

ابیات مویه (مور) در ایل کاکاوند

دکتر صفیه مرادخانی^۱
پرستو قبادی اصل^۲

چکیده

در دنیای متمدن امروزی که تجددگرایی با وجود وسایل ارتباط جمعی مانند ماهواره‌ها و اینترنت، آیین‌ها، رسوم و سنت‌های ملل را کمرنگ ساخته مطمئن‌ترین راه برای احیای فرهنگ ایرانی - اسلامی با همه خرد فرهنگ‌ها و آیین‌های آن، بررسی فولکلور اقوام، ایلات و عشایر است. در فرهنگ عامه حوزه‌های مختلفی از زندگی مردمان قابل مشاهده است. آداب و سنت و ادبیات شفاهی از جمله این حوزه‌ها هستند. مویه نیز یکی از ابعاد فرهنگ عامه محسوب می‌شود و از پرشورترین و اندوهناک‌ترین آیین‌های سوگ در میان ایلات و عشایر است. مویه‌ها، تکبیت‌هایی هستند که در سوگ درگذشتگان با سوز و گداز خوانده می‌شوند. در این مقاله با هدف ثبت ادبیات شفاهی ناحیه‌ای از ایران، یکی از مظاہر فرهنگ عامه یعنی مویه بررسی شده است. این مقاله تنها به بخشی از مویه‌های مردانه پرداخته است.

رسانه برای پرداختن به وجوده فولکلوریک سوگ نیازمند شناخت عمیق جلوه‌های سوگ در مناطق مختلف کشور است. استفاده از ابیات و مفاهیم آنها و شناسایی ملودی‌ها و اوزان موسیقیایی یکی از کاربردهای این گونه مردم‌نگاری‌هاست. تولید مستندهای مردم‌شناختی همچون مویه می‌تواند یکی از برنامه‌های پرمخاطب در ایام سوگواری از تلویزیون باشد. با توجه به پخش برنامه‌های متناسب در ایام عزاداری و سوگواری در طول سال، پخش مستندهای مردم‌نگارانه از این دست مخاطبان تلویزیون را به خود جذب می‌کند.

۱. استادیار دانشگاه لرستان، دکتری زبان و ادبیات فارسی
arsoo14@yahoo.com

۲. کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

کلید واژه‌ها: فولکلور، کلمیه، مویه، کاکاوند، آیین، سوگ

مقدمه

فرهنگ اقوام ایرانی، یکی از مهم‌ترین منابع آیین‌های تمدن بشری است که قدمتی سه هزار ساله دارد. آداب و رسوم و سنت‌ها، اصلی‌ترین مظاهر فرهنگ به معنی اعم و فرهنگ عامه به معنی اخص هستند. در اینجا یکی از ابعاد فرهنگ عامه، یعنی «مویه» در ایل کاکاوند مورد بررسی قرار گرفته است. «کاکاوند یکی از بخش‌های دلفان به مرکزیت «هفت چشمه» می‌باشد و در جنوب شرقی هرسین، از شرق به نورآباد و از شمال به خزل (xezel)، از جنوب به منطقه دلفان، از شمال به سلطان کوه و سنگ سیاه و رودخانه گاما سیاب، از مغرب به کوه هرسین و روستاهای حومه آن قصبه محدود است.» (سلطانی، ۱۳۷۲: ۷۲۵)

مویه (mour)

از پرشورترین و اندوهناک‌ترین آیین‌های سوگ که در میان لک^۱ زبان‌ها، بویژه کاکاوند‌ها رایج است، مویه‌هایی است که در رثای درگذشتگان توسط مردان و زنان خوانده می‌شود. مویه‌های لکی، تکبیت‌هایی هستند که در اصطلاح محلی به آن «کلمیه» (kalmia) گفته می‌شود و سرایش آن را «مور» (mour) می‌نامند و به کسی که آن را با آهنگی حزين و

۱. لک‌ها، یکی از سه شاخه اصلی آرایی به نام مادها هستند که نخستین حکومت و تمدن مدرن را در غرب ایران بنیان نهادند.

تأثیرگذار می خواند «مورآر» (mourâr) یا «دنگکر» (dangkar) می گویند.

