

# نهضت ترجمه و نقل آثار و علوم بیگانگان

طی قرون دوم تا چهارم هجری و تأثیرات آن بر تمدن اسلامی

محسن عظیمی اعتمادی

یکی از فرازهای قابل تعمق و بررسی تاریخ تمدن بزرگ اسلامی حرکت علمی است که طی قرون دوم تا چهارم هجری در قالب ترجمه وسیع آثار علمی و فکری تمدن‌های قبل از اسلام یا معاصر آن صورت گرفت. این حرکت وسیع که «نهضت ترجمه» نام گرفت باعث شد تا در کوتاه‌زمان، چکیده‌علومی که طی قرون متتمادی در نتیجه مطالعات دانشمندان و فیلسوفان و ادبای ممالک متmodern دنیاً قدیم - از جمله آشوریان، کلدانیان، بابلی‌ها، فنیقی‌ها، مصری‌ها، هندی‌ها، ایرانیان، یونانیان، و رومیان - حاصل شده و در نقاط مختلف دنیاً آن روز از آغاز تاریخ تا زمان ظهور اسلام جمع آوری شده بود به میان مسلمانان منتقل گردد. نحوه انتقال علوم مزبور به این صورت بود که آنها به مرور زمان دست به دست گشته و بیشتر در میان یونانیان جمع شده و آنان علوم مزبور را مدون کرده و خود نیز مطلب نویی به آنها افزودند. پس از ظهور مسیحیت، این علوم تا حدی تحت تأثیر آن دین قرار گرفتند. در عین حال قسمتی از آن علوم همچنان در میان ایرانیان، هندیان، کلدانیان و چند تمدن دیگر باقی ماند و همین که این ملت‌ها تحت انتیاد اسلام قرار گرفتند، داشت‌های آنان نیز در اختیار مسلمانان قرار گرفت.

کتاب‌ها و منابع قدیمی و نسبتاً موثق که امروزه در رابطه با تاریخ تمدن مسلمانان در دست است هر یک به فراخور اطلاعات مؤلفشان به بررسی نهضت ترجمه نیز پرداخته‌اند. از جمله معروف‌ترین این کتاب‌ها الفهرست نوشتة این‌ندیم، عیون الانباء فی طبقات الاطباء و اخبار العلماء باخبرالحكماء تألیف این ابی‌اصیعید، تاریخ الحکماء این القسطنطی، مختصر الدول ابوالفرح، وفیات الاعیان ابن‌خلکان، و مروج الذهب مسعودی می‌باشد. هدف نگارنده مقاله حاضر در سطور آینده این خواهد بود که با استفاده از مدارک و اطلاعاتی که در مورد نهضت ترجمه به دست اورده به بررسی تاریخچه و آثار این نهضت علمی پردازد.

## تاریخچه نهضت ترجمه سرآغاز

عمله توجه و فعالیت مسلمانان در قرن اول هجری به گسترش تعلیمات نجات‌بخش اسلام، تثبیت و حفاظت از نظام اجتماعی نوبای خود و توسعه فتوحات و دفع تسلیمان معطف گردید. در بُعد علمی، آنان بیشتر تلاش‌های خود را متوجه بحث و بررسی پیرامون قرآن و احکام آن نموده و فقط به علوم اسلامی از قبیل فقه، نحو، کلام، حدیث، لغت و تاریخ فتوحات و امثال آن پرداختند. اما در آستانه قرن دوم وضع تغییر کرد: از طرفی اوج فتوحات فروکش کرده، خطرات خارجی به حداقل

رسیده، و نظام اجتماعی مسلمین به هر قیمتی و با وجود غصب حق الهی حکومت توسط سلاطین بیگانه با دین ثبات یافت. از طرف دیگر مباحث فرق مختلف مسلمین در رابطه با معارف و احکام اسلام به حدی از بلوغ و اشیاع رسیده بود. در این مقطع بود که در تبیجه چند عامل سبب شد که توجه مسلمانان به تدریج به سوی علوم و صنایعی جلب شود که عمدتاً در اختیار تمدن‌های غیرمسلمان قرار داشته و مسلمانان از آنها نصیب چندان نداشتند؛ از جمله تشویق به کسب داشت در کتاب و سنت، تمایل مسلمانان به توسعه و تسهیل زندگی مادیشان، حس کنجکاوی آنان برای آشنازی با افکار جدید و متنوع، و بالاخره علاقه برخی از سلاطین و سیاست‌های مختلف آنان با استفاده از ثروت‌های کلان بیت‌المال. اهم این علوم عبارت بودند از پژوهشکی، داروسازی، ستاره‌شناسی، هندسه، جغرافیا، ریاضیات، مکانیک، شیمی، جانور‌شناسی، گیاه‌شناسی، کشاورزی، فلسفه، حکمت، منطق، اخلاق، کلام، تاریخ، ادبیات و موسیقی که نویسنده‌گان مسلمان از آنها به عنوان علوم «اولان» یا «دخیله» یاد کرده‌اند.

اولین کتاب از میان آنار بیگانگان که به زبان عربی ترجمه شد و سرآغازی بر آشنازی مسلمانان با فن ترجمه گردید، کتاب الطبع نوشته هارون این‌اعین، کشیش مسیحی بود که ماسرحویه بسوی (ماسرجین) آن را به دستور فرمائزه‌ای وقت، مروان این حکم (ح ۵۶۴ - ۵۶۸۳ م)<sup>۱</sup>، از زبان سریانی به عربی ترجمه کرده و خود نیز دو مقاله بدان افزود. این کتاب یکی از قدیمی‌ترین آثار پژوهشکی دوره اسلامی محسوب می‌شود. ماسرحویه پژوهشکی بهودی بود که بین سال‌های (۱۰۱ - ۷۲۰ م) در دربار امویان و مروانیان خدمت می‌کرد و پرسش عیسی نیز تأییفات مهمی در زمینه پژوهشکی داشت. کتاب بعدی کتاب کیمیا بود که به دستور خالد‌ابن‌بیزید این‌معاویه (و ۸۵ / ۷۰۴) و در زمان حکومت مروان این حکم ترجمه شد. خالد پس از مرگ برادرش معاویه دوم به فکر حکومت افتاد اما مروان او را مغلوب ساخته و در سال ۶۸۳ / ۶۴ فرمائزه‌ای شام از امویان به مروانیان منتقل گشت. وقتی خالد از خلافت نوید شد، به دنبال تحصیل و تألیف و ترجمه رفت. در آن زمان علم کیمیا (شیمی) در مدرسه اسکندریه روم بسیار رایج بود. خالد عده‌ای از فارغ‌التحصیلان آن مدرسه را به شام اورد تا به او شیمی بیاموزند. پس از چندی وی در صدد ترجمه کتاب فوق‌الذکر برآمد و شخصی به نام استیفان قدمی را بر این کار مأمور کرد. کتاب‌های دیگری نیز به دستور خالد در زمینه‌های پژوهشکی و ستاره‌شناسی از زبان‌های قبطی و یونانی به عربی ترجمه شدند.<sup>۲</sup>

عمر این عبد‌العزیز هشتادمین حاکم اموی (ح ۱۰۱ -

۹۹ / ۷۲۰ - ۷۱۷) نیز دستور داد کتابی را در زمینه پژوهشی به عربی ترجمه کردند.<sup>۴</sup>

از اوج گیری تا افول نهضت ترجمه در عصر عباسیان همان طور که از توضیحات بالا برمی‌آید ترجمه آثار بیگانه پیش از عصر عباسیان آغاز شده بود اما باید اذعان داشت که در دوره عباسیان بود که حرکت ترجمه به اوج خود رسید. ذیلًا در طی چند بخش به بررسی تاریخچه ترجمه در این دوره می‌پردازیم:

از آغاز حکومت عباسیان تا هارون الرشید زمانی که امویان و عباسیان در حال کشمکش بر سر قدرت بودند و پس از آنکه عباسیان به حکومت رسیده و هنوز به سختی مشغول تحکیم پایه‌های فرمانروایی خود بودند، نیض علوم و معارف اسلامی در مدینه می‌زد. امام محمد باقر(ع) (۶۷۶ - ۷۳۲ / ۵۷ - ۱۱۴) و فرزندش امام جعفر صادق(ع) (۶۹۹ - ۷۶۵ / ۸۰ - ۱۴۸) با استفاده از آزادی نسبی حاصل از این کشمکش‌ها در مدینه مشغول تربیت شاگردانی زبردست در شاخه‌های مختلف معارف اسلام راستین بوده، و دانشگاهی عظیم مرکب از چهار هزار شاگرد از سرتاسر جهان اسلام بنا نهاده و آنان را به تدوین و تألیف معارف الهی تشویق می‌نمودند. در همین اوام، در سال ۱۴۸ / ۷۶۵ بود که منصور دومنی حاکم عباسی (۵۸ - ۱۳۶ / ۷۵ - ۷۵) بغداد را بنادرد و پایتخت خود قرار داد با این آرزو که شهر مزبور جانشین آن و اسکندریه (که مراکز علم و تمدن دنیا) پیش از اسلام به شمار می‌رفتند) گردد. بعد از این اتفاق، با این اگر فتن نهضت ترجمه در بغداد (که شرح آن در زیر خواهد آمد) و فعال شدن دانشمندان مسلمان با استفاده از آثار ترجمه شده، بغداد به صورت یک مرکز مهم جهانی برای بسیاری از علوم منجمله ادبیات، فلسفه، پژوهشی، و معقول و منقول درآمد.

