



پروین و قطعه
سرایی او

حسین خالقی راد
گروه ادبیات فارسی

چکیده: مقاله زیر خلاصه فصلی از بایان نامه دکتری نگارنده است با عنوان «قطعه و قطعه سرایی در شعر فارسی». این پایان نامه چهاربخش دارد: تعریف قطعه و سابقه تاریخی آن، مضامین مهم قطعه، مضامین ادواری قطعه و بزرگترین قطعه سرایان ایران و مضامین اشعار آنان. در آخرین بخش، پروین به عنوان یکی از بزرگترین قطعه سرایان ایران برگزیده شده است. درباره تعریف قطعه اشاره می شود که نوعی از شعر است که از قصیده منشعب شده و از آن پس راه دیگر را پیش گرفته است. از لحاظ قافیه آخر ابیات باید هم قافیه باشد و از لحاظ معنوی بیشتر مضامین اخلاقی، اجتماعی، سیاسی و انتقادی را دربرمی گیرد.

کسی که عقد سخن را به لطف داد نظام
ز جمع پردگیان بی خلاف «پروین» بود (بهار)

برجای مانده است که «تیره بختان» اثر ویکتور هوگو، و «خدعه و عشق» اثر شیلر را می توان جزو مشهورترین آنها به شمار آورد. پروین ادبیات فارسی و عربی را نخست نزد پدرش، سپس نزد آموزگاران خصوصی، درخانه فراگرفت، و دوره های زبان انگلیسی را در مدرسه دخترانه آمریکایی ها به پایان رسانید. ولی رفتن به

معزفی - بی گمان «پروین» در میان زنان شاعر ایران همچون پروین می درخشد و فروزانتر از همه آنان در آسمان ادبیات ایران نورا فشانی می کند. در ۲۵ اسفند ۱۲۸۵ شمسی در تبریز به دنیا آمد. پدر او - یوسف اعتمادی - (اعتصام الملک آشتیانی) مدیر مجله «بهار»، مردمی دانشمند و ادب پرور و زبان دان بود. ترجمه های متعددی از او

مربوط می شود به عرفان و از زبان انسان، ولی تمثیل های پروین، اغلب سمبولیک است و از زبان حیوان یا بی جان. ازین جهت بیشتر کتاب کلیله و دمنه را به یاد می آورد.

ج - مناظره و تخطّب: دیگر از امتیازات خاص پروین، آوردن مناظره و تخطّب درشعر است. او تمثیلات فراوان خود را اغلب با مناظره و محاوره می آورد، و هیمن نکته صمیمیت و گیرایی شعر او را می افزاید.

د - پندهای اخلاقی و عواطف انسانی: اشعار پروین، خصوصاً قطعه های او، سرشار از پندهای اخلاقی و عواطف انسانی است. او در نمایاندن این گونه مضامین، مهارت بسیار از خود نشان می دهد و درساختن آن ها عواطف انسانی و دلسوزیهای مادرانه را مدخلیت فراوان می دهد.

ه - تجلی غم و درد و فقر: در اکثر اشعار پروین رنگی از غم و درد محرومان و رنج و فقر بینوایان دیده می شود، همان چیزهایی که درشعر دیگر شاعران، کمتر و به ندرت به چشم می خورد. طبعاً این گونه مضامین، بیشتر بازتاب غم و رنجهای خود شاعر است که با آنها خوگرفته و با تمام وجود لمس کرده است.

و - برکناری از هزل و هوس و مدح: در دیوان پروین، خبر و اثری از مدح و هوسرانی و اظهار عشق و خوشگذرانی نیست. گویا مشکلات و محرومیتهای زندگی و مسایل اجتماعی و خانوادگی، مجالس برای این گونه کارها به او نداده است.

مضامین قطعه در دیوان پروین:

درست است که پروین را می توان جزو قصیده سرایان بزرگ معاصر ایران به شمار آورده ولی

مدرسه امریکایی ها هیچگاه اصالتهای شرقی و اخلاقی او را عوض نکرد. روحی حساس و انزواطلب داشت و شعروشاوری را از نوجوانی آغاز کرد. با اینکه محیط خانواده‌گی او هم از نظر مادی و هم از نظر معنوی و علمی برای پرورش او مناسب بود، ولی متأسفانه در زندگی زناشویی، زنی موفق و نیکبخت نبود. با پسرعموی پدر خود ازدواج کرد، اما پس از چندماه از اوجداشد. ترجیح داد غم تنهایی را بردوش بکشد و با او نباشد^۱. بعد از جدایی، همدم او مطالعات روزانه و تخیلات شاعرانه و از آنها مهتر غم تنهایی بود. اشعار دلنشیں او گاهی در مجله «بهار» چاپ می شد و مورد استقبال فراوان قرار می گرفت. پس از چندی به تدوین دیوان اشعار خود همت گماشت، ولی اجل چندان مهلتش نداد. در سی و چهار سالگی با بیماری حصبه دارفانی را وداع کرد و به دیار ابدی شتافت. وفات او در فروردین ۱۳۲۰ اتفاق افتاد و در شهر قم، کنار آرامگاه پدرش، به خاک سپرده شد.