مويه یا «مور» يکی از سنت‌های دیرینه و باقی اين ديار است و به تبعیت از «هوره» آوازی غمناک می باشد که با ناله و آهنگی خاص بدون ساز و تنها با گرداندن صدا در گلو، در رثای کسی یا در غربت و غارت‌زدگی یا روزهای بر باد رفته، با آهنگی دلنشین خوانده می شود.

«مور» گونه‌ای از «هوره» است. «هوره در مقام‌های گوناگون آن مانند مويه، کوچر و سوارچر به نام نواحی مختلف، با قیمانده آوازهای باستانی ايران است که نمونه‌های مربوط به ستایش اهoramzda و دعاهای آن، پس از ظهور اسلام، منسوخ شده و دیگر شکل‌ها و مقام‌های آن، با پذیرفتن تعییرات چندی باقی مانده است. اين نوع آواز در تمام نواحی غرب ايران چون لرستان، ايلام، كرمانشاهان، بخش‌هایي از همدان و خوزستان توسط مرد و زن با مضمون‌ها و در مقام‌های مختلف اجرا می گردد.» (درويشي، ۱۳۷۶: ۶۴)

«هوره در دستگاه ماهور اجرا می شود و ويژگی اش اين است که آواز با تحريرهای حلقی بسيار زياد اجرا می گردد که بسته به استفاده از نوع تحريرها به انواع مختلفی تقسيم می شود.» (موسوي، ۱۳۸۰: ۳۴)

در ميان لک‌ها، «هوره» منحصر به مراسم عزاداري نیست؛ به طوري که حتی در اوقات سرخوشی، ابیاتی غیر مويه را نیز با اين شیوه می خوانند، اما غالباً در اين آواز، ايات مويه نیز استفاده می شود و ملامال از اندوه و بيانی حزن‌انگيز است. در كتاب «نمایش و موسیقی در ايران» در باب هوره آمده است «هوره‌خوان‌ها، کسانی هستند که در سوگ و عزای کسان خود یا در رثای عزيزان، بزرگان و سلحشوران طایفه یا ايل خود آوازهای ويژه‌ای می خوانند. اين واژه تقریباً با معنی متراffد در نواحی مختلف ايران از نظر شکل دچار تعییر می شود، چنانکه در لرستان، «مورخوان»، در ميان لک‌ها «دنگکر»، در شمال البرز به «موری» و در سیستان به «موتك» تعییر می يابد. با اين حال، الحان اين آواز از نوع قدیمی‌ترین نغمات ايران و اشعار آنها عموماً مأخوذه و مبتنی بر سنت بداهه است. اشعار هوره عموماً جنبه رثایي و سوگ دارد.»

(نصری اشرفی، ۱۳۸۳: ۱۶۱)

«هوره» از جنبه اجرایی به دو شکل «یک هویی» و «دو هویی» اجرا می‌شود؛ در اجرای «یک هویی» یک نفر آن را می‌خواند و در اجرای «دو هویی» دو نفر با هم ابیات هوره را می‌خوانند. در واقع هوره‌خوان‌ها، حافظان و راویان باستانی ترین الحان آوازی این دیار هستند که نسل به نسل این گونه نغمات را اجرا کرده و آن را به سینه و حافظه نسل پس از خود سپرده‌اند. ابیات مور نیز نسل به نسل و سینه به سینه منتقل گردیده است و بی‌شک هر کاکاوندی، با این آواز حزین آشنایی دارد و کلمات آن را فرا گرفته است و در مواقعي که احساسات او به غلیان در می‌آيد، زیر لب با آهنگی ملایم زمزمه می‌کند. «مور اغلب به صورت همسرایی اجرا می‌گردد و هر وقت که گروهی از زنان و مردان آن را در «پرسه» اجرا می‌کنند شکل «کرال» پیدا می‌کند، به طوری که گویی توسط آهنگ‌سازی متبحر رنگ‌آمیزی و ترکیب‌بندی شده است.» (موسوی، ۱۳۸۰: ۳۴)