منصور اولین حاکمی بود که ستاره‌شناسان را به دربار خود آورد و فرمانروایان پس از او در این امر از او تقاضید کردند. اصولاً او بدون مشورت ستاره‌شناسان به هیچ کار مهمی دست نمی‌زد. از آنجا آگاهی ایرانیان آن روز از فن ستاره‌شناسی در سطح بالایی بود، منصور جمیع از ستاره‌شناسان ایرانی را به دربار خود آورد. اولین و مشهورترین این ستاره‌شناسان نویخت زرتشتی بود که پس از چندی اسلام آورده و بانی خانواده‌ای شد که مذهب شیعی اختیار کرده و تا دهم هجری در بغداد می‌زیستند. این خاندان مدت‌ها در دربار فرمانروایان عباسی باقی ماندند و تعدادی از مقامات دولتی، علمای کلام، مترجمین و ستاره‌شناسان از میان آنان برخاستند.

برخی از افراد سرشناس این خاندان به ویژه نویخت و پسر ابوسهیل تعدادی از کتاب‌های ایرانیان را درباره حرکت ستارگان برای عباسیان ترجمه کرده و ضمن پژوهش در علوم برگردانده شد، رأی و نظر خود را نیز طی تأثیقاتی بر آنها من افزودند.<sup>۵</sup>

از دیگر ستاره‌شناسانی که نامشان در میان مترجمین معروف این دوره به چشم می‌خورد دانشمند شیعی، محمد ابن ابراهیم فزاری (۷۹۶ / ۱۷۸) است که پدرش اولین مسلمانی بود که استطراب ساخت. محمد فزاری که اولین ستاره‌شناس بزرگ مسلمان به شمار می‌رود به دستور منصور کتاب سده‌هاته تألیف براهماگرپتای هندی را، که در مورد ستاره‌شناسی براساس روش هندی‌ها نگارش یافته بود، از سانسکریت به عربی ترجمه کرده و از روی آن کتاب مشهور سند هند کبیر را تألیف نمود که تا زمان مأمون معتبرترین مأخذ اطلاعات نجومی قلمداد می‌شد. بسیاری از دانشمندان مسلمان از این کتاب تقلید کرده و کتاب‌هایی بر مبنای آن تألیف نمودند. کتاب مزبور از لحاظ ریاضیات نیز دارای اهمیت بود چراکه ارقام هندی را به مسلمانان شناساند.<sup>۶</sup>

زیج شهریاری که در زمان انوشریروان در ایران نوشته شده بود کتاب دیگری است که در زمان منصور در زمینه ستاره‌شناسی و توسط ابوالحسن علی ابن زیاد تمییز ترجمه شد.

علاوه‌منصور به ستاره‌شناسی باعث شد تا در صدد ترجمه کتاب‌های درباره متعلقات این علم از جمله هندسه نیز برآید، به همین منظور طی نامه‌ای به پادشاه روم از او درخواست نمود برخی از کتب علمی آن سرزمین را در مورد نجوم و هندسه برای او بفرستید که او هم کتاب‌های اصول هندسه اقلیدس و مجسطی و تعدادی کتاب در زمینه علوم طبیعی را برای منصور فرستاد.<sup>۷</sup>

جایگاه و اهمیت شناخت اجرام کبه‌انی و خصوصیات آنها در چهارچوب اعتقادی و احکام عملی اسلام نیز با این تلاش علمی سازگار خواهد بود. از این رو چیزی نگذشت که ستاره‌شناسی به عنوان یکی از علوم مورد نیاز دین و دنیا مسلمانان توجه بسیاری از دانشمندان مسلمان را به خود جلب کرد. عوامل زیر از جمله اموری بودند که باعث احسان نیاز و علاقه مسلمانان نسبت به ستاره‌شناسی می‌شدند:

۱. آن دسته از آیات قرآن کریم که مسلمانان را به مطالعه و تفکر در مورد آسمان، زمین، خورشید، ماه و ستارگان تشویق می‌کنند (از جمله پتونس: ۱۰۱، آن عمران: ۱۹۰، آنبیاء: ۳۰).

۲. اهمیت برخی از حوادث آسمانی از قبیل کسوف



بازگشت به گندیشاپور منع نماید. منصور همچنین مدرسه پژوهشکی بزرگی در بغداد تأسیس نمود و جورجیس را به ریاست آن منصوب کرد. در همین زمان بود که جورجیس که به تألیف علاقه‌ای وافر داشت و زبان‌های سریانی، عربی، فارسی، و یونانی را به خوبی می‌دانست پاره‌ای از کتب پژوهشکی یونانی را علاوه بر کتاب‌هایی که خود به سریانی تألیف کرده بود برای منصور به عربی ترجمه نمود.<sup>۹</sup>

در مورد علاقه‌ی بی‌حد منصور نسبت به جورجیس نوشتۀ‌اند هنگامی که منصور متوجه شد پژوهشک مخصوص‌الحشمت پس از آمدن به بغداد روز به روز زرد و زارتر می‌گردد، علت را از حاجب خود جویا شد و دریافت که وی جورجیس را از نوشیدن شراب که به آن عادت داشته منع می‌کرده است. منصور به واسطه این ممانعت توسط این کار حاجیش سخت عصیانی شده و ضمن مُواخذه وی به او دستور داد تا علی‌رغم حرمت نوشیدن و خرید و فروش شراب در اسلام، هر شرابی را که با طبع جورجیس است تهیه کرده و برای استفاده او به دربار آورد. حاجب نیز برای انجام این دستور از بغداد به قطربل رفت و مقدار زیادی از بهترین شراب‌ها را برای پژوهشک منصور آورد. فرزندان و نوادگان جورجیس خاندانی را پدید آوردن (خاندان بختیشور) که همگی پژوهشک و پشت در پشت به مدت سه قرن در خدمت فرمانروایان عباسی بودند.<sup>۱۰</sup>

و خسوف در ایجاد تکالیف خاص مذهبی.

۳. نقش مهم شناسایی موقعیت‌های مختلف ماه و خورشید و پرخی از ستارگان و کُرات آسمانی در بسیاری از تکالیف دینی از قبیل نماز، روزه، حج، شناخت قبله و حرمت قتال در ماه‌های حرام.

این در حالی است که کوشش‌های اقوام و ملل دیگر در زمینه ستاره‌شناسی بیشتر به خاطر اعتقاد آنان به تأثیر اجرام آسمانی و وضع و محاذاات آنها در برکت و نحوست امور و ایام بود که اسلام شدیداً با آن مبارزه کرده و آن را نوعی خرافه و همسنگ با کفر می‌دانست.<sup>۱۱</sup>

در دربار منصور کتاب‌های در زمینه پژوهشک نیز به دست ترجمه سپرده شدند. مشا و زمینه‌ساز چنین امری مرض معده و بی‌اشتهای منصور بود. منصور وقتی دید از اطبای قدیمی دربارش نیز کاری ساخته نیست، پژوهشک مشهور مسیحی مذهب سلطنتی «جورجیس این جبریل بختیشور» ریس بیمارستان گندیشاپور را (شهری در خوزستان ایران) که بزرگ‌ترین مدرسه پژوهشکی آن عصر بود در، سال ۱۴۸/۷۶۵ با زور و تهدید به بغداد فرا خواند. جورجیس که صاحب تألیفات بسیار در زمینه پژوهشکی بود بیمارستان را به پرسش بختیشور سپرد و خود رسپار دربار منصور گردید. در مدتی کوتاه مهارت حرفه‌ای، پاکدامنی، وقار، هیبت و زیان‌آوری جورجیس، منصور را مجدوب وی ساخت و سبب شد منصور او را خلعت پوشانده و در کاخ مخصوصی جای دهد و او را از

همچنین به دستور هارون کتاب اصول هندسه اقیلیدس برای اولین بار توسط حاجج ابن یوسف ابن مطر و کتاب مجسٹری نوشتہ بطلمیوس (در قرن دوم قبل از میلاد در اسکندریه) توسط یحییٰ ابن خالد بر مکی ترجمه شدند.<sup>۱۳</sup> با ترجمه این کتاب‌ها و نیز شنیده‌شدن، و زیج شهریاری (که داستان ترجمه‌شان در عهد منصور گذشت) که نماینده سه روش هندی، ایرانی و یونانی در علم ستاره‌شناسی و علوم وابسته در آن عصر بودند، زمینه برای پیدایش و پیشرفت مستقل علوم مزبور در میان مسلمانان آماده شد. دانشمندان مسلمان با نوشتن شرح‌هایی بر این کتاب‌ها، اظهار نظر درباره محتوياتشان، و ابداع و اضافه کردن مطالبی تازه به تألیف کتاب‌هایی نو دست یازیدند.<sup>۱۴</sup>

مترجم دیگری که در عهد هارون‌الرشید چند اثر را در زمینه ستاره‌شناسی ترجمه کرد فضل ابن نوبخت (و ۸۱۵/۱۹۹) از خاندان معروف نوبخت بود که قبلاً به آنها اشاره شد. وی از فارسی به عربی ترجمه می‌کرد و هارون ریاست کتابخانه اش را به او سپرده بود.