ویژگی های مهم شعر پروین:

الف - هم خراسانی و هم عراقی: سبک سخن سرایی پروین نه کاملاً خراسانی است و نه عراقی، بلکه آمیخته و معجونی است از این روسبک. درقصیده سرایی، بیشتر ناصرخسرو، درقطعه سرایی بیشتر استاد سخن سعدی را به یاد می آورد. با این وجود شعر پروین رنگی دیگر دارد و حال و هوایی دیگر^۲.

ب - استفاده از تمثیل: دیوان پروین، به ویژه مقطوعات او، پُر است از تمثیل و داستان، می توان گفت پس از مولوی هیچ شاعر دیگری به فراوانی او تمثیل به کار نبرده است. تمثیلهای مولوی بیشتر

۱- زبان حال شعار در دوره کوتاه زناشویی او در قطعه سه بیتی زیرآمده است.

ای گل تو ز جمیعت گلزار چه دیدی؟
جز سرزنش و بدسری خار چه دیدی؟
ای لعل دل افروز تو با این همه پرتو
جز مشتری سفله به بازار چه دیدی؟
غیبراز قفس ای مرغ گرفتار چه دیدی؟
رفتی، به چمن لبک قفس گشت نصیبت

(دیوان پروین، ص ۲۶۸)

۲- مراجعه شود به مقدمه استاد محمد تقی بهار برچاپ نخست دیوان پروین، که در چاپهای بعد نیز آمده است.

نهال و درخت خشک و...

نکته دیگر در مضماین قطعه‌های پروین، این است که در تمام دیوان او حتی یک کلمه رکیک و غیرقابل نقل و یک مدح و ستایش دیده نمی‌شود، درحالی که در قطعه‌های قطعه‌سرایان دیگر، کم و بیش، از این گونه کلمات و مضماین وجود دارد. خصوصاً در دیوان پروین به نظر می‌آید، عبارت است از: پنداهایی اخلاقی، انتقادهای اجتماعی، بیان نکته‌های فلسفی و عرفانی، و نمایش فقر و رنج و غم. تقریباً در همه این مضماین، استفاده از تمثیل و مناظره مشهود است، آن همه با مهارت و چیره دستی کم نظیر. اینکه هریک از این مضماین جداگانه و همراه با شواهد برگزیده بازنموده می‌گردد.

۱- پنداهای اخلاقی

پنداهای اخلاقی پروین مضمونی است که شاعر به آن بسیار اهمیت می‌دهد و با ظرافت و استادی خاصی به آن می‌پردازد و برای آن از تمثیل و مناظره و تشییه استفاده می‌کند.

پنداهای پروین اغلب رنگی از رنج و یأس دربردارد و انسان با خواندن این گونه اشعار او علاوه براین که پند می‌گیرد، طعم رنج و فقر و محرومیت را می‌چشد و با شاعر احساس همدلی می‌کند. روانی سخن و لحن محاوره، برگیرایی و تأثیر شعر اخلاقی پروین می‌افزاید و آدمی را به عالمی دیگر می‌برد. نمونه‌هایی از این مضمون پروین:

قطعه‌های او از ارزش و اهمیت بیشتری برخوردار است. زیرا هم از لحاظ محتوایی برتر و استادانه‌تر از قصاید است، و هم از لحاظ تعداد برآن‌ها افزونی دارد و تقریباً سه برابر قصاید است.

با این که سرمشق پروین در قطعه‌سرایی اغلب سعدی است، اما قطعه‌های او تفاوت‌های مشهودی با مقطوعات سعدی دارد، از آن جمله یکی این که پروین فقط چهار قطعه دو بیتی دارد، درحالیکه نود درصد قطعه‌های سعدی دو بیتی است. دیگر این که تنوع موضوع در مقطوعات پروین خیلی کمتر از قطعه‌های سعدی است. مثلاً در دیوان پروین قطعه مطابقه آمیز و شوخی‌انگیز و غیرجذی دیده نمی‌شود، در صورتی که سعدی از این گونه قطعه‌ها فراوان دارد.