در مراسم سوگواری و بر سر مزار، وظیفه «مورخوانی» عموماً بر عهده زنان است. به این ترتیب که زنی که در آهنگ و اظهار کلمه موفق است؛ ابتدا می‌سراید و بلافصله همسرایان با وی هم آوا می‌شوند و بعض دلسوزتگان را می‌ترکانند. شدت تأثیر این آواز در صورتی که به نحو مطلوب و بایسته اجرا گردد، به حدی است که به راحتی احساسات شنونده را به غلیان و جوشش درآورده و وی را و می‌دارد تا هق هق گریه سرداده و چون ابر بهار، از دیدگان بیارد. این شورانگیزی و تأثیر، زمانی که زنان با هم، هم‌خوان و همنوا می‌شوند به اوج خود می‌رسد.

آنجا که غم مرگ نوگذشته‌ای، داغی بزرگ بر دل نزدیکان نهاده است، مردان نیز بر سر مزار لب به مويه می‌گشایند و در گروههایی که غالباً دو نفره است؛ در حالی که سرهایشان را به هم نزدیک کرده و با دست یا دستمالی چشمان خود را پوشانده‌اند، در رثای آن عزیز از دست رفته، ایيات پر محتوایی را که بار عاطفی زیادی نیز دارد، با هم می‌خوانند. حاضران در این زمان سکوت می‌کنند و فضایی غمبار و بعض‌آلد بر آن محیط حاکم می‌شود. این همنوایی آن چنان زیبا و دل‌انگیز و در عین حال اندوهناک و غمبار است و چنان فضای هیجان‌انگیز و پر شوری می‌آفريند که حاضران را در میان گریه، بی‌تاب و از خود بی‌خود ساخته و به کلی مسحور و مجدوب می‌کند و چون مردان کاكاوند معمولاً در منزل و در میان مردان دیگر «مور» می‌خوانند، اين عمل بر سر مزار نشان‌دهنده یک داغ بزرگ است.

در همنوایی‌هایی که توسط زنان و مردان خوانده می‌شود، مويه‌خوانان گاه به گذشته گریزی می‌زنند و با ذکر اموات حاضران در مجلس، همدردی بیش از پیش ایشان را بر می‌انگیزند و ضمن ایجاد یگانگی و تعصب و هم‌دلی بیشتر در میان آنان مرزهای مکان و زمان را از میان بر می‌دارند. گویی همه مصیبت‌ها یک جا دست داده و آن همه ماتم و اندوه که در گذشته و حال اتفاق افتاده به یکباره رخ نموده است. بدیهی است که قدرت و شدت تأثیر

مور به دو عامل مهم بستگی دارد:

۱. شخص یا اشخاص مويه‌گر (مور آر) از طریق تسلط بر موضوع مويه و زیبایی و حزن‌انگیزی صوت ایشان.
۲. ایيات و سروده‌هایی که گزینش شده و برای خواندن مويه مورد استفاده قرار می‌گیرند.
هر چند ممکن است مويه‌های لکی ساختمان شعری قوی نداشته باشند، اما از نظر محتوا، در اوج هستند. اين اشعار مملو از تصویرهای شاعرانه ایجاز، تشبیه، ایهام و مبالغه می‌باشند و معمولاً به صورت ده‌جاجی و از نظر عروضی نیز در بحر «متقارب مثمن اثلم» و بـر وزن

عددی « فعلن فعولن، فع لن فعولن » سروده می‌شود. این مویه‌ها حاصل نازک خیالی‌های زنان و مردانی است که داغ عزیزی بر جگر دارند و در آن، هر نو گذشته‌ای، به فراخور نقش و پایگاه اجتماعی‌اش با ایاتی آهنگین، ساده و سوزناک توصیف می‌شود و بسان جریان آبی سرد، آتش درون بازماندگان در غم نشسته را فرو می‌نشاند. این ایات که مملو از عاطفه و خیال‌اند، چنان بار سنگینی از احساسات و دلتنگی و غبار روحی با خود حمل می‌کنند که با ایجاد تصاویر ذهنی برای شنونده، تداعی گر حالت‌های خاصی در او می‌شوند و به سرعت بر او تأثیر می‌گذارند.

