهارتی کن، طهارتی پاک و جایی خالی طلب کن و دو رکعت نماز بگزار و روی بر زمین نه پس از سلام به تضع و زاری و گریستن از ایزد سبحانه و تعالی درخواه تا راه سعادت بر تو گشاده کند و در آن سجود بگو یا ملکاً لا یزول ملکه ارحم ملکاً قارب زوال ملکه و ایقظه من غفلته و وفقه لاصلاح رعیته. آنگاه پس از دعا یک ساعت اندیشه در کار رعیت کن اندر قحط و ظلم تا بینی که راه مصالح چون گشاده شود و مدد خیرات چون پیوسته گردد و صلی الله علی نبیه محمد و آله<sup>۳۳</sup>».

غزالی وارسته از قدرت و طمع بریده از سلطنت، می‌تواند آین گونه رُك و صریح و به دور از تملق و مداهنه، با وزیر دوران خویش سخن بگوید. وزیر باید در نیکوکاری از دیگران پیشی بگیرد، در برابر قادر متعال



رخساره بر زمین بسايد و در حال سجود از سلطانی که شهریاریش زوال نمی‌پذیرد، درخواست کند که به شهریاری زوال پذیر او رحم آورده، او را از خواب غفلت بیدار کند و در راست کردن امور رعیت، او را موفق بدارد. آری فقط احیاگران دینی آزاده و آزاداندیشی همچون غزالی که داهیانه دندان طمع از قدرت را از بیخ و بن برکنده و بدور انکنده‌اند، می‌توانند فرمانروایان و وزیران و وکیلان را انداز دهنند، پند بیاموزند و در صورت نیاز نهیب زنند، و گرنه از «وعاظ السلاطین» که بسته و وامدار خداوندان قدرت‌اند و لعبتکانی در دست بازیگران سیاست، تا قرائت دولتی و رسمی دین را آوازه‌گری کنند، این کار ساخته نیست.

### نتیجه گیری

دانستیم که در اندیشه سیاسی غزالی، سیاست بر پایه دین (فقه) و اخلاق نهاده شده است. عدالت به عنوان یکی از فضائل چهارگانه یونانی از جنس اخلاق است و مجموعه همه خوبی‌ها. غزالی با در نظر گرفتن جایگاه محوری برای عدالت در منظومة اندیشه سیاسی خود، به طرح مفهوم اعتدال در فرد، جامعه و قدرت سیاسی می‌پردازد. او از عدالت و اعتدال، به مساملت و مدارا می‌رسد و با نفی خشونت «جاوی» که بی‌حرب، کار نیکو شود، حکومت را به رتق و فتق امور بر پایه تدبیر و کلام، فرا می‌خواهد.

غاایت سیاست از نظر غزالی، تأمین سعادت بشر در دو جنبه دینی و اخروی است. سیاست باید در پی آباد کردن خانه بشر در این دنیا و در جهان بازپسین باشد. هم نسبت به تدرستی و سامان خانواده و دارایی و حرمت و ارزش اجتماعی مردم اهتمام کند و هم در رستگاری و برخورداری آنان از لذت‌های پاک بهشت مینوی و در نهایت لقاء پروردگار بکوشد. در نگاه غزالی، دین و سیاست چون دو همزاد و همانند دو برادر، باید در کنار یکدیگر باشند.

غزالی ارکان نصیحة‌الملوک را که در تاریخ اندیشه سیاسی دوره اسلامی ایران مقامی والا دارد، بر خداشناسی، معادشناسی و پیامبرشناسی می‌گذارد. به نظر غزالی، ملک باید «دین‌دار» و «مردم‌دار» باشد: از یکسو واجبات الهی را انجام دهد و از محramات اجتناب کند؛ از سوی دیگر با رعیت به عدالت رفتار کند، خودش به مردم ظلم نکند و دولتیان را از بیدادگری نسبت به آنان باز دارد. در نگاه غزالی، خردگرایی خاستگاه عدالت به مثابه فضیلی اخلاقی است. عدالت از «کمال عقل» برمن خیزد و کمال عقل، نخست، علم به امور است آن چنانکه

بکر و بدیعی از نظریه دولت است؛ اما واحد نظریه‌ای منسجم، اندازه‌وار و روشنمند به عنوان نظریه دولت نیست. غزالی گاه در باب شناخت هستی، انسان، معرفت و اخلاق، آراء خود را با ما در میان می‌گذارد و گاه از بدی ظلم و خوبی عدالت و ضرورت امنیت و حسن مساملت و مدارا داد سخن می‌دهد و مشفقاته خلفاً و شاهان را نصیحت می‌کند، اما مجموعه این گزاره‌ها و اندرزه‌ها، به معنی پدید آوردن یک نظریه سیاسی منسجم نیست. با این اوصاف، می‌توان در اندیشه سیاسی غزالی، از مفاهیم خردگرایی، سیاست، اخلاق، عدالت، امنیت، مساملت، تدبیر و سعادت، در ابداع نظریه دولت بهره‌گیری کرد.

