



تاریخ علت‌شناسی انحطاط و عقب‌ماندگی ایرانیان و مسلمین

دکتر داریوش رحاییان
موسسه تحقیقات علوم اسلامی پائیان
دانشگاه تبریز



این هم یکی از کتاب‌های است که دربارهٔ تجدد و تجدد طلبان ایران نوشته شده است. چند صفحهٔ نتیجهٔ گیری پایانی کتاب را به عنوان مشتمی که نمونهٔ خرووار است می‌آوریم:

متفکرانی را که ما در این تحقیق مورد بررسی قرار دادیم می‌توان به طور کلی و با اندکی تسامح در چهار گروه دسته‌بندی کرد:
 ۱- گروه متجددان مسلمان، یا نمایندگان جریان تجددگرایی اسلامی، یا نوگرایی دینی.
 ۲- گروه نسواندیشان و روشنگران تجددگرای غیر دینی و غرب‌گرای.

۳- گروه اندیشه‌گران ناسیونالیست و باستان‌گرا.

۴- گروه اندیشه‌گران مارکسیست یا متأثر از مارکسیسم.

موضوع مورد توجه گروه اول، اخضاصاً انحطاط مسلمین است. متجددان مسلمان در علت‌شناسی انحطاط اگر هم از ایران سخن می‌گویند، فقط به ایران دورهٔ اسلامی به عنوان یکی از اجزای کلیت بزرگ‌تری به نام جهان اسلام و تمدن اسلامی نظر دارند. نزد آنها دین اسلام جوهری ترقی آفرین و تمدن‌ساز داشته و دارد که در گذشته تا حدی در خلق تمدن درخشان اسلامی خود را نشان داده است. پس انحطاط مسلمین اساساً به دلیل انحراف از اسلام اصیل و پوشیده شدن جوهر ترقی آفرین آن توسط علل و عواملی چون استبداد سیاسی، استبداد دینی، تهاجم اقوام بیگانه و نفوذ انکار و فرهنگ‌های نامناسب با اسلام روی داده است.

علت‌شناسی متجددان مسلمان از انحطاط مسلمین و زوال مدنیت اسلامی عمدتاً بر پایهٔ درک و دریافتی متجددانه از آموزه‌های سیاسی و اجتماعی و اخلاقی قرآن و سنت اسلامی، و از منظری دینی صورت گرفته است. بدین معنا که از نظر آنها اگر مسلمین به آن آموزه‌ها در عمل و نظر پایبند می‌مانند، نه تنها هیچ‌گاه منحط نمی‌شوند، بلکه راه ترقی و تکامل را تأسیس و آفرینش مدنیة فاضله‌ای که مطلوب و منظور آیین اسلام است می‌یابندند.

در برایر این گروه، نمایندگان جریان غرب‌گرایی یا تجددگرایی غیر دینی قرار دارند که عمدتاً آین و فکر و فرهنگ شرقی را عامل انحطاط و عقب‌ماندگی تلقی می‌کنند؛ فکر و فرهنگی که استبداد شرقی و خرافه و موهومات غیر علمی یا ضد علمی از درون آن رویده و می‌روید، و هیچ‌گاه اجازهٔ وشد سیاست علمی و مردمی، و عقلانیت علمی و فلسفی را نداده و نمی‌دهد. گویی نزد این گروه مفهوم «انحطاط» که مفهوم «عقب‌ماندگی» است.

اینان معمولاً متأثر از ذهنیت دوگانه‌انگاری هستند که شرق و غرب را ذاتاً تائفه‌های جداباشه از هم می‌پندارند که از قدیم‌الایام سرنوشت یکی استبداد و رکود و سکون و عقب‌ماندگی فکری و فرهنگی و اقتصادی بوده، و سرنوشت دیگری آزادی و ترقی و پویایی فرهنگ و دانش پروری.

نمایندگان گروه سوم، یعنی جریان باستان‌گرایی، معمولاً از انحطاط ایران باستان سخن می‌گویند. گویی نزد آنها ایران باستان، مدینهٔ فاضله‌ای مهد خرد و فرهنگ و فلسفه و سیاست و حکومت عادلانه بوده که با آمدن عرب و اسلام زوال یافته و جای خود را به ویرانه‌ای بی در و پیکر داده است که سرنوشت‌ش را اقوام مهاجم بیگانه و وحشی رقم زده‌اند. باستان‌گرایان معمولاً قضاوتشان دربارهٔ تاریخ ایران باستان و ایران دورهٔ اسلامی با تعصیت تند و غیر علمی همراه است. تعصیت که به آنها اجازه نمی‌دهد تا آن‌گونه که شایسته یک عالم تاریخ و پژوهش‌گر منصف است به علت‌شناسی زوال و انحطاط دست یازند. گروه اندیشه‌گران مارکسیست یا متأثر از مارکسیسم نیز خود به دو دسته تقسیم می‌شوند؛ یک دسته که در دورهٔ پهلوی اکثریت قاطع داشتند و به تبعیت از تفسیر استالیلیستی از مارکسیسم بر این باور بودند که ایران نیز مثل کشورهای اروپایی مرحله برده‌داری را گذرانده و به فتوvalیسم رسیده است، اما فتوvalیسم ایرانی تا روزگار جدید به علت پیشامدهای تاریخی و نهاج اقوام

بیگانه نتوانسته است راه تکامل را پیماید و به سرمایه داری برسد، و در دوره جدید نیز استعمار غربی بر جوامعی چون ایران سلطنه باقته و راه تکامل درونی و طبیعی آنها را بسته است.

اما محدودی از مارکسیست های ایرانی او اخر دوره پهلوی با تبعیت از نظریه «شیوه تولید آسیایی» بر این باور که ایران نیز مثل جوامع غربی دارای نظام فنودالیته بوده قلم نفی می کشیدند و معتقد بودند که ایران - مثل سیاری از جوامع شرقی و آسیایی - از قدیم الایام در بند نوعی از شیوه تولید مبتنی بر مالکیت جمیعی و دولتی بوده که عامل پیدایش و پایداری «استبداد شرقی» و در نتیجه مانع پیدایش و رشد مالکیت خصوصی و تکامل جامعه مدنی بوده است. نزد اینان این شیوه تولید، مخلوق شرایط خاص اقتصادی و جغرافیایی ایران و شرق بوده است.

در مجموع می توان گفت که نزد دو گروه اول و سوم، مفهوم «انحطاط» و نزد دو گروه دوم و چهارم، مفهوم «عقب ماندگی» وجود دارد. نزد بعضی از اندیشه گران هر یک از گروه های مزبور نیز ممکن است هر دو مفهوم را یافت. در کل، نظریه هایی را که از سوی اندیشه گران گروه های چهارگانه در زمینه «علم شناسی انحطاط» ارائه شده است می توان به شکل زیر خلاصه کرد:

دین عامل عقب ماندگی، خط و الفبا عامل عقب ماندگی، فرهنگ عامل انحطاط و عقب ماندگی، استبداد عامل انحطاط و عقب ماندگی، عرب (و دیگر اقوام بیگانه مهاجم و استیلاگر) عامل انحطاط و عقب ماندگی، و جغرافیا - شیوه تولید عامل عقب ماندگی.

شاید بتوان به این مجموعه نظریه های دیگری درباره روحانیت و استبداد دین، فساد اخلاقی، تصفوف، ایلات و عشایر و... نیز اضافه کرد. متها به نظر ما چنین مباحثی به عنوان اجزا در کلیت بعضی از نظریه های فوق می گنجند.

هرچند بیشتر منفکرانی که در این تحقیق مورد بررسی و گزارش قرار گرفتهند، هر یک به نوعی و به درجاتی «تک عامل

در عین آنکه بزرگ ترین و آشکارترین نمود و نشانه انحطاط و عقب ماندگی ماست، در همان حال یکی از اصلی ترین و بنیادی ترین علل آن نیز هست، بنا بر این جامعه ما برای خروج از وضعیت انحطاط و عقب ماندگی، چاره ای جز علاج بحران تفکر و علاج بحران عقلاتی از راه رشد و توسعه علوم انسانی و اجتماعی و عقب ماندگی» به تبدیل کردن «علم شناسی انحطاط و عقب ماندگی» به یک گفتمان مسلط و غالب در سطح عمومی نداشته، ندارد و نخواهد داشت.

پی نوشت:

۱. در این میان، مورد کسری استثناست. او نه تنها در هیچ یک از این دسته بندی ها نمی گنجد، بلکه ناقد همه گروه ها و جریان های نامبرده نیز بود و گرچه ناسیونالیست بود، اما در این باره نیز ویژگی ها و دیدگاهها و آرمان های خاص خود را داشت.



غافل بودند، اما به نظر می رسد که امروزه می توان از مجمع و ترکیب افکار و نظریه های همه آنها برای پیمودن راه تأسیس یک نظریه علمی و فلسفه تاریخی جامع تر و علمی تر برای پوشش از علل و عوامل انحطاط و عقب ماندگی تا حدی استفاده کرد.

اما چنین پیداست که همان گونه که عقب ماندگی شدید جامعه ما در همه علوم و بیوژه علوم انسانی و اجتماعی، تاکنون مانع باز شدن و پیموده شدن این راه شده است، در حال حاضر نیز همچنان همان عقب افتادگی بارز اساسی ترین و بزرگ ترین مانع پیمودن چنین راهی است. شاید بتوان گفت که در حال حاضر ضعف جامعه ما در زمینه علوم انسانی و اجتماعی و از همه مهم تر تاریخ، بزرگ ترین و آشکارترین نشانه انحطاط و عقب ماندگی و به عبارتی بزرگ ترین مانع بروز رفت از انحطاط و عقب ماندگی دیرپایی ما باشد.

این نکته نیز گفتنی است که از مطالعه پژوهش حاضر می توان به این نتیجه ساده اما بسیار مهم و قابل بحث و تأمل رسید که علم شناسی انحطاط و عقب ماندگی، کار یک تن یا یک فن و یک رشته از دانش های بشری نیست، به نظر می رسد که در این زمینه می باشد یک کار جمیع با مشارکت متخصصان از همه رشته های علوم انسانی و اجتماعی صورت گیرد. به سخن دیگر، علم شناسی انحطاط و عقب ماندگی باید نهادنی شود و در دستور کار محققان و اندیشه گران همه رشته های علوم انسانی و اجتماعی قرار گیرد. پوشش از علل انحطاط و عقب ماندگی می باشد به پرسش عمومی علوم انسانی و اجتماعی تبدیل شود و در سلسله دروس آنها جایی اساسی برای خود باز کند.

به نظر می رسد ضعف شدید و آشکاری که ما در علوم انسانی و اجتماعی داشته و داریم، بیش از هر جای دیگر در کارنامه ضعیف جریان علم شناسی انحطاط و عقب ماندگی ما نمود یافته است و پُر و واضح است که معدل سطح پایین کارنامه نکری ما