یوحنا ابن بطريق معروف به ترجمان (و ۸۱۵/۲۰۰) نیز از مترجمان معروف این دوره و یکی از دانشمندان دربار بود که عمدۀ عمرش را صرف ترجمة آثار یونانی کرد. مهم ترین ترجمه‌های وی به زبان عربی عبارتند از کتاب السیاحة فی تدبیر الرئاسة، القولات العشر نوشتۀ ارسسطو، طبیعت نوشتۀ افلاطون، و الاریمة نوشتۀ بطلمیوس.

از جمله فعالیت‌های دیگری که در زمینه برگردان کتب بیگانه در دوره منصور عباسی صورت گرفت، ترجمة چند کتاب ادبی بود، از جمله کلیله و دمنه (از زبان پهلوی)، رسالت الصحابة، کتاب الادب الكبير، و کتاب الادب الصغير توسط عبدالله ابن مقفع نویسنده ایرانی‌الاصل (م ۷۵۹/۱۴۱)، به زبان عربی.

### از هارون الرشید تا مأمون

گزارش جالب توجهی در مورد ترجمة آثار بیگانگان در زمان دو حاکم عباسی پس از منصور یعنی مهدی (و ۷۸۵ - ۶۹/۱۵۸ - ۸۵/۷۷۵) و هادی (ح ۷۰ - ۶۹/۱۶۹ - ۷۰/۷۸۵) در دست نیست اما ظاهراً در دوره هارون‌الرشید پنجمین فرمانتروای عباسی (ح ۹۲ - ۸۰/۱۷۰ - ۷۸۶) فعالیت‌هایی در این زمینه انجام شده است. مهدی خدماتی در زمینه جاده‌سازی و روتق بخشی به تجارت داشت اما به واسطه اشتغال به لشکرکشی، فعالیت علمی چشمگیری در عصر او به چشم نمی‌خورد. هادی فرزند مهدی نیز که از مادری ایرانی به نام خیزران و در ری زاده شده بود، هنوز بیش از یکسال از حکومتش نگذشته بود که به دست برادرش هارون‌الرشید کشته شد.

هارون از طرفی مظہر معارف الهی در زمان خویش، یعنی امام موسی کاظم(ع) را به سال ۷۹۹/۱۸۳ در زندان بغداد کشت و از طرف دیگر فعالیت‌هایی در زمینه پیشبرد علوم و ترجمة آثار بیگانگان انجام داد. آمد و شد دانشمندان و پزشکان هندی، ایرانی و سریانی به بغداد که پیش از دوره هارون‌الرشید آغاز شده بود. تاکنون توجه غالب مردم را به علوم و کتب سایر ملل و پیشینیان جلد نموده بود. این دانشمندان که با زبان عربی آشنا شده بودند در خلال معاشرت‌های خود با مردم آنان را به فراگرفتن علوم مزبور تشویق می‌کردند تا آنچه که حتی هارون‌الرشید نیز پس از فتح انقره و عموریه و سایر شهرهای سرزمی روم بسیاری از کتاب‌های آنها را که راجع به پزشکی یونانی بود به بغداد حمل کرده و به یکی از پزشکان خویشنا ابن ماسویه سریانی (و ۸۵۷/۲۴۲) سپرده تا آنها به عربی ترجمه کند. یوحنا که تا زمان متولی عباس پزشک دربار باقی ماند، تألیفاتی نیز در علم پزشکی داشت.<sup>۱۵</sup>

منکه، پزشک هندی نیز آثاری را در زمینه پزشکی: دستور هارون ترجمه کرد. منکه توسط یحییٰ ابن خالد بر مکی، وزیر هارون، برای درمان هارون از هند فراخواند شده بود، زبان فارسی را نیز می‌دانست و ترجمة آن علمی هندی و ایرانی به زبان عربی یکی از اشتغالات مه وی بود. او دارای تألیفات بسیار بود و با ستاره‌شناسی نیز آشنا شده بود.<sup>۱۶</sup>

## از مأمون تا متوكل (دوران اوجگیری)

پس از هارون، فرزند وی امین به حکومت رسید (۸۰۹ - ۱۳/۱۹۳). امین در پی کشمکش و رقابت با برادرش مأمون بر سر حکومت، در حالی که هنوز بیش از پنج سال از فرمانروایی نگذشته بود، کشته شد و بغداد به دست مأمون افتاد. مأمون که فرزند کنیزی ایرانی بود حدود پیست سال (۲۱۸ - ۳۳/۱۹۸) بر مسلمانان حکم راند. او همان فرمانروایی بود که در اوان حکومتش خواست از نفوذ معنوی امام و حجت الهی زمان خویش حضرت رضا (ع) (۲۰۳ - ۸۱۸/۱۵۳) در میان مردم برای موجهتر جلوه دادن حکومت خود استفاده کند و از این رو با فشار، امام را به عنوان ولی عهد خود معرفی نمود اما پس از چندی با احساس خطر از روند فرازینده ابراز علاقه مردم به حضرت رضا، آن امام همام را در راه بازگشت از مرد مسموم نموده و به شهادت رساند.

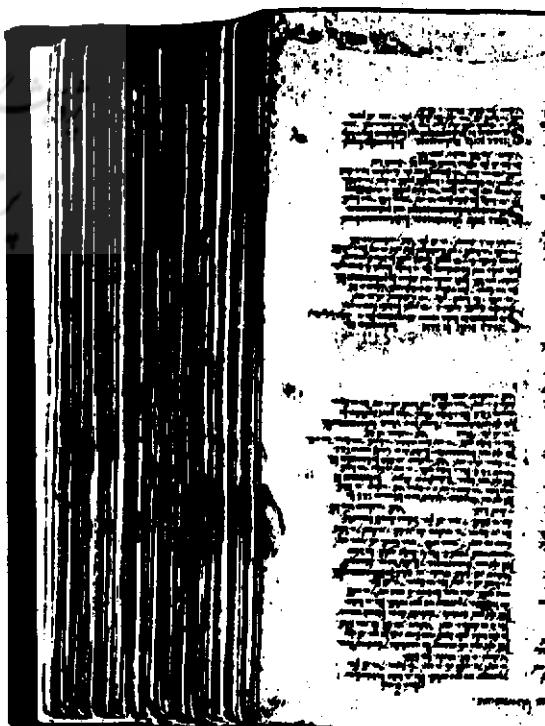
مباحث کلامی که براساس برداشت‌های مختلف از آیات قرآن کریم از اوآخر قرن اول و اوایل قرن دوم آغاز شده بود در زمان این حاکم عباسی نیز به شدت ادامه داشت. یکی از فرقه‌ها و نحله‌های فنکری که در نتیجه این مباحثت شکل گرفتند گروه معتزله بود که توسط واصل ابن عطاء (و ۷۴۸/۱۳۱) و عمرو ابن عبید (و ۷۶۱/۱۴۴) پایه‌گذاری شد. این فرقه ضمن بحث در مورد توحید و عدل و صفات الهی به امور زیر اعتقد داشتند:

۱. کسی که مرتکب گناه کبیره می‌شود نه مؤمن است و نه کافر بلکه دارای وضعیتی است بین این دو.

۲. آزادی انتخاب: به این معنا که انسان دارای اراده‌ای آزاد بود و بر آنچه می‌کند مجبور نیست.  
۳. مخلوق بودن قرآن (این عقیده‌ای بود که بیشترین دشمنی‌ها را از جانب فقههای عامه متوجه معتزله گردانید).

این فرقه نظرات کلامی خود را با استفاده از منطق و قیاس اراده می‌کردند و از این رو جذایت زیادی در میان مردم پیدا کرده و تواستند عده زیادی را به سمت اتفکار خود جذب نمایند تا آنجا که مورد بسی مهری و تهدید مستمر و شدید فقههای عامه قرار گرفتند. تمایل منصور و حکام پس از او از جمله مأمون به این روش فکری، یکی از عوامل رشد چشمگیر این فرقه در آن زمان بود. مأمون از آنجا که به مباحث منطقی و فلسفی علاقه‌ای وافر داشت، مدتی پیش از تکیه زدن بر مسند فرمانروایی، از طریق مطالعه کتبی که تا آن زمان ترجمه شده بود با طریقه قیاس آشنا شده و همین مقدمه‌ای شد برای آنکه مکتب معتزله را باب طبع و فکر خود بیابد تا آنجا که مکتب مزبور را در سال ۲۲۱/۸۲۷ رسمی نمود و بزرگان آن فرقه از جمله ابی الهذیل علاف و ابراهیم ابن سیار را به خود نزدیک ساخت. در همین راستا مأمون سیاست معروف به «محنت» را به اجرای گذاشت که براساس آن هر کسی را که با عقاید معتزله از جمله فرضیه مخلوقیت قرآن مخالفت می‌کرد مجازات می‌نمود. به عنوان مثال مأمون بر بدنه احمد ابن حنبل و محمد ابن نوح عجلی، دو تن از فقههای بنام زمان خود که با نظریه فوق مخالف بودند، آهن پوشانده و آنان را به طرسوس (شهری در مرز قلمروی مسلمانان با امپراتوری روم که همان شهر باستانی سیپیلا در ترکیه امروز است) تبعید نمود. از اقدامات دیگر مأمون برای تقویت معتزله و مقابله با حملات مخالفین آنها تشکیل مجالس مناظره علمی با مخالفین بود.

