

دکتر ویکتور الک  
ترجمه محمد رضا وصفی

# فرهنگ عربی و چالش‌های منطقه‌ای...

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرنگی



طی چند شماره اخیر مجموعه مقالاتی تحت عنوان کلی «گفتگو با اندیشمندان عرب» از سوی رایزنی فرهنگ ایران در بیروت به دفتر مجله نامه فرهنگ ارسال شده و همین تحریر به در هر شماره به مناسبت یک یا دو مقاله از مجموعه مذکور را به چاپ و سانده است. قبل از هم طی نامه و هم با درج در مجله از جناب آفای سالار رایزن وقت فرهنگ ایران در بیروت. اوسپاسن و قدردانی به عمل آمد. همکاران محترم در این رایزنی تاکنون فعالیت‌های گسترده‌ای را در برقراری ارتباط با جریان‌های علمی و فرهنگی موجود در لبنان پیگرفته و نامه فرهنگ را بین نصیب از این جریان‌ها نگذاشته و با این کار فصل تازه‌ای در باب ارتباط با اندیشمندان و متفکران عرب باز کرده‌اند. البته این سخن به منزله آن نیست که در دیگر رایزنی‌ها چندان فعالیت صورت ننماید؛ لذا این گونه می‌توان گفت که نامه فرهنگ بخت آن را نداشته که چندان در جریان فعالیت‌های این رایزنی هاقرار گیرد. اکنون که برای دوستان و همکاران مستقر در رایزنی‌ها فرست مفتختمی پیش آمده تا در دیگر کشورها حضور پایاند، چه خوب است که از بستر اطلاعات علمی و فرهنگی این کشورها به درستی بهره جسته و با ارتقاء هر چه بیشتر بینش علمی و فرهنگی خود و با استفاده از مخازن ارزشی و مفید علمی در آن کشورها، به ارتقاء سطح علمی و فرهنگی جامعه نیز مدد و سانده. و بخشی از این مهم با ارسال گزارش‌ها و مقاله‌های بسیار دقیق علمی می‌سر خواهد شد. از جمله همکاران سعی که علاقمند به برقراری ارتباطات گسترده‌فرهنگی با دیگر اندیشمندان کشورهای مختلف است، برادر فاضل ارجمند آقای محمد رضا وصفی، کارشناس فرهنگی مستقر در بیروت، است. ایشان پیاپی نامه فرهنگ را در جریان فعالیت‌های فرهنگی خود قرار داده‌اند. مجموعه مطالعی هم که طی دو شماره اخیر تحت عنوانین «برهوت نهکر جدید در غرب»، «قدیم فرهنگ اسلامی بدون داشتن فلسفی و معارف الهی ممکن است زبانبار باشد»، «شرق‌شناسی در بوئنے نقد» و «اسلام و فرهنگ و رابطه آن با جامعه و دولت اسلامی» در مجله به چاپ رسیده، با نظرات جناب آفای سالار و با اهتمام آقای وصفی صورت پذیرفته است. همین تحریر به نامه فرهنگ از آفای وصفی از بابت این همکاری با اوزش سپاسگزاری می‌کند و باز هم متوجه ارسال مقاله‌های مفید و ممتع ایشان و سایر همکاران در دیگر رایزنی‌های است.

## مقدمه

فرهنگ عامل تغییر مجرای تاریخ است لکن بیشتر موارد مورد بی توجهی قرار می گیرد. اگر سیاست با توجه به زمینه های گوناگونش قادر به ایجاد حوادث می باشد و احیاناً از جنگ به منظور تغییر دادن صورت یک منطقه و یا جهان استفاده می کند، فرنگ نیز قادر به انجام اموری دراز مدت است که در حدود توانایی سیاست نیست. فرنگ تا جایی پیش می رود که زمام امور سیاست را در دست گرفته و از مرازهای کشوری که محدوده حیاتش را تشکیل می دهد فراتر رفته و به کشورهای دیگر نیز سرایت می کند؛ درست بمانند هوا که محدوده به هیچ مرزی نشده و در پشت هیچ سدی متوقف نمی شود.

برای نشان دادن این واقعیت کافی است که دوران روشنگری در فرانسه و اروپا و آثار و تبعات آن را در تغییر اسلوب تفکر جوامع اروپایی و در مرحله بعدی در دیگر مجامع جهان در نظر بگیریم. ما امروز دستاوردهای انقلاب علمی را که ریشه در عصر روشنگری دارد از طریق تولیدات و محصولات تکنولوژیک امروزین مورد استفاده قرار می دهیم. این تکنولوژی که چهره جهان را تغییر داده است از فرزندان فرنگ دوران روشنگری است و سرچشممهای از آراء و افکار شخصیت هایی نظری و لبر، موتتسکیو، بوفون و ... می باشد. این افکار تأثیر عجیبی در اروپا باقی گذازد به طوری که تفکر اندیشه اروپایی را از امور مذهب آخری و غیبی متوجه مسائل روزمره زندگی کرد. چنین طرز تفکری که قائل به ضرورت تأمین رفاه انسان و سعادت دنیوی وی است، چنان در این امر زیاده روی و مبالغه کرد که خواستار قطع هرگونه ارتباط با آنچه بیرون از دایره طبیعت عقل و تجربه بشری است می باشد.

نمونه های زیاد و متنوعی در مورد تأثیر فرنگ در تغییر دادن سرنوشت جوامع و ملت ها، چه در تاریخ ما و چه در تاریخ دیگران وجود دارد. ولی ما دوران روشنگری را مثال می زنیم آن هم به دلیل ارتباط با موضوع بحث. جهان امروز بیش از هر زمان دیگری در گرو تئگناهای ناشی از فرنگ علمی و تکنولوژیک قرار دارد. فرنگی که می رود تا بر تمامی امور مربوط به زندگی روزمره ما مسلط شده، خواسته های خود را بر ما دیکته کند و روابط میان افراد و ملت ها و کشورها را زیر سلطه خود درآورد. در حال حاضر هر کس که از برتری تکنولوژیک برخوردار

است، پرچم پیروزی را برآوراند است. دوران پیروزی با زور بازو سپری شده است و شمشیرها در پشت دگمه های کنترل ماشین های کوچک از نظرها پنهان شده است. شاید این به اصطلاح صلح و آرامشی که در خاورمیانه می خواهد برقرار شود در بخش بزرگی نتیجه فرنگ تکنولوژی باشد که تفوق و برتری گروهی را بر گروه دیگر موجب شده است.