به طور کلی، «مور» یکی از گونه‌های ادبیات شفاهی قوم لک است که بخش عظیمی از واژه‌های کهن را در خود جای داده است. برای بسیاری از واژه‌های مowie معادلی که بتواند حامل بار معنایی دقیق آنها باشد، در زبان فارسی وجود ندارد، به طور مثال بیت :

«ياران گُل بُورن بِرارو بِكَن» خوييل گُل بُورن كُتل گُو بِكَن

به سرعت بر شنونده لک زبان تأثیر می‌گذارد و دلیل آن نیز، ایجازی است که در دو واژه «برارو» و «کُتل کو» می‌باشد که مowie‌گر، از یاران خود می‌خواهد، به نزدش بیایند و در غم مرگ عزیزش او را با «برادر برادر» گفتن یاری دهنند. در میان این مردم «برا برا» سر دادن، تنها بیان واژه‌ای ساده به معنای خاص برادر نیست؛ بلکه وقتی مرد لک بر پیشانی خود می‌زند و می‌گرید و حزین و اندوهبار از عمق درون، برادر یا رفیقش را با لفظ «برا» ندا می‌دهد، همگان را متأثر می‌کند؛ زیرا به این معنی است که او اکنون خود را تنها و بی‌یاور می‌بیند و عزیزترین فرد زندگیش را از دست داده است و این لفظ بیان کننده تمام غم درونی اوست.

در مصراج دوم مویه گر، از زنان هم طایفه‌ای که چون خواهران اویند، می‌خواهد بر جنازه حاضر شوند و بر سر و روی خود بزنند. **کُتل کُو** گونه‌ای بیقراری شدید است که داغدیده از غم فراق، بر سر و روی خود می‌زند، اشک می‌ریزد و خاک بر سر می‌کند و ناله سر می‌دهد.

گنجاندن تمام اين حالت‌ها در يك واژه مرکب، از ويژگی‌های گويش غني و پر بار لکى است، در حالی که در زبان فارسي واژه‌اي معادل که بتواند تمام عاطفه موجود در آن را در خود داشته باشد و احساس آن را به سرعت زيان اصلی آن به شنونده منتقل کند، نمی‌يابيم. به همين دليل، ترجمه‌ها، غنای مويه‌ها را منتقل نمی‌کنند.

آواي «وه» (we) و «رو» (rou)، در پايان بسياري از ايات مويه، بر غنا و عاطفه بيت می‌افزايد و در ترجمه جايگاه خاصی ندارد. اين آواها، اصواتي هستند که در پايان هر مصraig تكرار می‌شوند و آهنگ برخاسته از بيت را كامل می‌کنند و در سرعت انتقال عاطفه موجود در بيت به شنونده بسيار مؤثر هستند، گوئي مويه‌گر با تداعى ويژگی‌های فرد در گذشته يا يادآوري مراتب‌های زندگی خود، متأثر شده و بر آنها با «واي و اي» گفتن می‌مويد. بنابراین مويه‌گر، از تمامی عناصر مادي و خيالی بهره می‌گيرد تا هم خود را از آلام درونی تخلیه کند هم احساسات شنوندگان را به غليان در آورده، آنان را متأثر سازد. او مويه‌ها را بنا بر جنس متوفی برمی‌گزيند و با توجه به محتوايي که در قالب «مور» ريخته شده است؛ به توصيف او می‌پردازد، گاه از تنهاي خود می‌نالد و گاه از چرخ فلك لب به شکوه می‌گشайд. بر اين اساس



مويه‌های گزینش شده را با توجه به محتواي کلامي آنها در دسته‌های مجزا قرار داده‌ایم؛ مويه مردان، مويه زنان، مويه جوانان، مويه سرداران ايل، مويه آيیني، مويه در وصف غم تنهاي و مويه در شكایت از چرخ فلك.