در همین رابطه و به منظور دستیابی به منابع بکر استدلالات عقلی قویی که بتوانند او را از نظر استدلال بر مخالفانش غلبه دهند، مأمون حرکت عظیمی را در جهت ترجمه کتب فلسفی و استدلال بیگانگان آغاز کرد که تا زمان وی در میان مسلمانان بسابقه بود. بنابر گزارش این ندیم در کتاب الفهرست، مأمون شیوه ارسطوی حکیم را در خواب دید و سوالات خود را از او پرسید و هنگامی که از خواب برخاست به فکر ترجمه تالیفات او افتاد. از این رو نامه‌ای به پادشاه روم نوشت و از وی درخواست کرد منتخباتی از علوم قدیم را که در سرزمین روم ذخیره شده بودند برای او بفرستد. پادشاه روم عاقبت بعد از گفتگوی بسیار، خواهش مأمون را پذیرفت. پس مأمون عده‌ای از جمله حجاج ابن یوسف این مطر، یوحنا (یوحین) ابن بطريق، سلما و چند تن دیگر را مأمور کرد تا آنچه را در



سرزمین روم پیدا کرده و می‌پستندند جمع آوری کرده نزد مأمون بفرستند. سپس در سال ۸۲۶/۲۱۱ حین این اصحاب را که تازه هجده سال داشت به ریاست افراد فوق الذکر گماشت تا به کار ترجمه آثار جمع آوری شده در زمینه فلسفه یونان پردازند. حین این اصحاب ۲۵۹ - ۷۳/۱۹۲ - ۸۰۸) معروف به شیخ المترجمین، پرشکی مسیحی و نسطوری بود که در دوره مأمون و سلاطین پس از او به ترجمه و تألیف اشتغال داشت. او متولد حیره عراق و فرزند پیشه‌وری از قبیله عرب «عبد» بود که برای فراگرفتن زبان عربی به بصره رفت و از آنجا برای آموختن پرشکی به بغداد نقل مکان کرد اما در آنجا با اشکالات بسیار مواجه گشت چرا که در آن روزگار پرشکان به ویژه اطباء گندیشاپور دوست نداشتند مردم بازاری در جرگه آنها وارد شوند. با این حال اشیاق حین به تحصیل علم طب آن هم به زبان یونانی باعث شد تا از بغداد به اسکندریه برود و دو سال تمام در آنجا به فراگرفتن زبان و ادبیات یونانی و حفظ کردن اشعار هومر مشغول گردد. هنگامی که حین به بغداد بازگشت علاوه بر عربی؛ زبان‌های یونانی، سریانی و فارسی را به خوبی می‌دانست. به همین دلیل پرشکان بغداد که در ابتدا وی را میان خود



طرد نموده بودند اکنون خود را به وی نیازمند می‌دیدند. معروف‌ترین این پرشکان یوحنا ابن ماسویه بود که پیش‌تر به وی اشاره شد. او حین را استخدام کرد تا کتاب‌های جالینوس را به عربی و سریانی ترجمه کند. حین همچنین کتاب تشریع جالینوس را برای جبریل ابن بختیشوع (ریس پرشکان دریار، از خانواده معروف بختیشوع و نوه جورجیس که ذکر شد) ترجمه کرد. کمتر کتابی از جالینوس ترجمه شده که یا کار حین نبوده و یا لاقل توسط وی اصلاح نشده باشد و اگر غیر از این می‌بود کسی به آن ترجمه توجه نمی‌کرد چراکه حین علاوه بر مهارت در زبان عربی و یونانی، علم پرشکی را نیز به خوبی می‌دانست. وی برخی از کتب افلاطون، ارسطو و دیوکوریدس را به عربی و سریانی ترجمه نمود. حین، علاوه بر ترجمه کتاب‌های زیادی در زمینه پرشکی برای مأمون، کتاب‌های نیز برای خاندان موسی این شاکر و دیگران ترجمه کرد. او دارای تألیفاتی از جمله رساله‌ای در مورد کتب جالینوس، عشر مقالات فی العین، و المدخل فی الطب بود.<sup>۱۵</sup>

از جمله اقدامات دیگر مأمون تأسیس مدرسه و کتابخانه بزرگ بیت‌الحکمه به سال ۸۳۲/۲۱۷ در بغداد بود. او نویسندهان و مترجمان را در آن کتابخانه گردآورده و پژوهشکی مسیحی یوحنا ابن ماسویه را (که در بالا به وی اشاره شد) بر آنها ریاست داد و آنان را به ترجمه کتاب‌های فلسفی و منطقی یونانی زبان از جمله آثار ارسطو گماشت. معترضان مطالب فلسفی ترجمه شده از آثار ارسطو را به دقت مطالعه کرده و از آنها در مواجهه با مخالفان خود استفاده‌های بسیار می‌برند و از همینجا علم کلام پیدا شد. مأمون همچنین عده‌ای را به هند، ایران و قسطنطینیه فرستاد تا کتب سودمند را گرد آورند.

مأمون اموال بسیاری در راه ترجمه آثار فکری بیگانگان صرف نمود تا آنجا که به مترجمین در مقابل وزن ترجمه‌ای که می‌کردند طلا می‌داد. حین این اصحاب، یکی از مترجمین مأمون که قبلًا به وی اشاره شد، برای گرفتن پاداش بیشتر از مأمون در مقابل ترجمه‌هایش کلمات را با حروف درشت و با سطرهای پراکنده بر روی کاغذ ضخیم می‌نوشت تا کتاب سنگین تر شود.

مأمون بر روی هر کتابی که به نام او ترجمه می‌شد از خود علامتی می‌گذاشت و مردم را به خواندن و فراگرفتن آنها شویق می‌نمود. توجه زیاد وی به ترجمه و مترجمین متون فلسفی و منطقی باعث شد مترجمین بسیاری از ایران، عراق، هند و شام با ادیان و نژادهای مختلف از جمله نسطوری، یعقوبی، صابئی، زرتشتی، رومی و برهمی به بغداد آمدند و کتاب‌های بسیاری را از یونانی، فارسی، سریانی، هندی (سانسکریت)، نبطی، لاتینی و

غیره ترجمه کنند. در این دوره تعداد کتاب فروش و انجمان‌های علمی و ادبی نیز در بعداد افزایش یافت.<sup>۱۶</sup> در این دوره علاوه بر فعالیت‌هایی که مأمون در زمینه ترجمه انجام می‌داد، افراد دیگری نیز در همین رابطه اقدامات مستقلی داشتند. از جمله این افراد، احمد و محمد و حسین فرزندان موسی ابن شاکر (بنی موسی) بودند. موسی ابن شاکر که مدت‌ها در جاده‌های خراسان به راهنمی مشغول بود، پس از آن با مأمون رفاقت نزدیکی پیدا نمود. پس از فوت او، مأمون نسبت به تعلیم و تربیت فرزندانش اهتمام بسیار نمود و آنان را برای تحصیل به بیت‌الحکمه سپرد و پس از چندی هر یک از این سه برادر در رشته‌ای تخصص یافت: محمد در هندسه و نجوم و ریاضی و طبیعی، احمد در مکانیک، و حسن در هندسه. این سه برادر از زمان مأمون تا دوره متولی عباسی تلاش‌های بسیاری در راه پیشرفت علم نمودند. به عنوان مثال آنان اموال زیادی را صرف جمع‌آوری آثار خطی علوم بیگانگان و ترجمة آنها به عربی نمودند. از جمله اقدامات آنها در این زمینه، فرستادن حنین ابن اسحاق به روم برای جمع‌آوری کتب مفید و گماشتن مترجمینی زیر دست مانند حنین، حبیش ابن اعسم، و ثابت ابن قرة به کار ترجمة آن کتاب‌ها در مقابل حقوق‌های گراف بود. بنی موسی استفاده‌های بسیار از علوم ترجمه شده کرده و استنباطات بدینی در زمینه هیئت، مکانیک و هندسه داشتند و آثار بسیاری در زمینه‌های مزبور تألیف نمودند که بعدها طی نهضت ترجمة اروپا از عربی به لاتین ترجمه شدند. از جمله می‌توان به تألیف رساله‌ای در علم مکانیک به سال ۲۴۶/۸۵۰ اشاره نمود که اولین رساله در این زمینه در عهد اسلام به شمار می‌رود.<sup>۱۷</sup>

این دوره شاهد تلاش‌های دو مترجم معروف دیگر نیز بود. یکی عبدالملک ابن ناعمه حمصی (و ۸۳۵/۲۲۰) که از جمله کتاب ریویت را که شرحی است مأخوذه از تاسوعات فلوطین ترجمه نمود و دیگری سرجیوس ابن الیا رومی که در حوالی سال ۸۲۷/۲۱۲ سه کتاب الفلاحة الرومية (نوشتة کاسیانس بشوس)، الغذاء (بقراط)، و التریاق (جالینوس) را از یونانی به عربی ترجمه کرد.<sup>۱۸</sup>

### متولی و پس از او (دوران افول)

به محض اینکه آثار بیگانگان به عربی ترجمه شدند دانشمندان مسلمان به مطالعه و استفاده از آنها پرداختند. در اینجا بهره‌وری از این آثار تها به نگارش شرح، تعلیق و تلخیص محدود می‌شد اما با قوی شدن بینیه علمیشان، دانشمندان مزبور خود در صدد تألیف کتب تحقیقی برآمده و مطالب تازه‌ای را به گنجینه علوم ترجمه شده افزودند.