آشناپی، شناخت و انس با میراث ارجمند غزالی در حوزه اندیشه سیاسی، می‌تواند به ما در فراهم آوردن پاره‌ای از عناصر و اجزاء تدوین نظریه دولت به مفهوم امروزین آن مدد رساند. بی‌تردید، راه بروز رفت از بحران فلسفه سیاسی در ایران که امروز عمل‌با آن دست به گریبان هستیم، بدون بازخوانی و بازنده‌یابی عینی، عینی و روشنمند متون بزرگ اندیشه سیاسی و فلسفه سیاسی میسر نخواهد بود.

ایران نیازمند نظریه دولت بر پایه هم‌آوایی میان نظر و عمل، دین و دنیا و اخلاق و سیاست است. دستیابی به چنین نظریه‌ای با مدد جستن از سنت غزالی، در گرو آزادی اندیشه، استقلال طلبی و تلاش‌های سترگ بر پایه دلستگی به قلم، وارستگی از قدرت، ارج‌گذاری به تفکر و شناخت زرف و همه جانبه جامعه و سیاست است.

### پی نوشته‌ها:

۱. مقدمه جلال الدین همایی به نصیحة الملوك، صفحه شصت و هفت

۲. سیاست و غزالی، جلد اول، صفحه ۹۲

۳. همان، جلد دوم، صفحه ۲۲۳

۴. همان، جلد دوم، صفحه ۳۶۰ و ۳۶۱

۵. نصیحة الملوك، صفحه ۱۸۲

۶. همان، صفحه ۱۸۲

۷. مستحبان ادبی و تاریخی در مورد تعلق بخش دوم نصیحة الملوك به غزالی تردید کرده‌اند و دلایل را به میان آورده‌اند مانند اینکه غزالی در متون فارسی خود در هیچ جا به اندازه نصیحة الملوك شعر به کار نبرده و این که غزالی در آثار خود به منابع دینی تکه داشته و اگر از میانی غیر دینی بهره می‌جسته، به خاطر تأثیر مطلب دینی بوده؛ حال آن که در نصیحة الملوك بیشتر مطلب از شهریاران همچون گشتاسب و شاپور و اتوشیروان و خسرو پرویز و بزدگرد و بزرگمهر آمده و بعد ایران‌گرایی بر بعد دینی غله دارد. همچنین گفته‌اند در این بخش عنصر ایرانی بر عرب برتری داده

هست؛ دوم علم به باطن و حقیقت پدیده‌هاست. فرمائو را باید درک عینی و واقعی و عمیق از امور جامعه و سیاست داشته باشد. او تا بر مشکل «معرفت شناسی» فائق نیاید، نمی‌تواند مسائل جامعه را به درستی بشناسد و عدالت را به اجرا درآورد.

غزالی بر پایه آموزه شناخت عقلی، به سلطان توصیه می‌کند که با مردم ارتباط مستقیم برقرار کند تا بتواند به معرفتی عینی و بی‌واسطه در مورد احوال آنان دست یابد. غزالی برای نظارت سلطان بر ارکان قدرت و چگونگی زندگی رعیت، اهمیت فراوانی قائل است.

غزالی، پایداری قدرت، ثبات و امنیت و آبادانی مملکت را در تحقیق و بسط عدالت جستجو می‌کند. حکومت خوب از نظر غزالی دو رکن اساسی دارد: یکی «دستور نیک»، یعنی قانون، آئین و روش؛ دوم وزیر شایسته، باکفایت و عادل. حکومت مطلوب، به زعم غزالی، حکومت قانون است؛ یعنی حکومتی که در آن هیچ کس برابر یا متفوق قانون نیست.

غزالی در روزگاری می‌زیست که از یکسو عباسیان بغداد را مرکز خلافت اسلامی قرار داده بودند و از سوی دیگر، شاهان سلجوقی در خراسان حکمرانی می‌کردند. غزالی با ملاحظه ساخت قدرت در زمانه خویش، خلافت را از آن عباسیان می‌داند و امارت بر ایالات مختلف را از آن امرا و پادشاهان. البته مشروعیت سلطنت در گرو رسمیت آن از سوی خلیفه است. غزالی به دلمشغولی مشترک عباسیان و سلجوقیان نیز بی‌اعتناییست و آن خطر جنبش شیعی اسماعیلیان است که ناخستین و آن ناراضیان این دو مرکز قدرت را پیرامون خویش گرد آورده بود. تلقی غزالی از مشروعیت سیاسی و اندرزه‌ها و توصیه‌هایی که به خلفای عباسی و پادشاهان سلجوقی می‌کند، قطعاً با ملاحظه «امنیت» ملک و ملت همراه است که در اندیشه سیاسی غزالی جنبه محوری دارد.