دسته‌اي از مويه‌ها به مردان و جوانان اختصاص دارد و مويه‌گر پيرامون صفاتي

چون جنگاوری، تیراندازی، شکار، سوارکاری، غیرت، مردانگی و غیره در مرگ آنان «مور» می‌خوانند. یکی از افتخارات مرد کاکاوندی مهارت او در تیراندازی و شکار است و در قدیم و گاه امروز، مردان به شکار بزرگوهی (kal) می‌پرداختند و شکار و تیراندازی یکی از تفریحات و غیرت و دلاوری یکی از ویژگی‌های بارز آنان بود. زندگی در طبیعت و جنگ‌های طایفه‌ای از آنان مردمانی مبارز و جنگجو ساخته است؛ به طوری که همیشه آماده نبردند و چه بسا آرزوی جنگ در دل می‌پرورانند. معروفترین سلاحی که در «مور» به مرد اختصاص دارد، «برنو» است، او قطاری از فشنگ بر چپ و راست سینه و میان خود می‌بنند و دوربین در دست، در بلندی‌ها مأوا می‌گزینند و راه را بر دشمن می‌بنند. برای او مرگ در میدان جنگ بسی گوارانی از مرگ در بستر است. (کلمه‌های شماره یک تا شماره ۴۱)

۱. دو قطار داسی هر دک چپ و راس
do qatâr dâsi , har dek čap o râs
یکی روز داو، یکی پی تقاص
yaki ruže dâw , yaki pe taqâs
برادرم، دو قطار بر چپ و راست کمرش بسته است که یکی را برای روز نبرد و دیگری را برای انتقام آماده کرده است.
۲. صدا طولی مای، ها وه جنگه وه
sedâ tewli mây , hâ va jang a va
خوری شا هوشکه شنگه وه
xorišâ hoška šana va
صدای طبل جنگی به گوش می‌رسد، سپاه می‌خرشد و کاملاً مسلح است.
۳. اکوی بوره هوار، اژکی ترسنه
e koi bura hoâr , až ki tarseta?
حاکم نو هه تیه و، حاوال پرسنه
hâkem nu hatieo , hâwâl parseta
از کوه پایین بیا، مگر از چه کسی می‌ترسی؟ حاکم جدیدی به این دیار آمده، احوالت را می‌پرسد.
۴. یه کاو کی یه‌هاوه زینه وه
ya kâwe kiya hâ va zina va

ایيات مويه (مور) در ايل کاكاوند ۱۵۹

- شمشير نيمه کيش دم و خونيه وه
این اسب کیست که بر آن زین نهادهاند و شمشیرش آماده نبرد خونین است؟
۵. و قلو په بربار، بربار، بی نه وه
جفت جفت پل مه هوارد و خاک خوینه وه
با شليک برنوي تو صف دشمنان از هم گستت و دسته دسته پا به فرار گذاشتند و تيرهای
دقیق تو آنها را جفت جفت در خاک و خون غلتاند.
۶. عزيز براكم دو قطار داسي ار باريکي قى
پر بى و سنگر، گه و کس نمى
برادر عزيزم دو قطار فشنگ بر ميان بسته و سنگر را گرفته است و به کسی نوبت
تيراندازی نمى دهد.
۷. ا تفنگ چى يه، اکوي کرد نا
دایر به نه دل، جگر کرد، پاره
آن تيرانداز از ميان کوه تيري شليک کرد و تير او بر دل شکار نشست و جگرش را از هم
درید.
۸. سنگر سنگره، سنگر گى ريايه
ار چريكه بربار، سنگر رميابه
صدای سنگر سنگر به گوش مى رسد. دشمن در سنگر خود مستقر شده است و از شدت
تيراندازی سنگرها ويران شدهاند.
۹. آلماني يكت دير آمين او دنگ
زلم تركى، بى مه نقش سن
از بس دير به دادم رسيدى و صدای تيراندازی با برنوآلمانيت را نشينیدم از ترس مانند سنگ

در جای خود بی حرکت ماندم.