افق تفکر و دیدگاه ما در معرض یک چالش بزرگ و سرنوشت ساز در کلیه ابعاد سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی قرار گرفته است. چالشی که ما در گذشته یعنی در نیمه قرن پیش برای فرار از آن در پشت سنگرهای جنگی همراه با فرنگی با حال و هوای عربی جای گرفته بودیم ولی این سنگرهای سقوط کرده و میدان جنگ بهوضوح خود را نشان داده است. از جنگ می خواهند که جایش را برای صلح آینده باز کنند.

رابطه سازش در خاورمیانه با فرنگ حال سؤال این است که ما چگونه باید با واقعیت جدید مواجه شویم؟ و چگونه می توانیم دستاوردهای فراوان فرنگ جدید را که پیاپی بر ما عرضه می شوند، پذیرا باشیم؟ شاید در صورتی که دوره صلح و آرامش در خاورمیانه به شکل آرامی استقرار باید ما در ابعاد سیاسی و اقتصادی و اجتماعی درخشناد تری در مقایسه با دوران جنگ و نازاری در منطقه قرار گیریم. ولی آنچه که بدون تردید باید گفت، این است که چالش به وجود آمده در دوران صلح، بسیار گسترده تر و خطرناک تر از چالش در دوران جنگ های پیاپی در منطقه است چرا که این جنگ ها بر روی بسیاری از مشکلات و مصائب ما سرپوش گذشته و بسیاری از نهادهای موقت را به وجود آورده و توانسته است از شدت تند بادهای تغییر و تحول بکاهد. اگر برقراری ارتباط با اسراییل نشانه رسیدن دوران صلح در منطقه باشد دیگر عصر عصمت و تبری جستن از چنین ارتباطی در شرف سپری شدن قرار خواهد گرفت. از یک قرن پیش (یعنی از زمانی که امپراطوری عثمانی شروع به فروپاشی کرد و در دوران جنگ جهانی اول و پس از آن از استعمار و قیومیت در مشرق عربی و بربایی دولت اسراییل و شکل گیری نفوذ جهانی در ابعاد گوناگون) آغاز شد، اعراب تلاش کردند تا جلوی سلطه غربی ها را با دکترین های گوناگونی نظیر خلافت اسلامی و

الف. جریان پان‌عربیسم در مفهوم ملی، لغوی و فرهنگی با هدف به وجود آوردن امت عربی.  
با افکار و مفاهیم سیاسی، اقتصادی و اجتماعی در هم تبادله شده است. این دعوت در فرهنگ خاورمیانه به گونه‌ای دیگر رخ داده است و بیشتر با توجه به شرایط فرهنگی توسط نخبگان غربگرا و با مدنظر داشتن فرهنگ شرقی شکل گرفت. ولی جریان پان‌عربیسم بنابر علل گوناگون سیر قهقهایی به خود گرفت و جریان اسلامی بالعکس در چهارچوبی معین آغازگر حرکت جدید شد و در طول کشورهای اسلامی و در پاره‌ای از کشورهای عربی، انتشار یافت و در شکل عملی جمهوری اسلامی ایران در خارج از جهان عرب تحقق خارجی یافت و در خطه عربی - آفریقایی نظری سودان نیز شروع به رشد کرد.

#### سناریوی فرهنگی توسیم شده در خاورمیانه توسط صهیونیست و غرب

پس از این دوره طرح خاورمیانه جدید (توسط صهیونیست و غرب) و در حاشیه آن مشغول کردن مصر آفریقایی به امور داخلی و فلنج کردن توانایی‌های مغرب عربی با هدف ایجاد یک موقعیت جغرافیایی تازه که بتواند همبستگی ملی اعراب را به شکست منتهی سازد و در برابر خیزش اسلامی بایستد در جهت الغاء تاریخ و جدان جمعی به اجرا درآمد. در پروژه جدید خاورمیانه سعی شده به جای وجدان جمعی، ارتباط صرف و توخالی جغرافیایی جایگزین شود و بدین ترتیب کلیه ساختارهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی از معنا خالی شده و به روی آن یک ساختار سلطانی (یعنی اسرائیلی) بنا شود. اجرای این پروژه جدید برای خاورمیانه راه را برای رود کارتل‌های بزرگ و جهانی استعماری در چهارچوب نظم نوین جهانی هموار می‌سازد و استراتژی دراز مدت این چنین نظامی به تدریج روشن تر می‌شود. از طرف دیگر چنین پروژه‌ای باعث می‌شود که ترکیه از اروپا جدا شود در حالی که این کشور همواره تلاش می‌کند تا چهره لاییک و امروزین خود را بیشتر از پیش نشان داده و صلاحیت خود را برای پیوستن به اروپا اعلام دارد. از

ب. جریان اسلامی برپا شده براساس ارتباط مذهبی با هدف به وجود آوردن امت اسلامی (هدف گروه اخوان‌المسلمین).

در طول این دوران، شکل‌گیری سیاسی نظام «دولت میهنه» نیز در اذهان تبلور یافت. به طوری که جامعه به تدریج شروع به هضم این مفهوم در چهارچوب واقعیت‌های جدید برخاسته از تلفیق میان میراث ملی و خواست و اراده حیات ملی کرد. قوام چنین مفهومی،



همسانی و تمایل به حیات بشری دارد لذا به تعبیر دیگر می‌توان گفت این وطن پرستی با استفاده از عناصر معنوی و روح مشترک رخ داد که از نقطه نظر فرهنگی جوهره آن یا جامعه اسلامی و یا خلافت عربی بگیرند. بعد از آن نهضت ملی‌گرایی در سرزمین‌های عربی ایران و ترکیه با تکیه بر پیشینه امپراطوری باستانی رواج یافت. و از قومیت‌های مختلف دعوت به عمل آمد تا مسامین ملی خود را در بخش معینی از واقعیت تبلور بخشدند. لکن در عرصه مبارزه فکری و عملی تنها دو جریان استمرار یافت:

نظام نوین جهانی می‌کوشد  
تا از میدان‌های فعال اقتصادی در جهت  
منافع خود سود برد

## در پژوهه جدید خاورمیانه سعی شده به جای وجود جمعی، ارتباط صرف و توالی جغرافیایی جایگزین شود

زمینه‌های مختلف از تفوق و برتری نسبت به دیگران برخوردار شوند. ولی برقراری روابط میان اسرایل و کشورهای منطقه در بعد فرهنگی (به ویژه میان اسرایل و اعراب) نمی‌تواند به مانند برقراری روابط در سطوح سیاسی و اقتصادی باشد، چراکه هیچ نوع برابری در سطح فرهنگی میان اعراب و اسرایل در زمینه نوآوری و ابداع در مسائل انسانی وجود ندارد و اعراب بر اسرایل در این زمینه، برتری دارند.