نکته دیگری که قطعه‌های پروین را از دیگر شاعران ممتاز می‌کند، استفاده از تمثیل و مناظره است. همانطور که در معرفی او اشاره شد، پروین دربه کار گرفتن تمثیل، پس از مولوی، نظیر ندارد، و در آوردن مناظره میان تمام شاعران، بی‌بدیل است. او تمثیل و مناظره را همراه هم و با مهارتی خاص به کار می‌برد، آنچنان بلیغ و استادانه، که دیگر شاعران را یارای پهلوزدن با اونیست. تمثیل‌ها و مناظره‌های پروین، بیشتر از زبان بیجانانی است که مردم عامه در زندگی روزمره با آن‌ها سروکار دارند، تمثیل‌ها و مناظره‌هایی از زبان سیر و پیاز، گل و خاک، نخ و سوزن، کاه و کوه، آینه و شانه،

آرزوها

تیرگی‌ها را ازین اقلیم بیرون داشتن
گفتگوها با خدا در کوه و هامون داشتن
خانه چون خورشید در اقطار گردون داشتن
نفس را بردن بدین بازار و مغبون داشتن
بی وجود گوهر و زر، گنج قارون داشتن
جان و دل را زنده زین جانبخش معجون داشتن
هر کجا مار است، آنجا حکم افسون داشتن

(دیوان، ص ۷۰)

ای خوش احاطه زنور علم مشحون داشتن
همچو موسی بودن از نور تجلی تابناک
پاک کردن خوبیش را زآلودگی‌های زمین
عقل را بازارگان کردن به بازار وجود
بی حضور کیمبا از هرمیزی زرساختن
عقل و علم و هوش را بایکدیگر آمیختن
هر کجا دیو است آنجا نوریزدانی شدن

بهای نیکی

که هنگام دعا یاد آر مارا
نمی ارزید این بیع و شرا را
حجاب دل مکن روی و ریا را
بران زین خانه، نفسِ خودنما را
مطیع خویش کن حرص و هوارا
بهشت و نعمت ارض و سمارا
که گمراهی است راه، این پیشا را
که نیکی خود سبب گردد دعا را
چراغ دولت و گنج غنا را
نباید داشت در دل جز خدارا

(دیوان، ص ۹۷)

بزرگی داد یک درهم گدارا
یکی خنبدید و گفت این درهم خُرد
روان پاک را آلوده مپسند
مکن هرگز به طاعت خودنما یی
بسزن دزدان راه عقال را راه
چه دادی جز یکی درهم که خواهی
مشو گر رهشناسی پیر و آز
تونیکی کن به مسکین و تهیدست
زمحتاجان خبر گیرای که داری
به وقت بخشش و اتفاق پرسین

درخت بی برو

فرجام بجز سوختنش نیست سزاوار
ای میوه فروش هنر، این دگه و بازار
کردار نکوکن که نه سودیست زگفتار
روز عمل و مزد بود کار تو دشوار
می باید از امسال سخن راند نه از پار^۳

(دیوان، ص ۱۲۶)

آن شاخ که سر بر کشد و میوه نیارد
جز دانش و حکمت نبود میوه انسان
از گفته ناکرده بیهوده چه حاصل
آسان گزد گرشب و روز و مه و سالت
امروز سرافرازی دی را هنری نیست

غفت و زینت زن

زیرک آن زن کو رَهش این راه ظلمانی نبود
گوهر تابنده تنها گوهر کانی نبود
زیور و زرپرده پوش عیبِ نادانی نبود
جامه عجب و هوا بهتر زعیریانی نبود
پاک را آسیبی از آلوده دامانی نبود
وای اگر آگه زایین نگهبانی نبود
توشه‌ای و رهنوردی جز پشیمانی نبود

(دیوان، ص ۱۵۳)

بهر زن تقلید تیه فته^۴ و چاه بلاست
садگی و پاکی و پرهیز یک یک گوهرند
از زر و زیور چه سود آنجا که نادان است زن
عیها را جامه پرهیز پوشانده است و پس
زن سبکساری نبیند تا گرانسنج است و پاک
زن چو گنجور است و عفت گنج و حرص و آزادد
پا به راه راست باید داشت کاندر راه کج

ناتوان

جوانی چنین گفت روزی به پیری که چون است با پیریت زندگانی؟

۳- این قطمه یاد آور برخی از قصاید ناصرخسرو است. خصوصاً بیت نخست آن بسیار نزدیک است به بیت:

بسوزنده چسب درختان بی بسر سزا خود همین است مر بری را

۴- تیه: بیابان، صحراء، تیه فته: بیابان بلا (اصفه نشیبه).