۱۰. یه خوینه کی یه و دست بی یه؟

ya xoine keia va daset bia

و پنجه شمشاد نیم رست بی یه

va panje šemšâd nim raset bia

این خون کیست که دستانت را آلوده است؟ دستانی که چون پنجه شمشاد نورسته‌ای است.

das dâ va bis tir e kamar kišâ

۱۱. دس دا و بیس تیر اکمر کیشا

das hamgir newi , âxe sard kišâ

دس همگیر نوی، آخ سرد کیشا

دستش را به طرف گلت کمرش برد که بیرون کشد؛ اما دستش تیر خورده بود و توانی

نداشت، پس آه سردی از دل سر داد.

bernâw kolat bâr beni ar bâne rânet

۱۲. برناو گلت بار بنی اربان رانت

galam nimkiš ke, ar došmanânet

گلم نیم کیش کی، ار دشمنانت

برنو دسته کوتاهت را بر روی ران بگذار و آن را به طرف دشمنانت مسلح کن.

ber bero tip tip , elam diâra

۱۳. بر برو تیپ تیپ، علم دیاره

berâ yaki bin va roi hezâra

برا یکی بین و روی هزاره

گروه گروه و دسته دسته، علم به چشم می‌خورد، برادر جان تو یکی بودی؛ اما با هزار نفر

برابری می‌کردی.

benamew bernâw burew diârem

۱۴. به نمو برناو بور او دیارم

omid koliya har ew to dârem

امید کلیه هر او تو دارم

برنوت را بردار، سراغم بیا که تمام امیدم فقط تو هستی.

qatâr pičiyâi , pâ nâye râwa

۱۵. قطار پیچیایی، پا نایه راوه

va tir mapičâi mal va hâwâwa

و تیر مه پیچای مل و هاواوه

قطار فشنگش را بر کمر پیچید و روی به راه نهاد، تیرهای دقیق او پرنده‌ها را در آسمان

شکار می کرد.

۱۶. رمه طولی مای، ها و جنگه وه
rema tewli māi , hâ va janga wa
nâmarda mâwerd , del va tanga wa
صادی طبل جنگی به گوش می رسد و دل دشمن از این صدا به لرزه می افتد.
۱۷. ارنام شانه کت گلی دیاره
ar nâm šânakat goli diyâra
yâ šola doirbin yâ gol qatâra
يا شله دويرييـن يا گـل قـطار
نقشی بر شانه عزیزت نمایان است که يا جای دوربین است يا جای کمر بند قطار فشنگت.
۱۸. هر جا بلنگیکه بگـرـیـه مـأـوا
har jâ belengika begeria
doirbin riz keity tâ hoar buwa vâ
هر مـکـانـ بـلـنـدـیـ مـیـبـینـیـ درـ آـنـ مـأـواـ گـرـیـنـ وـ اـزـ آـنـجـاـ دـوـرـبـیـنـتـ رـاـ تـنـظـیـمـ کـنـ وـ تـاـ غـرـوبـ
آـفـتـابـ هـمـهـ جـاـ زـیرـ نـظـرـ دـاشـتـهـ باـشـ.
۱۹. اـتـفـنـگـ چـیـ يـهـ وـسـرـ دـنـهـ وـهـ
a tefeangčiya va sar dana va
das a gol qonča valga vana va
دسـ اـ گـلـ غـنـچـهـ وـلـگـهـ وـنـهـ وـهـ
آنـ تـکـتـیرـانـداـزـ بـرـ قـلـهـ کـوهـ استـ وـ دـسـتـشـ بـرـ غـنـچـهـ وـ بـرـگـ درـخـتـ وـنـ استـ.
۲۰. اـراـ بـرـاـکـمـ بـارـنـ دـسـیـ کـتـ شـلـوـارـ عـلـمـ اـنـافـیـ وـ مـدـنـیـ
arâ berâkam bâren dasi kot šalwâr
tâ bepuši ar bân datir golang dâr
تراـ بـپـوـشـیـ اـرـ بـانـ دـهـ تـیرـ گـلـنـگـ دـارـ
برـایـ بـرـادـرـ عـزـیـزـمـ یـکـ دـسـتـ کـتـ وـ شـلـوـارـ خـلـعـتـ بـیـاوـرـیدـ تـاـ بـرـ روـیـ دـهـ تـیرـ منـگـولـهـ دـارـشـ
پـوـشـدـ.
۲۱. کـلـ خـوـفـنـاـکـ،ـ نـاخـاطـرـ جـمـنـ
kelal xufenâk , nâxâterjamen
ar reme tâjdâr čami mât damen
ارـ رـمـهـ تـاجـدارـ چـمـیـ مـارـدـمـنـ
کـلـ هـاـ (ـبـزـهـایـ کـوـهـیـ)ـ بـیـمـنـاـکـ وـ پـرـیـشـانـ حـالـ هـسـتـنـدـ وـ اـیـنـ بـهـ خـاطـرـ صـدـایـ تـفـنـگـ دـقـیـقـ وـ بـاـ

شکوه تو است.