این برتری در امور فرهنگی به مانند برتری زبان (عربی) به شدت آشکار و نمایان است. زبان از یک نقش تاریخی تمدن‌ساز برخوردار است و با تجربیات جدید خود و به دلیل وقوع نهضت فرهنگی در کشورهای عربی و انتشار در کشورهای اسلامی و همچنین حضور عرب‌زبانان در سطح جهان از یک ویژگی جهانی برخوردار شده و به صورت یک زبان رقیب در محافل بین‌المللی مطرح شده است. در حالی که زبان عربی که زبان رسمی اسرایل است از چنین ویژگی برخوردار نیست و از داشتن یک میراث ادبی انسانی در دل خود محروم است و هیچ نقش تمدن‌سازی را به عهده نداشته و نتوانسته است دست به ابداع و نوآوری فرهنگی بزند و یا در سطح جهان انتشار یابد.

بررسی آثار نویسندهای اسرایل پرده از روی نقشه‌های آنها در مورد ما برپی دارد (اگر ما زحمت خواندن و مطالعه این آثار را به خود بدھیم که غالباً چنین زحمتی را متتحمل نمی‌شویم). اوضاع در مراکز مطالعاتی و کفارانشای آنان نیز به همین منوال است و آنها همچون اعراب و مسلمین در دل فرهنگ خود به دو فرهنگ تقسیم می‌شوند.

الف. اصول‌گرای مذهبی که در ریشه‌های خود به تواریخ و تلمود متول می‌شود و هرگونه تصور فرهنگی غیرمذهبی را انکار می‌کند و فقط به ثبت و تحکیم هر چه بیشتر خود می‌اندشد.

ب. فرهنگ دیگر همان فرهنگ اسرایلی صهیونیستی است که سعی دارد میان میراث مذهبی و ضرورت‌های عصر جدید و دوران معاصر نوعی توازن ایجاد کند و تلفیقی میان میراث دیرین و پیشین خود با جهت‌گیری و دیدگاه لاییک غربی برقرار کند تا با این کار،

دیگر ضرورت‌های اجرای این پژوهه در خاورمیانه این است که ایران و ترکیه را از امتداد یافتن به سوی آسیای مرکزی و منطقه آن سوی قفقاز که محل رقابت این دو برای نفوذ در جمهوری‌های جدید التأسیس اتحاد شوروی سابق می‌باشد باز دارند. وضعیت ژئوپلیتیک ترسیم شده برای منطقه، چنین وضعیتی دارد که بیان کردیم.

سناریوی فرهنگی مشابهی نیز برای منطقه تنظیم شده است. همان‌گونه که سیاست لازم‌الاجراء در منطقه خاورمیانه که از مهم‌ترین مناطق ثروتمند جهان است باید به گونه‌ای باشد که در خدمت اقتصاد جهانی و در چهارچوب نظام نوین جهانی قرار گیرد، در مورد فرهنگ نیز برنامه مشابهی تنظیم شده است تا همین نقش خدماتی را برای غرب ایفاء کند. نظام نوین جهانی می‌کوشد تا از میدان‌های فعال اقتصادی در جهت منافع خود بود، حال یا از طریق سیطره مستقیم نظری حضور در آمریکای شمالی و بخشی از آمریکای جنوبی یا به طور غیرمستقیم نظری خاورمیانه و یا از طریق پناه بردن به توافقات و پیمان‌های اقتصادی نظری آنچه که برای کانون‌های اقتصادی نظری زاپن - کره یا چین برنامه‌ریزی شده است تا بدین ترتیب بتواند از نتایج اجتماعی نهضت اروپا بکاهد. اما جمهوری‌های تازه به استقلال رسیده اتحاد شوروی سابق سرنوشت ویژه‌ای در پیش رو دارند مگر اینکه سمت‌گیری آنها به سوی قاره اروپا تغییر یابد.

آیا ممکن است اسرایل با پایان سازش برای خویش در خاورمیانه جایگاه فرهنگی تولید کند؟

برقراری روابط میان اسرایل و کشورهای عربی که مهم‌ترین هدف اسرایل در این مرحله است طبیعتاً از بعد فرهنگی با اهمیتی برخوردار است. اسرایل با اختیار داشتن برتری علمی و تکنولوژیک در این بازی برگ برنده را در دست دارد. دیگر کشورهای خاورمیانه نیز ثروت‌های طبیعی و همچنین نیروی کاری ارزان قیمت را در اختیار دارند. هدف از برقراری ارتباط ایجاد یک حیات مستقر و آرام است تا بدین ترتیب این کشورها نه تنها بتوانند روی پای خود ایستاده و از کمک‌های آمریکا بی‌نیاز گردند بلکه از این مرحله نیز فراتر رفته و بتوانند در

کارسازی علمی خود را ثابت کند. بسیاری از فعالیت‌های مراکز مطالعاتی کنفرانس‌ها، سینماهای اسراییل در خصوص حل این مشکل صورت می‌گیرد.

بار دیگر به فرهنگ عربی خود با تفصیل بیشتر باز می‌گردیم. فرهنگ عربی نمی‌تواند برای مقاومت در مقابل هجوم بیگانه تنها به برقراری ارتباط با فرهنگ درون عربی اعتماد کند زیرا فرهنگ عربی در عین غنا و پرباری، فرهنگی است که میراث دو دیانت را، یعنی «دیانت، مسیحیت پیش از اسلام» و «بعد از آن تا به امروز» و میراث اسلام که ستون فقرات آن می‌باشد در خود دارد. به این میراث باستانی باید خاورمیانه را نیز که در نهایت اسلام را پذیرفته‌اند لکن با رنگ و بوی فرهنگ باستانی خود، بیافزایم. این میراث که هیچ تعارضی با اسلام در اصول و مبادی خود نداشت در اسلام هضم شد. و بعد عقیدتی آن که در تعارض با عقاید و اخلاق توحیدی بود به کناری گذاشته شد ولی همین امور کنار گذاشده شده باعث ایجاد حرکت در عقول در زمینه تمدن‌سازی شد و بدین ترتیب میراث ما با هضم تمدن‌های مصر، بابل، آشوری، فینیقی، ایران زرده‌شی و غیره از غنای بسیاری برخوردار شد. به این میراث باید آنچه راکه توسط زبان عربی از دیگر مضمون‌های فرهنگی غیردینی که در میان ملت‌های اسلامی هضم شده نیز اضافه کرد. این ملت‌ها زبان عربی را به عنوان زبان و تمدن خویش تا دورترین نقاط سرزمین خود انتقال دادند و بدین ترتیب زبان عربی به صورت بک زبان چند ملیتی و بین‌مللی درآمد که به وسیله عناصر زبان فارسی، ترکی، سانسکریت، آرامی و فینیقی غنا یافت. علاوه بر این زبان‌ها، زبان و تمدن یونانی را، چه در شکل اصلی و چه در تبلور هلینی خود تا مرزهای چین، نیز باید جزء عناصر عجین شده با زبان و فرهنگ عربی قلمداد کرد. آثار چنین تمدن عربی و ریشه‌داری در ادب عربی و در هنرهای مختلف و دیگر شکل‌های معرفت تابه امروز، جزء تار و پود فرهنگ بوده و از آن جدا نشده است. این تمدن یا به صفت اسلامی زیست یافته و با از مسیحیت رنگ گرفته و یا از ویژگی‌های مختلفی برخوردار است. حال در یک مقایسه اجمالی مشاهده کنید که چه تفاوت عظیمی میان این «فرهنگ متنوع» با «فرهنگ اسراییلی معاصر» وجود دارد، فرهنگی که از هیچ تنوع سیاسی و ایدئولوژیکی برخوردار نیست.

فرهنگ اسراییلی قدرت تولید خود را از دست داده است، بنابراین از این بابت هیچ نگرانی برای فرهنگ عربی وجود ندارد ولی چیزی که ما باید از آن بررسیم جدایی جوامع عربی از میراث فرهنگی خویش به وسیله تبدیل شدن انسان خاورمیانه به یک حیوان اقتصادی می‌باشد. در چین حائز است که فرهنگ از هم فرو خواهد پاشید. نگرانی دیگر این است که مکانیسم فرهنگ اسراییلی

## ساز و زن و میراث اسلامی

بتواند از بعد اقتصادی در فرهنگ عربی نفوذ کند به ویژه در لبنان

چنین تحلیلی از این مسئله بدین مفهوم نیست که ما تأثیر و تأثر میان فرهنگ خود و فرهنگ زبان عربی را رد می‌کنیم چراکه تأثیر و تأثر میان فرهنگ‌ها یک فرایند طبیعی است که هیچ کس نمی‌تواند جلوی آن را بگیرد. چنین تأثیر و تأثری غنه بیشتری را برای فرهنگ ما به ارمغان می‌آورد حال مصدر و منبع آن هر چه که می‌خواهد باشد. مسئله‌ای که امروز فرهنگ ما را تهدید می‌کند و در دنباله و امتداد برقراری صلح در خاورمیانه قرار دارد همانا محدود کردن زمینه‌های آزادی در پاره‌ای از کشورهای جهان عرب و منحروف شدن و غلطیدن بعضی از کشورهای عربی در دامان تندروی است.

ما علیل بروز چنین تندروی راکه ناشی از عکس العمل در برای استعمار و زورگویی و استعمار نو می‌باشد کاملاً درک می‌کنیم (تندروی که برخاسته از سرکوب آزادی نظر ملت‌ها توسط استعمار است) ولی آن چیزی که نه ما قادر به فهم آنیم و نه دیگران (چه این دیگران افراد باشد و چه دولت‌ها) نادانی نسبت به امور واقعی است. ما از علیل و اسیاب پنهان تاریخی کاملاً آگاهیم. مقصود من از مان گروهی از روشنفکران دارای سمعه صدر است که فقط به مظاهر سیاسی تاریخ اجتماعی اکتفا نکرده‌اند.

### ایران الگوی مقاومت در مقابل بیگانه

در این خصوص مثال بارز همان موضع‌گیری ایران در قبال غرب می‌باشد. به ویژه آمریکا از نتایج امتیازات بیگانگان در ایران مطلع بود بخصوص امتیازاتی که روسیه و انگلیس در اوآخر دوره فاجاریه برای خود دست و پا

کرده و موجبات ذلت شهر و دن ایرانی و غارت ثروت‌های آنان و زیر پاگذاردن حاکمیت ملی قانونی و اجتماعی را فراهم کردند، می‌تواند عکس العمل ایرانیان را در برابر غرب به خوبی نشان دهد. خاندان پهلوی نیز با روی کار آمدن خود سعی در تقلید از غرب در ایجاد دگرگونی در ایران و وارد ساختن ایران به عرصه تمدن جدید داشت. با انفجار انقلاب اسلامی در ایران این احساس مظلومیت ناشی از سال‌های استبداد قاجاریه و پهلوی نمونه و الگوی غربی را به شیطان تفسیر کرده و آمریکا را که همان وارث بزرگ غرب می‌باشد، شیطان بزرگ توصیف کرد. غرب که از لحاظ تکنولوژیک و نظامی پیش رفته بود با استبداد دست به کار غارت ثروت‌های ایران و دیگر دولت‌ها و ملت‌ها زده و مستولیت اصلی را در به وجود آمدن اسراییل در منطقه ما به عهده گرفت. در حالی که نام و فقط نام مسیحیت را یدک می‌کشد این امور بود که انقلاب را در ایران به وجود آورد زیرا ایران آمریکا را تهدیدی برای استقلال دین، غفلت و میراث فرهنگ غنی خود می‌دید.