بغداد در این دوره یکی از مهم‌ترین مراکز علمی جهان محسوب می‌شد و در آن آزادی تفکر و تضارب آراء به طور نسبی وجود داشت. این وضعیت در همه رشته‌ها از جمله کلام و فلسفه کمایش از زمان منصور تا دوره واثق، نهمین حاکم عباسی (ح ۳۲ - ۲۲۷ / ۷۰۴ - ۷۰۴)، ادامه داشت اما به شهادت برخی از متابع، با آغاز حکومت متولی (ح ۴۷ - ۲۲۲ / ۶۱ - ۸۴۷)، دهمین حاکم عباسی، وضع تا حدودی تغییر کرد. وی با شیعیان و معتزله دشمنی می‌کرد تا آنچه که مرقد امام حسین(ع) و خانه‌های اطراف آن را تخریب نمود و مردم را از زیارت کربلا منع می‌کرد. وی همچنین دشمنان حضرت علی(ع) را در دریارش مقرب نمود و آن امام همام را به باد استهزا و دشنام گرفت. وی برخلاف مأمون، متعصم (ح ۲۷ - ۲۱۸ / ۴۲ - ۸۳۳)، و اثاق، از مناظره جلوگیری می‌کرد و از انتشار و تبلیغ عقاید شیعیان و معتزله به شدت جلوگیری می‌کرد. او مردم را به پیروی از فقهای سنی مجبور می‌ساخت و هر کسی را که از اوامر و نواهی وی تخلص می‌نمود، به سختی مجازات می‌کرد. متولی با کلیه علوم بیگانه به ویژه فلسفه و کلام مخالفت می‌نمود و در آزار فیلسوفان و طرفداران استدلال و منطق و همچنین دانشمندان مسیحی و یهودی کوتاهی نمی‌کرد. از این رو فلسفه و کلام که در زمان مأمون رونق بسیار یافته بود در این دوره رو به تنزل گذاشت.

با این حال نهضت ترجمه علی‌رغم محدودیت‌های فوق الذکر به حرکت خود ادامه داد، حرکتی که رفته رفته رو به زوال می‌گذاشت. حنین ابن اسحاق در دوره حکومت متولی نیز مشغول به ترجمه بود. متولی وی را در سال ۸۵۷/۲۴۲، یعنی سال مرگ یوحنا ابن ماسویه، به ریاست بیت‌الحکمه و مترجمین آن منصب کرد تا ترجمه مترجمین دیگری چون استیفان ابن باسیل و موسی ابن خالد را اصلاح نماید. فرزند وی، اسحاق ابن حنین (و ۹۱۱/۲۹۹) نیز که پزشک و فیلسوفی سطوری بود، در ترجمه شهرت یافت و کتب فلسفه و ریاضیات را از اصل یونانی یا ترجمة سریانی آنها به عربی ترجمه کرد. از جمله کتب ترجمه شده توسط وی تأثیفاتی از ارسطو مانند المقولات و شرح‌های آنها، اصول هندسه اقلیدس، مجسطی بطلمیوس، الکtra و الاسطوانة ارشمیدس، و سوفسٹس افلاطون بود. اسحاق بعدها به صورت یکی از محارم قاسم ابن عبد الله وزیر معنضد، شانزدهمین پادشاه عباسی (ح ۸۹ - ۲۷۹ / ۹۰۲ - ۸۹۲)، درآمد. او علاوه بر ترجمه، دارای تأثیفاتی در زمینه پزشکی و داروسازی نیز بود. ابن‌رشد در نوشتن شروح خود بر فلسفه ارسطو از ترجمه‌های اسحاق سود بسیار بود. ترجمه‌های وی به سبب اعتباری که از نظر دقت داشتند به دستور معروف شده و دیگر ترجمه‌ها را با آنها مقابله می‌کردند.<sup>۱۹</sup>

ملازمان معتقد بود تا آنجا که مدت‌ها با وی می‌نشست و سخن می‌گفت و او را می‌خنداند. او سر سلسله خاندانی از پزشکان، ستاره‌شناسان و ریاضیدانان معروف دوره خود می‌باشد. از جمله خاندان مزبور، سنان پسر ثابت (و ۹۴۳/۲۲۲) بود که ریسیس پزشکان دریار مقدر هجدهمین پادشاه عباسی (ح ۲۲۰ - ۲۲/۹۵) و سپس از مقربان قاهر نوزدهمین پادشاه عباسی (ح ۹۰۸ - ۲/۳۲۰) گردید و تأییفات بسیار داشت.

\* حبیش ابن اعسم دمشقی که در دوران متوكل و مدتی پس از او مشغول ترجمه بود. او خواهرزاده حنین ابن اسحاق بود که پزشک را نزد دایی خود آموخته و در ترجمه از او پیروی می‌کرد. او غالباً ملازم حنین بود. چه بسا ترجمه‌هایی که متعلق به حبیش بوده اما فروشنده‌گان آنها برای رونق بازار نام وی را محور کرده و نام حنین را به جای آن می‌گذاشتند. ترجمة کتاب الحیاة بقراط و کتاب الفوواکه جالینوس و دیوسکوریدس به عربی را به حبیش نسبت داده‌اند.<sup>۲۳</sup>

\* احمد ابن علی ابن مختار نبطی معروف به ابن وحشیه که اغلب کتاب‌های نبطی از جمله کتاب معروف فلاحت نبطی را در سال ۹۰۴/۲۹۱ به عربی ترجمه کرد. کتاب اخیر الذکر مدت‌ها مورد استناد متخصصین کشاورزی بود و بعدها به زبان‌های غربی ترجمه شد. ابن وحشیه در مورد کیفیت به دست آوردن این کتاب می‌گوید صاحب آن در ابتدای کتاب را ازوی پنهان می‌کرده است. ابن وحشیه ضمن سرزنش صاحب کتاب به او می‌گوید پنهان کردن کتاب سبب فراموش شدن آن و از میان رفتن نام نیک نیاکان او خواهد شد و کتابی که کسی آن را نخواهد و از آن اطلاع نداشته باشد مانند سنگ و کلوخی بی‌فایده است. صاحب کتاب پس از شنیدن این گفته‌ها متأثر شده و راضی می‌شود کتاب مزبور را به همراه تعدادی دیگر از کتاب‌های پنهان شده‌اش که در مورد ستاره‌شناسی بوده‌اند به ابن وحشیه سپارد.<sup>۲۴</sup>

\* ابوبشر متی ابن یوسف قُتائی (و ۹۳۹/۲۲۸) منطقی، فیلسوف و پزشک نسطوری و استاد فارابی که کتاب شعر ارسسطو پوبیکا را از یونانی و کتاب برهان اسحاق ابن حنین را از سریانی به عربی ترجمه کرد و پر کتاب ایساغوجی پورفیریوس شرحی نگاشت.<sup>۲۵</sup>

\* یحییٰ ابن عدی تکریتی، معروف به ابو زکریای منطقی (۳۶۳ - ۹۷۴/۲۸۰ - ۸۹۳) فیلسوف یعقوبی و شاگرد ابوبشر متی و فارابی که برخی از کتب یونانی از جمله کتاب النفس ارسسطو را به عربی ترجمه کرد. او تأییفات ادبی، فلسفی و لاهوتی متعددی داشت.<sup>۲۶</sup>

\* ابو علی اسحاق ابن زرعة (۹۸ - ۱۰۰۸/۲۳۱ - ۲۷) است.<sup>۲۷</sup>

از میان سایر مترجمان معروف این دوره می‌توان به نامبردگان در زیر اشاره نمود:  
\* استیفان ابن باسیل که کتاب الخصائص فی الطب دیوسکوریدس را به عربی ترجمه نمود.