که معینش جز وقت پیری ندانی
چه می‌پرسی از دوره ناتوانی؟
نماند دراین خانه استخوانی
توگر می‌توانی مده رایگانی
(دیوان، ص ۲۴۹)

بگفت اندراین نامه حرفی است مبهم
توبه کز توانایی خویش گویی
جوانی نکودار کاین مرغ زیبا
متاعی که من رایگان دادم از کف

کاردان، پس از انتقاد و شکایت، راه درست و
شایسته را می‌نماید. در برخی از این دست قطعه‌ها،
پروین مانند بسیاری از دانشمندان مُتأله گناه را
برگردان تقدیر سرنوشت می‌نهد و چاره‌ای جز
تسلیم نمی‌بیند.

همچنین انتقادهای او بیشتر رنگی از عواطف
رقیق مادرانه و جلوه‌ای از احساسات لطیف زنانه
دارد.

در قطعه «اشک یتیم» که بسیار مشهور است
قدرت نمایی انتقادی او را می‌بینیم.

۲. انتقادهای اجتماعی

بی‌شک پروین در بیان انتقادهای اجتماعی،
خصوصاً در قالب داستان و تمثیل و مناظره، از
قدرتمندترین شاعران ایران است. انتقاد و شکایت،
به تنها بی کار مهم و ارزشمندی نیست، بر هر کس و
هر چیز، در هر زمان می‌توان خرده گرفت و ایراد و
اشکال وارد کرد. موقعی این کار ارزشمند و مهم و
مفید است که همراه باشد با ارائه طریق و راهنمایی
درست.

قطعه‌های انتقادی پروین اغلب با راهنمایی و ارائه
طریق همراه است. او همچون حکیمی دانا و عارفی

اشک یتیم

فریاد شوق بر سر هر کوی و بام خاست
کاین تابناک چیست که بر تاج پادشاه است
پیداست آنقدر که متاعی گرانبه است
این اشک دیده من و خون دل شماست
این گرگ ساله است که با گله آشناست
آن پادشا که مال رعیت خورد گداست
تابنگری که روشنی گوهر از کجاست
کو آنچنان کسی که نرنجد ز حرف راست

روزی گذشت پادشاهی از گذرگهی
پرسید زان میانه یکی کودک یتیم
آن یک جواب داد: چه دانیم که ما چیست
نzedیک رفت پیرزنی گوژپشت و گفت:
ما را به رخت و چوب شبانی فریفته است
آن پارسا که ده خرد و ملک زهرن است
بر قدره سرشک یتیمان نظاره کن
«پروین» به کجروان سخن از راستی چه سود؟

نیز همراه دارد.

نمونه دیگر این گونه قطعه‌های پروین، قطعه‌ای
است با عنوان «دیوانه و زنجیر» که طنز گرنده‌ای

دیوانه و زنجیر

عاقلان پیداست کز دیوانگان ترسیده‌اند
کاش می‌پرسید کس، کایشان به چند ارزیده‌اند

گفت باز زنجیر، در زندان شبی دیوانه‌ای
من بدین زنجیر ارزیدم که بستندم به پای

ای عجب! آن سنگها را هم زمن دزدیده‌اند
مبحث فهمیدنی‌ها را چنین فهمیده‌اند
عاقل‌لند آری چون من دیوانه کمتر دیده‌اند
خویشتن را دیده و برخویشتن خنده‌یده‌اند
گرچه خود خون یتیم و پیرزن نوشیده‌اند
غیراز این زنجیره، گرچیزی به من بخشیده‌اند
عیب‌ها دارند و از ماجمله را پوشیده‌اند
دفتر و طومار ما را زان سبب پیچیده‌اند
عاقلان با این گران‌سنگی چرا لغزیده‌اند

(دیوان، ص ۱۴۰، ۱۴۱)

دوش سنگی چند پنهان کردم اندر آستین
سنگ می‌زدند از دیوانه با این عقل و رای
از برای دیدن من بارها گشتند جمع
... من یکی آیینه‌ام کاندر من این دیوانگان
آب صاف از جوی نوشیدم، مرا خواندند پست
به که از من بازیستاند و زحمت کم کنند
... ما نمی‌پوشیم عیب خویش، اما دیگران
سنگها دیدیم اندر دفتر و طومارشان
ما سبک‌ساریم، از لغزیدن ما چاره نیست

طنز قطعه پیش می‌کند.