اما کاهش میدان و عرصه آزادی‌ها که امروز از آن شکایت داریم (همان طور که گذشتگان ما از آن شکایت داشتند) هیچ امیدی نسبت به گسترش آن در مرحله بعد از برقراری صلح در خاورمیانه وجود ندارد. از این رو اینکه غرب و اسراییل پیوسته خواستار برقراری دموکراسی و تثبیت اصول آن در منطقه بوده و بر لزوم ایجاد جوآزادی و احترام به حقوق بشر تأکید دارند. این تأکید آنها به دلیل این نیست که آنها واقعاً خواستار پیاده شدن جوهر دموکراسی هستند. حال اگر ما این اصول و مبادی راأخذ کرده و خود را ملزم به رعایت آن بدانیم (ما بین خود در چنین اموری دشمنی می‌ورزیم چرا که نهادهای اجتماعی ما بر چنین اساسی استوار نشده است) آنگاه است که به واقع به دگرگونی و پیشرفت دست یافته و از آگاهی برخوردار می‌شویم و آمادگی خواهیم داشت تا از استقلال واقعی و حاکمیت عملی بر سرزمین و ثروت‌های خود برخوردار شویم. سخن ما در مورد دموکراسی از زاویه آزادی فرهنگی، ما را به بررسی دیگر فرهنگ‌هایی می‌کشاند که خود را به ما عرضه می‌دارند؛ فرهنگ‌هایی که با ما دارای روابط تاریخی و پیشینی بوده‌اند. منظور از روابط تاریخی و پیشینی روابط تاریخی ما با ایران و ترکیه است.

در خصوص روابط با ایران روابط تاریخی در سطح عربی و اسلامی از عمق زیادی برخوردار است و در ارتباط با سطح فرهنگ عربی، فرهنگ ایرانی پیش از میلاد مسیح وجود داشته، بدین مفهوم که فرهنگ ایرانی پیش از اسلام وجود داشته و در دوران حیات جاهلیت فرهنگی در زمینه‌های دینی و زبان و امور مربوط به این دو صاحب

## تأثیرپذیری فرهنگ جهانی از فرهنگ ایرانی فراوان است از جمله می‌توان از اساطیر ایران در تار و پود اساطیر یونان باستان نام برد

تأثیر بوده است. در رابطه با اسلام فرهنگ ایران با فرهنگ عربی عجین شده و موجبات علوٰ پیشتر فرهنگ اسلامی در مقیاس بسیار گسترده را فراهم آورده است. در خصوص لبنان باید گفت فرهنگ ایرانی در لبنان نیز از عمق بسیاری برخوردار بوده و در لهجه لبنانی مفردات پارسی بسیاری سراغ داریم. در سنت ادبی سعدی شیرازی شاعر انسانیت به حساب می‌آید که در سفرهای دور و دراز خویش بعلبک را مشاهده کرده و در مسجد جامع آن شهر، به فارسی خطبه اپرداد کرده است. وی به زبان عربی کاملاً مسلط بوده و بدین زبان شعر سروده است. همچنین روابط میان جبل عامل و ایران از دوران صفویه در میان محققان مشهور است.

همچنین تأثیرپذیری فرهنگ جهانی از فرهنگ ایرانی نیز فراوان است (چه در غرب و چه در شرق) از جمله این مثال‌ها می‌توان از اساطیر ایران در تار و پود اساطیر یونان باستان و سپس اروپا نام برد. دین‌های ایرانی نظری میترانی (یا دین میترانی) در شرق نیز راه یافت و تا آنجایی پیش رفت که سنت اگوستین نیز پیش از گرویدن به دین مسیحی، دین مانی را برگزید. همچنین می‌توان به انتشار زبان فارسی در شبه قاره هند، پاکستان، افغانستان، تاجیکستان، ترکمنستان و قرقیزستان اشاره کرده و نیز انتشار فرهنگ ایرانی در ازبکستان، ترکمنستان، قرقیزستان، قراستان و آذربایجان.

بدین گونه است که صحنه پر عظمت فرهنگ ایرانی در بعد جهانی خود نمودار می‌شود؛ درست به همان گونه که فرهنگ عربی بعد جهانی دارد الا اینکه فرهنگ ایرانی در میان فرهنگ‌ها و ملت‌های گوناگون بیشتری انتشار یافته است.

طباطبایی این نمایشنامه را به فارسی برگرداند و بنگاه نشر ریحانی نیز متن عربی این نمایشنامه را چاپ کرد.

همچنین شبی الملاط (۱۸۷۵ - ۱۹۶۱) داستان جاودانه عشقی ایرانی یعنی خسرو و شیرین را به شکل رمان داستان کلاسیک بازنویسی کرد و بدین ترتیب میراث ادب لبنان و کلّاً میراث ادب عربی را غنای بیشتری پخشید. ریبع البستانی لبنانی نیز رباعیات خیام را به شعر عربی سیاعی برگرداند و بخش‌های دیگر جهان عرب را از فواید چنین تمدنی برخوردار ساخت.

نگارنده این متن نیز در پایان سال ۱۹۶۲ موفق به اخذ درجهٔ دکترا از دانشگاه تهران در رشته ادبیات فارسی شوم که از آن زمان به بعد در دانشگاه لبنان در کنار تدریس تمدن و ادبیات عرب، تدریس ادبیات فارسی را نیز عهده‌دار هست و در دانشگاه‌های خارجی نیز در این ماده صاحب کرسی می‌باشد. همچنین ادبیات مقابله‌ای عربی ایرانی را در دانشگاه تهران تدریس کرده‌ام و حیات خود را وقف بحث و تحقیق و تألیف پیرامون تمدن ایران نموده‌ام، چرا که فرهنگ ایرانی (چه بخواهیم و چه نخواهیم) در بعد جهانی دارای تأثیر فراوان است. زیرا این فرهنگ در ساختار خود بسیار غنی و پریار است و دارای دیدگاه‌های بسیار فریبند و دلکش عرضه کند.

از این رو و با توجه به مقدماتی که گفتیم باید قبول کرد که سمت‌گیری فرهنگ ایرانی به سوی خاورمیانه جدید وسیله‌ای است که ما را در جهت غنا بخشیدن هر چه بیشتر به فرهنگ‌مان یاری می‌دهد و به ویژه اگر آفریش هنری در اسلوب سعدی، حافظ، خیام و جلال‌الدین مولوی بار دیگر در این فرهنگ هنر نمایی کند.