\* موسیٰ ابن خالد که به همراهی برادرش یوسف نزد داود ابن عبدالله ابن حمید ابی قحطبه از فارسی به عربی ترجمه می‌کردند. موسیٰ که به ترجمان معروف بود چند کتاب از شانزده کتاب جالینوس را ترجمه کرد.<sup>۲۰</sup>

\* قسطاً ابن لوقای بعلبکی (۹۹ - ۹۱۲/۲۰۵ - ۸۲۰) که از مسیحیان شام بود و برای تحصیل علم به روم سفر کرده و زبان‌های یونانی و عربی و سریانی را می‌دانست. او پزشک و فیلسوف دریار بود و کتب بسیاری را به عربی ترجمه کرد و چون در ترجمه دقیق بود بسیاری از ترجمه‌های دیگران را تصویح می‌نمود. قسطاً ابن لوقا به ساختن ابزار ستاره‌شناسی نیز اشتغال داشت و در زمینه‌های پزشکی، تاریخ، فلسفه، ستاره‌شناسی، جبر و مقابله، هندسه، منطق، ادبیات و الهیات بیش از صد رساله نوشت که قطعاً آثار ترجمه شده پشتونه علمی مهمی برای وی در تأثیف رساله‌های مزبور بوده‌اند. از جمله تأییفات قسطاً می‌توان به المرايا المحرقة، الفلاحة الیونانية، و رساله فی الفرق بين الروح والنفس اشاره نمود. ابن آثار در قرون وسط اروپاییان به لاتین ترجمه شدند.<sup>۲۱</sup>

\* ثابت ابن قرة (۸۹ - ۹۰۱/۲۲۱ - ۸۳۶) ریاضیدان، پزشک و فیلسوف صابئی اهل حران که ابتدا صرافی می‌کرد اما پس از چندی به پزشکی و فلسفه و نجوم علاقه‌مند گشته و در این رشته‌ها مهارت پیدا نمود. معتقد او را در سلک ستاره‌شناسان دریار خود در بغداد درآورد. وی زبان سریانی را به خوبی می‌دانست و کتاب‌هایی به عربی ترجمه کرد. او تأییفات یونانیان را در زمینه ریاضیات و ستاره‌شناسی ترجمه و شرح نمود و همچنین ترجمه‌های را که حجاج ابن یوسف ابن مطر در زمان مأمون از مجسطی اقلیدس کرده بود، اصلاح کرد. ثابت به موازات ترجمه‌هایش، در زمینه ریاضی، پزشکی، منطق و ستاره‌شناسی تأییقاتی داشت. از جمله می‌توان به کتابی که وی پی‌رامون مذهب صابئی به زبان سریانی نگاشت، یا رساله‌های فی العمل بالكرة، فی المسائل الهندسية، فی الهیة، فی ترکیب الانلاک، فی تصویح مسائل الجبر بالبراهین الهندسیه، فی اوجاع الكلی و المثانه، و فی الموسيقی اشاره کرد. یکی از مهم‌ترین رشته‌های ریاضی یعنی حساب انتگرال و دیفرانسیل (جامعه و فاضلله) را همو پی انکنده. نیز او بود که توانست حجم جسم حاصل شده از دوران سهیم آن برگرد محورش اندازه بگیرد. ثابت ابن قرة از همه وزیران و



گردیده و نام کتابش به شکل العجرا عنوان علم جبر باقی ماند.<sup>۲۸</sup>

همان طور که در شرح حال بنی موسی، حسین ابن اسحاق، قسطا ابن اوقا، و ثابت ابن فره گذشت در مورد برخی از مترجمان، آثاری که خودشان ترجمه کرده بودند، تأثیرات به سزاوی در تألیفات و ابتكارات علمی بعدی آنها داشتند.

با آغاز انحطاط حکومت خاندان عباسی در دوران مستوکل و پیدایش دولت‌های متعدد در گوش و کنار قلمروی مسلمین، دانشمندان به شرق و غرب اسلامی از جمله عراق عجم، خراسان، ری، آذربایجان، ماوراءالنهر، مصر، شام و اندلس پراکنده شده و مراکز علمی متعددی را پایه گذاری کردند. همچنین جامعه علمی آن روز از آثار ترجمه شده اشباح گشته و تقریباً کتاب و رساله مهم

فهرستی از مهم‌ترین کتاب‌هایی که از زبان‌های مختلف در رشته‌های گوناگون طی نهضت ترجمه به عربی برگردانده شدند، در پیوست این مقاله آورده شده است.

#### تأثیرات نهضت ترجمه

مترجمان در جنب کار اصلی خود (یعنی ترجمه) به نگارش رساله‌های متعددی در زمینه علمی که به ترجمه آنها اشتغال داشتند می‌پرداختند. این تأثیرات - که نویسنده‌گاشان از روی تواضع آنها را «مدخل» می‌نامیدند - عبارت بودند از یک سلسله رساله‌های مختصراً که از هر علمی مجلmi در اختیار مسلمانان قرار می‌داد. همین رساله‌های مختصراً مقدمه‌گسترش پژوهش‌های علمی در میان آنان گردید.

یکی از معاصرین مأمون که آثار ترجمه شده نقش مهمی در تکامل و جهانگیر شدن آوازه علمی او داشتند محمد ابن موسی خوارزمی (و ۸۴۹/۲۳۴) بود. او یکی از ستاره‌شناسان مأمون و رئیس کتابخانه او بود که در تألیفات خود و تدریس اش در مدرسه گندیشاپور، استفاده بسیاری از تألیفات ترجمه شده سایر اقوام و ملل، به ویژه هندی‌ها و ایرانیان برد. خوارزمی نخستین کسی بود که در زمینه جبر و مقابله کتاب نوشت. او مؤسس علم جبر به عنوان علمی مستقل به شمار می‌رود و از این روز نام وی به شکل «الگوریتم» در اروپا معادل فن محاسبه تلقی

که رسول آورده از حیث تحسین و تقبیح و قبول و منع، بر وفق قانون عقل است، وظیفه نگرش در حجت او و اجابت دعوتش از ما ساقط می‌گردد زیرا با داشتن عقل از او بی‌نیاز می‌شویم و ارسال رسال بدین طریق امری خطا خواهد بود. و اگر آنچه از تحسین و تقبیح و قبول و منع آورده، برخلاف قوانین عقل باشد، پس اقرار به نبوت او از ما ساقط گردد».

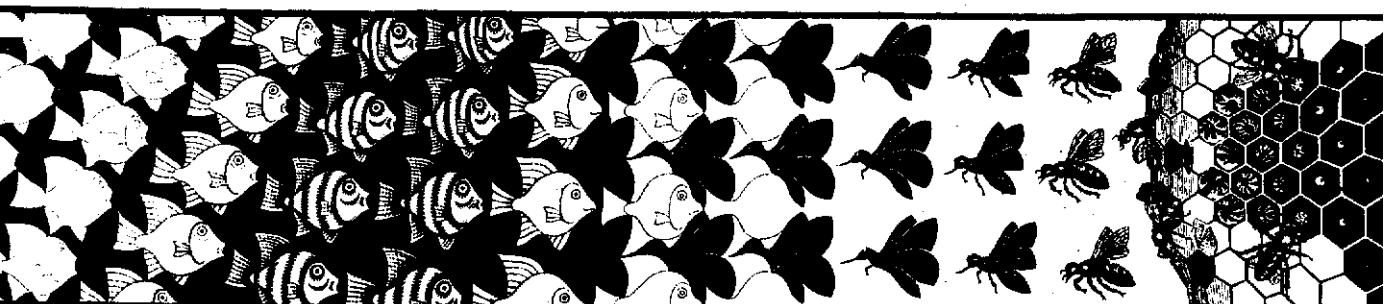
ادب و شعر نیز در عصر اموی و عباسی از ادب بیگانگان متأثر گشت. به عنوان مثال، موضوعات و قالب‌های سنتی و معمول در شعر صدر اسلام کتاب‌گذاشته شده و افکار و قالب‌های تازه‌ای به الهام از اشعار تمدن‌های بیگانه مورد استفاده قرار گرفتند. نمونه‌هایی از این تحول را می‌توان در اشعار دریار اموی و سبک‌های پیرو آن به ویژه نزد متصوفه و کسانی چون ابوالعتابیه (۲۱۰ - ۷۴۸ - ۸۲۵ / ۱۳۰ - ۹۱۵)، و ابوالعلاء معربی (۴۴۹ - ۱۰۵۷ / ۳۶۲ - ۹۷۳) یافت.

علم نحو نیز تحت تأثیر منطق و فلسفه ترجمه شده قرار گرفت چنان که نحویان بصره را به علت بکار بردن اصطلاحات منطق در نحو، «أهل منطق» می‌خوانند. نحویان بصره بیشتر شیعه یا معتزلی بودند که به گفته فاخوری مذاهب خود را به روی فلسفه گشودند. علم لغت نیز به واسطه نیاز داشتمدان به وضع واژه‌های جدید برای بیان مقاهی علمی و فلسفی منتقل شده از آثار بیگانگان تحت تأثیر نهضت ترجمه قرار گرفت و خاصیت انعطاف‌پذیری زبان عربی در تصریف و اشتقاق نیز به این روند کمک نمود. به عنوان مثال در فلسفه، مترجمان یک سلسه کلمات از قبیل اولیات، آئین، بدیهیات، حدسیات، ذات، اثیت، کیفیت، هویت و ماهیت را ابداع نمودند و برای برخی از کلمات متداول آن زمان نیز، علاوه بر معنای لغوی، معنای اصطلاحی نیز وضع کردند، از جمله: عدم، عکس، ماده، صورت، دور، فصل، حل، قیاس و امثال آن. همچنین بسیاری از مترجمان کلمات تازه‌ای را ویژه علوم

دیگری برای ترجمه باقی نمانده بود. بنابراین با فرا رسیدن دوران تألیف، همین دانشمندان مسلمان با استفاده از آثار بقراط، جالینوس و سایر دانشمندان بیگانه قدیمی و نیز برایه پژوهش‌های خود کتاب‌های زیادی تألیف نمودند که شالودهٔ عصر طلایی علم را در تمدن اسلامی تشکیل دادند. بسیاری از این تأثیفات در دوران رنسانس و نهضت علمی اروپاییان توسط آنها به زبان لاتینی ترجمه شده و طی سال‌های متعددی مورد استفاده دانشمندان و محققان آن دیار قرار گرفت.

در همین دوره بود که دانشمندان بی‌همتا از جمله نامبردگان در زیر ظهر کردند: از روزی رازی، از بخارا (در ترکمنستان) این‌سینا، از بیرون (در سند) بیرونی، از اندلس ابن جلجل گیاه‌شناس، این‌زهرا پزشک و خاندانش، ابن‌رشد فیلسوف، و ابن‌رومیه گیاه‌شناس، از مصر ابن‌هیثم فیلسوف و طبیعیدان، علی این‌رضوان پزشک، شیخ السدید ریس‌الاطباء، رشید‌الدین ابو‌حلیقه پزشک و فیلسوف، ضیاء‌الدین بیطار گیاه‌شناس، و از شام فارابی، فیلسوف، ابو‌مجد ابن‌ابو‌الحكم، شهاب‌الدین شهروردی، موفق‌الدین بغداد جهانگرد.<sup>۲۹</sup>

آثار ترجمه شده انقلاب فکری، فرهنگی و علمی بی‌نظیری را در میان مسلمانان موجب شد. فرق مختلفی که به علل سیاسی پدید آمده بودند، برای اثبات حقانیت خویش و ابطال خصم با مکاتب فلسفی و استدلال‌های منطقی آشنا شده و از آنها استفاده کردند. عقل در همه مناقشات دینی مقام اول را به دست آورد و گروهی به دنبال آن رفندند که کلیه مسائل و اعتقدات و احکام دین را به روش عقلی اثبات نموده و تفسیر کنند و هر چه را با عقل آنان سازگار نباشد غیرقابل قبول دانسته و کنار بگذارند. زیاده‌روی در این زمینه در برخی موجب الحاد، زندقه و انکار نبوت و معجزات گردید. به عنوان مثال، فاخوری از احمد ابن‌بیهی این‌راوندی (۹۱۰ / ۲۹۸) که منکر دین و رسالت بود این گفته را نقل می‌کند: «عقل پرزرگ‌ترین نعمت‌های خداوند است بر مردم... اگر آنچه را



شیمی، پزشکی، ریاضیات، ستاره‌شناسی، و سایر علوم دخیله ابداع نموده و کلماتی را نیز در ارتباط با علمی از قبیل گیاه‌شناسی، جانورشناسی و علوم فلسفی، از زبان‌های بیگانه به عربی وارد کردند. از آن جمله است اسطوره، استفقوس، اسفنج، اسفلات، مجسٹری، و کلمات متعدد دیگر از یونانی، یاکوز، ابریق، طشت، خوان، طبق، قصمه، و... از فارسی. منشأ بسیاری از کلمات غیر عربی در زبان عربی از همینجا است.<sup>۳۰</sup>

نکته دیگری که در رابطه با ترجمه علوم بیگانه جالب توجه است نوع برخوردی است که برخی علمای اهل سنت با این پدیده داشتند. با اینکه اغلب حکام ترجمه شده تأیید کرده و مردم را به استفاده از مطالب ترجمه شده تشویق می‌کردند و علوم مزبور عملاً از موقعیت بسیار والایی در جامعه مسلمانان برخوردار شده و رونق زیادی یافتند اما برخی از علمای سنتی به ویژه حنبلیان به مقابله با این پدیده پرداخته و کسانی را که به نحوی به کارهای مربوط به ترجمه و تحصیل علم بیگانه اشتغال داشتند به کفر زندقه و مخالفت با دین متهم می‌کردند. غزالی در کتاب معیار العلم می‌گوید: اگر بگوییم علم حساب و منطق که به هیچ روی، نه نفیا و نه اثباتاً، متععرض دین نشده‌اند از علوم فلاسفه ملحد هستند، موجب نفرت طبیاع اهل دین از آنها می‌شود». همین نویسنده در کتاب المتفق من اضلال مسائل ریاضی را از این نظر خطروناک می‌بیند که هر کس در آنها وارد شود، فربینه دقایق و استدلال‌های این علم شده و در نتیجه به فلاسفه حسن اعتقاد پیدا خواهد کرد و همه کفریات و بی‌دینی‌های آنان را که بر زبان‌ها افتاده می‌پذیرد و گمان می‌کند که اگر دین را حقیقتی بود از نظر اینان با آن همه دقتی که در علم خود دارند مخفی نمی‌ماند و زمانی که با کفر آنان آشنا شود به این نتیجه می‌رسد که پس حق همان کفر و انکار دین است. غزالی در کتاب دیگر خود فاتحة العلوم می‌گوید: «همچنان است نظرکردن در علم اقلیدیس و مجسٹری و دقایق حساب و هندسه و ریاضیات که موجب بیداری ذهن و نیروی نفس می‌شود و ما از آنها منع می‌کنیم زیرا از مقدمات علوم اوایل هستند و در ورای آنها مذاهب فاسد واقع شده‌اند».

ابن تیمیه ۷۲۸ - ۱۳۲۸ / ۶۶۱ - ۱۲۶۳ که از مخالفین فلسفه بود در کتاب مجموعه الرسائل الکبری می‌گوید: «علمی که شایسته نام علم است علمی است که از پیغمبر به میراث مانده باشد. و هر چه جز آن است از دو حال بیرون نیست: یا علم هست و نافع نیست یا با اینکه نام علم به آن داده‌اند علم نیست. بنابراین علم نافع تنها علمی است که میراث محمد (ص) باشد».

حنبلی‌ها علوم غیر شرعی را «علوم ردیشه» یعنی علوم

پست می‌نامیدند. ابن رجب حنبلی در کتاب طبقات الحنابلہ درباره یکی از علماء می‌نویسد: «مردی ادیب و هوشمند و خوشایند است و از فلسفه و منطق و نجوم و دیگر علوم ردیشه آگاه». ذهبي (و ۱۳۴۸/۷۷۸) که یکی از علماء را به وسعت دامنه علم می‌ستاید افسوس خوران می‌گويد: «کاش اشتغال به علوم اوایل را ترک می‌گفت که آن مرضی است در دین یا خود هلاک دین است و چه اندکند اهل نجات از میان مشغulan بدان علوم». ابن اثیر در اخبار سال ۲۷۷/۸۹۰ یعنی دوره اوج نهضت علمی در بغداد می‌نویسد: «کسانی را که حرفة نساخته داشتند سوگند می‌دادند که به استنساخ هیچ کتاب فلسفی نپردازنند». نیز در اخبار سال ۵۵۵/۱۱۶ می‌نویسد: «المستتجد (سی و دومین فرمانروای عباسی) یکی از قضات را دستگیر کرد و کتاب‌های او را گرفت و هر چه در علوم فلسفی بود در میدان آتش زد. در آن میان کتاب شفای ابن سينا و رسائل اخوان الصفا و امثال آنها نیز دیده می‌شد».

علم منطق تا آنجا مورد مخالفت اهل سنت بود که می‌گفتند «من تمنطق تزندق» (هر کس منطق بیاموزد کافر شده است). اخوان الصفا می‌گفتند متکلمین - که مقصودشان معترله بود - معتقدند که در علم پژوهشکی فایده‌ای نیست و علم هندسه از شناخت حقایق اشیاء عاجز است و علم منطق و طبیعتیات کفر و زندقانه و هر کس به آنها بپردازد ملحد است. ابن صلاح شهرزوری (م ۱۲۵۴/۶۴۳) می‌گوید: «فلسفه پایه سفاهت و بی‌بند و باری، ریشه حیرت و گمراهی، و داعیه انحراف از حق و میل به کفر است. منطق نیز مقدمه فلسفه است و مقدمه شر، شر می‌باشد و اشتغال به تعلیم و تعلم آن را شرع مباح شناخته است. استعمال اصطلاحات منطقی نیز طبق حکم شرع ناپسند است. پادشاه باید شر این میشومان را از مسلمانان دور کند و از مدارس اخراج کند و از شهر تبعید نماید و به خاطر تعییم و تعلم حکمت به عقوبت رساند و هر کس را که در او نشانی از عقاید فلاسفه بیند طعمه تیغ هلاک سازه یا به اسلام دعوت کند تا آن آتش خاموش شود و آثار فلسفه و فلاسفه محو گردد».

به گفته فاخوری نبرد میان اهل فلسفه و علمای علوم شرعی به پیروزی اهل شرع انجامید و زمانی که صدای ابن رشد - آخرین مدافع فلسفه - خاموش شد فلسفه نیز تا چند قرن بعد نتوانست روی پای خود بایستد. اما فریاد مخالفان منطق به جایی نرسید بلکه علم کلام برای تدوین قواعد و مقدمات خود و همچنین ترقی و تکامل خود از منطق ارسطو استفاده‌های وافر بردا. در علوم شرعی نیز منطق تا به امروز مورد استفاده بوده و تدریس می‌شود.<sup>۳۱</sup>

## پی نوشت ها:

### پیوست فهرست مهم ترین کتاب های ترجمه شده در زمینه های مختلف

#### فلسفه، حکمت، منطق، اخلاق

از زبان یونانی:

- \* افلاطون: سیاست - مناسبات - نوامیس - تیماوس -  
نامه افلاطون به افروزن - توحید - حسن و لذت
- \* ارسسطو طالیس: در منطق: قاطیغوریاس (کاتگوری یا  
مقولات) - باری ارمیناس (عبارات) - انانطاپیقا (تحلیل  
قیاس) - برہان - جدل - مقالات یا حکومات - خطابه -  
شعر
- در فلسفه طبیعی: سمع طبیعی، السماء و العالم - الکون و  
الفساد - الآثار العلویه - النفس - الحس و المحسوس -  
الحيوان - حروف یا الهیات

در اخلاق: اخلاقی - مرأة - اتولوچی  
\* جالینوس: آنچه جالینوس بدان معتقد است - شناساندن  
عیب های شخص به او - اخلاقی - محرك اول بی حرکت  
است - بهره مندی نیکان از دشمنانشان

از هندی:  
کتاب بید پای در حکمت - حدود منطق هند - هابل در  
حکمت

#### پژوهشی و رشته های وابسته

از زبان یونانی:

- \* بقراط: عهد بقراط - فصول - الکسر - تقدمة المعرفة -  
امراض حادة - اپیدمی (بیماری های واگیر) - اخلاط - کاتی  
تیون - آب و هو - طبیعت انسان
- \* جالینوس: الفرق - الصناعة - النبض - شفاء الامراض -  
مقالات پتتجگانه - استقسات - كتاب المراج - قوای  
طبیعی - علت ها و مرض ها - شناسایی بیماری اعضای  
درونی - نبض کبیر - تها - بحران - ایام بحران - حفظ  
الصحة - چاره درد

از هندی:

- پنج مقاله در باره سmom (از شاناق) - کتاب سسرد -  
اسماء عقاقیر الهند - استانکر الجامع - صفوۃ النجح -  
مختصر الهند فی العقاقیر - علاجات العجالي (زنان باردار)  
لهند - رویاء الهندية فی علاجات النساء - السكر للهند -  
التوهם فی الامراض و العلل - رأی الهند فی اجتناس الحياة  
و سmom ها - کتاب سیرک الهندی - تشخیص بیماری ها و  
طرز معالجه آن - کتاب ما اختلف فيه الروم و الهند فی

- ۱ . جرجی زیدان، تاریخ تمدن اسلام (ج ۳) (ترجمه علی جواهر کلام، تهران: مؤسسه مطبوعاتی امیر کبیر، ۱۳۳۳): ص ۱۷۷.
- ۲ . در این مقاله حروف اختصاری زیر مورد استفاده قرار گرفته اند: ح (حکومت)، ق (هجری قمری)، م (میلادی)، د (وفات).
- ۳ . حق الفاخوری و خلیل البحر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی (ج ۲) ترجمه عبدالمحمد آیین، تهران: کتاب زمان، ۱۳۵۸ (چاپ دوم): صص ۴۴۲، ۳۳۳ - زین العابدین قربانی، تاریخ و تمدن اسلامی (تهران: دفتر تشریفات فرهنگ اسلامی، ۱۳۵۹)، صص ۲ - ۲۷۱، ۲۰۵ - ۲۲۱.
- ۴ . فاخوری: ص ۳۳۳.
- ۵ . زیدان: صص ۹ - ۲۰۷ - ۴ - ۲۰۲. فاخوری: ص ۳۳۴.
- ۶ . زیدان: صص ۱ - ۲۴۰ - ۲۲۵، قربانی: صص ۲۱۶ - ۲۲۵.
- ۷ . قربانی: صص ۵ - ۲۲۴.
- ۸ . نک. شیخ مرتضی انصاری، مکاسب محترم، مبحث حرمت تمجیم، ص ۲۵. قربانی: صص ۴ - ۲۲۳.
- ۹ . زیدان: صص ۱ - ۲۱۰، ۲۱۷. فاخوری: ص ۳۳۱.
- ۱۰ . زیدان: صص ۲ - ۲۴۷.
- ۱۱ . زیدان: صص ۲ - ۲۱۱.
- ۱۲ . زیدان: صص ۲ - ۲۳۹.
- ۱۳ . زیدان: صص ۲ - ۲۱۱.
- ۱۴ . قربانی: صص ۵ - ۲۲۲.
- ۱۵ . زیدان: صص ۲۰ - ۲۱۸.
- ۱۶ . المنجد فی الاعلام (بیروت: دارالمشرق، ۱۹۸۲) (چاپ دوازدهم): «المعزله»، «المأمون».

Islamic Desk Reference, compiled from the Encyclopedia of Islam by E. Van Donzel, (Leiden: Brill, 1994): "al-Ma'mun," "al-Mihna".

- زیدان: صص ۶ - ۲۱۲، ۲۰ - ۲۱۸. فاخوری: ص ۳۳۴.
- زیدان: صص ۷ - ۲۲۶. قربانی: صص ۲۱۰ - ۸ - ۲۱۷.
- فاخوری: ص ۳۳۴. المنجد.
- زیدان: ص ۲۲۵. فاخوری: ص ۳۳۴.
- زیدان: ص ۲۲۳.
- زیدان: ص ۲۲۱.
- زیدان: ص ۲۲۱. فاخوری: ص ۳۴۶. المنجد: «قره»، «لابت»، «ستان».
- زیدان: ص ۲۲۰. المنجد.
- زیدان: صص ۴ - ۲۴۳.
- ۲۵ . المنجد.
- ۲۶ . پیشین.
- ۲۷ . فاخوری: ص ۳۳۵.
- ۲۸ . قربانی: صص ۷ - ۲۱۶.
- ۲۹ . زیدان: صص ۶ - ۲۵۲.
- ۳۰ . فاخوری: صص ۶ - ۳۴۲.
- ۳۱ . فاخوری: صص ۵۱ - ۳۴۸.

الحار و البارد و قوى الأدوية.

از نبطى (سريانى) ياكىلىانى:

كتاب دوار به عقيدة نبطى ها - كتاب زندگى و مرگ در معالجه امراض رياضى، ستاره شناسى، هندسه و جغرافيا.

از زبان یونانى:

\* أقليدس: اصول هندسه - الظاهرات - اختلاف مناظر - كتاب القسمة - كتاب القانون - كتاب التقلل والخفة

\* ارشميدس: الكرة و الاسطوانة - تربع الدائرة - تسبيع الدائرة - الدوائر الماسة - المثلثات - الخطوط المتوازية -

المأخذات فى اصول الهندسه - المفروضات - المثلثات - القائمة الزوايا - آلة ساعات - الماء الذى ترمى بالبنادق.

\* ابلونيوس: المخروطات - قطع السطوح - قطع الخطوط - النسبة المحدودة - الدوائر الماسة

\* ثاون اسكندرى : جداول زيج بطلميوس معروف به القانون المسير - العمل بذات الحلقة - العمل بالاسطرلاب - المدخل الى المجسطى

\* منلاوس: كتاب الاشكال الكروية - اصول هندسه

\* بطلميوس قلوذى : مجسطى - جغرافيای بلاد معمور و توصيف زمين

\* ابرخس: صناعة الجبر معروف به حدود - قسمة الاعداد ساير تويسندگان: افلاطون (اصول هندسه) - ذيوفنتوس (صناعة الجبر) - ابن بطريق (العمل بالاسطرلاب المستطح) - ارسطروفس (جرم الشمس و القمر).

از هند:

ست هند تأليف براهما گوبتا

از نبطى:

كتاب اسرار الكواكب

mekanik

از یونانى:

ابرون (الحيل الروحانية، شبل الانقال) - پادر وگرگى (استخراج المياه) - ارشميدس

تاریخ و شرح حال و ادبیات و افسانه و شعر

از فارسی:

رستم و اسفندیار - بهرام شوش - خدای نامه - آمین نامه - خر لوك - تاج در سیرت اتوشیروان - الاداب

الصغرى - الاداب الكبير - كتاب التيمه - هزار افسانه - شهرزاد و پرويز - کارنامک اتوشیروان - دارا و بت طلا -

بهرام و ترسا - هزار دستان - خرس و رویاه - سیر ملوک الفرس - شاهنامه فردوسی