Berâla menen kol sefid bargen	۲۲. براله منن کل سفید برگن
kol ârzu va jang, bizâr va margen	کل آرزو و جنگ، بیزار و مرگن
اینان برادران من هستند که همه سفیدپوشند و در دل آرزوی جنگ را می‌پرورانند و از مرگ بیزارند.	

۲۳. و برناؤ کوشیاین یا و سرنی خوینت گول بسته چوی دریا بی پی با برنو کشته شدی یا سرنیزه؟ که اینچتین خونت چون دریایی عمیق زمین را فراگرفته است.

۲۴. ا تفنج‌چی یه هر ار قصت بی	a tefangčiya har ar qaset bi
ار نه کشتیایینی حق و دست بی	ar na koštiâini haq va daset bi
آن تیر انداز همیشه در کمینت بود و اگر تو را نمی‌کشت تا کنون انتقامت را گرفته بودی.	kali až kalân âwerd mezgâni
۲۵. کلی اژ کلان آورد مزگانی	mir šekar marda pe newjuâni
میرشکار مرده پی نوجوانی	کلی از بزهای کوهی به دیگر کلان بشارت برد که میرشکار در داغ فرزند نوجوانش جان سرده است.

۲۶. تفنگچی یل چن ارکوی، کویل کردن بش
باش بی یه سه سر بش
تیراندازان و شکارچیان به شکار رفتند و کوهها را بین خود تقسیم کردند و سهم بین آنان
تقسیم شد.

۲۷. دست ار بان گلم المانی نوخار das ar bân galam Almâni nuxâr

- až ki tars derin až koi Bura hoâr اژ کی ترس درین اژ کوی بوره هوار
تو که اسلحه آلمانی در دست داری، از چه کسی می‌ترسی؟ از کوه به زیر بیا.
28. tefang či Tardas ža sar nâla kerd تفنگ چی ترددس ژ سر ناله کرد
تیری دایه لیم جرگم پاره کرد
آن تفنگچی ماهر بار دیگر تیری شلیک کرد، تیر او بر دلم نشست و جگرم را از هم درید.
29. ban qatârakat puse belqâra بن قطارکت پوس بلغاره
برنو کله‌کت جویای شکاره
بند قطار فشنگت از پوست بلغار است و برنو دسته کوتاهت جویای شکار است.
30. jâ sangerakat per ža kâwax bi جا سنگرکت پر ژ کواخ بی
هرکس تودیتی هر آخ و داخ بی
جای سنگر تو پر از پوکه فشنگ بود و هر کس تو را دید برایت افسوس می‌خورد.
31. ei tefangčia čiye pešt kamar ای تفنگ چی یه، یه پشت کمر
یک یک چول مه کرد سنگر و سنر
این تفنگچی، در پس کوهی کمین کرده است و تیراندازی می‌کند و تمام سنگرهای دشمن را به تسخیر درآورده است.
32. asbe berâkam hâ va zina va اسب برراکم ها و زینه وه
یال و دم رشته ها و خوینه وه
اسب برادرم زین شده است و یال و دم آن آراسته و خونین است.
33. ar jâ sangarakat šangi dima va ار جا سنگرکت شنگی دیمه وه
قادیم کوری بیم، آزا بیمه وه
در جای سنگر تو یکی از فشنگ‌هایت را دیدم، کور ناعلاجی بودم اما با دیدن آن بینایی ام

را دوباره به دست آوردم.

شانگر berâkam xâmuš va janga ۳۴ سنگر برآکم خاموش و جنگه

nemam sâkišâ yâ ga bišanga نم صاکیشا یا گه بی‌سنگه

سنگر برادرم خاموش است و دیگر نمی‌جنگد. نمی‌دانم برادرم، خود دست از جنگ کشیده
یا فشنگ تمام کرده است.

das berd va qatâr šefta šâla va ۳۵ دس برد و قطار شفته شاله وه

čoi pelang narkâr va homâla va چوی پلنگ نرکار و هماله وه

دستش را به طرف قطار فشنگ چپ و راستش برد، چون پلنگ نری که بخواهد به رقیب
خود یورش برد.

ya asbe kia hâ va zina va ۳۶ یه اسب کی یه ها و زینه وه

tefangqatâri hâ va xoina va تفنگ قطاری، ها و خوینه وه

این اسب کیست که بر آن زین نهاده‌اند و اسلحه و قطار فشنگ آن خونین است؟

pâ bene rekâw sahamnâka va ۳۷ پا بنه رکاو سهمناکه وه

suwâr segelawi dahân čâka va سوار سگلاوی دهن چاکه وه
بر رکاب سهمگین خود پا بگذار و بر اسب با نژاد و سگلاوی خود سوار شو.

ya čâder kia a ordi doira ۳۸ یه چادر کی یه اردی دویره

čâder berâkam va šâ delgira چادر برآکم و شاه دلگیره

این خیمه کیست که از اردوگاه دور است؟ چادر و خیمه برادرم است که از شاه رنجیده
است.

arangin suwâra va tip bi jiâ ۳۹ ارنگین سواره و تیپ بی جی یا

čoi šir jang makerd,del va giân niâ چوی شیرجنگ مه کرددل و گیان نی یا

ایيات مويه (مور) در ايل کاكاوند ۱۶۵

آن سمند سوار از لشکر جدا شد؛ چون شیر می جنگید گوبی که از جان دست شسته بود.

۴۰. فدای شوی خوین ساعت ششت بام
fedâi šewi xoin sâat šašet bâm
با زرس و بازپرس بالای لشت بام
bâzras o bâzpers bâlâ lašet bâm

فداي شبيخون ساعت شش تو شوم و فدای بازرس و بازپرس روی جنازهات گردم.

۴۱. دنگ بگير بوون لاو زوري مای
dang begir bewan lâ va zuri mây
دنگ برناؤ کلت ا کوي دويرى مای
dang bernâw kolat e koi doiri mây

صدای جنگ و درگیری به گوش می رسد و صدای برنو دسته کوتاهت از کوهی در دور
دست می آيد.



با توجه به کلمیه‌های نمونه، درمی‌یابیم که مويه‌های مردان عموماً رزمی و حماسی‌اند؛
وصف اسب (کهر، سمند، سگلاوی، کمیت)، تفنگ (برنو، کلت)، فشنگ، پوکه فشنگ، قطار،
طبل جنگی، دوربین، سنگر و غیره اصلی‌ترین بن‌مایه‌های این مويه‌ها هستند و بیشترین بسامد

را به خود اختصاص داده‌اند.

واژه‌هایی نظیر کوه، شبیخون، رکاب، قله، دریا، شیر و پلنگ نیز حماسی و محمل مفاهیمی همچون شجاعت، صلابت و عظمتند.

تلمیح و تشبیه، تصاویر پرکاربرد این شعبه از مویه‌اند. تشبیهات محسوس به محسوسند که عالی‌ترین نمونه تشبیهات حماسی‌اند. تشبیه با عناصر غنایی که ارزش صور خیال را در ژانر حماسه به شدت می‌کاهد (مانند کلمیه ۱۹) در حدود ۳٪ است. در تلمیحات، تأثیر داستان‌های شاهنامه و اشخاص اسطوره‌ای چون رستم، اسفندیار، سهراب، زال، سیاوش، کیخسرو، نریمان، جمشید و شخصیت‌های تاریخی مثل خسرو پرویز، بهرام، کریم خان زند کاملاً مشهود است.



منابع

۱. درویشی، محمدرضا (۱۳۷۶) آیینه و آواز، تهران: حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی.
۲. موسوی، سید سیامک (۱۳۸۰) سوگسرایی و سوگخوانی در لرستان، خرم آباد: افلاک.
۳. نصری اشرفی، جهانگیر (۱۳۸۳) نمایش و موسیقی در ایران، تهران: آرون.