### ارتباط با فرهنگ ترکی در لبنان

ما در لبنان از مصر و پاره‌ای از کشورها در تدریس زبان ترکی در دانشگاه لبنان پیش افتادیم. شخصاً از دو سال پیش برنامه تدریس این زبان را در دانشگاه لبنان تدوین کرده است. علاوه بر این جمعیت بررسی درباره عثمانی‌ها مشکل از اساتید دانشگاه لبنان که بیشتر از بخش دوم دانشگاه ادبیات می‌باشد نیز تشکیل شده است. این فرهنگ در گذشته از وضعیت خوبی برخوردار نبوده و امروز آثار آن را مشاهده می‌کنیم، بخصوص در زمینه سنت‌های صوفی‌گری و یا ساخت ساختمان‌های عمومی و پارک‌ها. تأثیر این فرهنگ در بُعد عربی - اسلامی در شکل عام خود مفید بوده و در زمینه خطاطی و تولیدات هنری و به ویژه مینیاتور و صنایع طریقه ظهور کرده و بدین ترتیب موجبات غنی‌تر شدن فرهنگ ما را

سمت‌گیری فرهنگ ایرانی به سوی خاورمیانه جدید وسیله‌ای است که ما را در جهت غنا بخشیدن هر چه بیشتر به فرهنگ‌مان یاری می‌دهد

حضور فرهنگی ایران در لبنان طی چند دهه گذشته در مورد حضور ایران در لبنان جدید به ویژه در محیط‌های مسبحی که دارای بُعد عربی - غربی در فرهنگ خود هستند، فرهنگ ایرانی از خلال فعالیت‌های مؤسسه‌های فرهنگی خود را نمایان کرده است که کاملاً از روی اختیار و به صورت داوطلبانه بوده است. در چهارچوب برخورد باز با فرهنگ‌های جهانی در دهه ۳۰ این قرن جشنواره‌ای توسط «مدرسه‌الحكمة» به افتخار هزاره ابوالقاسم فردوسی شاعر حمام‌سرای ایرانی در بیروت برگزار شد که در جریان آن بحث‌هایی درخصوص فردوسی صورت گرفت. در جریان این هزاره بشاره عبدالله خوری شاعر مشهور شعری را در باره فردوسی با مطلع زیر خواند:

«ای رودخانه طوس و ای سایه‌های دره‌های آن»  
«این یک رساله شعری است از من، چه کسی آن را اداء خواهد کرد؟»

تا می‌رسد به اینجا که، به بی‌ادبی سلطان غزنوی به فردوسی اشاره کرده و می‌گوید هنگامی که وی به مملکت و کیان ادب بی‌ادبی ورزید، او (فردوسی) صبر پیشه کرد در حالی که مردگان از بی‌صبری برخاستند.

همچنین به موازات این کار «امین الریحانی» متفکر عربی و لبنانی (۱۸۷۶ - ۱۹۴۰) در جهت تکریم فردوسی گام برداشت. وی در نمایشنامه‌ای با عنوان «وفاء زمان» زندگی آفرینش‌شاهنامه را که از بزرگ‌ترین آثار جهانی است در قالب نمایشنامه‌خود عرضه کرد (استاد مصطفی

فراهم کرده و امید است که با چنین سابقه‌ای در آینده بهتر از گذشته باشد.

بدین ترتیب فرهنگ‌های ایرانی و ترکی در یک دیدگاه تازه عوامل غنا آفرین عدیده‌ای را برای فرهنگ ما به وجود می‌آورند که نقص عدم توجه به شرق را در فرهنگ جدید به خوبی برطرف کرده و ما را از سلطه آفتاب بیهوش فرهنگ غرب، که از قرن شانزدهم بر ما تافته است، خارج می‌سازد.

### اولویت‌ها و وظیفه کنونی ما در شرایط سیاسی موجود چیست؟

برماست که در مرحله سیاسی که در پیش داریم از نقطه نظر فرهنگی نیروهای خود را نه تنها برای مبارزه با طرح برقراری روابط اسرائیل با کشورهای منطقه بسیج کنیم بلکه بر این امر اهتمام ورزیم که فرهنگمان را از منحرف شدن از روند پیشرفت تاریخی بازداشت و تلاش کنیم تا اولویت‌های فرهنگی سازنده و خلاق تبدیل به اولویت‌های اقتصادی و تلاش برای به دست آوردن دستاوردهای مادی صرف نشوند. از این پس برماست که بر تعدد سیاسی - اجتماعی فرهنگمان نظارت و پیژوهای داشته باشیم و اصول و مبادی دموکراسی و ملزومات آن را، از انواع آزادی‌ها (از قبیل اندیشه و عقیده) و حقوق بشر و اصل برابری و عدالت، در میان انسان‌ها انتشار دهیم.

توانایی‌های ما تا زمانی که در مسیری دموکراتیک و سالم واقع نشود، ما همچنان در عقب‌ماندگی خود در جا خواهیم زد و این درجا زدن چیزی نیست جز خواسته استعمار. با توجه بدین اولویت‌هایی که ما خواستار تهیه یک طرح فرهنگی تمام عیار در کلیه کشورهای عربی هستیم، در چنین طرحی، ابتدا باید نیازهای ما تا مدت

زمان معین و معقولی پیش‌بینی شده باشد و از سوی دورنمای روش و مشخصی از پیشرفت آینده در ارتباط با واقعیت‌های موجود در عرصه خاورمیانه ترسیم شود. سپس باید از طریق وسائل ارتباط جمعی نسبت به اجرای آن در نظام‌های تربیتی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و... اقدام کنیم، چراکه هیچ فرهنگ زنده‌ای بیرون از این‌گونه نظام‌ها که برشمردیم وجود ندارد. این نظام‌ها در واقع چهارچوب حیات را تشکیل می‌دهند، بنابراین طبیعی است که اجرای چنین طرحی همبستگی اجتماعی را افزایش خواهد داد.

لبنان با ترکیب اجتماعی، سیاسی و مذهبی ویژه خود و تأثیر و تأثیر کلیه جریان‌های عربی در آن و همچنین پیش‌دار بودن دموکراسی، بار دیگر شماینده شایسته‌ای برای برانگیختن همبستگی عربی و تلاش برای تحکیم آن شده است. همان‌طور که این کشور ندای لزوم بیداری اعراب را سرداد و موجبات به وجود آمدن یک نهضت و خیزش ملی و فرهنگی کارساز را فراهم آورده، اکنون نیز می‌تواند به عنوان پایه‌ای پویا برای همبستگی عربی این‌ای نتش کند. لذا آغاز کردن از یک طرح همبستگی فرهنگی به عنوان مقدمه و ایجاد زمینه مساعد برای برقراری یک همبستگی سیاسی - اقتصادی، مناسب به نظر می‌رسد. بنابراین برماست که به زیربنای نهادهای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، آموزشی - تربیتی و فرهنگی خود بازنگری جدیدی داشته باشیم و این نهادها را با ایده‌ها و طرح‌های مناسب که موجبات حرکت آنها به سوی همبستگی را فراهم می‌سازد مسلح سازیم.