«سر و سنگ» عنوان قطعه دیگری از پروین است
که انتقاد اجتماعی - تربیتی جالبی را با همان شیوه و

سر و سنگ

یکی را به سرکوفت، روزی به مَعبر
بپیچید و گردید چون مار حشنا
دریدند دیوانه را جامه دربر
که این یک ستمدیده بود، آن ستمگر
بسی یاوه گفتند هریک به محضر
جز این نبیست بدکار را مُزد و کیفر
که نفرین براین قاضی و حکم و دفتر
که دارد سری از سرمن تهی تر
زدیوانگانش چه امید دیگر
که کویند با سنگ دیوانه راسر!

(دیوان، ص ۱۵۹، ۱۶۰)

نهان کرد دیوانه در جیب سنگی
شد از رنج رنجور و از درد نالان
دویدند جمعی پی دادخواهی
کشیدند و بردنداشان سوی قاضی
زدیوانه و قصه سرشکستن
بگفتا: همان سنگ بر سر زنیدش
بخنده دیوانه زان دیواری
کسی می‌زند لاف بسیار دانی
گرایند با عقل و رایان گیتی
نشستند و تدبیر کردند با هم

و محاوره، روی چند نقطه ضعف سیاسی - اجتماعی
انگشت می‌گذارد و آن‌ها را با زیباترین شکلی
انتقاد می‌کند.

نمونه دیگر از قطعه‌های انتقادی پروین «مست و
هشیار» نام دارد که جزو مشهورترین و عالی ترین
قطعه‌های اوست. در این قطعه، او با استفاده از تمثیل

مست و هشیار

مست گفت: ای دوست‌این پیراهن است افسار نیست
گفت: جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست

محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت
گفت: مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی

گفت: روصبیع آی، قاضی نیمه شب بیدار نیست
 گفت: والی از کجا درخانه خمّار نیست؟
 گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست
 گفت: کارشروع، کاردرهم و دینار نیست
 گفت: پوسیده است، جز نقشی زیبود و تارنیست
 گفت: ای بیهوده گو، حرف کم و بسیار نیست
 گفت: هشیاری بیار، اینجا کسی هشیار نیست!
 (دیوان، ص ۲۴۱)

گفت: می باید تو را تا خانه قاضی برم
 گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم
 گفت: تا داروغه را گوییم، در مسجد بخواب
 گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان
 گفت: از بهر غرامت جامهات بیرون کنم
 گفت: می بسیار خوردی، زان سبب بیخودشی
 گفت: باید حدزنده هشیار مردم، مست را^۵

با قطعه «نکوهش بیجا»، قطعه‌های اعتقادی پروین را پایان می‌دهیم:

نکوهش بیجا

که تو مسکین چه قدر بدبویی!
 زان ره از خلق عیب می‌جویی
 نشود باعثِ نکو رویی
 به صفی سرو و لاله می‌رویی?
 یاز از هار^۶ باغ مینویی?
 تو هم از ساکنان این کویی
 تو خود این ره چگونه می‌پویی?
 اول آن به که عیب خود گویی
 (دیوان، ص ۲۵۷)

سیریک روز طعنه زد به پیاز
 گفت: از عیب خویش بی خبری
 گفتمن از زشت رویی دگران
 تو گمان می‌کنی که شاخ گلی
 یا که همبوم مشک تاتاری?
 خویشتن بی سبب بزرگ مکن
 ره ما گر کج است و ناهماوار
 در خود آن به نیک‌تر نگری

بگویید. پروین در این قبیل مضامین بیشتر از چرخ کچ مدار و تقدیر خداوندگار سخن به میان می‌آورد، و همچون مضامین دیگر از تمثیل و تخطاب استفاده می‌کند، و توجه به پندهای اخلاقی و تربیتی نیز در این گونه قطعه‌های او مشاهده می‌شود. نمونه‌های قطعه‌های عرفانی - اعتقادی پروین را با قطعه‌ای زیرعنوان «جمال حق» آغاز می‌کنیم. پروین در این قطعه با استفاده از روش تمثیل و تخطاب، نکات مهمی از مسائل اعتقادی، فلسفی و عرفانی را بازیان شعر بیان می‌کند.