عزالی در نصیحة‌الملوک و در رسائل دیگری که به سیاست پرداخته، ابواب مباحث وجودشناسی، انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی را می‌گشاید. او از سیاست، اخلاق، عدالت، مساملت، امنیت، تدبیر و سعادت سخن می‌گوید و در بسیاری موارد، روابط میان این مقولات را تبیین می‌کند. نگاه غزالی به مؤلفه‌های سیاست و قدرت، نگاهی چند بعده و ژرف است. او می‌کوشد بین اصول و مبانی تفکر سیاسی خود از یکسو و واقعیت‌های اجتماعی و ساختار قدرت سیاسی زمانه خود از سوی دیگر، پلی بزند. این پل در حقیقت میان آرمان‌گرایی و واقع‌گرایی است.

اندیشه سیاسی غزالی در برگیرنده عناصر و اجزای

شده و از «فره ایزدی» و تفسیر آن سخن به میان آمده که از وینگی های اعتقادی ملی و دینی ایرانیان قدیم است. دیگر اینکه وصف مجالس شراب انوشبروان و مأمون در این بخش آمده که با مشرب غزالی مناسب ندارد. همین گونه افزوده اند از سده و توروز و بزرگداشت آنها به نیکی یادشده؛ در حالی که غزالی در کیمیای سعادت آنها را رد کرده است. همچنین نزد باختن و شطرنج باختن و می نوشیدن میاج دانسته شده که این نظر از غزالی بسیار بعید است. و سرانجام در این بخش تعبیر «خداآنده کتاب گوید» ذکر شده که از رسم غزالی بدور است. (رجوع شود به مقدمه جلال الدین همایی به *نصیحة الملوك*، صفحات هفتاد و دو تا هشتاد).

روانشاد عبدالحسین زین کوب در فرار از مدرسه، برپایه وارسی نسخه های برچای مانده از *نصیحة الملوك*، در تعلق بخش دوم به غزالی تردید می کند؛ اما این تردید اندکی محتاطانه است. زین کوب می نویسد: «با این ملاحظات قبول اصلت «زاید» *نصیحة الملوك* به متزله ردم تمام سلوک روحانی غزالی و تردید در توبه و عزلت اوست و چون هیچ اساس درست هم که مبتنی بر یک نسخه موثق باشد ندارد در رد آن آبوب هفتگانه ناید تردید گردد. آنچه در این کتاب قطعاً از غزالی است همان هاست که در قدیمی ترین نسخه های کتاب هست و تمام آن نیز لحن زاهدانه کیمیای سعادت و نامه های ابوحامد را به خاطر می آورد که نویسنده در طی آن خواسته بود راه و رسم عدالت واقعی و ملامت نایذر را به یک «ملک اسلام» - ملک مشرق - خاطرنشان کند».

٨. *نصیحة الملوك*، صفحه ۱۴
٩. همان، صفحه ۱۰۲ و ۱۰۳
١٠. همان، صفحه ۸۱
١١. همان، صفحه ۳۸
١٢. مقاصد фلاسفه، صفحه ۲۲۴
١٣. همان، صفحه ۱۳
١٤. *نصیحة الملوك*، صفحه ۲۴۷
١٥. همان، صفحه ۲۲۸
١٦. همان، صفحه ۳۱
١٧. همان، صفحه ۳۲
١٨. همان، صفحه ۳۸
١٩. همان، صفحه ۸۲
٢٠. همان، صفحه ۱۰۷ و ۱۷۸
٢١. فرهنگ معین، جلد دوم، صفحه ۱۵۳۴
٢٢. *نصیحة الملوك*، صفحه ۱۷۵
٢٣. همان، صفحه ۲۶۴
٢٤. همان، صفحه ۲۶۷
٢٥. همان، صفحه ۲۶۹
٢٦. همان، صفحه ۲۶۹
٢٧. همان، صفحه ۲۷۰

٢٩. همان، صفحه ۲۷۸
٣٠. همان، صفحه ۱۹۱
٣١. همان، صفحه ۱۸۷
٣٢. مکاتیب فارسی غزالی، صفحه ۳۳
٣٣. همان، صفحه ۳۳

### کتابنامه

- امام محمد غزالی، *نصیحة الملوك*، با تصحیح مجدد و حواشی و تعلیقات و مقدمه تازه به خامه جلال الدین همایی، تهران، انجمن آثار ملی، ۱۳۵۱
- امام محمد غزالی، خودآموز حکمت مشاء؛ ترجمه مقاصد фلاسفه غزالی، به قلم محمد خراطی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۳
- امام محمد غزالی، مکاتیب فارسی غزالی به نام فضائل الانام من رسائل حجۃ الاسلام، به تصحیح و اهتمام عباس اقبال، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۲
- جلال الدین همایی، غزالی نامه، تهران، فروغی، ۱۳۴۲
- عبدالحسین زین کوب، فرار از مدرسه، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۹
- هانری لائوتست، سیاست و غزالی، ترجمه مهدی مظفری، تهران، پیشگاه ایران، ۱۳۵۴ و ۱۳۵۵، جلد اول و دوم
- سید جواد طباطبائی، درآمدی فلسفی بر تاریخ اندیشه سیاسی در ایران، تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی، ۱۳۶۷
- محمد معین، فرهنگ معین، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۰، جلد دوم

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرتوال جامع علوم انسانی