ما در این عرصه همانند دیگر کشورهای عربی، در اوج ناپسامانی و آشفتگی در زیربنایی به میراث مانده خود غوطه‌وریم و من در این خصوص به خود اجازه می‌دهم که محور تربیتی را که وضعیت عمومی را به روش‌نی منعکس می‌سازد ذکر کنم.

ما در مقطع دانشگاهی و دبیرستانی، بدون توجه به هدفی مشخص، دانش آموز و دانشجو را در معرض اطلاعات گوناگون قرار می‌دهیم؛ بدون آنکه توجه کنیم این اطلاعات برای آنها مفید واقع می‌شود یا خیر. اضافه بر این محتوای آموزشی ما خالی از مهارت‌های فنی و حرفة‌ای است و صرفاً به آموزش‌های نظری اکتفا شده است و به دیگر جنبه‌های علمی توجهی نشده است. مابه ایجاد مراکز اماری تحقیقاتی و برنامه‌ریزی استراتژیک نیاز شدیدی داریم. این گونه مراکز راه را برای پیگیری اهدافی که از پیش تعیین شده هموار خواهند کرد. بدون استفاده از خدمات چنین مراکزی، ما در برابر عصری قرار می‌گیریم که امور و شئون زندگی در آن به غایت پیچیده می‌شود. بدون استفاده از خدمات این گونه مراکز ما، در مقابل یک چنین واقعیت پیچیده‌ای، جز پرداختن به تصورات و

### تا زمانی که توanایی‌های ما

در مسیری دموکراتیک و سالم واقع نشود  
همچنان در عقب‌ماندگی خود  
در جا خواهیم زد

کتاب اشارات به آن اشاره شده است (برهان انسان معلم در فضای اثبات وجود خدا. م). دانشگاه لبنان باید در جهت بهره‌برداری و استفاده هر چه بیشتر از یک طرح جامع و کامل تلاش ورزیده و در این خصوص دولت لبنان باید این مستله را در اولویت وظایف خود قرار دهد و این کار باید پیش از دست رفتن فرصت و یا مهاجرت باقیمانده استادان دانشگاه Lebanon صورت بگیرد. از سوی دیگر، دانشگاه رسمی کشور باستی دایرة آموزشی تحقیقاتی و پژوهشی خود را گسترش دهد تا بتواند کلیه طبقات مردم را در این مرحله از تاریخ تحت قرار دهد.

دانشگاه Lebanon در وضعیت قرار گرفته که لزوم ایجاد تغییر در اسکلت و روش‌های آن برای در بر گرفتن کلیه طبقات مختلف مردم امری ضروری می‌نماید و فرصت را برای کسانی که به کاروان آموزش عالی ترسیده و یا از آن بازمانده‌اند فراهم آورد تا این عده بتوانند تحصیلات خود را ادامه داده و دایره کار و فعالیت خود را در جامعه گسترش دهند و توانایی روپارویی با چالش‌های به وجود آمده در دوران صلح را در خود پژوهش دهند.

اسراییل برخلاف ما از همان ابتدای امر، سیاست ایجاد مراکز اطلاعاتی و تحقیقاتی و برنامه‌ریزی را در دانشگاه‌ها و نهادهای رسمی و دیگر مراکز با جذب دنیا و تحقیقات هدف‌داری را از طریق شبکه‌های متصل به مراکز تحقیقاتی بر جسته جهان دنبال کرده است. سیاست اسراییل در این مورد در چهارچوب یک استراتژی دفاعی و همچوی در بر گیرنده قرار دارد که کلیه بخش‌های حیات را در بر می‌گیرد. اسراییل بودجه‌ای را که برای مسائل تحقیقاتی خود اختصاص داده است، دو برابر بودجه مجموع کشورهای عربی است که نسبت به اسراییل از ثروت بسیار و جمعیت بیشتری برخوردارند.

استراتژی اسراییلی در کلیه زمینه‌های حیات و در ارتباط با کشورهای عربی بر این زمینه تدوین شده که با هر کشور عربی به شکل جداگانه برخورد کند و این استراتژی در جنگ اسراییل با کشورهای عربی بدین جا منتهی شد که اعراب از بعد جنگی شکست خوردنند. همین سیاست در زمان صلح، عصر برخورد باز و تلاش برای وارد شدن و نفوذ در زنجیره کشورهای خاورمیانه نیز پیگیری می‌شود.

ما در برای چنین استراتژی فاقد سلاح هستیم (به ویژه در مرحله صلح موعود) و هیچ سلاحی جز وحدت ملی و بازسازی همبستگی میان اعراب از طریق به تلاش اتحادیه کشورهای عربی و مدرن‌سازی نهادهای آن در اختیار نداریم. البته باید توجه داشت که فقط نباید به تلاش نظامهای عربی اکتفا کرد بلکه باید به پیج کردن مردم به وسیله آگاه ساختن و برانگیختن نیروهای مردمی نیز توجه کرد. چنین کاری ممکن نیست مگر از طریق

## مشارکت فرهنگی اساس

ساخت میهن را تشکیل می‌دهد  
و از جمله حقوق دموکراتیک مردم  
به حساب می‌آید

اولویت‌های ذهنی خود راهی نخواهیم داشت و این کار کمایش در وضعیت کنونی نیز صورت می‌گیرد و به همین دلیل است که غرب در این میدان از ما پیشی گرفته، درست به همان ترتیبی که در زمینه‌های دیگر به پیش افتاده است. اسراییل با در پیش گرفتن اسلوب غربی به ایجاد چنین مراکزی در تعداد زیاد مبادرت کرده است و بودجه‌های کلانی را به این منظور اختصاص داده است؛ آنها چنین مراکزی را در قالب‌های دانشگاهی نهادهای رسمی نظامی و غیرنظامی شکل داده‌اند.

در اینجا من این سؤال را مطرح می‌سازم: چگونه باید با این واقعیات تلحیح که به شکل فشرده بدان پرداختیم روبرو شویم و به جای فرار از مقابل آنها به تفکر و یافتن راه حل پردازیم؟

در وهله نخست، ما باید از کشورهای عربی برای برپای کردن مراکز تحقیقاتی در همه کشورهای عربی دعوت به عمل آوریم. علاوه بر این، ما از اعراب می‌خواهیم تا به بازنگری درونی، البته به دور از تفرقه، پردازیم. همیشه وضعیت جدایی و تفرقه به سردرگمی، تنفس و سرگردانی در هدایت تحقیقات منجر می‌شود. این در حالی است که زمان فرا رسیدن کاروان صلح خاورمیانه فرا رسیده و دوره جنگ و درگیری رو به پایان است و شعارهای آزادی و رقابت آزاد و همکاری، بیش از هر وقت دیگری به گوش می‌رسد؛ اما تمامی این شعارها می‌توانند در کلام «کلمه حق برا بدها باطل» جمع‌بندی شود.

تحقیقاتی که در دانشگاه‌ها صورت می‌پذیرد هیچ ارتباطی با یکدیگر ندارند. استادان همچون کارمندان می‌مانند و بین تحقیقات آنها هیچ ارتباطی وجود ندارد و به نیازهای فرد و اجتماع هیچ اعتمانی نمی‌شود؛ گویی به لحاظ تربیتی انسانی که منظور نظر چنین دستگاه‌هایی است همان انسان معلم در فضای این سیناست که در

(بعنی حقوق بشر) پذیریم. مسائلی از قبیل آزادی عقیده و آزادی تبلیغات، حقوق انسان و آزادی‌های فرهنگی، حقوق کودکان و خردسالان، حق آموزش رایگان و... جزء شجره فرهنگی یک ملت محسوب می‌شود. این گونه مسائل و موضوعات با توجه به میراث مذهبی ما به هیچ روی غریب و ناشناختن نیستند. انسان در ادیان اسلام و مسیحیت آقا و سورور جهان خلقت محسوب می‌شود و آفریدگار جهان هر آنچه را در آسمان و زمین هست مستخر اراده انسان قرار داده است ولی در امور سیاسی و اجتماعی، عملکرد ما در این گونه تعصبات مختلف زمام امور را به بازی گرفته است و ما هنوز از تاریکی جاهلیت خارج و بر دنیای پر نور محبت وارد نشده‌ایم. برای اینکه بتوانیم نسبت به چنین عنایت‌پذیری که بر شمردمیم تعهد داشته باشیم، باید مضماین و اصول و اهداف آنها را در جامعه خود و اصول تربیتی خود به وجود آوریم. در این خصوص علاوه بر ارائه نمونه‌های الگوهای صحیح در عملکرد و رفتار خود، باید برنامه‌های آموزشی خود را مورد تجدید نظر قرار داده و اسلوب تازه‌ای را در بکارگیری متون فرهنگی، چه تازه و چه باستانی، بکار گیریم و این روش را به جای روشی که قرن‌ها از عمر آن می‌گذرد مورد استفاده قرار دهیم؛ اسلوبی که احیاناً آسیب‌های جدی را متوجه فرزندان ما می‌سازد.

رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران - بیروت

ایجاد نهادهای فرهنگی در چهارچوب یک نظام هرمی کامل در ارتباط با نهادهای اتحادیه دولت‌های عربی در رأس هرم، شایسته است که هر کشور عربی چنین نهادهای تحقیقاتی را در کلیه بخش‌ها اعم از رستاهات، بخش‌داری‌ها، شهرها و استان‌ها ایجاد نماید. و با رأس هرم یعنی اتحادیه دولت‌های عربی ارتباط برقرار سازد.

بدین ترتیب فرهنگ و مسائل فرهنگی از برج عاج خود که متعلق به نخبگان و برگزیدگان مردم بود خارج شده و در دسترس عموم قرار می‌گیرد و یک نوع فضای فعل و انفعال و تأثیر و تأثر در میان انتهای هرم که همان مردم باشند، برقرار می‌شود. مشارکت فرهنگی اساس ساخت میهن را تشکیل می‌دهد و از جمله حقوق دموکراتیک مردم به حساب می‌آید، درست همانند مشارکت مردم در امور سیاسی از طریق انتخابات نمایندگان پارلمان. وجود چنین نظام فرهنگی امکان مشارکت روشنفکران را در تصمیم‌گیری ملی که در حیطه دستگاه حاکمیت است فراهم می‌آورد و در نتیجه شرایط دستیابی به تصمیمات بهتر را برای کشور و کلیه کتاب‌های عربی بهبود می‌بخشد. این مشارکت به نوبه خود حقیقی از حقوق شهروندان شده و جزو وظایف آنها قرار می‌گیرد.

مشارکت فرهنگی در حقیقت جوهر و اساس موضوع شورا در اسلام و پیش از اسلام می‌باشد. مسئله شورا و وظیفه‌ای برای حاکم و فرمانروا و نه تنها حقیقی از می‌شود. مشاوره کننده باید حالت مشورت با یکدیگر را در میان زیرستان خود به وجود آورد... دوره کار فردی به پایان رسیده و نوبت به همیستگی میان قویت‌های مختلف و زبان‌های گوناگون و کشورهای متعدد رسیده است؛ همان‌طوری که چنین همبستگی را در اتحادیه اروپا مشاهده می‌کنیم و در دیگر نقاط نیز چنین اهتمامی نسبت به ایجاد همبستگی‌های کلان قابل تشخیص است.

حال ما را در سرزمین اعراب چه رسیده است و به چه بلایی دچار شده‌ایم که به جای سیر در جهت همبستگی، در جهت قهقهرا و تفرق و تخاصم به پیش می‌رویم؟ نکته عجیب و شگفت‌انگیز این است که عوامل همبستگی در میان ما به مرتب بیشتر از اروپا یا آمریکا یا دیگران است. در این قسمت از بحث به موضوع طرح‌هایی می‌رسیم که به زودی و در مرحله آتشی در دو مقطع منطقه‌ای و بین‌المللی بر ما عرضه خواهد شد. موضوع حقوق بشر یکی از این موضوعات است که از یک دهه قبل به عنوان پیش‌شرط همکاری دو جانبه میان کشورها و یا پیش‌شرط همکاری بین‌المللی مطرح شده و هر از چند گاهی نیز مطرح می‌شود.

... به هر حال تجاهل نسبت به حقوق مردم و ملت‌ها یک حقیقت غیرقابل انکار است و بر ماست که این معیار را