۳. مضامین عرفانی، فلسفی و اعتقادی در دیوان پروین قطعه‌ای که فقط بیانگر یکی از مسائل اعتقادی یا علمی یا عرفانی باشد، دیده نمی‌شود؛ بلکه این گونه مضامین اغلب با مضامین دیگر آمیخته است. یعنی اگر در قطعه‌ای مثلاً بحث عرفانی به میان می‌آید، شعر او منحصر به همان موضوع نمی‌شود، موضوع‌های دیگر از قبیل مضامین اعتقادی و فلسفی و اخلاقی نیز چاشنی اشعار است. این نکته در قطعه‌های شاعران دیگر کمتر به چشم می‌خورد، زیرا یکی از ویژگی‌های بارز قطعه این است که از موضوع واحدی سخن

۵. باید حدزنده...: باید انسان هشیاری، مشخص مست را حد بزنند و مجازات نمایند.

۶- ازهار: شکوفه‌ها (زهر: مفراد آن)

جمالِ حق

سپید جامه و از هر گنه مُبرایم
چرا که جز نفسي در چمن نمی پاییم
که از غرور، دل پاک را بپالاییم
نه می رویم به سودای خود نه می آییم
گمان مبر که به گلشن من و تو نهایم
مجال نیست که پیمانه ای بپیماییم
که آگه است که تاصبع دیگر اینجا یم؟
من و تو نیز در آن از پس تماشاییم
تمام، دخیرِ صنع خدای بکناییم
همین بس است که در خواجه‌گیش یک راییم
که ترجمان بلیغ هزار معناییم
رهیانِ موهبتِ ایزدِ تواناییم
تمام. قطره‌این بیکرانه دریاییم
که جور می کند ایام و ما شکیباییم
برای سوختن و ساختن مهیاییم

(دیوان، ص ۱۱۶، ۱۱۷)

نهان شد از گل زردی، گلی سپید که ما
جواب داد که مانیز چون توبی گنهیم
به ما زمانه چنان فرصتی نبخشوده است
قضانیامده ما را زیاغ خواهد بُرد
... به گرد ما گل زرد و سپید بسیارند
خوش است باده رنگین جام عمر، ولیک
زطیبِ صبحدم آن به که توشه برگیریم
جمال باغ، تماشاگه جمال حق است
چه فرق گر تو زیک رنگ و مازیک فامیم
همین خوش است که در بندگیش یکرنگیم
به رنگ ظاهر اوراقِ مانگاه مکن
دراین وجودِ ضعیف ار توان و توشی هست
تمام، ذره این بی زوال خورشیدیم
... دراین دو روزه هستی همین فضیلت ماست
زرسدو گرم تنور قضانمی ترسیم

خداآندیکتا و محدودبودن آگاهی‌های او.

نمونه دیگر «ذره» نام دارد که در واقع استعاره و
کنایه ایست از کوچکی انسان در برابر عظمت

ذره

هزار قرن اگر علم و حکمت آموزی
بدانی ارهمه راههای پنهانی،
و گر به دانش و فضل اوستادلقمانی،
به خلوتِ احادیث رسید نتوانی.
چونیک درنگری در کمال نقصانی
چو ذره نیز ره و رسم را نمی دانی!

(دیوان، ص ۱۴۱، ۱۴۲)

... هزار سال اگر علم و حکمت آموزی
بپویی ارهمه راههای تیره تار
اگر به عقل و هنر همسر فلاتونی
به آسمان حقیقت به هیچ پر تپری
در آن زمان که رسی عاقبت به حد کمال
... به کوی شوق گذاری نمی کنی پروین

عرفان با خود دارد

«راه دل» عنوان نمونه دیگری است که رنگی از

راه دل

به سوی دیده هم زدل راهی است
 ساعتی اشکی و دمی آهی است

ای که عمری است راه پیمایی
لیک آن گونه ره که قافله اش

چرمش ناله شبانگاهی است
در دل پاک نیز در گاهی است...
(دیوان، ص ۱۴۳)

منزلش آرزویی و شوقی است
ای که هر درگاهیت سجده گهیست

۴ - نمایش غم و رنج و فقر

فقر - مانند مضامین دیگر - از راه داستان و تمثیل و مناظره وارد می‌شود. او در این گونه قطعه‌های خود تبعیض و بی‌عدالتی اجتماع خود را به نیکوترين وجهی نشان می‌دهد، و انسان را با شعر خود به عالم محروم‌مان و رنج‌دیدگان می‌برد و چه بسا موجب افشا‌ندن اشک تأثیر از دیدگان می‌گردد.

