

عقلانیت و هویت

و گفت و گو با دکتر محمد عابد الجابری



امروزه بحث از عقلانیت و سازو کارهای وصول به آن یکی از محورهای مهم پژوهشی و گفت و گو بین نوآندیشان مسلمان و جهان عرب است.

آنچه که به عنوان ویژگی مشترک و غالب در بین این متفکران به شمار می‌آید آن است که عقلانیت را خارج از هویت اسلامی و عربی جستجو نمی‌کنند و قائل به آن هستند که هویت اسلامی این قدرت را دارد که به زایش پرداخته و بار دیگر تمدن ساز باشد.

از جمله این متفکران محمد عابد الجابری است. وی عقلانیت را در فلسفه این رشد جستجو می‌کند و قائل به آن است که در طرح فکر جدید باید به دو رکن اساسی یعنی دین (وحی و شریعت) و فلسفه و حکمت الاوائل توجه نمود.

عبدالجابری در سال ۱۹۳۶ در مراکش متولد شده و دارای دکترای فلسفه از دانشگاه ریاط است و به مدت سی سال به تدریس فلسفه اشتغال داشته است. مهم ترین کتاب‌های وی عبارتند از تکوین العقل العربي، بنیه

پژوهشگران ایرانی نیز که به بررسی دیدگاه‌های جنباعالی می‌پردازند، شما را جزو این دسته غالب بر می‌شمارند. اگر چه در بخشی از بازخوانی، بازندهشی و شیوه تحلیل جنباعالی از میراث کهن دینی و اسلامی، به

تهیه و تنظیم: محمدرضا وصفی

متفکران به پشت پازدن به تمامی تاریخ و گذشته فرهنگی و دینی خود دست زدند که در نهایت با شکست مواجه شدند، چرا که در یک جمله می‌توان گفت جامعه خود را نمی‌شناختند.

۳. تفکر تلفیقی بین «میراث و تاریخ تمدن اسلامی» با «دستاوردهای جدید فکری در فلسفه غرب». این جریان سوم حركتی یکسان نیست و نظریه پردازان آن، ساز و کارهای گوناگونی را از این تلفیق بیان کرده‌اند.

من این جریان سوم را هم ناموفق می‌دانم و با آن همراه نیستم. لذا معتقدم تنها راه صحیح در ایجاد تفکری جدید و پویا در جهان اسلام، عقلانیت است؛ البته عقلانیتی که باید در میراث فرهنگی خویش جستجو کرد و تجلی این عقلانیت را در ابن‌رشد می‌دانم. اگر این تفکر، یعنی عقلانیت ابن‌رشدی، در دنیای اسلام احیاء شود بسیاری از بحران‌های فکری حل می‌شود.

○ عقلانیتی که ابن‌رشد طرح کرده است عقلانیت اسطوری است. شما در این عقلانیت چه چیزی یافته‌اید که احساس می‌کنید می‌تواند به عنوان راه کار مناسبی برای جامعه امروزین دنیای اسلام باشد؟

□ منظور من هم عقلانیت اسطوری است. اصلاً منطق موجود در تفکر اسلامی منطق اسطوری است، یعنی همان منطق یوتانی و نه منطق نسبی. وحی هم در همین میدان حضور دارد.

شما می‌دانید که اروپایی‌ها آمدند و تفکرات ابن‌رشد را به غرب انتقال دادند و از آن زمان تا به امروز تفکر وی در اروپا به عنوان یکی از پایه‌های نهضت فکری در اروپا زنده است و یکی از پایه‌های عقلانیت آنها را تشکیل می‌دهد و به آن «ابن‌رشد لاتینی» لقب داده‌اند.

امروزه دنیای اسلام نیازمند آن است که گمشده خود را از میان تاریخ تمدن فرهنگی خود جستجو کند و می‌تواند از روش عقلی ابن‌رشد در معالجه امور فکری الهام بگیرد. اگر قائل به آن شویم که هر امتنی نیاز دارد به بخشی از تاریخ خود تکیه کند، من اعتقاد دارم که این بخش، عقلانیت ابن‌رشدی است. ابن‌رشد مخالف هرگونه تعصّب و گرایش‌های فرقه‌ای و مخالف هرگونه تقدس‌گرایی و تقدس‌مابی است. و تفکر وی تفکری نقدگرایست. بنابراین، تفکر وی نمی‌تواند به ایدئولوژی تبدیل شود چراکه تمام اندیشه‌وی نقد است و نقد اساساً

ویژه آنچه را که در سه جلد کتاب نقد عقل عربی آورده‌اید، با شما اختلاف دیدگاه دارند و ما نیز در این نشست در صدد طرح آن نیستیم و سخن در خصوص آن را به بحث‌های جداگانه‌ای و امن گذاریم.

جنابعالی در طرح کلی که برای مباحث فکری دنیای اسلام ارائه می‌کنید، قائل به آن هستید که باید به حذف واژه سکولاریسم از فرهنگ کنونی جوامع اسلامی پرداخت؛ چراکه سکولاریسم (علماییت) در جوامع عربی - اسلامی نه جایگاهی دارد و نه قابل طرح است و نیاز جوامع اسلامی را عاقلاً نیتی بر می‌شمرید که ریشه در تاریخ تمدن اسلامی دارد. به همین سبب به عقلانیت ابن‌رشدی به عنوان یکی از سرفصل‌های تفکر و اندیشه در میراث و تاریخ فرهنگی - اسلامی پرداخته‌اید.

پیش از جنابعالی نویسنده‌گانی مثل فرج انطوان در کتاب این رشد و فلسفه و عاطف‌العرaci در التزععه العقلية عند ابن‌رشد و یازکی نجیب محمود و دیگران چنین طرح‌هایی را ارائه کرده‌اند. اگر چه شاید متوجه بحث نزد اینها با شما متفاوت باشد لکن در هر حال آنچه مهم است این است که شما نیز امروزه جزء متفکران مسلمان و اندیش‌وران نهضت نوگرانی عرب به شمار می‌آید. بدین سبب ابتدا علاقه‌مند هستیم از جنابعالی به عنوان یکی از اعضای این نهضت فکری سمت و سوهای اندیشه و تفکر موجود در دنیای عرب را بشنویم و سپس بدانیم که جایگاه شما در کجا این میدان قرار دارد.

□ سمت و سوهای نوادگیان در جهان عرب را به طور کلی باید در طول یک قرن گذشته تا به امروز بررسی کرد و عموماً می‌توان آنها را در سه محور تقسیم‌بندی نمود:

۱. محور سنتی یا تفکر جمال الدینی (جمال الدین اسدآبادی) و شاگردش محمد عبده که در نهایت عبده شیوه دیگری را بر خلاف روش استاد پیشه کرد و در طی این حرکت، تفکر اخوان‌المسلمین بوجود آمد؛ تجربه‌ای که نتوانست در دنیای اسلام به نتیجه مطلوب دست یابد و در مقابل حوادث و سیل تفکر جدید، حالتی انسفالي و واپس‌گرا به خود گرفت.

۲. تفکر لیبرالیستی و غرب‌زده، این تفکر چنین می‌پنداشد که میراث فرهنگی و دینی ما موجب عقب‌ماندگی کشورهای عربی شده است و راه نجات آن است که همه چیز خود را از غرب و امیری بگیریم. این

اصلًا منطق موجود در تفکر اسلامی
منطق ارسسطوی است، یعنی
همان منطق یونانی و نه منطق نسبی.
وحتی هم در همین میدان حضور دارد

گذاشته است. کما یعنی ممکن است عادت کردن در شیوه‌ای از تفکر بر عقل نیز اثر بگذارد. به هر حال کسانی که به نوگاری وارداتی می‌اندیشند در بین مردم و جامعه خود زندگی نمی‌کنند بلکه در اوهام شخصی به سر می‌برند.

○ شما در کتاب‌های خود اصل تفکر عقلانی را در تاریخ حیات بشری، مربوط به یونان قدیم، دنیای اسلام و اروپای جدید می‌دانید و معتقدید کشورهایی مثل چین و ژاپن و یا آفریقای سیاه بیشتر با استوره و ... زندگی کرده‌اند و نه منطقی استوره و ... زندگی دو بخش تقسیم کرده‌اید:

الف. عقل غرب عربی (عقل ابن رشدی)

ب. عقل مشرق عربی (عقل ابن سينا، فارابی، سهروردی و ...)

یعنی برای هر یک شیوه‌ای خاص بر شمرده‌اید و عقل مشرق عربی را برای جامعه امروزین ناکافی می‌دانید. در این خصوص اگر چه با شما توافق زیادی نداریم لکن علاقه‌مند هستیم سخن بیشتری از شما بشنویم.

□ به واقع هر عقلی در محیط خودش رشد پیدا می‌کند. اهدافی را که این عقل‌ها دنبال می‌کنند، شیوه‌هایی که در

چگونگی تفکر اتخاذ می‌کنند و در نهایت آنچه را که برای خود افتخار و عزّت می‌دانند با یکدیگر تفاوت دارد. بنابراین هر شخصی عقلانیت‌ش مناسب با همان محیطی که در آن بزرگ شده است، رشد می‌کند و رنگ و بوی همان محیط را می‌گیرد. تفکر و عقل فرانسوی رنگ و بوی فرهنگ و تمدن فرانسوی را دارد و تفکر و عقل گرایی انگلیسی رنگ و بوی انگلیسی را دارد، به گونه‌ای که تفاوت بین فرهنگ فرانسوی و انگلیسی کاملاً مشهود است. عقل هندی و یا ژاپنی هم همین طور. بنابراین تکوین ساختارهای عقل بر اساس محیط‌های فرهنگی شکل می‌گیرد و آنها را عادت می‌دهند که روش معینی را در عقل گرایی و ساز و کار معینی را در دست یابی به هدف دنبال کنند. این عقل را عقل مکون می‌نامیم، یعنی عقلی که در داخل فرهنگی معین رشد پیدا کرده است. من این نکته را در کتاب تکوین عقل عربی توضیح داده‌ام. در آنجا به این نکته پرداخته‌ام که فرهنگ و تمدن که خود ساخته دست بشر است در دوره بعد به عنوان سازنده عقل بشری

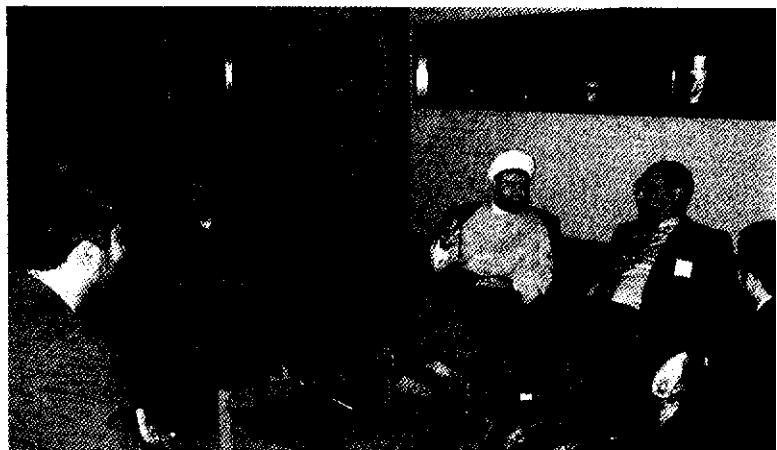
ایدئولوژی نمی‌شود. بنابراین من با طرح عقلانیت ابن‌رشد به دنبال یافتن ایدئولوژی و با راه حل نظری و فکری نیستم بلکه می‌گویم تفکر ما باید بر اساس عقلانیتی تقدیگر و ابن‌رشدی باشد.

○ شما که عقلانیت ابن‌رشدی را عقلانیت ارسسطوی می‌خوانید پس چرا در طرح خود نمی‌گویید عقلانیت ارسسطوی.

□ اگر چه ابن‌رشد معتقد است فلسفه با ارسسطو تکمیل شده است و این یک حقیقت تاریخی در فلسفه یونانی است لکن در عین حال این تواضع ابن‌رشد است که پافنه‌های تازه فکری خود را به فلسفه ارسسطو نسبت می‌دهد.

عده‌ای از روشنفکران جدید می‌خواهند، هر آنچه را که در گذشته تاریخ اسلامی خود داریم را به کنار بگذاریم، اما این کار امکان‌پذیر نیست. ابن‌رشد جزو هویت اسلامی و عربی ماست. چگونه می‌توان به نوگاری و نوآندیشی در فکر اسلامی - عربی بدون مراجعه به تاریخ گذشته اسلامی و نقد آن پرداخت.

گذشته فرهنگی یک ملت، حیات آن ملت است و مردم از نظر روحی و نکری در این فضا رشد می‌کنند، حتی رشد و نمو جسمی نیز به همین گونه است، چرا که مثلاً انسانها به خوردن نوعی غذا عادت کرده‌اند که بر جسم شان اثر





هر شخصی عقلانیتمند متناسب با همان محیطی که در آن بزرگ شده است، رشد می‌کند و رنگ و بوی همان محیط را می‌گیرد

که این حلقه ارتباط به این رشد متصل نمی‌شود. و علت تقسیم‌بندی من هم بر اساس این انقطاع معرفتی بوده است و نه چیزی دیگر.

○ اما فلسفه مشایی با فلسفه اشرافی تفاوت دارد در حالی که شما هر دو را در یک ردیف قرار داده‌اید.

□ من در کتاب نحن و التراز به این نکته اشاره کردام و زمانی را یادآور شده‌ام که جوزجانی از ابن سینا می‌خواهد در ارتباط با تفکر ارسطو بحثی را بنویسد، ابوعلی سینا می‌گوید من با ارسطو موافق نیستم بنابراین ابوعلی سینا در روش مشایی خود بین عموم نظریات فلسفی تلفیق کرده است و در نهایت حق را فقط نزد فلسفه ارسطوی نمی‌بیند یعنی بین حکمت و فلسفه اشرافی جمع کرد. اگر چه چهره اشرافی فلسفه او بسیار کم‌رنگ است، لکن سهور دری و در نهایت ملاصدرا آمد و این چهره اشرافی را در فلسفه بوعالی پر رنگ و وسیع تر کرد، بنابراین می‌توان گفت این فلسفه دارای یک خط استمراری است اگر چه فرع‌هایی بر خود پذیرفته است و از همین فلسفه مشایی ابن سینا است که فخرالدین رازی هم از آن استفاده کرد و با افزودن کلام اشعری بر آن فرعی از تفکر و فلسفه تازه به وجود آورد.

○ به هر حال مهم این است که تقسیم‌بندی‌های شما از فلسفه اسلامی، در داخل یک هویت یعنی هویت و تمدن اسلامی قرار می‌گیرد و اگر با این تقسیماتی که شما بیان کردید دست‌یابی به یک تعریف واحد از این هویت فلسفی و فکری کمی مشکل شود لکن به آسانی می‌توان گفت تقیض این هویت کدام است. این را بدین خاطر گفتم که وارد بحث دیگری شویم و آن سخن گفتن از هویت است. ابتدا مناسب می‌دانم تعریفی را از هویت بیان کنید و سپس بفرمایید شاخصه‌های هویت اسلامی را چگونه برمی‌شمرید.

□ هویت به واقع یک مفهوم منطقی است. هویت یعنی الف = الف یعنی یک چیز نفس همان چیز در مکان یا زمان دیگر باشد. ممکن است لباس و اسلوب تغییر کند اما نمی‌توان در یک زمان و مکان معین، انسان و پسرش را در یک جسد جمع کرد. هنگامی که این هویت به میان افراد و یا ملتی انتقال می‌باشد دیگر آن را نمی‌توان به مانند الف = الف دانست. چراکه زندگانی و حیات بشری

عمل می‌کند؛ به ویژه هنگامی که انسان از کودکی در داخل فرهنگ خاص رشد کند، رفتار و منش او شبیه به همان فرهنگ می‌شود. این نکته را پیامبر گرامی (ص) در حدیث شریف «ان کل مولود بولد علی الفطره...» نیز فرموده‌اند. این معنای عقل است. بنابراین ما یک عقل واحدی نداریم، جز آنکه بیاییم عقل را به گونه‌ای تعریف کنیم که صرفاً متمایزکننده انسان از حیوان باشد که در این صورت می‌توان گفت برای عقل یک تعریف واحد وجود دارد. لکن آنچه در اینجا مورد نظر ما است تأثیر فرهنگ و تمدن و شیوه و مرجعیات خاصی است که به عقل جهت می‌دهد و برای تولید معرفت بر آن تحکم می‌کند. اگر ما می‌گوییم عقل عربی، طبیعی است که ممنظورمان عقل بشری است که در هر انسانی وجود دارد لکن مقصود دقیق ترمان از این تعبیر آن است که این عقل در محیط مخصوصی رشد کرده است. یعنی در محیطی که در آن قرآن، حدیث، علم کلام، فقه و اصول و ... وجود دارد. یعنی مبادی تفکر، مفاهیم موجود در تفکر، تصاویر، حلال و حرامها، ارزش‌ها و اخلاقیات آن محیط را به خود یافته است. این عقل ممکن است یعنی مربوط به محیط است که در یونان و یا در اروپا یافت نمی‌شود بلکه فقط در محیط کشورهای اسلامی وجود دارد.

و اما اینکه چرا عقل عربی و اسلامی را به عقل مغرب عربی و مشرق عربی تقسیم کرده‌ام باید گفته در اصل من این تقسیم‌بندی را نکردم. چراکه در تاریخ فلسفه اسلامی و در روش و منهج فلسفی گاهی استمرار می‌بینیم و گاهی انقطع. جنابالی مثلاً به ابن سینا توجه کنید به راحتی می‌توان از فلسفه ابن سینا به سوی فلسفه فارابی حرکت کرد، زیرا فارابی نیز به همان شیوه ابن سینایی فکر می‌کند. لکن این رشد را ملاحظه کنید نمی‌توان تفکر این رشد را به سوی تفکر ابن سینا امتداد داد. یعنی در فلسفه این رشد، ابن سینا و فارابی را نمی‌بینیم. لذا می‌گوییم در اینجا انقطاع معرفتی صورت گرفته است. یعنی اینکه چیز جدیدی تولید شده است و نمی‌توان از داخل فلسفه این رشد فلسفه ابن سینا را کشف کرد. در حالی که در فلسفه مشرق عربی و به تعبیر دقیق تر فلسفه ایجاد شده در ایران، بین ابن سینا، فارابی و حتی سهورو دری و ملاصدرا نوعی ارتباط و استمرار را می‌بینیم

هویت‌های ملی گوناگونی هستند، لکن اسلام به عنوان مکون اصلی در هویت آنها نقش دارد

در دفاع از دین داشته است، بتواند بار دیگر با دنیای عرب در شکل وسیع ارتباط برقرار سازد. امروزه مهم‌ترین مانع، مانع زبانی است. متفکران ایرانی عموماً متون عربی را می‌خوانند و یا به عربی سخن می‌گویند لکن متأسفانه ما عرب‌ها، فارسی را نمی‌دانیم.

امروزه نیز آنچه که از ایران برایم مهم است اسلامی خواندن آن نیست چرا که همه می‌دانند ایران متعلق به اسلام است، چه آن را به این صفت بخواهیم و چه نخواهیم. برای ما امروزه آنچه از ایران مهم است، راستی، صداقت و احترامی است که بین اعضای جامعه وجود دارد. یعنی دموکراسی حقیقی که شما در انتخابات به تمام دنیا اثبات کردید، دموکراسی که همان «وشاورهم فی الامر» است.

این شکل از اجرای انتخابات و دموکراسی را شما در مصر، الجزایر، مغرب و هیچ جای دنیا نمی‌بینید و شما باید در حفظ و شکوفایی آن در راستای احیای مجدد تمدن اسلامی در آستانه قرن بیست و یکم بکوشید. همچنین امروزه در این وحدت و اجماع فرهنگی وجود دارد که بسیار ارزشمند است و باید آن را قادر بدانید چرا که بدلله مع الجماعه.

○ نقش روشن‌فکران را در جوامع اسلامی کنونی چگونه می‌دانید؟

□ به عنوان یک مسلمان، معتقد هستم که روشن‌فکر باید قبل از خودروزی متخلف به اخلاق اسلامی باشد و در دیدگاه و نظرات خود راستگو و صادق و صریح باشد و نفاق نورزد و تملک‌گوی حکام و سلطه‌های سیاسی نباشد چرا که «ان الله غنى عن العالمين» و سپس در دایره آنچه که از نظر اسلامی مباح است به جستجو و انتخاب صحیح پردازد. در این صورت است که روشن‌فکر چه خطارفته باشد و چه صواب هر دو یکسان است چرا که وظیفه‌اش را بر اساس ساز و کاری صحیح انجام داده است.

○ در خصوص دیالوگ بین اسلام و غرب چه نظری دارید آیا ما می‌توانیم دیدگاه ناصواب غرب را نسبت به اسلام تغییر دهیم؟

□ دیالوگی دارای ارزش است که بر پایه ارتباط فرهنگی، علوم، مفاهیم و عادات با یکدیگر باشد. من تصور

دیگرگون می‌شود و باید هویت را در اجمعیت فرهنگی، اجمعیت میراث‌های پیشین، ویژگی‌های تمدنی و گرایش‌ها جستجو کرد. در این صورت این اجمعیت و یک پارچگی هویتی را می‌سازند که می‌تواند شخصی با ملت یا امتی را از غیر آن مشخص و قابل تعریف سازد. یعنی آنچه که مثلاً ما را از فرانسوی یا انگلیسی متمایز می‌سازد هویت ماست. در این هنگام هویت ما با مقایسه با دیگران سریع مشخص می‌شود.

و اما در دنیای عرب یک هویت عربی داریم که گرایش به قومیت دارد. این هویت مربوط به کسانی است که به عربی سخن می‌گویند و در فرهنگ عربی رشد کرده‌اند. و در دایره وسیع تر از آن، هویت اسلامی وجود دارد. هویتی که قومیت‌های دیگر را نیز مثل ایرانی، پاکستانی، نیجریه‌ای، مسلمانان اروپا و آمریکا و به طور کلی تمامی مسلمانان دنیا را در بر می‌گیرد. در نتیجه شما ممکن است در یک شخص واحد، چندین هویت را ببینید، میدانی به نام هویت شخصی، میدانی به نام هویت ملی، میدانی به نام هویت اسلامی، میدانی به نام هویت دینی، میدانی به نام هویت ضد استکباری یا ضد صهیونیستی و میدانی به نام هویت انسانی و ...

مسلمانان اگر چه دارای هویت‌های ملی گوناگونی هستند، لکن اسلام به عنوان مکون اصلی در هویت آنها نقش دارد و اسلام بر پایه «وجعلناکم شعوریاً و قبائل لتعارفوا» بر این هویت ملی مهر تأیید زده است. در حالی که ملاک برتری را نیز تقوی می‌داند.

○ به عنوان یک متفکر عرب، هویت ایرانی را چگونه می‌بینید؟

□ هویتی است با ملت و تمدنی بسیار درخشان. هویتی که نقش اساسی در ساختن میراث فرهنگ اسلامی داشته است لذا هویت ایرانی به هیچ وجه از هویت اسلامی جدا نیست. عرب‌ها هم نمی‌توانند هویت خود را از هویت ایرانی جدا کنند. زیرا کسانی که به زبان عربی قوت و روح بخشیدند، بزرگان علمی ایرانی بودند و عرب‌ها کاری را هم در این راستا انجام نداده‌اند.

ابن خلدون می‌گوید علماء امت ملت از عجم هستند و این سخنی بسیار معروف است. من امیدوارم ایران با قوت و وحدتی که دارد و پاسداری و نقشی که در طول تاریخ



روشن فکر باید قبل از خردورزی متخلق به اخلاق اسلامی باشد و در دیدگاه و نظرات خود راستگو و صادق و صریح باشد

تعییر مدنیه به جای پیش از همین خاستگاه آمد. مدینه‌تبنی یعنی مدینه‌ای که توسط پیامبر (ص) ترسیم شده است، در این جامعه بین تمام طوابیف با تمامی اختلافات قدیمی که داشتند پیمان‌نامه برقرار شد و همه تابع قوانین شدند واقبیت‌های یهودی و مسیحی نیز بر اساس قوانین مورد حمایت قرار گرفتند. این یعنی تعدیت قانونی و مشروع در داخل جامعه اسلامی و پس از آن آنچه ایجاد شد روابط بین‌المللی بود که این جامعه محمدی ایجاد کرد. جامعه‌ای که فرقی بین غنی و فقیر و سیاه و سفید قابل نبود و ارزش‌ها بر تقوی بود. اصلاً در طول تاریخ تفکر جامعه مدنی را اسلام محقق ساخت. چنین جامعه‌ای که همه افراد در برابر قانون یکسان باشند و برتری با تقوی باشد در پیش از آن به هیچ وجه سابقه تاریخی نداشته است. در تعریف علمی این جامعه می‌توان گفت «جامعه‌ای است که به تعدیت اعتراف می‌کند و تفاوتی بین نژادهای نیست. به حقوق انسان‌ها احترام می‌گذارد. مردم حق رأی دارند و می‌توانند از حقوق خود در محاکم قضایی دفاع و حمایت کنند. در این جامعه امر به معروف و نهی از منکر وجود دارد و همه چیز بر پایه حقوق و ارزش‌های اخلاقی است.

○ آیا این جامعه می‌تواند از شوه‌های نو در اجرای امور بهره گیرد؟

□ جامعه مدنی که در ایام پیامبر عظیم الشأن تشکیل شد، جامعه‌ای کاملاً پیشرفت و متظر بود و بدیهی است که اگر تاریخ و زمانه تغییر کند - تغییری که به واقع جزء سنت‌های الهی است و خارج از خواست الهی نیست - طبیعی است که جامعه نیز باید ابعاد جدید باید و موضوعات تازه‌ای را طرح کند. این جامعه باید بر اساس سنت الهی که بر پایه تغییر است، تغییر کند. در آن زمان هم نمایندگان قبیله‌ها (مردم) مثل عمار یاسر از جانب مردم که نماینده آنها بودند اظهار نظر می‌کردند. و امروزه این اظهار نظر در پارلمان که به ظاهر شکل غربی دارد توسط نمایندگان مردم انجام می‌شود و هیچ مانع هم ندارد.

○ از اینکه در این نشست شرکت کردید سپاسگزارم.

نمی‌کنم صرفاً با نشستن مسلمانان و غرب در مقابل یک میز و بحث کردن مشکل حل شود، فقط یک آشنازی صورت می‌پذیرد. چراکه دیالوگ یک کارکردی تاریخی و ارتباطی است و باید بر پایه داد و ستد علوم و مفاهیم باشد. دیالوگ گفت و گوی تاریخ، همیاری - ارتباط و بهره‌گیری از یکدیگر است اما اینکه فقط بخواهند مفاهیم را به ما بدهند بدون اینکه چیزی را از ما بشوند این دیالوگ نیست. تاکنون غرب از دید سیزده جویانه به مسلمانان نگریسته است. آنها اگر به شرق‌شناسی پرداخته‌اند فقط بدین خاطر بوده است که دریابند چگونه بر آن مسلط شوند. این جمله معروف است که اگر می‌خواهی بر چیزی مسلط شوی آن را درست بشناس. شرق‌شناسان عموماً ابزار دست استعمار بوده‌اند و عادات، تقالید، آداب، رسوم و تاریخ ما را، برای آن فراگرفته‌اند که دریابند چگونه بر ما سلطه بایند. لذا اگر بیابند و بخواهند ما را خارج از طرح استعماری و درست بشناسند مانع ندارد. در عین حال ما نیز باید به غرب‌شناسی پردازیم، باید نقاط ضعف و قوت آنها را بشناسیم. ما ناچار هستیم دشمن خود را بشناسیم.

تاکنید من بر دشمن بودن غرب بدین خاطر است که تا کنون غرب فقط روحیه تجاوزکارانه و سلطه‌جویانه خود را به مسلمانان معرفی کرده است و این سلطه‌جویی غرب همراه و هداستان با فرهنگ غربی است، چراکه فرهنگ غربی یعنی فرهنگ سلطه، فرهنگ استعماری و توسعه‌طلبی. ما هنوز یادمان ترقه است که غرب آن زمان که به استعمار مستقیم کشورهای اسلامی پرداخت چنین ادعا کرد که می‌خواهم مدرنیسم را برای مردم وحشی به ارمغان ببرم.

○ به عنوان آخرین سؤال به سخنان اخیرتان در جمع روشنفکران لبنانی اشاره می‌کنم. جنایاتی در این نشست گفتید احیاء عقلانیت این رشدی منجر به احیاء جامعه مدنی اسلامی خواهد شد. این جامعه چگونه جامعه‌ای است و چه تعریف علمی می‌توان از آن ارائه کرد؟

□ جامعه‌ای که اسلام از همان ابتدا مطرح کرده است جامعه‌ای مدنی بوده است. در تاریخ اسلام این یک اتفاق عادی نبود که پیامبر اسلام (ص)، به مدینه مهاجرت کنند و به تأسیس حکومت و جامعه‌ای جدید پردازن. و اصلًا