یکی از نمونه‌های این مضمون قطعه‌ای است با عنوان «اندوه فقر». در این قطعه، پروین سرگذشت پیرزنی را به تصویر می‌کشد که با دوک نخ ریسی خود در دل می‌کند، و چون جز او محروم ندارد با او از غم درون حرف می‌زند و از اندوه فقر و پیری و ناتوانی سخن می‌راند.

در میان شاعران زن و مرد، هیچ شاعری را نمی‌شناسیم که به اندازه پروین از غم و رنج و فقر سخن به میان آورده باشد. البته شاعرانی مانند خاقانی و مسعود سعد نیز از غم و رنج و محرومیت بسیار سخن گفته‌اند. ولی این کار آنان بیشتر جنبه افرادی و خصوصی داشته است، نه اجتماعی.

نمایش غم و رنج‌های پروین، اتفاقاً و اختصاصی نیست، بلکه جنبه عمومی دارد و اغلب یک نوع انتقاد اجتماعی است. و چون با احساسات و عواطف دقیق زنانه همراهی دارد، از تأثیر و گیرایی بسیار برخوردار است.

نکته دیگر این که، پروین در نمایش و غم و رنج و

اندوه فقر

کاوخ ز پنجه ریشتنم موی شدسفید
کم نورگشت دیده‌ام و قامتم خمید
بر من گریست زار که فصل شتارسید
هر کس که بود، برگ زستان خود خرید
این آرزوست، گرنگری، آن یکی امید
چون گشت آفتاب جهانتاب ناپدید
خونابه دلم زسرانگشتها چکید
لرزید بند دستم و چشم دگردید
بوی طعام خانه همسایگان شنید
در برف و گل چگونه تواند کس آرمید؟
برپای من به هر قدمی خارها خلید
سیل سرشک زان سبب از دیده‌ام درید...
(دیوان، ص ۱۸)

بادوک خویش پیرزنی گفت وقت کار
ازیس که بر تو خم شدم و چشم دوختم
ابرآمد و گرفت سرکلبه مرا
جزمن که دستم از همه چیز جهان تهی است
بی زر کسی به کس ندهد هیزم وزغال
نور از کجا به روزن بیچارگان فتد
از رنج پاره دوختن و زحمت رفو
دیروز خواستم چو به سوزن کنم نخی
من بس گرسنه خفتم و شبها مشام من
پرویزن^۷ است سقف من ازیس شکستگی
در باغ دهر بهرت‌سماشای غنچه‌ای
سیلاب‌های حادثه بسیار دیده‌ام

نظرداشته است، زیرا مشابهت بسیاری از یک طرف میان دختر ک تیره بخت و «کوزت» و از طرف دیگر میان رفتار نامادری بدکردار و زن «تناردیه» مشاهده می شود. عنوان این قطعه نیز گواه دیگری است برای احتمال.

نمونه دیگر قطعه «تیره بخت» است. پروین در این قطعه از غم و رنجهای دختر کی حکایت می کند که مادر دلبندش را از دست داده و گرفتار نامادری بدکردار شده است. در ساختن و پرداختن این قطعه احتمالاً پروین به گوشه هایی از کتاب بینایان ویکتور هو گو احتمال.

تیره بخت

که مرا حادثه بی مادر کرد
صحابت از رسم و ره دیگر کرد
خود گلو بند زیم و زر کرد
او به انگشت خود انگشت ر کرد
نام من کودن و بی مشعر کرد
روز و شب در دل من نشر کرد
خنده ها با پسر و دختر کرد
هر دو را غرق زرو زیور کرد
بو سه اش کار دو صد خنجر کرد
روز آواره بام و در کرد
هر چه او گفت زمن باور کرد
که به افتداد نظر کمتر کرد
چون یکی کشته بی لنگر کرد
زیکی صاقعه خاکستر کرد
مرغ پرواز به بال و پر کرده

دختری خرد شکایت سر کرد
دیگری آمد و درخانه نشست
موز^۸ سرخ مرا دور فکند
سوخت انگشت من از آتش و آب
دختر خویش به مکتب بسپرد
به سخن گفتن من خرد گرفت
اشک خونین مرا آید و همی
هردو را دوش به مهمانی برد
نzedمن دختر خود را بوسید
شب به جاروب و رفویم بگماشت
پدر از من دردم من آگاه نشد
چرخ را عادت دیرین این بود
مادرم مرد و مرا دریم^۹ دهر
آسمان خرمین امید مرا
مادرم بال و پرم بود و شکست

که برای آوردن آب از کارگاه بیرون می روید کوزه آب از دستش فرومی افتد و می شکند. دیگر پای رفتن نمی یابد و زانوی غم بغل می گیرد و می نالد و غم بی مادری و فقر را می نماید.

این مضمون و نیز این مقاله را با قطعه ای زیر عنوان «طفل یتیم» به انجام می رسانیم. طفل یتیم نیز چون چند قطعه پیش در قالب داستان است و پرسوز و گذاز و حرمان. حکایت کودک یتیمی را بازمی گوید که در کارگاهی شاگردی می کند. اتفاقاً یک روز

طفل یتیم

که مرا پای خانه رفتن نیست
کوزه آب از اوست از من نیست

کودکی کوزه ای شکست و گریست
چه کنم اوستاد اگر پرسد

۸- موزه: کفشه، پای افزار

۹- یم: دریا. یم دهر: دریای روزگار (اصفهان تشبیه)

خجلت و شرم کم زمردن نیست
سُخنم از برای گفتن نیست
دل من هم دل است، آهن نیست
چشم طفل یتیم روش نیست
نان خشک از برای خوردن نیست
چه کنم در چراغ روغن نیست
هیچ جا به مرین نشیمن نیست
که تو را جز زیان الکن نیست
بهر پژمرد گان شکفتن نیست
چون که او نیست، گل به گلشن نیست
دیگرش سنگ در فلاخن^{۱۲} نیست
که دلی از جفاش ایمن نیست

(دیوان، ص ۱۷۷، ۱۷۸)

چه کنم گر طلب کند تاوان
گرنکوش کند که کوزه چه شد
چیزها دیده و نخواسته ام
روی مادر ندیده ام هرگز
کودکان را کلیج^{۱۰} هست و مرا
درسهایم نخوانده ماند تمام
همه گویند پیش ما منشین
همگنام قفاز^{۱۱} نند - همی
من نرفتم به باغ باطفلان
گل اگر بود، مادر من بود
چرخ هرسنگ داشت بر من زد
چه کنم، خانه زمانه خراب

■ مراجع و کتابشناسی پروین

الف - کتابها:

- ۱- ادبیات نوین ایران، ترجمه و تدوین یعقوب آزاد، امیرکبیر، ۱۳۱۳، ص ۱۷۷-۱۸۳
- ۲- تاریخ مطبوعات در ایران، ادوارد بران، ترجمه محمدعباسی، ج ۱، ص ۳۶۲-۳۷۲
- ۳- دائره المعارف مصاحب، ج ۱، ص ۱۶۷
- ۴- دیوان خانم پروین اعتضادی، مقدمه چاپ اول، استاد محمدنقی بهار، تهران
- ۵- دویست سخنور، علی نظمی، ص ۶۰
- ۶- ربیعانة الادب، محمدعلی مدرس تبریزی، ج ۱، ص ۱۴۸ - ۱۵۰
- ۷- زنان سخنور، علی اکبر مشیرسلیمی، ج ۱، ص ۷۹-۱۰۱
- ۸- سخنوران آذربایجان، عزیز دولت آبادی، ص ۲۵۱-۲۶۰
- ۹- سخنوران نامی ایران در تاریخ معاصر، محمداسحاق، تهران، طلوع و سیروس، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۴۷ و ۱۳۱، ۲
- ۱۰- فرهنگ سخنوران، عبدالرسول خیامپور، ص ۶
- ۱۱- گنج سخن، ذبیح الله صفا، ابن سينا، ج ۳، ص ۲۹۱
- ۱۲- لغتنامه دهخدا، ذیل کلمه پروین
- ۱۳- مجموعه مقالات و قطعات اشعار درباره پروین اعتضادی، تهران، ۱۳۵۳

ب - مقاله‌ها

- ۱- این تهمت برای پروین روانیست، مؤید ثابتی، تماشا، س ۸، ش ۳۵۹، ص ۹
- ۲- پروین اعتضادی، سعید نفیسی، پیام نو، ش ۲، ص ۹۸-۱۰۴
- ۳- پروین اعتضادی، اندیشه او به عنوان یک زن، آکیلا عبدالمجيد شاه، ایندوانایرانیکا، ش ۱ و ۲، ص ۷۵-۸۷

۱۰- کلیج: کلوچه، نوعی نان شیرین روغنی.

۱۱- قفازند: پس گردنی می‌زنند.

۱۲- فلاخن: قلاب سنگ، وسیله‌ای برای پرتاب سنگ.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی